

2019

2020

Plan académique de formation

Document de travail

Personnels d'enseignement d'éducation
et psychologues de l'éducation nationale

Personnels de direction

Personnels administratifs, techniques
sociaux et de santé



RÉGION ACADÉMIQUE
GRAND EST

MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION NATIONALE
ET DE LA JEUNESSE
MINISTÈRE
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR,
DE LA RECHERCHE
ET DE L'INNOVATION

Document de travail



Plan de formation 1er degré

Les animations pédagogiques dans le cadre des 18h00.....	p. 6
Les stages.....	p. 7
Les formations d'initiative locale	p. 8
PDFC département de la Meurthe-et-Moselle	p. 9
PDFC département de la Meuse	p. 23
PDFC département de la Moselle.....	p. 40
PDFC département des Vosges	p. 59

Actions de formation communes aux personnels d'enseignement du 1er et du 2nd degré

Présentation du PAF interdegres	p. 104
ACCOMPAGNEMENT DES PARCOURS PROFESSIONNELS.....	p. 105
Préparation aux certifications.....	p. 105
CONSOLIDATION DES COMPÉTENCES PROFESSIONNELLES ET DÉVELOPPEMENT DE L'EXPERTISE	p. 106
PDFC de la Meuse.....	p. 106
Arts plastiques	p. 106
EBEP	p. 107
EMCC	p. 107
EPS.....	p. 107
Histoire-Géographie.....	p. 108
Italien	p. 108
Lettres.....	p. 108
Mathématiques	p. 108
Numérique éducatif.....	p. 109
Physique chimie.....	p. 109
Orientation	p. 109
Interdisciplinaire.....	p. 110
Santé et sécurité au travail	p. 110
Transversal	p. 111
Conférences Canopé-Mifor.....	p. 112
Education artistique et culturelle.....	p. 113

Paf pratique (personnels du second degré et personnels ATSS)

PAF pratique	p. 116
--------------------	--------

Actions de formation personnels d'enseignement, d'éducation et psychologues de l'éducation nationale

Présentation du plan de formation pour le second degré	p. 120
AXE 1 ACCOMPAGNEMENT A L'ENTRÉE DANS LE MÉTIER	p. 122
AESH	p. 122
Personnels non titulaires.....	p. 123
Personnels néotitulaires.....	p. 126
AXE 2 ACCOMPAGNEMENT DES PARCOURS PROFESSIONNELS	p. 129
Préparations aux concours	p. 129
Préparations aux certifications.....	p. 133
Préparation aux CAFIPEMF-CAFFA.....	p. 133
Formation de formateurs.....	p. 134
Reconversion et adaptation	p. 135
AXE 3 CONSOLIDATION DES COMPÉTENCES PROFESSIONNELLES ET DÉVELOPPEMENT	p. 1361



DE L'EXPERTISE

Formations disciplinaires	p. 136
Allemand	p. 136
Anglais	p. 137
Autres langues vivantes.....	p. 138
Arts appliqués	p. 138
Arts plastiques	p. 139
Biochimie-biologie	p. 140
Documentation	p. 140
Économie-gestion	p. 141
Éducation musicale et chant choral	p. 146
Éducation physique et sportive	p. 147
Enseignement religieux (Moselle)	p. 150
Espagnol	p. 150
Histoire géographie	p. 151
Histoire des arts.....	p. 151
Italien	p. 152
Lettres, langues anciennes	p. 153
Lettres-Histoire géographie.....	p. 155
Mathématiques	p. 156
Mathématiques et sciences physiques en LP.....	p. 158
Philosophie	p. 159
Sciences biologiques Sciences sociales appliquées	p. 160
Sciences économiques et sociales	p. 161
ST2S-ESF	p. 161
Sciences physiques	p. 162
Sciences industrielles pour l'ingénieur	p. 163
Sciences et techniques industrielles	p. 164
Sciences de la vie et de la Terre	p. 167
Technologie	p. 168
Formation des personnels d'Education	p. 169
Formation des psychologues de l'éducation nationale.....	p. 170
Formations interdisciplinaires	p. 171
Formations Interlangues	p. 176
Formations du domaine transversal	p. 178
Apprentissage et maîtrise de la langue.....	p. 178
Décrochage scolaire	p. 178
Education artistique, action culturelle	p. 178
Éducation à la citoyenneté.....	p. 180
Éducation à la défense	p. 180
Éducation au développement durable	p. 180
Éducation aux médias et à l'information	p. 180
Évaluation des acquis.....	p. 180
Inclusion des Élèves à besoins éducatifs particuliers (EBEP).....	p. 180
Laïcité valeurs de la république	p. 182
Lutte contre les discriminations.....	p. 182
Numérique éducatif	p. 183



Orientation de l'élève au collège et au lycée	p. 187
Parcours éducatifs : Avenir, citoyen, éducation artistique et culturelle, de santé.....	p. 187
Prévention de la violence.....	p. 188
Prise en compte de l'hétérogénéité au sein de la classe.....	p. 189
Prévention des risques professionnels	p. 189
Prévention axe Santé et Sécurité au Travail.....	p. 191
Innovation	p. 192
Education prioritaire	p. 193
Autres thématiques transversales.....	p. 195
Conférences Canopé-Mifor.....	p. 196

Actions de formation personnels de direction

Présentation du Paf des personnels de l'encadrement pédagogique.....	p. 200
AXE 1 : ADAPTATION A L'EMPLOI ET APPROFONDISSEMENT PROFESSIONNEL.....	p. 201
AXE 2 : PILOTAGE PEDAGOGIQUE ET EDUCATIF.....	p. 201
AXE 3 : GESTION DES RESSOURCES HUMAINES	P. 202
AXE 4 : CONDUITE DU CHANGEMENT.....	p. 202
AXE 5 : PREVENTION ET GESTION DE CRISE	p. 202
AXE 6 : PREPARATION AUX CONCOURS	P. 203
Formation du domaine transversal et Conférences	p. 203

Actions de formation personnels ATSS

Présentation du PAF ATSS	p. 206
Les différentes modalités de formation	p. 207
La formation à distance.....	p. 208
CPF.....	P. 208
L'accès à la Division de la formation (Difor).....	p. 209
Note importante à l'attention des personnels souffrant d'un handicap	p. 210
AXE 1 : ADAPTATION A L'EMPLOI ET APPROFONDISSEMENT PROFESSIONNEL.....	p. 211
AXE 2 : DEVELOPPEMENT ET ACQUISITION DES COMPETENCES	p. 214
Gestion administrative et financière.....	p. 214
Les métiers de la santé et du social.....	p. 217
Gestion des ressources humaines.....	p. 220
Formations transversales et intercatégorielles	p. 221
Prévention et sécurité	p. 222
Bureautique, informatique.....	p. 225
Personnels de laboratoire.....	p. 225
AXE 3 : PREPARATIONS CONCOURS ET EXAMENS PROFESSIONNELS.....	p. 227



Document de travail

Personnels d'enseignement

du 1er degré

PLAN DE FORMATION

Document de travail





Au moment de leur inscription (calendrier différent selon les départements), les enseignants bénéficient, par la consultation des plans de formation, d'une vision globale de l'offre pour l'année scolaire 2019-2020 et peuvent ainsi être davantage acteurs de leur parcours de formation.

La circulaire de rentrée 2019 parue dans le B.O. n°22 du 29 mai 2019 fixe les priorités pour l'école primaire et les axes d'une formation renforcée en vue de la mise en œuvre de ces priorités.

Les professeurs et les directeurs d'école sont les principaux artisans de la réussite des élèves. Ils bénéficient du soutien et de l'appui de l'ensemble du système éducatif, notamment pour favoriser leur développement professionnel.

Comme en 2018, les dix-huit heures d'animations pédagogiques sont dédiées à l'enrichissement des compétences professionnelles des professeurs en français et en mathématiques ; elles s'appuieront sur l'analyse des évaluations nationales. La formation continue des professeurs de maternelle est actualisée et renforcée : elle porte sur le langage, le nombre et le développement affectif et social du jeune enfant.

Dans le cadre du plan Villani-Torossian pour l'enseignement des mathématiques, le recrutement et la formation des référents de circonscription sont primordiaux. Au niveau départemental, les formateurs et les formations sont mis en commun dans un objectif de diversification et d'efficacité renforcée.

Pour atteindre les objectifs fixés, les IA-DASEN et les IEN encouragent l'alternance entre la réflexion et la pratique professionnelles. Les plans de formation y contribuent. Tous les personnels ayant des missions d'accompagnement bénéficient d'actions de formation spécifiques afin de renforcer leur expertise didactique en français et en mathématiques, mais aussi leurs compétences d'accompagnateurs et de conseillers.

À l'école maternelle, école de l'épanouissement et du langage, en cycle 1, la préparation aux apprentissages fondamentaux est renforcée par la connaissance et la manipulation des unités sonores de la langue française qui font l'objet d'un enseignement progressif et par un travail important mené sur l'oral. En mathématiques, dans le prolongement du rapport Villani-Torossian, l'approfondissement des stratégies d'enseignement des premiers apprentissages mathématiques est donc une priorité pour tous, en équipe et dans le cadre de la formation continue, avec l'appui des référents mathématiques. La formation des professeurs débutant en école maternelle se voit dès lors enrichie. Dans le cadre d'un parcours de développement professionnel pour les professeurs, l'accent est mis sur une formation spécifique destinée aux professeurs néo-titulaires (T1-T2-T3) nommés sur un poste en école maternelle, comme aux professeurs enseignant en école élémentaire et débutant en maternelle. La priorité est donnée aux connaissances en matière de phonologie, de syntaxe et de lexique.

Du CP au CM2, les priorités d'enseignement ci-dessous orientent les contenus de la formation des professeurs

- En CP, dans le champ des mathématiques, appropriation des nombres jusqu'à 100, résolution de problèmes mathématiques et mobilisation du sens des quatre opérations ; en français, acquisition des relations entre graphèmes et phonèmes, automatisation des procédures de décodage, accès à une lecture autonome, fluide, et une compréhension des textes lus ;
- -En CE1, continuité des apprentissages menés en classe de CP ;
- En CE2, renforcement des compétences développées en français et en mathématiques, notamment dans les domaines de la lecture à voix haute, de l'étude de la langue au service des apprentissages en production écrite, de la numération et des procédures liées aux opérations, et de la résolution de problèmes ;
- En CM1 et CM2, consolidation des automatismes en lecture et en écriture, poursuite du développement de la compréhension et de la production, à l'oral comme à l'écrit. L'étude de la langue fait l'objet d'enseignements soutenus et réguliers pour renforcer les compétences des élèves ; priorité donnée au calcul et à la résolution de problèmes, notamment multiplicatifs, en mathématiques.

Dans le cadre de l'éducation prioritaire, les efforts déjà engagés sont poursuivis :

- l'extension des dédoublements aux CE1 en Rep implique un accompagnement renforcé en matière pédagogique et didactique des équipes pédagogiques concernées ;
- les modalités de formation en Rep+ prennent en compte les attendus des enseignements fondamentaux du CP et du CE1 et s'organisent en cohérence avec les temps de formation relevant des obligations de service (dix-huit heures). L'organisation d'un accompagnement dans le cadre des temps de concertation des Rep+, répondant à des besoins précis d'équipes pédagogiques, permettent de proposer des modalités de formation renouvelées, correspondant à un contexte local identifié.

Trois axes complémentaires sont également déclinés dans les plans de formation départementaux : la transmission des savoirs et des



valeurs essentielles pour vivre en société ; l'accompagnement à l'apprentissage d'une langue vivante étrangère, notamment l'anglais ; le développement de l'éducation artistique et culturelle comme entrée forte pour la construction de soi et le développement de sentiments positifs envers les autres.

Enfin, dans le cadre de l'École inclusive établie par la loi pour une École de la confiance, l'objectif essentiel est d'améliorer la prise en compte des élèves en situation de handicap au sein de la classe et d'améliorer la qualité de la réponse apportée par l'institution. En termes de formation sont prévus des modules spécifiques portant sur les positionnements respectifs des AESH et des professeurs, et sur les problématiques liées à la prise en charge des élèves en situation de handicap.

Les stages

Deux formations interdépartementales sont mises en œuvre. L'une dans le cadre de la préparation des candidats de première année aux épreuves d'admissibilité du CAFIPEMF, se déroule sur deux sites, Nancy et Metz, et s'appuie sur un pôle de formateurs académiques. Outre la préparation des épreuves, elle vise à favoriser l'accès des enseignants du premier degré à des fonctions d'animation et d'accompagnement dans le cadre de la formation initiale et continue des professeurs des écoles.

La seconde concerne la professionnalisation des enseignants préparant le CAPPEI. Quatre thématiques sont proposées, chacune étant prise en charge par un département : Enseigner en SEGPA ; Enseigner en ULIS ; Enseigner en ESMS ; Enseigner en RASED. Les formations concerneront des enseignants de chaque département.

Deux séminaires académiques seront aussi mis en œuvre dans le cadre de la formation initiale des directeurs d'école.

Dans le prolongement des priorités nationales et des orientations académiques, le plan de formation de chaque département est élaboré en croisant les besoins en formation évalués par les inspecteurs de l'Éducation nationale (IEN) et les besoins formulés par les équipes pédagogiques et les enseignants.

• Pour la Meuse

Outre les priorités ministérielles, les actions plus spécifiques de formation visent l'accompagnement collectif et individuel. Les principales actions sont les suivantes :

- La formation des enseignants dans le cadre des classes de CP et de CE1 dédoublées
- L'accompagnement de la mesure « 100% de réussite au CP et en CE1 en REP+ »
- L'accompagnement à l'apprentissage de l'enseignement des langues vivantes (anglais et allemand) aux cycles 2 et 3
- L'accompagnement de l'entrée dans le métier (néo-titulaires)
- L'accompagnement de la mise en œuvre d'une école inclusive
- L'accompagnement du plan mathématique cycle 3
- Des stages de réseaux d'écoles sur l'exploitation des évaluations nationales
- Des stages interdisciplinaires (histoire, géographie, arts, eps...) intégrant les parcours éducatifs et les usages du numérique
- L'accompagnement des projets artistiques (charte chant choral – école et cinéma – Cin'Anim55...)

• En Meurthe-et-Moselle :

- L'accompagnement de la mesure « 100% de réussite au CP et en CE1 dans les REP+ »
- Le développement des usages pédagogiques du numérique
- L'accompagnement des personnels ASH
- Le développement des compétences professionnelles dans le cadre d'une prise de fonction (EFS, directeurs, poste ASH)
- La formation de formateurs et de tuteurs (EFS, directeurs)
- L'accompagnement et le renforcement des compétences des enseignants pour l'enseignement des langues (Allemand).

• En Moselle :

- L'accompagnement de la mesure « 100% de réussite au CP et en CE1 dans les REP+ »
- La formation des enseignants et de leurs titulaires remplaçants (décharge) dans le cadre des classes de CP et de CE1 dédoublées en REP
- L'accompagnement à l'apprentissage de l'enseignement des langues vivantes (anglais et allemand) aux cycles 2 et 3
- La formation en EPS dans le cadre de l'attestation scolaire du savoir nager pour le cycle 3 et de la formation diplômante PSC1
- Le déploiement de la charte chant choral aux cycles 2 et 3
- L'accompagnement de l'entrée dans le métier (néo-titulaires)
- L'accompagnement des personnels ASH
- La formation aux usages pédagogiques du numérique en fonction des équipements
- La formation de formateurs et de directeurs d'école



- L'accompagnement du plan mathématiques cycle 3
- Enseigner les sciences avec les ressources de la Main à la Pâte et de la Maison pour la science
- Des stages de proximité sur l'exploitation des évaluations nationales

• Dans les Vosges :

Outre les priorités ministérielles, les actions plus spécifiques de formation sont les suivantes :

- L'accompagnement et la formation de l'enseignement en langue allemande
- L'accompagnement en école maternelle (PE débutant, PE/ATSEM, éveil linguistique)
- Les problématiques liées à l'éducation au développement durable

Les formations d'initiative locale (FIL)

• Meuse

Les formations d'initiative locale visent à renforcer le travail en équipe interdegrés en harmonisant les entrées didactiques et pédagogiques au sein du cycle 3 (maîtrise des fondamentaux), en développant des pratiques pédagogiques différenciées et/ou en exploitant les évaluations nationales.

• Meurthe-et-Moselle

Les FIL concerneront principalement les liaisons inter-cycle. A noter, qu'une FIL spécifique « Immersion : point d'étape et évaluation » est d'ores et déjà validée.

Moselle

La priorité est donnée au cycle 3. Une FIL spécifique portera sur le Climat Scolaire : Connaître et agir.

• Vosges

Les formations d'initiative locale visent à renforcer le travail en équipe interdegrés en harmonisant les entrées didactiques et pédagogiques au sein du cycle 3 (maîtrise des fondamentaux), en développant des pratiques pédagogiques différenciées et/ou en exploitant les évaluations nationales.

Document de travail

**PDFC - département de la Meurthe et Moselle**

19D0540001

Public désigné**Formation CAFA**

- 16332 A.P. NANCY 6h
Formation hybride

19D0540005

Public désigné**Préparation CAFIPEMF admissibilité**

- 17006 PREPARATION CAFIPEMF ADMISSIBILTE (GROUPE1) 12h
Formation en présentiel
- 17007 PREPARATION CAFIPEMF ADMISSIBILTE (GROUPE2) 12h
Formation en présentiel

19D0540008

Public désigné**ANIMATIONS PEDAGOGIQUES JARVILLE**

- 17121 C1 -100 COMPREHENSION 6h
Formation hybride
- 17123 C1-100 SCIENCES ET LANGAGE 3h
Formation en présentiel
- 17124 C1-100 ORGANISER LES APPRENTISSAGES 9h
Formation hybride
- 17208 C1 -75 COMPREHENSION 6h
Formation hybride
- 17209 C1-75 SCIENCES ET LANGAGE 3h
Formation en présentiel
- 17211 C1-50 COMPREHENSION 6h
Formation hybride
- 17213 C1-50 ORGANISER LES APPRENTISSAGES 6h
Formation en présentiel
- 17214 C1-75 ORGANISER LES APPRENTISSAGES 3h
Formation hybride
- 17217 CP-100 COMPREHENSION 9h
Formation hybride
- 17218 CP-100 NOMBRE ET CALCUL 9h
Formation hybride
- 17220 CP-75 COMPREHENSION 6h
Formation hybride
- 17221 CP-75 NOMBRE ET CALCUL 6h
Formation hybride
- 17222 CP-50 COMPREHENSION 6h
Formation hybride

Les dispositifs placés en **public désigné** ne sont pas ouverts à l'inscription individuelle.



→ 17223	CE-100 ATELIERS DE FRANCAIS <i>Formation hybride</i>	9h
→ 17224	CE-100 NOMBRE ET CALCUL <i>Formation hybride</i>	9h
→ 17225	CE-75 ATELIERS DE FRANCAIS <i>Formation hybride</i>	6h
→ 17226	CE-75 NOMBRE ET CALCUL <i>Formation hybride</i>	6h
→ 17227	CE-50 FRANCAIS <i>Formation hybride</i>	3h
→ 17228	CE-50 CALCUL <i>Formation hybride</i>	6h
→ 17229	CM-100 PRODUCTION D'ECRITS <i>Formation hybride</i>	9h
→ 17230	CM-100 NOMBRE ET CALCUL <i>Formation hybride</i>	9h
→ 17231	CM-75 PRODUCTION D'ECRITS <i>Formation hybride</i>	6h
→ 17232	CM-75 NOMBRE ET CALCUL <i>Formation hybride</i>	6h
→ 17233	CM-50 PRODUCTION D'ÉCRITS <i>Formation hybride</i>	3h
→ 17234	CM-50 NOMBRE ET CALCUL <i>Formation hybride</i>	6h
→ 17372	LINUMEN <i>Formation hybride</i>	18h
→ 17373	PLAN VILLANI <i>Formation hybride</i>	18h
→ 17375	CP-50 MATHEMATIQUES <i>Formation hybride</i>	3h

19D0540009

Public désigné

ANIMATIONS PEDAGOGIQUES VANDOEUVRE

→ 17336	C1 100 CONSTRUCTION DU NOMBRE PROJET MATHS CIRCO <i>Formation hybride</i>	9h
→ 17337	C1 100 CONSTRUCTION DU NOMBRE FORUM <i>Formation hybride</i>	9h
→ 17338	C1 75 CONSTRUCTION DU NOMBRE <i>Formation en présentiel</i>	3h
→ 17339	C1 100 ET 50 LANGAGE ET PARTAGES LITTÉRAIRES <i>Formation hybride</i>	9h
→ 17340	C1 100 ET 50 LANGAGE ET PROJET SCIENCES CIRCO <i>Formation hybride</i>	9h

Pour plus d'informations sur les dispositifs de formation: consultez le PAF en ligne sur :

<http://formationdespersonnels.ac-nancy-metz.fr>

🔍 Programme académique de formation.



→ 17341	C1 100 ET 50 LANGAGE ET LANGAGE DANS LES ARTS <i>Formation hybride</i>	9h
→ 17342	C1 100 ET 50 LANGAGE ET ESPACE <i>Formation hybride</i>	9h
→ 17343	C1 75 LANGAGE ET PARTAGES LITTÉRAIRES <i>Formation hybride</i>	9h
→ 17344	C1 75 LANGAGE ET PROJET SCIENCES CIRCO <i>Formation hybride</i>	9h
→ 17347	C1 75 LANGAGE ET LANGAGE DANS LES ARTS <i>Formation hybride</i>	9h
→ 17348	C1 75 LANGAGE ET ESPACE <i>Formation hybride</i>	9h
→ 17349	C2 100 RESOLUTION DE PROBLEMES PROJET MATHS CIRCO <i>Formation hybride</i>	9h
→ 17350	C2 100 RESOLUTION DE PROBLEMES PROMENADES MATHÉMAT <i>Formation hybride</i>	9h
→ 17351	C2 100 PLAN VILLANI-TORROSSIAN <i>Formation hybride</i>	9h
→ 17352	C2 75 RESOLUTION DE PROBLEMES <i>Formation en présentiel</i>	3h
→ 17353	C2 100 CE1 DÉDOUBLÉS MATHS <i>Formation hybride</i>	9h
→ 17354	C2 100 50 PROD.D'ÉCRITS - PROJET SCIENCES CIRCO <i>Formation hybride</i>	9h
→ 17355	C2 100 50 PROD.D'ÉCRITS - PROJET 54 TWICTÉE <i>Formation hybride</i>	9h
→ 17356	C2 75 PROD.D'ÉCRITS - PROJET SCIENCES CIRCO <i>Formation hybride</i>	9h
→ 17357	C2 75 PROD.D'ÉCRITS - PROJET 54 TWICTÉE <i>Formation hybride</i>	9h
→ 17358	C2 100 CE1 DÉDOUBLÉS FRANÇAIS <i>Formation hybride</i>	9h
→ 17359	C2 75 CE1 DÉDOUBLÉS FRANÇAIS <i>Formation hybride</i>	9h
→ 17361	C3 100 ENS EXPLICITE PROJET MATHS CIRCO <i>Formation hybride</i>	9h
→ 17366	C3 100 ENS EXPLICITE PROJET <i>Formation hybride</i>	9h
→ 17367	C3 100 PLAN VILLANI-TORROSSIAN <i>Formation hybride</i>	9h
→ 17368	C3 75 ENS EXPLICITE MATHS <i>Formation en présentiel</i>	3h
→ 17376	C3 100 MATHS ET IMMERSION <i>Formation hybride</i>	9h

Les dispositifs placés en **public désigné** ne sont pas ouverts à l'inscription individuelle.



→ 17377	C3 100 LANGUE ORALE ET IMMERSION <i>Formation hybride</i>	9h
→ 17378	C3 100 50 ENS ORTHOGRAPHE ET PROJET SCIENCES <i>Formation hybride</i>	9h
→ 17379	C3 100 50 ENS ORTHOGRAPHE ET TWICTÉE <i>Formation hybride</i>	9h
→ 17380	C3 75 ENS ORTHOGRAPHE ET PROJET SCIENCES <i>Formation hybride</i>	9h
→ 17381	C3 75 ENS ORTHOGRAPHE ET TWICTÉE <i>Formation hybride</i>	9h
→ 17382	C1 100 LITTÉRATIE NUMÉRATIE - LINUMEN <i>Formation hybride</i>	18h

19D0540010

Public désigné

ANIMATIONS PEDAGOGIQUES POMPEY

→ 17144	FRANCAIS PDE <i>Formation hybride</i>	5h
→ 17145	MATHEMATIQUES PDE <i>Formation hybride</i>	4h
→ 17146	FRANCAIS PDE <i>Formation hybride</i>	5h
→ 17147	CENTRE PILOTE NANCY MALP <i>Formation en présentiel</i>	9h
→ 17152	PARCOURS CONFÉRENCES CANOPÉ CYCLE 1 <i>Formation en présentiel</i>	9h
→ 17153	PARCOURS CONFÉRENCES CANOPÉ CP <i>Formation en présentiel</i>	6h
→ 17154	PARCOURS CONFÉRENCES CANOPÉ CYCLE 2 <i>Formation en présentiel</i>	9h
→ 17155	PARCOURS CONFÉRENCES CANOPÉ CYCLE 3 <i>Formation en présentiel</i>	9h
→ 17371	LITTÉRATIE ET NUMÉRATIE ÉMERGENTES - LINUMEN <i>Formation en présentiel</i>	18h

19D0540011

Public désigné

ANIMATIONS PEDAGOGIQUES PONT A MOUSSON

→ 17250	MODULE CYCLE 1 <i>Formation hybride</i>	9h
→ 17251	MODULE CYCLE 1 LE NOMBRE <i>Formation en présentiel</i>	9h
→ 17252	MODULE CYCLE 1 LE NOMBRE 50% <i>Formation en présentiel</i>	9h
→ 17254	MODULE CYCLE 1 75% <i>Formation hybride</i>	12h

Pour plus d'informations sur les dispositifs de formation: consultez le PAF en ligne sur :

<http://formationdespersonnels.ac-nancy-metz.fr>

🔍 Programme académique de formation.



→ 17261	MODULE CYCLE 2 FRANÇAIS <i>Formation hybride</i>	9h
→ 17271	MODULE FRANÇAIS CYCLE 2 75% <i>Formation en présentiel</i>	3h
→ 17274	MODULE CYCLE 2 VILLANI TOROSSIAN <i>Formation hybride</i>	9h
→ 17275	MODULE CYCLE 2 MATHS <i>Formation hybride</i>	9h
→ 17277	MODULE CYCLE 3 FRANCAIS <i>Formation hybride</i>	9h
→ 17278	MODULE CYCLE 3 FRANÇAIS 75 % <i>Formation en présentiel</i>	3h
→ 17279	MODULE CYCLE 3 MATHS <i>Formation hybride</i>	9h
→ 17282	MODULE CYCLE 3 VILLANI TOROSSIAN <i>Formation hybride</i>	9h

19D0540012

Public désigné

ANIMATIONS PEDAGOGIQUES NANCY 1

→ 17081	MATHÉMATIQUES CYCLE 2 <i>Formation hybride</i>	9h
→ 17082	MATERNELLE MS-GS ÉCRITURE ACCOMPAGNÉE <i>Formation hybride</i>	6h
→ 17084	FRANÇAIS CYCLE 2 <i>Formation hybride</i>	9h
→ 17098	MATHÉMATIQUES FORMATION BRIGADIERS <i>Formation hybride</i>	9h
→ 17126	MATHEMATIQUES C2 75% <i>Formation en présentiel</i>	3h
→ 17129	FRANÇAIS FORMATION BRIGADIERS <i>Formation hybride</i>	3h
→ 17130	FRANCAIS IMMERSION C2 <i>Formation hybride</i>	9h
→ 17131	MATHEMATIQUES IMMERSION C2 <i>Formation hybride</i>	9h
→ 17132	MATHEMATIQUES IMMERSION C3 <i>Formation hybride</i>	9h
→ 17133	FRANCAIS IMMERSION C3 <i>Formation hybride</i>	9h
→ 17134	MATERNELLE 75% <i>Formation en présentiel</i>	3h
→ 17135	MATHEMATIQUES C3 75% <i>Formation hybride</i>	3h

Les dispositifs placés en **public désigné** ne sont pas ouverts à l'inscription individuelle.



→ 17136	FRANCAIS DISPOSITIF ULIS ECOLES BRACONNOT ET CLEM <i>Formation hybride</i>	9h
→ 17137	MATERNELLE PS <i>Formation hybride</i>	9h
→ 17138	FRANCAIS C3 <i>Formation hybride</i>	9h
→ 17139	MATHEMATIQUES C3 <i>Formation hybride</i>	9h
→ 17141	MATHEMATIQUES MARCEL LEROY <i>Formation hybride</i>	9h
→ 17142	MATERNELLE PS MS GS RÉCITS DE RANDONNÉE <i>Formation hybride</i>	6h
→ 17143	MATERNELLE RELAXATION PS MS GS <i>Formation hybride</i>	6h
→ 17148	FRANCAIS DISPOSITIF ULIS PEMF 6H <i>Formation en présentiel</i>	6h
→ 17149	FRANCAIS PEMF 6H <i>Formation en présentiel</i>	6h
→ 17150	MATERNELLE PROJET ALLEMAND <i>Autres modalités de formation</i>	6h
→ 17151	LITTÉRATIE ET NUMÉRATIE ÉMERGENTES LINUMEN <i>Formation en présentiel</i>	18h

19D0540013

Public désigné

ANIMATIONS PEDAGOGIQUES NANCY 2

→ 17309	MATHS C2 RÉOLUTION DE PROBLÈMES <i>Formation hybride</i>	6h
→ 17310	MATHS C2 INTRODUIRE UN PEU D'INFORMATIQUE DANS SON ENSEIGNEMENT <i>Formation hybride</i>	3h
→ 17311	FRANCAIS C2 ATILF <i>Formation hybride</i>	6h
→ 17312	FRANCAIS C2 LECTURE <i>Formation hybride</i>	6h
→ 17313	FRANCAIS C2 CP/CE1 <i>Formation hybride</i>	3h
→ 17314	FRANCAIS C2 CE2 <i>Formation hybride</i>	3h
→ 17315	FRANCAIS C2 CHAS <i>Formation hybride</i>	9h
→ 17316	C1 MOBILISER LE LANGAGE <i>Formation hybride</i>	6h
→ 17317	C1 ACCUEILLIR <i>Formation hybride</i>	3h

Pour plus d'informations sur les dispositifs de formation: consultez le PAF en ligne sur :

<http://formationdespersonnels.ac-nancy-metz.fr>

🔍 Programme académique de formation.



→ 17318	C1 CONSTRUIRE LES PREMIERS OUTILS <i>Formation hybride</i>	6h
→ 17319	C1 AGIR S'EXPRIMER COMPRENDRE <i>Formation hybride</i>	3h
→ 17369	C1 - LITTÉRATIE ET NUMÉRATIE EMERGENTES - LINUMEN <i>Formation hybride</i>	18h
→ 17396	MATHS C3 INTRODUIRE UN PEU D'INFORMATIQUE DANS SON ENSEIGNEMENT <i>Formation hybride</i>	3h
→ 17397	MATHS C3 RESOLUTION DE PROBLEMES ET ARTS <i>Formation hybride</i>	3h
→ 17398	MATHS C3 ENSEIGNER LES MATHEMATIQUES AUTREMENT <i>Formation hybride</i>	3h
→ 17399	FRANCAIS C3 PRODUCTION D ECRITS/ETUDE DE LA LANGUE <i>Formation hybride</i>	3h
→ 17400	FRANCAIS C3 <i>Formation hybride</i>	3h
→ 17402	FRANCAIS C3 LA QUESTION DU GENRE DANS LES ECRITS <i>Formation hybride</i>	3h
→ 17403	FRANCAIS C3 ATILF <i>Formation hybride</i>	6h

19D0540014

Public désigné

ANIMATIONS PEDAGOGIQUES VILLERS

→ 17112	FRANÇAIS CE2 CM <i>Formation hybride</i>	9h
→ 17127	MATHÉMATIQUES CP CE1 <i>Formation en présentiel</i>	9h
→ 17160	MATHS CP CE1 50 <i>Formation en présentiel</i>	6h
→ 17241	MATHÉMATIQUES CE2 CM <i>Formation en présentiel</i>	9h
→ 17242	MATHS CE2 CM 50 <i>Formation en présentiel</i>	6h
→ 17247	FRANÇAIS CE2 CM 75 <i>Formation en présentiel</i>	9h
→ 17248	FRANÇAIS CP CE1 <i>Formation en présentiel</i>	9h
→ 17249	FRANÇAIS CP CE1 75 <i>Formation en présentiel</i>	9h
→ 17335	MATERNELLE MATHÉMATIQUES <i>Formation en présentiel</i>	9h
→ 17360	MATERNELLE FRANÇAIS <i>Formation en présentiel</i>	9h

Les dispositifs placés en **public désigné** ne sont pas ouverts à l'inscription individuelle.



→ 17362	MATERNELLE PÉDAGOGIES ACTIVES <i>Formation en présentiel</i>	6h
→ 17363	MATERNELLE: FONCTIONNEMENT DE L'ÉCOLE <i>Formation en présentiel</i>	6h
→ 17364	MATERNELLE FONDAMENTAUX POUR APPRENDRE À LIRE <i>Formation en présentiel</i>	6h
→ 17365	MATERNELLE: FORUM DES MATERNELLES <i>Formation en présentiel</i>	6h

19D0540015

Public désigné

ANIMATIONS PEDAGOGIQUES TOUL

→ 17086	RÉSOLUTION DE PROBLÈMES C2 100% + BRIGADIERS <i>Formation hybride</i>	9h
→ 17087	PROPORTIONNALITE C3 100% <i>Formation hybride</i>	9h
→ 17387	FRANCAIS GS/CP <i>Formation hybride</i>	9h
→ 17388	MATERNELLE: FONCTIONNEMENT DE L'ÉCOLE PS/MS <i>Formation hybride</i>	9h
→ 17389	PRODUCTION D'ECRIT C2 (HORS CP) + BRIGADIERS <i>Formation hybride</i>	9h
→ 17390	PRODUCTION D'ECRIT C3 <i>Formation hybride</i>	9h
→ 17391	EPS MATERNELLE ENSEIGNANTS À 100% <i>Formation hybride</i>	9h
→ 17392	EPS MATERNELLE ENSEIGNANTS À 75% <i>Formation en présentiel</i>	3h
→ 17393	RÉSOLUTION DE PROBLÈMES C2 75% <i>Formation en présentiel</i>	3h
→ 17394	PROPORTIONNALITE C3 75% <i>Formation en présentiel</i>	3h
→ 17395	LINUMEN LITTÉRATIE ET NUMÉRATIE ÉMERGENTES <i>Formation en présentiel</i>	18h
→ 17401	100% DE RÉUSSITE CLASSES DÉDOUBLÉES <i>Formation en présentiel</i>	9h
→ 17404	C2 ECROUVES JUSTICE : ÉLÈVES DYS ET EN DIFFICULTÉ <i>Formation hybride</i>	9h
→ 17405	C2 ET C3 ECROUVES JUSTICE : MHM <i>Formation hybride</i>	9h

19D0540016

Public désigné

ANIMATIONS PEDAGOGIQUES BLAINVILLE

→ 17203	FRANCAIS C3 <i>Formation hybride</i>	9h
---------	---	----

Pour plus d'informations sur les dispositifs de formation: consultez le PAF en ligne sur :

<http://formationdespersonnels.ac-nancy-metz.fr>

🔗 Programme académique de formation.



→ 17204	MATHS C3 <i>Formation hybride</i>	3h
→ 17205	FRANCAIS CP-CE1 <i>Formation hybride</i>	3h
→ 17212	FRANCAIS CE2 <i>Formation hybride</i>	9h
→ 17219	MATHS CYCLE2 <i>Formation hybride</i>	9h
→ 17235	MATERNELLE ECRITURES <i>Formation hybride</i>	6h
→ 17253	MATERNELLE DANSE <i>Formation hybride</i>	6h
→ 17255	MATERNELLE MATHS <i>Formation hybride</i>	6h
→ 17256	50% FRANCAIS MATERNELLE <i>Formation en présentiel</i>	3h
→ 17257	50% MATHS MATERNELLE <i>Formation hybride</i>	6h
→ 17258	50% FRANCAIS CYCLE 2 CP CE1 CE2 <i>Formation en présentiel</i>	3h
→ 17259	50% MATHS CYCLE 2- CP CE1 CE2 <i>Formation hybride</i>	6h
→ 17260	50% FRANCAIS CYCLE 3 <i>Formation en présentiel</i>	3h
→ 17262	50% MATHS CYCLE 3 <i>Formation hybride</i>	6h
→ 17263	75% FRANCAIS MATERNELLE <i>Formation en présentiel</i>	6h
→ 17264	75% MATHS MATERNELLE <i>Formation hybride</i>	6h
→ 17265	75% FRANCAIS CYCLE 2 CP CE1 CE2 <i>Formation hybride</i>	6h
→ 17266	75% MATHS CYCLE 2- CP CE1 CE2 <i>Formation hybride</i>	6h
→ 17267	75% FRANCAIS CYCLE 3 <i>Formation hybride</i>	6h
→ 17268	75% MATHS CYCLE 3 <i>Formation hybride</i>	6h
→ 17269	ULIS TSLA FRANCAIS <i>Formation à distance</i>	9h
→ 17270	ENT FRANÇAIS <i>Formation en présentiel</i>	3h
→ 17272	ENIR MATHS <i>Formation hybride</i>	9h

Les dispositifs placés en **public désigné** ne sont pas ouverts à l'inscription individuelle.



→ 17273	PLAN VILLANI MATHS <i>Formation en présentiel</i>	9h
---------	--	----

19D0540017

Public désigné

ANIMATIONS PEDAGOGIQUES LUNEVILLE

→ 17281	GESTE D'ÉCRITURE AUX CYCLES 1 ET 2 <i>Formation hybride</i>	6h
→ 17283	LA PRODUCTION D'ÉCRITS AUX CYCLES 2 ET 3 <i>Formation hybride</i>	6h
→ 17285	MISE EN OEUVRE DU PROJET D'ÉCOLE EN FRANÇAIS <i>Formation hybride</i>	3h
→ 17286	MISE EN OEUVRE DU PROJET D'ÉCOLE EN MATHÉMATIQUES <i>Formation hybride</i>	3h
→ 17287	PRATIQUER LA DANSE À PARTIR D'ALBUMS AU CYCLE 1 <i>Formation hybride</i>	6h
→ 17288	ECHANGE DE PRATIQUES EN MATERNELLE <i>Formation hybride</i>	6h
→ 17289	LES MATHÉMATIQUES AVEC LE NUMÉRIQUE <i>Formation hybride</i>	6h
→ 17328	L'ENSEIGNEMENT EXPLICITE EN MATHÉMATIQUES AU C3 <i>Formation hybride</i>	6h
→ 17329	ANCRER LES MATHÉMATIQUES DANS LE RÉEL AU C2-C3 <i>Formation hybride</i>	6h
→ 17330	ENSEIGNER LES MATHÉMATIQUES AUTREMENT MHM C2-C3 <i>Formation hybride</i>	6h
→ 17331	SUIVI DES ÉQUIPES ENGAGÉES DANS MHM <i>Formation en présentiel</i>	6h
→ 17345	RÉSOLUTION DE PROBLÈME AU CYCLE 2 <i>Formation hybride</i>	6h
→ 17346	LE JEUX EN MATHÉMATIQUES AUX CYCLES 2 ET 3 <i>Formation hybride</i>	6h

19D0540018

Public désigné

ANIMATIONS PEDAGOGIQUES BRIEY

→ 17170	ENSEIGNER LES FRACTIONS ET LES DÉCIMAUX AU CYCLE 3 <i>Formation hybride</i>	4h
→ 17174	RÉSOLUDRE DES PROBLÈMES AU CYCLE 3 <i>Formation en présentiel</i>	5h
→ 17177	TRAVAIL DE LA LANGUE EN PRODUCTION D'ÉCRITS EN CM <i>Formation en présentiel</i>	4h
→ 17178	ENSEIGNER LA LECTURE AU CYCLE 3 <i>Formation en présentiel</i>	5h
→ 17181	ENSEIGNER LES MATHÉMATIQUES AUTREMENT AU CYCLE 2 <i>Formation en présentiel</i>	5h

Pour plus d'informations sur les dispositifs de formation: consultez le PAF en ligne sur :

<http://formationdespersonnels.ac-nancy-metz.fr>

🔗 Programme académique de formation.



→ 17184	TRAVAILLER LE SENS DES OPÉRATIONS AU CYCLE 2 <i>Formation hybride</i>	4h
→ 17186	TRAVAIL DE LA LANGUE EN PRODUCTION D'ÉCRITS EN CE <i>Formation en présentiel</i>	4h
→ 17188	ENSEIGNER LA LECTURE AU CYCLE 2 <i>Formation en présentiel</i>	5h
→ 17189	LE LANGAGE ORAL EN CP <i>Formation hybride</i>	4h
→ 17190	LE LANGAGE ORAL EN GS <i>Formation hybride</i>	4h
→ 17191	COMPTER ET CALCULER EN MATERNELLE <i>Formation en présentiel</i>	3h
→ 17192	JEUX D'OPPOSITION EN MATERNELLE <i>Formation en présentiel</i>	3h
→ 17237	EVEIL LINGUISTIQUE EN MATERNELLE <i>Formation hybride</i>	3h
→ 17238	ACTIVITÉS RITUELLES EN MATERNELLE <i>Formation hybride</i>	3h
→ 17239	L'ATTENTION ET LA CONCENTRATION EN MATERNELLE <i>Formation en présentiel</i>	2h
→ 17240	LES TRACES POUR APPRENDRE EN MATERNELLE <i>Formation en présentiel</i>	4h
→ 17276	PROJET PARTICULIER EN MATHÉMATIQUES <i>Formation hybride</i>	18h

19D0540019

Public désigné

ANIMATIONS PEDAGOGIQUES JARNY

→ 17193	FRANÇAIS CYCLE 3 <i>Formation en présentiel</i>	9h
→ 17194	MATHS CYCLE 3 <i>Formation en présentiel</i>	9h
→ 17195	FRANÇAIS CP <i>Formation hybride</i>	9h
→ 17196	MATHS CP <i>Formation hybride</i>	9h
→ 17197	MATHS CE1-CE2 <i>Formation hybride</i>	9h
→ 17198	FRANÇAIS CE1-CE2 <i>Formation en présentiel</i>	9h
→ 17199	MATERNELLE : TPS/PS/MS <i>Formation en présentiel</i>	9h
→ 17200	MATERNELLE GS FRANÇAIS <i>Formation hybride</i>	9h

Les dispositifs placés en **public désigné** ne sont pas ouverts à l'inscription individuelle.



→ 17201	MATERNELLE TPS/PS/MS <i>Formation hybride</i>	9h
→ 17202	MATERNELLE GS MATHÉMATIQUES <i>Formation hybride</i>	9h

19D0540020

Public désigné

ANIMATIONS PEDAGOGIQUES LONGWY 1

→ 17161	ENSEIGNER LE VOCABULAIRE AUX CYCLES 2 ET 3 <i>Formation hybride</i>	9h
→ 17166	FAIRE RÉUSSIR LES ÉLÈVES EN MATHÉMATIQUES C2 C3 <i>Formation hybride</i>	9h
→ 17169	FAIRE RÉUSSIR LES ÉLÈVES EN MATHÉMATIQUES C2 C3 <i>Formation en présentiel</i>	3h
→ 17173	ENSEIGNER LE VOCABULAIRE AU CYCLES 2 ET 3 <i>Formation en présentiel</i>	3h
→ 17176	LANGAGE ORAL EN MATERNELLE <i>Formation hybride</i>	9h
→ 17180	PRATIQUES ENSEIGNANTES EN MATERNELLE <i>Formation hybride</i>	9h
→ 17183	LANGAGE ORAL EN MATERNELLE <i>Formation en présentiel</i>	3h
→ 17187	PRATIQUES ENSEIGNANTES EN MATERNELLE <i>Formation en présentiel</i>	3h

19D0540021

Public désigné

ANIMATIONS PEDAGOGIQUES LONGWY 2

→ 17162	ENSEIGNER LE VOCABULAIRE AUX CYCLES 2 ET 3 <i>Formation hybride</i>	9h
→ 17165	FAIRE RÉUSSIR LES ÉLÈVES EN MATHÉMATIQUES C2 C3 <i>Formation hybride</i>	9h
→ 17171	FAIRE RÉUSSIR LES ÉLÈVES EN MATHÉMATIQUES C2/C3 <i>Formation en présentiel</i>	3h
→ 17172	ENSEIGNER LE VOCABULAIRE C2/C3 <i>Formation en présentiel</i>	3h
→ 17175	LE LANGAGE ORAL EN MATERNELLE <i>Formation hybride</i>	9h
→ 17179	PRATIQUES ENSEIGNANTES EN MATERNELLE <i>Formation hybride</i>	9h
→ 17182	LE LANGAGE ORAL EN MATERNELLE <i>Formation en présentiel</i>	3h
→ 17185	PRATIQUES ENSEIGNANTES EN MATERNELLE <i>Formation en présentiel</i>	3h

Pour plus d'informations sur les dispositifs de formation: consultez le PAF en ligne sur :

<http://formationdespersonnels.ac-nancy-metz.fr>

🔗 Programme académique de formation.



19D0540022

Public désigné

ANIMATIONS PEDAGOGIQUES SAINT-MAX

→ 17280	ARTS VISUELS EN MATERNELLE <i>Formation hybride</i>	9h
→ 17284	MATHS : NUMERATION AU CYCLE 2 <i>Formation hybride</i>	9h
→ 17290	SCIENCES ET LANGAGE EN MATERNELLE <i>Formation hybride</i>	9h
→ 17291	PENSER LES TEMPS D'AUTONOMIE EN MATERNELLE <i>Formation hybride</i>	9h
→ 17292	ARTS DU CIRQUE EN MATERNELLE <i>Formation hybride</i>	9h
→ 17293	NATATION EN MATERNELLE <i>Formation hybride</i>	9h
→ 17294	PENSER LES TEMPS D'AUTONOMIE EN MATERNELLE - FORUM <i>Formation en présentiel</i>	3h
→ 17295	EPS EN MATERNELLE <i>Formation hybride</i>	3h
→ 17296	SCIENCES ET LANGAGE EN MATERNELLE <i>Formation hybride</i>	3h
→ 17297	LITTERATURE ET COMPREHENSION EN MATERNELLE <i>Formation hybride</i>	9h
→ 17298	LITTERATURE EN MATERNELLE - RÉCITS EN RANDONNÉE <i>Formation hybride</i>	3h
→ 17299	LITTERATURE ET COMPREHENSION AU CYCLE 2 <i>Formation hybride</i>	9h
→ 17300	LITTERATURE ET COMPREHENSION AU CYCLE 2 <i>Formation hybride</i>	3h
→ 17301	LECTURE-ECRITURE AU CP <i>Formation hybride</i>	9h
→ 17302	LECTURE AU CE1-CE2 <i>Formation hybride</i>	9h
→ 17303	L'ORTHOGRAPHE AU CE1-CE2 <i>Formation hybride</i>	9h
→ 17304	MATHS : GRANDEURS ET MESURE AU CYCLE 3 <i>Formation hybride</i>	9h
→ 17305	MATHS : RESOLUTION DE PROBLEMES AU CYCLE 3 <i>Formation hybride</i>	9h
→ 17306	MATHS ET NUMÉRIQUE : JEUX MATHEMATIQUES AU CYCLE 3 <i>Formation hybride</i>	9h
→ 17307	MATHS : METHODE HEURISTIQUE <i>Formation hybride</i>	9h

Les dispositifs placés en **public désigné** ne sont pas ouverts à l'inscription individuelle.



→ 17308	LECTURE AU CYCLE 3 <i>Formation hybride</i>	3h
→ 17320	MATHS ET NUMÉRIQUE : JEUX MATHÉMATIQUES AU CYCLE 3 <i>Formation hybride</i>	3h
→ 17321	MATHS : GRANDEURS ET MESURE AU CYCLE 3 <i>Formation hybride</i>	3h
→ 17322	MATHS : MÉTHODE HEURISTIQUE <i>Formation hybride</i>	3h
→ 17323	LECTURE AU CE1-CE2 <i>Formation hybride</i>	3h
→ 17324	L'ORTHOGRAPHE AU CE1-CE2 <i>Formation hybride</i>	3h
→ 17325	LECTURE-ÉCRITURE AU CP <i>Formation hybride</i>	3h
→ 17326	ACCOMPAGNEMENT D'ÉCOLE EN MATHS AU CYCLE 2 <i>Formation hybride</i>	9h
→ 17327	ACCOMPAGNEMENT D'ÉCOLE EN MATHS AU CYCLE 3 <i>Formation hybride</i>	9h
→ 17332	PRODUCTIONS D'ÉCRITS AU CYCLE 3 <i>Formation hybride</i>	9h
→ 17333	MATHS ET NUMÉRIQUE CYCLE 2 <i>Formation hybride</i>	9h
→ 17334	PRODUCTIONS D'ÉCRITS AU CYCLE 2 <i>Formation hybride</i>	9h
→ 17374	LITTÉRATURE ET NUMÉRATIE ÉMERGENTES - LINUMEN <i>Formation hybride</i>	18h

Pour plus d'informations sur les dispositifs de formation: consultez le PAF en ligne sur :

<http://formationdespersonnels.ac-nancy-metz.fr>

🔗 Programme académique de formation.



PDFC - Département de la Meuse

Animation pédagogique

MATHÉMATIQUES

19D0550041

Public désigné

[VERDUN] Parcours prioritaire- Maths C3 : Enseigner les mathématiques avec la méthode heuristique au cycle 3

- 9743 Conférence par Nicolas Pinel auteur de la méthode heuristique 3h
Formation en présentiel
- 9744 Parcours à distance M@gistere 3h
Formation à distance
- 9745 Ateliers en présentiel 3h
Formation en présentiel

19D0550042

Public désigné

[VERDUN] Parcours prioritaire- Maths C2 : l'exploitation des défis mathématiques au cycle 2

- 9696 Conférence par Fabien Emprin : la résolution de problèmes, l'exploitation des défis mathématiques 3h
Formation en présentiel
- 9697 Parcours à distance M@gistere 3h
Formation à distance
- 9698 Présentiel 3h
Formation en présentiel

19D0550053

Public désigné

[COMMERCY] Parcours prioritaire- Maths C3 : Enseigner les mathématiques avec la méthode heuristique au cycle 3

- 9612 Conférence par Nicolas Pinel auteur de la méthode heuristique 3h
Formation en présentiel
- 9613 Parcours à distance M@gistere 3h
Formation à distance
- 9614 Ateliers en présentiel 3h
Formation en présentiel

19D0550054

Public désigné

[COMMERCY] Parcours prioritaire- Maths C2 : l'exploitation des défis mathématiques au cycle 2

- 9615 Conférence par Fabien Emprin : la résolution de problèmes, l'exploitation des défis mathématiques 3h
Formation en présentiel
- 9616 Parcours à distance M@gistere 3h
Formation à distance

Les dispositifs placés en **public désigné** ne sont pas ouverts à l'inscription individuelle.



→ 9617 Présentiel 3h
Formation en présentiel

19D0550061 Public désigné
[BAR LE DUC] Parcours prioritaire - Maths C3 :

→ 9684 Conférence par Nicolas Pinel auteur de la méthode heuristique 3h
Formation en présentiel

→ 9685 Parcours à distance M@gistere 3h
Formation à distance

→ 9686 Ateliers en présentiel 3h
Formation en présentiel

19D0550062 Public désigné
[BAR LE DUC] Parcours prioritaire- Maths C2 :

→ 9681 Conférence par Fabien Emprin : la résolution de problèmes, l'exploitation des défis mathématiques 3h
Formation en présentiel

→ 9682 Parcours à distance M@gistere 3h
Formation à distance

→ 9683 Présentiel 3h
Formation en présentiel

19D0550071 Public désigné
[STENAY] Parcours prioritaire- Maths C3 : Enseigner les mathématiques avec la méthode heuristique au cycle 3

→ 9731 Conférence par Nicolas Pinel auteur de la méthode heuristique 3h
Formation en présentiel

→ 9732 Parcours à distance M@gistere 3h
Formation à distance

→ 9733 Ateliers en présentiel 3h
Formation en présentiel

19D0550072 Public désigné
[STENAY] Parcours prioritaire- Maths C2 : l'exploitation des défis mathématiques au cycle 2

→ 9719 Conférence par Fabien Emprin : la résolution de problèmes, l'exploitation des défis mathématiques 3h
Formation en présentiel

→ 9720 Parcours à distance M@gistere 3h
Formation à distance

→ 9721 Présentiel 3h

Pour plus d'informations sur les dispositifs de formation: consultez le PAF en ligne sur :

<http://formationdespersonnels.ac-nancy-metz.fr>

🔗 Programme académique de formation.

**ENSEIGNER EN MATERNELLE**

19D0550046

Public désigné

[VERDUN] Parcours prioritaire maternelle : l'école maternelle, école du langage et de l'épanouissement

- 9746 Conférence Canopé de Mme Claire MARGOLINAS, didacticienne en mathématiques, Espe Auvergne - Les premiers apprentissages à la loupe 3h
Formation en présentiel
- 9747 Parcours à distance M@gistere 3h
Formation à distance
- 9748 ANIMATION EN PRESENTIEL 3h
Formation en présentiel

19D0550047

Public désigné

[VERDUN] PARCOURS PRIORITAIRE MATERNELLE : BIEN-ETRE et ÉPANOUISSEMENT

- 9749 CONFERENCE de Mme Danièle Adad, formatrice à l'Espé de Créteil - Bien dans sa tête, bien dans sa classe 3h
Formation en présentiel
- 9750 Parcours à distance M@gistere - Bien-être 3h
Formation à distance
- 9751 Animation maternelle en présentiel - Bien-être et épanouissement 3h
Formation en présentiel

19D0550055

Public désigné

[COMMERCY] Parcours prioritaire maternelle : l'école maternelle, école du langage et de l'épanouissement

- 9618 Conférence de Claire Margolinas 3h
Formation en présentiel
- 9619 Parcours à distance M@gistere 3h
Formation à distance
- 9620 Ateliers en présentiel 3h
Formation en présentiel

19D0550056

Public désigné

[COMMERCY] PARCOURS PRIORITAIRE MATERNELLE : BIEN-ETRE et EPANOUISSEMENT

- 9621 Conférence de Danièle Adad 3h
Bien dans sa tête, bien dans sa classe : la gestion de classe par la posture confiante
Formation en présentiel
- 9622 Parcours à distance M@gistere 3h
Formation à distance
- 9623 Ateliers en présentiel 3h
Formation en présentiel

Les dispositifs placés en **public désigné** ne sont pas ouverts à l'inscription individuelle.



19D0550063 **Public désigné**
[BAR] Parcours prioritaire maternelle : l'école maternelle, école du langage et de l'épanouissement

- 9643 Conférence Canopé de Mme Claire MARGOLINAS, didacticienne en mathématiques, Espé Auvergne - Les premiers apprentissages à la loupe 3h
Formation en présentiel
- 9644 Parcours à distance M@gistere 3h
Formation à distance
- 9645 ANIMATION EN PRESENTIEL 3h
Formation en présentiel

19D0550064 **Public désigné**
[BAR] PARCOURS PRIORITAIRE MATERNELLE : BIEN-ETRE et EPANOUISSEMENT

- 9646 CONFERENCE de Mme ADAD Danièle, formatrice à l'espé de Créteil - Bien dans sa tête, bien dans sa classe 3h
Formation en présentiel
- 9647 Parcours à distance M@gistere - Bien-être 3h
Formation à distance
- 9648 Animation maternelle en présentiel - Bien-être et épanouissement 3h
Formation en présentiel

19D0550073 **Public désigné**
[STENAY] Parcours prioritaire maternelle : l'école maternelle, école du langage et de l'épanouissement

- 9734 Conférence Canopé de Mme Claire MARGOLINAS, didacticienne en mathématiques, Espe Auvergne - Les premiers apprentissages à la loupe 3h
Formation en présentiel
- 9735 Parcours à distance M@gistere 3h
Formation à distance
- 9736 ANIMATION EN PRESENTIEL 3h
Formation en présentiel

19D0550074 **Public désigné**
[STENAY] PARCOURS PRIORITAIRE MATERNELLE : BIEN-ETRE et EPANOUISSEMENT

- 9737 CONFERENCE de Mme ADAD Danièle, formatrice à l'espé de Créteil - Bien dans sa tête, bien dans sa classe 3h
Formation en présentiel
- 9738 Parcours à distance M@gistere - Bien-être 3h
Formation à distance
- 9739 Animation maternelle en présentiel - Bien-être et épanouissement 3h
Formation en présentiel

Pour plus d'informations sur les dispositifs de formation: consultez le PAF en ligne sur :

<http://formationdespersonnels.ac-nancy-metz.fr>

🔗 Programme académique de formation.

**MAÎTRISE DE LA LANGUE FRANÇAISE**

19D0550040

Public désigné

[VERDUN] Parcours prioritaire- Français C2 : de l'enseignement du vocabulaire à la production d'écrits

- 9578 Conférence Bruno Germain 3h
Formation en présentiel
- 9579 Parcours à distance M@gistere 3h
Formation à distance
- 9580 Ateliers 3h
Formation en présentiel

19D0550052

Public désigné

[COMMERCY] Parcours prioritaire- Français C2 : de l'enseignement du vocabulaire à la production d'écrits

- 9606 Conférence Bruno Germain 3h
Formation en présentiel
- 9607 Parcours à distance M@gistere 3h
Formation à distance
- 9608 Ateliers 3h
Formation en présentiel

19D0550059

Public désigné

[BAR LE DUC] Parcours prioritaire - Français C3 : de l'enseignement du vocabulaire à la production d'écrits

- 9630 Conférence Bruno Germain 3h
Formation en présentiel
- 9631 Parcours à distance M@gistere 3h
Formation à distance
- 9632 PARCOURS FRANÇAIS - ANIMATION EN PRESENTIEL C3 3h
Formation en présentiel

19D0550060

Public désigné

[BAR LE DUC] Parcours prioritaire - Français C2 : de l'enseignement du vocabulaire à la production d'écrits

- 9634 Conférence Bruno Germain 3h
Formation en présentiel
- 9635 Parcours à distance M@gistere 3h
Formation à distance
- 9636 PARCOURS FRANÇAIS C2 - ANIMATION EN PRESENTIEL 3h
Formation en présentiel

19D0550069

Public désigné

[STENAY] Parcours prioritaire- Français C3 : de l'enseignement du vocabulaire à la production d'écrits

- 9656 Conférence Bruno Germain 3h
Formation en présentiel

Les dispositifs placés en **public désigné** ne sont pas ouverts à l'inscription individuelle.



- | | | |
|--------|--|----|
| → 9657 | Parcours à distance M@gistere
<i>Formation à distance</i> | 3h |
| → 9658 | Ateliers
<i>Formation en présentiel</i> | 3h |

19D0550070 **Public désigné**
[STENAY] Parcours prioritaire- Français C2 : de l'enseignement du vocabulaire à la production d'écrits

- | | | |
|--------|--|----|
| → 9659 | Conférence Bruno Germain
<i>Formation en présentiel</i> | 3h |
| → 9660 | Parcours à distance M@gistere
<i>Formation à distance</i> | 3h |
| → 9661 | Ateliers
<i>Formation en présentiel</i> | 3h |

Plan départemental de formation continue

MATHÉMATIQUES

19D0550111 **Public désigné**
MATHEMATIQUES plan Villani-Torossian

- | | | |
|--------|--|----|
| → 9782 | Accompagnement Mathématiques dans le cadre du Plan Villani Torossian
<i>Formation en présentiel</i> | 9h |
|--------|--|----|

EMC RESPECTER AUTRUI

19D0550104 **Candidature individuelle**
Agir pour favoriser le respect d'autrui

- | | | |
|--------|--|-----|
| → 9756 | PDFC - Agir pour favoriser le respect d'autrui
<i>Formation en présentiel</i> | 24h |
|--------|--|-----|

19D0550114 **Candidature individuelle**
Construire et exercer une autorité bienveillante

- | | | |
|--------|--|-----|
| → 9765 | Construire et exercer une autorité bienveillante
<i>Formation en présentiel</i> | 18h |
|--------|--|-----|

19D0550122 **Candidature individuelle**
Enseigner le débat-philo à l'école

- | | | |
|--------|--|----|
| → 9774 | Enseigner le débat-philo à l'école
<i>Formation en présentiel</i> | 3h |
|--------|--|----|

19D0550044 **Public désigné**
PDFC - Cohérence d'équipe et parcours de l'élève

- | | | |
|--------|--|-----|
| → 9589 | PDFC - Cohérence d'équipe et parcours de l'élève
<i>Formation en présentiel</i> | 24h |
|--------|--|-----|

Pour plus d'informations sur les dispositifs de formation: consultez le PAF en ligne sur :

<http://formationdespersonnels.ac-nancy-metz.fr>

🔗 Programme académique de formation.

**19D0550080** **PDFC - Accompagnement collectif d'équipes d'écoles - Circonscription de Verdun** **Public désigné**

- 9693 PDFC - Accompagnement collectif d'équipes d'écoles - circonscription de Verdun 30h
Formation en présentiel

19D0550110 **PDFC - Parcours citoyen et parcours éducatif de santé** **Public désigné**

- 9761 PDFC - Parcours citoyen et parcours éducatif de santé 6h
Formation en présentiel

19D0550115 **Analyse de pratiques professionnelles** **Public désigné**

- 9766 Analyse de pratiques professionnelles 15h
Formation en présentiel

CULTURE SCIENTIFIQUE**19D0550039** **PDFC - Culture scientifique : de la démarche d'investigation scientifique aux textes composites cycles 1, 2 et 3** **Public désigné**

- 9587 PDFC - Culture scientifique : de la démarche d'investigation scientifique aux textes composites - cycle 1 - 2 et 3 60h
Formation en présentiel

19D0550092 **PDFC GROUPE DE TRAVAIL DEPARTEMENTAL EN SCIENCES ET TECHNOLOGIE** **Public désigné**

- 9711 PDFC GROUPE DE TRAVAIL DEPARTEMENTAL EN SCIENCES ET TECHNOLOGIES 30h
Formation en présentiel

FI ET FC DIRECTEURS**19D0550003** **PDFC - Formation initiale DIRECTION D'ECOLE** **Public désigné**

- 9517 PDFC - Formation initiale DIRECTION D'ECOLE 48h
Formation en présentiel
- 9518 PDFC - Formation initiale DIRECTION D'ECOLE 12h
Formation en présentiel
- 9519 PDFC - Formation initiale DIRECTION D'ECOLE 72h
Formation en présentiel

19D0550051 **PDFC - Pilotage pédagogique et communication - circonscription de Verdun DIRECTEURS** **Public désigné**

- 9633 PDFC - Pilotage pédagogique et communication - Circonscription de Verdun 6h
Formation en présentiel

Les dispositifs placés en **public désigné** ne sont pas ouverts à l'inscription individuelle.



19D0550091 **Public désigné**
PDFC - ACCOMPAGNEMENT PRISE DE FONCTION DES DIRECTEURS FAISANT FONCTION 2020

- 9709 Directeurs faisant fonction 2020 12h
Formation en présentiel

19D0550117 **Public désigné**
PDFC - Pilotage pédagogique et communication - Circonscription de Commercy

- 9768 PDFC - Pilotage pédagogique et communication - Circonscription de Commercy 6h
Formation en présentiel

CERTIFICATION CAFIPEMF

19D0550002 **Public désigné**
PDFC - PREPARATION EPREUVES ADMISSIBILITE CAFIPEMF - SESSION 2019-2020

- 9514 PDFC - Préparation aux épreuves d'admissibilité CAFIPEMF session 2019-2020 12h
Formation en présentiel
- 9515 PDFC - Préparation aux épreuves d'admissibilité CAFIPEMF session 2019-2020 12h
Formation en présentiel

19D0550077 **Public désigné**
PDFC - Préparation aux épreuves du CAFIPEMF 2021

- 9690 PDFC - Préparation aux épreuves du CAFIPEMF 2021 3h
Formation en présentiel

ACCOMPAGNEMENT NEO-TITULAIRES

19D0550033 **Public désigné**
PDFC - Formation Titulaires 1ère et 2ème années

- 9569 PDFC - Formation Titulaires 1ère et 2ème années 72h
Formation en présentiel

EDUCATION PRIORITAIRE REP+

19D0550102 **Public désigné**
Accompagner les équipes à faire évoluer les pratiques, à mettre en place des actions répondant aux orientations pédagogiques et éducatives du réseau d'éducation prioritaire de Bar le Duc

- 9752 Accompagner les équipes à faire évoluer les pratiques, à mettre en place des actions répondant aux orientations pédagogiques et éducatives du réseau d'éducation prioritaire de Bar le Duc 54h
Formation en présentiel

Pour plus d'informations sur les dispositifs de formation: consultez le PAF en ligne sur :

<http://formationdespersonnels.ac-nancy-metz.fr>

🔗 Programme académique de formation.

**MODULES ASH 55**

19D0550004

Candidature individuelle**PDFC - Vocabulaire, étude de l'origine des mots, le sens en question**

- 9521 PDFC - Vocabulaire, étude de l'origine des mots, le sens en question 3h
Formation en présentiel

19D0550005

Candidature individuelle**PDFC - La mémoire, un archipel au coeur de l'outrage du temps**

- 9522 PDFC - La mémoire, un archipel au coeur de l'outrage du temps 3h
Formation en présentiel

19D0550011

Candidature individuelle**PDFC - Précocité intellectuelle, savoir la repérer, la comprendre et l'accompagner.**

- 9534 PDFC - Précocité intellectuelle, savoir la repérer, la comprendre et l'accompagner 3h
Formation en présentiel

19D0550021

Candidature individuelle**PDFC- LES TROUBLES SPÉCIFIQUES DU LANGAGE ET DES APPRENTISSAGES (niveau 1)**

- 9553 PDFC - Les troubles spécifiques du langage et des apprentissages (niveau 1) 12h
Formation en présentiel

19D0550022

Candidature individuelle**PDFC - TROUBLES SPECIFIQUES DU LANGAGE ET DES APPRENTISSAGES (niveau 2)**

- 9554 PDFC - TROUBLES SPECIFIQUES DU LANGAGE ET DES APPRENTISSAGES (niveau 2) 12h
Formation en présentiel

19D0550121

Candidature individuelle**Aider et accompagner les élèves en difficultés de comportement**

- 9773 Aider et accompagner les élèves en difficultés de comportement 3h
Formation en présentiel

19D0550006

Public désigné**PDFC - Favoriser l'inclusion scolaire des élèves en grande difficulté en 6ème**

- 9523 PDFC - Favoriser l'inclusion scolaire des élèves en grande difficulté en 6ème 12h
Formation en présentiel

19D0550007

Public désigné**PDFC - Enseigner en cycle 4 de SEGPA de collège**

- 9525 PDFC - Enseigner en cycle 4 de SEGPA de Collège 12h
Formation en présentiel

Les dispositifs placés en **public désigné** ne sont pas ouverts à l'inscription individuelle.



19D0550008 **PDFC - Groupe de travail Troubles Spécifiques du Langage - Adaptations pédagogiques** **Public désigné**

- 9527 PDFC - Groupe de travail Troubles Spécifiques du Langage - Adaptations pédagogiques 18h
Formation en présentiel

19D0550018 **PDFC - Les enjeux de l'école inclusive** **Public désigné**

- 9550 PDFC - Les enjeux de l'école inclusive 12h
Formation en présentiel

19D0550019 **PDFC - Accompagner les équipes pédagogiques accueillant une unité d'enseignement externalisée** **Public désigné**

- 9551 PDFC - Accompagner les équipes pédagogiques accueillant une unité d'enseignement externalisée 12h
Formation en présentiel

19D0550020 **PDFC - Scolariser un élève avec des troubles du spectre Autistique** **Public désigné**

- 9552 PDFC - Scolariser un élève avec des Troubles du Spectre Autistique 24h
Formation en présentiel

19D0550124 **FORMATION DDEAS** **Public désigné**

- 9785 FORMATION DDEAS 900h
Formation en présentiel

FORMATION PRISE DE FONCTION EFS

19D0550034 **PDFC - Formation complémentaire "prise de fonction" des EFS 2019 - 2020** **Public désigné**

- 9570 PDFC - Formation complémentaire "prise de fonction" des EFS 2019 - 2020 48h
Formation en présentiel

EDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE

19D0550012 **PDFC - Enseignement de la natation et savoir nager au cycle 2** **Candidature individuelle**

- 9541 PDFC - Enseignement de la natation et savoir nager au cycle 2 6h
Formation en présentiel

19D0550013 **PDFC - Enseignement de la natation et savoir nager au cycle 3** **Candidature individuelle**

- 9542 PDFC - Enseignement de la natation et savoir nager au cycle 3 6h
Formation en présentiel

Pour plus d'informations sur les dispositifs de formation: consultez le PAF en ligne sur :

<http://formationdespersonnels.ac-nancy-metz.fr>

🔗 Programme académique de formation.



19D0550014		Public désigné
PDFC - Partenariats sportifs dans le cadre des conventions signées avec les comités sportifs départementaux de basket, handball, football, rugby, tennis et tennis de table		
→ 9543	PDFC - Partenariats sportifs dans le cadre des conventions signées avec les comités sportifs départementaux de basket, handball, football, rugby, tennis et tennis de table <i>Formation en présentiel</i>	3h
19D0550015		Public désigné
PDFC - Partenariat escrime dans le cadre de la convention signée avec le comité Meuse USEP		
→ 9544	PDFC - Partenariat escrime dans le cadre de la convention signée avec le comité Meuse USEP <i>Formation en présentiel</i>	6h
19D0550016		Public désigné
PDFC - Partenariat dans le cadre de la convention signée avec le comité Meuse de golf		
→ 9545	PDFC - Partenariat dans le cadre de la convention signée avec le comité Meuse de golf <i>Formation en présentiel</i>	6h
19D0550030		Public désigné
PDFC - Formation de référents de secteurs interdegrés cycle 3 collège et/ou BE		
→ 9565	PDFC - Formation de référents de secteurs interdegrés cycle 3 collège et/ou BE <i>Formation en présentiel</i>	6h
FORMATIONS INITIATIVES LOCALES		
19D0550094		Public désigné
Formation d'initiative locale cycle 3 Collège E. Carles Ancerville IEN BAR		
→ 9713	Formation d'initiative locale cycle 3 Collège E. Carles Ancerville IEN BAR <i>Formation en présentiel</i>	12h
19D0550096		Public désigné
Formation d'initiative locale cycle 3 collège A. Kastler Stenay IEN STENAY		
→ 9715	Formation d'initiative locale cycle 3 collège A. Kastler Stenay IEN STENAY <i>Formation en présentiel</i>	12h
19D0550097		Public désigné
Formation d'initiative locale cycle 3 collège L. Pergaud FRESNES EN WOEVRE IEN VERDUN		
→ 9717	Formation d'initiative locale cycle 3 collège L. Pergaud FRESNES EN WOEVRE IEN VERDUN <i>Formation en présentiel</i>	12h
19D0550098		Public désigné
Formation d'initiative locale cycle 3 collèges GONDRECOURT et VAUCOULEURS IEN COMMERCY		
→ 9718	Formation d'initiative locale cycle 3 collèges de GONDRECOURT et de VAUCOULEURS IEN COMMERCY <i>Formation en présentiel</i>	12h

Les dispositifs placés en **public désigné** ne sont pas ouverts à l'inscription individuelle.

**GESTION RISQUES - TMS - VOIX**

19D0550081 **Candidature individuelle**
Prévenir le développement des pathologies vocales chez l'enseignant et éviter leur chronicisation

→ 9694 Prévenir le développement des pathologies vocales chez l'enseignant et éviter leur chronicisation 3h
Formation hybride

19D0550082 **Candidature individuelle**
Prévenir le développement des pathologies musculosquelettiques chez les enseignants de maternelle (TMS)

→ 9695 Prévenir le développement des pathologies musculosquelettiques chez les enseignants de maternelle (TMS) 6h
Formation en présentiel

PILOTAGE DÉPARTEMENTAL (GTD)

19D0550084 **Candidature individuelle**
Vivre et réfléchir au rôle et à la place des ateliers et groupe d'analyse de pratique en ingénierie de la formation

→ 9701 Vivre et réfléchir au rôle et à la place des ateliers et groupe d'analyse de pratique en ingénierie de la formation 30h
Formation en présentiel

19D0550009 **Public désigné**
PDFC - Groupe de travail départemental ASH - Enseignants Référents de scolarisation

→ 9533 PDFC - Groupe de travail départemental ASH - Enseignants Référents de scolarisation 30h
Formation en présentiel

19D0550029 **Public désigné**
PDFC - Groupe de travail départemental Education physique et sportive

→ 9562 PDFC -Groupe de travail départemental Education physique et sportive 30h
Formation en présentiel

19D0550032 **Public désigné**
PDFC - Groupe de travail départemental Direction d'école

→ 9568 PDFC - Groupe de travail départemental Direction d'école 24h
Formation en présentiel

19D0550085 **Public désigné**
Groupe de travail départemental écoles qui chantent

→ 9703 Groupe de travail départemental écoles qui chantent 30h
Formation en présentiel

Pour plus d'informations sur les dispositifs de formation: consultez le PAF en ligne sur :

<http://formationdespersonnels.ac-nancy-metz.fr>

🔗 Programme académique de formation.



19D0550108		Public désigné
GROUPE DE TRAVAIL DEPARTEMENTAL MATHÉMATIQUES		
→ 9758	GROUPE DE TRAVAIL DEPARTEMENTAL MATHÉMATIQUES <i>Formation en présentiel</i>	30h
19D0550112		Public désigné
PDFC - Pôle ressources		
→ 9763	PDFC - Pôle ressources <i>Formation en présentiel</i>	12h
ENSEIGNER EN MATERNELLE		
19D0550079		Candidature individuelle
PDFC - Maternelle Repenser et organiser le temps de l'espace en classe de TPS PS		
→ 9692	PDFC - Repenser et organiser le temps et l'espace en classe de TPS PS <i>Formation en présentiel</i>	24h
19D0550093		Public désigné
PDFC-GROUPE DE TRAVAIL DÉPARTEMENTAL MATERNELLE		
→ 9712	PDFC GROUPE DE TRAVAIL DEPARTEMENTAL MATERNELLE <i>Formation en présentiel</i>	30h
ACTIONS DE FORMATION INTERDISCIPLINAIRES		
19D0550028		Candidature collective
PDFC - PROJET MELANT ARTS ET EPS AUTOUR DES PARCOURS EDUCATIFS (PEAC - parcours citoyen - parcours éducatif de santé)		
→ 9561	PDFC - PROJET MELANT ARTS ET EPS AUTOUR DES PARCOURS EDUCATIFS (PEAC - PARCOURS CITOYEN - PARCOURS EDUCATIF DE SANTE) <i>Formation en présentiel</i>	24h
19D0550095		Public désigné
PDFC - Formation interdisciplinaire autour de la gestion d'événements graves en milieu scolaire		
→ 9714	PDFC - Formation interdisciplinaire autour de la gestion d'événements graves en milieu scolaire <i>Formation en présentiel</i>	6h
19D0550100		Public désigné
PDFC - Organiser la continuité des enseignements et des apprentissages du CP CE1 dédoublés et allégés au CE2		
→ 9741	PDFC - Organiser la continuité des enseignements et des apprentissages du CP CE1 dédoublés et allégés au CE2 <i>Formation en présentiel</i>	36h

Les dispositifs placés en **public désigné** ne sont pas ouverts à l'inscription individuelle.



19D0550103		Public désigné
Pistes communes pour l'enseignement de l'histoire et de la géographie au cycle 3		
→ 9753	Pistes communes pour l'enseignement de l'histoire et de la géographie au cycle 3 <i>Formation en présentiel</i>	18h
19D0550106		Public désigné
PDFC - Envisager le parcours de l'élève dans sa continuité et ses ruptures : réfléchir à des alternatives au redoublement		
→ 9754	PDFC - Envisager le parcours de l'élève dans sa continuité et ses ruptures : réfléchir à des alternatives au redoublement <i>Formation en présentiel</i>	6h
19D0550116		Public désigné
PDFC - Travailler en équipe avec un PDMQDC		
→ 9767	PDFC - Travailler en équipe avec un PDMQDC <i>Formation en présentiel</i>	6h
ARTS PLASTIQUES		
19D0550036		Candidature individuelle
PDFC - Accompagnement du dispositif « Ecole et cinéma » en C3		
→ 9573	PDFC - Accompagnement du dispositif "Ecole et cinéma" en C3 <i>Formation en présentiel</i>	6h
19D0550037		Candidature individuelle
PDFC - Accompagnement du dispositif « école et cinéma Maternelle »		
→ 9576	PDFC - Accompagnement du dispositif « école et cinéma maternelle » <i>Formation en présentiel</i>	3h
19D0550038		Candidature individuelle
PDFC - Le film d'animation comme support pluridisciplinaire		
→ 9577	PDFC - Le film d'animation comme support pluridisciplinaire <i>Formation en présentiel</i>	18h
19D0550078		Candidature individuelle
PDFC - Accompagnement du dispositif « Ecole et Cinéma » en Cycle 2		
→ 9691	PDFC - Accompagnement du dispositif « Ecole et Cinéma » en Cycle 2. <i>Formation en présentiel</i>	3h
19D0550083		Candidature collective
Projet départemental de création de films d'animation : Cin'Anim55		
→ 9700	Projet départemental de création de films Cin'Anim55 <i>Formation en présentiel</i>	12h

Pour plus d'informations sur les dispositifs de formation: consultez le PAF en ligne sur :

<http://formationdespersonnels.ac-nancy-metz.fr>

🔗 Programme académique de formation.



19D0550035 **Public désigné**
PDFC - Mise en oeuvre d'un projet interdegrés sur le C3 par les dispositifs "Ecole et cinéma" "Collège au cinéma"

→ 9572 PDFC - Mise en oeuvre d'un projet interdegrés sur le C3 par les dispositifs « Ecole et cinéma » « Collège au cinéma ». 6h
Formation en présentiel

19D0550088 **Public désigné**
PDFC -Groupe de travail départemental Arts et Culture

→ 9707 GTD Arts et Culture 18h
Formation en présentiel

EDUCATION MUSICALE

19D0550105 **Candidature individuelle**
Lire, dire, chanter, interpréter : des domaines connectés

→ 9757 Lire, dire, chanter, interpréter : des domaines connectés 18h
Formation en présentiel

19D0550113 **Public désigné**
PDFC - Charte Chant Choral C2 - C3 : Un poirier m'a dit

→ 9764 PDFC - Charte Chant Choral C2 - C3 : Un poirier m'a dit 12h
Formation en présentiel

19D0550118 **Public désigné**
PDFC - Formation proposée par les partenaires artistiques et culturels

→ 9769 PDFC - Formation proposée par nos partenaires artistiques et culturels 6h
Formation en présentiel

ENSEIGNEMENT DES LANGUES VIVANTES

19D0550023 **Public désigné**
PDFC - ACCOMPAGNEMENT DE L'ELV ANGLAIS AU CYCLE 3

→ 9555 PDFC - ACCOMPAGNEMENT DE L'ELV anglais au cycle 3 36h
Formation en présentiel

19D0550024 **Public désigné**
PDFC - ACCOMPAGNEMENT DE L'ELV anglais au cycle 2

→ 9556 PDFC - ACCOMPAGNEMENT DE L'ELV anglais au cycle 2 36h
Formation en présentiel

19D0550025 **Public désigné**
PDFC - ACCOMPAGNEMENT DE L'ELV allemand au cycle 3

→ 9557 PDFC - ACCOMPAGNEMENT DE L'ELV ALLEMAND AU CYCLE 3 36h
Formation en présentiel

Les dispositifs placés en **public désigné** ne sont pas ouverts à l'inscription individuelle.



19D0550026 **PDFC - TRAVAILLER EN CO-INTERVENTION AVEC UN ASSISTANT DE LANGUE** **Public désigné**

- 9558 PDFC - TRAVAILLER EN CO-INTERVENTION AVEC UN ASSISTANT DE LANGUE 12h
Formation en présentiel

19D0550087 **PDFC - GROUPE TRAVAIL DÉPARTEMENTAL LANGUES VIVANTES** **Public désigné**

- 9706 GTD Langues Vivantes 36h
Formation en présentiel

USAGES DU NUMÉRIQUE

19D0550027 **PDFC - PRISE EN MAIN ET USAGES PEDAGOGIQUES D'UN NOUVEL EQUIPEMENT DANS LE CADRE D'UN PROJET ENIR** **Public désigné**

- 9559 PDFC - PRISE EN MAIN ET USAGES PEDAGOGIQUES D'UN NOUVEL EQUIPEMENT DANS LE CADRE D'UN PROJET ENIR 6h
Formation en présentiel

19D0550089 **PDFC - GROUPE DE TRAVAIL DEPARTEMENTAL "USAGES DU NUMERIQUE"** **Public désigné**

- 9710 PDFC - GROUPE DE TRAVAIL DEPARTEMENTAL « USAGES DU NUMERIQUE » 18h
Formation en présentiel

MÂÎTRISE DE LA LANGUE FRANÇAISE

19D0550017 **[VERDUN] Parcours prioritaire- Français C3 : de l'enseignement du vocabulaire à la production d'écrits** **Public désigné**

- 9547 Conférence Bruno Germain 3h
Formation en présentiel
- 9548 Parcours à distance M@gistere 3h
Formation à distance
- 9549 Ateliers 3h
Formation en présentiel

19D0550043 **PDFC - APPRENTISSAGE DES FONDAMENTAUX : continuité cycle 1 et cycle 2** **Public désigné**

- 9588 PDFC-apprentissage des fondamentaux : CONTINUITÉ CYCLE 1 CYCLE 2 18h
Formation en présentiel

19D0550101 **PDFC - Spécificités de l'exercice en classe de GS - CP** **Public désigné**

- 9742 PDFC - Spécificités de l'exercice en classe de GS - CP. 12h
Formation en présentiel

Pour plus d'informations sur les dispositifs de formation: consultez le PAF en ligne sur :

<http://formationdespersonnels.ac-nancy-metz.fr>

🔗 Programme académique de formation.



19D0550107 **Groupe de Travail Départemental Maîtrise de la Langue** **Public désigné**

→ 9755 Groupe de Travail Départemental Maîtrise de la Langue 30h
Formation en présentiel

19D0550109 **PDFC - Lecture et écriture en CP** **Public désigné**

→ 9759 PDFC - Lecture et écriture en CP 36h
Formation en présentiel

19D0550119 **PDFC - Accompagner les équipes de cycle 2 dans leur réflexion sur la mise en oeuvre des préconisations pour l'apprentissage de la lecture, écriture - Circonscription de Commercy** **Public désigné**

→ 9771 PDFC - Accompagner les équipes de cycle 2 dans leur réflexion sur la mise en oeuvre des préconisations pour l'apprentissage de la lecture, écriture. 36h
Formation en présentiel

19D0550123 **Méthode d'apprentissage de la langue orale et écrite (ALOE)** **Public désigné**

→ 9783 Méthode d'apprentissage de la langue orale et écrite (ALOE) 12h
Formation en présentiel

DÉCOUVERTE DU MONDE

19D0550120 **PDFC - Questionner le temps et l'espace au cycle 2 - Construire des démarches d'investigation** **Candidature individuelle**

→ 9772 PDFC - Questionner le temps et l'espace au cycle 2 - Construire des démarches d'investigation 18h
Formation en présentiel

19D0550099 **PDFC - Questionner l'aménagement de l'espace-classe au cycle 2 au service d'un élève acteur de ses apprentissages.** **Public désigné**

→ 9740 PDFC - Questionner l'aménagement de l'espace-classe au cycle 2 au service d'un élève acteur de ses apprentissages 12h
Formation en présentiel

HISTOIRE GÉOGRAPHIE

19D0550090 **GRUPE DE TRAVAIL DEPARTEMENTAL HISTOIRE ET GEOGRAPHIE** **Public désigné**

→ 9708 HISTOIRE GEOGRAPHIE 30h
Formation en présentiel

Les dispositifs placés en **public désigné** ne sont pas ouverts à l'inscription individuelle.



PDFC - département de la Moselle

Axe 1 : mettre en œuvre la politique éducative (animations pédagogiques)

19D0570001

Public désigné

ANIMATIONS PEDAGOGIQUES BOULAY

→ 11567	Cycle 1 : mathématiques RB <i>Formation en présentiel</i>	3h
→ 11568	Cycle 1 : forum de mathématiques <i>Formation en présentiel</i>	3h
→ 11569	cycle 1 : expérimentation et mutualisation <i>Formation à distance</i>	3h
→ 11570	cycle 1 : langage oral <i>Formation en présentiel</i>	3h
→ 11571	le geste d'écriture <i>Formation en présentiel</i>	6h
→ 11572	cycle 1 : apprentilangue : langage oral <i>Formation à distance</i>	9h
→ 11573	cycle 2 : forum de lecture <i>Formation en présentiel</i>	3h
→ 11574	cycle 2 : expérimentation <i>Formation à distance</i>	3h
→ 11575	cycle 2 : animation retour : lecture <i>Formation en présentiel</i>	3h
→ 11576	cycle 2 : mathématiques RB <i>Formation en présentiel</i>	3h
→ 11577	cycle 2 : résolution problèmes <i>Formation en présentiel</i>	2h
→ 11578	cycle 2 : expérimentation problèmes <i>Formation à distance</i>	2h
→ 11579	cycle 2 : retour résolution problèmes <i>Formation en présentiel</i>	2h
→ 11580	cycle 3 : forum de lecture <i>Formation en présentiel</i>	3h
→ 11581	cycle 3 : expérimentation lecture <i>Formation à distance</i>	3h
→ 11582	cycle 3 : retour lecture <i>Formation en présentiel</i>	3h
→ 11583	cycle 3 : forum de mathématiques <i>Formation en présentiel</i>	3h
→ 11584	cycle 3 : différencier en mathématiques : TA <i>Formation en présentiel</i>	3h
→ 11585	cycle 3 : mutualisation mathématiques <i>Formation à distance</i>	3h

Pour plus d'informations sur les dispositifs de formation: consultez le PAF en ligne sur :

<http://formationdespersonnels.ac-nancy-metz.fr>

🔗 Programme académique de formation.



19D0570002

Public désigné

ANIMATIONS PEDAGOGIQUES CHATEAU-SALINS

- 11395 L'aménagement de l'espace au service des apprentissages
Formation hybride 6h
- 11396 Parcours : enseigner le nombre au cycle 1
Formation hybride 6h
- 11397 Parcours - le vocabulaire et la phonologie en C1
Formation hybride 6h
- 11398 Bâtir des progressions en réso. de pb - C2
Formation hybride 3h
- 11399 Bâtir des progressions en réso. de pb - C3
Formation hybride 3h
- 11400 Parcours - le calcul mental au C2
Formation hybride 6h
- 11401 Parcours - le calcul mental au C3
Formation hybride 6h
- 11402 Parcours-enseigner la lecture et l'écriture au C2
Formation hybride 6h
- 11403 Parcours-enseigner la lecture et l'écriture au C3
Formation hybride 6h
- 11449 Langage et musique en C1
Formation en présentiel 3h

19D0570003

Public désigné

ANIMATIONS PEDAGOGIQUES FORBACH

- 11542 C2 Numération et résolutions de problèmes
Formation en présentiel 9h
- 11543 C2 La production d'écrits
Formation en présentiel 9h
- 11544 C3 Numération
Formation en présentiel 9h
- 11547 C3 Etude de la langue et production d'écrits
Formation en présentiel 9h
- 11548 C1 Numération
Formation en présentiel 9h
- 11549 C1 Les compétences narratives: lien oral/écrit
Formation en présentiel 9h

19D0570004

Public désigné

ANIMATIONS PEDAGOGIQUES HOMBOURG HAUT

- 11534 Enseigner le langage oral
Formation hybride 9h
- 11535 Enseigner la résolution de problèmes
Formation hybride 9h

Les dispositifs placés en **public désigné** ne sont pas ouverts à l'inscription individuelle.



→ 11536	Enseigner la compréhension C2 <i>Formation hybride</i>	9h
→ 11537	Enseigner " additionner / soustraire" C2 <i>Formation hybride</i>	9h
→ 11538	Enseigner la compréhension C3 <i>Formation hybride</i>	9h
→ 11539	Enseigner la numération <i>Formation hybride</i>	9h

19D0570005

Public désigné

ANIMATIONS PEDAGOGIQUES METZ EST

→ 11308	C1 - L'écrit <i>Formation hybride</i>	6h
→ 11309	C1 - Construire l'autonomie de l'élève <i>Formation en présentiel</i>	3h
→ 11310	C1 - L'écrit - FOAD <i>Formation en présentiel</i>	3h
→ 11311	C1 - Construire l'autonomie de l'élève (FOAD) <i>Formation en présentiel</i>	3h
→ 11312	C3 - Mathématiques - Résolution de problèmes <i>Formation en présentiel</i>	3h
→ 11313	C3 - Mathématiques - La proportionnalité <i>Formation en présentiel</i>	3h
→ 11314	C3 - Mathématiques - La proportionnalité - FOAD <i>Formation à distance</i>	3h
→ 11315	C3 - Mathématiques - Résolution de problèmes - FOAD <i>Formation à distance</i>	3h
→ 11316	C3 - Activités ritualisées <i>Formation en présentiel</i>	3h
→ 11317	C3 - Activités ritualisées - FOAD <i>Formation à distance</i>	3h
→ 11318	C2 - Activités ritualisées <i>Formation en présentiel</i>	3h
→ 11319	C2 - Activités ritualisées - FOAD <i>Formation à distance</i>	3h
→ 11320	C2 - Mathématiques - Résolution de problèmes <i>Formation en présentiel</i>	3h
→ 11321	C2 - Mathématiques - Résolution de problèmes - FOAD <i>Formation à distance</i>	3h
→ 11322	C2 - Mathématiques <i>Formation hybride</i>	3h
→ 11324	C2 - Mathématiques - FOAD <i>Formation hybride</i>	3h
→ 11545	C1 - Appropriation des documents institutionnels <i>Formation hybride</i>	3h

Pour plus d'informations sur les dispositifs de formation: consultez le PAF en ligne sur :

<http://formationdespersonnels.ac-nancy-metz.fr>

🔗 Programme académique de formation.



→ 11546	C1 - Appropriation des documents institutionnels <i>Formation hybride</i>	3h
---------	--	----

19D0570006

Public désigné

ANIMATIONS PEDAGOGIQUES METZ NORD

→ 11429	C1-Phonologie <i>Formation en présentiel</i>	2h
→ 11430	C1-Phonologie FOAD <i>Formation à distance</i>	2h
→ 11431	C1-Vocabulaire <i>Formation en présentiel</i>	3h
→ 11432	C1-Littérature et coin-lecture <i>Formation en présentiel</i>	3h
→ 11433	C1-Langages des arts et du corps <i>Formation hybride</i>	3h
→ 11434	C1-Comptines et langages <i>Formation hybride</i>	3h
→ 11435	GS/CP - Liaison GS/CP <i>Formation en présentiel</i>	3h
→ 11436	C2-Evaluations nationales <i>Formation en présentiel</i>	3h
→ 11437	CP-Production d'écrits <i>Formation en présentiel</i>	3h
→ 11438	CE-Danses au service de l'écrit <i>Formation hybride</i>	6h
→ 11439	CE-Production d'écrits <i>Formation hybride</i>	6h
→ 11440	C2-Résolution de problèmes <i>Formation en présentiel</i>	3h
→ 11441	C2-Module Résolution de problèmes <i>Formation hybride</i>	6h
→ 11442	C1-LANGAGES DES ARTS ET DU CORPS <i>Formation en présentiel</i>	3h
→ 11443	C1-LE GESTE GRAPHOMOTEUR <i>Formation en présentiel</i>	2h
→ 11444	C3-Lecture compréhension au CM <i>Formation hybride</i>	6h
→ 11445	C3-L'écrit pour faire évoluer les jeux collectifs <i>Formation en présentiel</i>	3h
→ 11446	C3-Résolution de problèmes <i>Formation en présentiel</i>	3h
→ 11447	C2-MODULE RÉOLUTION DE PROBLÈMES <i>Formation hybride</i>	6h

Les dispositifs placés en **public désigné** ne sont pas ouverts à l'inscription individuelle.



19D0570007

Public désigné

ANIMATIONS PEDAGOGIQUES METZ SUD

- 11257 Rencontres didactiques - salon des éditeurs 2h
Formation en présentiel
- 11258 Calcul et numérique cycle 2 3h
Formation en présentiel
- 11259 Éducation musicale 2h
Formation en présentiel
- 11260 Sensibilisation aux arts en maternelle 3h
Formation en présentiel
- 11261 Motricité et kinesthésie en maternelle 3h
Formation en présentiel
- 11302 Animation optionnelle autres organismes 3h
Formation en présentiel
- 11303 Groupes action recherche en maths 9h
Formation en présentiel
- 11305 Conférence - Mathématiques cycle 3 3h
Formation en présentiel
- 11306 Animation - La dictée au cycle 2 6h
Formation hybride
- 11458 Bibliothèque pédagogique (thème de l'année) 2h
Formation en présentiel
- 11459 Raisonnement logico-mathématique 3h
Formation en présentiel
- 11460 Enseignement de la conjugaison au Cycle 3 3h
Formation en présentiel
- 11641 Arts et jeu en maternelle 3h
Formation en présentiel

19D0570008

Public désigné

ANIMATIONS PEDAGOGIQUES METZ ST VINCENT

- 11271 Conférence maternelle GRAPHISME 3h
Formation en présentiel
- 11272 MATHÉMATIQUES STRUCTURATION DU NOMBRE C1 6h
Formation hybride
- 11273 EPS AU SERVICE DU CLIMAT SCOLAIRE C1 3h
Formation en présentiel
- 11274 DIRE L'ART. LEXIQUE DES ÉMOTIONS AU C1 3h
Formation en présentiel
- 11275 ENTRÉE DANS L'ÉCRIT ET ENCODAGE AU C1 6h
Formation hybride
- 11276 CONFÉRENCE FRANÇAIS ÉTUDE DE LA LANGUE C2 ET C3 3h
Formation en présentiel

Pour plus d'informations sur les dispositifs de formation: consultez le PAF en ligne sur :

<http://formationdespersonnels.ac-nancy-metz.fr>

🔗 Programme académique de formation.



→ 11277	MATHEMATIQUES NUMERATION AU CYCLE2 <i>Formation hybride</i>	9h
→ 11278	ECRITS COURTS AU CYCLE2 <i>Formation en présentiel</i>	3h
→ 11279	L'ORAL STRUCTURE AU CYCLE 2 <i>Formation en présentiel</i>	3h
→ 11280	MATHEMATIQUES PROPORTIONNALITE C3 <i>Formation hybride</i>	9h
→ 11281	ECRITS COURTS AU CYCLE 3 <i>Formation hybride</i>	6h
→ 11282	LES ECRITS POUR APPRENDRE au cycle 3 <i>Formation hybride</i>	6h
→ 11453	CONFERENCE FRANCAIS GRAMMAIRE AU C3 <i>Formation en présentiel</i>	3h

19D0570009

Public désigné

ANIMATIONS PEDAGOGIQUES MONTIGNY LES METZ

→ 11467	Construction du nombre au Cycle 1 <i>Formation hybride</i>	9h
→ 11469	CONSTRUCTION DU NOMBRE AU CYCLE 1 <i>Formation hybride</i>	9h
→ 11472	Vocabulaire au Cycle 1 <i>Formation hybride</i>	6h
→ 11474	La différenciation au Cycle 1 <i>Formation en présentiel</i>	3h
→ 11478	Prendre en compte les EBEP au Cycle 1 <i>Formation en présentiel</i>	3h
→ 11480	Mathématiques par le jeu au Cycle 2 <i>Formation en présentiel</i>	3h
→ 11482	Calcul mental et numérique au Cycle 2 <i>Formation en présentiel</i>	3h
→ 11483	PRENDRE EN COMPTE LES EBEP AU CYCLE 1 <i>Formation hybride</i>	6h
→ 11484	LA DIFFÉRENCIATION AU CYCLE 1 <i>Formation en présentiel</i>	3h
→ 11486	Proportionnalité au Cycle 3 <i>Formation hybride</i>	6h
→ 11487	Lire pour comprendre, analyser et argumenter C3 <i>Formation en présentiel</i>	3h
→ 11488	PRENDRE EN COMPTE LES EBEP AU CYCLE 1 <i>Formation en présentiel</i>	3h
→ 11489	Calcul mental et numérique au Cycle 3 <i>Formation en présentiel</i>	3h
→ 11491	Des langages pour communiquer à travers l'EPS C2 <i>Formation en présentiel</i>	3h

Les dispositifs placés en **public désigné** ne sont pas ouverts à l'inscription individuelle.



→ 11492	DES LANGAGES POUR COMMUNIQUER À TRAVERS L'EPS C2 <i>Formation en présentiel</i>	3h
→ 11494	DES LANGAGES POUR COMMUNIQUER À TRAVERS L'EPS C2 <i>Formation en présentiel</i>	3h
→ 11495	COMMUNIQUER À TRAVERS L'EDUCATION MUSICALE C2 <i>Formation en présentiel</i>	3h
→ 11496	COMMUNIQUER À TRAVERS L'EDUCATION MUSICALE C2 <i>Formation en présentiel</i>	3h
→ 11497	COMMUNIQUER À TRAVERS LES ARTS PLASTIQUES C2 <i>Formation en présentiel</i>	3h
→ 11499	Le langage des émotions au Cycle 2 <i>Formation en présentiel</i>	3h
→ 11500	LE LANGAGE DES ÉMOTIONS AU CYCLE 2 <i>Formation en présentiel</i>	3h
→ 11501	Prévention des risques <i>Formation en présentiel</i>	3h
→ 11502	Prévention de la violence - Directeurs C1 <i>Formation en présentiel</i>	3h
→ 11503	PRÉVENTION DES RISQUES - DIRECTEURS C1 <i>Formation en présentiel</i>	3h
→ 11504	PRÉVENTION DE LA VIOLENCE - DIRECTEURS C1 <i>Formation en présentiel</i>	3h
→ 11505	PRÉVENTION DES RISQUES - DIRECTEURS C2 <i>Formation en présentiel</i>	3h
→ 11506	PRÉVENTION DE LA VIOLENCE - DIRECTEURS C2 <i>Formation en présentiel</i>	3h

19D0570010

Public désigné

ANIMATIONS PEDAGOGIQUES ROMBAS

→ 11455	La construction du nombre à l'école maternelle <i>Formation en présentiel</i>	3h
→ 11456	Enseigner le vocabulaire au cycle 2 <i>Formation en présentiel</i>	3h
→ 11457	Enseigner la proportionnalité au cycle 3 <i>Formation en présentiel</i>	3h
→ 11462	Lire, dire, écrire et compter au C1 <i>Formation en présentiel</i>	3h
→ 11463	Lire, dire, écrire et compter au C2 <i>Formation en présentiel</i>	3h
→ 11465	Lire, dire, écrire et compter au C3 <i>Formation en présentiel</i>	3h
→ 11468	Prendre en compte les spécificités des élèves <i>Formation en présentiel</i>	3h
→ 11470	Prendre en compte les spécificités des élèves C2 <i>Formation en présentiel</i>	3h

Pour plus d'informations sur les dispositifs de formation: consultez le PAF en ligne sur :

<http://formationdespersonnels.ac-nancy-metz.fr>

🔍 Programme académique de formation.



→ 11471	La lecture théâtralisée au C3 <i>Formation en présentiel</i>	3h
→ 11507	Parcours Mathématiques au C1 <i>Formation à distance</i>	6h
→ 11508	Parcours langage au C1 <i>Formation à distance</i>	3h
→ 11509	Parcours Mathématiques au C2 <i>Formation à distance</i>	9h
→ 11510	Parcours Mathématiques au C3 <i>Formation à distance</i>	6h
→ 11511	Parcours maîtrise de la langue au C3 <i>Formation à distance</i>	3h

19D0570011

Public désigné

ANIMATIONS PEDAGOGIQUES ST AVOLD EST

→ 11473	FRANCAIS AU CYCLE 1 <i>Formation en présentiel</i>	9h
→ 11475	FRANCAIS AU CYCLE 2 <i>Formation en présentiel</i>	9h
→ 11477	FRANCAIS AU CYCLE 3 <i>Formation en présentiel</i>	9h
→ 11479	MATHEMATIQUES AU CYCLE 1 <i>Formation en présentiel</i>	9h
→ 11481	MATHEMATIQUES AU CYCLE 2 <i>Formation en présentiel</i>	9h
→ 11485	MATHEMATIQUES AU CYCLE 3 <i>Formation en présentiel</i>	9h

19D0570012

Public désigné

ANIMATIONS PEDAGOGIQUES ST AVOLD OUEST

→ 11461	Français <i>Formation en présentiel</i>	9h
→ 11464	Mathématiques au cycle 1 <i>Formation en présentiel</i>	9h
→ 11466	Français cycle 2 <i>Formation en présentiel</i>	9h
→ 11476	Mathématiques cycle 2 <i>Formation en présentiel</i>	9h
→ 11493	Français cycle 3 <i>Formation en présentiel</i>	9h
→ 11498	Mathématiques cycle 3 <i>Formation en présentiel</i>	9h

Les dispositifs placés en **public désigné** ne sont pas ouverts à l'inscription individuelle.



19D0570013

Public désigné

ANIMATIONS PEDAGOGIQUES SARREBOURG NORD

- 11525 CYCLE 1: DEVELOPPER LES COMPETENCES DE LANGAGE ORAL 6h
Formation hybride
- 11526 CYCLE 1: VIVRE ENSEMBLE AU TRAVERS DES ACTIVITES 6h
Formation hybride
- 11527 CYCLE 1: DEVELOPPER LES COMPETENCES LEXICALES 6h
Formation hybride
- 11528 CYCLE 2: DEVELOPPER LES COMPETENCES DE LANGAGE ORAL 6h
Formation hybride
- 11529 CYCLE 2: COMPETENCES DE NUMERATION EN MATHEMATIQUE 6h
Formation hybride
- 11530 CYCLE 2: DEVELOPPER LES COMPETENCES D'ECRITURE 6h
Formation hybride
- 11531 CYCLE 3: PRESENTATION DES EVALUATIONS 6EME 6h
Formation hybride
- 11532 CYCLE 3: DEVELOPPER LES COMPETENCES DE LECTURE 6h
Formation hybride
- 11533 CYCLE 3: DEVELOPPER LES COMPETENCES ORALES 6h
Formation hybride

19D0570014

Public désigné

ANIMATIONS PEDAGOGIQUES SARREBOURG SUD

- 11515 Cycle 1 : développer les compétences de langage o 6h
Formation hybride
- 11516 Cycle 1 : Vivre ensemble Au travers des activités 6h
Formation hybride
- 11517 Cycle 1 : Développer les compétences lexicales des 6h
Formation hybride
- 11518 Cycle 2 : Développer les compétences de langage or 6h
Formation hybride
- 11519 Cycle 2 : Compétences de numération en mathématic 6h
Formation hybride
- 11520 CYCLE 2 : Développer les compétences d'écriture 6h
Formation hybride
- 11521 CYCLE 3 : Présentation des évaluations 6ème 6h
Formation hybride
- 11522 CYCLE 3 : Développer les compétences de lecture 6h
Formation hybride
- 11523 CYCLE 3 : Développer les compétences orales 6h
Formation hybride

Pour plus d'informations sur les dispositifs de formation: consultez le PAF en ligne sur :

<http://formationdespersonnels.ac-nancy-metz.fr>

🔗 Programme académique de formation.



19D0570015

Public désigné

ANIMATIONS PEDAGOGIQUES SARREGUEMINES EST

- 11326 LA numération au cycle 1
Formation hybride 9h
- 11327 Enseigner le principe alphabétique au C1
Formation hybride 9h
- 11340 Enseignement des mathématiques au cycle 2
Formation hybride 9h
- 11341 Les activités d'encodage
Formation hybride 9h
- 11342 Les écrits en découverte du monde au cycle 2
Formation hybride 9h
- 11343 Enseigner la compréhension au cycle 2
Formation hybride 9h
- 11344 Enseigner les mathématiques au cycle 3
Formation hybride 9h
- 11345 Enseigner la grammaire au cycle 3
Formation hybride 9h
- 11346 La place de l'oral et de l'écrit en EPS
Formation hybride 9h

19D0570017

Public désigné

ANIMATIONS PEDAGOGIQUES SARREGUEMINES OUEST

- 11329 La compréhension au cycle 1
Formation hybride 6h
- 11330 Pratiques artistiques et épanouissement
Formation en présentiel 3h
- 11331 Activités motrices et épanouissement
Formation hybride 5h
- 11332 Forum
Formation en présentiel 4h
- 11333 Enseignement des mathématiques au cycle 2
Formation hybride 9h
- 11334 Dire lire écrire et pratiques artistiques
Formation en présentiel 3h
- 11335 Exploitation des évaluations repères CP et CE1
Formation en présentiel 6h
- 11336 Etude de la langue CE2
Formation hybride 6h
- 11337 Enseignement des mathématiques au cycle 3
Formation hybride 9h
- 11338 Dire lire écrire et pratiques artistiques
Formation en présentiel 3h
- 11339 Etude de la langue au cycle 3
Formation hybride 6h

Les dispositifs placés en **public désigné** ne sont pas ouverts à l'inscription individuelle.



19D0570018

Public désigné

ANIMATIONS PEDAGOGIQUES THIONVILLE

→ 11284	Cycle 1 - Conscience phonologique - Présentiel 1 <i>Formation en présentiel</i>	3h
→ 11285	Cycle 1 - Conscience phonologique - Présentiel 2 <i>Formation en présentiel</i>	2h
→ 11286	Cycle 1 - Conférence <i>Formation en présentiel</i>	3h
→ 11287	Cycle 1 - Chanterelle <i>Formation en présentiel</i>	3h
→ 11288	Cycle 1 - Narramus <i>Formation en présentiel</i>	3h
→ 11289	Cycle 1 - Activités artistiques de création <i>Formation en présentiel</i>	3h
→ 11290	Cycle 1 - Les grandeurs <i>Formation en présentiel</i>	3h
→ 11291	Cycle 2 - Les numérations - Présentiel 1 <i>Formation en présentiel</i>	3h
→ 11292	Cycle 2 - Les numérations - Présentiel 2 <i>Formation en présentiel</i>	2h
→ 11293	Cycle 2 - Les numérations - Présentiel 3 <i>Formation en présentiel</i>	2h
→ 11294	Cycle 3 - Fractions et décimaux - Présentiel 1 <i>Formation en présentiel</i>	3h
→ 11295	Cycle 3 - Fractions et décimaux - Présentiel 2 <i>Formation en présentiel</i>	2h
→ 11296	Cycles 2 et 3 - Le lexique - Conférence <i>Formation en présentiel</i>	3h
→ 11297	Cycles 2 et 3 - Le lexique - Présentiel 2 <i>Formation en présentiel</i>	2h

19D0570019

Public désigné

ANIMATIONS PEDAGOGIQUES FLORANGE TH2

→ 11241	Actualités maternelle <i>Formation en présentiel</i>	3h
→ 11242	Résolution de problèmes <i>Formation en présentiel</i>	6h
→ 11243	CYCLE 1 L'ENTREE DANS L'ECRIT <i>Formation en présentiel</i>	3h
→ 11244	CYCLE 1 FOAD <i>Formation à distance</i>	3h
→ 11245	CYCLE 2/3 CONFERENCE CONNAC <i>Formation en présentiel</i>	3h

Pour plus d'informations sur les dispositifs de formation: consultez le PAF en ligne sur :

<http://formationdespersonnels.ac-nancy-metz.fr>

🔗 Programme académique de formation.



→ 11246	CYCLE 2 RESOLUTION DE PROBLEMES <i>Formation en présentiel</i>	6h
→ 11247	CYCLE 2 LA COMPREHENSION EN LECTURE <i>Formation en présentiel</i>	3h
→ 11248	CYCLE 2 FOAD <i>Formation à distance</i>	3h
→ 11249	CYCLE 3 RÉOLUTION DE PROBLÈMES <i>Formation en présentiel</i>	6h
→ 11250	CYCLE 3 LA COMPREHENSION EN LECTURE <i>Formation en présentiel</i>	3h
→ 11251	CYCLE 3 FOAD <i>Formation à distance</i>	3h
→ 11252	LA MUSIQUE COMME OUTIL DE DEVELOPPEMENT DU LANGAGE <i>Formation en présentiel</i>	3h
→ 11253	LA PRODUCTION ECRITE AU QUOTIDIEN <i>Formation en présentiel</i>	3h

19D0570020

Public désigné

ANIMATIONS PEDAGOGIQUES HAYANGE TH3

→ 11404	La résolution de problèmes au cycle 1 <i>Formation hybride</i>	6h
→ 11405	Le geste d'écriture - Cycle 1 <i>Formation hybride</i>	7h
→ 11406	Actualité éducative - Cycle 1 <i>Formation hybride</i>	3h
→ 11407	La trace et l'évaluation des travaux des élèves-C1 <i>Formation en présentiel</i>	2h
→ 11408	La littératie au Cycle 1 <i>Formation en présentiel</i>	2h
→ 11409	Numérique et Langage oral - Cycle 1 <i>Formation en présentiel</i>	2h
→ 11410	Le parcours littéraire - Cycle 1 <i>Formation en présentiel</i>	2h
→ 11411	Résolution de problèmes - Cycle 2 <i>Formation hybride</i>	9h
→ 11412	La résolution de problèmes - Cycle 3 <i>Formation hybride</i>	9h
→ 11413	Le langage oral - Cycle 2 Cycle 3 <i>Formation en présentiel</i>	3h
→ 11422	La littératie au Cycle 2 et au Cycle 3 <i>Formation en présentiel</i>	3h
→ 11423	La situation complexe Cycle 2 - Cycle 3 <i>Formation hybride</i>	3h
→ 11424	Corriger les écrits - Cycle 2 et cycle 3 <i>Formation hybride</i>	3h

Les dispositifs placés en **public désigné** ne sont pas ouverts à l'inscription individuelle.



- | | | |
|---------|--|----|
| → 11425 | Mathématiques - suivi référent
<i>Formation en présentiel</i> | 9h |
| → 11426 | Mathématiques - travailler sans fichier au cycle 2
<i>Formation en présentiel</i> | 9h |

19D0570021

Public désigné

ANIMATIONS PEDAGOGIQUES UCKANGE TH4

- | | | |
|---------|--|----|
| → 11415 | Parcours littéraire, récits en randonnée
<i>Formation hybride</i> | 9h |
| → 11416 | Enseigner les fondamentaux
<i>Formation en présentiel</i> | 3h |
| → 11417 | Première école, école première
<i>Formation en présentiel</i> | 3h |
| → 11418 | Numération
<i>Formation hybride</i> | 9h |
| → 11419 | Fractions et décimaux
<i>Formation hybride</i> | 9h |
| → 11420 | La littérature de jeunesse
<i>Formation en présentiel</i> | 3h |
| → 11421 | Parcours optionnel
<i>Formation en présentiel</i> | 3h |

19D0570022

Public désigné

ANIMATIONS PEDAGOGIQUES YUTZ

- | | | |
|---------|--|----|
| → 11192 | PARCOURS CYCLE 1 Langage
<i>Formation en présentiel</i> | 3h |
| → 11193 | PARCOURS CYCLE 1 Langage
<i>Formation en présentiel</i> | 3h |
| → 11194 | PARCOURS CYCLE 1 Langage
<i>Formation en présentiel</i> | 3h |
| → 11195 | PARCOURS CYCLE 1 Numération
<i>Formation en présentiel</i> | 3h |
| → 11196 | PARCOURS CYCLE 1 Numération
<i>Formation à distance</i> | 3h |
| → 11197 | PARCOURS CYCLE 1 EMC
<i>Formation en présentiel</i> | 3h |
| → 11198 | PARCOURS C2/C3
<i>Formation en présentiel</i> | 3h |
| → 11199 | PARCOURS C2/C3 Littératie
<i>Formation en présentiel</i> | 3h |
| → 11200 | PARCOURS C2/C3 Littératie
<i>Formation en présentiel</i> | 3h |
| → 11201 | PARCOURS C2/C3 mathématiques
<i>Formation en présentiel</i> | 3h |
| → 11202 | PARCOURS C2/C3 mathématiques
<i>Formation en présentiel</i> | 3h |

Pour plus d'informations sur les dispositifs de formation: consultez le PAF en ligne sur :

<http://formationdespersonnels.ac-nancy-metz.fr>

🔍 Programme académique de formation.



→ 11203 PARCOURS CYCLE 1 EMC 3h
Formation en présentiel

Plan départemental de formation continue

Axe 1 : mettre en œuvre la politique éducative

19D0570041 Candidature individuelle

(CI) CULTURE HUMANISTE EDUCATION MORALE ET CIVIQUE

→ 11632 "CULTURE HUMANISTE" Enseignement Moral Civique 24h
Formation en présentiel

19D0570042 Candidature individuelle

CI SCIENCES

→ 11642 MUSEUM D'HISTOIRE NATURELLE DE PARIS / DSDEN: LA DEMARCHE D'INVESTIGATION DANS LE CADRE D'UN PROJET EDD LIE A LA BIODIVERSITE 6h
Formation en présentiel

→ 11678 CYCLE 2 MAISON POUR LA SCIENCE 2020 / CROISER LES SCIENCES ET LA MAITRISE DE LA LANGUE 12h
Formation en présentiel

→ 11679 CYCLE 3 MAISON POUR LA SCIENCE 2020 / CROISER LES SCIENCES ET LA MAITRISE DE LA LANGUE 12h
Formation en présentiel

19D0570052 Candidature individuelle

(CI)PREVENTION DES RISQUES SOCIAUX PROFESSIONNELS

→ 11686 OPTIMISER ET PROTEGER SA VOIX 6h
Formation hybride

→ 11688 Prévenir le développement des troubles musculo-squelettiques 6h
Formation en présentiel

→ 11689 PRISE EN COMPTE SITUATIONS PARTICULIERES EN CLASSES 18h
Formation en présentiel

19D0570028 Public désigné

ACCOMPAGNEMENT DEDOUBLEMENT CP-CE1

→ 11594 ACCOMPAGNEMENT CP DEDOUBLES REP 12h
Formation en présentiel

→ 11595 ACCOMPAGNEMENT CE1 DEDOUBLES REP 12h
Formation en présentiel

19D0570029 Public désigné

MATHEMATIQUES

→ 11598 PLAN NATIONAL CYCLE 2 30h
Formation en présentiel

Les dispositifs placés en **public désigné** ne sont pas ouverts à l'inscription individuelle.



→ 11599 PLAN NATIONAL CYCLE 3 12h
Formation hybride

19D0570030 Public désigné

ETUDE DE LA LANGUE

→ 11600 ETUDE DE LA LANGUE 24h
Formation en présentiel

→ 11602 GROUPE DE TRAVAIL ETUDE DE LA LANGUE 30h
Formation hybride

→ 11675 PLAN DEPARTEMENTAL BCD 6h
Formation en présentiel

19D0570032 Public désigné

ARTS

→ 11608 CHARTE CHANT CHORAL 18h
Formation en présentiel

→ 11609 ARTS PLASTIQUES 6h
Formation hybride

→ 11610 CREATION DE CHORALE "OUVERT" 36h
Formation hybride

→ 11676 GROUPE DE TRAVAIL ARTS 30h
Formation en présentiel

19D0570033 Public désigné

CULTURE HUMANISTE

→ 11611 GROUPE DEPARTEMENTAL "CULTURE HUMANISTE" 30h
Formation hybride

→ 11691 MA VILLE EN CARTE (PROJET VILLE DE METZ) 12h
Formation hybride

19D0570034 Public désigné

CLIMAT SCOLAIRE

→ 11612 GROUPE DE TRAVAIL CLIMAT SCOLAIRE (GD) 30h
Formation hybride

→ 11633 (3) ACCOMPAGNEMENT A LA DÉMARCHE CLIMAT SCOLAIRE 30h
Formation hybride

→ 11634 (2) DÉMARCHE CLIMAT SCOLAIRE ACCOMPAGNEMENT ET ETUDE DE CAS GD MOSELLE 30h
Formation hybride

Pour plus d'informations sur les dispositifs de formation: consultez le PAF en ligne sur :

<http://formationdespersonnels.ac-nancy-metz.fr>

🔗 Programme académique de formation.



19D0570035

Public désigné

EDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE

- 11637 AMENAGER DES SITUATIONS D'APPRENTISSAGE POUR FAVORISER LA REUSSITE DE TOUS
Formation en présentiel 12h
- 11613 ATTESTATION SCOLAIRE DU SAVOIR NAGER CYCLE 3
Formation en présentiel 6h
- 11636 BIEN ÊTRE EN PASSANT PAR L'EPS
Formation en présentiel 12h

19D0570043

Public désigné

SCIENCES

- 11643 GROUPE DE TRAVAIL DEPARTEMENTAL SCIENCES
Formation en présentiel 30h
- 11677 FORMATION GROUPE DEPARTEMENTAL SCIENCES
Formation en présentiel 24h

19D0570049

Public désigné

STAGE EGALITE FILLES - GARCONS

- 11681 STAGE EGALITE FILLES - GARCONS
Formation en présentiel 36h
- 11682 PREPARATION STAGE EGALITE FILLES-GARCONS
Formation en présentiel 36h

19D0570050

Public désigné

ETUDE DE LA LANGUE

- 11683 LITTERATURE DE JEUNESSE LIAISON GS,CP,CE1
Formation hybride 30h

19D0570051

Public désigné

ARTS

- 11685 LE LIVRE DANS TOUS SES ETATS
Formation hybride 6h

Axe 2 : Accompagner les entrées en fonction et les projets d'évolution professionnelle

19D0570053

Candidature individuelle

(CI)ASH EGPA

- 11693 SCOLARISATION DES ENFANTS ET ADOLESCENTS A HAUT POTENTIEL INTELLECTUEL
Formation en présentiel 12h

Les dispositifs placés en **public désigné** ne sont pas ouverts à l'inscription individuelle.

19D0570023 Public désigné**FORMATION CAFIPEMF 2020**

- 11205 FORMATION CAFIPEMF ADMISSIBILITE 2020 6h
Formation en présentiel
- 11206 FORMATION CAFIPEMF ADMISSIBILITE 2020 ANNEE 2 6h
Formation en présentiel
- 11644 FORMATION DES TUTEURS CANDIDATS AU CAFIPEMF 6h
Formation en présentiel

19D0570024 Public désigné**FORMATION DIRECTEURS**

- 11235 FORMATION STATUTAIRE DES DIRECTEURS D'ECOLE 138h
Formation en présentiel
- 11621 STAGE D'ADAPTATION AU POSTE 6h
Formation en présentiel

19D0570026 Public désigné**FORMATION DE FORMATEURS**

- 11630 FORMATION DES FORMATEURS EN MATHEMATIQUES 12h
Formation en présentiel
- 11649 FORMATION CONTINUE DES ENSEIGNANTS MAITRE-FORMATEUR 6h
Formation en présentiel
- 11237 ACCOMPAGNEMENT: PRISE DE FONCTION DES NOUVEAUX FORMATEURS 12h
Formation en présentiel
- 11629 FORMATION DES FORMATEURS EN ETUDE DE LA LANGUE 12h
Formation en présentiel

19D0570036 Public désigné**ASH**

- 11624 STAGE TROUBLE DU SPECTRE AUTISTIQUE 6h
Formation en présentiel
- 11619 TROUBLES DE LA COMMUNICATION ET DU COMPORTEMENT 6h
Formation en présentiel
- 11620 FORMATION DES ENSEIGNANTS REFERENTS 24h
Formation en présentiel
- 11622 STAGE D'ADAPTATION AU POSTE 24h
Formation en présentiel
- 11623 FORMATION DES ENSEIGNANTS COORDINATEURS ULIS COLLEGE 6h
Formation en présentiel

19D0570037 Public désigné**STAGE NEO-TITULAIRES CIRCONSCRIPTION**

- 11625 STAGE T1 12h
Formation en présentiel

Pour plus d'informations sur les dispositifs de formation: consultez le PAF en ligne sur :

<http://formationdespersonnels.ac-nancy-metz.fr>

🔗 Programme académique de formation.

**Axe 3 : Renforcer l'offre de proximité**

19D0570025

Public désigné

FORMATION CONTINUE DES DIRECTEURS

- 11236 FORMATION CONTINUE DES DIRECTEURS D ECOLE 12h
Formation en présentiel

19D0570035

Public désigné

EDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE

- 11690 Lutter contre l'absentéisme scolaire en utilisant l'EPS 12h
Formation en présentiel

19D0570040

Public désigné

FORMATION INITIATIVE LOCALE (CYCLE 3)

- 11626 FORMATION D'INITIATIVE LOCALE CYCLE 3 12h
Formation en présentiel

19D0570044

Public désigné

LE NUMERIQUE AU SERVICE DES APPRENTISSAGES

- 11645 ECOLE NUMERIQUE INNOVANTE ET RURALITE [ENIR 2] 6h
Formation en présentiel
- 11646 USAGE PEDAGOGIQUE D'UN ENT A L'ECOLE 6h
Formation en présentiel
- 11647 DEPLOIEMENT D'EQUIPEMENTS ET DE RESSOURCES NUMERIQUES (VILLE DE METZ) 18h
Formation en présentiel

19D0570045

Public désigné

ALLEMAND : ENSEIGNEMENT DES LANGUES VIVANTES A L'ECOLE

- 11651 ENSEIGNER L'ALLEMAND DANS UNE ECOLE BICULTURELLE LIAISON GS-CP 6h
Formation en présentiel
- 11652 ENSEIGNER L'ALLEMAND : LINGUISTIQUE NIVEAU 1 18h
Formation en présentiel
- 11653 ENSEIGNER L'ALLEMAND : LINGUISTIQUE NIVEAU 2 6h
Formation en présentiel
- 11654 ENSEIGNER L'ALLEMAND : DIDACTIQUE 12h
Formation en présentiel
- 11655 FORMATION DES DIRECTEURS D'ECOLE BICULTURELLE 6h
Formation en présentiel
- 11656 ENSEIGNEMENT DE L'ALLEMAND AU TRAVERS DU THEATRE-SESAM GR 12h
Formation en présentiel

Les dispositifs placés en **public désigné** ne sont pas ouverts à l'inscription individuelle.



→ 11657	ENSEIGNEMENT DE L'ALLEMAND AU TRAVERS D'UNE CLASSE TRANSPLANTÉE « SESAM » <i>Formation en présentiel</i>	12h
→ 11658	ENSEIGNEMENT DE L'ALLEMAND AU TRAVERS D'UN PARTENARIAT PROJET TANDEM <i>Formation en présentiel</i>	18h
→ 11664	DISPOSITIF ENSEIGNEMENT APPROFONDI DE L'ALLEMAND (DEAA) <i>Formation en présentiel</i>	12h
→ 11665	ALLEMAND : PROJET METZ MATERNELLE - PASSIONNEL <i>Formation en présentiel</i>	21h
→ 11666	ALLEMAND : ACCUEIL LOCUTEUR NATIF <i>Formation en présentiel</i>	6h
→ 11669	2 ^{eme} LANGUE VIVANTE AU CYCLE 3 <i>Formation en présentiel</i>	12h
→ 11670	FORMATION BINATIONALE AU MULTILINGUISME SESAM GR <i>Formation en présentiel</i>	21h

19D0570047

Public désigné

APPRENTISSAGE DE L'ANGLAIS A L'ECOLE

→ 11667	ANGLAIS LINGUISTIQUE ET DIDACTIQUE <i>Formation en présentiel</i>	18h
---------	--	-----

19D0570048

Public désigné

LUXEMBOURGEOIS

→ 11668	APPRENTISSAGE DU LUXEMBOURGEOIS A L'ECOLE-CONTEXTE LOCAL <i>Formation en présentiel</i>	24h
---------	--	-----

Pour plus d'informations sur les dispositifs de formation: consultez le PAF en ligne sur :

<http://formationdespersonnels.ac-nancy-metz.fr>

➤ Programme académique de formation.

**PDFC - Département des Vosges****Animation pédagogique****Mettre en œuvre la politique éducative**

- Mise en place de la maternelle comme « école de l'épanouissement et du langage »

19D0880067

Public désigné**SD-AP-AGIR ET S'EXPRIMER AVEC SON CORPS**

- 12642 SD-AP-AGIR ET S'EXPRIMER AVEC SON CORPS ANIMATION. 2h
Formation en présentiel
- 12643 SD-AP-AGIR ET S'EXPRIMER AVEC SON CORPS EXPERIMEN. 2h
Formation en présentiel
- 12644 SD-AP-AGIR ET S'EXPRIMER AVEC SON CORPS MUTUALISA. 2h
Formation en présentiel

19D0880167

Public désigné**BR-AP-ARTS PLASTIQUES ET INTERDISCIPLINARITE**

- 12792 BR-AP-ARTS PLASTIQUES ET INTERDISCIPLINARITE 3h
Formation en présentiel

19D0880169

Public désigné**EP-AP-MUSIQUE ET LANGAGE A LA MATERNELLE**

- 12794 EP-AP-MUSIQUE ET LANGAGE A LA MATERNELLE 3h
Formation en présentiel

19D0880230

Public désigné**GE-AP-HYB APPRENDRE A PARLER**

- 12889 DES COINS JEUX POUR PARLER ET S'EPANOUIR 9h
Formation hybride
- 12890 MUTUALISATION DES PRATIQUES 9h
Formation hybride
- 12891 ELABORATION DE RESSOURCES 9h
Formation hybride

19D0880231

Public désigné**GO-AP-HYB APPRENDRE A PARLER**

- 12892 DES COINS JEUX POUR PARLER ET S'EPANOUIR 15h
Formation hybride
- 12893 MUTUALISATION DES PRATIQUES 15h
Formation hybride

Les dispositifs placés en **public désigné** ne sont pas ouverts à l'inscription individuelle.



- 12894 ELABORATION DE RESSOURCES 15h
Formation hybride

19D0880232

Public désigné

NE-AP-HYB APPRENDRE A PARLER

- 12895 DES COINS JEUX POUR PARLER ET S'EPANOUIR 15h
Formation hybride
- 12896 MUTUALISATION DES PRATIQUES 15h
Formation hybride
- 12897 ELABORATION DE RESSOURCES 15h
Formation hybride

19D0880233

Public désigné

REM-AP-HYB APPRENDRE A PARLER

- 12898 DES COINS JEUX POUR PARLER ET S'EPANOUIR 15h
Formation hybride
- 12899 MUTUALISATION DES PRATIQUES 15h
Formation hybride
- 12900 ELABORATION DE RESSOURCES 15h
Formation hybride

19D0880234

Public désigné

SD-AP-HYB APPRENDRE A PARLER

- 12901 DES COINS JEUX POUR PARLER ET S'EPANOUIR 9h
Formation hybride
- 12902 MUTUALISATION DES PRATIQUES 9h
Formation hybride
- 12903 ELABORATION DE RESSOURCES 9h
Formation hybride

19D0880235

Public désigné

VI-AP-HYB APPRENDRE A PARLER

- 12904 DES COINS JEUX POUR PARLER ET S'EPANOUIR 6h
Formation hybride
- 12905 MUTUALISATION DES PRATIQUES 6h
Formation hybride
- 12906 ELABORATION DE RESSOURCES 6h
Formation hybride

19D0880237

Public désigné

EP-AP-C1-ELV LANGUES ET MATERNELLE

- 12908 EVEIL AUX LANGUES EN MATERNELLE 6h
Formation en présentiel

Pour plus d'informations sur les dispositifs de formation, consultez le PAF en ligne sur :

<http://formationdespersonnels.ac-nancy-metz.fr>

🔗 Programme académique de formation.



19D0880246

Public désigné

VI-AP-JEUX DE CONSTRUCTION

- 12921 ECRIRE ET TESTER UNE SEQUENCE D'APPRENTISSAGE 10h
Formation hybride
- 12922 DES JEUX DE CONSTRUCTION POUR EXPLORER... 10h
Formation hybride
- 12924 MUTUALISER ET PROGRAMMER 10h
Formation hybride
- 12925 PROGRAMMATION DE CYCLE 10h
Formation hybride

19D0880260

Public désigné

BR-AP-C1-APPRENDRE A COMPRENDRE ET A PARLER

- 12941 BR-AP-C1-DECOUVERTE DES BOITES A HISTOIRES 3h
Formation hybride
- 12942 BR-AP-C1-EXPERIMENTATION EN CLASSE 3h
Formation hybride
- 12943 BR-AP-C1-RETOUR SUR LES EXPERIMENTATIONS EN CLASSE 3h
Formation hybride

19D0880262

Public désigné

BR-AP-CYCLE ORAL ET EPS

- 12947 BR-AP-CYCLE 1 ORAL ET EPS 3h
Formation hybride

19D0880263

Public désigné

EP-AP-APPRENDRE A COMPRENDRE ET A PARLER

- 12944 EP-AP-DECOUVERTE DES BOITES A HISTOIRES 3h
Formation hybride
- 12945 EP-AP-EXPERIMENTATION EN CLASSE 3h
Formation hybride
- 12946 EP-AP-RETOUR SUR LES EXPERIMENTATIONS EN CLASSE 3h
Formation hybride

19D0880266

Public désigné

GE-AP-ST C1 LANGAGES

- 12955 GE-AP-HYB-C1 LANGAGES 6h
Formation en présentiel
- 12956 GE-AP-HYB-C1 LANGAGES 3h
Formation en présentiel

Les dispositifs placés en **public désigné** ne sont pas ouverts à l'inscription individuelle.



19D0880270		Public désigné
GO-AP-APPRENDRE A COMPRENDRE ET A PARLER		
→ 12960	GO-AP-DECOUVERTE DES BOITES A HISTOIRES <i>Formation hybride</i>	3h
→ 12961	GO-AP-EXPERIMENTATION EN CLASSE <i>Formation hybride</i>	3h
→ 12962	GO-AP-RETOUR SUR LES EXPERIMENTATIONS EN CLASSE <i>Formation hybride</i>	3h
19D0880272		Public désigné
NE-AP-C1-APPRENDRE A COMPRENDRE ET A PARLER		
→ 12964	NE-AP-C1-DECOUVERTE DES BOITES A HISTOIRES <i>Formation hybride</i>	3h
→ 12965	NE-AP-C1-EXPERIMENTATION EN CLASSE <i>Formation hybride</i>	3h
→ 12966	NE-AP-C1-RETOUR SUR LES EXPERIMENTATIONS EN CLASSE <i>Formation hybride</i>	3h
19D0880274		Public désigné
REM-AP-APPRENDRE A COMPRENDRE ET A PARLER		
→ 12968	REM-AP-DECOUVERTE DES BOITES A HISTOIRES <i>Formation hybride</i>	3h
→ 12969	REM-AP-EXPERIMENTATION EN CLASSE <i>Formation hybride</i>	3h
→ 12970	REM-AP-RETOUR SUR LES EXPERIMENTATIONS EN CLASSE <i>Formation hybride</i>	3h
19D0880275		Public désigné
SD-AP-GESTE GRAPHIQUE C1		
→ 12971	SD-AP-GESTE GRAPHIQUE C1 <i>Formation en présentiel</i>	2h
19D0880285		Public désigné
EP-AP-C1 EAC ARTS PLASTIQUE EN INTERDISCIPLINARITE		
→ 13003	ARTS PLASTIQUES EN INTERDISCIPLINARITE <i>Formation en présentiel</i>	3h
19D0880286		Public désigné
EP-AP-C1 APPRENDRE A PARLER		
→ 13004	DES COINS-JEUX POUR PARLER ET S'EPANOUIR <i>Formation hybride</i>	6h

Pour plus d'informations sur les dispositifs de formation, consultez le PAF en ligne sur :

<http://formationdespersonnels.ac-nancy-metz.fr>

🔗 Programme académique de formation.



→ 13005	MUTUALISATION DES PRATIQUES <i>Formation hybride</i>	6h
• Maîtrise de la langue, littérature		
19D0880086	EP-AP-LANGAGE ORAL AU CYCLE 2	Public désigné
→ 12670	LANGAGE ORAL AU CYCLE 2 <i>Formation en présentiel</i>	3h
19D0880094	GE-AP-VOCABULAIRE AU C2	Public désigné
→ 12686	VOCABULAIRE AU CYCLE 2 <i>Formation en présentiel</i>	3h
→ 12687	VOCABULAIRE AU C2 LIEN AVEC LES DISCIPLINES <i>Formation en présentiel</i>	3h
19D0880098	GO-AP-ECRITURE AU CYCLE 2	Public désigné
→ 12697	ECRIRE AU CYCLE 2 <i>Formation en présentiel</i>	3h
19D0880102	NE-AP-ECRITURE AU CYCLE 2	Public désigné
→ 12702	ECRIRE AU CYCLE 2 <i>Formation en présentiel</i>	3h
19D0880104	REM-AP-LANGAGE ORAL AU CYCLE 2	Public désigné
→ 12704	LANGAGE ORAL AU CYCLE 2 <i>Formation en présentiel</i>	3h
19D0880108	SD-AP-GRAMMAIRE AU C2	Public désigné
→ 12708	GRAMMAIRE AU C2 <i>Formation en présentiel</i>	3h
19D0880110	VI-AP-COMPRENDRE, RACONTER ET ECRIRE	Public désigné
→ 12710	GROUPE CYCLE 2 <i>Formation en présentiel</i>	5h
→ 12711	A DISTANCE <i>Formation en présentiel</i>	5h

Les dispositifs placés en **public désigné** ne sont pas ouverts à l'inscription individuelle.



19D0880136		Public désigné
BR-AP-HYB-EVALUATION REPERE CYCLE 2		
→ 12756	ANALYSES ET EXPLOITATION M@GISTERE <i>Formation hybride</i>	3h
19D0880218		Public désigné
BR-AP-HYB-ENSEIGNER LE NOMBRE AU CYCLE 2		
→ 12853	ENSEIGNER LA NUMEROTATION ? <i>Formation hybride</i>	6h
→ 12854	INTERROGER LA PROGRAMMATION DES APPRENTISSAGES <i>Formation hybride</i>	6h
→ 12861	MANIPULER POUR APPRENDRE LE NOMBRE EN CYCLE 2 <i>Formation hybride</i>	9h
• Maîtrise des fondamentaux en mathématiques		
19D0880219		Public désigné
EP-AP-HYB-ENSEIGNER LE NOMBRE AU CYCLE 2		
→ 12855	ENSEIGNER LA NUMEROTATION ? <i>Formation hybride</i>	9h
→ 12856	MANIPULER POUR APPRENDRE LE NOMBRE EN CYCLE 2 <i>Formation hybride</i>	9h
→ 12857	INTERROGER LA PROGRAMMATION DES APPRENTISSAGES <i>Formation hybride</i>	9h
19D0880220		Public désigné
GE-AP-HYB-ENSEIGNER LE NOMBRE AU CYCLE 2		
→ 12858	ENSEIGNER LA NUMEROTATION ? <i>Formation hybride</i>	9h
→ 12859	MANIPULER POUR APPRENDRE LE NOMBRE EN CYCLE 2 <i>Formation hybride</i>	9h
→ 12860	INTERROGER LA PROGRAMMATION DES APPRENTISSAGES <i>Formation hybride</i>	9h
19D0880221		Public désigné
GO-AP-HYB-ENSEIGNER LE NOMBRE AU CYCLE 2		
→ 12862	ENSEIGNER LA NUMEROTATION ? <i>Formation hybride</i>	9h
→ 12863	MANIPULER POUR APPRENDRE LE NOMBRE EN CYCLE 2 <i>Formation hybride</i>	9h
→ 12864	INTERROGER LA PROGRAMMATION DES APPRENTISSAGES <i>Formation hybride</i>	9h

Pour plus d'informations sur les dispositifs de formation, consultez le PAF en ligne sur :

<http://formationdespersonnels.ac-nancy-metz.fr>

🔗 Programme académique de formation.



19D0880222		Public désigné
NE-AP-HYB-ENSEIGNER LE NOMBRE AU CYCLE 2		
→ 12865	ENSEIGNER LA NUMEROTATION ? <i>Formation hybride</i>	9h
→ 12866	MANIPULER POUR APPRENDRE LE NOMBRE EN CYCLE 2 <i>Formation hybride</i>	9h
→ 12867	INTERROGER LA PROGRAMMATION DES APPRENTISSAGES <i>Formation hybride</i>	9h
19D0880223		Public désigné
REM-AP-HYB-ENSEIGNER LE NOMBRE AU CYCLE 2		
→ 12868	ENSEIGNER LA NUMEROTATION ? <i>Formation hybride</i>	9h
→ 12869	MANIPULER POUR APPRENDRE LE NOMBRE EN CYCLE 2 <i>Formation hybride</i>	9h
→ 12870	INTERROGER LA PROGRAMMATION DES APPRENTISSAGES <i>Formation hybride</i>	9h
19D0880224		Public désigné
VI-AP-HYB-ENSEIGNER LE NOMBRE AU CYCLE 2		
→ 12871	ENSEIGNER LA NUMEROTATION ? <i>Formation hybride</i>	9h
→ 12872	MANIPULER POUR APPRENDRE LE NOMBRE EN CYCLE 2 <i>Formation hybride</i>	9h
→ 12873	INTERROGER LA PROGRAMMATION DES APPRENTISSAGES <i>Formation hybride</i>	9h
19D0880225		Public désigné
BR-AP-C2 LE CALCUL POSE		
→ 12874	CHOISIR UNE TECHNIQUE OPERATOIRE AU CYCLE 2 <i>Formation hybride</i>	9h
→ 12875	APPORTS DIDACTIQUES ET PEDAGOGIQUES <i>Formation hybride</i>	9h
→ 12876	APPORTS CULTURELS <i>Formation hybride</i>	9h
19D0880226		Public désigné
GO-AP-C2 LE CALCUL POSE		
→ 12877	CHOISIR UNE TECHNIQUE OPERATOIRE AU CYCLE 2 <i>Formation hybride</i>	9h
→ 12878	APPORTS DIDACTIQUES ET PEDAGOGIQUES <i>Formation hybride</i>	9h

Les dispositifs placés en **public désigné** ne sont pas ouverts à l'inscription individuelle.



→ 12879 APPORTS CULTURELS 9h
Formation hybride

19D0880227 Public désigné
SD-AP-C2 LE CALCUL POSE

→ 12880 CHOISIR UNE TECHNIQUE OPERATOIRE AU CYCLE 2 9h
Formation hybride

→ 12881 APPORTS DIDACTIQUES ET PEDAGOGIQUES 9h
Formation hybride

→ 12882 APPORTS CULTURELS 9h
Formation hybride

• **Maîtrise de la langue, littérature**

19D0880075 Public désigné
EP-AP-CYCLE 3 L ETYMOLOGIE LE SENS EN QUESTION

→ 12652 EP-AP-CONFERENCE SUR L ETYMOLOGIE 3h
Formation en présentiel

19D0880088 Public désigné
GE-AP-HYP-ECRIRE AU CYCLE 3

→ 12677 GE-AP-ECRIRE AU CYCLE 3 3h
Formation hybride

→ 12678 GE-AP-ECRIRE AU CYCLE 3 EN LIEN AVEC DISCIPLINES 3h
Formation hybride

19D0880141 Public désigné
BR-AP-HYB-ECRIRE AU C3

→ 12762 BR-AP-HYB-ECRIRE AU C3 3h
Formation hybride

19D0880142 Public désigné
GO-AP-HYB-ECRIRE AU C3

→ 12763 GO-AP-HYB-ECRIRE AU C3 3h
Formation hybride

19D0880143 Public désigné
NE-AP-ECRIRE AU C3

→ 12764 NE-AP-ECRIRE AU C3 3h
Formation en présentiel

Pour plus d'informations sur les dispositifs de formation, consultez le PAF en ligne sur :

<http://formationdespersonnels.ac-nancy-metz.fr>

🔗 Programme académique de formation.



19D0880144		Public désigné
REM-AP-ORAL AU CYCLE 3		
→ 12765	REM-AP-ORAL AU CYCLE 3 <i>Formation en présentiel</i>	3h
19D0880145		Public désigné
SD-AP-COMPREHENSION LECTURE AU CYCLE 3		
→ 12766	SD-AP-COMPREHENSION LECTURE AU CYCLE 3 <i>Formation en présentiel</i>	3h
19D0880147		Public désigné
VI-AP-HYB-COMPRENDRE EXPLIQUER PRODUIRE AU CYCLE 3		
→ 12768	VI-AP-HYP COMPRENDRE EXPLIQUER PRODUIRE AU CYCLE 3 <i>Formation hybride</i>	2h
→ 12769	VI-AP-HYP COMPRENDRE EXPLIQUER PRODUIRE AU CYCLE 3 <i>Formation hybride</i>	3h
• Maîtrise des fondamentaux en mathématiques		
19D0880122		Public désigné
SD-AP-HYB LA RESOLUTION DE PROBLEME AU CYCLE 3		
→ 12726	APPROPRIATION DE LA DEMARCHE <i>Formation hybride</i>	9h
→ 12727	EXPERIMENTATION EN CLASSE <i>Formation hybride</i>	9h
→ 12728	RETOUR SUR LES EXPERIMENTATIONS <i>Formation hybride</i>	9h
19D0880123		Public désigné
SD-AP-HYB LA RESOLUTION DE PROBLEME AU CYCLE 3		
→ 12729	APPROPRIATION DE LA DEMARCHE <i>Formation hybride</i>	9h
→ 12730	EXPERIMENTATION EN CLASSE <i>Formation hybride</i>	9h
→ 12731	RETOUR SUR LES EXPERIMENTATIONS <i>Formation hybride</i>	9h
19D0880124		Public désigné
SD-AP-HYB LA RESOLUTION DE PROBLEME AU CYCLE 3		
→ 12732	APPROPRIATION DE LA DEMARCHE <i>Formation hybride</i>	9h
→ 12733	EXPERIMENTATION EN CLASSE <i>Formation hybride</i>	9h

Les dispositifs placés en **public désigné** ne sont pas ouverts à l'inscription individuelle.



→ 12734 RETOUR SUR LES EXPERIMENTATIONS 9h
Formation hybride

19D0880125 Public désigné
SD-AP-HYB LA RESOLUTION DE PROBLEME AU CYCLE 3

→ 12735 APPROPRIATION DE LA DEMARCHE 9h
Formation hybride

→ 12736 EXPERIMENTATION EN CLASSE 9h
Formation hybride

→ 12737 RETOUR SUR LES EXPERIMENTATIONS 9h
Formation hybride

19D0880126 Public désigné
SD-AP-HYB LA RESOLUTION DE PROBLEME AU CYCLE 3

→ 12738 APPROPRIATION DE LA DEMARCHE 9h
Formation hybride

→ 12739 EXPERIMENTATION EN CLASSE 9h
Formation hybride

→ 12740 RETOUR SUR LES EXPERIMENTATIONS 9h
Formation hybride

19D0880128 Public désigné
VI-AP-HYB LA PROPORTIONNALITE AU CYCLE 3

→ 12742 APPORTS THEORIQUES SUR LA PROPORTIONNALITE 9h
Formation hybride

→ 12743 EXPERIMENTATION EN CLASSE 9h
Formation hybride

→ 12744 RETOUR SUR LES EXPERIMENTATIONS ET PROJET 9h
Formation hybride

19D0880129 Public désigné
VI-AP-HYB LA PROPORTIONNALITE AU CYCLE 3

→ 12745 APPORTS THEORIQUES SUR LA PROPORTIONNALITE 9h
Formation hybride

→ 12746 EXPERIMENTATION EN CLASSE 9h
Formation hybride

→ 12747 RETOUR SUR LES EXPERIMENTATIONS ET PROJET 9h
Formation hybride

19D0880130 Public désigné
VI-AP-HYB LA PROPORTIONNALITE AU CYCLE 3

→ 12748 APPORTS THEORIQUES SUR LA PROPORTIONNALITE 9h
Formation hybride

Pour plus d'informations sur les dispositifs de formation, consultez le PAF en ligne sur :

<http://formationdespersonnels.ac-nancy-metz.fr>

🔗 Programme académique de formation.



- 12749 EXPERIMENTATION EN CLASSE 9h
Formation hybride
- 12750 RETOUR SUR LES EXPERIMENTATIONS ET PROJET 9h
Formation hybride

• Education et enseignements artistiques et culturels

19D0880177 **SD-AP-CHANTER A L ECOLE** Public désigné

- 12801 SD-AP-CHANTER A L ECOLE 3h
Formation en présentiel

19D0880179 **SD-AP-EAC-RENCONTRES AVEC LES OEUVRES D ART** Public désigné

- 12803 SD-AP-EAC-RENCONTRES AVEC LES OEUVRES D ART 3h
Formation en présentiel

Faire progresser le système de formation en accompagnant les entrées en fonction**• Accompagner l'entrée dans de nouvelles fonctions ou un nouveau métier**

19D0880294 **MAT-ST-DEBUTER EN ECOLE MATERNELLE** Public désigné

- 13023 DEBUTER EN ECOLE MATERNELLE 12h
Formation en présentiel

• Valoriser les parcours professionnels, former tout au long de la vie

19D0880280 **EP-AP-REUNIONS DIRECTEURS** Public désigné

- 12977 REUNION DE RENTREE 2h
Formation en présentiel

19D0880281 **SD-AP-REUNIONS DIRECTEURS** Public désigné

- 12978 REUNION DE RENTREE 2h
Formation en présentiel

Renforcer le pilotage de proximité**• Développer la pratique de l'EPS dans le cadre d'une promotion de la santé des jeunes**

19D0880069 **SD-AP-EPS AU CYCLE 3** Public désigné

- 12645 SD-AP-EPS AU CYCLE 3 ANIMATION 3h
Formation en présentiel

Les dispositifs placés en **public désigné** ne sont pas ouverts à l'inscription individuelle.

**• ELV Développer l'ELV ANGLAIS**

19D0880217

Public désigné

SD-ST-ANGLAIS AU CYCLE 3

→ 12849 ANGLAIS AU CYCLE 3

12h

*Formation en présentiel***• Stages de proximité s'appuyant sur l'exploitation des évaluations nationales**

19D0880295

Public désigné

MAT-AP-COLLABORATION PE-ATSEM

→ 13024 FORMATION PE-ATSEM

3h

Formation en présentiel

Document de travail

Pour plus d'informations sur les dispositifs de formation, consultez le PAF en ligne sur :

<http://formationdespersonnels.ac-nancy-metz.fr>

➤ Programme académique de formation.

**Stages du PDFC****Mettre en œuvre la politique éducative**

- Mise en place de la maternelle comme « école de l'épanouissement et du langage »

19D0880249

Public désigné

REM-ST-ENSEIGNER EN MATERNELLE (DEBUTANT)

→ 12929 STAGE 1

Formation en présentiel

18h

- Mise en place de la maternelle comme « école de l'épanouissement et du langage »

19D0880236

Candidature individuelle

EP-ST-PREMIERE SCOLARISATION A 3 ANS

→ 12907 ENSEIGNER EN PETITE SECTION DE MATERNELLE

Formation en présentiel

12h

19D0880247

Candidature individuelle

EP-ST-ENSEIGNER EN GRANDE SECTION

→ 12926 ENSEIGNER EN GS

Formation en présentiel

12h

19D0880250

Candidature individuelle

VI-ST-ENSEIGNER AU CYCLE 1

→ 12930 GS/CP GROUPE 1

Formation en présentiel

6h

19D0880267

Candidature individuelle

GE-ST-C1 BOITES A HISTOIRES

→ 12957 GE-ST-C1 BOITES A HISTOIRES

Formation en présentiel

6h

19D0880269

Candidature individuelle

GE-ST-BOITES A HISTOIRES C1-RETOUR

→ 12959 GE-ST-BOITES A HISTOIRES C1-RETOUR

Formation en présentiel

6h

19D0880271

Public désigné

GO-ST-BOITES A HISTOIRES C1

→ 12963 GO-ST-BOITES A HISTOIRES C1

Formation en présentiel

6h

Les dispositifs placés en **public désigné** ne sont pas ouverts à l'inscription individuelle.



19D0880273		Public désigné
NE-ST-BOITES A HISTOIRES ET NUMERIQUE C1		
→ 12967	NE-ST-BOITES A HISTOIRES ET NUMERIQUE C1 <i>Formation en présentiel</i>	12h
• Maîtrise de la langue, littérature		
19D0880080		Candidature individuelle
EP-ST-FONCTIONNEMENT DE LA LANGUE AU CYCLE 3		
→ 12656	EP-ST-FONCTIONNEMENT DE LA LANGUE AU CYCLE 3 <i>Formation en présentiel</i>	6h
19D0880081		Candidature individuelle
EP-ST-LIRE ET COMPRENDRE AU CYCLE 3		
→ 12657	EP-ST-LIRE ET COMPRENDRE AU CYCLE 3 <i>Formation en présentiel</i>	6h
19D0880076		Public désigné
EP-ST-CHALLENGE ETUDE LA LANGUE AU CYCLE 2		
→ 12653	EP-ST-CHALLENGE ETUDE LA LANGUE AU CYCLE 2 <i>Formation en présentiel</i>	6h
19D0880077		Public désigné
EP-ST-CHALLENGE ETUDE LA LANGUE AU CYCLE 3		
→ 12654	EP-ST-CHALLENGE ETUDE LA LANGUE AU CYCLE 3 <i>Formation en présentiel</i>	6h
19D0880078		Public désigné
EP-ST-LECTURE LONGUE EN CYCLE 3		
→ 12655	EP-ST-LECTURE LONGUE EN CYCLE 3 <i>Formation en présentiel</i>	6h
19D0880082		Public désigné
EP-ST-TEXTES LONGS AU CYCLE 3		
→ 12660	EP-ST-TEXTES LONGS AU CYCLE 3 <i>Formation en présentiel</i>	3h
19D0880090		Public désigné
GE-ST-FIL H CURIEN CORNIMONT LECTURE COMPREHENSION		
→ 12681	GE-ST-FIL H CURIEN CORNIMONT LECTURE COMPREHENSION <i>Formation en présentiel</i>	6h

Pour plus d'informations sur les dispositifs de formation, consultez le PAF en ligne sur :

<http://formationdespersonnels.ac-nancy-metz.fr>

🔗 Programme académique de formation.



19D0880091

Public désigné

GE-ST-FIL GRISELLE GERARDMER LECTURE COMPREHENSION

- 12682 GE-ST-FIL GRISELLE GERARDMER LECTURE COMPREHENSION 6h
Formation en présentiel

19D0880099

Public désigné

GO-ST-ECRITS COURTS

- 12698 ECRITS COURTS 30h
Formation en présentiel
- 12699 RENCONTRE "ECRITS COURTS" 30h
Formation en présentiel

19D0880100

Public désigné

GO-ST-ENSEIGNEMENT EXPLICITE DE LA GRAMMAIRE

- 12700 REGROUPEMENT 6h
Formation en présentiel

19D0880148

Public désigné

VI-ST-FIL MONTHUREUX VITTEL

- 12770 VI-ST-FIL MONTHUREUX VITTEL 12h
Formation en présentiel

19D0880151

Public désigné

IENA-ST-CALLIGRAPHIE GESTE ET PENSEE

- 12773 IENA-ST-CALLIGRAPHIE GESTE ET PENSEE 3h
Formation en présentiel

19D0880172

Public désigné

ASH-ST-COMPREHENSION EN LECTURE

- 12796 COMPREHENSION 12h
Formation en présentiel

• Maîtrise des fondamentaux à l'école (lire, écrire, compter, respecter autrui)

19D0880268

Candidature individuelle

IENA-ST-OUV2D LA MEMOIRE

- 12958 CONFERENCE MEMOIRE 3h
Formation en présentiel

19D0880284

Candidature individuelle

IENA-ST-HISTOIRE ET SCIENCE

- 13002 IENA-ST-HISTOIRE ET SCIENCE 3h
Formation en présentiel

Les dispositifs placés en **public désigné** ne sont pas ouverts à l'inscription individuelle.



19D0880074		Public désigné
IENA-ST-OUV2D L ETYMOLOGIE LE SENS EN QUESTION		
→ 12651	IENA-ST-OUV2D CONFERENCE SUR L'ETYMOLOGIE <i>Formation en présentiel</i>	3h
• Maîtrise des fondamentaux en mathématiques		
19D0880112		Candidature individuelle
IENA-ST-OUV2D HISTOIRE DES NOMBRES		
→ 12715	CONFERENCE ETHYMOLOGIE <i>Formation en présentiel</i>	3h
19D0880131		Public désigné
GO-ST-FIL CHARMES		
→ 12751	FIL COLLEGE <i>Formation en présentiel</i>	6h
19D0880132		Public désigné
GO-ST-FIL CHATEL		
→ 12752	FIL COLLEGE <i>Formation en présentiel</i>	6h
19D0880133		Public désigné
GO-ST-FIL DOMPAIRE		
→ 12753	FIL COLLEGE <i>Formation en présentiel</i>	6h
19D0880135		Public désigné
GO-ST-DEFI MATHS		
→ 12755	DEFI MATHS <i>Formation en présentiel</i>	12h
19D0880139		Public désigné
ASH-ST-GEOMETRIE RESOLUTION DE PROBLEMES		
→ 12760	RESOLUTION DE PROBLEMES <i>Formation en présentiel</i>	6h
• Maîtrise des fondamentaux en mathématiques, Plan Villani-Torossian		
19D0880114		Public désigné
IENA-ST-LABOMATHS BRUYERES		
→ 12718	LABOMATHS ETIVAL CLAIREFONTAINE <i>Formation en présentiel</i>	18h

Pour plus d'informations sur les dispositifs de formation, consultez le PAF en ligne sur :

<http://formationdespersonnels.ac-nancy-metz.fr>

🔗 Programme académique de formation.



19D0880115		Public désigné
IENA-ST-LABOMATHS GERARDMER		
→ 12719	LABOMATHS LE SYNDICAT-VENTRON <i>Formation en présentiel</i>	18h
19D0880116		Public désigné
IENA-ST-LABOMATHS GOLBEY		
→ 12720	LABOMATHS VILLE SUR ILLON <i>Formation en présentiel</i>	18h
19D0880117		Public désigné
IENA-ST-LABOMATHS NEUFCHATEAU		
→ 12721	LABOMATHS IEN NEUFCHATEAU <i>Formation en présentiel</i>	18h
19D0880118		Public désigné
IENA-ST-LABOMATHS REP+ EPINAL		
→ 12722	LABOMATHS REP+ EPINAL <i>Formation en présentiel</i>	18h
19D0880119		Public désigné
IENA-ST-LABOMATHS REMIREMONT		
→ 12723	LABOMATHS LE THILLOT <i>Formation en présentiel</i>	18h
19D0880120		Public désigné
IENA-ST-LABOMATHS SAINT DIE DES VOSGES		
→ 12724	LABOMATHS DARMOIS CLEMENCET ST DIE <i>Formation en présentiel</i>	18h
19D0880121		Public désigné
IENA-ST-LABOMATHS Vittel		
→ 12725	LABOMATHS BULGNEVILLE <i>Formation en présentiel</i>	18h
• Aide à l'exploitation des évaluations nationales /adaptation des pratiques professionnelles		
19D0880251		Public désigné
REM-ST-FIL LE TERTRE REMIREMONT		
→ 12931	FIL <i>Formation en présentiel</i>	12h

Les dispositifs placés en **public désigné** ne sont pas ouverts à l'inscription individuelle.



19D0880252	Public désigné
REM-ST-FIL LE THILLOT	

→	12932	FIL	12h
		<i>Formation en présentiel</i>	

• Poursuite du développement professionnel des acteurs en éducation prioritaire
--

19D0880084	Public désigné
EP-ST-REP+ CYCLE 3	

→	12663	EP-ST-REP+ CYCLE 3 PREPARATION FETE DE LA SCIENCE	6h
		<i>Formation en présentiel</i>	
→	12664	EP-ST-REP+ CYCLE 3 STAGE NOVEMBRE	24h
		<i>Formation en présentiel</i>	
→	12665	EP-ST-REP+ CYCLE 3 FORMATION INTERCYCLE	6h
		<i>Formation en présentiel</i>	
→	12666	EP-ST-REP+ CYCLE 3 STAGE JANVIER	12h
		<i>Formation en présentiel</i>	
→	12667	EP-ST-REP+ CYCLE 3 STAGE MARS	12h
		<i>Formation en présentiel</i>	
→	12668	EP-ST-REP+ CYCLE 3 FORMATION INTERCYCLE MAI	6h
		<i>Formation en présentiel</i>	

19D0880087	Public désigné
EP-ST-REP+ CYCLE 2	

→	12671	PREPARATION FETE DE LA SCIENCE	6h
		<i>Formation en présentiel</i>	
→	12672	EVALUATION CP/CE1	6h
		<i>Formation en présentiel</i>	
→	12673	STAGE NOVEMBRE	24h
		<i>Formation en présentiel</i>	
→	12674	STAGE JANVIER CE1 DEDOUBLES	12h
		<i>Formation en présentiel</i>	
→	12675	FEVRIER: RELATION ECOLE FAMILLE AVEC LES CE1	3h
		<i>Formation en présentiel</i>	
→	12676	EVALUATION MI-CP BILAN	6h
		<i>Formation en présentiel</i>	

19D0880089	Public désigné
EP-ST-REP+ LIAISON GS ET LES CP	

→	12679	LIAISON GS-CP OCTOBRE	6h
		<i>Formation en présentiel</i>	

Pour plus d'informations sur les dispositifs de formation, consultez le PAF en ligne sur :

<http://formationdespersonnels.ac-nancy-metz.fr>

Programme académique de formation.



→ 12680 LIAISON GS-CP MAI 6h
Formation en présentiel

19D0880257 Public désigné
GO-ST-REP+ CP/CE1 DEDOUBLES

→ 12937 CP/CE1 DEDOUBLES 1er REGROUPEMENT 18h
Formation en présentiel

19D0880261 Public désigné
GO-ST-REP+ CP/CE1 DEDOUBLES

→ 12940 CP/CE1 DEDOUBLES REGROUPEMENT 18h
Formation en présentiel

19D0880264 Public désigné
EP-ST-REP+ C1

→ 12948 EP-ST-REP+ C1 PREPARATION FETE DE LA SCIENCE 6h
Formation en présentiel

→ 12949 EP-ST-REP+ C1 MISE EN PLACE PDE/LANGAGE 12h
Formation en présentiel

→ 12950 EP-ST-REP+ C1 STAGE JANVIER 24h
Formation en présentiel

→ 12951 EP-ST-REP+ C1 JOURNEE LANGAGE TPS/PS 6h
Formation en présentiel

→ 12952 EP-ST-REP+ C1 LANGAGE PDE MS/GS 6h
Formation en présentiel

→ 12953 EP-ST-REP+ C1 STAGE MAI EMPATHIE 3h
Formation en présentiel

• **Prise en compte de l'hétérogénéité et développement d'une école toujours plus inclusive**

19D0880191 Candidature individuelle
IENA-ST-EANA/PE

→ 12817 EANA/PE 6h
Formation en présentiel

19D0880193 Candidature individuelle
IENA-ST-EANA-UP2A

→ 12819 EANA 6h
Formation en présentiel

19D0880195 Candidature individuelle
IENA-ST-ENSEIGNEMENT LANGUES ET CULTURES D ORIGINES

→ 12820 ELCO 6h
Formation en présentiel

Les dispositifs placés en **public désigné** ne sont pas ouverts à l'inscription individuelle.



19D0880009		Public désigné
REM-ST-GESTION DE CLASSE		
→ 12559	REM-ST-GESTION DE CLASSE <i>Formation en présentiel</i>	6h
19D0880174		Public désigné
NE-ST-REUSSITE DE TOUS LES ELEVES		
→ 12799	AIDER TOUS LES ELEVES A REUSSIR <i>Formation en présentiel</i>	1h
19D0880182		Public désigné
SD-ST- ACCOMPAGNEMENT ELEVES A BESOINS PARTICULIERS		
→ 12807	SD-ST-ACCOMPAGNEMENT ELEVES A BESOINS PARTICULIERS <i>Formation en présentiel</i>	18h
• ASTEP		
19D0880190		Public désigné
IENA-ST-ASTEP SCIENCES ACCOMPAGNEMENT		
→ 12815	IENA-ST-ASTEP SCIENCES ACCOMPAGNEMENT <i>Formation en présentiel</i>	6h
• CONFERENCE		
19D0880192		Public désigné
IENA-ST-CABINETS DE CURIOSITES		
→ 12816	IENA-ST-CABINETS DE CURIOSITES <i>Formation en présentiel</i>	3h
• développement des parcours: éducation à la santé		
19D0880060		Public désigné
NE-ST-EDUCATION AUX MEDIAS ET A L'INFORMATION		
→ 12628	NE-ST-EMI SANTE ET ESPRIT SECTEUR MIRECOURT <i>Formation en présentiel</i>	6h
→ 12630	NE-ST-EMI SANTE ET ESPRIT SECTEUR NEUFCHATEAU <i>Formation en présentiel</i>	6h
• Education et enseignements artistiques et culturels		
19D0880003		Candidature individuelle
IENA-ST-EAC-FORMATION DISPOSITIF THEATRE		
→ 12538	IENA-ST-EAC-FORMATION DISPOSITIF THEATRE <i>Formation en présentiel</i>	6h

Pour plus d'informations sur les dispositifs de formation, consultez le PAF en ligne sur :

<http://formationdespersonnels.ac-nancy-metz.fr>

🔗 Programme académique de formation.



19D0880149		Candidature individuelle
IENA-ST-DEFI MUSIQUE		
→ 12771	IENA-ST-DEFI MUSIQUE <i>Formation en présentiel</i>	6h
19D0880150		Candidature individuelle
IENA-ST-EAC-CHANTER A L ECOLE		
→ 12772	IENA-ST-EAC-CHANTER A L ECOLE <i>Formation en présentiel</i>	6h
19D0880152		Candidature individuelle
IENA-ST-RESIDENCE D ARTISTE EN CHANT		
→ 12774	IENA-ST-RESIDENCE D ARTISTE EN CHANT <i>Formation en présentiel</i>	12h
19D0880154		Candidature individuelle
IENA-ST-EAC-LA SEQUENCE EN ARTS PLASTIQUES		
→ 12777	IENA-ST-EAC-LA SEQUENCE EN ARTS PLASTIQUES <i>Formation en présentiel</i>	6h
19D0880159		Candidature individuelle
IENA-ST-EAC-MINI GALERIE ET PRESENTATION		
→ 12782	IENA-ST-EAC-MINI GALERIE QUESTION PRESENTATION <i>Formation en présentiel</i>	6h
→ 12783	IENA-ST-EAC-MINI GALERIE QUESTION MEDIATION <i>Formation en présentiel</i>	6h
19D0880162		Candidature individuelle
IENA-ST-EAC-RENCONTRES AVEC LES ŒUVRES D ART		
→ 12785	IENA-ST-EAC-RENCONTRES AVEC LES ŒUVRES D ART <i>Formation en présentiel</i>	6h
19D0880171		Candidature individuelle
GE-ST-EAC-CHANTER A L'ECOLE		
→ 12795	GE-ST-EAC-CHANTER A L'ECOLE <i>Formation en présentiel</i>	6h
19D0880287		Candidature individuelle
IENA-ST-COURTS METRAGE :PRATIQUES ET ANALYSES		
→ 13006	DEVENIR CRITIQUE DE CINEMA <i>Formation en présentiel</i>	6h

Les dispositifs placés en **public désigné** ne sont pas ouverts à l'inscription individuelle.



19D0880153		Public désigné
IENA-ST-EAC-PROJET AVEC ARTISTE		
→ 12775	IENA-ST-EAC-DECOUVERTE PROJET <i>Formation en présentiel</i>	6h
→ 12776	IENA-ST-EAC-REDIGER PROJET AVEC ARTISTE <i>Formation en présentiel</i>	6h
19D0880156		Public désigné
IENA-ST-EAC-FORMATION DE REFERENTS CHANT LOCAUX		
→ 12779	IENA-ST-EAC-FORMATION DE REFERENTS CHANT LOCAUX <i>Formation en présentiel</i>	6h
19D0880158		Public désigné
IENA-ST-EAC-FORMATION CPC AUX DISPOSITIFS		
→ 12780	IENA-ST-EAC-FORMATION CPC AUX DISPOSITIFS <i>Formation en présentiel</i>	6h
19D0880180		Public désigné
SD-ST-CHANTER A L'ECOLE		
→ 12804	SD-ST-CHANTER A L'ECOLE <i>Formation en présentiel</i>	12h
• La main à la Pâte		
19D0880189		Candidature individuelle
IENA-ST-LA MAIN A LA PATE DEMARCHE SCIENTIFIQUE		
→ 12814	IENA-ST-LA MAIN A LA PATE DEMARCHE SCIENTIFIQUE <i>Formation en présentiel</i>	48h
→ 13026	FORMATION SCIENCES C2 ET 3 <i>Formation en présentiel</i>	48h
19D0880208		Candidature individuelle
GE-ST-SCIENCES ENERGIE AU CYCLE 3		
→ 12836	GE-ST-SCIENCES ENERGIE AU CYCLE 3 <i>Formation en présentiel</i>	6h
19D0880214		Candidature individuelle
VI-ST-PROJET SCIENCES		
→ 12845	VI-ST-PROJET SCIENCES <i>Formation en présentiel</i>	12h

Pour plus d'informations sur les dispositifs de formation, consultez le PAF en ligne sur :

<http://formationdespersonnels.ac-nancy-metz.fr>

🔍 Programme académique de formation.



19D0880186

Public désigné

IENA-ST-C1 CENTRE PILOTE LA MAIN A LA PATE

- 12811 IENA-ST-C1 CENTRE PILOTE LA MAIN A LA PATE
Formation en présentiel

6h

19D0880187

Public désigné

IENA-ST-C2 CENTRE PILOTE LA MAIN A LA PATE

- 12812 IENA-ST-C2 CENTRE PILOTE LA MAIN A LA PATE
Formation en présentiel

6h

19D0880188

Public désigné

IENA-ST-C3 CENTRE PILOTE LA MAIN A LA PATE

- 12813 IENA-ST-C3 CENTRE PILOTE LA MAIN A LA PATE
Formation en présentiel

6h

Faire progresser le système de formation en accompagnant les entrées en fonction**• Prévention du décrochage scolaire**

19D0880057

Public désigné

SD-ST-LES FACTEURS SOCIAUX A L ECOLE

- 12625 INEGALITE A L ECOLE
Formation en présentiel

6h

• Accompagnement des usages du numérique

19D0880166

Candidature individuelle

IENA-ST-NUMERIQUE ET ART LES TABLETTES ARTISTIQUES

- 12789 IENA-ST-NUMERIQUE ET ART CONSTRUCTION PROJET
Formation en présentiel

6h

- 12790 IENA-ST-NUMERIQUE ET ART RESTITUTION
Formation en présentiel

3h

19D0880173

Candidature individuelle

GE-AP-HYB-NUMERIQUE ACCOMP. DOTATION EQUIPEMENTS

- 12797 GE-AP-HYB-NUMERIQUE ACCOMP. DOTATION EQUIPEMENTS
Formation hybride

6h

- 12798 GE-AP-HYB-NUMERIQUE ACCOMP. DOTATION EQUIPEMENTS
Formation hybride

3h

19D0880201

Candidature individuelle

IENA-ST-NUMERIQUE ET EPS TABLETTES ET BASKETS

- 12828 IENA-ST-NUMERIQUE ET EPS ECHANGES PROPOSITIONS
Formation en présentiel

6h

Les dispositifs placés en **public désigné** ne sont pas ouverts à l'inscription individuelle.



→ 12829 IENA-ST-NUMERIQUE ET EPS DEBUT MUTUALISATION 3h
Formation en présentiel

19D0880205 Candidature individuelle
IENA-ST-NUMERIQUE LA PROGRAMMATION

→ 12833 IENA-ST-NUMERIQUE LA PROGRAMMATION 9h
Formation en présentiel

19D0880213 Candidature individuelle
VI-ST-NUMERIQUE

→ 12840 VI-ST-NUMERIQUE PROGRAMMATION ET ROBOTS 6h
Formation en présentiel

→ 12841 VI-ST-NUMERIQUE TABLETTES 6h
Formation en présentiel

→ 12842 VI-ST-NUMERIQUE VPI 6h
Formation en présentiel

→ 12843 VI-ST-NUMERIQUE ENT BULGNEVILLE 6h
Formation en présentiel

19D0880238 Candidature individuelle
IENA-ST-NUMERIQUE ET PATRIMOINE EP/GOVI/NE

→ 12909 REALISATION D UN PARCOURS 9h
Formation en présentiel

→ 12910 RESTITUTION 9h
Formation en présentiel

19D0880035 Public désigné
BR-ST-ACCOMPAGNEMENT OUITLS NUMERIQUES

→ 12595 STAGE NUMERIQUE 6h
Formation en présentiel

19D0880046 Public désigné
GO-ST-NUMERIQUE EN CLASSE

→ 12610 NUMERIQUE EN CLASSE 6h
Formation en présentiel

19D0880052 Public désigné
REM-ST-NUMERIQUE A L ECOLE

→ 12619 NUMERIQUE A L ECOLE 6h
Formation en présentiel

Pour plus d'informations sur les dispositifs de formation, consultez le PAF en ligne sur :

<http://formationdespersonnels.ac-nancy-metz.fr>

🔗 Programme académique de formation.



19D0880053		Public désigné
SD-ST- ACCOMPAGNEMENT DES EQUIPES PEDAGOGIQUES		
→ 12620	ACCOMPAGNEMENT DES EQUIPES PEDAGOGIQUES <i>Formation en présentiel</i>	6h
19D0880064		Public désigné
NE-ST-CONSOLE DE JEUX EN CLASSE		
→ 12633	NE-ST-CONSOLE DE JEUX EN CLASSE ELABOR SEQUENCES <i>Formation en présentiel</i>	6h
→ 12634	NE-ST-CONSOLE DE JEUX EN CLASSE RETOUR EXPERIMENTATION <i>Formation en présentiel</i>	6h
→ 12635	NE-ST-CONSOLE DE JEUX EN CLASSE LIEN PARENTALITE <i>Formation en présentiel</i>	6h
19D0880134		Public désigné
EP-ST-DEFI NUMERIQUE MATHS		
→ 12754	DEFI NUMERIQUE MATHS <i>Formation en présentiel</i>	24h
19D0880146		Public désigné
SD-ST-TRAVAILLER UN MEDIA AU CYCLE 3		
→ 12767	SD-ST-TRAVAILLER UN MEDIA AU CYCLE 3 <i>Formation en présentiel</i>	6h
19D0880203		Public désigné
IENA-ST-FORMATION ENV. NUMERIQUE DE TRAVAIL		
→ 12831	IENA-ST-FORMATION ENV. NUMERIQUE DE TRAVAIL <i>Formation en présentiel</i>	20h
19D0880206		Public désigné
EP-ST-NUMERIQUE RESEAU INFORMATIQUE ET TBI		
→ 12834	EP-ST-NUMERIQUE RESEAU INFORMATIQUE ET TBI <i>Formation en présentiel</i>	6h
19D0880211		Public désigné
GO-ST-DEFI NUMERIQUE		
→ 12838	GO-ST-DEFI NUMERIQUE <i>Formation en présentiel</i>	6h
19D0880248		Public désigné
EP-ST-NUMERIQUE IPAD		
→ 12927	IPAD 01 <i>Formation en présentiel</i>	12h

Les dispositifs placés en **public désigné** ne sont pas ouverts à l'inscription individuelle.



→ 12928 IPAD 02 12h
Formation en présentiel

19D0880288 Public désigné
GO-ST-ACCOMPAGNEMENT OUTILS NUMERIQUES

→ 13007 STAGE NUMERIQUE 12h
Formation en présentiel

• **Création d'une culture commune de la prévention et de la gestion des risques**

19D0880007 Candidature individuelle
IENA-ST-SST GESTION DE CRISE

→ 12553 DEFINIR UNE SITUATION DE CRISE 12h
Formation en présentiel

→ 12554 METTRE EN PLACE UNE CELLULE DE CRISE 12h
Formation en présentiel

19D0880023 Candidature individuelle
IENA-ST-PSC1 ET APS FORMATION 2 JOURS

→ 12580 IENA-ST-PSC1 CIRCO FORMATION 2 JOURS 6h
Formation en présentiel

→ 12581 IENA-ST-PSC1 ET APS FORMATION 2 JOURS 12h
Formation en présentiel

19D0880025 Candidature individuelle
IENA-ST-PSC1 ET APS REACTIVATION FORMATION 1 JOUR

→ 12582 IENA-ST-PSC1 REACTIVATION CIRCO FORMATION 1 JOUR 6h
Formation en présentiel

19D0880029 Candidature individuelle
IENA-ST-SST-PAF-PREVENTION TROUBLES DE LA VOIX 1D

→ 12587 IENA-ST-SST-PAF-PREVENTION TROUBLES DE LA VOIX 1D 6h
Formation en présentiel

19D0880030 Candidature individuelle
IENA-ST-SST-PAF-PREVENTION TROUB. MUSCULOSQUEL. 1D

→ 12588 IENA-ST-SST-PAF-PREVENTION TROUB. MUSCULOSQUEL. 1D 6h
Formation en présentiel

19D0880006 Public désigné
IENA-ST-SECURITE DANS LES ECOLES

→ 12552 IENA-ST-SECURITE DANS LES ECOLES 6h
Formation en présentiel

Pour plus d'informations sur les dispositifs de formation, consultez le PAF en ligne sur :

<http://formationdespersonnels.ac-nancy-metz.fr>

🔗 Programme académique de formation.



19D0880010

Public désigné

SD-ST-CLIMAT SCOLAIRE

- 12560 SD-ST-CLIMAT SCOLAIRE 6h
Formation en présentiel

• Accompagner l'entrée dans de nouvelles fonctions ou un nouveau métier

19D0880002

Public désigné

IENA-ST-NVDIR R2019 DEUXIEME SESSION N

- 12534 IENA-ST-NVDIR R2019 SEMAINE A 24h
Formation en présentiel
- 12535 IENA-ST-NVDIR R2019 SEMAINE B 24h
Formation en présentiel
- 12536 IENA-ST-NVDIR R2019 3 JOURS 12h
Formation en présentiel

19D0880024

Public désigné

IENA-ST-NVDIR-FF-R2019- AIDE A LA PRISE DE FONCTION

- 12584 NV DIR FF AIDE A LA PRISE DE FONCTION 12h
Formation en présentiel

19D0880028

Public désigné

IENA-ST-NVDIR R2020 PREMIERE SESSION N-1

- 12586 NV DIR R 2020 STAGE N-1 90h
Formation en présentiel

19D0880138

Public désigné

ASH-ST-ACCOMPAGNEMENT T1-ASH

- 12758 ACC T1 VISITE 12h
Formation en présentiel
- 12759 ACC T1 REGROUPEMENT 12h
Formation en présentiel

19D0880254

Public désigné

IENA-ST-TUTEURS NV DIR R2019

- 12934 FORMATION OBS ET ANALYSE PRATIQUES PROFESSIONNELLES 6h
Formation en présentiel

19D0880289

Public désigné

IENA-ST-EFS MODULE D'ACCOMPAGNEMENT JUIN 2020

- 13008 JUIN DES EFS 48h
Formation en présentiel

Les dispositifs placés en **public désigné** ne sont pas ouverts à l'inscription individuelle.



- Favoriser le continuum formation initiale-formation continue

19D0880013

Public désigné

IENA-ST-EPS ACCOMPAGNEMENT T1

→ 12566 IENA-ST-EPS ACCOMPAGNEMENT T1

6h

Formation en présentiel

19D0880018

Public désigné

IENA-ST-ACCOMPAGNEMENT T1

→ 12574 T1-GROUPE 1

18h

Formation en présentiel

→ 12575 T1-GROUPE 2

18h

Formation en présentiel

→ 12576 T1-GROUPE 3

18h

Formation en présentiel

- Valoriser les parcours professionnels, former tout au long de la vie

19D0880164

Candidature individuelle

IENA-ST-GTD HISTOIRE GEO ENSEI. MORAL ET CIVIQUE

→ 12788 IENA-ST-GTD HISTOIRE GEO ENSEI. MORAL ET CIVIQUE

6h

Formation en présentiel

19D0880016

Public désigné

IENA-ST-EPS GT DEPARTEMENTAL

→ 12571 IENA-ST-EPS GT DEPARTEMENTAL

6h

Formation en présentiel

19D0880017

Public désigné

IENA-ST-GTD PSC1 FORMATEURS 1D

→ 12572 IENA-ST-GTD PSC1

6h

Formation en présentiel

19D0880022

Public désigné

IENA-ST-DIR-FC METHODOLOGIE DE GESTION DE CRISE

→ 12579 FORMATION METHODOLOGIE DE GESTION DE CRISE

6h

Formation en présentiel

19D0880027

Public désigné

IENA-ST-SST-FC ASSISTANT DE PREVENTION

→ 12585 IENA-ST-SST-FC ASSISTANT DE PREVENTION REGROUPEMENT

6h

Formation en présentiel

Pour plus d'informations sur les dispositifs de formation, consultez le PAF en ligne sur :

<http://formationdespersonnels.ac-nancy-metz.fr>

🔗 Programme académique de formation.



19D0880031		Public désigné
IENA-ST-GTD DIR FORMATION DES DIRECTEURS		
→ 12589	GTD DIR JOUR 1 <i>Formation en présentiel</i>	18h
→ 12590	GTD DIR JOUR 2 <i>Formation en présentiel</i>	18h
→ 12591	GTD DIR JOUR 3 <i>Formation en présentiel</i>	18h
19D0880049		Public désigné
REM-ST-FORMATION CONTINUE DIRECTEUR		
→ 12613	SECTEUR 1 <i>Formation en présentiel</i>	32h
→ 12614	SECTEUR 2 <i>Formation en présentiel</i>	32h
→ 12615	SECTEUR 3 <i>Formation en présentiel</i>	32h
→ 12616	SECTEUR 4 <i>Formation en présentiel</i>	32h
19D0880072		Public désigné
IENA-ST-GTD MDL		
→ 12649	IENA-ST-GTD MDL <i>Formation en présentiel</i>	6h
19D0880113		Public désigné
IENA-ST-GTD MATHÉMATIQUES		
→ 12716	SEMAINE DES MATHÉMATIQUES <i>Formation en présentiel</i>	12h
→ 12717	CONCEPTION DES ANIMATIONS PÉDAGOGIQUES <i>Formation en présentiel</i>	12h
19D0880157		Public désigné
ASH-ST-CO INTERVENTION AU COLLEGE		
→ 12781	CO INTERVENTION AU COLLEGE <i>Formation en présentiel</i>	12h
19D0880160		Public désigné
ASH-ST-OUV2D ULIS		
→ 12784	ACC2D ULIS COLLEGE <i>Formation en présentiel</i>	12h

Les dispositifs placés en **public désigné** ne sont pas ouverts à l'inscription individuelle.



19D0880161		Public désigné
ASH-ST-PAF CAPPEI		
→ 12786	CAPPEI <i>Formation en présentiel</i>	12h
19D0880163		Public désigné
IENA-ST-GTD ARTS ET CULTURE		
→ 12787	IENA-ST-GTD ARTS ET CULTURE <i>Formation en présentiel</i>	6h
19D0880165		Public désigné
ASH-ST-PREPARATION EPREUVES CAPPEI		
→ 12791	ASH-ST-PREPARATION EPREUVES CAPPEI <i>Formation en présentiel</i>	6h
19D0880168		Public désigné
ASH-ST-COORDONNATEURS UNITE D ENSEIGNEMENT		
→ 12793	REGROUPEMENT 1 <i>Formation en présentiel</i>	12h
19D0880170		Public désigné
ASH-ST-COORDONNATEURS ULIS		
→ 12976	ASH-ST-COORDONNATEURS ULIS <i>Formation en présentiel</i>	6h
19D0880178		Public désigné
REM-ST-COORDONNATEURS ULIS		
→ 12805	REGROUPEMENT <i>Formation en présentiel</i>	6h
19D0880183		Public désigné
SD-ST-COORDONNATEURS ULIS		
→ 12808	SD-ST-COORDONNATEURS ULIS <i>Formation en présentiel</i>	6h
19D0880185		Public désigné
VI-ST-ULIS ECOLE ET COLLEGE DE CIRCONSCRIPTION		
→ 12810	ASH <i>Formation en présentiel</i>	6h
19D0880194		Public désigné
IENA-ST-GTD-GROUPE SCIENCES 88		

Pour plus d'informations sur les dispositifs de formation, consultez le PAF en ligne sur :

<http://formationdespersonnels.ac-nancy-metz.fr>

🔗 Programme académique de formation.



→ 12818	IENA-ST-GTD-GROUPE SCIENCES 88 <i>Formation en présentiel</i>	6h
19D0880199		Public désigné
IENA-ST-GTD-ENSE REFERENTS AUX USAGES DU NUMERIQUE		
→ 12826	IENA-ST-GTD-ENSE REFERENTS AUX USAGES DU NUMERIQUE <i>Formation en présentiel</i>	6h
19D0880215		Public désigné
IENA-ST-GTS LANGUES VIVANTES		
→ 12846	ELV:GDT 1H <i>Formation en présentiel</i>	25h
→ 12847	ELV:GDT 1J <i>Formation en présentiel</i>	25h
19D0880228		Public désigné
MAT-ST-GTD APPRENDRE A PARLER		
→ 12883	DES COINS JEUX POUR PARLER ET S EPANOUIR <i>Formation en présentiel</i>	18h
→ 12884	MUTUALISATION DES PRATIQUES <i>Formation en présentiel</i>	18h
→ 12885	ELABORATION DE RESSOURCES <i>Formation en présentiel</i>	18h
19D0880229		Public désigné
MAT-ST-GTD APPRENDRE A PARLER		
→ 12886	DES COINS JEUX POUR PARLER ET S EPANOUIR <i>Formation en présentiel</i>	18h
→ 12887	MUTUALISATION DES PRATIQUES <i>Formation en présentiel</i>	18h
→ 12888	ELABORATION DE RESSOURCES <i>Formation en présentiel</i>	18h
19D0880240		Public désigné
IENA-ST-DEVELOPPEMENT DURABLE		
→ 12913	FORMATION OUTIL ARIENA <i>Formation en présentiel</i>	18h
→ 12914	REUNION DU GTD <i>Formation en présentiel</i>	18h
→ 12915	3EME REGROUPEMENT <i>Formation en présentiel</i>	18h

Les dispositifs placés en **public désigné** ne sont pas ouverts à l'inscription individuelle.



19D0880276		Public désigné
GO-ST-REGROUPEMENT COORDONNATEURS ULIS		
→ 12972	regroupement 1 <i>Formation en présentiel</i>	6h
19D0880277		Public désigné
ASH-ST-REGROUPEMENT ENSEIGNANTS ITEP		
→ 12973	REGROUPEMENT ITEP 1 <i>Formation en présentiel</i>	6h
19D0880278		Public désigné
ASH-ST-REGROUPEMENT ENSEIGNANTS REFERENTS		
→ 12974	REGROUPEMENT ENSEIGNANTS REFERENTS N°1 <i>Formation en présentiel</i>	6h
19D0880279		Public désigné
ASH-ST-REGROUPEMENT DIRECTEURS EGPA		
→ 12975	REGROUPEMENT EGPA 1 <i>Formation en présentiel</i>	6h
19D0880282		Public désigné
NE-ST-REUNION DES DIRECTEURS		
→ 12980	REUNION DES DIRECTEURS PAR SECTEUR <i>Formation en présentiel</i>	6h
19D0880293		Public désigné
ASH-ST-PE EGPA		
→ 13018	REGROUPEMENT SEGPA 1 <i>Formation en présentiel</i>	6h
• Professionnaliser les formateurs et les tuteurs		
19D0880054		Candidature individuelle
SD-ST-FESTIVAL INTERNATIONAL DE GEOGRAPHIE		
→ 12621	JOURNEE FIG <i>Formation en présentiel</i>	6h
19D0880004		Public désigné
IENA-ST-CAFIPEMF 2020 ADMISSIBILITE AN1		
→ 12545	PAF CAFIPEMF-DEVENIR FORMATEUR <i>Formation en présentiel</i>	3h
→ 12546	PAF CAFIPEMF-L'EPREUVE ORALE <i>Formation en présentiel</i>	3h

Pour plus d'informations sur les dispositifs de formation, consultez le PAF en ligne sur :

<http://formationdespersonnels.ac-nancy-metz.fr>

🔗 Programme académique de formation.



- 12547 PAF CAFIPEMF-RAPPORT D'ACTIVITE T1 3h
Formation en présentiel
- 12548 PAF CAFIPEMF-RAPPORT D'ACTIVITE T2 3h
Formation en présentiel

19D0880005

Public désigné

IENA-ST-CAFIPEMS 2020 PREPARATION ADMISSION AN2

- 12549 PAF CAFIPEMF SEMINAIRE D'AUTOMNE 2019 18h
Formation en présentiel
- 12550 PAF CAFIPEMF REDACTION MEMOIRE PRO 18h
Formation en présentiel
- 12551 PAF CAFIPEMF PREPARATION A L'ORAL 18h
Formation en présentiel

19D0880008

Public désigné

NE-ST-DYNAMIQUE D'EQUIPES D'ECOLE

- 12555 ACCOMPAGNEMENT D'EQUIPE 1 24h
Formation en présentiel
- 12556 ACCOMPAGNEMENT D'EQUIPE 2 24h
Formation en présentiel
- 12557 ACCOMPAGNEMENT D'EQUIPE 3 24h
Formation en présentiel
- 12558 ACCOMPAGNEMENT D'EQUIPE 4 24h
Formation en présentiel

19D0880012

Public désigné

VI-ST-ACCOMPAGNEMENT DES EQUIPES

- 12567 ECHANGE DE PRATIQUE 12h
Formation en présentiel
- 12568 ACCOMPAGNEMENT DES EQUIPES 12h
Formation en présentiel

19D0880020

Public désigné

IENA-ST-PSC1 FC FORMATEURS 1D2D

- 12577 IENA-ST-PSC1 FC FORMATEURS 1D2D 6h
Formation en présentiel

19D0880021

Public désigné

IENA-ST-PSC1 FC FORMATEURS 1D

- 12578 IENA-ST-PSC1 FC FORMATEURS 1D 6h
Formation en présentiel

Les dispositifs placés en **public désigné** ne sont pas ouverts à l'inscription individuelle.



19D0880040		Public désigné
GO-ST-AIDE AUX ENSEIGNANTS DE C1-C2-C3		
→ 12600	AIDE AUX ENSEIGNANTS <i>Formation en présentiel</i>	6h
19D0880042		Public désigné
GO-ST-ECHANGES DE PRATIQUES		
→ 12602	ECHANGE DE PRATIQUES <i>Formation en présentiel</i>	6h
19D0880047		Public désigné
NE-ST-PARTAGE PEDAGOGIQUE		
→ 12611	PARTAGE PEDAGOGIQUE <i>Formation en présentiel</i>	6h
19D0880048		Public désigné
REM-ST-AIDE AUX ENSEIGNANTS		
→ 12612	ACCOMPAGNEMENT INDIVIDUALISE <i>Formation en présentiel</i>	6h
19D0880051		Public désigné
REM-ST-DEFI CIRCONSCRIPTION		
→ 12618	DEFI CIRCONSCRIPTION <i>Formation en présentiel</i>	6h
19D0880055		Public désigné
SD-ST-OBSERVATIONS CROISEES		
→ 12622	OBSERVATIONS CROISEES <i>Formation en présentiel</i>	6h
19D0880103		Public désigné
NE-ST-PEDAGOGIE DU DEFIL		
→ 12703	GT CIRCONSCRIPTION <i>Formation en présentiel</i>	6h
19D0880176		Public désigné
REM-ST-POLE RESSOURCES		
→ 12802	POLE RESSOURCES <i>Formation en présentiel</i>	18h

Pour plus d'informations sur les dispositifs de formation, consultez le PAF en ligne sur :

<http://formationdespersonnels.ac-nancy-metz.fr>

🔗 Programme académique de formation.



19D0880181		Public désigné
VI-ST-RESEAU BAINS		
→ 12806	VI-ST-RESEAU BAINS <i>Formation en présentiel</i>	6h
19D0880184		Public désigné
VI-ST-POLE RESSOURCES		
→ 12809	POLE RESSOURCES <i>Formation en présentiel</i>	6h
19D0880255		Public désigné
IENA-ST-FORM88-FORMATION CONTINUE DES FORMATEURS 1D		
→ 12935	FORM88 REGROUPEMENT FORMATEURS DEP <i>Formation en présentiel</i>	18h
19D0880256		Public désigné
IENA-ST-PREPARATION DU PDFC 2020/2021		
→ 12936	ELABORATION DU PLAN <i>Formation en présentiel</i>	18h
19D0880283		Public désigné
VI-ST-PILOTAGE D'ECOLE		
→ 12999	GESTION DE CRISE ET LUTTE CONTRE LE HARCELEMENT <i>Formation en présentiel</i>	23h
→ 13000	Lutte contre le harcèlement <i>Formation en présentiel</i>	23h
→ 13001	RENTREE DES DIRECTEURS <i>Formation en présentiel</i>	23h
Renforcer le pilotage de proximité		
• Accompagner la formation des brigades d'intervention rurale (BIR)		
19D0880085		Public désigné
BR-ST-DISPOSITIF PDMQDC ET CP-CE1 DEDOUBLES		
→ 12669	PDMQDC ET CP-CE1 DEDOUBLES <i>Formation en présentiel</i>	6h
19D0880092		Public désigné
EP-ST-SUIVI DU DISPOSITIF PDMQDC		
→ 12683	LOGE BLANCHE <i>Formation en présentiel</i>	6h
→ 12684	CHAMPBEAUVERT <i>Formation en présentiel</i>	6h

Les dispositifs placés en **public désigné** ne sont pas ouverts à l'inscription individuelle.



19D0880093		Public désigné
EP-ST-SUIVI DISPOSITIFS BRIGADE INTER RURALITE		
→ 12685	EP-ST-BRIGADE INTER RURALITE <i>Formation en présentiel</i>	12h
19D0880095		Public désigné
GE-ST-BIR BASSE SUR LE RUPT		
→ 12688	BSR RATTACHEMENT <i>Formation en présentiel</i>	6h
→ 12689	BSR EXT THIEFOSSE <i>Formation en présentiel</i>	6h
→ 12690	BSR EXT GERBAMONT/SAPOIS <i>Formation en présentiel</i>	6h
→ 12691	BSR EXT ROCHESSON <i>Formation en présentiel</i>	6h
19D0880096		Public désigné
GE-ST-BIR TENDON		
→ 12692	BSR TENDON RATTACHEMENT <i>Formation en présentiel</i>	6h
→ 12693	BSR TENDON EXT <i>Formation en présentiel</i>	6h
19D0880097		Public désigné
GE-ST- PDMQDC GERARDMER		
→ 12696	PDMQDC <i>Formation en présentiel</i>	6h
19D0880101		Public désigné
GO-ST-PDMQDC SUIVI DISPOSITIF		
→ 12701	SUIVI PDM <i>Formation en présentiel</i>	6h
19D0880105		Public désigné
REM-ST-BRIGADE INTER RURALE		
→ 12705	STAGE BIR <i>Formation en présentiel</i>	12h
19D0880106		Public désigné
REM-ST-MUTUALISATION BIR- PDMQDC		
→ 12706	MUTUALISATION BIR-PDMQDC <i>Formation en présentiel</i>	6h

Pour plus d'informations sur les dispositifs de formation, consultez le PAF en ligne sur :

<http://formationdespersonnels.ac-nancy-metz.fr>

🔗 Programme académique de formation.



19D0880107		Public désigné
REM-ST-BIR PDMQDC		
→ 12707	BIR PDMQDC <i>Formation en présentiel</i>	12h
19D0880109		Public désigné
SD-ST-RENCONTRE ENSEIGNANTS DISPOSITIFS		
→ 12709	RENCONTRE ENSEIGNANTS DISPOSITIFS <i>Formation en présentiel</i>	6h
19D0880111		Public désigné
VI-ST-PDMQDC		
→ 12712	DARNEY <i>Formation en présentiel</i>	18h
→ 12713	CONTREXEVILLE <i>Formation en présentiel</i>	18h
→ 12714	MAITRES PDMQDC <i>Formation en présentiel</i>	18h
• Développer la pratique de l'EPS dans le cadre d'une promotion de la santé des jeunes		
19D0880011		Candidature individuelle
IENA-ST-EPS A L ECOLE		
→ 12561	IENA-ST-EPS LE FOOT A L ECOLE <i>Formation en présentiel</i>	6h
→ 12562	IENA-ST-EPS LE BASKET A L ECOLE <i>Formation en présentiel</i>	6h
→ 12563	IENA-ST-EPS L ATHLETISME A L ECOLE <i>Formation en présentiel</i>	6h
→ 12564	IENA-ST-EPS LE RUGBY A L ECOLE <i>Formation en présentiel</i>	6h
→ 12565	IENA-ST-EPS LE HANDBALL A L ECOLE <i>Formation en présentiel</i>	6h
19D0880015		Candidature individuelle
IENA-ST-EPS FORMATION USEP		
→ 12570	IENA-ST-EPS GRIMPE A L ECOLE PRIMAIRE <i>Formation en présentiel</i>	6h
19D0880032		Candidature individuelle
EP-ST-EPS-HANDBALL		
→ 12592	EP-ST-EPS-HANDBALL <i>Formation en présentiel</i>	6h

Les dispositifs placés en **public désigné** ne sont pas ouverts à l'inscription individuelle.



19D0880033		Candidature individuelle
EP-ST-EPS-HOCKEY SUR GLACE		
→ 12593	EP-ST-EPS-HOCKEY SUR GLACE <i>Formation en présentiel</i>	6h
19D0880034		Candidature individuelle
EP-ST-EPS-RUGBY		
→ 12594	EP-ST-EPS-RUGBY <i>Formation en présentiel</i>	6h
19D0880036		Candidature individuelle
EP-ST-EPS SAVOIR NAGER		
→ 12596	EP-ST-EPS SAVOIR NAGER <i>Formation en présentiel</i>	6h
19D0880039		Candidature individuelle
GE-ST-EPS NATATION		
→ 12599	GE-ST-EPS NATATION <i>Formation en présentiel</i>	6h
19D0880045		Candidature individuelle
GO-ST-EPS-C2 ET C3		
→ 12606	ESCALADE <i>Formation en présentiel</i>	24h
→ 12607	VOLLEY-BALL <i>Formation en présentiel</i>	24h
→ 12608	GENERAL <i>Formation en présentiel</i>	24h
→ 12609	RUGBY <i>Formation en présentiel</i>	24h
19D0880066		Candidature individuelle
REM-ST-EPS A L ECOLE		
→ 12636	REM-ST-EPS A L ECOLE METTRE EN PLACE UN CYCLE EPS <i>Formation en présentiel</i>	6h
→ 12637	REM-ST-EPS A L ECOLE CONSTRUIRE UN PROJET NATATION <i>Formation en présentiel</i>	12h
→ 12638	REM-ST-EPS A L ECOLE RENCONTRE USEP CYCLE 1 A 3 <i>Formation en présentiel</i>	18h

Pour plus d'informations sur les dispositifs de formation, consultez le PAF en ligne sur :

<http://formationdespersonnels.ac-nancy-metz.fr>

🔗 Programme académique de formation.



19D0880070		Candidature individuelle
SD-ST-EPS A L ECOLE		
→ 12646	SD-ST-EPS A L ECOLE METTRE EN PLACE UN CYCLE EPS <i>Formation en présentiel</i>	6h
→ 12647	SD-ST-EPS A L ECOLE RENCONTRE USEP CYCLE 1 A 3 <i>Formation en présentiel</i>	6h
19D0880071		Candidature individuelle
VI-ST-EPS ACTIVITES SPORTIVES		
→ 12648	VI-ST-EPS ACTIVITES SPORTIVES NOUVELLES ACTIVITES <i>Formation en présentiel</i>	6h
19D0880014		Public désigné
IENA-ST-EPS EN MILIEU ENNEIGE		
→ 12569	IENA-ST-EPS EN MILIEU ENNEIGE <i>Formation en présentiel</i>	6h
19D0880019		Public désigné
IENA-ST-OUV2D EPS LIAISON PE ET PC CYCLE 3		
→ 12573	IENA-ST-OUV2D EPS LIAISON PE ET PC CYCLE 3 <i>Formation en présentiel</i>	6h
19D0880037		Public désigné
BR-ST-NATATION ET PROJET PEDAGOGIQUE		
→ 12598	NATATION ET PROJET PEDAGOGIQUE <i>Formation en présentiel</i>	6h
19D0880038		Public désigné
EP-ST-EPS-USEP		
→ 12597	EP-ST-EPS-USEP <i>Formation en présentiel</i>	6h
19D0880041		Public désigné
NE-ST-LE SAVOIR NAGER		
→ 12601	NE-ST-LE SAVOIR NAGER <i>Formation en présentiel</i>	6h
19D0880043		Public désigné
NE-ST-RENCONTRE SPORTIVE DU CYCLE 1 AU CYCLE 3		
→ 12603	NE-ST-RENCONTRE USEP SECTEURS LIFFOL NEUFCHATEAU <i>Formation en présentiel</i>	6h
→ 12604	NE-ST-RENCONTRE USEP SECTEURS CHATENOIS MIRECOURT <i>Formation en présentiel</i>	6h

Les dispositifs placés en **public désigné** ne sont pas ouverts à l'inscription individuelle.



19D0880044		Public désigné
GO-ST-EPS NATATION		
→ 12605	NATATION <i>Formation en présentiel</i>	6h
19D0880050		Public désigné
REM-ST-SEMAINE DE LA GLISSE		
→ 12617	SEMAINE DE LA GLISSE <i>Formation en présentiel</i>	30h
19D0880175		Public désigné
NE-ST-DANSE AU CYCLE 3		
→ 12800	NE-ST-DANSE AU CYCLE 3 <i>Formation en présentiel</i>	6h
19D0880265		Public désigné
REM-ST-EPS MOTRICITE GLOBALE		
→ 12954	REM-ST-MOTRICITE FINE EPS <i>Formation en présentiel</i>	18h
• Développer les compétences en termes d'éducation au développement durable		
19D0880245		Candidature individuelle
VI-ST-EDD		
→ 12920	EDD <i>Formation en présentiel</i>	6h
19D0880241		Public désigné
SD-ST-DEVELOPPEMENT DURABLE		
→ 12916	AIDE A LA REDACTION DE PROJETS <i>Formation en présentiel</i>	18h
19D0880243		Public désigné
IENA-ST-JOURNEE D AIDE A LA REDACTION DE PROJETS		
→ 12918	APPEL A PROJET BIODIVERSITE <i>Formation en présentiel</i>	24h
19D0880244		Public désigné
IENA-ST-PREPARATION DES VISITES DSDEN		
→ 12919	UNE JOURNÉE A LA DSDEN <i>Formation en présentiel</i>	6h

Pour plus d'informations sur les dispositifs de formation, consultez le PAF en ligne sur :

<http://formationdespersonnels.ac-nancy-metz.fr>

🔍 Programme académique de formation.

**• ELV Développer l'ELV ALLEMAND**

19D0880198

Candidature individuelle

IENA-ST-ALLEMAND CYCLE 2

- 12824 LANGUES ET OUTILS 36h
Formation en présentiel
- 12825 ECHANGES ET MUTUALISATION DE PRATIQUES 36h
Formation en présentiel

19D0880204

Candidature individuelle

IENA-ST-RENTREE DES CLASSES ALLEMAGNE

- 12832 LA RENTREE DES CLASSES EN ALLEMAGNE 6h
Formation en présentiel

19D0880210

Candidature individuelle

IENA-ST-TANDEM ALLEMAND

- 12839 TRAVAIL EN BINOME 24h
Formation en présentiel

19D0880196

Public désigné

IENA-ST-LANGUE VIVANTE ALLEMAND

- 12821 ELV ALLEMAND 6h
Formation en présentiel

• ELV Développer l'ELV ANGLAIS

19D0880200

Candidature individuelle

IENA-ST-ANGLAIS AU CYCLE 3

- 12827 REACTIVATION LINGUISTIQUE, ABORDER L'ECRIT 12h
Formation en présentiel

19D0880202

Candidature individuelle

IENA-ST-ANGLAIS AU CYCLE

- 12830 REACTIVATION LINGUISTIQUE, ABORDER L'ECRIT 12h
Formation en présentiel

19D0880216

Candidature individuelle

GE-ST-ANGLAIS AU CYCLE 3

- 12848 REACTIVATION LINGUISTIQUE, ABORDER L'ECRIT 12h
Formation en présentiel

Les dispositifs placés en **public désigné** ne sont pas ouverts à l'inscription individuelle.



• Enseignement des langues vivantes ELV ANGLAIS ET ALLEMAND

19D0880207 Candidature individuelle
IENA-ST-PREPARATION A UNE MOBILITE ERASMUS

→ 12835 CONSTITUTION DU DOSSIER ERASMUS 6h
Formation en présentiel

19D0880209 Candidature individuelle
IENA-STAGE ERASMUS

→ 12837 2 SEMAINES EN IMMERSION DANS LE PAYS 48h
Formation en présentiel

19D0880212 Candidature individuelle
IENA-ST-LANGUE VIVANTE ET INTERDISCIPLINARITE

→ 12844 ELV ET AUTRES DISCIPLINES 6h
Formation en présentiel

19D0880242 Public désigné
IENA-ST-ELV ET EDD

→ 12917 ELV ET EDD 24h
Formation en présentiel

• Stages de proximité s'appuyant sur l'exploitation des évaluations nationales

19D0880068 Candidature individuelle
IENA-ST-EVAL NAT CP CE1 REMIREMONT-GERARDMER

→ 12640 ANALYSE DE RETOURS 3h
Formation en présentiel

→ 12641 LIEN ENTRE LES DEUX TEMPS DE L EVALUATION 3h
Formation en présentiel

19D0880083 Candidature individuelle
IENA-ST-EVAL NAT CP CE1 EPINAL/GOLBEY

→ 12661 ANALYSE DES RETOURS 3h
Formation en présentiel

→ 12662 LIEN ENTRE LES DEUX TEMPS DE L EVALUATION 3h
Formation en présentiel

Pour plus d'informations sur les dispositifs de formation, consultez le PAF en ligne sur :

<http://formationdespersonnels.ac-nancy-metz.fr>

🔗 Programme académique de formation.



19D0880197

Candidature individuelle

IENA-ST-ALLMAND AU CYCLE 3

- 12822 LANGUES-OUTILS-SEQUENCE 36h
Formation en présentiel
- 12823 MUTUALISATION ET ECHANGES DE PRATIQUES 36h
Formation en présentiel

19D0880290

Candidature individuelle

IENA-ST-EVALUATION NATIONALE CP/CE1 ST DIE/BRUYERES

- 13009 ANALYSE DES RETOURS 6h
Formation en présentiel
- 13010 LIENS ENTRE LES 2 TEMPS DE L'EVALUATION 6h
Formation en présentiel

19D0880253

Public désigné

GO-ST-EVALUATION C1-C2-C3

- 12933 STAGE 1 18h
Formation en présentiel

• Eveiller à la diversité linguistique en maternelle

19D0880296

Public désigné

MAT-AP-LES LANGUES VIVANTES A L'ECOLE MATERNELLE

- 13025 LANGUES VIVANTES EN MATERNELLE 3h
Formation en présentiel

Les dispositifs placés en **public désigné** ne sont pas ouverts à l'inscription individuelle.



Document de travail

Pour plus d'informations sur les dispositifs de formation, consultez le PAF en ligne sur :

<http://formationdespersonnels.ac-nancy-metz.fr>

➤ Programme académique de formation.

Personnels d'enseignement

du 1er et du 2nd degré

ACTIONS DE FORMATION

INTERDEGRÉS

Document de travail





La formation est un levier pour le changement des pratiques à tous les niveaux du système éducatif jusqu'au cœur de la classe, aussi le plan de formation interdegrés vise-t-il à permettre aux enseignants du premier et du second degré de s'approprier les grands enjeux de la politique éducative dans un contexte partagé. Cette année, l'offre comporte plus d'une centaine de dispositifs destinés à réunir ces deux publics selon des organisations concertées. Ainsi les enseignants du premier degré pourront être inscrits à des dispositifs dans les domaines « disciplinaire », « interdisciplinaire » et « transversal » tandis que ceux du second degré pourront participer à des animations pédagogiques situées à proximité de leur collège.

Afin de faire progresser le système de formation tel qu'il est fixé dans le cadre des priorités nationales, les groupes de formateurs issus des deux degrés sont amenés à se développer et couvrent de multiples domaines dans le champ transversal, de l'« apprendre à apprendre » à l'évaluation des acquis. Ces groupes offrent aussi l'opportunité d'une approche inter-catégorielle des questionnements en faisant appel à d'autres catégories de personnels. Par ailleurs, les formations CAPPEI sont mutualisées pour les deux degrés, de même que la préparation à l'admission du CAFFA et du CAFIPEMF.

Enfin, l'offre de proximité continue d'être renforcée en apportant une réponse au plus près des demandes venant des équipes des écoles et des établissements dans le cadre de FIL.

Document de travail



Accompagnement des parcours professionnels

➔ Préparations aux certifications

19A0120993	PRÉPARATION AU CAPPEI	Pilotage
50754	Préparation au tronc commun	
50755	Module de professionnalisation	
50756	Module d'approfondissement	
50757	Visites (stagiaire-tuteur)	
50758	Visites de structures	
50759	Accompagnement des tuteurs	
19A0120994	PRÉPARATION AU CAPPEI 2020-2021	Pilotage
50760	Regroupement académique	
50761	Journées départementales	
50762	Visites (stagiaire-tuteur)	
19A0120643	CAFIPEMF Admissibilité 1er degré	➔ Individuel
50226	Réunion d'information	
50227	Rapport d'activité	
50228	Développement de la professionnalisation : immersion, observation	
50229	Préparation à l'oral	
19A0120644	CAFFA Admissibilité 2nd degré	➔ Individuel
50230	Réunion d'information	
50231	Rapport d'activité	
50232	Développement de la professionnalisation : immersion, observation	
50233	Préparation à l'oral	
19A0120645	CAFIPEMF- Admission 1er degré	➔ Individuel
50234	L'écrit professionnel et la bibliographie	
50235	Présentation : finalités et modalités	
50236	CAFIPEMF Admission : Finalités et modalités de préparation	
50237	Université d'automne	
50238	L'identité professionnelle de formateur	
50239	Développement de la professionnalisation : immersion, observation	
50240	Rédaction du mémoire professionnel	
50241	Préparation à l'oral	
50242	Méthodologie du mémoire	
50243	Accompagnement à la rédaction du mémoire professionnel	

Les dispositifs placés en **pilotage pédagogique** ne sont pas ouverts à l'inscription individuelle. La Difor convoque directement les personnels désignés.



19A0120646	CAFFA- Admission 2nd degré	➤ Individuel
50244	L'écrit professionnel et la bibliographie	
50245	Présentation : finalités et modalités	
50246	Université d'automne	
50247	L'identité professionnelle de formateur	
50248	Développement de la professionnalisation : immersion, observation	
50249	Rédaction du mémoire professionnel	
50250	Préparation à l'oral	
50251	Méthodologie du mémoire	
50252	Accompagnement à la rédaction du mémoire professionnel	
19A0120647	Formation des nouveaux tuteurs	Pilotage
50253	Formation des nouveaux tuteurs/tutrices	
50254	Classe Virtuelle Vi@	
50255	Prise en charge des enseignants d'accueil	
19A0120648	F2F- Animation du réseau des formateurs	Pilotage
50256	Ingénierie de formation	
50257	Groupe d'étude de l'offre	
45939	Université d'automne	
45940	Analyse de pratiques	
45941	Immersion et observation	
45942	Rédaction du mémoire professionnel	
45943	Préparation à l'oral	
45944	Méthodologie du mémoire	
45945	Rédaction du mémoire	

Consolidation des compétences professionnelles et développement de l'expertise

➤ PDFC de la Meuse

19D0550030	Formation de référents de secteurs interdégrés cycle 3 collège et/ou BE	Public désigné
9565	Formation de référents	
19D0550035	Mise en œuvre d'un projet interdégrés sur le C3 par les dispositifs «Ecole et cinéma» «Collège au cinéma»	Public désigné
9572	Mise en œuvre d'un projet interdégrés sur le C3 par les dispositifs «Ecole et cinéma» «Collège au cinéma»	

➤ Arts Plastiques

19A0120171	Rencontrer, dire, partager l'œuvre au cycle 3	➤ Individuel
49517	Rencontrer, dire et partager au cycle 3	

Pour plus d'informations sur les dispositifs de formation, consultez le PAF en ligne sur :

<http://formationdespersonnels.ac-nancy-metz.fr>

➤ Programme académique de formation.



19A0120173	Labo' Arts La question de la co-création (dpt 55)	Pilotage
49519	Expérimenter par la pratique	
49520	La question de la co-création	
49521	Rendre compte d'une expérimentation menée	

➔ EBEP

19A0121011	Formation aux troubles du spectre autistique	➔ Individuel
50751	Formation TSA	
19A0120995	Parcours personnalisé et école inclusive	Pilotage
50763	Professionnalisation- CAPPEI	
19A0120997	Troubles spécifiques du langage et des apprentissages pour enseignants en ULIS -1er et 2nd degré	Pilotage
50765	TSLA en ULIS	
19A0121008	Formation des AESH en CDI	Pilotage
50748	Formation des AESH en CDI	
19A0121009	Formation initiale des AESH	Pilotage
50749	Formation initiale des AESH (présentiel)	
50750	Formation initiale des AESH (distanciel)	
19A0121006	GTP : Outils pédagogiques au service de la déficience visuelle	Pilotage
50777	Ressources pédagogiques au service de la déficience visuelle	
19A0121007	GTP : La prise en compte des élèves à haut potentiel	Pilotage
50778	La prise en compte des élèves à haut potentiel	
19A0121005	GTP : Troubles spécifiques du langage et des apprentissages	Pilotage
50776	TSLA	

➔ EMCC

19A0120340	Accompagnement du projet départemental choral – Vosges	➔ Individuel
49745	Accompagnement du projet départemental choral - Vosges	
19A0120344	Concevoir un projet choral : coordination de chorales et partenariats	Pilotage
49750	Concevoir un projet choral en partenariat	
49751	Mise en œuvre de pratiques collectives vivantes	
19A0120348	GTP: Mise en œuvre du plan choral à l'école élémentaire et au collège	Pilotage
49759	Travail collaboratif	



Les dispositifs placés en **pilotage pédagogique** ne sont pas ouverts à l'inscription individuelle. La Difer convoque directement les personnels désignés.

**➔ EPS**

19A0120384 49794	Référents de secteurs interdegrés collège et/ou BEF Cycle 3 : Liaison école/collège en EPS	Pilotage
----------------------------	--	-----------------

➔ Histoire-Géographie

19A0120190 49553	Enseigner l'Antiquité romaine, l'exemple de la ville de Metz Enseigner l'Antiquité au travers de l'exemple de la ville de Metz	➔ Individuel
19A0120194 49559	S'appuyer sur le FIG pour travailler le cycle 3 S'appuyer sur le FIG pour travailler le cycle 3	Pilotage
19A0120195 49560	Pistes communes pour l'enseignement de l'histoire et de la géographie au cycle 3 Quelles démarches privilégier au cycle 3 ?	Pilotage
19A0120227 49597	GTP : FIG et Cycle 3 FIG et Cycle 3	Pilotage
19A0120228 49598	GTP : Habiter ma ville au cycle 3 Metz : ma ville en cartes	Pilotage

➔ Italien

19A0120502 49995	Enseignement de l'italien au cycle 3 Enseignement de l'italien au cycle 3	Pilotage
----------------------------	---	-----------------

➔ Lettres

19A0120270 49661	Enseigner la langue au cycle 3 Enseigner la langue au cycle 3	➔ Individuel
19A0120315 49710	GTP : Enseigner la langue en collège (et en lycée) Enseigner la langue en collège	

➔ Mathématiques

19A0120658 50268	MPLS : Les jeux en mathématiques pour observer, manipuler et raisonner Les jeux en mathématiques pour observer, manipuler et raisonner	➔ Individuel
19A0120659 50269	Journées de l'APMEP Les journées nationales de l'APMEP	➔ Individuel
50270	La journée régionale de l'APMEP Lorraine	

Pour plus d'informations sur les dispositifs de formation, consultez le PAF en ligne sur :

<http://formationdespersonnels.ac-nancy-metz.fr>

➔ Programme académique de formation.



19A0120667	Conférence : Les mathématiques sont-elles sexuées ? 50278 Les mathématiques sont-elles sexuées ? (Verdun)	👉 Individuel
19A0120675	GTP : Organisation et intégration du concours « Course aux nombres » en classe 50289 Concours Course aux nombres	Pilotage
19A0120678	GTP : Groupes IREM Pilotage 50293 Les jeux dans l'enseignement des mathématiques	

👉 Numérique Educatif

19A0121074	Interdégrés, usages pédagogiques du numérique pour les élèves à besoins éducatifs particuliers 50973 Usages pédagogiques du numérique pour des EBEP	Pilotage
19A0121075	Interdégrés, forum des environnements numériques de travail 50974 Liaison école-collège interdégrés forum des ENT	Pilotage
19A0121076	Interdégrés-Forum Académique Numérique - FAN 2020 50975 Forum académique du numérique interdégrés 2020	Pilotage
19A0121086	Séminaire pépinière 4.3 50987 Séminaire pépinière 4.3	Pilotage
19A0121088	Journée Académique du Numérique Éducatif 50989 Journée académique du numérique éducatif	Pilotage
19A0121090	Ressources nouveaux référents GAR 50992 Nouveaux référents GAR	Pilotage
19A0121096	FPR-Interdégrés-#Au calme sur le web 50998 #Aucalmesurleweb interdégrés	Pilotage
19A0121097	FPR-Interdégrés, usages pédagogiques de l'environnement numérique de travail 50999 Observatoire de l'ENT, impulser, accompagner	Pilotage
19A0121103	GTP-Interdégrés-Inclusion scolaire 51009 Usages pédagogiques du numérique facilitant l'inclusion scolaire et permettant l'accompagnement et la gestion des handicaps et troubles	Pilotage
19A0121104	GTP-Interdégrés Maths et Numérique 51010 Ressources et outils numériques en mathématiques	Pilotage
19A0121105	GTP-Interdégrés- Programmation et langages 51011 Programmer des robots pour favoriser l'expression orale et écrite	Pilotage

👉 Physique Chimie

19A0120714	Jouer en physique et en chimie-Niveau 1 50336 Le jeu en physique chimie : exemples et création	👉 Individuel
------------	--	--------------

Les dispositifs placés en **pilotage pédagogique** ne sont pas ouverts à l'inscription individuelle. La Difor convoque directement les personnels désignés.

**➔ Orientation**

19A0120146	Accompagner les PsyEN EDA et EDO dans leur pratique professionnelle	➔ Individuel
49477	Usage du WISC-V	
19A0120147	TSLA : rôle du PsyEn dans l'accompagnement des équipes pédagogiques	➔ Individuel
49478	TSLA : rôle du PsyEn dans l'accompagnement des équipes pédagogiques	
19A0120148	Pratiques professionnelles des PsyEN EDO et EDA : intervenir dans la gestion de crise	Pilotage
49479	Contribution dans la gestion de crise et les situations d'urgence	

➔ Interdisciplinaire

19A0120815	MPLS : Utilisation du nouveau planétarium mobile numérique	➔ Individuel
50483	Utilisation du nouveau planétarium mobile numérique	
19A0120816	MPLS : Le planétarium mobile numérique pour les experts Individuel	
50484	Le planétarium mobile numérique pour les experts	
19A0120817	MPLS : Utilisation du nouveau planétarium mobile opto-mécanique	➔ Individuel
50485	Utilisation du nouveau planétarium opto-mécanique	
19A0120837	MPLS : Enseigner les sciences et la technologie dans une logique de cycle 3	➔ Individuel
50505	Enseigner les sciences et la technologie dans une logique de cycle 3 Individuel	
19A0120849	Conception et exploitation de traces écrites	➔ Individuel
50517	Conception et exploitation de traces écrites en mathématiques et en français	
19A0120850	EMCC et EPS : Construire des séquences ou des projets basés sur un langage commun au monde artistique : la danse	➔ Individuel
50518	Construire des séquences ou des projets basés sur un langage commun au monde artistique	
19A0120851	Environnement, biodiversité, évolution : construire des activités avec les ressources du Muséum-Aquarium de Nancy	➔ Individuel
50519	Ressources du Muséum-Aquarium de Nancy	
19A0120875	Arts et culture	Pilotage
50545	Education artistique et culturelle	
19A0120877	FPR : Littératie	Pilotage
50547	Littératie	

Pour plus d'informations sur les dispositifs de formation, consultez le PAF en ligne sur :

<http://formationdespersonnels.ac-nancy-metz.fr>

➔ Programme académique de formation.



➔ Santé et Sécurité au travail

19A0120941 50651	Risques psychosociaux Risques psychosociaux	➔ Individuel
19A0120951 50672	Formation aux gestes qui sauvent Formation aux gestes qui sauvent	➔ Individuel
19A0120942 50652 50653 50654 50655 50656	Formation initiale des nouveaux membres de CHSCT La réglementation en santé sécurité au travail Le fonctionnement des CHSCT et la démarche globale de prévention L'approche par les risques professionnels L'approche par l'accident du travail L'approche psychosociale du travail réel	Pilotage
19A0120943 50657 50658 50659 50660 50661 50662	Formation initiale des assistants de prévention Cadre juridique et institutionnel en santé et sécurité du travail Méthodes et outils d'intervention pour l'assistant de prévention Démarche d'évaluation des risques et plan d'actions de prévention Cas pratique d'évaluation des risques en situations Communication écrite et orale, animation du réseau Interventions en début d'incendie	Pilotage
19A0120944 50663	FPR-Formation des présidents de CHSCT Formation des présidents de CHSCT	Pilotage
19A0120945 50664 50665 50666	Formation continue des membres de CHSCT Prendre en compte les risques psychosociaux Audit et conseil en situation de travail dégradé Communication et démarche SQVT	Pilotage
19A0120946 50667	Formation continue des assistants de prévention en CIO et en services académiques FC des assistants de prévention en CIO et en services académiques	Pilotage
19A0120947 50668	Formation continue des assistants de prévention en circonscription Formation continue des assistants de prévention en circonscription (1er degré)	Pilotage
19A0120952 50673 50674	Formation de formateurs à la démarche « Travail et réalités » Formation de formateurs à la démarche « Travail et réalités » Etude de cas	Pilotage
19A0120953 50675	GTP : Coordination académique des instances CHSCT CHSCT académique et CHSCT départementaux	Pilotage

Les dispositifs placés en **pilotage pédagogique** ne sont pas ouverts à l'inscription individuelle. La Difor convoque directement les personnels désignés.

**➔ Transversal**

19A0120893	Développer le bien-être au travail	➔ Individuel
50569	Développer le bien-être au travail	
19A0120894	Harcèlement à l'école : sensibiliser, prévenir et prendre en charge	➔ Individuel
50570	Harcèlement à l'école	
19A0120895	Protection de l'enfant : prévention et prise en charge	➔ Individuel
50571	Protection des mineurs : politique et modalités de prise en charge	
19A0120896	Secret professionnel et travail en équipe	➔ Individuel
50572	Partage d'informations concernant un élève : posture professionnelle et travail en équipe	
19A0120907	Stratégies pour lutter contre les propos à caractère raciste et les situations de discrimination ethno-raciale	➔ Individuel
19A0120908	39ème session du trinôme académique, le Grand Est et ses défis Individuel	➔ Individuel
50583	39ème session du trinôme académique	
19A0120910	Innover et diversifier ses pratiques grâce aux vidéos numériques	➔ Individuel
50585	Innover en pédagogie	
50586	Innover avec la vidéo numérique	
19A0120912	Conférences Canopé-Mifor	➔ Individuel
50590	Prévenir l'homophobie à l'école (Metz)	
50592	L'éducation plurilingue et interculturelle dans l'apprentissage des langues vivantes (Metz)	
50593	Enseigner De Gaulle (Nancy)	
50594	La musique et les camps (Nancy)	
50595	Les relations entre juifs et musulmans au Moyen Orient, au Maghreb et en France (Nancy)	
50596	Les territoires de l'éducation artistique et culturelle (en département)	
50597	Festival Déclics « Jouer c'est sérieux » (Metz)	
50598	École et collège au cinéma (Verdun)	
50599	L'accompagnement des élèves dans et hors la classe (Verdun)	
50601	Développer les compétences de l'oral : les langages pour penser et communiquer (Verdun)	
50604	Mathématiques et sciences physiques : une histoire commune ? (Metz)	
50606	Quelles approches des langages poétiques de l'école primaire au lycée ? La Terre est toujours bleue comme une orange (Metz)	
50607	Pourquoi innover ? Quelle place pour la recherche ? (Metz)	
50609	Enseigner l'égalité entre les filles et les garçons (Nancy)	
50610	Stratégies face aux propos racistes ou aux situations discriminatoires (Nancy)	
50611	Comprendre, repérer et accompagner les élèves à haut potentiel (Nancy)	

Pour plus d'informations sur les dispositifs de formation, consultez le PAF en ligne sur :

<http://formationdespersonnels.ac-nancy-metz.fr>

➔ Programme académique de formation.



19A0120914 50613	Séminaire de l'innovation Séminaire CARDIE	Pilotage
19A0120922 50623	FPR : Égalité entre les filles et les garçons Égalité entre les filles et les garçons	Pilotage
19A0120924 50625	FPR : Accompagnement et hétérogénéité (école-collège) Accompagnement et hétérogénéité	Pilotage
19A0120925 50626 50627	FPR : L'évaluation des élèves Évaluer les élèves Bilans intermédiaires	Pilotage
19A012927 50629	FPR : Animation du réseau de formateurs projets innovants Animation du réseau de formateurs projets innovants	
19A0120928 50630 50631	FPR : Maîtrise de la langue dans toutes les disciplines Dire, lire, écrire au cycle 3 Bilans intermédiaires	
19A0120932 50641	F2F : Accompagnateurs de projets innovants Accompagnateurs de projets innovants	
19A0120935 50644	GTP : Le travail personnel de l'élève Le travail personnel de l'élève	

➔ Education artistique et culturelle

19A0120398 49806	Interpréter une œuvre et en parler Interpréter une œuvre et en parler	➔ Individuel
19A0120399 49807 49808 49809 49810 49811 49812	Accompagnement des parcours pédagogiques avec l'Opéra national de Lorraine Nouveaux enseignants engagés dans un parcours opéra Parcours Opéra : œuvre 1 Parcours Opéra : œuvre 2 Parcours Opéra : œuvre 3 Parcours Opéra : œuvre 4 Parcours Opéra : œuvre 5	➔ Individuel
19A0120404 49817 49818 49819 49820	Formation départementale des référents culture Les territoires de l'éducation artistique et culturelle (Vosges) Les territoires de l'éducation artistique et culturelle (Moselle) Les territoires de l'éducation artistique et culturelle (Meurthe et Moselle) Les territoires de l'éducation artistique et culturelle (Meuse)	Pilotage

Les dispositifs placés en **pilotage pédagogique** ne sont pas ouverts à l'inscription individuelle. La Difor convoque directement les personnels désignés.



Document de travail

Pour plus d'informations sur les dispositifs de formation, consultez le PAF en ligne sur :

<http://formationdespersonnels.ac-nancy-metz.fr>

➤ Programme académique de formation.

Personnels d'enseignement d'éducation

et d'orientation

Personnels de direction

Personnels administratifs, techniques,
sociaux et de santé

PAF PRATIQUE

Document de travail





1. Consultation du plan académique de formation

Ce document présente le plan académique de formation 2019-2020. Il donne des informations générales et quelques précisions sur les dispositifs de formation.

La consultation de l'ensemble des informations sur les offres est nécessaire avant de s'inscrire à une action de formation. La connaissance des objectifs et des contenus d'un stage permet de s'assurer qu'il correspond bien à vos attentes.

CONSULTATION du PAF

Consultation à l'aide du moteur de recherche sur les pages de la formation du site académique à l'adresse :

<http://formationdespersonnels.ac-nancy-metz.fr>

☛ Plan académique de formation ☛ Second degré ou Personnels de direction ou Personnels ATSS ☛ Consulter les formations

Consultation sur Gaia avec possibilité de s'inscrire :

<https://partage.ac-nancy-metz.fr>

☛ Bouquets de services

☛ Portail

☛ Portail ARENA (Accès aux Ressources de l'Education Nationale et Académiques) (depuis un poste administratif, un ordinateur du réseau pédagogique d'un établissement ou depuis un ordinateur personnel)

Pour connaître votre identifiant et/ou en cas d'oubli du mot de passe, les liens sur la page d'accueil de Partage donnent la démarche pour les récupérer.

2. Inscription aux actions de formation

A. Stages à inscription individuelle

La campagne des inscriptions individuelles est ouverte du

mercredi 05 juillet 2019 au lundi 23 septembre 2019 à minuit

Les inscriptions se font en ligne sur l'application Gaia (voir encadré ci-dessus).

ATTENTION :

- ☛ L'ordre des vœux est important pour la sélection des candidatures. Nous vous invitons à y apporter le plus grand soin avant de valider votre inscription.
- ☛ Lors de votre inscription nous vous invitons à demander la réception par mail d'un récapitulatif de vos candidatures.

Quand et comment s'inscrire ?

Campagne d'avis

Une campagne d'avis succède à la campagne d'inscription, permettant au supérieur hiérarchique d'émettre un avis sur la participation d'un personnel sous sa responsabilité à chaque module demandé. parti-

Deux types d'avis sont possibles :

- avis favorable,
- avis défavorable : celui-ci rend impossible toute convocation du candidat au module. L'avis défavorable doit être motivé.

ATTENTION

La campagne d'avis pour les supérieurs hiérarchiques est ouverte du

mardi 24 septembre 2019 au lundi 30 septembre 2019.



Une absence d'avis équivaut à un avis favorable.

Régulation des inscriptions après avis

Personnels d'enseignement, d'éducation et d'orientation

Les correspondants de formation continue (CFC) examinent et régulent en lien avec les offreurs les inscriptions sur les modules à inscription individuelle, sous la responsabilité de la responsable académique de formation.

Si le nombre de candidatures validées à un module est inférieur aux trois quarts de la capacité d'accueil prévue au moment de l'élaboration du plan, ce module peut ne pas être ouvert.

Si le nombre d'inscrits est supérieur à la capacité d'accueil du module, les candidatures sont retenues selon les priorités suivantes :

- les candidats ayant classé ce module en vœu 1, puis ceux l'ayant classé en vœu 2 etc...
- en cas de vœux pléthoriques de même ordre, les candidats bénéficiant du plus petit nombre de candidatures retenues à l'ensemble des modules où ils se sont inscrits ;
- critères spécifiques proposés par le formateur en accord avec la Mission formation.

Personnels administratifs, techniques, sociaux et de santé

Si le nombre d'inscrits est supérieur à la capacité d'accueil du module, les candidatures sont retenues selon les critères suivants : avis du supérieur hiérarchique, ordre des vœux, public visé, pré-requis, nombre de places disponibles.

B. Stages à public désigné

Personnels d'enseignement, d'éducation et d'orientation

Cette catégorie concerne les stages pour lesquels le public est désigné par les corps d'inspection ou les chefs d'établissement. Ces actions font l'objet de campagnes d'inscription dites par liste en cours d'année auprès des chefs d'établissement.

Personnels administratifs, techniques, sociaux et de santé

Pour cette catégorie de stages (ex : adaptation à l'emploi, prévention et sécurité...), les personnes ne peuvent pas s'inscrire, elles seront convoquées par le service Difor.

C. Groupes de travail et formation de personnes ressources

L'inscription est faite directement par la Division de la formation (Difor) sur indication des responsables de ces dispositifs.

3. Convocations-invitations

Toute participation à un stage est soumise à l'obtention préalable d'une convocation (ordre de mission) ou d'une invitation. Cette obligation est la même pour les formations en présentiel et les formations à distance.

La convocation ou l'invitation est envoyée par voie électronique dans les établissements.

Une convocation ou une invitation est indispensable pour assurer la couverture administrative d'un déplacement professionnel.

Les convocations et les invitations sont personnelles et nominatives. Un changement de nom sur une convocation ou une invitation ne couvre pas la personne qui se déplace et n'ouvre pas droit à remboursement de frais.

La convocation à une formation vaut ordre de mission sous la responsabilité du recteur et présente un caractère obligatoire. Elle concerne tout dispositif donnant lieu à remboursement de frais et ouvre les droits à prise en charge des frais de déplacement dans le cadre précisé ci-dessous. En conséquence, aucun déplacement ne sera pris en charge en l'absence d'une convocation préalable émise par la Difor.

Une invitation est émise pour un dispositif ne donnant pas lieu à remboursement de frais.

C'est le cas des formations s'inscrivant dans le cadre de la promotion sociale (préparation aux examens et concours), des conférences, séminaires et colloques et de quelques dispositifs particuliers.

Une invitation est soumise à l'autorisation d'absence du chef d'établissement ou, pour les personnels ATSS, du supérieur hiérarchique.



4. Absence à un stage

En cas d'impossibilité absolue d'assister à une formation, il convient d'informer le chef d'établissement et d'avertir la Difor. La convocation (ou l'invitation) est à renvoyer à la Difor par la voie hiérarchique en précisant le motif de l'absence.

5. Indemnisation des frais

Les modalités d'indemnisation sont régies par le décret n°2006-781 du 3 juillet 2006 modifié. Le remboursement des déplacements s'effectue sur la base du tarif SNCF 2e classe.

Pour les dispositifs ouvrant des droits à remboursement des frais, l'état de frais dûment complété et la convocation doivent être :

- soit remis au formateur le jour du stage ;
- soit adressés par la voie hiérarchique à la Difor dans la semaine qui suit le stage.

Le document « état de frais » est disponible sur le site de la formation continue à l'adresse

<http://formationdespersonnels.ac-nancy-metz.fr/mformation/spip.php?article22>

6. Contacts

Mission formation : pour toute question relative au plan de formation des personnels d'enseignement, d'éducation et d'orientation :

- par téléphone : 03 83 86 21 55
- par courriel : ce.formationcontinue@ac-nancy-metz.fr

Division de la formation (Difor) :

- pour toute question relative au plan de formation des personnels de direction et des personnels ATSS ;
- pour toute question relative aux convocations et au remboursement des frais de déplacement **tout public** ;
 - par téléphone : 03 83 86 24 83 ou le numéro du gestionnaire indiqué sur la convocation,
 - par courriel : ce.difor@ac-nancy-metz.fr.

Personnels d'enseignement
d'éducation et d'orientation du 2nd degré

ACTIONS DE FORMATION

par axe, discipline et domaine

Document de travail





Le plan académique de formation 2019-2020 est structuré autour de trois axes regroupant des formations dont les objectifs répondent à des finalités communes.

Axe 1 : L'accompagnement à l'entrée dans le métier

Le parcours de formation proposé aux enseignants non titulaires doit leur donner les moyens d'exercer une mission à laquelle ils ne sont pas préparés. Les formations destinées aux enseignants néotitulaires leur permettent de poursuivre l'acquisition de compétences professionnelles et de se projeter dans un processus de formation continuée.

Axe 2 : L'accompagnement des parcours professionnels

Dans le cadre de la formation tout au long de la vie, la formation contribue au développement ou à l'acquisition de qualifications.

Ouvertes en fonction du registre des inscriptions, les préparations proposées (concours internes et réservés de l'enseignement et de l'éducation, concours de recrutement des personnels de direction) ont vocation à accompagner l'investissement personnel de ceux qui souhaitent accéder à un nouveau corps ou à un nouveau grade.

La formation accompagne également les enseignants engagés dans un processus de changement de discipline en lien avec la DRH. Elle propose des parcours d'adaptation dans les cas où un changement important des enseignements nécessite d'acquérir de nouvelles compétences dans une discipline.

La formation permet d'assurer la professionnalisation des formateurs ainsi que celle des enseignants personnes ressources pour la scolarisation et la formation des élèves à besoins éducatifs particuliers (Préparation au CAPPEI). Une préparation au CAFFA (Certificat d'aptitude aux fonctions de formateur académique) est organisée à destination des candidats désireux de se préparer aux épreuves d'admissibilité et d'admission.

Axe 3 : Consolidation des compétences professionnelles et développement de l'expertise

Formations disciplinaires

La formation propose un accompagnement dans l'appropriation et la mise en œuvre des évolutions du système éducatif et des réformes en consolidant les compétences professionnelles des personnels dans le cadre de l'enseignement de leur discipline. Elle répond aussi à des besoins identifiés au moment des rendez-vous de carrière.

Formations interdisciplinaires et transversales

Des actions de formation permettent aux enseignants d'avoir une approche plus ouverte sur l'interdisciplinarité et de la transférer au sein des enseignements et des pratiques qu'ils mettent en œuvre. Elles permettent de développer des compétences ne relevant pas directement du champ de la discipline de recrutement. Les domaines abordés tiennent compte des priorités nationales et académiques : lutte contre le harcèlement à l'École, grande pauvreté et justice à l'École, pratiques pour l'égalité filles/garçons, lutte contre les discriminations, dialogue École-famille, enseignement explicite, éducation aux médias, prise en compte de l'hétérogénéité, parcours éducatifs et pédagogiques, élèves à besoins éducatifs particuliers, innovation, numérique pédagogique, transfrontalier, etc.

Dans cette partie figurent également des temps de formation co-construits par CANOPÉ et par la MIFOR. Ils consistent en conférences, parfois précédées ou suivies d'ateliers, et en ressources permettant d'approfondir la connaissance d'une thématique spécifique.

Les formations qui relèvent du domaine de la prévention répondent à plusieurs objectifs : actualiser les compétences des moniteurs habilités à dispenser les formations PSC1 auprès des élèves et d'autre part, de rendre aptes les professeurs de l'enseignement technique et professionnel à intégrer la dimension prévention des risques professionnels dans leur enseignement et dans leur pratique quotidienne.

Réforme du lycée

Dans le cadre de la réforme du lycée, des moyens importants seront consacrés aux groupes de formateurs qui sont chargés de préparer et d'assurer les journées destinées à l'approfondissement des nouveaux programmes et des nouveaux enseignements de spécialité. Des actions sont également prévues dans le cadre de la mise en œuvre des nouveaux programmes pour la classe de terminale. L'orientation des lycéens reste un sujet important, très largement abordé par exemple au moment des formations d'équipes portant sur la liaison Bac Pro-BTS au sein des établissements ou de regroupements d'établissements.

D'autres dispositifs seront déployés en fonction des orientations fixées par la politique ministérielle, pour tout ce qui concerne les modalités d'évaluation et le grand oral mis en œuvre avec le nouveau baccalauréat



La Transformation de la voie professionnelle nécessite le déploiement de formations disciplinaires et interdisciplinaires, par re-groupements au sein d'une discipline ou à plusieurs disciplines, par regroupements d'établissements ou par bassin, sur les thématiques suivantes : la pratique de la co-intervention ; le développement de l'apprentissage en EPLE : de l'organisation structurelle à l'accompagnement pédagogique, la construction des parcours adaptés, la réalisation du chef d'œuvre, l'accompagnement et la consolidation des acquis, la préparation à la poursuite d'études, la préparation à l'insertion professionnelle, les familles de métiers, les enseignements généraux renouvelés, la classe de troisième prépa métiers, la dynamique du réseau d'établissements, le Campus des métiers et des qualifications, le Campus Excellence ..

Ecole inclusive

La formation continue accompagne la mise en œuvre de la circulaire 2019 « Pour une école inclusive ». Les actions de formation visent à ce que des progrès soient accomplis pour que l'École inclusive soit pleinement effective, non seulement pour mieux accueillir les élèves et leurs parents, mais aussi pour former et aider les professeurs, ainsi que pour professionnaliser la fonction d'AESH.

Zoom sur la formation à distance

L'offre proposée pour l'année scolaire 2019-2020 poursuit l'effort de diversification des modalités de formation pour prendre en compte le besoin d'individualisation des parcours de formation et les contraintes liées à l'organisation de la formation en matière de durée ou de déplacement.

L'utilisation des modalités de formation à distance permet d'accompagner bien au-delà des temps de regroupement les stagiaires et favorise le transfert dans les classes des acquis de la formation.

Les informations pratiques et l'organisation nécessaire dans les établissements pour la mise en place des formations à distance sont précisées sur le site de la Mission formation à l'adresse :

<http://formationdespersonnels.ac-nancy-metz.fr> ➔ Rubrique Formation à distance ➔ Puis classes virtuelles

➔ Rubrique Formation à distance ➔ Puis M@gistère

Remarque : Les formations à distance proposées dans le cadre du PAF font l'objet d'une convocation individuelle adressée par la voie hiérarchique. Le lieu de stage précisé sur la convocation est le lieu d'exercice. Pour des cas particuliers, la formation peut être suivie dans un lieu différent de celui d'exercice avec l'accord du supérieur hiérarchique.

Les formations synchrones (classes virtuelles)

- Les formations d'équipe s'adressent à plusieurs enseignants de l'établissement, voire à toute une équipe pédagogique, une seule connexion étant nécessaire par établissement. Ce sont, le plus souvent, des formations à public désigné. En alternant apports et travail sur place, elles permettent d'initier un travail en commun.
- Les formations individualisées s'adressent à un seul enseignant de l'établissement, parfois à quelques-uns, chaque participant disposant d'un poste informatique relié à la plateforme à distance. C'est le cas, par exemple, de certaines actions à destination des enseignants non titulaires.
- Les parcours de formation peuvent combiner travail en présentiel, moment de formation à distance synchrone, moment de formation à distance asynchrone (activités des stagiaires et des formateurs non simultanées, avec banque de ressources ou espace de mutualisation). Ces parcours favorisent l'inscription de la formation dans la durée.

Formation au numérique

Le déploiement d'un ambitieux plan numérique se poursuit et concerne désormais tous les lycées, d'ores et déjà 4.0 ou entrant dans le dispositif. Il va amplifier tout ce qui touche aux évolutions pédagogiques actuelles, différenciation pédagogique, travail collaboratif, interdisciplinarité, formes hybrides de l'interactivité aujourd'hui.

L'ENT Kosmos et ses fonctionnalités, les expérimentations d'équipements individuels mobiles et les nouvelles ressources numériques permettent de répondre aux grands enjeux éducatifs dans le cadre de la feuille de route académique. L'éthique des usages de l'internet reste un thème majeur dans ce contexte de développement des pratiques. L'ensemble de ces formations concerne les personnels des établissements mais vise également la montée en compétences des formateurs et des référents numériques.

Enfin, l'individualisation des apprentissages trouve sa place, entre autres, lors des formations consacrées aux usages des élèves via Moodle, les outils nomades et leur matériel numérique personnel. Un cadre propice à la mutualisation des réflexions et des analyses est prévu : colloques, communautés apprenantes, semaine du numérique en mars.

**AXE 1 : ACCOMPAGNEMENT A L'ENTRÉE DANS LE MÉTIER**

AESH

Entrée dans le métier

19A0121009

Formation d'adaptation à l'emploi (60h) : Parcours M@gistère

Cette formation a pour objectif de permettre d'acquérir les compétences utiles à l'exercice des fonctions actuelles pour contribuer à la mise en œuvre du projet personnalisé de scolarisation de l'élève dans l'établissement. Les compétences développées tout au long de la formation s'inscrivent dans les trois domaines du "référentiel de formation des Accompagnants des Élèves en Situation de Handicap" (AESH) : connaissance des institutions et systèmes institutionnels, connaissance du handicap et des besoins des élèves en situation de handicap, compétences spécifiques et accompagnement à la fonction. Le parcours alterne le présentiel et le distanciel en faisant progresser dans la connaissance des troubles et la posture de l'accompagnant.

50751 : Formation initiale AESH

• AESH des 4 départements, premier et second degré en CDD.

5 x 1j
présentiel**50752 : Formation initiale AESH**

• AESH des 4 départements, premier et second degré en CDD.

30 h
à distance**Formation continue**

19A0121135

EBEP : Echanges de pratiques et modules d'approfondissement sur les handicaps**51084 : Echanges de pratiques et modules d'approfondissement sur les handicaps**

• AESH des 4 départements en CDI.

2 x 1 j
présentiel

19A0121136

Formation aux gestes qui sauvent**51085 : Formation aux gestes qui sauvent**

• AESH des 4 départements, premier et second degré.

1 x 1 j
présentiel

19A0121137

Formation au PSC1**51086 : Formation au PSC1**

• AESH des 4 départements, premier et second degré.

2 x 1 j
présentiel

19A0121138

GTP-EBEP : Regroupement des coordonnateurs des Services Ecole Inclusive**51088 : Regroupement des coordonnateurs des Services Ecole Inclusive**

• Coordonnateurs des Services Ecole Inclusive .

5 x 1 j
présentiel

19A0121139

FPR-EBEP : Découverte de pratiques inclusives auprès des partenaires de l'Ecole**50751 : Découverte de pratiques inclusives auprès des partenaires de l'Ecole**

• Public désigné.

3 x 1 j
présentiel

Les AESH ont accès à la formation continue et, en particulier, aux modules de formation spécifique à l'accompagnement des élèves en situation de handicap prévus par les plans académiques et départementaux de formation. Ils peuvent également accéder à toutes les conférences Canopé figurant dans le domaine transversal. L'inscription à ces formations se fait à titre individuel.

Des formations d'initiative locale (FIL) peuvent être mises en œuvre au sein des Pôles inclusifs d'accompagnement localisés (PIAL). Elles permettent de répondre à des besoins identifiés et d'apporter aux acteurs de terrain un appui dans le cadre de projets formalisés et d'actions déjà engagées ou en voie de l'être. Elles peuvent concerner l'inter-cycles ou l'inter-degrés. Les demandes portent sur des thèmes relevant de l'Ecole inclusive en lien avec l'accompagnement des élèves en situation de handicap ainsi que le développement des pratiques professionnelles attendues dans le cadre de cet accompagnement. Elles font l'objet d'une démarche contractuelle auprès des CFC de la MIFOR.

Pour plus d'informations, sur les dispositifs de formation : consultez le PAF en ligne sur :

<http://formationdespersonnels.ac-nancy-metz.fr>

➡ Programme académique de formation ➡ Second degré.



Les formations d'accompagnement à l'entrée dans le métier sont à public désigné.

Personnels non titulaires

Direction des ressources humaines

19A012010

Formation d'accompagnant aux handicaps APSH

50936 : Formation d'accompagnant au handicap APSH
 • Agents recrutés pour la mission AESH auprès des personnels enseignants.

60 h
hybride

Allemand

19A0120448

Accompagnement des enseignants non titulaires

49928 : Conception et regard réflexif
 • Enseignants d'allemand non titulaires nouvellement nommés.

2 x 1 j
présentiel

49929 : Temps de régulation
 • Enseignants d'allemand non titulaires nouvellement nommés.

2 x 2 h
classe virtuelle

49930 : Autoformation
 • Enseignants d'allemand non titulaires nouvellement nommés.

5 x 2 h
autonomie

19A0120449

Accompagnement des enseignants non titulaires niveau 2

49931 : Conception et regard réflexif
 • Enseignants d'allemand non titulaires en collège et en lycée.

2 x 1 j
présentiel

19A0120451

Accompagnement des enseignants non titulaires

49933 : Des bases pour entrer dans le métier
 • Enseignants d'allemand non titulaires en lycée professionnel.

3 x 1 j
présentiel

Anglais

19A0120782

Accompagnement des enseignants non titulaires

50440 : Des bases pour entrer dans le métier
 • Enseignants d'anglais non titulaires en collège et en lycées.

3 x 1 j
présentiel

50441 : Gestion de classe
 • Enseignants d'anglais non titulaires en collège et en lycées.

3 h
autonomie

50442 : Entraînement et évaluation
 • Enseignants d'anglais non titulaires en collège et en lycées.

3 h
autonomie

Arts plastiques

19A0120168

Accompagnement des enseignants non titulaires

49511 : Enjeux disciplinaires
 • Enseignants non titulaires d'arts plastiques.

1 x 2 h
classe virtuelle

49512 : Mettre en œuvre un enseignement en arts plastiques
 • Enseignants non titulaires d'arts plastiques.

2 x 2 h
autonomie

49513 : Concevoir et analyser des séquences pédagogiques
 • Enseignants non titulaires d'arts plastiques.

2 x 1 j
présentiel

Économie-gestion

19A0120511

Accompagnement des enseignants non titulaires en LP

50009 : Le métier d'enseignant et l'organisation des enseignements
 • Enseignants non titulaires d'économie et gestion en lycée professionnel.

1 x 1 j
présentiel
1 x 3 h
en autonomie

50010 : Les différentes méthodes pédagogiques et la gestion de classe
 • Enseignants non titulaires d'économie et gestion en lycée professionnel.

2 x 1 j
présentiel

50011 : Les parcours de formation des élèves
 • Enseignants non titulaires d'économie et gestion en lycée professionnel.

1 x 1 j
présentiel
1 x 3 h
en autonomie

50012 : La pédagogie par projet et les liens avec les référentiels
 • Enseignants non titulaires d'économie et gestion en lycée professionnel.

1 x 1/2 j
classe virtuelle

19A0120513

Accompagnement des enseignants non titulaires en LEGT

50014 : Programme et gestion de classe
 • Enseignants non titulaires d'économie et gestion en LEGT.

1 x 1 j
présentiel
1 x 3 h
en autonomie

50015 : Préparation de la certification des élèves
 • Enseignants non titulaires d'économie et gestion en LEGT.

1 x 1 j
présentiel
1 x 3 h
en autonomie

Éducation musicale, chant choral

19A0120338

Accompagnement des enseignants non titulaires

49743 : Approche par la pratique
 • Enseignants non titulaires d'éducation musicale et chant choral.

2 x 1 j
présentiel

Les dispositifs placés en **pilotage pédagogique** ne sont pas ouverts à l'inscription individuelle. Ils font l'objet de campagnes d'inscription spécifiques en cours d'année scolaire auprès des chefs d'établissement. Les dispositifs relevant **des groupes de travail et de production, des formations de personnes ressources** font l'objet de procédures d'inscription spécifiques.



- 49744 : Échanges et mutualisation des pratiques**
 • Enseignants non titulaires d'éducation musicale et chant choral.

2 x 3 h
classe virtuelle

Éducation physique et sportive

19A0120351

Accompagnement des enseignants non titulaires nouvellement nommés

- 49838 : Des bases pour enseigner**
 • Enseignants d'EPS non titulaires nouvellement nommés.

3 h
autonomie

- 49839 : Parcours de l'élève dans un champ d'apprentissage (CP)**
 • Enseignants d'EPS non titulaires nouvellement nommés.

2 x 1 j
présentiel

- 49840 : Pratiques expertes**
 • Enseignants d'EPS non titulaires nouvellement nommés.

1 x 1/2 j
présentiel

Espagnol

19A0120469

Accompagnement des enseignants non titulaires

- 49955 : Des bases pour entrer dans le métier**
 • Enseignants non titulaires d'espagnol en collège et en lycées.

2 x 1 j
présentiel

19A0120470

Accompagnement des enseignants non titulaires niveau 2

- 49956 : Evaluation**
 • Enseignants non titulaires d'espagnol en collège et en lycées ayant suivi le dispositif accompagnement des enseignants non titulaires en 2018/2019.

2 x 1 j
présentiel

Histoire géographie

19A0120181

Accompagnement des enseignants non titulaires

- 49539 : Développement d'une culture professionnelle**
 • Enseignants non titulaires d'histoire-géographie récemment recrutés en collège et LEGT.

15 x 1 h
autonomie

- 49540 : Travail collaboratif**
 suivi à distance
 • Enseignants non titulaires d'histoire-géographie récemment recrutés en collège et LEGT.

3 x 1 j
présentiel

- 49541 : Régulations**
 • Enseignants non titulaires d'histoire-géographie récemment recrutés en collège et LEGT.

12 x 1 h
classe virtuelle

19A0120182

Accompagnement des enseignants non titulaires

- 49542 : Entrer dans le métier**
 • Enseignants non titulaires de lettres-histoire-géographie en LP.

1 x 1/2 j
présentiel

- 49543 : Analyser le déroulement d'une séance**
 • Enseignants non titulaires de lettres-histoire-géographie en LP.

1 x 1 h
présentiel

- 49544 : Produire des situations d'apprentissage**
 • Enseignants non titulaires de lettres-histoire-géographie en LP.

3 x 1 h
autonomie

Italien

19A0120497

Accompagnement des enseignants non titulaires

- 49989 : Gestion de classe**
 • Enseignants d'italien non titulaires en collège et en lycées.

1 x 3 h
autonomie

- 49990 : Elaboration de séquences et partage de pratiques**
 • Enseignants d'italien non titulaires en collège et en lycées.

2 x 1 j
présentiel

Lettres, langues anciennes

19A0120262

Accompagnement des enseignants non titulaires en collège

- 49649 : Des bases pour enseigner**
 • Enseignants non titulaires de lettres en collège nouvellement nommés.

1 x 1 j
présentiel

- 49650 : Consolidation des pratiques**
 • Enseignants non titulaires de lettres ayant déjà enseigné en collège.

2 x 1 j
présentiel

- 49651 : Approfondissement des pratiques**
 • Enseignants non titulaires de lettres en collège déjà formés.

1 x 1 j
présentiel

- 49652 : Actualisation des pratiques**
 • Enseignants non titulaires de lettres en collège.

1 x 1 j
présentiel

19A0120263

Accompagnement des enseignants non titulaires en lycée

- 49653 : Mener une séquence et préparer une évaluation**
 • Enseignants non titulaires de lettres en lycée.

2 x 1 j
présentiel

Lettres-Histoire géographie

19A0120322

Accompagnement des enseignants non titulaires

- 49718 : Elaborer des séquences en lettres**
 • Enseignants non titulaires de lettres-histoire nouvellement nommés en lycée professionnel.

2 x 1 j
présentiel

- 49719 : L'hétérogénéité au sein des classes**
 • Enseignants non titulaires de lettres-histoire nouvellement nommés en lycée professionnel.

2 x 2 h
autonomie

- 49720 : Suivi des travaux**
 • Enseignants non titulaires en lettres-histoire nouvellement nommés en lycée professionnel.

2 h
à distance

- 49721 : Enseignement des lettres**
 • Enseignants non titulaires en lettres-histoire nouvellement nommés en lycée professionnel.

1 x 1/2 j
classe virtuelle

Mathématiques

19A0120649

Accompagnement des enseignants non titulaires niveau 1

- 50258 : Construire, mener une séquence et préparer l'évaluation**
 • Enseignants de mathématiques non titulaires nouvellement recrutés.

2 x 1 j
présentiel
1 x 1/2 j
classe virtuelle
2h
en autonomie

Pour plus d'informations, sur les dispositifs de formation : consultez le PAF en ligne sur :

<http://formationdespersonnels.ac-nancy-metz.fr>

➔ Programme académique de formation ➔ Second degré.



19A0120650

Accompagnement des enseignants non titulaires niveau 2

- 50259 : Démarche réflexive et analyse de séquences
 • Enseignants de mathématiques non titulaires.

1 x 1 j
 présentiel
 2h
 en autonomie

Mathématiques et sciences physiques en LP

19A0120682

Accompagnement des enseignants non titulaires

- 50299 : Construire et mener une séquence
 • Enseignants non titulaires de maths-sciences en LP.

2 x 1 j
 présentiel
 2 x 1/2 j
 3 h
 en autonomie
 classe virtuelle

Philosophie

19A0120422

Accompagnement des enseignants non titulaires

- 49875 : Accompagnement des non-titulaires
 • Enseignants de philosophie débutant dans le métier.

2 x 1 j + 2 x 1/2 j
 présentiel

Sciences biologiques-Sciences sociales appliquées

19A0120246

Accompagnement des enseignants non titulaires

- 49620 : Des bases pour enseigner
 • Enseignants non titulaires du domaine SBSSA, nouvellement recrutés, sans expérience d'enseignement.

2 x 1 j
 présentiel

- 49621 : Débuter dans l'enseignement
 • Enseignants non titulaires du domaine SBSSA, nouvellement recrutés, sans expérience d'enseignement.

1 x 1 j
 présentiel

- 49622 : Suivi personnalisé
 • Enseignants non titulaires du domaine SBSSA, nouvellement recrutés, sans expérience d'enseignement.

2 h
 à distance

Sciences et technologies de la santé et du social

19A0120438

Accompagnement des enseignants non titulaires

- 49904 : Des bases pour enseigner
 • Enseignants de STMS non titulaires, en lycée technologique.

2 x 1 j
 présentiel

- 49905 : Echanges, analyse et mutualisation
 • Enseignants de STMS non titulaires, en lycée technologique.

2 x 2 h
 2 h
 en autonomie
 classe virtuelle

Sciences physiques

19A0120701

Accompagnement des enseignants non titulaires

- 50322 : Formation niveau 1
 • Enseignants de physique chimie contractuels débutants.

2 x 1 j
 présentiel
 2 h
 en autonomie

50323 : Formation niveau 2

- Enseignants de physique chimie contractuels amenés à poursuivre dans le métier.

2 x 1 j
 présentiel
 2 h
 en autonomie

Sciences et techniques industrielles

19A0120746

Accompagnement des enseignants non titulaires

- 50382 : Développement d'une culture professionnelle
 M@gistère
 • Enseignants non titulaires de STI en lycée professionnel.

2 h
 autonomie

- 50383 : Construire et animer une séquence pédagogique
 • Enseignants non titulaires de STI en lycée professionnel.

3 x 1 j
 présentiel

- 50384 : Acquérir une démarche réflexive sur sa pratique
 • Enseignants non titulaires de STI en lycée professionnel.

2 x 1/2 j
 classe virtuelle

Sciences de la vie et de la terre

19A0120722

Accompagnement des enseignants non titulaires

- 50350 : Premiers conseils pour débiter
 • Enseignants non titulaires de SVT entrant dans le métier.

1 x 3 h
 autonomie

- 50351 : Construire et mener une séquence
 • Enseignants de SVT non titulaires entrant dans le métier.

2 x 1 j
 présentiel

- 50352 : Optimiser ses pratiques
 • Enseignants de SVT non titulaires ayant déjà suivi le premier module de formation.

1 x 1 j
 présentiel

Technologie

19A0120609

Accompagnement des enseignants non titulaires

- 50148 : Des bases pour enseigner
 M@gistère
 • Enseignants de technologie non titulaires nouvellement nommés.

3 h
 en autonomie
 4 x 1 j
 présentiel

Personnels d'éducation

19A0121012

Formation des personnels AED

- 50779 : Analyse des pratiques, regroupement Nancy
 • Maîtres d'internat et surveillants d'externat.

1 x 1 j
 présentiel

- 50780 : Analyse des pratiques, regroupement Metz
 • Maîtres d'internat et surveillants d'externat.

1 x 1 j
 présentiel

- 50781 : Analyse des pratiques, regroupement Brie
 • Maîtres d'internat et surveillants d'externat.

1 x 1 j
 présentiel

- 50782 : Analyse des pratiques, regroupement Remiremont
 • Maîtres d'internat et surveillants d'externat.

1 x 1 j
 présentiel

19A0121013

Accompagnement des CPE non titulaires

- 50783 : Accompagnement des CPE non titulaires
 • CPE débutant dans le métier.

2 x 1 j
 présentiel

Les dispositifs placés en **pilotage pédagogique** ne sont pas ouverts à l'inscription individuelle. Ils font l'objet de campagnes d'inscription spécifiques en cours d'année scolaire auprès des chefs d'établissement. Les dispositifs relevant **des groupes de travail et de production, des formations de personnes ressources** font l'objet de procédures d'inscription spécifiques.

**Psychologues de l'éducation nationale**

19A0120145

Accompagnement à la prise de fonction**49475 : Accompagner à la prise de fonction**

• PsyEN EDO (2nd degré) contractuels depuis moins d'un an.

3 x 1 j
présentiel**49476 : Mise en situation**

• PsyEN EDO (2nd degré) contractuels depuis moins d'un an.

3 h
autonomie**Personnels néotitulaires****Allemand**

19A0120450

Enrichir les pratiques des enseignants néotitulaires T1, T2 et T3**49932 : Enrichir les pratiques des néotitulaires T1, T2 et T3**

• Enseignants d'allemand T1, T2 ou T3 affectés en collège ou en lycée. Enseignants d'allemand absents à la formation T1, T2, T3 en 2018-19.

2 x 1 j
présentiel**Anglais**

19A0120783

Enrichir les pratiques des néotitulaires T1, T2, T3**50443 : Enrichissement des pratiques**

• Enseignants d'anglais néotitulaires T1, T2, T3 en collège et en lycée général et technologique.

2 x 1 j
présentiel**Arts plastiques**

19A0120169

Accompagnement des nouveaux enseignants T1, T2, T3**49514 : Questionner les pratiques du dessin chez l'élève**

• Nouveaux enseignants T1, T2, T3 d'arts plastiques.

2 x 1 j
présentiel**49515 : Approche théorique du dessin : médiums, supports, usages et leurs évolutions**

• Nouveaux enseignants T1, T2, T3 d'arts plastiques.

3 h
classe virtuelle**Documentation**

19A0120135

Accompagnement des enseignants néotitulaires**49461 : Développer ses compétences de professeur documentaliste**

• Enseignants documentalistes néotitulaires.

1 x 1 j
présentiel**49462 : Suivi individualisé**

• Enseignants documentalistes néotitulaires.

1 x 3 h
présentiel**Économie-gestion**

19A0120512

Accompagnement des néotitulaires T1, T2, T3 en LP toutes spécialités**50013 : Enrichir et diversifier ses pratiques**

• Enseignants néotitulaires d'économie et gestion de toutes filières en lycée professionnel.

2 x 1 j
présentiel

19A0120514

Accompagnement des néotitulaires T1, T2, T3 en LEGT**50016 : Enrichir et diversifier ses pratiques**

• Enseignants néotitulaires d'économie et gestion en LEGT.

2 x 1 j
présentiel**Éducation musicale, chant choral****Accompagnement des nouveaux enseignants T1, T2, T3****49827 : Approche par la pratique**

• Enseignants T1, T2, T3 d'éducation musicale et chant choral.

2 x 1 j
présentiel**49828 : Echanges et mutualisation des pratiques**

• Enseignants T1, T2, T3 d'éducation musicale et chant choral.

1 x 3 h
classe virtuelle**49829 : Culture commune de la discipline**

• Enseignants T1, T2, T3 d'éducation musicale et chant choral.

2 x 1 h
autonomie**Éducation physique et sportive****Accompagnement des enseignants néotitulaires T1****49836 : Gestion de la posture, gestion de classe et gestion des contenus**

• Enseignants d'EPS néotitulaires T1.

3 h
autonomie**49837 : Parcours de l'élève dans un champ d'apprentissage**

• Enseignants d'EPS néotitulaires T1.

2 x 1 j
présentiel

Pour plus d'informations, sur les dispositifs de formation : consultez le PAF en ligne sur :

<http://formationdespersonnels.ac-nancy-metz.fr>

➡ Programme académique de formation ➡ Second degré.



Espagnol		19A0120266	Accompagnement des néotitulaires en lycée : T1 à T3
19A0120471	Enrichissement des pratiques	49657 : Accompagnement des néotitulaires en lycée : T1 à T3 • Enseignants néotitulaires de lettres en lycée.	2 x 1 j présentiel
49957 : Enrichissement des pratiques • Enseignants néotitulaires d'espagnol en collège et en lycées, T1, T2 et T3.	2 x 1 j présentiel	Lettres-Histoire géographie	
Histoire géographique		19A0120323	Accompagnement des néotitulaires (T1, T2, T3)
19A0120183	Conforter ses pratiques après la titularisation (T1)	49722 : Démarches d'apprentissage • Enseignants néotitulaires de lettres-histoire en lycée professionnel.	2 x 1 j présentiel
49545 : Mutualiser des pratiques et des expériences • Enseignants néotitulaires d'histoire-géographie en collège ou en lycée (T1).	1 x 1 j présentiel	49723 : Démarches impliquant l'élève • Enseignants néotitulaires de lettres-histoire en lycée professionnel.	3 h autonomie
19A0120184	Conforter ses compétences en géographie en s'appuyant sur le FIG (T2)	Mathématiques	
49546 : Enseigner la géographie • Enseignants néotitulaires d'histoire-géographie en collège ou en lycée (T2).	1 x 1 j présentiel	19A0120651	Accueil et accompagnement des néotitulaires T1, T2, T3
19A0120185	Accompagnement des néotitulaires (T1)	50260 : Démarche réflexive, différenciation et évaluation (T1) • Enseignants néotitulaires de mathématiques (T1).	1 x 1 j présentiel
49547 : Analyser sa pratique professionnelle • Enseignants néotitulaires de lettres-histoire (T1) en LP.	1 x 3 h autonomie	50261 : Autonomie, esprit critique et résolution de problèmes (T2, T3) • Enseignants néotitulaires de mathématiques (T2-T3).	2 x 1 j présentiel
49548 : Consolider sa pratique professionnelle • Enseignants néotitulaires de lettres-histoire (T1) en LP.	2 x 1 j présentiel	Mathématiques et sciences physiques en LP	
19A0120186	Accompagnement des néotitulaires (T2 et T3)	19A0120683	Accompagnement des enseignants néotitulaires T1, T2, T3
49549 : Développer des pratiques de classe innovantes • Enseignants néotitulaires de lettres-histoire (T2 et T3) en LP.	1 x 1 j présentiel	50300 : Accompagnement des néotitulaires • Enseignants de maths-sciences néotitulaires T1, T2, T3 en LP.	2 x 1 j présentiel 1 h en autonomie
Italien		Sciences biologiques-Sciences sociales appliquées	
19A0120498	Enrichir les pratiques des néotitulaires	19A0120247	Accompagnement des nouveaux titulaires T1, T2, T3
49991 : Enrichir les pratiques • Enseignants d'italien néotitulaires, T1, T2, T3 et T4 en collège et en lycées.	2 x 1 j présentiel	49623 : Approfondir ses compétences • Enseignants du domaine SBSSA, de T1 à T3.	1 x 1 j présentiel
Lettres, langues anciennes		Sciences économiques et sociales	
19A0120264	Accompagnement des néotitulaires en collège : T1	19A0120430	Accompagnement des nouveaux titulaires (T1)
49654 : Accompagnement des néotitulaires en collège : T1 • Enseignants néotitulaires de lettres en collège, T1.	2 x 1 j présentiel	49885 : Approfondir ses compétences • Enseignants néotitulaires (T1) en SES.	2 x 1 j présentiel
19A0120265	Accompagnement des néotitulaires en collège : T2 et T3	Sciences physiques	
49655 : Accompagnement des T2 en collège • Enseignants néotitulaires de lettres en collège, T2.	1 x 1 j présentiel	19A0120700	Accompagnement des néotitulaires T1, T2, T3
		50321 : Accompagnement des néotitulaires (T1,T2,T3) • Enseignants néotitulaires de physique chimie T1 à T3.	2 x 1 j en présentiel ; 3 h en autonomie hybride

Les dispositifs placés en **pilotage pédagogique** ne sont pas ouverts à l'inscription individuelle. Ils font l'objet de campagnes d'inscription spécifiques en cours d'année scolaire auprès des chefs d'établissement. Les dispositifs relevant **des groupes de travail et de production, des formations de personnes ressources** font l'objet de procédures d'inscription spécifiques.



Sciences et techniques industrielles		Personnels d'éducation	
19A0120747 Accompagnement des enseignants néotitulaires		19A0121014 Enrichir sa pratique professionnelle (T1,T2,T3)	
50385 : Construction des parcours des élèves (T1) • Enseignants T1 de STI en lycée professionnel.	1 x 1 j présentiel	50784 : Enrichir sa pratique professionnelle • CPE T1, T2 et T3.	2 x 1 j présentiel
50386 : Elaboration des évaluations (T2) • Enseignants T2 de STI en lycée professionnel.	1 x 1 j présentiel		
50387 : Suivi et évaluation des élèves (T3) • Enseignants T3 de STI en lycée professionnel.	1 x 1 j présentiel		
Sciences de la vie et de la terre			
19A0120723 Accompagnement des néotitulaires T1, T2, T3			
50353 : Contenus pédagogiques et scientifiques • Enseignants de SVT néotitulaires de T1 à T3.	2 x 1 j présentiel		

Document de travail

Pour plus d'informations, sur les dispositifs de formation : consultez le PAF en ligne sur :

<http://formationdespersonnels.ac-nancy-metz.fr>

➡ Programme académique de formation ➡ Second degré.

**AXE 2 : ACCOMPAGNEMENT DES PARCOURS PROFESSIONNELS****1. Préparations aux concours (inscription individuelle)**

Des préparations au concours de recrutement des personnels de direction et, lorsque les candidats sont suffisamment nombreux, aux concours internes et réservés de l'enseignement sont proposées dans l'académie. Ces préparations concernent, sauf exception, les épreuves d'admissibilité et les épreuves orales d'admission.

Ces préparations commencent tôt dans l'année scolaire. Dans certaines disciplines, les préparations à l'agrégation interne ou au CAPES ont été précédées en juin 2019 par une réunion d'information et de cadrage, voire une première journée de formation.

La participation à une préparation à un concours se fait en dehors du temps de service. Les enseignants qui souhaitent entrer dans cette démarche doivent demander à être libérés de cours le jour prévu pour la formation. Cependant, pour les préparations dont la durée ne justifie pas de libérer toute l'année l'enseignant une journée ou une demi-journée dans la semaine, celui-ci devra demander auprès de son chef d'établissement un aménagement ponctuel de son emploi du temps pour pouvoir participer.

Les personnels ne bénéficient pas du remboursement des frais de déplacement dans le cadre des préparations aux concours.

Attention : Les inscriptions aux concours sont indépendantes de la participation aux actions de formation. L'inscription relève de la Division des Examens et Concours (DEC) du rectorat.

Allemand

19A0120089

Agrégation interne : épreuves universitaires

49278 : Se préparer aux épreuves universitaires
mercredi
• *Candidats au concours.*

15 x 1 j
présentiel

19A0120090

Agrégation interne : épreuve professionnelle

49279 : Se préparer à l'épreuve professionnelle
• *Candidats au concours.*

10 x 1/2 j
présentiel

19A0120091

Agrégation interne : oral de didactique

49280 : S'entraîner aux épreuves orales
• *Candidats au concours admissibles à l'agrégation interne.*

2 x 4 h
présentiel

19A0120092

Préparation au CAPES interne

49281 : Présentation du dossier RAEP
• *Candidats au concours.*

1 x 1/2 j
présentiel

49282 : Constitution du dossier RAEP
• *Candidats au concours.*

2 h
à distance

49283 : Préparation à l'épreuve orale
• *Candidats au concours.*

3 x 1/2 j
présentiel**Anglais**

19A0120093

Préparation à l'agrégation interne

49284 : Préparation à l'agrégation interne
• *Candidats au concours.*

100 h
présentiel

19A0120094

Préparation aux CAPES/CAPLP internes

49285 : Présentation du dossier RAEP
• *Candidats au concours.*

1 x 1/2 j
présentiel

49286 : Constitution du dossier RAEP
• *Candidats au concours.*

2 h suivi à
distance
à distance

49287 : Préparation à l'épreuve orale du CAPES interne
• *Candidats au concours.*

3 x 1/2 j
présentiel

49288 : Préparation à l'épreuve orale du CAPLP interne
• *Candidats au concours.*

3 x 1/2 j
présentiel**Arts appliqués**

19A0120586

Préparation au CAPLP design et métiers d'art

50109 : Constitution et présentation du dossier RAEP
le mercredi après midi
• *Candidats au concours.*

1 x 1/2 j
présentiel

50110 : Conseils et suivi des dossiers RAEP
• *Candidats au concours.*

2 h
à distance

50111 : Préparation à l'épreuve orale
le mercredi après-midi
• *Candidats admissibles au concours.*

3 x 1/2 j
présentiel**Arts plastiques**

19A0120109

Préparation à l'agrégation interne

49326 : Préparer les épreuves écrites et orales
Le mardi, suivis à distance
• *Candidats au concours.*

8 x 1 j
présentiel

Les dispositifs placés en **pilotage pédagogique** ne sont pas ouverts à l'inscription individuelle. Ils font l'objet de campagnes d'inscription spécifiques en cours d'année scolaire auprès des chefs d'établissement. Les dispositifs relevant **des groupes de travail et de production, des formations de personnes ressources** font l'objet de procédures d'inscription spécifiques.

**49327 : Consolider les démarches**• *Candidats au concours.*2 X 1/2 j
classe virtuelle**Éducation musicale, chant choral****19A0120112****Préparation à l'agrégation interne****49332 : Préparation aux épreuves écrites et orales**Le mercredi ; suivi à distance• *Candidats au concours interne de l'agrégation de musique.*4 x 1/2 j
présentiel**49333 : Exercices d'entraînement collectifs**Le mercredi après-midi ou le samedi matin• *Candidats au concours interne de l'agrégation de musique.*2 x 2 h
classe virtuelle**19A0120113****Préparation au CAPES interne****49334 : Préparation aux épreuves écrites et aux épreuves orales**Le mercredi ; suivi à distance• *Candidats au concours interne du CAPES en éducation musicale et chant choral.*2 x 1 j
présentiel**49335 : Exercices d'entraînement collectifs**Le mercredi après-midi ou le samedi matin• *Candidats au concours interne du CAPES en éducation musicale et chant choral.*2 x 2 h
classe virtuelle**Éducation physique et sportive****19A0120129****Préparation à l'agrégation interne****49374 : Préparation aux épreuves écrites**Le vendredi après-midi et samedi matin• *Candidats au concours.*26 x 1/2 j
présentiel**49375 : Préparation aux épreuves orales**Le vendredi après-midi et samedi matin• *Candidats au concours.*8 x 1/2 j
présentiel**19A0120349****Préparation au CAPEPS interne****49760 : Préparation au CAPEPS interne**Le samedi matin• *Candidats au concours.*8 x 1/2 j
présentiel**Espagnol****19A0120095****Préparation à l'agrégation interne****49289 : Préparation à l'agrégation interne**• *Candidats au concours.*6 x 1 j
présentiel**19A0120096****Préparation aux CAPES/CAPLP internes****49290 : Présentation du dossier RAEP**• *Candidats au concours.*1 x 1/2 j
présentiel**49291 : Constitution du dossier RAEP**• *Candidats au concours.*2 h
à distance**19A0120110****Préparation au CAPES interne****49328 : Préparation à l'admissibilité : le dossier RAEP**Les mercredis, suivis à distance• *Candidats inscrits au concours.*2 x 1/2 j
présentiel**49329 : Préparation aux oraux d'admission**Les mercredis• *Candidats inscrits au capes interne, admissibles ou non.*3 x 1/2 j
présentiel**Biochimie-biologie****19A0120111****Préparation à l'agrégation interne****49330 : Préparation aux épreuves écrites et orales**• *Enseignants certifiés de BGB.*5 x 1 j
présentiel**49331 : Stage en milieu professionnel préparatoire à la première épreuve d'admission**• *Enseignants certifiés de BGB.*2 à 5 j
présentiel**Documentation****19A0120134****Préparation au CAPES interne****49459 : Préparation à l'épreuve écrite d'admissibilité**Le mercredi et suivi à distance• *Candidats au concours.*13 x 1/2 j
présentiel**49460 : Préparation à l'épreuve orale d'admission**Le mercredi et suivi à distance• *Candidats au concours.*4 x 1 j
présentiel**Économie-gestion****19A0120509****Préparation au CAPLP****50005 : Préparation à l'écrit**• *Candidats au concours.*1 x 1 j
présentiel**50006 : Préparation à l'oral**• *Candidats admissibles au concours.*4 x 1/2 j
présentiel**19A0120510****Préparation aux concours et examens professionnels****50007 : Préparation aux concours et examens professionnels**• *Candidats aux concours.*2 x 1/2 j
présentiel**50008 : Les différents éléments de la réglementation des concours**• *Candidats aux concours.*2 x 1/2 j
classe virtuelle

Pour plus d'informations, sur les dispositifs de formation : consultez le PAF en ligne sur :

<http://formationdespersonnels.ac-nancy-metz.fr>

➔ Programme académique de formation ➔ Second degré.



49292 : Préparation à l'épreuve orale du CAPES interne
• *Candidats au concours.*

3 x 1/2 j
présentiel

1 x 1/2 j
présentiel

49293 : Préparation à l'épreuve orale du CAPLP interne
• *Candidats au concours.*

3 x 1/2 j
présentiel

Histoire géographique

19A0120114

Préparation à l'agrégation interne

49336 : Préparation aux épreuves écrites
mercredi après-midi
• *Candidats au concours.*

13 x 1/2 j
présentiel

49337 : Préparation aux épreuves orales
samedi
• *Candidats au concours.*

6 x 1/2 j
présentiel

19A0120115

Préparation au CAPES interne

49338 : Élaboration du dossier RAEP
et suivi à distance
• *Candidats au concours.*

2 x 1/2 j
présentiel

49339 : Préparation à l'épreuve orale
mercredi après-midi
• *Candidats au concours.*

3 x 1/2 j
présentiel

19A0120116

CAPLP interne

49340 : Accompagnement dans la valence lettres
• *candidats au CAPLP interne.*

2 x 1/2 j
présentiel

49341 : Accompagnement dans la valence histoire-géographie
• *Candidats au CAPLP interne.*

2 x 1/2 j
présentiel

Italien

19A0120097

Agrégation : Préparation à l'oral

49294 : Préparation à l'oral de l'agrégation interne
• *Candidats au concours.*

2 x 1/2 j
présentiel

Lettres, langues anciennes

19A0120098

Préparation à l'agrégation interne (lettres modernes)

49295 : Préparation à l'écrit tronc commun
Le mercredi après-midi et le samedi
• *Enseignants certifiés.*

5 x 1/2 j
présentiel

49296 : Préparation spécifique à l'écrit
Le mercredi après-midi et 3 samedis
• *Enseignants certifiés.*

10 x 1/2 j
présentiel

49297 : Préparation à l'oral tronc commun
Le mercredi après-midi
• *Enseignants certifiés.*

5 x 1/2 j
présentiel

49298 : Préparation spécifique à l'oral
Le mercredi après-midi
• *Enseignants certifiés.*

19A0120099

Préparation à l'agrégation interne (lettres classiques)

49299 : Préparation à l'écrit tronc commun
Le mercredi après-midi et le samedi
• *Enseignants certifiés.*

5 x 1/2 j
présentiel

49300 : Préparation spécifique à l'écrit
Le mercredi après-midi et 3 samedis
• *Enseignants certifiés.*

10 x 1/2 j
présentiel

49301 : Préparation à l'oral tronc commun
Le mercredi après-midi
• *Enseignants certifiés.*

5 x 1/2 j
présentiel

49302 : Préparation spécifique à l'oral
Le mercredi après-midi
• *Enseignants certifiés.*

5 x 1/2 j
présentiel

19A0120100

Préparation à l'agrégation interne : analyse du film

49303 : Les bases du langage cinématographique ; étude du film au programme
• *Enseignants certifiés inscrits à la préparation à l'agrégation interne de lettres.*

2 x 1 j
présentiel

19A0120101

Préparation au CAPES interne

49304 : Présentation du dossier RAEP
• *Candidats au concours.*

1 x 1/2 j
présentiel

49305 : Constitution du dossier RAEP
• *Candidats au concours.*

1 x 2 h
à distance

49306 : Préparation à l'épreuve orale
• *Candidats au concours.*

4 x 1/2 j
présentiel

Mathématiques

19A0120102

Préparation à l'agrégation interne

49307 : Préparation à l'agrégation interne
• *Professeurs certifiés.*

100 h
présentiel

Mathématiques et sciences physiques en LP

19A0120103

Préparation au CAPLP interne

49308 : Présentation du dossier RAEP
• *Candidats au concours.*

1 x 1/2 j
présentiel

49309 : Constitution du dossier RAEP
• *Candidats au concours.*

2 h
à distance

49310 : Préparation à l'épreuve orale
• *Candidats au concours.*

3 x 1/2 j
présentiel

Les dispositifs placés en **pilotage pédagogique** ne sont pas ouverts à l'inscription individuelle. Ils font l'objet de campagnes d'inscription spécifiques en cours d'année scolaire auprès des chefs d'établissement. Les dispositifs relevant **des groupes de travail et de production, des formations de personnes ressources** font l'objet de procédures d'inscription spécifiques.

**Philosophie**

19A0120104

Agrégation interne

49311 : Préparation à l'agrégation interne
• Candidats au concours.

12 x 1/2 j
présentiel

19A0120117

Préparation du CAPES interne

49342 : Préparation du dossier RAEP
• Candidats au concours.

1 x 1/2 j
présentiel

49343 : Constitution du dossier RAEP
• Candidats au concours.

2 heures
à distance

49344 : Préparation à l'épreuve orale
• Candidats au concours.

3 x 1/2 j
présentiel**Sciences biologiques-Sciences sociales appliquées**

19A0120245

Préparation aux CAPLP internes

49619 : Entraînement aux épreuves orales d'admission
• Candidats admissibles à la session 2020 des concours du
domaine SBSSA.

1 x 1 j
présentiel**Sciences et technologies de la santé et du social**

19A0120118

Préparation à l'agrégation interne de SMS : admissibilité

49345 : Préparation à l'épreuve écrite
• Enseignants certifiés.

6 x 1/2 j
présentiel

49346 : Préparation à l'exploitation d'un dossier scientifique et
technique
• Enseignants certifiés.

10 x 1/2 j
présentiel

19A0120119

Préparation à l'agrégation interne de SMS : admission

49347 : Préparation à l'épreuve professionnelle
• Enseignants certifiés admissibles au concours.

2 x 1/2 j
présentiel

49348 : Préparation à la soutenance d'un dossier
• Enseignants certifiés admissibles au concours.

2 x 1/2 j
présentiel

19A0120437

Préparation au CAPET interne de STMS

49902 : Préparation à l'épreuve d'admissibilité
• Candidats au concours interne du CAPET de STMS.

3 h
en autonomie
1 x 1 j
présentiel
1 x 3 h
classe virtuelle

49903 : Entraînement à l'épreuve pratique d'admission
• Candidats admissibles au concours interne du CAPET de
STMS.

1 x 1 j
présentiel**Sciences physiques**

19A0120105

Préparation à l'agrégation interne

49312 : Préparation aux épreuves écrites
Le mercredi
• Enseignants certifiés.

14 x 1 j
présentiel

49313 : Préparation aux épreuves orales
Le mercredi
• Enseignants certifiés.

4 x 1 j
présentiel**Sciences de la vie et de la Terre**

19A0120106

Préparation à l'agrégation interne

49314 : Préparation aux épreuves d'admissibilité
Le mercredi après-midi à Nancy de 13h30 à 18h30
• Enseignants certifiés.

16 x 5 h
présentiel

49315 : Préparation aux épreuves d'admission
Le mercredi après-midi à Nancy de 13h30 à 18h30
• Enseignants certifiés.

8 x 5 h
présentiel

19A0120107

Préparation au CAPES interne

49316 : Préparation à l'épreuve d'admissibilité
Le mercredi à Nancy de 14h à 17h
• Candidats au concours.

2 x 1/2 j
présentiel

49317 : Constitution du dossier RAEP
• Candidats au concours.

2 h
à distance

49318 : Préparation à l'épreuve d'admission
Le mercredi de 14h à 18h30 à Nancy (Maison pour la Science)
• Candidats au concours.

4 x 4h30
présentiel**Personnels d'éducation**

19A0120781

Préparation du CAPE interne

50436 : Préparation du dossier RAEP
• Candidats préparant le concours.

1 x 1/2 j
présentiel

50437 : Constitution du dossier RAEP
• Candidats préparant le concours.

2 h par
candidat
à distance

50438 : Préparation à l'épreuve orale
• Candidats préparant le concours.

4 x 1/2 j
présentiel**Domaine transversal (CRPD)**

19A0120130

Préparation au concours de recrutement des personnels de direction

49376 : Ouverture de la formation
• Candidats au concours de recrutement des personnels de
direction.

1 x 1 j
présentiel

Pour plus d'informations, sur les dispositifs de formation : consultez le PAF en ligne sur :

<http://formationdespersonnels.ac-nancy-metz.fr>

➡ Programme académique de formation ➡ Second degré.



49377 : Conférences • Candidats au concours de recrutement des personnels de direction.	3 x 1/2 j présentiel	49380 : Préparation à l'épreuve orale : formation locale • Candidats au concours de recrutement des personnels de direction.	1 x 1/2 j présentiel
49378 : Préparation à l'épreuve écrite • Candidats au concours de recrutement des personnels de direction.	10 x 1/2 j présentiel	49381 : Immersion en établissement scolaire • Candidats admissibles au concours de recrutement des personnels de direction.	1 x 1 j ou 1 x 1/2 j présentiel
49379 : Préparation à l'épreuve orale • Candidats au concours de recrutement des personnels de direction.	2 x 1 j et 1 x 1/2 j présentiel		

Préparations aux certifications

Allemand	Anglais
19A0120457 Certification nationale en collège	19A0120794 Certification nationale lycée et LP
49939 : Certification nationale en collège • Enseignants d'allemand en collège.	50454 : Certification nationale lycée et LP • Enseignants d'anglais en lycées.
2 x 3 h classe virtuelle	1 x 2 j présentiel
19A0120458 Certification nationale en lycée et en LP	19A0120795 Certification nationale lycée et LP / actualisation
49940 : Entraîner aux activités de réception • Enseignants d'allemand en lycée et en lycée professionnel non formés à la certification.	50455 : Certification nationale lycée et LP • Enseignants d'anglais en lycées précédemment habilités au niveau seconde.
3 h autonomie	1 x 1 j présentiel
49941 : Entraîner et évaluer l'expression orale et écrite • Enseignants d'allemand en lycée et en lycée professionnel non formés à la certification.	
1 x 1 j présentiel	
	Domaine transversal
	19A0120911 Préparer la certification complémentaire en DNL
	50587 : Préparer la certification complémentaire en DNL • Enseignants.
	1 x 1/2 j présentiel

3. CAFIPEMF - CAFFA

19A0120643 CAFIPEMF - admissibilité 1er degré	50231 : Rapport d'activité <u>Le mercredi après-midi, sur Metz et Nancy (en simultané)</u> • Enseignants préparant l'admissibilité au CAFFA.	2 x 1/2 j présentiel
50226 : Réunion d'information <u>Un Mercredi après-midi</u> • Enseignants souhaitant préparer le CAFIPEMF	50232 : Développement de la professionnalisation : immersion, observation • Enseignant préparant l'admissibilité au CAFFA.	1 x 1/2 j à la demande présentiel
50227 : Rapport d'activité <u>Le mercredi après-midi, sur Metz et Nancy (en simultané)</u> • Enseignants préparant l'admissibilité au CAFIPEMF.	50233 : Préparation à l'oral <u>Le mercredi après-midi, sur Metz et Nancy (en simultané)</u> • Enseignant préparant l'admissibilité au CAFFA.	2 x 1/2 j présentiel
50228 : Développement de la professionnalisation : immersion, observation • Enseignants préparant l'admissibilité au CAFIPEMF.		
50229 : Préparation à l'oral <u>Le mercredi après-midi, sur Metz et Nancy (en simultané)</u> • Enseignants préparant l'admissibilité au CAFIPEMF.		
19A0120644 CAFFA - admissibilité 2nd degré	19A0120645 CAFIPEMF - admission 1er degré	
50230 : Réunion d'information <u>Un Mercredi après-midi</u> • Enseignants souhaitant préparer le CAFFA.	50234 : L'écrit professionnel et la bibliographie <u>Un Mercredi après-midi</u> • Enseignants ayant réussi l'épreuve d'admissibilité au CAFIPEMF et tout candidat admissible.	1 x 1/2 j présentiel
	50235 : Présentation : finalités et modalités de préparation <u>Un Mercredi après-midi</u> • Enseignants ayant réussi l'épreuve d'admissibilité au CAFIPEMF et tout candidat admissible.	1 x 1/2 j présentiel

Les dispositifs placés en **pilotage pédagogique** ne sont pas ouverts à l'inscription individuelle. Ils font l'objet de campagnes d'inscription spécifiques en cours d'année scolaire auprès des chefs d'établissement. Les dispositifs relevant **des groupes de travail et de production, des formations de personnes ressources** font l'objet de procédures d'inscription spécifiques.



50236 : CAFIPEMF Admission : Finalités et modalités de préparation • Enseignants ayant réussi l'épreuve d'admissibilité au CAFIPEMF et tout candidat admissible.	1 x 1/2 j classe virtuelle	50245 : Présentation : finalités et modalités de préparation <u>Un mercredi après-midi</u> • Enseignants ayant réussi l'épreuve d'admissibilité au CAFFA et tout candidat admissible.	1 x 1/2 j présentiel
50237 : Université d'automne <u>21 et 22 octobre 2019 - ESPÉ de Maxéville</u> • Enseignants ayant réussi l'épreuve d'admissibilité au CAFIPEMF et tout candidat admissible.	2 x 1 j présentiel	50246 : Université d'automne <u>21 et 22 octobre 2019 - ESPÉ de Maxéville</u> • Enseignants ayant réussi l'épreuve d'admissibilité au CAFFA et tout candidat admissible.	2 x 1 j présentiel
50238 : L'identité professionnelle de formateur <u>Un Mercredi après-midi</u> • Enseignants ayant réussi l'épreuve d'admissibilité au CAFIPEMF et tout candidat admissible.	1 x 1/2 j présentiel	50247 : L'identité professionnelle de formateur <u>Un Mercredi après-midi</u> • Enseignants ayant réussi l'épreuve d'admissibilité au CAFFA et tout candidat admissible.	1 x 1/2 j présentiel
50239 : Développement de la professionnalisation : immersion, observation • Enseignants ayant réussi l'épreuve d'admissibilité au CAFIPEMF et tout candidat admissible.	1 x 1/2 j à la demande présentiel	50248 : Développement de la professionnalisation : immersion, observation • Enseignants ayant réussi l'épreuve d'admissibilité au CAFFA et tout candidat admissible.	1 x 1/2 j à la demande présentiel
50240 : Rédaction du mémoire professionnel <u>Le mercredi après-midi, sur Metz et Nancy (en simultané)</u> • Enseignants ayant réussi l'épreuve d'admissibilité au CAFIPEMF et tout candidat admissible.	1 x 1/2 j en présentiel	50249 : Rédaction du mémoire professionnel <u>Le mercredi après-midi, sur Metz et Nancy (en simultané)</u> • Enseignants ayant réussi l'épreuve d'admissibilité au CAFFA et tout candidat admissible.	1 x 1/2 j présentiel
50241 : Préparation à l'oral <u>Le mercredi après-midi, sur Metz et Nancy (en simultané)</u> • Enseignants ayant réussi l'épreuve d'admissibilité au CAFIPEMF et tout candidat admissible.	1 x 1/2 j en présentiel	50250 : Préparation à l'oral <u>Le mercredi après-midi, sur Metz et Nancy (en simultané)</u> • Enseignants ayant réussi l'épreuve d'admissibilité au CAFFA et tout candidat admissible.	1 x 1/2 j présentiel
50242 : Méthodologie du mémoire • Enseignants ayant réussi l'épreuve d'admissibilité au CAFIPEMF et tout candidat admissible.	Parcours en autonomie	50251 : Méthodologie du mémoire • Enseignants ayant réussi l'épreuve d'admissibilité au CAFFA et tout candidat admissible.	Parcours en autonomie
50243 : Accompagnement à la rédaction du mémoire professionnel • Enseignants ayant réussi l'épreuve d'admissibilité au CAFIPEMF et tout candidat admissible.	Échanges à distance	50252 : Accompagnement à la rédaction du mémoire professionnel • Enseignants ayant réussi l'épreuve d'admissibilité au CAFFA et tout candidat admissible.	Échanges à distance
19A0120646 CAFFA - admission 2nd degré			
50244 : L'écrit professionnel et la bibliographie <u>Le mercredi après-midi</u> • Enseignants ayant réussi l'épreuve d'admissibilité au CAFFA et tout candidat admissible.	1 x 1/2 j présentiel		

4. Formation de formateurs

Sciences industrielles pour l'ingénieur	Domaine transversal
19A0120603 Modéliser et simuler avec MATLAB 50138 : Modéliser un système avec MATLAB • Enseignants de SI.	19A0120647 Formation des nouveaux tuteurs 50253 : Formation des nouveaux tuteurs / tutrices <u>Un mercredi après-midi</u> • enseignants nouvellement nommés tuteurs.
2 x 1 j présentiel	1 x 1/2 présentiel
Technologie 19A0120620 Les différents procédés de la fabrication additive 50162 : Les différents procédés de fabrication additive • Formateurs de technologie en collège.	50254 : Classe Virtuelle Vi@ • Nouveaux tuteurs ou tuteurs n'ayant pas exercé depuis 2 années. 50255 : Prise en charge des enseignants d'accueil <u>En novembre, sur Metz et Nancy</u> • Tout enseignant d'accueil.
1 x 1 j présentiel	1 h classe virtuelle 1 x 1/2 présentiel

Pour plus d'informations, sur les dispositifs de formation : consultez le PAF en ligne sur :

<http://formationdespersonnels.ac-nancy-metz.fr>

➔ Programme académique de formation ➔ Second degré.



5. Reconversion et adaptation

Le conseiller du pôle « projet et parcours professionnels » sous la responsabilité de la responsable académique de la formation, a un rôle d'accueil, d'écoute, de conseil, d'aide à l'élaboration de projets professionnels, ainsi que d'accompagnement et de suivi de la mise en œuvre des parcours.

Dans le cadre d'entretiens individuels, il reçoit les enseignants des disciplines en surnombre, qui souhaitent faire un point sur leur carrière et explorer leurs possibilités d'évolution.

Lorsqu'un projet de reconversion vers une autre discipline obtient un avis favorable, un plan de formation individualisé est mis en œuvre. Il permet l'acquisition des compétences requises pour le changement de discipline.

Le conseiller assure, si nécessaire, et en accord avec l'intéressé, le relais vers d'autres services du rectorat, DRH et DPE notamment.

Reconversion

Une action de reconversion accompagne un changement de la spécialité enseignée, en réponse à un projet de mobilité professionnelle.

La reconversion permet soit un changement de discipline (nécessite un parcours de reconversion d'une durée d'un à deux ans maximum) soit un changement de corps (dans le cadre d'un détachement).

Adaptation

Une action d'adaptation concerne les enseignants qui connaissent de nouvelles conditions d'emploi nécessitant de parfaire leur qualification et/ou d'acquérir le surcroît de compétences indispensables pour assurer un nouvel enseignement.

En amont d'un projet d'évolution professionnelle, des périodes d'immersion peuvent être organisées afin de favoriser une meilleure connaissance de la nouvelle discipline envisagée ou encore la découverte d'un contexte d'exercice spécifique. Elles permettent de mieux cerner les conditions dans lesquelles va prendre place le projet, et de pouvoir échanger avec les acteurs de terrain.

Contact :

- par téléphone : 03 83 86 27 07 - par mail : ce.mobilite-carriere@ac-nancy-metz.fr

Les actions de reconversion sont individualisées et ne font pas l'objet d'un affichage dans le PAF.

Les dispositifs placés en **pilotage pédagogique** ne sont pas ouverts à l'inscription individuelle. Ils font l'objet de campagnes d'inscription spécifiques en cours d'année scolaire auprès des chefs d'établissement. Les dispositifs relevant **des groupes de travail et de production, des formations de personnes ressources** font l'objet de procédures d'inscription spécifiques.




AXE 3 : CONSOLIDATION DES COMPÉTENCES PROFESSIONNELLES ET DÉVELOPPEMENT DE L'EXPERTISE

Certaines formations présentent des modalités particulières pour lesquelles nous attirons votre attention.

Formations de proximité

Certaines formations s'adressent uniquement aux professeurs ou CPE en poste dans un établissement d'un bassin ou district particulier de l'académie.

Vous pouvez identifier les modules concernés dans le présent sommaire et en consultant l'application Gaia. Les districts et les bassins sont spécifiés dans le libellé et/ou dans la description du public.

Lors de l'inscription dans Gaia, l'icône  vous alerte sur l'impossibilité de valider votre inscription lorsque votre résidence administrative ne se trouve pas dans la zone géographique préalablement définie.

Formation sur invitation

Certaines formations proposées au PAF font l'objet d'une invitation et non d'une convocation. Les invitations n'ouvrent pas droit à remboursement des frais de déplacement. Dans ce sommaire et lors de la consultation du PAF dans Gaia, vous trouverez en commentaire la mention suivante : *Journées spécifiques sur invitation, nécessitant une autorisation d'absence du chef d'établissement et ne donnant pas lieu à remboursement de frais de mission.*

3.1 Formations disciplinaires

Allemand

Formation sur inscription individuelle

Inscriptions sur l'application GAIA jusqu'au 23 septembre 2019.
Certaines actions de formation proposés dans d'autres domaines peuvent vous concerner notamment dans les domaines « interdisciplinaire » et « transversal » pages 171 à 197

19A0120452

Bien choisir et bien exploiter un support

49934 : Bien choisir et bien exploiter un support
• Enseignants d'allemand en collège et en lycée.

2 x 1 j
présentiel

19A0120453

Aller vers l'autre à travers le théâtre

49935 : Allemand par le théâtre
Mardi 4 février 2020
• Enseignants d'allemand en collège et en lycées.
Enseignants certifiés DNL en allemand.

1 x 1/2 j
présentiel

19A0120454

Allemand par le théâtre niveau 3

49936 : Allemand par le théâtre niveau 3
Mardi 28 Janvier 2020
• Enseignants d'allemand ayant suivi la formation niveau 2 en 2018-2019.

1 x 1/2 j
présentiel

19A0120455

Étude de la langue au service du sens

49937 : Étude de la langue au service du sens
• Enseignants d'allemand en collège et en lycée.

1 x 1 j
présentiel

19A0120456

Développer les compétences interculturelles des élèves

49938 : Développer les compétences interculturelles des élèves
• Enseignants d'allemand en collège et en lycée.

2 x 1 j
présentiel

Pilotage pédagogique

Campagne d'inscription spécifique auprès des chefs d'établissement en cours d'année scolaire.

19A0120459

Nouveaux programmes et actualisation des pratiques pédagogiques

49942 : Nouveaux programmes, actualisation des pratiques pédagogiques
• Enseignants d'allemand en lycée professionnel.

2 x 1 j
présentiel

Groupe de travail et de production

Inscriptions à la demande des responsables de dispositif.

19A0120461



Étude de la langue au service du sens

49947 : Elaborer des activités
• Enseignants formateurs d'allemand en collège et en lycée

2 x 1 j
présentiel

Pour plus d'informations, sur les dispositifs de formation : consultez le PAF en ligne sur :

<http://formationdespersonnels.ac-nancy-metz.fr>

 Programme académique de formation  Second degré.



19A0120462

Compétences interculturelles

49948 : Compétences interculturelles

- Enseignants formateurs d'allemand en collège et en lycée.

2 x 1 j
présentiel

19A0120463

Création de ressources pédagogiques adaptées aux nouveaux programmes

49949 : Création de ressources pédagogiques adaptées aux nouveaux programmes

- Enseignants formateurs d'allemand en lycée professionnel.

3 x 1 j
présentiel**Anglais****Formation sur inscription individuelle**

Inscriptions sur l'application GAIA jusqu'au 23 septembre 2019.
Certaines actions de formation proposés dans d'autres domaines peuvent vous concerner notamment dans les domaines « interdisciplinaire » et « transversal » pages 171 à 197.

19A0120784

Lexique, phonologie et grammaire

50444 : Lexique, phonologie et grammaire

- Enseignants d'anglais en lycées.

2 x 1 j
présentiel

19A0120785

Comprendre et s'exprimer à l'oral

50445 : Comprendre et s'exprimer à l'oral

- Enseignants d'anglais en collège et en lycées.

2 x 1 j
présentiel

19A0120786

Quelle(s) trace(s) du cours ?

50446 : De la construction à l'appropriation

- Enseignants d'anglais en collège et lycées.

2 x 1 j
présentiel

19A0120787

Littérature, arts et cultures

50447 : Littérature, arts et cultures au lycée

- Enseignants d'anglais en lycées.

2 x 1 j
présentiel

19A0120788

Appétence littéraire

50448 : Appétence littéraire

- Enseignants d'anglais en collège et en lycées.

2 x 1 j
présentiel

19A0120789

Le parcours culturel

50449 : Le parcours culturel

- Enseignants d'anglais en collège et en lycées.

1 x 2 j
présentiel

19A0120790

Outils numériques et apprentissages

50450 : Outils numériques et apprentissages

- Enseignants d'anglais en lycée professionnel.

2 x 1 j
présentiel

19A0120791

Compréhension orale et vidéo

50451 : CO et vidéo

- Enseignants d'anglais en lycée professionnel.

2 x 1 j
présentiel**Pilotage pédagogique**

Campagne d'inscription spécifique auprès des chefs d'établissement en cours d'année scolaire.

19A0120792

Adapter ses compétences en collège / lycée

50452 : Adapter ses compétences à un autre cycle

- Enseignants d'anglais en collège, en lycée ou en lycée professionnel ayant changé de cycle à la rentrée.

1 x 1 j
présentiel

19A0120793

Développement de l'autonomie de l'élève

50453 : Développement de l'autonomie de l'élève

- Enseignants tuteurs et enseignants d'anglais en collège et en lycées.

2 x 1 j
présentiel

19A0120796

Du bac pro vers la STS tertiaire niveau 1

50456 : Du bac pro vers le BTS : programmes et examens

- Enseignants d'anglais en lycée professionnel tertiaire.

3 h
autonomie

50457 : Du bac pro vers le BTS : élaboration de séquences

- Enseignants d'anglais en lycée professionnel tertiaire.

1 x 1 j
présentiel

19A0120797

Du bac pro vers la STS tertiaire niveau 2

50458 : Du bac pro vers le BTS : programmes et examens

- Enseignants d'anglais en BTS tertiaire.

3 h
autonomie

50459 : Du bac pro vers le BTS : élaboration de séquences

- Enseignants d'anglais en BTS tertiaire et en lycée professionnel tertiaire.

1 x 1 j
présentiel

19A0120798

Du bac pro vers la STS industrielle niveau 1

50460 : Du bac pro vers le BTS : programmes et examens

- Enseignants d'anglais en lycée professionnel industriel.

3 h
autonomie

50461 : Du bac pro vers le BTS : élaboration de séquences

- Enseignants d'anglais en lycée professionnel industriel.

1 x 1 j
présentiel

Les dispositifs placés en **pilotage pédagogique** ne sont pas ouverts à l'inscription individuelle. Ils font l'objet de campagnes d'inscription spécifiques en cours d'année scolaire auprès des chefs d'établissement. Les dispositifs relevant **des groupes de travail et de production, des formations de personnes ressources** font l'objet de procédures d'inscription spécifiques.



19A0120799

Du bac pro vers la STS industrielle niveau 2

50462 : Du bac pro vers le BTS : programmes et examens
• Enseignants d'anglais en BTS industriel.

3 h
autonomie

19A0120800

Enseigner l'anglais en CAP

50463 : Enseigner l'anglais en CAP
• Enseignants d'anglais en lycée professionnel.

2 x 1 j
présentiel

19A0120801

Nouveaux programmes

50464 : Nouveaux programmes en LP
• Enseignants d'anglais en lycée professionnel.

2 x 1 j
présentiel

19A0120802

Pratiques inspirantes

50465 : Pratiques inspirantes
• Enseignants d'anglais en lycée professionnel.

2 x 1 j
présentiel

19A0120803

Outils numériques et apprentissages niveau 4

50466 : Outils numériques et apprentissages
• Enseignants d'anglais en lycée professionnel ayant suivi la formation niveau 3 en 2018-2019.

1 x 1 j
présentiel**Groupe de travail et de production**

Inscriptions à la demande des responsables de dispositif.

19A0120805

Nouveaux programmes de lycée

50472 : Elaboration de formations lycée
• Enseignants d'anglais en collège et en lycées.

4 x 1 j
présentiel

19A0120806

Elaboration de formations et de ressources

50473 : Guide de mobilité
• Enseignants et formateurs d'anglais en lycée professionnel.

3 x 1 j
présentiel

19A0120807

Elaboration de formations : accompagnement

50474 : Elaboration de formations : accompagnement
• Enseignants d'anglais en collège et en lycées.

3 x 1 j
présentiel

19A0120808

Continuité collège-LP

50475 : Continuité collège-LP
• Enseignants d'anglais en lycée professionnel.

2 x 1 j
présentiel

19A0120809

Progressivité des apprentissages et parcours de l'élève : élaboration d'un portfolio

50476 : Progressivité des apprentissages et parcours de l'élève
• Enseignants formateurs d'anglais en lycée professionnel.

3 x 1 j
présentiel**Autres langues vivantes****Pilotage pédagogique**

Campagne d'inscription spécifique auprès des chefs d'établissement en cours d'année scolaire.

19A0120464

Enrichir ses pratiques en portugais et s'adapter aux évolutions

49950 : Enrichir ses pratiques en portugais et s'adapter aux évolutions
• Enseignants de portugais en collège et en lycée.

2 x 1 j
présentiel

19A0120465

Mise en place des nouveaux programmes de russe en lycée

49951 : Programmes de lycée et modalités d'évaluation
• Enseignants de russe en collège et en lycée.

1 x 1 j
présentiel

19A0120466

Mise en œuvre des nouveaux programmes de chinois en lycée

49952 : Mise en œuvre des nouveaux programmes
• Enseignants de chinois en lycée.

1 x 2 j
présentiel

19A0120467

Enrichir ses pratiques et les adapter aux nouveaux programmes d'arabe

49953 : Enrichir ses pratiques et les adapter aux nouveaux programmes
• Enseignants d'arabe en lycée.

1 x 1 j
présentiel

19A0120468

Prise en compte des nouveaux programmes d'hébreu

49954 : Prise en compte des nouveaux programmes
• Enseignants d'hébreu en lycée.

1 x 1 j
présentiel**Arts appliqués****Formation sur inscription individuelle**

Inscriptions sur l'application GAIA jusqu'au 23 septembre 2019. Certaines actions de formation proposés dans d'autres domaines peuvent vous concerner notamment dans les domaines « interdisciplinaire » et « transversal » pages 171 à 197.

19A0120587

Matériaux plastiques et éclairage basse tension

50112 : Expérimentation des matériaux et prototypage
• Enseignants d'arts appliqués de la voie professionnelle et enseignants d'arts appliqués de la voie technologique.

2 x 1 j
présentiel

Pour plus d'informations, sur les dispositifs de formation : consultez le PAF en ligne sur :

<http://formationdespersonnels.ac-nancy-metz.fr>

➔ Programme académique de formation ➔ Second degré.

**50113 : Technologie des matériaux et suivi de projet de prototypage**2 h
à distance

- Enseignants d'arts appliqués de la voie professionnelle et enseignants d'arts appliqués de la voie technologique.

19A0120588

Didactique du jeu**50114 : Jouer pour apprendre en arts appliqués**2 x 1 j
présentiel

- Enseignants d'arts appliqués de la voie professionnelle et enseignants d'arts appliqués de la voie technologique.

Pilotage pédagogique

Campagne d'inscription spécifique auprès des chefs d'établissement en cours d'année scolaire.

19A0120589

Didactiques dans la voie professionnelle**50115 : Conception d'un scénario pédagogique et des supports associés**2 x 1 j
présentiel

- Enseignants d'arts appliqués non titulaires et enseignants d'arts appliqués néotitulaires (T1, T2, T3).

50116 : Production de supports d'apprentissage2 h
à distance

- Enseignants d'arts appliqués non titulaires et enseignants d'arts appliqués néotitulaires (T1, T2, T3).

19A0120590

Nouveaux programmes d'arts appliqués et cultures artistiques**50117 : Concevoir un plan de formation à partir des nouveaux programmes en CAP et bac pro**1 x 1 j
présentiel

- Enseignants d'arts appliqués de la voie professionnelle.

Arts plastiques**Formation sur inscription individuelle**

Inscriptions sur l'application GAIA jusqu'au 23 septembre 2019.
Certaines actions de formation proposés dans d'autres domaines peuvent vous concerner notamment dans les domaines « interdisciplinaire » et « transversal » pages 171 à 197.

19A0120170

Faits et gestes en clair-obscur**49516 : Entre lumières, traces et fragments**1 x 2 j
présentiel

- Enseignants d'arts plastiques en collège et en lycée.

19A0120171

Rencontrer, dire, partager l'œuvre au cycle 3**49517 : Rencontrer, dire et partager au cycle 3**2 x 1 j
présentiel

- Enseignants d'arts plastiques en collège et conseillers pédagogiques en arts visuels du premier degré.

19A0120172

Hybridation des techniques traditionnelles et numériques**49518 : Dialogue entre pratiques traditionnelles et outils numériques**2 x 1 j
présentiel

- Enseignants d'arts plastiques en collège et lycée.

Pilotage pédagogique

Campagne d'inscription spécifique auprès des chefs d'établissement en cours d'année scolaire.

19A0120173

LABO'ARTS : La question de la co-création (regroupement 1)**49519 : Expérimenter par la pratique**1 x 1 j
présentiel

- Enseignants d'arts plastiques en collège et en lycée.

49520 : La question de la co-création1 x 1/2 j
autonomie

- Enseignants d'arts plastiques en collège et en lycée.

49521 : Rendre compte d'une expérimentation menée1 x 1 j
présentiel

- Enseignants d'arts plastiques en collège et en lycée.

19A0120174

LABO'ARTS : La question de la co-création (regroupement 2)**49522 : Expérimenter par la pratique**1 x 1 j
présentiel

- Enseignants d'arts plastiques en collège et en lycée.

49523 : La question de la co-création1 x 1/2 j
autonomie

- Enseignants d'arts plastiques en collège et en lycée.

49524 : Rendre compte d'une expérimentation menée1 x 1 j
présentiel

- Enseignants d'arts plastiques en collège et en lycée.

19A0120175

LABO'ARTS : La question de la co-création (regroupement 3)**49525 : Expérimenter par la pratique**1 x 1 j
présentiel

- Enseignants d'arts plastiques en collège et en lycée.

49526 : La question de la co-création1 x 1/2 j
autonomie

- Enseignants d'arts plastiques en collège et en lycée.

49527 : Rendre compte d'une expérimentation menée1 x 1 j
présentiel

- Enseignants d'arts plastiques en collège et en lycée.

19A0120176

LABO'ARTS : La question de la co-création (regroupement 4)**49528 : Expérimenter par la pratique**1 x 1 j
présentiel

- Enseignants d'arts plastiques en collège et en lycée.

49529 : La question de la co-création1 x 1/2 j
autonomie

- Enseignants d'arts plastiques en collège et en lycée.

49530 : Rendre compte d'une expérimentation menée1 x 1 j
présentiel

- Enseignants d'arts plastiques en collège et en lycée.

19A0120177

La réforme du lycée**49531 : S'approprier et mettre en œuvre les nouveaux programmes de lycée**2 x 1 j
présentiel

- Enseignants d'arts plastiques en lycée.

Les dispositifs placés en **pilotage pédagogique** ne sont pas ouverts à l'inscription individuelle. Ils font l'objet de campagnes d'inscription spécifiques en cours d'année scolaire auprès des chefs d'établissement. Les dispositifs relevant **des groupes de travail et de production, des formations de personnes ressources** font l'objet de procédures d'inscription spécifiques.

**Groupe de travail et de production***Inscriptions à la demande des responsables de dispositif.*

19A0120179

La question de la création collective

49536 : La question de la création collective

- Formateurs d'arts plastiques.

1 x 1 j
présentiel

19A0120180

Gestion de l'hétérogénéité

49537 : Gestion de l'hétérogénéité

- Formateurs d'arts plastiques.

2 x 1 j
présentiel**Biochimie-biologie****Formation sur inscription individuelle**

Inscriptions sur l'application GAIA jusqu'au 23 septembre 2019. Certaines actions de formation proposés dans d'autres domaines peuvent vous concerner notamment dans les domaines « interdisciplinaire » et « transversal » pages 171 à 197.

19A0120237

Pratiquer les bases de la métrologie

49607 : Pratiquer les bases de la métrologie

- Enseignants de biochimie-génie biologique en lycée technologique.

1 x 1 j
présentiel

19A0120238

Bio-industries brasserie malterie

49608 : Bio-industries brasserie malterie

- Enseignants de biochimie-génie biologique en lycée technologique.

1 x 1 j
présentiel

19A0120239

Congrès de l'UPBM

Journées spécifiques sur invitation, nécessitant une autorisation d'absence du chef d'établissement et ne donnant pas lieu à remboursement de frais de mission.

49609 : Congrès de l'UPBM

- Enseignants de biochimie-génie biologique en lycée technologique.

2 x 1 j
présentiel

19A0120240

Stage en milieu professionnel

Journées spécifiques sur invitation, nécessitant une autorisation d'absence du chef d'établissement et ne donnant pas lieu à remboursement de frais de mission.

49610 : Stage en milieu professionnel

- Enseignants de biochimie-génie biologique en lycée technologique.

de 1 à 5 j
présentiel**Pilotage pédagogique**

Campagne d'inscription spécifique auprès des chefs d'établissement en cours d'année scolaire.

19A0120241

Enseigner les spécialités en terminale

49611 : Enseigner les spécialités en terminale

- Enseignants de biochimie-génie biologique en lycée technologique.

1 x 1 j
présentiel

19A0120242

Enseigner les options en 2de et les spécialités en 1re

49612 : Enseigner les options en 2de et les spécialités en 1re

- Enseignants de biochimie-génie biologique en lycée technologique.

1 x 2 h
classe virtuelle

49613 : Analyse et mutualisation des travaux

- Enseignants de biochimie-génie biologique en lycée technologique.

1 x 1 j
présentiel**Groupe de travail et de production***Inscriptions à la demande des responsables de dispositif.*

19A0120244

Enseigner les spécialités en terminale

49618 : Enseigner les spécialités en terminale

- Formateurs du domaine.

1 x 1 j
présentiel**Documentation****Formation sur inscription individuelle**

Inscriptions sur l'application GAIA jusqu'au 23 septembre 2019. Certaines actions de formation proposés dans d'autres domaines peuvent vous concerner notamment dans les domaines « interdisciplinaire » et « transversal » pages 171 à 197.

19A0120136

Repenser le CDI pour favoriser la création documentaire des élèves

Journées spécifiques sur invitation, nécessitant une autorisation d'absence du chef d'établissement et ne donnant pas lieu à remboursement de frais de mission.

49463 : Favoriser la création documentaire des élèves

- Enseignants documentalistes.

1 x 1 j
présentiel

19A0120137

Co-enseigner l'EMI en sciences

49464 : Concevoir un travail d'équipe autour de l'EMI

- Enseignants de disciplines scientifiques et enseignants documentalistes. Priorité aux équipes interdisciplinaires d'un même établissement.

3 h
en autonomie
2 x 1 j
présentiel

19A0120138

Gestion du temps, gestion des priorités

49465 : Positiver son quotidien professionnel

- Enseignants documentalistes.

3 h
en autonomie
1 x 1 j
présentiel

19A0120139

Pratiques pédagogiques autour de la lecture

49466 : Pratiques pédagogiques autour de la lecture

- Enseignants de lettres et enseignants documentalistes, avec priorité aux équipes d'un même établissement.

3 h
en autonomie
1 x 1 j
présentiel

Pour plus d'informations, sur les dispositifs de formation : consultez le PAF en ligne sur :

<http://formationdespersonnels.ac-nancy-metz.fr>

➔ Programme académique de formation ➔ Second degré.



19A0120140

La prise de parole : pratiques et enjeux

49467 : La prise de parole : pratiques et enjeux

- Enseignants documentalistes.

3 h
en autonomie
2 x 1 j
présentiel

19A0120141

Réponses pédagogiques face aux pratiques informationnelles des élèves

49468 : Développer un usage éclairé de l'information et des médias

- Enseignants documentalistes.

3 h
en autonomie
1 x 1 j
présentiel

19A0120142

L'accompagnement des élèves à besoins éducatifs particuliers au CDI

49469 : L'accompagnement des élèves à besoins éducatifs particuliers

- Enseignants documentalistes.

3 h
en autonomie
1 x 1 j
présentiel**Pilotage pédagogique***Campagne d'inscription spécifique auprès des chefs d'établissement en cours d'année scolaire.*

19A0120143

Accompagnement dans la mise en oeuvre de projets inter-établissements

49470 : Accompagnement dans la mise en oeuvre de projets inter-établissements

- Enseignants documentalistes engagés dans un projet inter-établissements d'un même secteur géographique, sur demande formulée par les chefs des établissements concernés.

2 x 1 j
présentiel**Économie-gestion****Formation sur inscription individuelle***Inscriptions sur l'application GAIA jusqu'au 23 septembre 2019. Certaines actions de formation proposés dans d'autres domaines peuvent vous concerner notamment dans les domaines « interdisciplinaire » et « transversal » pages 171 à 197.*

19A0120515

Production de pâtisseries d'excellence

50017 : Les entremets d'exception

- Enseignants en pratique de la filière alimentation en boulangerie pâtisserie.

1 x 2 j
présentiel

19A0120516

GA : Enseigner avec le progiciel de gestion intégré EBP

50018 : Enseigner en GA avec le progiciel de gestion intégré EBP

- Enseignants d'économie et gestion en charge de la filière gestion administration.

2 x 1 j
présentiel

19A0120517

Commerce-vente : Découvrir les jeux d'évasion

50019 : Découvrir les jeux d'évasion (escape game) et élaborer un scénario pédagogique

- Enseignants d'économie et gestion en charge de la filière vente-commerce.

2 x 1 j
présentiel

19A0120518

Commerce-vente : Intégration de l'économie-droit dans les enseignements professionnels

50020 : L'intégration de l'économie-droit dans les enseignements professionnels

- Enseignants d'économie et gestion en charge des classes de baccalauréat professionnel de la filière tertiaire commerciale et gestion administration.

1 x 1 j
présentiel

19A0120519

Parcours de formation et de certification en STMG

50021 : Parcours de formation et de certification en STMG

- Enseignants d'économie et gestion en charge des classes de STMG.

2 x 1 j
présentiel

19A0120520

Veille informationnelle

50022 : Veille informationnelle

- Enseignants d'économie et gestion en charge des classes de STMG et de STS.

1 x 1 j
présentiel

19A0120521

La démarche de projet en LGT

50023 : La démarche de projet en LGT

- Enseignants d'économie et gestion en charge des classes de STMG ou/et de BTS.

1 x 1 j
présentiel**Pilotage pédagogique***Campagne d'inscription spécifique auprès des chefs d'établissement en cours d'année scolaire.*

19A0120522

La production biologique

50024 : Produits de boulangerie pâtisserie biologiques

- Enseignants en pratique, gestion et sciences appliquées en charge de la filière alimentation en boulangerie pâtisserie.

1 x 1 j
présentiel

19A0120523

Transformation de la voie professionnelle en filière alimentation

50025 : Transformation de la voie professionnelle de la filière alimentation

- Enseignants en charge de la filière alimentation.

1 x 1 j
présentiel

Les dispositifs placés en **pilotage pédagogique** ne sont pas ouverts à l'inscription individuelle. Ils font l'objet de campagnes d'inscription spécifiques en cours d'année scolaire auprès des chefs d'établissement. Les dispositifs relevant **des groupes de travail et de production, des formations de personnes ressources** font l'objet de procédures d'inscription spécifiques.



19A0120524

Certifier en bac pro GA en intégrant la co-intervention comme nouvelle modalité pédagogique**50026 : Intégrer la co-intervention**

- Enseignants d'économie et gestion en charge de la filière gestion administration et enseignants de lettres intervenant dans la filière gestion administration.

1 x 1 j
présentiel

19A0120525

GATL : PGI et conception de situations professionnelles**50027 : GATL : PGI et conception de situations professionnelles**

- Enseignants en économie et gestion en charge de la filière gestion administrative et de la filière du transport et de la logistique.

2 x 1 j
présentiel

19A0120526

Log-Trans : Adapter la pédagogie aux élèves à besoins éducatifs particuliers**50028 : Adapter la pédagogie aux élèves à besoins éducatifs particuliers**

- Enseignants d'économie et gestion en charge de la filière logistique et transport en LP.

1 x 1 j
présentiel

19A0120527

LP Log-Trans : Pratiques sur les plateaux techniques**50029 : Plateaux techniques**

- Enseignants d'économie et gestion en charge de la filière logistique et transport.

1 x 1 j
présentiel

19A0120528

Enseigner l'économie gestion en lycée industriel**50030 : Enseigner l'économie gestion en lycée industriel**

- Enseignants d'économie et gestion ou du domaine professionnel ayant en charge l'enseignement d'économie gestion en bac pro industriel.

1 x 1 j
présentiel

19A0120529

Digitalisation de la famille métiers de la vente**50031 : Digitalisation de la famille métiers de la vente**

- Enseignants d'économie et gestion en charge des classes de seconde à la rentrée 2019.

1 x 1 j
présentiel

19A0120530

Pratiques d'évaluation différenciée**50032 : Intérêt et mise en œuvre des pratiques d'évaluation différenciée**

- Enseignants d'économie et gestion en charge de la filière vente-commerce.

3 h
en autonomie
2 x 1 j
présentiel

19A0120531

La co-intervention, la réalisation du chef-d'oeuvre, l'accompagnement personnalisé**50033 : La co-intervention, le chef-d'oeuvre, l'accompagnement personnalisé**

- Enseignants d'économie et gestion en charge des métiers de la relation client, métiers de la gestion, métiers de l'hôtellerie et de l'alimentation.

1 x 1 j
présentiel

19A0120532

Rénovation des diplômes commerciaux**50034 : Echanges de pratiques pédagogiques**

- Enseignants d'économie et gestion en lycée professionnel en charge des classes de seconde professionnelle famille des métiers de la relation client à la rentrée 2019.

2 x 1 j
présentiel**50035 : Préparation à la poursuite d'études et à l'insertion professionnelle**

- Enseignants d'économie et gestion en lycée professionnel en charge des classes de seconde professionnelle famille des métiers de la relation client à la rentrée 2019.

1 x 1 j
présentiel**50036 : Rénovation des trois diplômes commerciaux**

- Enseignants d'économie et gestion en lycée professionnel en charge des classes de seconde professionnelle famille des métiers de la relation client à la rentrée 2020.

1 x 1 j
présentiel

19A0120533

Initiation à l'entretien d'explicitation**50037 : Les techniques de l'explicitation et l'analyse des pratiques**

- Enseignants d'économie et gestion en charge de la filière vente en lycée professionnel.

1 x 1 j
présentiel**50038 : Les techniques de l'explicitation : retour réflexif**

- Enseignants d'économie et gestion en charge de la filière vente en lycée professionnel.

1 x 1 j
présentiel

19A0120534

Séminaire des DDFPT en hôtellerie et alimentation

Journées spécifiques sur invitation, nécessitant une autorisation d'absence du chef d'établissement et ne donnant pas lieu à remboursement de frais de mission.

50039 : Séminaire des DDFPT hôtellerie et alimentation

- DDFPT en charge de l'hôtellerie et de l'alimentation.

3 x 1 j
présentiel

19A0120535

Séminaire DDFPT et chargés de mission du tertiaire en LP

Journées spécifiques sur invitation, nécessitant une autorisation d'absence du chef d'établissement et ne donnant pas lieu à remboursement de frais de mission.

50040 : Séminaire des DDFPT et chargés de mission du tertiaire en LP

- DDFPT et chargés de mission en charge des filières tertiaires en lycées professionnels.

1 x 1 j
présentiel

Pour plus d'informations, sur les dispositifs de formation : consultez le PAF en ligne sur :

<http://formationdespersonnels.ac-nancy-metz.fr>

➔ Programme académique de formation ➔ Second degré.



19A0120536

Logistique-transport : liaison bac pro-BTS**50041 : Accompagner l'élève dans son projet de poursuite d'étude**1 x 1 j
présentiel

- Enseignants d'économie et gestion et d'enseignement général en charge de la filière transport logistique en LP et lycée technologique.

19A0120537

Liaison bac pro-BTS tertiaires**50042 : Liaison bac pro-BTS tertiaires secteur sud**1 x 1 j
présentiel

- Enseignants d'économie et gestion en bac pro tertiaires et BTS tertiaires.

50043 : Liaison bac pro-BTS tertiaires secteur nord1 x 1 j
présentiel

- Enseignants d'économie et gestion en bac pro tertiaires et BTS tertiaires.

19A0120538

Nouveau programme de l'enseignement optionnel « management et gestion » en seconde GT (J2)**50044 : Nouveau programme de l'enseignement optionnel « management et gestion » en seconde GT**1 x 1 j
présentiel

- Enseignants d'économie et gestion en charge de l'enseignement optionnel management et gestion en seconde GT.

19A0120539

Nouveau programme de droit et économie en STMG**50045 : Nouveau programme de droit et d'économie en première STMG (J2)**1 x 1 j
présentiel
1 x 1/2 j
classe virtuelle

- Enseignants d'économie et gestion en lycée en charge des classes de première STMG.

50046 : Nouveau programme de droit et d'économie en terminale STMG (J1)1 x 1 j
présentiel
1 x 1/2 j
classe virtuelle

- Enseignants d'économie et gestion en lycée en charge des classes de terminale STMG.

19A0120540

Nouveau programme de management en STMG (J2)**50047 : Nouveau programme de management en première STMG**1 x 1 j
présentiel
1 x 1/2 j
classe virtuelle

- Enseignants d'économie et gestion en charge de l'enseignement de management en classe de première STMG.

19A0120541

Nouveau programme de sciences de gestion et numérique en STMG (J2)**50048 : Nouveau programme de sciences de gestion et numérique en STMG**1 x 1 j
présentiel

- Enseignants d'économie et gestion en charge de l'enseignement de sciences de gestion et numérique en STMG.

19A0120542

Nouvel enseignement d'ETLV en STMG**50049 : Appropriation du nouvel enseignement d'ETLV en STMG**1 x 1 j
présentiel

- Enseignants d'économie et gestion en charge de l'enseignement technologique des langues vivantes, enseignants de LV1 (anglais ou allemand), enseignants de sciences médico sociales en série tertiaire (cycle terminal).

19A0120543

Enseignement de management, SDG et numérique en terminale STMG**50050 : Présentation générale du management, SDG et numérique en terminale STMG**1 x 1/2 j
classe virtuelle

- Enseignants d'économie et gestion en charge de l'enseignement management, sciences de gestion et numérique en terminale STMG.

50051 : Spécialité ressources humaines et communication (RHC)1 x 1 j
présentiel

- Enseignants d'économie et gestion en charge de l'enseignement management, sciences de gestion et numérique en terminale STMG.

50052 : Spécialité gestion et finance (GF)1 x 1 j
présentiel

- Enseignants d'économie et gestion en charge de l'enseignement management, sciences de gestion et numérique en terminale STMG.

50053 : Spécialité mercatique1 x 1 j
présentiel

- Enseignants d'économie et gestion en charge de l'enseignement management, sciences de gestion et numérique en terminale STMG.

50054 : Spécialité gestion des systèmes d'information (GSI)1 x 1 j
présentiel

- Enseignants d'économie et gestion en charge de l'enseignement management, sciences de gestion et numérique en terminale STMG.

19A0120544

Nouveau programme de l'enseignement optionnel DGEMC en terminale générale**50055 : Nouveau programme de l'enseignement optionnel DGEMC en terminale générale**1 x 1 j
présentiel

- Enseignants d'économie et gestion, de SES ou d'histoire géographie en charge de l'enseignement optionnel DGEMC en terminale générale.

19A0120546

Enseignement de culture économique juridique et managériale en BTS tertiaires rénovés**50058 : Enseignement de culture économique, juridique et managériale dans les BTS tertiaires NDRC, SAM et GPME**1 x 1 j
présentiel

- Enseignants d'économie et gestion en BTS tertiaires rénovés (NDRC, SAM, GPME) ayant en charge l'enseignement de culture économique, juridique et managériale (CEJM).

Les dispositifs placés en **pilotage pédagogique** ne sont pas ouverts à l'inscription individuelle. Ils font l'objet de campagnes d'inscription spécifiques en cours d'année scolaire auprès des chefs d'établissement. Les dispositifs relevant **des groupes de travail et de production, des formations de personnes ressources** font l'objet de procédures d'inscription spécifiques.



<p>50059 : Enseignement de culture économique, juridique et managériale dans les BTS CG, TPL et MCO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Enseignants d'économie et gestion en BTS tertiaires renouvelés (CG, TPL, MCO) ayant en charge l'enseignement de culture économique, juridique et managériale (CEJM). 	1 x 1 j présentiel	<p>19A0120554 Séminaire DDFPT en LGT</p> <p>Journées spécifiques sur invitation, nécessitant une autorisation d'absence du chef d'établissement et ne donnant pas lieu à remboursement de frais de mission.</p>	
<p>19A0120547 Rénovation du BTS technico-commercial</p>		<p>50069 : Séminaire DDFPT en LGT</p> <ul style="list-style-type: none"> • DDFPT en LGT. 	1 x 1 j présentiel
<p>50060 : Nouveaux programmes</p> <ul style="list-style-type: none"> • Enseignants d'économie et gestion en charge des classes de BTS TC. 	1 x 1/2 j	<p>Groupe de travail et de production</p> <p>Inscriptions à la demande des responsables de dispositif.</p>	
<p>50061 : Pratiques pédagogiques</p> <ul style="list-style-type: none"> • Enseignants d'économie et gestion en charge des classes de BTS TC. 	1 x 1 j présentiel	<p>19A0120556 Néotitulaires T1, T2, T3 en LP</p>	
<p>19A0120548 Rénovation du BTS support à l'action managériale</p>		<p>50076 : Néotitulaires en LP</p> <ul style="list-style-type: none"> • Enseignants et formateurs d'économie et gestion de toutes les filières en lycée professionnel. 	2 x 1 j présentiel
<p>50062 : Rénovation du BTS support à l'action managériale</p> <ul style="list-style-type: none"> • Enseignants d'économie et gestion en charge des classes de BTS support à l'action managériale (SAM). 	classe virtuelle présentiel	<p>19A0120557 La mallette pour contractuels</p>	
<p>19A0120549 Rénovation du BTS gestion de la PME</p>		<p>50077 : La mallette pour contractuels</p> <ul style="list-style-type: none"> • Enseignants et formateurs en économie et gestion en lycée professionnel. 	1 x 2 j présentiel
<p>50063 : Rénovation du BTS gestion de la PME</p> <ul style="list-style-type: none"> • Enseignants d'économie et gestion en charge des classes de BTS gestion de la PME. 	1 x 1 j présentiel	<p>19A0120558 Filière hôtellerie-restauration</p>	
<p>19A0120550 Rénovation du BTS management commercial opérationnel</p>		<p>50078 : Filière hôtellerie-restauration</p> <ul style="list-style-type: none"> • Enseignants d'économie et gestion en charge de la filière hôtellerie-restauration. 	2 x 1 j présentiel
<p>50064 : Utilisation des outils digitaux</p> <ul style="list-style-type: none"> • Enseignants d'économie et gestion en charge des enseignements de spécialité en BTS management commercial opérationnel. 	1 x 1 j présentiel	<p>19A0120559 Filière alimentation</p>	
<p>50065 : Construction de cas et mises en situation professionnelle (J2)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Enseignants d'économie et gestion en charge des enseignements de spécialité en BTS management commercial opérationnel. 	1 x 1 j présentiel	<p>50079 : La transformation de la voie professionnelle dans la filière alimentation</p> <ul style="list-style-type: none"> • Enseignants de la filière alimentation en boulangerie pâtisserie. 	1 x 1 j présentiel
<p>19A0120551 Rénovation du BTS NDRC</p>		<p>19A0120560 Insertion professionnelle en GA</p>	
<p>50066 : Rénovation du BTS NDRC</p> <ul style="list-style-type: none"> • Enseignants d'économie et gestion en charge des enseignements de spécialité dans les classes de BTS négociation et digitalisation de la relation client (NDRC). 	2 x 1 j présentiel	<p>50080 : Favoriser l'insertion professionnelle en GA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Enseignants d'économie et gestion en charge de la filière gestion administration. 	2 x 1 j présentiel
<p>19A0120552 Rénovation du BTS GTLA</p>		<p>19A0120561 Exploiter les PFMP en GA</p>	
<p>50067 : Rénovation du BTS GTLA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Enseignants d'économie et gestion en charge des enseignements de spécialité. 	2 x 1/2 j classe virtuelle	<p>50081 : Exploiter les PFMP en GA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Enseignants d'économie et gestion en charge de la filière gestion administration. 	2 x 1 j présentiel
		<p>19A0120562 Stratégie de formation en GATL</p>	
		<p>50082 : Élaborer une stratégie de formation en 2e GATL</p> <ul style="list-style-type: none"> • Enseignants d'économie et gestion en charge des classes de gestion administration et de logistique et transport (famille GATL). 	1 x 1 j présentiel

Pour plus d'informations, sur les dispositifs de formation : consultez le PAF en ligne sur :

<http://formationdespersonnels.ac-nancy-metz.fr>

➔ Programme académique de formation ➔ Second degré.



50083 : Elaborer une stratégie de formation en CAP et bac pro transport logistique

1 x 1 j
présentiel

- Enseignants d'économie en charge de la filière logistique et transport.

19A0120563

La co-intervention, le chef-d'oeuvre, l'accompagnement personnalisé

50084 : Préparation de formation

1 x 1 j
présentiel

- Enseignants et formateurs d'économie et gestion.

19A0120564

Liaison bac pro-BTS tertiaires

50085 : Liaison bac pro-BTS tertiaires

2 x 1 j
présentiel

- Enseignants d'économie et gestion en charge des matières professionnelles dans les classes de bac pro tertiaires et BTS tertiaires.

19A0120565

Non-titulaires en LEGT

50086 : Création de supports pour les enseignants non titulaires en LEGT

2 x 1 j
présentiel

- Enseignants et formateurs d'économie et gestion en LEGT.

19A0120566

Néotitulaires en LEGT

50087 : Néotitulaires en LEGT

1 x 1 j
présentiel
1 x 1/2 j
classe virtuelle

- Enseignants d'économie et gestion en LEGT.

19A0120567

Maîtrise des fondamentaux en série STMG

50088 : Maîtrise des fondamentaux en série STMG

2 x 1 j
présentiel

- Enseignants d'économie et gestion en charge des classes de STMG.

19A0120568

Veille informationnelle

50089 : Veille informationnelle

1 x 1 j
présentiel
1 x 1/2 j
classe virtuelle

- Enseignants et formateurs d'économie et gestion.

19A0120569

La démarche de projet

50090 : La démarche de projet

2 x 1 j
présentiel

- Enseignants d'économie et gestion en charge des classes de STMG et de STS.

19A0120570

Nouveau programme de droit et d'économie en STMG

50091 : Nouveau programme de droit et d'économie en STMG

2 x 1 j
présentiel

- Enseignants et formateurs d'économie et gestion en lycée en charge des classes de première et terminale STMG.

19A0120571

Nouveau programme de management

50092 : Nouveau programme de management

2 x 1 j
présentiel

- Enseignants et formateurs d'économie et gestion en charge de l'enseignement de management en classe de première et de terminale STMG.

19A0120572

Sciences de gestion et numérique

50093 : Sciences de gestion et numérique

2 x 1 j
présentiel

- Enseignants et formateurs d'économie et gestion en charge de l'enseignement des sciences de gestion et numérique en STMG.

19A0120573

ETLV

50094 : Enseignement technologique en langues vivantes (ETLV)

2 x 1 j
présentiel

- Enseignants et formateurs d'économie et gestion, de langues vivantes (LV1 anglais ou allemand) et de sciences médico-sociales en série tertiaire (cycle terminal) en charge de l'enseignement technologique des

19A0120574

Enseignement optionnel management et gestion en STMG

50095 : Enseignement optionnel management et gestion en STMG

2 x 1 j
présentiel

- Enseignants et formateurs d'économie et gestion en charge de l'enseignement optionnel management et gestion en classe de STMG.

19A0120575

Nouveau programme de l'enseignement optionnel DGEMC en terminale générale

50096 : Nouveau programme de l'enseignement optionnel DGEMC en terminale générale

2 x 1 j
présentiel

- Enseignants et formateurs en charge de l'enseignement optionnel DGEMC en terminale générale.

19A0120576

Certification dans le cadre de la réforme STMG

50097 : Certification dans le cadre de la réforme STMG

2 x 1 j
présentiel

- Enseignants et formateurs en charge des classes de STMG.

19A0120577

Management, sciences de gestion et numérique

50098 : Management, sciences de gestion et numérique

2 x 1 j
présentiel

- Enseignants et formateurs d'économie et gestion en charge de l'enseignement de management, SDG, numérique en terminale STMG.

Les dispositifs placés en **pilotage pédagogique** ne sont pas ouverts à l'inscription individuelle. Ils font l'objet de campagnes d'inscription spécifiques en cours d'année scolaire auprès des chefs d'établissement. Les dispositifs relevant **des groupes de travail et de production, des formations de personnes ressources** font l'objet de procédures d'inscription spécifiques.



19A0120578

Culture économique, juridique et managériale en BTS tertiaires rénovés**50099 : Rénovation de l'épreuve de culture économique, juridique et managériale**2 x 1 j
présentiel

- Enseignants et formateurs d'économie et gestion en charge des classes de BTS tertiaires.

19A0120579

Rénovation du BTS TC**50100 : Rénovation du BTS TC**2 x 1 j
présentiel

- Enseignants et formateurs d'économie et gestion en charge des classes de BTS TC.

19A0120580

Rénovation du BTS support à l'action managériale**50101 : Rénovation du BTS support à l'action managériale**2 x 1 j
présentiel

- Enseignants d'économie et gestion en charge des classes de BTS support à l'action managériale (SAM).

19A0120581

Rénovation du BTS gestion de la PME**50102 : Rénovation du BTS gestion de la PME**2 x 1 j
présentiel

- Enseignants et formateurs d'économie et gestion en charge des classes de BTS gestion de la PME.

19A0120582

BTS management commercial opérationnel**50103 : Rénovation du BTS management commercial opérationnel**2 x 1 j
présentiel

- Enseignants d'économie et gestion en charge des classes de BTS management des unités commerciales (MUC).

19A0120583

Rénovation du BTS NDRC**50104 : Préparation à l'accompagnement dans la mise en œuvre du BTS NDRC**2 x 1 j
présentiel

- Enseignants d'économie et gestion en charge des spécialités en BTS négociation et digitalisation de la relation client (NDRC).

19A0120584

Rénovation du BTS GTLA**50105 : Rénovation du BTS GTLA**2 x 1/2 j
classe virtuelle

- Enseignants d'économie et gestion impliqués dans les enseignements de spécialité.

19A0120585

Rénovation du BTS commerce international (CI)**50106 : Rénovation du BTS commerce international**2 x 1 j
présentiel

- Enseignants d'économie et gestion impliqués dans les enseignements de spécialité.

Éducation musicale, chant choral**Formation sur inscription individuelle***Inscriptions sur l'application GAIA jusqu'au 23 septembre 2019.**Certaines actions de formation proposés dans d'autres domaines peuvent vous concerner notamment dans les domaines « interdisciplinaire » et « transversal » pages 171 à 197.*

19A0120340

Accompagnement du projet départemental choral - Vosges**49745 : Accompagnement du projet départemental choral - Vosges**3 x 1 j
présentiel

- Enseignants d'éducation musicale et chant choral, enseignants du premier degré dans les Vosges.

19A0120341

Collaborer, ludifier, travailler en îlots et en classe inversée**49746 : Méthodes et pratiques collaboratives pour différencier** suivi à distance1 x 1 j
présentiel

- Enseignants d'éducation musicale et chant choral en collège.

49747 : Classe inversée et démarches ludiques pour rendre l'élève acteur de ses apprentissages suivi à distance1 x 1 j
présentiel

- Enseignants d'éducation musicale et chant choral en collège.

19A0120342

Journée APEMu*Journées spécifiques sur invitation, nécessitant une autorisation d'absence du chef d'établissement et ne donnant pas lieu à remboursement de frais de mission.***49748 : Journée APEMu**1 x 1 j
présentiel

- Enseignants d'éducation musicale et chant choral.

Pilotage pédagogique*Campagne d'inscription spécifique auprès des chefs d'établissement en cours d'année scolaire.*

19A0120343

Le parcours de formation de l'élève du collège au lycée**49749 : Journée pédagogique**1 x 1 j
présentiel

- Enseignants d'éducation musicale et chant choral.

19A0120344

Concevoir un projet choral : coordination de chorales et partenariats**49750 : Concevoir un projet choral en partenariat**1 x 1 j
présentiel

- Enseignants d'éducation musicale et chant choral et enseignants du premier degré.

49751 : Mise en œuvre de pratiques collectives vivantes1 x 1 j
présentiel

- Enseignant d'éducation musicale et chant choral et enseignant du premier degré.

Pour plus d'informations, sur les dispositifs de formation : consultez le PAF en ligne sur :

<http://formationdespersonnels.ac-nancy-metz.fr>

➔ Programme académique de formation ➔ Second degré.



19A0120345

Journées interacadémiques lycées

49752 : Stage interacadémique

- Six enseignants d'éducation musicale en lycée.

1 x 2 j
présentiel**Groupe de travail et de production***Inscriptions à la demande des responsables de dispositif.*

19A0120347

Elaboration de ressources pour accompagner les formateurs et les enseignants (programme et socle)

49757 : Travail collaboratif

- Formateurs d'éducation musicale et chant choral.

2 x 1 j
présentiel

49758 : Echanges

- Formateurs d'éducation musicale et chant choral.

2 x 2 h
classe virtuelle

19A0120348

Mise en oeuvre du plan choral à l'école élémentaire et au collège

49759 : Travail collaboratif

- Formateurs d'éducation musicale et chant choral.

1 x 1 j
présentiel**Éducation physique et sportive****Formation sur inscription individuelle***Inscriptions sur l'application GAIA jusqu'au 23 septembre 2019.**Certaines actions de formation proposés dans d'autres domaines peuvent vous concerner notamment dans les domaines « interdisciplinaire » et « transversal » pages 171 à 197.*

19A0120352

Secteur de Commercy-Bar le Duc

49761 : Parcours de formation de l'élève dans les champs 2 et 4 à travers la thématique de la prise en compte de la diversité des élèves

- Enseignants d'EPS, CPD et CPC du secteur de Commercy-Bar le Duc.

2 x 1 j
présentiel

19A0120353

Secteur de Briey

49762 : Parcours de formation de l'élève dans le champ d'apprentissage 1 à travers une thématique transversale

- Enseignants d'EPS, CPD et CPC du secteur de Briey.

2 x 1 j
présentiel

19A0120354

Secteur de Creutzwald

49763 : Parcours de formation de l'élève dans le champ 4 à travers la thématique de la prise en compte de la diversité des élèves

- Enseignants d'EPS, CPD et CPC du secteur de Creutzwald.

2 x 1 j
présentiel

19A0120355

Secteur de Dieuze

49764 : Parcours de formation de l'élève dans les champs 2 et 4 à travers la thématique de la connaissance de soi

- Enseignants d'EPS, CPD et CPC du secteur de Dieuze.

2 x 1 j
présentiel

19A0120356

Secteur d'Epinal

49765 : Parcours de formation de l'élève dans les champs 3 et 4 à travers la thématique de la prise en compte de tous les élèves

- Enseignants d'EPS, CPD et CPC du secteur d'Epinal.

2 x 1 j
présentiel

19A0120357

Secteur de Forbach

49766 : Parcours de formation de l'élève dans les champs 3 et 4 à travers la thématique de l'hétérogénéité des élèves

- Enseignants d'EPS, CPD et CPC du secteur de Forbach.

2 x 1 j
présentiel

19A0120358

Secteur d'Hayange

49767 : Parcours de formation de l'élève dans les champs 1 et 3 à travers la thématique de la prise en compte de la diversité des élèves

- Enseignants d'EPS, CPD et CPC du secteur d'Hayange.

2 x 1 j
présentiel

19A0120359

Secteur de Longwy

49768 : Parcours de formation de l'élève dans le champ 4 à travers la thématique liaison collège lycée

- Enseignants d'EPS, CPD et CPC du secteur de Longwy.

2 x 1 j
présentiel

19A0120360

Secteur de Lunéville

49769 : Parcours de formation de l'élève dans le champ 1 à travers la thématique de la diversité des élèves

- Enseignants d'EPS, CPD et CPC du secteur de Lunéville.

2 x 1 j
présentiel

19A0120361

Secteur de Metz centre

49770 : Parcours de formation de l'élève dans les champs 3 et 4 à travers la thématique de la prise en compte de la diversité des élèves

- Enseignants d'EPS, CPD et CPC du secteur de Metz centre.

2 x 1 j
présentiel

19A0120362

Secteur de Metz nord est

49771 : Parcours de formation de l'élève dans les champs 1 et 3 à travers la thématique de la prise en compte de la diversité des élèves

- Enseignants d'EPS, CPD et CPC du secteur de Metz nord est.

2 x 1 j
présentiel

Les dispositifs placés en **pilotage pédagogique** ne sont pas ouverts à l'inscription individuelle. Ils font l'objet de campagnes d'inscription spécifiques en cours d'année scolaire auprès des chefs d'établissement. Les dispositifs relevant **des groupes de travail et de production, des formations de personnes ressources** font l'objet de procédures d'inscription spécifiques.



19A0120363 Secteur de Metz sud 49772 : Parcours de formation de l'élève dans le champ 3 à travers la thématique de la prise en compte de l'hétérogénéité des élèves • Enseignants d'EPS, CPD et CPC du secteur de Metz sud.	2 x 1 j présentiel	19A0120370 Secteur de Rombas 49779 : Parcours de formation de l'élève dans les champs 2 et 4 à travers la thématique de la prise en compte de la diversité des élèves • Enseignants d'EPS, CPD et CPC du secteur de Rombas.	2 x 1 j présentiel
19A0120364 Secteur de Nancy centre ouest 49773 : Parcours de formation de l'élève dans les champs 1 et 5 à travers le thématique de l'hétérogénéité des élèves • Enseignants d'EPS du secteur de Nancy centre ouest.	2 x 1 j présentiel	19A0120371 Secteur de Saint-Avold 49780 : Parcours de formation de l'élève dans le champ 3 à travers la thématique de la prise en compte de la diversité des élèves • Enseignants d'EPS, CPD et CPC du secteur de Saint-Avold.	2 x 1 j présentiel
19A0120365 Secteur de Nancy nord 49774 : Parcours de formation à travers la thématique de la prise en compte des représentations des élèves dans les champs 3 et 4 • Enseignants d'EPS, CPD et CPC du secteur de Nancy nord.	2 x 1 j présentiel	19A0120372 Secteur de Saint-Dié-des-Vosges 49781 : Parcours de formation de l'élève dans les champs 2 et 3 à travers la thématique de la motivation des élèves • Enseignants d'EPS, CPD et CPC du secteur de Saint-Dié-des-Vosges.	2 x 1 j présentiel
19A0120366 Secteur de Nancy sud 49775 : Parcours de formation de l'élève dans le champ d'apprentissage 3 à travers la thématique de la prise en compte de la diversité des élèves • Enseignants d'EPS, CPD et CPC du secteur de Nancy sud.	2 x 1 j présentiel	19A0120373 Secteur de Sarrebourg 49782 : Parcours de formation de l'élève dans les champs 1 et 3 à travers la thématique de l'évaluation • Enseignant d'EPS, CPD et CPC du secteur de Sarrebourg.	2 x 1 j présentiel
19A0120367 Secteur de Neufchâteau 49776 : Parcours de formation de l'élève à travers la thématique de la formation des élèves à l'arbitrage dans les champs 1, 4 et 5 • Enseignants d'EPS, CPD et CPC du secteur de Neufchâteau.	2 x 1 j présentiel	19A0120374 Secteur de Sarreguemines 49783 : Parcours de formation de l'élève dans les champs 4 et 5 à travers la thématique de la prise en compte de l'hétérogénéité des élèves • Enseignants d'EPS, CPD et CPC du secteur de Sarreguemines.	2 x 1 j présentiel
19A0120368 Secteur de Pont-à-Mousson 49777 : Parcours de formation de l'élève dans le champ 4 à travers la thématique de la prise en compte de la diversité des élèves • Enseignants d'EPS, CPD et CPC du secteur de Pont-à-Mousson.	2 x 1 j présentiel	19A0120375 Secteur de Thionville 49784 : Parcours de formation de l'élève dans le champ 1 à travers la thématique de la prise en compte de la diversité des élèves • Enseignants d'EPS, CPD et CPC du secteur de Thionville.	2 x 1 j présentiel
19A0120369 Secteur de Remiremont 49778 : Parcours de formation de l'élève à travers les thématiques de l'échauffement et de la liaison acrobatique-esthétique, champs 3 et 5 • Enseignants d'EPS, CPD et CPC du secteur de Remiremont.	2 x 1 j présentiel	19A0120376 Secteur de Toul 49785 : Parcours de formation de l'élève dans le champ 4 à travers la thématique de la diversité des élèves • Enseignants d'EPS, CPD et CPC du secteur de Toul.	2 x 1 j présentiel
		19A0120377 Secteur de Verdun 49786 : Parcours de formation de l'élève dans le champ 3 à travers la thématique de la prise en compte de la diversité des élèves • Enseignants d'EPS, CPD et CPC du secteur de Verdun.	2 x 1 j présentiel

Pour plus d'informations, sur les dispositifs de formation : consultez le PAF en ligne sur :

<http://formationdespersonnels.ac-nancy-metz.fr>

➤ Programme académique de formation ➤ Second degré.



19A0120378

Course d'orientation, cartographier un terrain (cité scolaire, parc ...)

49787 : CO et logiciel d'exploitation

- Enseignants d'EPS qui souhaitent cartographier leur lieu de pratique.

1 x 1 j
présentiel

19A0120379

La démarche de création artistique en danse

49788 : La danse, une activité d'expression en lycée

- Enseignants d'EPS en lycée dont la programmation comporte au moins deux modules de danse.

1 x 1 j
présentiel

49789 : La danse, une activité d'expression en collège

- Enseignants d'EPS en collège dont la programmation comporte au moins deux modules de danse.

1 x 1 j
présentiel

19A0120380

CrossFit au lycée

49790 : Enseigner le CrossFit en CP1 au lycée

- Enseignants d'EPS.

1 x 1 j
présentiel

19A0120381

Inclusion des élèves à besoins éducatifs particuliers (EBEP)

49791 : Élèves dyslexiques, autistes ou obèses

- Enseignants d'EPS.

1 x 1 j
présentiel**Pilotage pédagogique**

Campagne d'inscription spécifique auprès des chefs d'établissement en cours d'année scolaire.

19A0120382

Formation contrôleur gestionnaire "équipement de protection individuelle" (EPI) en escalade

49792 : Les étapes du contrôle et de la gestion des EPI

- Enseignant d'EPS contrôleurs gestionnaires des équipements de protection individuelle en escalade scolaire.

3 h
autonomie

49793 : Qualification d'enseignant contrôleur gestionnaire EPI escalade

- Enseignants d'EPS contrôleur gestionnaire des équipements de protection individuelle en escalade scolaire.

1 x 1 j
présentiel

19A0120383

Formation de proximité escalade

49841 : Formation de proximité : escalade

- Équipes d'établissement proches devant développer leur projet d'enseignement en escalade.

1 x 2 j
présentiel

19A0120384

Référents de secteurs inter-degré collège et/ou BEF

49794 : Cycle 3 : liaison école/collège en EPS

- Professeurs des écoles (PE), conseillers pédagogiques EPS premier degré et enseignants d'EPS en collège en cycle 3.

1 x 1 j
présentiel

19A0120385

Formation de proximité : ULIS SEGPA

49842 : Formation de proximité EBEP

- Enseignants d'EPS.

1 x 1 j
présentiel

19A0120386

Transformation de la voie professionnelle

49795 : Transformation de la voie professionnelle

- Enseignants d'EPS.

1 x 1 j
présentiel

19A0120387

Nouveaux programmes au lycée J2

49796 : Enseigner les activités d'expression en classe de seconde

- Enseignants d'EPS.

1 x 1 j
présentiel**Formation de personnes ressources**

Inscriptions à la demande des responsables de dispositif.

19A0120388

Construction des savoirs perceptifs

49797 : Les savoirs perceptifs

- Enseignants d'EPS.

1 x 1 j
présentiel

19A0120389

Évaluation formative dans les différents champs

49843 : Évaluation formative Champ 1

- Formateurs dans le champ d'apprentissage 1.

1 x 1 j
présentiel

49844 : Évaluation formative Champ 2

- Formateurs dans le champ d'apprentissage 2.

1 x 1 j
présentiel

49845 : Évaluation formative Champ 3

- Formateurs dans le champ d'apprentissage 3.

1 x 1 j
présentiel

49846 : Évaluation formative Champ 4

- Formateurs dans le champ d'apprentissage 4.

1 x 1 j
présentiel

49847 : Évaluation formative Champ 5

- Formateurs dans le champ d'apprentissage 5.

1 x 1 j
présentiel

Les dispositifs placés en **pilotage pédagogique** ne sont pas ouverts à l'inscription individuelle. Ils font l'objet de campagnes d'inscription spécifiques en cours d'année scolaire auprès des chefs d'établissement. Les dispositifs relevant **des groupes de travail et de production, des formations de personnes ressources** font l'objet de procédures d'inscription spécifiques.

**Enseignement religieux (Moselle)****Pilotage pédagogique**

Campagne d'inscription spécifique auprès des chefs d'établissement en cours d'année scolaire.

19A0120409

Enseigner dans les classes à niveaux multiples

49830 : Enseigner dans les classes à niveaux multiples
• Enseignants d'enseignement religieux en Moselle.

1 x 1 j
présentiel

19A0120410

Continuité des apprentissages en cycle 3

49831 : Continuité des apprentissages
• Enseignants d'enseignement religieux en Moselle.

1 x 1 j
présentiel**Groupe de travail et de production**

Inscriptions à la demande des responsables de dispositif.

19A0120412

Enseigner dans les classes à niveaux multiples

49834 : Enseigner dans les classes à niveaux multiples
• Enseignants d'enseignement religieux en Moselle.

2 x 1 j
présentiel

19A0120413

Continuité des apprentissages en cycle 3

49835 : Continuité des apprentissages en cycle 3
• Enseignants d'enseignement religieux en Moselle.

2 x 1 j
présentiel**Espagnol****Formation sur inscription individuelle**

Inscriptions sur l'application GAIA jusqu'au 23 septembre 2019. Certaines actions de formation proposés dans d'autres domaines peuvent vous concerner notamment dans les domaines « interdisciplinaire » et « transversal » pages 171 à 197.

19A0120472

Exploiter le cinéma en classe

49958 : Exploiter le cinéma en classe
• Enseignants d'espagnol en collège et en lycée général et technologique.

1 x 2 j
présentiel

19A0120473

L'enseignement de la langue

49959 : Enseignement de la langue en cours d'espagnol
• Enseignants d'espagnol en collège et en lycée général et technologique.

2 x 1 j
présentiel

19A0120474

Mettre l'élève en situation de réussite : entraîner et évaluer du cycle 4 au lycée

49960 : Entraîner et évaluer du cycle 4 au lycée
• Enseignants d'espagnol en collège et en lycée général et technologique.

2 x 1 j
présentiel**Pilotage pédagogique**

Campagne d'inscription spécifique auprès des chefs d'établissement en cours d'année scolaire.

19A0120475

Mettre l'élève en situation de réussite

49961 : Entraîner et évaluer les élèves
• Enseignants d'espagnol ayant suivi la journée 1 de la formation en 2018-2019.

1 x 1 j
présentiel

19A0120476

Réforme du lycée J2

49962 : Réforme du lycée J2
• Enseignants d'espagnol en collège et en lycée général et technologique.

1 x 1 j
présentiel

19A0120477

Certification nationale en lycée session 2020

49963 : Certification nationale en lycée
• Enseignants d'espagnol en lycées non formés à la certification.

1 x 1 j
présentiel

19A0120478

Enseigner en bachibac

49964 : Enseigner en bachibac
• Enseignants d'espagnol et enseignants d'histoire-géographie certifiés DNL enseignant en section bachibac en lycée général et technologique.

1 x 1 j
présentiel

19A0120479

Animation pédagogique

49965 : Animation pédagogique
• Enseignants d'espagnol en collège et en lycées.

1 x 1 j
présentiel**Groupe de travail et de production**

Inscriptions à la demande des responsables de dispositif.

19A0120481

Réforme du lycée

49970 : Réforme du lycée
• Enseignants formateurs d'espagnol en collège et en lycées.

2 x 1 j
présentiel

19A0120482

Enseignement de la langue

49971 : Conception de la formation
• Enseignants formateurs d'espagnol en collège et en lycées.

2 x 1 j
présentiel

19A0120483

Conception de formations

49972 : Conception de formations
• Enseignants formateurs d'espagnol en collège et en lycées.

2 x 1 j
présentiel

Pour plus d'informations, sur les dispositifs de formation : consultez le PAF en ligne sur :

<http://formationdespersonnels.ac-nancy-metz.fr>

➔ Programme académique de formation ➔ Second degré.

**Histoire des arts****Pilotage pédagogique**

Certaines actions de formation proposés dans d'autres domaines peuvent d'année scolaire.

19A0120745

Réforme du lycée

50381 : S'approprier et mettre en œuvre les nouveaux programmes de lycée

1 x 1 j
présentiel

- Enseignants de l'histoire-géographie en collège, LEGT et LP.

Histoire géographique**Formation sur inscription individuelle**

Inscriptions sur l'application GAIA jusqu'au 23 septembre 2019. Campagne d'inscription spécifique auprès des chefs d'établissement en cours vous concerner notamment dans les domaines « interdisciplinaire » et « transversal » pages 171 à 197.

19A0120187

Les rendez-vous de l'histoire de Blois

Journées spécifiques sur invitation, nécessitant une autorisation d'absence du chef d'établissement et ne donnant pas lieu à remboursement de frais de mission.

49550 : Les Rendez-vous de l'histoire de Blois

1 x 4 j
présentiel

- Enseignants d'histoire-géographie en collège, LEGT et LP.

19A0120188

Participer au Festival International de Géographie

Journées spécifiques sur invitation, nécessitant une autorisation d'absence du chef d'établissement et ne donnant pas lieu à remboursement de frais de mission.

49551 : Participer au FIG

1 x 3 j
présentiel

- Enseignants d'histoire-géographie en collège, LEGT et LP.

19A0120189

Enseigner l'EMC au collège

49552 : Faire de l'EMC autrement au collège

1 x 1 j
présentiel

- Enseignants d'histoire-géographie en collège et en 3e prépa-métiers.

19A0120190

Enseigner l'Antiquité romaine, l'exemple de la ville de Metz

49553 : Enseigner l'Antiquité à travers l'exemple de la ville de Metz

1 x 1 j
présentiel

- Enseignants d'histoire-géographie en collège, LEGT et enseignants du premier degré.

19A0120191

Enseigner les génocides du XXe siècle

49554 : Apports de la recherche et démarches pédagogiques

1 x 2 j
présentiel

- Enseignants d'histoire-géographie en collège, LEGT et LP.

19A0120192

Renouveler ses pratiques par l'usage de la carte, de la chronologie et de la lecture de paysages

49555 : Partager ses pratiques de classe

1 x 1 h
autonomie

- Enseignants d'histoire-géographie en collège, LEGT et LP.

49556 : Construire des séquences en intégrant l'usage des cartes, des chronologies et en pratiquant la lecture de paysages

2 x 1 j
présentiel

- Enseignants d'histoire-géographie en collège, LEGT et LP.

49557 : Retour d'expériences

1 x 2 h
classe virtuelle

- Enseignants d'histoire-géographie en collège, LEGT et LP.

19A0120193

Colloque franco-allemand du Goethe Institut

Journées spécifiques sur invitation, nécessitant une autorisation d'absence du chef d'établissement et ne donnant pas lieu à remboursement de frais de mission.

49558 : Colloque franco-allemand du Goethe Institut

1 x 3 j
présentiel

- Enseignants d'histoire-géographie, enseignants d'allemand, enseignants de DNL allemand.

Pilotage pédagogique

Campagne d'inscription spécifique auprès des chefs d'établissement en cours d'année scolaire.

19A0120194

S'appuyer sur le FIG pour travailler le cycle 3

49559 : S'appuyer sur le FIG pour travailler le cycle 3

1 x 1 j
présentiel

- Enseignants d'histoire-géographie en collège et enseignants du premier degré du secteur de Saint Dié-des-Vosges.

19A0120195

Pistes communes pour l'enseignement de l'histoire et de la géographie au cycle 3

49560 : Quelles démarches privilégier au cycle 3 ?

3 x 1 j
présentiel

- Enseignants du premier degré, enseignants d'histoire-géographie en collège et enseignants en ULIS et SEGPA.

19A0120196

Nouveaux programmes de lycée (J2)-1

49561 : Les nouveaux programmes

1 x 1 j
présentiel

- Enseignant d'histoire-géographie en lycée général.

**Nouveaux programmes du lycée
16 dispositifs
Regroupement d'établissements**

19A0120211

Nouveaux programmes de lycée (J2)-16

49576 : Les nouveaux programmes

1 x 1 j
présentiel

- Enseignant d'histoire-géographie en lycée général.

Les dispositifs placés en **pilotage pédagogique** ne sont pas ouverts à l'inscription individuelle. Ils font l'objet de campagnes d'inscription spécifiques en cours d'année scolaire auprès des chefs d'établissement. Les dispositifs relevant **des groupes de travail et de production, des formations de personnes ressources** font l'objet de procédures d'inscription spécifiques.



19A0120212 Nouveaux programmes de seconde professionnelle (J2)-1

49577 : Nouveaux programmes de seconde professionnelle
• Enseignants de lettres-histoire-géographie en LP.

2 x 1 j
présentiel

**Nouveaux programmes du lycée
8 dispositifs
Regroupement d'établissements**

19A0120219 Nouveaux programmes de seconde professionnelle (J2)-8

49584 : Nouveaux programmes de seconde professionnelle
• Enseignants de lettres-histoire-géographie en LP.

2 x 1 j
présentiel

19A0120220 Nouveaux programmes de CAP (J2)-1

49585 : Nouveaux programmes de CAP
• Enseignants de lettres-histoire-géographie en LP.

1 x 1 j
présentiel

**Nouveaux programmes du lycée
6 dispositifs
Regroupement d'établissements**

19A0120225 Nouveaux programmes de CAP (J2)-6

49590 : Nouveaux programmes de CAP
• Enseignants de lettres-histoire-géographie en LP.

1 x 1 j
présentiel

Groupe de travail et de production

Inscriptions à la demande des responsables de dispositif.

19A0120227 FIG et cycle 3

49597 : GTP : FIG et cycle 3
• Formateurs d'histoire-géographie.

2 x 1 j
présentiel

19A0120228 Habiter ma ville au cycle 3

49598 : Metz : ma ville en cartes
• Enseignants d'histoire-géographie en collège et enseignants du premier degré.

2 x 1 j
présentiel

19A0120229 Des ressources pour la formation

49599 : Comité de rédaction du site académique
• IAN, webmestre, formateurs, enseignants d'histoire-géographie.

2 x 1 j
présentiel

19A0120230 Accompagnement des enseignants non titulaires

49600 : Accompagnement des enseignants non titulaires
• Formateurs d'histoire-géographie, chargés de mission.

3 x 1/2 j
présentiel

19A0120231 Diversifier les pratiques pédagogiques

49601 : Diversifier les pratiques pédagogiques
• Formateurs d'histoire-géographie en collège, lycée et LP.

3 x 1 j
présentiel

19A0120232 Enseigner la DNL

49602 : Enseigner la DNL
• Enseignants d'histoire-géographie DNL. Enseignants de langues (allemand, anglais, espagnol, italien).

3 x 1 j
présentiel

19A0120233 Nouveaux programmes de lycée

49603 : Nouveaux programmes de lycée
• Formateurs d'histoire-géographie.

1 x 1 j
présentiel

19A0120234 Nouveaux programmes d'EMC

49604 : Enseigner l'EMC au lycée
• Formateurs et enseignants de toutes les disciplines en lycée général.

2 x 1 j
présentiel

19A0120235 Migrations

49605 : Exploiter les ressources proposées par le FIG
• Formateurs d'histoire-géographie en LP.

3 x 1 j
présentiel

19A0120236 Nouveaux programmes de LP

49606 : Préparer les journées de formation
• Formateurs d'histoire-géographie en LP.

4 x 1 j
présentiel

Italien

Formation sur inscription individuelle

Inscriptions sur l'application GAIA jusqu'au 23 septembre 2019.
Certaines actions de formation proposés dans d'autres domaines peuvent vous concerner notamment dans les domaines « interdisciplinaire » et « transversal » pages 171 à 197.

19A0120499 Penser l'évaluation pour faire progresser les élèves

49992 : Penser l'évaluation
• Enseignants d'italien en collège et en lycées.

2 x 1 j
présentiel

Pour plus d'informations, sur les dispositifs de formation : consultez le PAF en ligne sur :

<http://formationdespersonnels.ac-nancy-metz.fr>

➔ Programme académique de formation ➔ Second degré.



19A0120500

Populisme et engagement citoyen : conférence et réflexion pédagogique

- 49993 : Conférence et réflexion pédagogique
 • Enseignants d'italien en collège et en lycées.

1 x 1 j
présentiel**Pilotage pédagogique**

Campagne d'inscription spécifique auprès des chefs d'établissement en cours d'année scolaire.

19A0120502

Enseignement de l'italien au cycle 3

- 49995 : Enseignement de l'italien au cycle 3
 • Enseignants d'italien en collège et en lycées intervenant dans le 1er degré. Enseignants du consulat d'Italie intervenant dans le 1er degré. Enseignants du 1er degré ayant la certification en italien.

1 x 1 j
présentiel

19A0120503

Réforme du lycée : groupe nord

- 49996 : Réforme du lycée : groupe nord
 • Enseignants d'italien en lycée.

1 x 1 j
présentiel

19A0120504

Réforme du lycée : groupe sud

- 49997 : Réforme du lycée : groupe sud
 • Enseignants d'italien en lycée.

1 x 1 j
présentiel

19A0120505

Animation pédagogique : groupe nord

- 49998 : Animation pédagogique : groupe nord
 • Enseignants d'italien en collège et en lycées.

1 x 1 j
présentiel

19A0120506

Animation pédagogique : groupe sud

- 49999 : Animation pédagogique : groupe sud
 • Enseignants d'italien en collège et en lycées.

1 x 1 j
présentiel

19A0120501

Comment exploiter l'oeuvre littéraire ?

- 49994 : Exploiter l'oeuvre littéraire de façon originale
 • Enseignants d'italien en collège et en lycée inscrits à la formation en 2018/19.

2 x 1 j
présentiel**Groupe de travail et de production**

Inscriptions à la demande des responsables de dispositif.

19A0120508

Conception de formations

- 50004 : Elaboration de formation
 • Enseignants formateurs d'italien en collège et en lycées.

1 x 1 j
présentiel**Lettres, langues anciennes****Formation sur inscription individuelle**

Inscriptions sur l'application GAIA jusqu'au 23 septembre 2019.
 Certaines actions de formation proposés dans d'autres domaines peuvent vous concerner notamment dans les domaines « interdisciplinaire » et « transversal » pages 171 à 197.

19A0120267

Littératie : lire, comprendre et interpréter en collège

- 49658 : Lire, comprendre et interpréter en collège
 • Enseignants de lettres en collège.

1 x 1 j
présentiel

19A0120268

Littératie : les pratiques d'écriture en collège

- 49659 : Les pratiques d'écriture
 • Enseignants de lettres en collège.

1 x 1 j
présentiel

19A0120269

Évaluer par les compétences en collège

- 49660 : Évaluer par les compétences
 • Enseignants de lettres en collège.

1 x 1 j
présentiel

19A0120270

Enseigner la langue au cycle 3

- 49661 : Enseigner la langue au cycle 3
 • Enseignants de lettres en collège au cycle 3, conseillers pédagogiques et enseignants du premier degré au cycle 3.

2 x 1 j
présentiel

19A0120271

Enseigner la langue au cycle 4

- 49662 : Enseigner la langue au cycle 4
 • Enseignants de lettres en collège au cycle 4.

2 x 1 j
présentiel

19A0120272

Renouveler ses pratiques par le jeu théâtral en collège

- 49663 : Renouveler ses pratiques par le jeu théâtral
 • Enseignants de lettres en collège.

1 x 1 j
présentiel

19A0120273

Construire des séquences courtes et exploiter les lectures cursives en collège

- 49664 : Séquences courtes et lectures cursives
 • Enseignants de lettres en collège.

2 x 1 j
présentiel

19A0120274

Aperto libro, lire une oeuvre de l'Antiquité

- 49665 : Aperto libro, lire une oeuvre de l'Antiquité
 • Enseignants de lettres en collège ou en lycée.

1 x 1 j
présentiel

Les dispositifs placés en **pilotage pédagogique** ne sont pas ouverts à l'inscription individuelle. Ils font l'objet de campagnes d'inscription spécifiques en cours d'année scolaire auprès des chefs d'établissement. Les dispositifs relevant **des groupes de travail et de production, des formations de personnes ressources** font l'objet de procédures d'inscription spécifiques.



19A0120275

Journée des langues anciennes*Journées spécifiques sur invitation, nécessitant une autorisation d'absence du chef d'établissement et ne donnant pas lieu à remboursement de frais de mission.***49666 : Journée des langues anciennes**

• Enseignants de lettres classiques en collège ou en lycée.

1 x 1 j
présentiel**Pilotage pédagogique***Campagne d'inscription spécifique auprès des chefs d'établissement en cours d'année scolaire.*

19A0120276

Adaptation à la prise de fonction en collège**49667 : Adaptation à la prise de fonction**

• Enseignants de lettres nouvellement nommés en collège.

2 x 1 j
présentiel

19A0120277

Adaptation à la prise de fonction en lycée**49668 : Adaptation à la prise de fonction**

• Enseignants de lettres nouvellement nommés en lycée.

2 x 1 j
présentiel

19A0120278

L'oral en cours de français en collège (1)**49669 : L'oral en cours de français**

• Enseignants de lettres en collège.

1 x 1 j
présentiel7 dispositifs
Regroupement d'établissements

19A0120284

L'oral en cours de français en collège (7)**49675 : L'oral en cours de français**

• Enseignants de lettres en collège.

1 x 1 j
présentiel

19A0120285

Enseignement des LCA par les professeurs de lettres modernes**49676 : Enseignement des LCA par les professeurs de lettres modernes**

• Enseignants chargés de l'enseignement de LCA en collège.

2 x 1 j
présentiel

19A0120286

Les œuvres du programme limitatif en première générale**49677 : Les œuvres du programme limitatif en première générale**

• Enseignants de lettres en lycée ayant en charge au moins une classe de première générale.

2 x 3 h
classe virtuelle

19A0120287

Les œuvres du programme limitatif de première technologique**49678 : Les œuvres du programme limitatif de première technologique**

• Enseignants de lettres en lycée ayant en charge au moins une classe de première technologique.

2 x 3 h
classe virtuelle

19A0120288

Enseignements de théâtre en lycée**49679 : Enseignements de théâtre en lycée**

• Enseignants de théâtre en lycée (enseignement optionnel et enseignement de spécialité) des académies du Grand Est et de l'académie de Besançon (enseignement de spécialité).

1 x 1 j
présentiel

19A0120289

Enseigner la culture générale et expression en BTS**49680 : Enseigner la culture générale et expression en BTS**

• Enseignants de culture générale et expression en BTS.

1 x 1 j
présentiel

19A0120290

Les nouveaux programmes de LCA en lycée**49681 : Les nouveaux programmes de LCA en lycée**

• Enseignants de lettres chargés de l'enseignement de LCA en lycée.

1 x 1/2 j
classe virtuelle

19A0120291

Les nouveaux programmes de lycée (1)**49682 : Les nouveaux programmes de lycée**

• Enseignants de lettres en lycée.

1 x 1 j
présentielNouveaux programmes du lycée
16 dispositifs
Regroupement d'établissements

19A0120308

Les nouveaux programmes de lycée (18)**49699 : Les nouveaux programmes de lycée**

• Enseignants de lettres en lycée.

1 x 1 j
présentiel**Groupe de travail et de production***Inscriptions à la demande des responsables de dispositif.*

19A0120310

L'étymologie au service de l'enseignement du lexique**49705 : L'étymologie au service de l'enseignement du lexique**

• Enseignants de lettres chargés de l'enseignement des LCA.

2 x 1 j
présentiel

19A0120311

Bâtir un parcours dans une œuvre antique**49706 : Bâtir un parcours dans une œuvre antique**

• Enseignants de LCA en collège ou en lycée.

2 x 1 j
présentiel

19A0120312

Les nouveaux programmes de LCA en lycée**49707 : Les nouveaux programmes de LCA en lycée**

• Enseignants de LCA en lycée.

2 x 1 j
présentiel

Pour plus d'informations, sur les dispositifs de formation : consultez le PAF en ligne sur :

<http://formationdespersonnels.ac-nancy-metz.fr>

➔ Programme académique de formation ➔ Second degré.



19A0120313

Construire une progression annuelle en collège

- 49708 : Construire une progression en collège
 • Enseignants de lettres en collège.

2 x 1 j
présentiel

19A0120314

Évaluer en français au collège

- 49709 : Evaluer en français au collège
 • Enseignants de lettres en collège.

3 x 1 j
présentiel

19A0120315

Enseigner la langue en collège et en lycée

- 49710 : Enseigner la langue en collège
 • Enseignants de lettres en collège et conseillers pédagogiques du premier degré.

2 x 1 j
présentiel

- 49711 : Enseigner la langue en lycée
 • Enseignants de lettres en lycée et en cycle 4.

3 x 1 j
présentiel

19A0120316

Parcours et projets en lycée

- 49712 : Parcours et projets en lycée
 • Enseignants de lettres en lycée.

2 x 1 j
présentiel

19A0120317

Enseignements de théâtre en lycée

- 49713 : Enseignements de théâtre en lycée
 • Enseignants de théâtre en lycée.

1 x 1 j
présentiel

19A0120318

Lytext

- 49714 : Lytext-lettres
 • Enseignants de lettres en lycée.

3 x 1 j
présentiel

19A0120319

Enseigner la culture générale et expression en BTS

- 49715 : Enseigner la culture générale et expression en BTS
 • Enseignants de culture générale et expression en BTS (toutes séries).

3 x 1 j
présentiel

19A0120320

Contraction de texte et essai

- 49716 : Contraction de texte et essai
 • Enseignants de lettres en lycée.

1 x 1 j
présentiel

19A0120321

La dissertation

- 49717 : La dissertation
 • Enseignants de lettres en lycée.

2 x 1 j
présentiel**Lettres-Histoire géographie****Formation sur inscription individuelle**

Inscriptions sur l'application GAIA jusqu'au 23 septembre 2019.
 Certaines actions de formation proposés dans d'autres domaines peuvent vous concerner notamment dans les domaines « interdisciplinaire » et « transversal » pages 171 à 197.

19A0120324

Consolidation des acquis

- 49724 : Consolidation en français : lecture, décodage et compréhension
 • Enseignants de lettres-histoire en lycée professionnel chargés du français en bac pro.

3 h
autonomie

- 49725 : Conception de dispositifs pédagogiques
 • Enseignants de lettres-histoire en lycée professionnel chargé du français en bac pro.

2 x 1 j
présentiel

19A0120325

Lire, écrire, créer et échanger en réseau autour d'œuvres autobiographiques

- 49726 : Lire, écrire, créer et échanger en réseau autour d'œuvres autobiographiques
 • Enseignants de lettres-histoire en lycée professionnel.

3 x 1 j
présentiel

19A0120326

Donner voix à la parole de l'élève

- 49727 : Enjeux et pratiques de l'oral
 • Enseignants de lettres-histoire chargés de l'enseignement du français en bac pro et en CAP.

3 h
autonomie

- 49728 : Conception de situations d'apprentissage
 • Enseignants de lettres-histoire chargés de l'enseignement du français en bac pro et en CAP.

2 x 1 j
présentiel

19A0120327

Art vivant et pouvoirs de la parole

- 49729 : Parole et puissance sémantique du geste
 • Enseignants de lettres-histoire en lycée professionnel.

2 x 1 j
présentiel

- 49730 : Dimension esthétique d'une œuvre et réception singulière
 • Enseignants de lettres-histoire en lycée professionnel.

1 x 1/2 j
classe virtuelle**Pilotage pédagogique**

Campagne d'inscription spécifique auprès des chefs d'établissement en cours d'année scolaire.

19A0120328

Nouveaux programmes de CAP - bac pro (1)

- 49731 : Nouveaux programmes de français
 • Enseignants de lettres-histoire chargés de l'enseignement du français en bac pro et CAP.

1 x 1 j
présentiel

Les dispositifs placés en **pilotage pédagogique** ne sont pas ouverts à l'inscription individuelle. Ils font l'objet de campagnes d'inscription spécifiques en cours d'année scolaire auprès des chefs d'établissement. Les dispositifs relevant **des groupes de travail et de production, des formations de personnes ressources** font l'objet de procédures d'inscription spécifiques.



19A0120329

Nouveaux programmes de CAP - bac pro (2)

49732 : Nouveaux programmes de français

- Enseignants de lettres-histoire chargés de l'enseignement du français en bac pro et CAP.

1 x 1 j
présentiel

19A0120330

Nouveaux programmes de CAP - bac pro (3)

49733 : Nouveaux programmes de français

- Enseignants de lettres-histoire chargés de l'enseignement du français en bac pro et CAP.

1 x 1 j
présentiel

19A0120331

Nouveaux programmes de CAP - bac pro (4)

49734 : Nouveaux programmes de français

- Enseignants de lettres-histoire chargés de l'enseignement du français en bac pro et CAP.

1 x 1 j
présentiel

19A0120332

Nouveaux programmes de CAP - bac pro (5)

49735 : Nouveaux programmes de français

- Enseignants de lettres-histoire chargés de l'enseignement du français en bac pro et CAP.

1 x 1 j
présentiel

19A0120333

Nouveaux programmes de CAP - bac pro (6)

49736 : Nouveaux programmes de français

- Enseignants de lettres-histoire chargés de l'enseignement du français en bac pro et CAP.

1 x 1 j
présentiel

19A0120334

Nouveau CAP

49737 : Nouveau CCF en première CAP français

- Enseignants de lettres-histoire chargés d'une classe de première année de CAP en français.

1 x 1/2 j

19A0120335

Dire, lire, écrire le métier en co-intervention

49738 : Dire, lire, écrire le métier en co-intervention

- Enseignants de lettres-histoire en lycée professionnel.

2 x 1 j
classe virtuelle
présentiel**Groupe de travail et de production***Inscriptions à la demande des responsables de dispositif.*

19A0120336

CCF de français en CAP

49739 : CCF de français en CAP

- Formateurs et enseignants de lettres-histoire en lycée professionnel.

2 x 1 j
présentiel

19A0120337

Accompagnement des nouveaux programmes

49740 : Accompagnement des nouveaux programmes

- Formateurs et enseignants de lettres-histoire en lycée professionnel.

3 x 1 j
présentiel**Mathématiques****Formation sur inscription individuelle***Inscriptions sur l'application GAIA jusqu'au 23 septembre 2019.**Certaines actions de formation proposés dans d'autres domaines peuvent vous concerner notamment dans les domaines « interdisciplinaire » et « transversal » pages 171 à 197.*

19A0120652

L'évaluation au service des apprentissages

50262 : Se questionner et faire évoluer ses pratiques dans le domaine de l'évaluation

- Enseignants de mathématiques en collège et en lycée.

2 x 1 j
présentiel ; 2 x
2 h classe
virtuelle ; 4h en
autonomie.
hybride

19A0120653

Le travail personnel de l'élève

50263 : Travail personnel de l'élève

- Enseignants de mathématiques en collège et en lycée.

2 x 1 j
présentiel

19A0120654

Enseigner l'algorithmique aux cycles 3 et 4

50264 : Enseigner l'algorithmique

- Enseignants de mathématiques en collège.

2 x 1 j en
présentiel ; 2 h
en autonomie.
hybride

19A0120655

Enseigner l'algorithmique au lycée

50265 : Enseigner l'algorithmique au lycée

- Enseignants de mathématiques en lycée.

2 x 1 j
présentiel

19A0120656

Créer un escape game pédagogique pour dynamiser son enseignement

50266 : Découvrir ce qu'est un jeu sérieux et construire un escape game pédagogique

- Enseignants de mathématiques en collège et en lycée.

2 x 1 j
présentiel

19A0120657

L'Informatique débranchée

50267 : L'Informatique débranchée

- Enseignants de mathématiques en collège et en lycée et enseignants de maths-sciences en lycée professionnel.

2 x 1 j
présentiel

19A0120658

Les jeux en mathématiques pour observer, manipuler et raisonner

50268 : Les jeux en mathématiques pour observer, manipuler et raisonner

- Enseignants de mathématiques en collège et en lycée, enseignants de maths-sciences en lycée professionnel, enseignants de cycle 3 du premier degré.

2 x 1 j
présentiel

Pour plus d'informations, sur les dispositifs de formation : consultez le PAF en ligne sur :

<http://formationdespersonnels.ac-nancy-metz.fr>

➔ Programme académique de formation ➔ Second degré.



19A0120659

Journées de l'APMEP

Journées spécifiques sur invitation, nécessitant une autorisation d'absence du chef d'établissement et ne donnant pas lieu à remboursement de frais de mission.

50269 : Les Journées nationales de l'APMEP

- Enseignants de mathématiques en collège et en lycée, enseignants du premier degré.

5 x 1 j
présentiel**50270 : La Journée régionale de l'APMEP Lorraine**

- Enseignants de mathématiques en collège et en lycée, enseignants du premier degré.

1 x 1 j
présentiel

19A0120660

Colloque Cathy Dufour

Journées spécifiques sur invitation, nécessitant une autorisation d'absence du chef d'établissement et ne donnant pas lieu à remboursement de frais de mission.

50271 : Colloque Cathy Dufour

- Enseignants de mathématiques et de sciences physiques en collège et en lycée, enseignants de maths-sciences en lycée professionnel.

1 x 1/2 j
+
1 x 1 j
présentiel

19A0120661

Journée des Archives Henri Poincaré (UMR 7117 - Univ. Lorraine, Univ. Strasbourg, CNRS) Histoire et philosophie des mathématiques**50272 : Journée des archives Henri Poincaré**

- Enseignants de mathématiques en collège et en lycée. Enseignants de maths-sciences en LP. Enseignants de mathématiques en CPGE.

1 x 1 j
présentiel

19A0120662

Journées de l'Institut Élie-Cartan de Lorraine dans le cadre de l'année des mathématiques**50273 : Journée de l'Institut Élie-Cartan de Lorraine**

- Enseignants de mathématiques du second degré, prioritairement en lycée et en particulier les coordonnateurs et enseignants des laboratoires de mathématiques. Enseignants en CPGE.

1 x 1 j
présentiel

19A0120663

Traiter une partie du programme en projet**50274 : Traiter une partie du programme en projet**

- Enseignants de mathématiques en collège et en lycée.

1 x 1 j
présentiel

19A0120664

Bien débiter avec la pratique de la différenciation et du travail en groupe**50275 : Bien débiter avec la pratique de la différenciation et du travail en groupe**

- Enseignants de mathématiques en collège et en lycée.

1 x 1 j
présentiel
1 x 1/2 j
classe virtuel
1h
en autonomie

19A0120665

L'élève créateur de ressources**50276 : L'élève créateur de ressources**

- Enseignants de mathématiques en collège et en lycée.

1 x 1 j
présentiel
2 x 1/2 j
classe virtuelle

19A0120666

Intégrer dans son enseignement l'histoire des mathématiques**50277 : Intégrer dans son enseignement l'histoire des mathématiques**

- Enseignants de mathématiques en collège, en lycée et en lycée professionnel.

1 x 1 j
présentiel
1 h
en autonomie

19A0120667

Conférences - Les mathématiques sont-elles sexuées ?

Journées spécifiques sur invitation, nécessitant une autorisation d'absence du chef d'établissement et ne donnant pas lieu à remboursement de frais de mission.

50278 : Les mathématiques sont-elles sexuées ?

- Enseignants du premier degré et les enseignants de mathématiques du second degré.

1 x 1 j
présentiel**Pilotage pédagogique**

Campagne d'inscription spécifique auprès des chefs d'établissement en cours d'année scolaire.

19A0120668

Réforme du lycée en terminale**50279 : Réforme du lycée en terminale**

- Enseignants de mathématiques en lycée.

2 x 1 j
présentiel

19A0120669

Réforme du lycée en première et seconde**50280 : Réforme du lycée en classe de première et en classe de seconde**

- Enseignants de mathématiques en lycée.

1 x 1 j
présentiel

19A0120670

Création et suivi de laboratoires de mathématiques**50281 : Création d'un laboratoire de mathématiques**

- Équipe disciplinaire de mathématiques d'un établissement du second degré.

2 x 1/2 j
présentiel

19A0120671

Les métiers des mathématiques dans le cadre de l'année des mathématiques**50282 : Les métiers des mathématiques**

- Enseignants de mathématiques en collège et en lycée, prioritairement en lycée.

1 x 1 j
présentiel

Les dispositifs placés en **pilotage pédagogique** ne sont pas ouverts à l'inscription individuelle. Ils font l'objet de campagnes d'inscription spécifiques en cours d'année scolaire auprès des chefs d'établissement. Les dispositifs relevant **des groupes de travail et de production, des formations de personnes ressources** font l'objet de procédures d'inscription spécifiques.

**Groupe de travail et de production***Inscriptions à la demande des responsables de dispositif.*

19A0120673

Évaluation

50287 : Développer des compétences concernant l'évaluation
 • Enseignants formateurs de mathématiques.

1 x 1 j
présentiel

19A0120674

Travail personnel de l'élève

50288 : Travail personnel de l'élève
 • Enseignants formateurs de mathématiques.

1 x 1 j
présentiel

19A0120675

Organisation et intégration du concours 'course aux nombres' en classe

50289 : Concours Course aux nombres
 • Enseignants de mathématiques en collège et en lycée et enseignants du premier degré.

3 x 1/2 j
présentiel

19A0120676

Préparation réforme du lycée

50290 : Préparation formation réforme du lycée
 • Enseignants formateurs de mathématiques.

3 x 1 j
présentiel

19A0120677

Formation néo-enseignants

50291 : Formation des néo-contractuels et des néotitulaires
 • Enseignants formateurs de mathématiques.

1 x 1 j
présentiel

19A0120678

Groupes IREM

50292 : Liaison lycée-licence
 • Enseignants de mathématiques. Membres du groupe IREM

2 x 1/2 j
présentiel

50293 : Les jeux dans l'enseignement des mathématiques
 • Enseignants de mathématiques. Membres du groupe IREM.

2 x 1/2 j
présentiel

50294 : L'apprentissage du code informatique au collège
 • Enseignants de mathématiques. Membres du groupe IREM.

2 x 1/2 j
présentiel

50295 : Algorithmique et programmation au lycée
 • Enseignants de mathématiques. Membres du groupe IREM.

2 x 1/2 j
présentiel

19A0120679

Groupe IREM interdegrés

50296 : Situations problèmes en cycle 3
 • Membres du groupe IREM. Enseignants de mathématiques en collège, enseignants du premier degré.

2 x 1/2 j
présentiel

19A0120680

Cycle 3 département 55

50297 : Groupe de travail départemental, liaison premier degré
 • Enseignants de mathématiques en collège.

6 x 1 j
présentiel

19A0120681

Plan Villani Torossian

50298 : Travail académique sur le suivi du plan Villani Torossian
 • Groupe académique du plan mathématiques Villani Torossian.

3 x 1 j
présentiel**Mathématiques et sciences physiques en LP****Formation sur inscription individuelle**

Inscriptions sur l'application GAIA jusqu'au 23 septembre 2019. Certaines actions de formation proposés dans d'autres domaines peuvent vous concerner notamment dans les domaines « interdisciplinaire » et « transversal » pages 171 à 197.

19A0120684

Gérer une classe hétérogène en LP

50301 : Utiliser différents outils pour gérer une classe hétérogène en LP
 • Enseignants de maths-sciences en LP.

1 x 1 j
présentiel

19A0120685

L'oral dans la transformation de la voie professionnelle, un outil pour tous les élèves

50302 : La place de l'oral dans la transformation de la voie professionnelle : un outil pour tous les élèves
 • Enseignants de maths-sciences en LP.

1 x 1 j
présentiel

19A0120686

Les maths par le jeu en LP

50303 : Les maths par le jeu en LP
 • Enseignants de maths-sciences en LP.

1 x 1 j
présentiel

19A0120687

L'évaluation positive et bienveillante en LP

50304 : L'évaluation positive et bienveillante en LP
 • Enseignants de maths-sciences en LP.

1 x 1 j
présentiel

19A0120688

Le travail personnel, un atout pour la réussite des élèves

50305 : Le travail personnel, un atout pour la réussite des élèves
 • Enseignants de maths-sciences en LP et en collège.

1 x 1 j
présentiel

19A0120689

Positionnement en mathématiques et accompagnement à l'entrée en LP

50306 : Positionnement en mathématiques et accompagnement à l'entrée en LP
 • Enseignants de maths-sciences en LP.

1 x 1 j
présentiel

Pour plus d'informations, sur les dispositifs de formation : consultez le PAF en ligne sur :

<http://formationdespersonnels.ac-nancy-metz.fr>

➡ Programme académique de formation ➡ Second degré.

**Pilotage pédagogique**

Campagne d'inscription spécifique auprès des chefs d'établissement en cours d'année scolaire.

19A0120690

Algorithmique et programmation en LP

50307 : Enseigner l'algorithmique et la programmation en maths-sciences

1 x 1 j
présentiel

• Enseignants de maths-sciences en LP.

19A0120691

Nouveaux programmes 3e prépa-métiers

50308 : Nouveaux programmes en maths et sciences 3e prépa-métiers

1 x 1 j
présentiel

• Enseignants de maths-sciences ayant en charge des classes de 3e prépa-métiers.

19A0120692

Enseigner les nouveaux programmes de physique chimie en LP

50309 : Enseigner les nouveaux programmes de physique chimie en LP

1 x 1 j
présentiel

• Enseignants de maths-sciences en LP.

19A0120693

Les bacheliers professionnels en STS

50310 : Les bacheliers professionnels en STS

1 x 1 j
présentiel

• Enseignants de maths-sciences en LP.

Groupe de travail et de production

Inscriptions à la demande des responsables de dispositif.

19A0120695

Positionnement en mathématiques et accompagnement à l'entrée en LP

50311 : Positionnement en mathématiques et accompagnement à l'entrée en LP

2 x 1 j
présentiel

• Enseignants de maths-sciences en LP.

19A0120696

Groupe IREM

50312 : Adapter et différencier ses pratiques pédagogiques en LP

2 x 1/2 j
présentiel

• Membres du groupe IREM.

19A0120697

Nouveaux programmes de mathématiques en LP

50313 : Elaborer des ressources en mathématiques en lien avec les nouveaux programmes de LP

3 x 1 j
présentiel

• Enseignants de maths-sciences en LP.

19A0120698

Nouveaux programmes de physique chimie en LP

50314 : Elaborer des ressources en physique chimie en lien avec les nouveaux programmes de LP

3 x 1 j
présentiel

• Enseignants de maths-sciences en LP.

19A0120699

Accueillir des publics mixés

50315 : Elaborer des ressources pour l'enseignement des maths sciences en public mixé

3 x 1 j
présentiel

• Enseignants de maths-sciences en LP.

Philosophie**Formation sur inscription individuelle**

Inscriptions sur l'application GAIA jusqu'au 23 septembre 2019. Certaines actions de formation proposés dans d'autres domaines peuvent vous concerner notamment dans les domaines « interdisciplinaire » et « transversal » pages 171 à 197.

19A0120423

Créationnisme et cosmologie

49876 : Créationnisme et cosmologie

1 x 1 j
présentiel

• Enseignants de philosophie.

19A0120424

Littérature et esthétique

49877 : Littérature et esthétique

1 x 1 j
présentiel

• Enseignants de lettres et de philosophie.

19A0120425

La philosophie de Sartre

49878 : La philosophie de Sartre

1 x 1 j
présentiel

• Enseignants de philosophie.

19A0120426

Les journées de Langres

Journées spécifiques sur invitation, nécessitant une autorisation d'absence du chef d'établissement et ne donnant pas lieu à remboursement de frais de mission.

49879 : Les journées de Langres

1 x 3 j
présentiel

• Enseignants de philosophie.

Pilotage pédagogique

Campagne d'inscription spécifique auprès des chefs d'établissement en cours d'année scolaire.

19A0120427

Humanité, littérature et philosophie

49880 : Humanité, littérature et philosophie

1 x 1 j
présentiel

• Enseignants de lettres et de philosophie.

Groupe de travail et de production

Inscriptions à la demande des responsables de dispositif.

19A0120429

Exercices d'entraînement à la dissertation

49884 : Exercices d'entraînement à la dissertation

2 x 1 j
présentiel

• Formateurs de philosophie.

Les dispositifs placés en **pilotage pédagogique** ne sont pas ouverts à l'inscription individuelle. Ils font l'objet de campagnes d'inscription spécifiques en cours d'année scolaire auprès des chefs d'établissement. Les dispositifs relevant **des groupes de travail et de production, des formations de personnes ressources** font l'objet de procédures d'inscription spécifiques.

**Sciences biologiques-Sciences sociales appliquées****Formation sur inscription individuelle**

Inscriptions sur l'application GAIA jusqu'au 23 septembre 2019.
Certaines actions de formation proposés dans d'autres domaines peuvent vous concerner notamment dans les domaines « interdisciplinaire » et « transversal » pages 171 à 197.

19A0120248

Elaboration d'outils d'évaluation

49624 : Introduction à la formation
• Enseignants du domaine SBSSA.

2 h
en autonomie

49625 : L'évaluation et ses outils
• Enseignants du domainer SBSSA.

2 x 1 j
présentiel

19A0120249

Différenciation pédagogique

49626 : Concepts et enjeux de la différenciation pédagogique
• Enseignants du domaine SBSSA.

2 h
en autonomie

49627 : Activités pédagogiques différenciées
• Enseignants du domaine SBSSA.

2 x 1 j
présentiel**Pilotage pédagogique**

Campagne d'inscription spécifique auprès des chefs d'établissement en cours d'année scolaire.

19A0120250

PSE, nouveau programme en CAP

49628 : Appropriation des ressources
• Enseignants du domaine SBSSA en charge de l'enseignement de la PSE en CAP.

2 h
autonomie

49629 : Nouveau programme de PSE en CAP
• Enseignants du domaine SBSSA en charge de l'enseignement de la PSE en CAP.

1 x 1 j
présentiel

19A0120251

PSE, nouveau programme en bac pro

49630 : Appropriation des ressources
• Enseignants du domaine SBSSA en chage de l'enseignement de la PSE en bac pro.

2 h en
autonomie
hybride

49631 : Le nouveau programme de PSE
• Enseignants du domaine SBSSA en charge de l'enseignement de la PSE en bac pro.

1 x 1 j
présentiel

49632 : Concevoir des séquences pédagogiques en PSE
• Enseignants du domaine SBSSA en charge de l'enseignement de la PSE en bac pro.

1 x 1 j
présentiel

19A0120252

Rénovation du bac pro SPVL

49633 : Nouveau référentiel du bac pro SPVL
• Enseignants du domaine SBSSA intervenant en bac pro SPVL.

1 x 1 j
présentiel

19A0120253

Rénovation du CAP agent polyvalent de restauration (APR)

49634 : RAP et référentiel du CAP APR
• Enseignants de BSE du domaine SBSSA, en charge des enseignements en CAP APR.

1 x 1 j
présentiel

19A0120254

Rénovation du CAP coiffure

49635 : Nouveau référentiel du CAP coiffure
• Enseignants du domaine SBSSA intervenant en CAP coiffure.

1 x 1 j
présentiel

19A0120255

Mise en place du bac pro métiers de la coiffure

49636 : Mise en oeuvre du bac pro métiers de la coiffure
• Enseignants du domaine SBSSA intervenant en bac pro métiers de la coiffure.

1 x 1 j
présentiel

19A0120256

Diplômes de l'esthétique : évaluation par compétences en CAP et bac pro

49637 : Evaluation par compétences
• Enseignants du domaine SBSSA.

1 x 1 j
présentiel

19A0120257

Plan de formation en bac pro ASSP

49638 : Plan de formation en équipe pédagogique
• Enseignants du domaine SBSSA intervenant en bac pro ASSP.

1 x 1 j
présentiel

19A0120258

Evaluation explicite

49639 : Introduction à l'évaluation explicite
• Enseignants du domaine SBSSA.

2 h
en autonomie

49640 : L'évaluation explicite
• Enseignants du domaine SBSSA.

2 x 1 j
présentiel

19A0120259

Différenciation pédagogique

49641 : Concepts et enjeux de la différenciation pédagogique
• Enseignants du domaine SBSSA.

2 h
en autonomie

49642 : Activités pédagogiques différenciées
• Enseignants du domaine SBSSA.

2 x 1 j
présentiel**Groupe de travail et de production**

Inscriptions à la demande des responsables de dispositif.

19A0120261

Présentation des nouveaux programmes de PSE

49647 : PSE, analyse des nouveaux programmes
• Formateurs du domaine SBSSA.

2 x 1 j
présentiel

Pour plus d'informations, sur les dispositifs de formation : consultez le PAF en ligne sur :

<http://formationdespersonnels.ac-nancy-metz.fr>

➔ Programme académique de formation ➔ Second degré.

**Sciences économiques et sociales****Pilotage pédagogique**

Campagne d'inscription spécifique auprès des chefs d'établissement en cours d'année scolaire.

19A0120431

Microéconomie en première

49886 : Microéconomie en première

- Enseignants de SES.

1 x 1 j
présentiel

49887 : Microéconomie : échanges de ressources

- Enseignants de SES.

1 h en
autonomie
hybride

49888 : Échanges sur la microéconomie en première

- 1 enseignant de SES par établissement.

1 x 2 h
classe virtuelle

19A0120436

Les nouveaux programmes en terminale

49901 : Les nouveaux programmes en terminale

- Enseignants de SES.

1 x 1 j
présentiel**Groupe de travail et de production**

Inscriptions à la demande des responsables de dispositif.

19A0120434

Les marchés

49897 : Les marchés en SES

- Formateurs de SES.

1 x 1 j
présentiel

49898 : Échanges sur les marchés en SES

- Formateurs de SES.

1 x 2 h
classe virtuelle

19A0120435

Nouveaux programmes

49899 : Nouveaux programmes de SES

- Formateurs de SES.

1 x 1 j
présentiel

49900 : Échanges sur le nouveau programme de terminale

- Formateurs de SES.

1 x 2 h
classe virtuelle**Sciences et technologies de la santé et du social****Formation sur inscription individuelle**

Inscriptions sur l'application GAIA jusqu'au 23 septembre 2019. Certaines actions de formation proposés dans d'autres domaines peuvent vous concerner notamment dans les domaines « interdisciplinaire » et « transversal » pages 171 à 197.

19A0120439

Des outils numériques en ligne pour se professionnaliser

49906 : Usages éthiques du numérique

- Enseignants de STMS en lycée technologique.

2 h
en autonomie
1 x 1 j
présentiel

49907 : De la théorie à la pratique

- Enseignants de STMS en lycée technologique.

1 x 3 h
classe virtuelle

19A0120440

Santé et innovation

49908 : Innovations actuelles en santé

- Enseignants de STMS en lycée technologique.

2 h
en autonomie
1 x 2 h
classe virtuelle
1 x 1 j
présentiel

19A0120441

Colloque du centre de ressources en SMS

Journées spécifiques sur invitation, nécessitant une autorisation d'absence du chef d'établissement et ne donnant pas lieu à remboursement de frais de mission.

49909 : De l'analyse des besoins à l'intervention sociale et en santé

- Enseignants de STMS en lycée technologique.

1 x 2 j
présentiel**Pilotage pédagogique**

Campagne d'inscription spécifique auprès des chefs d'établissement en cours d'année scolaire.

19A0120442

Différenciation pédagogique en ST2S

49910 : L'hétérogénéité dans nos classes

- Enseignants de STMS en lycée technologique.

1 x 1 h
autonomie

49911 : Les leviers possibles

- Enseignants de STMS en lycée technologique.

1 x 1 j
présentiel

49912 : Expérimentation dans nos classes

- Enseignants de STMS en lycée technologique.

1 x 1 h
autonomie

49913 : Retour réflexif

- Enseignants de STMS en lycée technologique.

1 x 1 j
présentiel

19A0120443

Nouveaux programmes en 2e et 1re (J2)

49914 : Nouveaux programmes en classe de 2e et 1re

- Enseignants de STMS en lycée technologique.

1 x 1 j
présentiel

19A0120444

Enseignement technologique en langue vivante (ETLV)

49915 : ETLV en ST2S

- Enseignants de STMS en LT et enseignants de langue vivante en charge, en binôme, de l'ETLV en classe de première.

1 x 1 j
présentiel**Formation de personnes ressources**

Inscriptions à la demande des responsables de dispositif.

19A0120445

Innovations pédagogiques

49916 : Découverte d'exemples d'innovations pédagogiques

- Enseignants de STMS en lycée technologique.

1 x 2 h
autonomie

Les dispositifs placés en **pilotage pédagogique** ne sont pas ouverts à l'inscription individuelle. Ils font l'objet de campagnes d'inscription spécifiques en cours d'année scolaire auprès des chefs d'établissement. Les dispositifs relevant **des groupes de travail et de production, des formations de personnes ressources** font l'objet de procédures d'inscription spécifiques.



49917 : La pédagogie collaborative en ST2S
• Enseignants de STMS en lycée technologique.

1 x 2 h

49918 : Exploitations pédagogiques et innovations
• Enseignants de STMS en lycée technologique.

1 x 1 j
présentiel

Groupe de travail et de production

Inscriptions à la demande des responsables de dispositif.

19A0120447

Les nouveaux programmes du lycée

49923 : Outils pour les nouveaux programmes
• Formateurs en STMS.

2 x 1 j
présentiel

Sciences physiques

Formation sur inscription individuelle

Inscriptions sur l'application GAIA jusqu'au 23 septembre 2019.
Certaines actions de formation proposés dans d'autres domaines peuvent vous concerner notamment dans les domaines « interdisciplinaire » et « transversal » pages 171 à 197.

19A0120702

Enseigner et évaluer par compétences au collège

50324 : Enseigner et évaluer par compétences dans le cadre du socle
• Enseignants de physique chimie en collège.

2 x 1 j
présentiel
3 h
en autonomie

19A0120703

Diversifier sa pratique avec les cartes mentales

50325 : Diversifier sa pratique avec les cartes mentales
• Enseignants de physique chimie en collège et en lycée.

2 x 1 j
présentiel

19A0120704

Pédagogie inversée au collège et au lycée

50326 : Pédagogie inversée au collège et au lycée
• Enseignants de physique chimie en collège et lycée.

2 x 1 j
présentiel
2 h
en autonomie

19A0120705

Apports de la programmation informatique aux sciences physiques

50327 : Programmation informatique et pratique des sciences en classe
• Enseignants de physique chimie en collège et en lycée.

2 x 1 j
présentiel

19A0120706

Mutualiser les pratiques au collège

50328 : Mutualiser les pratiques au collège.
• Enseignants de physique chimie en collège.

1 x 1 j
présentiel

19A0120707

Reproduire des expériences historiques remarquables en sciences physiques

50329 : Reproduire des expériences historiques remarquables
• Enseignants de physique chimie en collège et en lycée.

2 x 1 j
présentiel

19A0120708

La chimie passe au vert

50330 : La chimie passe au vert
• Enseignants de physique chimie en collège et en lycée et enseignants de maths-sciences en LP.

2 x 1 j
présentiel

19A0120709

Lumière sur le laser, un outil au service du chercheur et de l'industrie

50331 : Lumière sur le laser : un outil au service du chercheur et de l'industrie
• Enseignants de physique chimie en collège et en lycée et enseignants de mathématiques-sciences en LP.

2 x 1 j
présentiel

19A0120710

Des signaux sonores pour observer et communiquer

50332 : Des signaux sonores pour observer et communiquer
• Enseignants de physique chimie en collège et enseignants de maths-sciences en LP.

2 x 1 j
présentiel

19A0120711

Lavoisier et l'histoire des sciences

50333 : Lavoisier et l'histoire des sciences
• Enseignants de physique chimie.

1 x 1 j
présentiel

19A0120712

Utilisation de la mallette photonique : lumière et technologies optiques

50334 : Utilisation de la mallette photonique : lumière et technologies optiques
• Enseignants de physique chimie de Moselle dotés de la mallette photonique.

2 x 1 j
présentiel

19A0120713

Congrès national de l'UdPPC

Journées spécifiques sur invitation, nécessitant une autorisation d'absence du chef d'établissement et ne donnant pas lieu à remboursement de frais de mission.

50335 : Congrès national de l'UdPPC
du 28 au 31 octobre 2019
• Enseignants de physique chimie en collège et en lycée

1 x 4 j
consécutifs
présentiel

19A0120714

Jouer en physique et en chimie - Niveau 1

50336 : Le jeu en physique chimie : exemples et création
• Enseignants de physique chimie en collège et en lycée. Enseignants de maths-sciences en LP. Enseignants du premier degré.

2 x 1 j
présentiel
3 h
en autonomie

Pour plus d'informations, sur les dispositifs de formation : consultez le PAF en ligne sur :

<http://formationdespersonnels.ac-nancy-metz.fr>

➔ Programme académique de formation ➔ Second degré.



19A0120715

Jouer pour apprendre - Niveau 2

- 50337 : Jeux sérieux et jeux d'évasion : exemples et création
- Enseignants de physique chimie en collège et en lycée.
 - Enseignants de maths-sciences en LP.

2 x 1 j
présentiel
3 h
en autonomie

Pilotage pédagogique

Campagne d'inscription spécifique auprès des chefs d'établissement en cours d'année scolaire.

19A0120716

Accompagner la réforme du lycée

- 50338 : Filière générale en classe de terminale
- Enseignants de physique chimie en lycée en filière générale.
- 50339 : Filière générale dans les classes de seconde et première
- Enseignants de physique chimie en lycée en filière générale.

1 x 1 j
présentiel

1 x 1 j
présentiel

- 50340 : Filières technologiques
- Enseignants de physique chimie en lycée en filières technologiques STL et STI2D.

1 x 1 j
présentiel

19A0120717

Accompagner la réforme du BTS électrotechnique

- 50341 : Accompagner la réforme du BTS électrotechnique
- Enseignants de physique chimie en charge des premières et deuxièmes années de BTS électrotechnique.

1 x 1 j
présentiel

Groupe de travail et de production

Inscriptions à la demande des responsables de dispositif.

19A0120719

Accompagner les évolutions du collège

- 50346 : Accompagner les évolutions du collège
- Enseignant de physique chimie en collège et formateurs.

2 x 1 j
présentiel

19A0120720

Accompagner la réforme du lycée

- 50347 : Accompagner la réforme du lycée en filière générale
- Enseignants formateurs de physique chimie en lycée dans la filière générale.
- 50348 : Accompagner la réforme du lycée en filières technologiques STL et STI2D
- Enseignants formateurs en lycée dans les filières technologiques.

2 x 1 j
présentiel

2 x 1 j
présentiel

19A0120721

Production de ressources numériques pour le collège et le lycée

- 50349 : Créer des ressources numériques pour le collège et le lycée
- Enseignants de physique chimie en collège et en lycée.

2 x 1 j
présentiel

Sciences industrielles pour l'ingénieur**Formation sur inscription individuelle**

Inscriptions sur l'application GAIA jusqu'au 23 septembre 2019.
Certaines actions de formation proposés dans d'autres domaines peuvent vous concerner notamment dans les domaines « interdisciplinaire » et « transversal » pages 171 à 197.

19A0120592

Modeleurs SolidWorks et prototypage

- 50122 : Modeleur SolidWorks
- Enseignants de SII intervenant en baccalauréat technologique souhaitant parfaire leurs compétences sur les modeleurs volumiques.
- 50123 : Machine de prototypage 3D et découpe laser
- Enseignants de SII génie des constructions, génie électrotechnique, génie informatique, enseignant en bac STI2D.

1 x 1 j
présentiel

1 x 1 j
présentiel

19A0120593

Modeleurs Inventor et prototypage

- 50124 : Modeleur Inventor
- Enseignants de SII intervenant en baccalauréat technologique souhaitant parfaire leurs compétences sur les modeleurs volumiques.
- 50125 : Machine de prototypage 3D et découpe laser
- Enseignants de SII génie des constructions, génie électrotechnique, génie informatique, enseignant en bac STI2D.

1 x 1 j
présentiel

1 x 1 j
présentiel

19A0120594

Prototypage en Arduino et Raspberry

- 50126 : Programmation C++, simulation et prototypage sous ARDUINO
- Enseignants de SII options EE, ITEC, AC en lycée technologique.
- 50127 : Programmation en python et de prototypage sous mini-PC type Raspberry
- Enseignants de SII options EE, ITEC, AC en lycée technologique.

1 x 1 j
présentiel

1 x 1 j
présentiel

Pilotage pédagogique

Campagne d'inscription spécifique auprès des chefs d'établissement en cours d'année scolaire.

19A0120595

Rénovation du BTS électrotechnique

- 50128 : Appropriation du nouveau référentiel
- Enseignants de SII intervenant en BTS électrotechnique.

1 x 1 j
présentiel

19A0120596

Enseignements optionnels SI/CIT

- 50129 : Construire l'enseignement en SI et/ou CIT
- Enseignants de SII ayant en charge l'enseignement optionnel SI et/ou CIT en seconde.

1 x 1 j
présentiel

Les dispositifs placés en **pilotage pédagogique** ne sont pas ouverts à l'inscription individuelle. Ils font l'objet de campagnes d'inscription spécifiques en cours d'année scolaire auprès des chefs d'établissement. Les dispositifs relevant **des groupes de travail et de production, des formations de personnes ressources** font l'objet de procédures d'inscription spécifiques.

**19A0120597**
Organiser et construire des séquences d'enseignements en bac STI2D**50130 : Organiser et construire des séquences en bac STI2D**
• Enseignants de SII intervenant en bac STI2D.1 x 1 j
présentiel**19A0120598**
Spécialité SI du baccalauréat général**50131 : Construire le modèle d'un produit pluri-technologique pour évaluer ses performances**
• Enseignants de SII de la spécialité SI en lycée technologique.2 x 1 j
présentiel**50132 : Mutualiser les productions pédagogiques**
• Enseignants de SII de la spécialité SI en lycée technologique.1 x 1 j
présentiel**19A0120599**
Diversifier son enseignement avec un projet inter-spécialités STI2D**50133 : Construire une activité élève de mini-projet**
• Enseignants de SII options SIN, EE, ITEC, AC en lycée technologique.1 x 1 j
présentiel**50134 : Intégrer les outils numériques propres aux différentes spécialités dans le mini-projet**
• Enseignants de SII options SIN, EE, ITEC, AC en lycée technologique.1 x 1 j
présentiel**19A0120600**
Modélisation multiphysique Scilab**50135 : S'approprier l'outil modélisation multiphysique**
• Enseignants de STI2D intervenant en classe de 1re.1 x 1 j
présentiel**19A0120601**
Usages du logiciel Mensura dans une démarche BIM**50136 : Initiation à l'utilisation du logiciel Mensura dans une démarche BIM**
• 4 enseignants de l'académie de Nancy-Metz et 4 enseignants de l'académie de Strasbourg.1 x 3 j
présentiel**19A0120602**
Analyser un système avec SYSML**50137 : Analyser un système avec SYSML**
• Enseignants de SII.1 x 1 j
présentiel**Groupe de travail et de production***Inscriptions à la demande des responsables de dispositif.***19A0120605**
Réforme du lycée seconde**50144 : Construire des ressources pour l'enseignement en seconde**
• Enseignants de SII intervenant en classe de seconde.2 x 1 j
présentiel**19A0120606**
Réforme du lycée en STI2D**50145 : Construire des ressources pour les STI2D**
• Enseignants SII intervenant en classe de STI2D.2 x 1 j
présentiel**19A0120607**
L'enseignement de spécialité sciences de l'ingénieur du nouveau bac général**50146 : Construire des ressources pour les SI**
• Enseignants de SII intervenant en classe de SI.2 x 1 j
présentiel**19A0120608**
Intégrer la réalité virtuelle dans les enseignements**50147 : Construire des séquences intégrant la réalité virtuelle et augmentée**
• Enseignants de SII en lycée et collège.2 x 1 j
présentiel**Sciences et techniques industrielles****Accompagnement de carrière***Campagne d'inscription spécifique auprès des chefs d'établissement en cours d'année scolaire ou inscription à la demande des responsables de dispositif.***19A0120748**
Actualisation des compétences en conduite routière**50388 : Actualisation des compétences professionnelles**
• Enseignants non titulaires de la filière conduite routière en lycée professionnel.3 x 1 j
présentiel**Formation sur inscription individuelle***Inscriptions sur l'application GAIA jusqu'au 23 septembre 2019. Certaines actions de formation proposés dans d'autres domaines peuvent vous concerner notamment dans les domaines « interdisciplinaire » et « transversal » pages 171 à 197.***19A0120749**
Productique - Évolution des pratiques pédagogiques**50389 : Dynamique de progrès et d'évolution des compétences professionnelles**
• Enseignants de génie mécanique productique en lycée professionnel.2 x 1 j
présentiel**19A0120750**
Maintenance - Évolution des pratiques pédagogiques**50390 : Dynamique de progrès et évolution des compétences professionnelles**
• Enseignants de MSMA en lycée professionnel.2 x 1 j
présentiel

Pour plus d'informations, sur les dispositifs de formation : consultez le PAF en ligne sur :

<http://formationdespersonnels.ac-nancy-metz.fr>

➡ Programme académique de formation ➡ Second degré.

**Pilotage pédagogique**

Campagne d'inscription spécifique auprès des chefs d'établissement en cours d'année scolaire.

19A0120762

Chaudronnerie - Démarche de projet dans le cadre de la certification CAP et bac pro

50439 : Démarche de projet
• Enseignants de bac pro TCI en lycée professionnel.

1 x 1 j
présentiel

19A0120751

Enseigner avec une démarche de projet

50391 : Connaître et assimiler la démarche de projet
M@gistère
• Enseignants de STI

2 h
autonomie

50392 : Construire un projet
• Enseignants de STI.

3 x 1 j
présentiel

50393 : Analyse des projets
• Enseignants de STI

1 x 1/2 j

19A0120752

Energétique - L'apprentissage par le numérique

50394 : Intégrer les outils numériques dans les séquences pédagogiques
• Enseignants de la spécialité génie thermique en lycée professionnel.

1 x 1/2 j

50395 : Construire des séquences pédagogiques dans le domaine du chauffage
• Enseignants d'énergétique en lycée professionnel.

2 x 1 j
présentiel

50396 : Construire des séquences pédagogiques dans le domaine de la manipulation des fluides
• Enseignants d'énergétique en lycée professionnel.

classe virtuelle
présentiel

19A0120753

Maintenance des véhicules - Nouvelles compétences

50397 : La découverte du véhicule connecté
• Enseignants dans le domaine de la maintenance des véhicules.

classe virtuelle
1 x 1 j
présentiel

50398 : Séquences pédagogiques permettant la co-intervention

• Enseignants dans le domaine de la maintenance des véhicules.

2 x 1 j
présentiel

19A0120754

La domotique - Intégrer les nouvelles compétences du bac pro MELEC

50399 : Développer les pratiques pédagogiques inscrites au référentiel MELEC
• Enseignants de génie électrique en bac pro MELEC.

2 x 1 j
présentiel

19A0120755

Bac pro MELEC - La différenciation, l'accompagnement et la co-intervention

50400 : Différenciation, accompagnement, co-intervention
• Enseignants de génie électrique en bac pro MELEC.

1 x 1/2 j
classe virtuelle

19A0120756

Bac pro SN - Mutualiser les séquences et individualiser les parcours des élèves

50401 : Construire des parcours individualisés
• Enseignants de bac pro SN en lycée professionnel.

2 x 1 j
présentiel

19A0120757

Contrôler les équipements communicants, évolutions des technologies d'interconnexions numériques

50402 : Mettre en place un réseau informatique pédagogique permettant d'émuler un réseau étendu
• Enseignants de bac pro SN en lycée professionnel.

1 x 1 j
présentiel

19A0120758

Rénovation du bac pro SN options SSIHT et ARED

50403 : Mettre en œuvre un système domotique ou immotique intégrant un serveur pour pilotage local et à distance
• Enseignants de bac pro SN en lycée professionnel.

2 x 1 j
présentiel

19A0120759

Gestion d'un public complexe, hétérogène et mixte

50404 : Gestion et progression d'un groupe classe hétérogène
• Enseignants de finition.

2 x 1 j
présentiel

50405 : Collaboration et restitution du travail
• Enseignants de finition.

1 x 1/2 j
classe virtuelle

19A0120760

Découverte des arts verriers

50406 : Le travail du verre
• Enseignants d'arts appliqués en métiers d'art et enseignants de spécialité métier d'art.

1 x 1 j
présentiel

50407 : Patrimoine et technologie verrière
• Enseignants d'arts appliqués en métiers d'art et enseignants de spécialité métier d'art.

2 h
à distance

50408 : Prototypage de pièce multi-matériaux avec du verre
• Enseignants d'arts appliqués en métiers d'art et enseignants de spécialité métiers d'art.

1 x 1 j
présentiel

19A0120761

3e prépa-métiers - Accompagnement des pratiques pédagogiques

50409 : Développer une démarche de projet
• Enseignants de la partie technologie en 3e prépa-métiers.

1 x 1 j
présentiel

Les dispositifs placés en **pilotage pédagogique** ne sont pas ouverts à l'inscription individuelle. Ils font l'objet de campagnes d'inscription spécifiques en cours d'année scolaire auprès des chefs d'établissement. Les dispositifs relevant **des groupes de travail et de production, des formations de personnes ressources** font l'objet de procédures d'inscription spécifiques.

**50410 : Mutualiser les pratiques mises en oeuvre**

- Enseignants de la partie technologie en 3e prépa-métiers.

1 x 1/2 j
classe virtuelle**19A0120770****Arts graphiques - Nouveaux référentiels BMA****50420 : Nouveaux référentiels BMA arts graphiques**

- Enseignants d'arts graphiques en lycée professionnel.

1 x 1 j
présentiel**19A0120763****Chaudronnerie - Outils numériques de modélisation et de simulation****50411 : Modélisation et simulation**

- Enseignants de bac pro TCI en lycée professionnel.

2 x 1 j
présentiel**50412 : Réalité virtuelle immersive et simulation**

- Enseignants de bac pro TCI en lycée professionnel.

2 x 1 j
présentiel**Groupe de travail et de production***Inscriptions à la demande des responsables de dispositif.***19A0120772****Adapter l'enseignement en bac pro MELEC****50425 : Différencier les enseignements et accompagner l'élève**

- Enseignants de génie électrique en bac pro MELEC.

3 x 1 j
présentiel**19A0120764****Carrosserie rapide - Les techniques de redressage****50413 : Techniques de redressage**

- Enseignants de la filière carrosserie-peinture.

3 x 1 j
présentiel**19A0120773****Adapter l'enseignement en bac pro SN****50426 : Différencier les enseignements et accompagner l'élève**

- Enseignants de bac pro SN en lycée professionnel.

3 x 1 j
présentiel**19A0120765****Filière bois - Diversifier ses pratiques grâce au numérique****50414 : Diversifier ses pratiques par le numérique**

- Enseignants de génie industriel bois en lycée professionnel et EREA.

3 x 1 j
présentiel**19A0120774****Gestion des contenus numériques****50427 : Suivi et renouvellement de la plateforme numérique**

- Enseignants de la filière finition en lycée professionnel, enseignants en SEGPA.

2 x 1 j
présentiel**19A0120766****Les nouvelles technologies de machines-outils utilisant la modélisation 3D****50415 : Les nouvelles technologies de machines-outils utilisant la modélisation 3D**

- Enseignants de génie industriel bois en lycée professionnel et EREA.

1 x 3 j
présentiel**19A0120775****Enseigner la construction mécanique dans les filières industrielles****50428 : Transformation de la voie professionnelle et stratégie globale de formation**

- Enseignants de génie mécanique construction.

1 x 1 j
présentiel**19A0120767****Filière mode - Individualiser ses pratiques pédagogiques avec un public hétérogène****50416 : Individualiser ses pratiques pédagogiques et prendre en compte l'hétérogénéité des publics**

- Enseignants de génie industriel textiles et cuirs.

1 x 1 j
présentiel**50417 : Analyser et mutualiser ses pratiques**

- Enseignants de génie industriel textiles et cuirs.

1 x 1/2 j
classe virtuelle**19A0120776****Développer une logique de parcours dans les filières industrielles****50429 : Développer une logique de parcours**

- Enseignants de STI en lycée professionnel.

2 x 1 j
présentiel**50430 : Construire un parcours**

- Enseignants de STI en lycée professionnel.

3 h
classe virtuelle**19A0120768****Maîtriser les concepts de modélisation (BIM)****50418 : Exploitation de la maquette numérique dans les métiers du BTP**

- Enseignants intervenant dans la formation professionnelle dont les référentiels des diplômes professionnels nécessitent l'insertion des compétences relatives à l'utilisation de la maquette numérique BIM.

5 x 1 j
présentiel**19A0120777****L'évaluation diagnostique dans l'individualisation des parcours****50431 : L'évaluation diagnostique dans l'individualisation des parcours**

- Enseignants de STI en lycées professionnels.

2 x 1 j
présentiel**50432 : Mutualisation des pratiques**

- Enseignants de STI en lycée professionnel.

3 h
classe virtuelle**19A0120769****Filière du bâtiment - Rénovation des diplômes de niveau V****50419 : Rénovation de diplômes de niveau V**

- Enseignants des domaines professionnels intervenant en CAP rénovés.

1 x 1 j
présentiel**19A0120778****Projet académique fédérateur métiers d'art - BMA****50433 : Conception de projet**

- Enseignants d'arts appliqués et spécialités métiers d'arts référents du projet.

1 x 1 j
présentiel

Pour plus d'informations, sur les dispositifs de formation : consultez le PAF en ligne sur :

<http://formationdespersonnels.ac-nancy-metz.fr>

➔ Programme académique de formation ➔ Second degré.



19A0120779

Filière conduite routière - Usage du numérique, hétérogénéité des publics**50434 : Individualiser les pratiques et prendre en compte l'hétérogénéité des publics**

• Enseignants de la filière conduite routière.

2 x 1 j
présentiel

19A0120780

Métiers de la construction durable, du bâtiment et des travaux publics - développer l'usage du numérique**50435 : Individualiser les pratiques et prendre en compte l'hétérogénéité des publics**

• Enseignants des domaines professionnels de la famille de métiers de la construction durable, du bâtiment et des travaux publics.

2 x 1 j
présentiel**Sciences de la vie et de la Terre****Formation sur inscription individuelle***Inscriptions sur l'application GAIA jusqu'au 23 septembre 2019. Certaines actions de formation proposés dans d'autres domaines peuvent vous concerner notamment dans les domaines « interdisciplinaire » et « transversal » pages 171 à 197.*

19A0120724

Evaluer pour faire progresser les élèves**50354 : S'approprier et mettre en œuvre différentes modalités pour évaluer**

• Enseignants de SVT en collège et en lycée.

2 x 1 j
présentiel
2 h
en autonomie

19A0120725

Pédagogie inversée**50355 : Séquences intégrant la pédagogie inversée**

• Enseignants de SVT en collège et en lycée.

2 x 1 j
présentiel
2 h
classe virtuelle
4 h
en autonomie

19A0120726

Dynamiser ses pratiques à travers la mise en place d'activités ludiques et innovantes**50356 : Dynamiser ses pratiques à travers la mise en place d'activités nouvelles ludiques et innovantes**

• Enseignants de SVT en collège et en lycée.

2 x 1 j
présentiel

19A0120727

Géosciences, érosion et sédimentation dans les nouveaux programmes de seconde**50357 : Géosciences, érosion et sédimentation dans les nouveaux programmes de seconde**

• Enseignants de SVT en lycée.

1 x 2 j
présentiel

19A0120728

Explorer un écosystème géré par l'Homme : la forêt**50358 : Explorer un écosystème géré par l'Homme : la forêt**

• Enseignants de SVT en collège et en lycée.

2 x 1 j
présentiel

19A0120729

Optimiser le laboratoire**50359 : Optimiser le laboratoire**

• Enseignants de SVT en collège.

1 x 1 j
présentiel

19A0120730

Petites manipulations au collège**50360 : Petites manipulations en SVT à moindre frais**

• Enseignants de SVT en collège.

1 x 1 j
présentiel

19A0120731

Activités pratiques et construction des compétences en cycle 4**50361 : Activités pratiques en cycle 4**

• Enseignants de SVT en collège.

1 x 1 j
présentiel

19A0120732

Microbiote et santé**50362 : Microbiote et santé**

• Enseignant de SVT en collège ou en lycée.

1 x 1 j
présentiel

19A0120733

Agents pathogènes et maladies vectorielles**50364 : Agents pathogènes et maladies vectorielles**

• Enseignants de SVT en lycée ayant des élèves en classe de seconde.

1 x 1 j
présentiel

19A0120734

Homme et biodiversité**50365 : Homme et biodiversité**

• Enseignants de SVT en collège et en lycée.

2 x 1 j
présentiel

19A0120735

Dynamique de la biodiversité**50366 : Dynamique de la biodiversité**

• Enseignants de SVT en collège.

2 x 1 j
présentiel

19A0120736

L'ADN, nouvelles techniques d'études et apport du numérique**50367 : L'ADN, nouvelles techniques d'études et apport du numérique**

• Enseignants de SVT en collège et en lycée et enseignants de maths-sciences en lycée professionnel.

2 x 1 j
présentiel

19A0120737

Exploitation de ressources naturelles**50368 : Exploitation de ressources naturelles**

• Enseignants de SVT en collège et en lycée.

2 x 1 j
présentiel

Les dispositifs placés en **pilotage pédagogique** ne sont pas ouverts à l'inscription individuelle. Ils font l'objet de campagnes d'inscription spécifiques en cours d'année scolaire auprès des chefs d'établissement. Les dispositifs relevant **des groupes de travail et de production, des formations de personnes ressources** font l'objet de procédures d'inscription spécifiques.



19A0120738

Explorer l'agrosystème

50369 : Explorer l'agrosystème

• Enseignants de SVT de collège et en lycée

2 x 1 j
présentiel

19A0120739

Activités pratiques pour les nouveaux programmes de seconde et 1re spécialité SVT

50370 : Activités pratiques pour les nouveaux programmes 2de et 1re spécialité SVT

• Enseignants de SVT en lycée.

2 x 1 j
présentiel**Pilotage pédagogique****Campagne d'inscription spécifique auprès des chefs d'établissement en cours d'année scolaire.**

19A0120741

Réforme du lycée en terminale, enseignement de spécialité SVT

50372 : Réforme du lycée en terminale, enseignement de spécialité SVT

• Enseignants de SVT en lycée.

1 x 1 j
présentiel**Groupe de travail et de production***Inscriptions à la demande des responsables de dispositif.*

19A0120743

Préparation des nouvelles formations

50377 : Formation agrosystème

• Enseignants de SVT, formateurs.

2 x 1 j
présentiel

50378 : Formation forêt

• Enseignants de SVT, formateurs.

2 x 1 j
présentiel

50379 : Formation sédimentologie, érosion

• Enseignants de SVT, formateurs.

2 x 1 j
présentiel

19A0120744

Préparation des formations nouveaux programmes de lycées

50380 : Préparation des formations nouveaux programmes de lycée

• Enseignants de SVT, formateurs.

3 x 1 j
présentiel**Technologie****Formation sur inscription individuelle***Inscriptions sur l'application GAIA jusqu'au 23 septembre 2019. Certaines actions de formation proposés dans d'autres domaines peuvent vous concerner notamment dans les domaines « interdisciplinaire » et « transversal » pages 171 à 197.*

19A0120610

Design, innovation et créativité en classe

50149 : Intégrer une démarche de design, d'innovation et de créativité

M@gistere

• Enseignants de technologie en collège.

5 h
en autonomie
2 x 1 j
présentiel
1 x 1/2 j
classe virtuelle

19A0120611

Concepts de design

50150 : Concepts de design

• Enseignants de technologie en collège.

2 x 1 j
présentiel

19A0120612

De la conception à la fabrication additive

50151 : De la conception à la fabrication additive

• Enseignants de technologie en collège.

2 x 2 j
présentiel

19A0120613

Modélisation, simulation et réalisation

50152 : Notions, outils et élaboration de séquences

• Enseignants de technologie en collège ayant peu de connaissances dans le domaine.

1 x 1/2 j
classe virtuelle
2 x 1 j
présentiel

19A0120614

Analyse et description d'un système technique

50153 : Analyse et description d'un système technique

• Enseignants de technologie en collège.

1 x 1 j
présentiel

19A0120615

Réseaux informatiques de base

50154 : Comprendre le fonctionnement des réseaux informatiques

M@gistere

• Enseignants de technologie en collège ayant peu de connaissances dans le domaine.

3 h
en autonomie
2 x 1 j
présentiel

19A0120616

Réseaux informatiques certification Cisco

50155 : Prise en main et découverte du contenu de la plateforme Netacad

M@gistere + Plateforme e-learning Netacad

• Enseignants de technologie en collège.

3 h
en autonomie
10 h
sur
plateforme
Netacad

50156 : Applications pédagogiques

• Enseignants de technologie en collège.

2 x 1 j
présentiel

50157 : Simulation de réseaux informatiques

• Enseignants de technologie en collège.

1 x 1 j
présentiel**Pilotage pédagogique****Campagne d'inscription spécifique auprès des chefs d'établissement en cours d'année scolaire.**

19A0120617

Analyser un système avec SYSML

50158 : Analyser un système avec SYSML

• Enseignants de technologie en collège.

1 x 1 j
présentiel

Pour plus d'informations, sur les dispositifs de formation : consultez le PAF en ligne sur :

<http://formationdespersonnels.ac-nancy-metz.fr>

➔ Programme académique de formation ➔ Second degré.



19A0120618

Pilotage des objets connectés

50159 : Le matériel et les outils logiciels

- Enseignants de technologie en collège ayant peu de connaissances dans le domaine.

1 x 1/2 j

50160 : Pilotage des objets communicants : matériels et logiciels

M@gistère

- Enseignants de technologie en collège ayant peu de connaissances dans le domaine.

3 h en autonomie + 2 x 1 j en présentiel hybride

19A0120619

Pilotage de systèmes connectés

50161 : Piloter des systèmes connectés

- Enseignants de technologie des collèges de la Meuse.

1 x 1 j
présentiel**Groupe de travail et de production***Inscriptions à la demande des responsables de dispositif.*

19A0120622

Accompagnement des enseignants non titulaires

50168 : Parcours de formation des enseignants non titulaires

- Formateurs de technologie en collège.

2 x 1 j
présentiel

classe virtuelle

Personnels d'éducation**Pilotage pédagogique***Campagne d'inscription spécifique auprès des chefs d'établissement en cours d'année scolaire.*

19A0121015

Le CPE face aux pratiques et comportements adolescents

50785 : Regroupement Sarrebourg : CPE et pratiques adolescentes

- CPE.

1 x 1 j
présentiel

19A0121016

La connaissance des partenariats dans l'environnement local

50786 : Regroupement Remiremont-Epinal : La connaissance des partenariats dans l'environnement local

- CPE.

1 x 1 j
présentiel

19A0121017

Organisation des espaces et du temps de l'élève

50787 : Regroupement Lunéville : Organisation et espaces temps des élèves

- CPE.

1 x 1 j
présentiel

19A0121018

Le CPE face aux pratiques et comportements adolescents

50788 : Regroupement Metz-sud : CPE et pratiques adolescentes

- CPE.

1 x 1 j
présentiel

19A0121019

Le CPE face aux pratiques et comportements adolescents

50789 : Regroupement Pont-Saint-Vincent : CPE et pratiques adolescentes

- CPE.

1 x 1 j
présentiel

19A0121020

Le CPE face aux pratiques et comportements adolescents

50790 : Regroupement Pont-à-Mousson : CPE et pratiques adolescentes

- CPE.

1 x 1 j
présentiel

19A0121021

Le CPE face aux pratiques et comportements adolescents

50791 : Regroupement Longwy : CPE et pratiques adolescentes

- CPE.

1 x 1 j
présentiel

19A0121022

La connaissance des partenariats dans l'environnement local

50792 : Regroupement Metz-Nord : La connaissance des partenariats dans l'environnement local

- CPE.

1 x 1 j
présentiel

19A0121023

La connaissance des partenariats dans l'environnement local

50793 : Regroupement Vandoeuvre : La connaissance des partenariats dans l'environnement local

- CPE.

1 x 1 j
présentiel

19A0121024

La connaissance des partenariats dans l'environnement local

50794 : Regroupement Forbach-Saint Avold : La connaissance des partenariats dans l'environnement local

- CPE.

1 x 1 j
présentiel

19A0121025

La connaissance des partenariats dans l'environnement local

50795 : Regroupement Meuse-Sud : La connaissance des partenariats dans l'environnement local

- CPE.

1 x 1 j
présentiel

19A0121026

Organisation des espaces et du temps de l'élève

50796 : Regroupement Nancy : Organisation et espaces temps des élèves

- CPE.

1 x 1 j
présentiel

19A0121027

Organisation des espaces et du temps de l'élève

50797 : Regroupement Sarreguemines : Organisation et espaces temps des élèves

- CPE.

1 x 1 j
présentiel

Les dispositifs placés en **pilotage pédagogique** ne sont pas ouverts à l'inscription individuelle. Ils font l'objet de campagnes d'inscription spécifiques en cours d'année scolaire auprès des chefs d'établissement. Les dispositifs relevant **des groupes de travail et de production, des formations de personnes ressources** font l'objet de procédures d'inscription spécifiques.



19A0121028

Organisation des espaces et du temps de l'élève

50798 : Regroupement Meuse-Nord : Organisation et espaces temps des élèves
• CPE.

1 x 1 j
présentiel

19A0121029

Organisation des espaces et du temps de l'élève

50799 : Regroupement Saint-Dié des Vosges : Organisation et espaces temps des élèves
• CPE.

1 x 1 j
présentiel

19A0121030

Organisation des espaces et du temps de l'élève

50800 : Regroupement Thionville : Organisation et espaces temps des élèves
• CPE.

1 x 1 j
présentiel**Groupe de travail et de production***Inscriptions à la demande des responsables de dispositif.*

19A0121032

La régulation et la gestion des conflits chez les élèves

50806 : La régulation et la gestion des conflits chez les élèves
• Formateurs CPE

3 x 1 j
présentiel

19A0121033

Parcours citoyen

50807 : Le parcours citoyen
• Formateurs CPE, professeurs documentalistes, enseignants histoire-géographie, EMC.

3 x 1 j
présentiel**Psychologues de l'éducation nationale****Formation sur inscription individuelle**

*Inscriptions sur l'application GAIA jusqu'au 23 septembre 2019.
Certaines actions de formation proposés dans d'autres domaines peuvent vous concerner notamment dans les domaines « interdisciplinaire » et « transversal » pages 171 à 197.*

19A0120146

Accompagner les PsyEN EDA et EDO dans leur pratique professionnelle

49477 : Usage du WISC-V
• PsyEN EDA (1er degré) et EDO (2nd degré).

1 x 1 j
présentiel

19A0120147

TSLA : rôle du PsyEn dans l'accompagnement des équipes pédagogiques

Journées spécifiques sur invitation, nécessitant une autorisation d'absence du chef d'établissement et ne donnant pas lieu à remboursement de frais de mission.

49478 : TSLA : rôle du PsyEn dans l'accompagnement des équipes pédagogiques

1 x 1/2 j
présentiel**Pilotage pédagogique**

Campagne d'inscription spécifique auprès des chefs d'établissement en cours d'année scolaire.

19A0120148

Pratiques professionnelles des PsyEN EDO et EDA : intervenir dans la gestion de crise

49479 : Contribution dans la gestion de crise et les situations d'urgence
• PsyEN EDA (1er degré) et EDO (2nd degré).

1 x 1 j
présentiel

19A0120149

Pratiques professionnelles des PsyEN EDO : construction du programme d'activités en LP

49480 : Aide à la construction du programme d'activités du PsyEN en LP
• PsyEN EDO (2nd degré).

1 x 1 j
présentiel

19A0120150

Accompagner les lycéens dans leurs choix d'orientation post bac

49481 : Accompagner les lycéens de LEGT dans leurs choix d'orientation post bac
• PsyEN EDO (2nd degré).

1 x 1 j
présentiel**Groupe de travail et de production***Inscriptions à la demande des responsables de dispositif.*

19A0120162

Aide à l'accueil et au positionnement des EANA

49501 : Aide à l'accueil et au positionnement des EANA
• 1 PsyEN EDO (2nd degré) par CIO.

2 x 1 j
présentiel

Pour plus d'informations, sur les dispositifs de formation : consultez le PAF en ligne sur :

<http://formationdespersonnels.ac-nancy-metz.fr>

➡ Programme académique de formation ➡ Second degré.



3.2 Formations interdisciplinaires

Formation sur inscription individuelle*Inscriptions sur l'application GAIA jusqu'au 23 septembre 2019.*

19A0120814

La Terre dans l'univers**50482 : La Terre dans l'univers**

- Enseignants de SVT et de physique chimie en collège.

2 x 1 j
présentiel

19A0120815

Utilisation du nouveau planétarium mobile numérique**50483 : Utilisation du nouveau planétarium mobile numérique**

- Enseignants et conseillers pédagogiques du 1er degré et enseignants du 2nd degré susceptibles d'utiliser le planétarium numérique.

2 x 1 j
présentiel

19A0120816

Le planétarium mobile numérique pour les experts**50484 : Le planétarium mobile numérique pour les experts**

- Enseignants et conseillers pédagogiques du 1er degré et enseignants du 2nd degré ayant suivi la formation : "utilisation du nouveau planétarium mobile numérique" en 2017-2018 ou en 2018-2019.

2 x 1 j
présentiel

19A0120817

Utilisation du nouveau planétarium mobile opto-mécanique**50485 : Utilisation du nouveau planétarium opto-mécanique**

- Enseignants et conseillers pédagogiques du 1er degré et enseignants du 2nd degré susceptibles d'utiliser le planétarium opto-mécanique.

2 x 1 j
présentiel

19A0120818

Littérature et sciences au planétarium**50486 : Littérature et sciences au planétarium**
au planétarium d'Epinal

- Enseignants du 2nd degré.

2 x 1 j
présentiel

19A0120819

Météo et climat**50487 : Deux concepts clés en cycle 4**

- Enseignants de SVT et de physique chimie en collège.

2 x 1 j
présentiel

19A0120820

Une énergie, des énergies : un thème au cœur de la transition écologique et du développement durable**50488 : Transition écologique et développement durable**

- Enseignants de SVT, physique chimie, technologie en collège, maths-sciences en lycée professionnel, sciences de l'ingénieur en lycée technologique.

2 x 1 j
présentiel

19A0120821

La filière hydrogène-énergie pour la transition écologique**50489 : Réalité ou fiction ?**

- Enseignants de SVT, physique chimie, technologie en collège et maths-sciences en lycée professionnel.

2 x 1 j
présentiel

19A0120822

Esprit scientifique, esprit critique**50490 : Esprit scientifique, esprit critique**

- Enseignants de sciences et technologie.

2 x 1 j
présentiel

19A0120823

Blogueurs et youtubeurs scientifiques**50491 : Nouveaux médiateurs scientifiques**

- Enseignants de lettres, SVT, physique chimie et technologie.

2 x 1 j
présentiel

19A0120824

Enseigner les sciences informatiques et la programmation en cycle 4**50492 : Enseigner les sciences informatiques et la programmation en cycle 4**

- Enseignants de technologie et de mathématiques en collège.

2 x 1 j
présentiel

19A0120825

Design au Fablab**50493 : Concevoir et mutualiser des projets interdisciplinaires liés au design**

- Enseignants du 2nd degré, en collège (arts plastiques, mathématiques, technologie...) et en lycée professionnel (arts appliqués, mathématiques et sciences...). Priorité en collège aux candidatures par équipes de deux

2 x 1 j
présentiel

19A0120826

Les bases scientifiques d'une éducation à la santé responsable**50494 : De la science à la santé**

- Membres d'une équipe éducative qui s'intéresse au Parcours éducatif de santé. Priorité aux inscriptions par équipe d'établissement.

2 x 1 j
présentiel

19A0120827

Sciences et histoire au Mémorial de Verdun**50495 : Sciences et histoire au Mémorial de Verdun**

- Enseignants d'histoire géographie, de mathématiques, de physique-chimie, de SVT et de technologie.

2 x 1 j
présentiel

Les dispositifs placés en **pilotage pédagogique** ne sont pas ouverts à l'inscription individuelle. Ils font l'objet de campagnes d'inscription spécifiques en cours d'année scolaire auprès des chefs d'établissement. Les dispositifs relevant **des groupes de travail et de production, des formations de personnes ressources** font l'objet de procédures d'inscription spécifiques.



19A0120828

Sciences et musique

50496 : Sciences et musique

- Enseignants de sciences et d'éducation musicale et chant choral.

2 x 1 j
présentiel

19A0120829

Sciences cognitives et apprentissages

50497 : Sciences cognitives et apprentissages

- Enseignants du 2nd degré.

2 x 1 j
présentiel

19A0120830

La cristallographie sous tous ses angles

50498 : La cristallographie sous tous ses angles

- Enseignants de SVT, physique chimie et mathématiques.

2 x 1 j
présentiel

19A0120831

Cuisine moléculaire

50499 : Cuisine moléculaire

- Enseignants de SVT, de physique chimie et maths-sciences.

2 x 1 j
présentiel
1 x 1/2 j
classe virtuelle

19A0120832

Sciences et activités physiques et sportives

50500 : Sciences et activités physiques et sportives

- Enseignants d'EPS, de sciences en collège, de maths-sciences en lycée professionnel.

2 x 1 j
présentiel

19A0120833

Échanges de pratiques en enseignement intégré

50501 : Sciences et technologie en 6e : échanges de pratiques en enseignement intégré

- Enseignants de SVT, physique chimie et technologie investis dans l'enseignement intégré des sciences et de la technologie en 6e depuis plusieurs années.

2 x 1/2 j
classe virtuelle

19A0120834

La science fait son cirque

50502 : La science fait son cirque

- Enseignants de SVT, physique chimie et EPS en collège.

2 x 1 j
présentiel

19A0120835

Nourrir les Hommes

50503 : Nourrir les Hommes

- Enseignants de SVT et d'histoire-géographie en collège. Priorité aux équipes d'établissement.

2 x 1 j
présentiel

19A0120836

Sciences et chocolat

50504 : Sciences et chocolat

- Enseignants de SVT et physique chimie en collège et en lycée.

2 x 1 j
présentiel

19A0120837

Enseigner les sciences et la technologie dans une logique de cycle 3

50505 : Enseigner les sciences et la technologie dans une logique de cycle 3

- Enseignants du 1er degré et enseignants du 2nd degré de SVT, physique chimie et technologie en cycle 3. Priorité aux équipes interdisciplinaires.

2 x 1 j
présentiel

19A0120838

Anglais et interdisciplinarité en lycée professionnel : chef-d'œuvre, AP et orientation

50506 : Anglais et interdisciplinarité : chef-d'œuvre, AP et orientation

- Enseignants d'anglais et enseignants de spécialité en lycée professionnel.

2 x 1 j
présentiel

19A0120839

Enseigner et motiver les élèves à travers la réalisation de projets pédagogiques scientifiques au collège

50507 : Enseigner et motiver les élèves à travers la réalisation de projets pédagogiques scientifiques au collège

- Enseignants de physique chimie et de SVT en collège.

1 x 1 j
présentiel
1 x 1/2 j
classe virtuelle

19A0120840

Construire un projet d'éducation scientifique en lien avec l'océan avec la Fondation Tara expéditions

50508 : Construire un projet d'éducation scientifique

- Enseignants en collège ou lycée, toutes disciplines. Priorité aux équipes pluridisciplinaires d'établissements

1 x 1 j
présentiel
1 x 2 h
en autonomie

19A0120841

Construire un projet pédagogique en EDD en lien avec l'océan avec la Fondation Tara expéditions

50509 : Construire un projet pédagogique en EDD Tara

- Enseignants en collège ou en lycée, toutes disciplines. Priorité aux équipes pluridisciplinaires d'établissements.

1 x 1 j
présentiel
1 x 2 h
en autonomie

19A0120842

Concevoir et mettre en œuvre un projet interdisciplinaire : un réel tissage pédagogique

50510 : Concevoir et mettre en œuvre un projet interdisciplinaire

- Enseignants souhaitant s'engager dans un projet interdisciplinaire. Priorité aux équipes d'établissement.

1 x 1 j
présentiel
1 x 1/2 j
classe virtuelle

19A0120843

Développer des compétences chez les élèves en organisant un chantier participatif

50511 : Développer des compétences chez les élèves en organisant un chantier participatif

- Enseignants de SVT et d'histoire-géographie en collège et en lycée.

1 x 1 j
présentiel

Pour plus d'informations, sur les dispositifs de formation : consultez le PAF en ligne sur :

<http://formationdespersonnels.ac-nancy-metz.fr>

➔ Programme académique de formation ➔ Second degré.



19A0120844

Monter un projet de partenariat européen ERASMUS + échanges scolaires**50512 : Monter un projet de partenariat européen ERASMUS + échanges scolaires**

- Enseignants de toutes disciplines en collège et en lycée.

1 x 1 j
présentiel
1 x 1/2 j
classe virtuelle

19A0120845

Concevoir, organiser et mener un débat argumenté**50513 : Vivre et construire un débat**

- Enseignants de SVT, physique chimie, histoire géographie, EMC, français, documentation.

2 x 1 j
présentiel

19A0120846

Modéliser avec le logiciel de géométrie dans l'espace GeoGebra 3D**50514 : Modéliser avec le logiciel de géométrie dans l'espace GeoGebra 3D**

- Enseignants de mathématiques, physique chimie, SVT, technologie et sciences de l'ingénieur.

1 x 1 j
présentiel

19A0120847

Les enjeux énergétiques de la filière nucléaire**50515 : La filière nucléaire en Lorraine : la centrale de Cattenom**

- Enseignants de physique chimie, technologie et SVT.

1 x 1 j
présentiel

19A0120848

Architecture et patrimoines**50516 : Projets interdisciplinaires : architecture et patrimoines**

- Enseignants du 2nd degré. Priorité aux candidatures par équipes de deux disciplines différentes.

1 x 1 j
présentiel

19A0120849

Conception et exploitation de traces écrites**50517 : Conception et exploitation de traces écrites en mathématiques et en français**

- Enseignants en collège. Enseignants du 1er degré de cycle 3.

2 x 1 j
présentiel
3 x 2h
classe virtuelle
3 h
en autonomie

19A0120850

EMCC et EPS : construire des séquences ou des projets basés sur un langage commun au monde artistique : la danse**50518 : Construire des séquences ou des projets basés sur un langage commun au monde artistique**

- Enseignants d'EPS et d'EMCC en collège. Enseignants du 1er degré en cycle 3. Priorité aux équipes d'enseignants d'établissement.

2 x 1 j
présentiel

19A0120851

Environnement, biodiversité, évolution : construire des activités avec les ressources du Muséum-Aquarium de Nancy**50519 : Ressources du Muséum-Aquarium de Nancy**

- Enseignants du 2nd degré et enseignants du 1er degré enseignant en cycle 3.

1 x 1 j
présentiel

19A0120852

Journée informatique et NSI**50520 : Journée informatique et NSI**

- Enseignants de mathématiques, technologie et sciences en collège et lycée.

1 x 1 j
présentiel

19A0120853

Evaluer les acquis et les progrès des élèves (niveau 1)**50521 : Optimiser ses pratiques d'évaluation**

- Enseignants ayant eu leur premier rendez-vous de carrière et dont les besoins dans ce thème ont été identifiés.

1 x 1 j
présentiel

19A0120854

Evaluer les acquis et les progrès des élèves (niveau 2)**50522 : Optimiser ses pratiques d'évaluation**

- Enseignants ayant eu leur second rendez-vous de carrière et dont les besoins dans ce thème ont été identifiés.

1 x 1 j
présentiel

19A0120855

Prendre en compte la diversité des élèves dans les processus d'apprentissage (niveau 1)**50523 : Gérer l'hétérogénéité**

- Enseignants ayant eu leur premier rendez-vous de carrière et dont les besoins dans ce thème ont été identifiés.

1 x 1 j
présentiel

19A0120856

Prendre en compte la diversité des élèves dans les processus d'apprentissage (niveau 2)**50524 : Gérer l'hétérogénéité**

- Enseignants ayant eu leur second rendez-vous de carrière et dont les besoins dans ce thème ont été identifiés.

1 x 1 j
présentiel

19A0120857

Créer un climat favorable aux apprentissages par la prise en compte des besoins des élèves (niveau 1)**50525 : Créer un climat favorable aux apprentissages**

- Enseignants ayant eu leur premier rendez-vous de carrière et dont les besoins dans ce thème ont été identifiés.

1 x 1 j
présentiel

Les dispositifs placés en **pilotage pédagogique** ne sont pas ouverts à l'inscription individuelle. Ils font l'objet de campagnes d'inscription spécifiques en cours d'année scolaire auprès des chefs d'établissement. Les dispositifs relevant **des groupes de travail et de production, des formations de personnes ressources** font l'objet de procédures d'inscription spécifiques.



19A0120858

Créer un climat favorable aux apprentissages par la prise en compte des besoins des élèves (niveau 2)**50526 : Créer un climat favorable aux apprentissages**

- Enseignants ayant eu leur second rendez-vous de carrière et dont les besoins dans ce thème ont été identifiés.

1 x 1 j
présentiel

19A0120859

Compléter le document de référence de l'entretien pour préparer un rendez-vous de carrière**50527 : Préparer le rendez-vous de carrière**

- Enseignants concernés par un rendez-vous de carrière au cours de l'année 2019-2020.

1 x 3 h
classe virtuelle**Pilotage pédagogique****Campagne d'inscription spécifique auprès des chefs d'établissement en cours d'année scolaire.**

19A0120860

Sciences et technologie en 6e : un enseignement intégré**50528 : Intégrer son enseignement de sciences et technologie en classe de 6e**

- Enseignants de SVT, physique chimie et technologie souhaitant aborder de manière intégrée l'intégralité du programme de sciences et technologie en 6e et rejoignant une équipe déjà formée.

1 x 1 j
présentiel

19A0120861

Sciences et technologie en 5e : un enseignement intégré**50529 : Intégrer son enseignement de sciences et technologie en classe de 5e**

- Enseignants de SVT, physique chimie et technologie abordant de manière intégrée l'intégralité du programme de sciences et technologie en 5e.

2 x 1 j
présentiel**50530 : Visite et analyse d'une séance**

- Enseignants de SVT, physique chimie et technologie abordant le programme de sciences et technologie de manière intégrée en 5e.

1 x 1/2 j
présentiel

19A0120862

Enseigner la spécialité NSI**50531 : Préparation au DIU NSI**

- Enseignants ciblés pour la prise en charge de la spécialité NSI.

2 x 5 j
présentiel

19A0120863

Enseignement de SNT en classe de seconde**50532 : SNT en seconde**

- Enseignants de SNT en classe de seconde.

1 x 1 j
présentiel**50533 : Enseignement de SNT en seconde, nouveaux enseignants**

- Nouveaux enseignants de SNT à la rentrée 2020-2021.

2 x 1 j
présentiel

19A0120864

Enseigner en section euro de bac pro**50534 : Enseigner en section euro de bac pro**

- Enseignants d'anglais et enseignants de DNL de section euro en lycée professionnel.

1 x 1 j
présentiel

19A0120865

Promouvoir l'ouverture à l'international dans son établissement**50535 : Promouvoir l'ouverture à l'international**

- Enseignants référents à l'international ou souhaitant le devenir.

1 x 1/2 j
classe virtuelle

19A0120866

Création d'une mini-entreprise : Entreprendre Pour Apprendre**50536 : Créer une mini-entreprise EPA**

- Enseignants impliqués dans un projet de mini-entreprise.

1 x 1 j
présentiel

19A0120867

Accompagner la réforme du lycée en filière ST2S**50537 : Construire son enseignement de chimie, biologie et physiopathologie humaine**

- Enseignants de physique chimie, SVT et biotechnologie enseignant en terminale ST2S.

1 x 1 j
présentiel

19A0120868

Diversifier ses pratiques en co-intervention électrotechnique et mathématiques-sciences**50538 : Coanimer les séances électrotechnique / maths-sciences**

- Enseignants de maths-sciences et de STI GE électrotechnique du même établissement.

1 x 1 j
présentiel

19A0120869

Enseigner les SVT en section européenne et DNL**50539 : Enseigner les SVT en section européenne et en DNL**

- Enseignants de SVT, CBSV et de langues vivantes en collège ou en lycée.

1 x 1 j
présentiel

19A0120870

Optimiser la mobilité individuelle des élèves**50540 : Optimiser la mobilité individuelle**

- Enseignants référents d'élèves en mobilité.

1 x 1/2 j
présentiel

19A0120871

Enseignement scientifique en première et terminale**50541 : Enseignement scientifique en première et terminale**

- Enseignants de mathématiques, SVT, physique chimie en lycée général et technologique.

1 x 1 j
présentiel

Pour plus d'informations, sur les dispositifs de formation : consultez le PAF en ligne sur :

<http://formationdespersonnels.ac-nancy-metz.fr>

➔ Programme académique de formation ➔ Second degré.



19A0120872

Enseigner les sciences en 3e prépa-métiers**50542 : Enseigner les sciences en 3e prépa-métiers**

- Enseignants intervenant dans le bloc sciences et technologie (SVT, physique chimie et technologie) en 3e prépa-métiers.

1 x 1 j
présentiel

19A0120873

Développer en STS la co-intervention en mathématiques et enseignement professionnel**50543 : S'approprier des ressources de co-intervention en STS**

- Enseignants de mathématiques et de physique chimie ayant en charge des étudiants de BTS CPI et CPRP.

1 x 1 j
présentiel

19A0120874

Enseignement de la découverte professionnelle en SEGPA**50544 : Accompagnement des enseignants en SEGPA**

- Enseignants en SEGPA des champs habitat, production industrielle et espace rural et environnement.

2 x 1 j
présentiel

19A0120875

Arts et culture**50545 : Education artistique et culturelle**

- Conseillers pédagogiques départementaux arts, référents culture et chargés de mission de la DAAC.

1 x 1 j
présentiel

19A0120876

La filière hydrogène-énergie pour la transition écologique**50546 : Réalité ou fiction ?**

- Enseignants inscrits sur le dispositif 18A01200742 en 2018-2019.

2 x 1 j
présentiel**Formation de personnes ressources**

19A0120877

Littératie**50547 : Littératie**

- IA-IPR, IEN du 1er degré, IEN du 2nd degré, formateurs, chercheurs de l'ESPE, intervention de la DANE, médiateurs Canopé.

3 x 1 j
présentiel

19A0120878

Co-intervention, chef-d'oeuvre, projet**50548 : Co-intervention, chef-d'oeuvre, projet en LP**

- Formateurs toutes disciplines enseignant en lycée professionnel.

2 x 1 j
présentiel

19A0120879

Préparer les formations post rendez-vous de carrière**50549 : Créer un climat favorable aux apprentissages**

- Formateurs intervenant dans les formations post rendez-vous de carrière

2 x 1 j
présentiel**50550 : Gérer l'hétérogénéité**

- Formateurs intervenant dans les formations post rendez-vous de carrière.

2 x 1 j
présentiel**50551 : Evaluer les élèves**

- Formateurs intervenant dans les formations post rendez-vous de carrière.

2 x 1 j
présentiel**Groupe de travail et de production**

19A0120881

L'enseignement du bloc sciences en 3e prépa-métiers.**50556 : Sciences en 3e prépa-métiers**

- Formateurs de SBSSA, maths-sciences et STI.

1 x 1 j
présentiel

19A0120882

Anglais et interdisciplinarité**50557 : Anglais et interdisciplinarité**

- Enseignants d'anglais et enseignants de spécialité en lycée professionnel.

1 x 1 j
présentiel

19A0120883

Sciences numériques et technologie**50558 : Préparer les formations SNT**

- Formateurs intervenant dans les formations SNT.

1 x 1 j
présentiel

19A0120884

Chimie, biologie et physiopathologie humaines en filière ST2S**50559 : Enseignement de terminale ST2S : chimie, biologie et physiopathologie humaines**

- Formateurs en physique chimie, SVT et biotechnologie.

2 x 1 j
présentiel

19A0120885

Co-intervenir en bac pro SN**50560 : Mettre en oeuvre la co-intervention en bac pro SN**

- Enseignants de bac pro SN en lycée professionnel.

2 x 1 j
présentiel

19A0120886

La littératie au collège**50561 : La littératie au collège**

- Enseignants de différentes disciplines.

3 x 1 j
présentiel

19A0120887

STI et français co-intervention**50562 : Lecture croisée des programmes et des référentiels**

- Enseignants de lettres-histoire et de STI.

3 h
autonomie**50563 : Co-intervention STI - français**

- Enseignants de lettres-histoire et de STI.

3 x 1 j
présentiel

Les dispositifs placés en **pilotage pédagogique** ne sont pas ouverts à l'inscription individuelle. Ils font l'objet de campagnes d'inscription spécifiques en cours d'année scolaire auprès des chefs d'établissement. Les dispositifs relevant **des groupes de travail et de production, des formations de personnes ressources** font l'objet de procédures d'inscription spécifiques.



19A0120888

L'enseignement scientifique en lycée

50564 : ES et nouveau programme

- Formateurs de physique chimie, SVT et mathématiques.

1 x 1 j
présentiel

19A0120889

Co-intervention en mathématiques, physique-chimie et enseignements professionnels en LP

50565 : Co-intervention en LP

- Enseignant de maths-sciences et d'enseignements professionnels.

2 x 1 j
présentiel

19A0120890

Sciences cognitives et apprentissages

50566 : Sciences cognitives et apprentissages

- Enseignants en collège et en lycée.

2 x 1 j
présentiel

19A0120891

Évaluer en mathématiques, sciences et technologie en collège et SEGPA

50567 : Evaluer en mathématiques, sciences et technologie, en collège et en SEGPA

- Enseignants en collège, professeurs des écoles spécialisés, IA-IPR, chargé de mission mathématiques, physique chimie, technologie, SVT, IEN ASH et conseillers pédagogiques ASH.

2 x 1 j
présentiel ; 2 x
3 h classe
virtuelle
hybride

19A0120892

Co-intervenir en bac pro MELEC

50568 : Innover dans les pratiques pédagogiques de l'enseignement professionnel en lien avec l'enseignement général

- Enseignants de génie électrique, mathématiques, français, langues vivantes en bac pro MELEC.

2 x 1 j
présentiel**Formations interlangues****Formation sur inscription individuelle***Inscriptions sur l'application GAIA jusqu'au 23 septembre 2019.*

19A0120484

Adapter sa pédagogie aux élèves porteurs de troubles dys

49973 : Pédagogie et élèves dys

- Enseignants de langues vivantes en collège et en lycées.

2 x 1 j
présentiel

19A0120485

Pratique de la langue dans et hors la classe

49974 : Pratique de la langue dans et hors la classe

- Enseignants de langues vivantes en collège et en lycées.

2 x 1 j
présentiel

19A0120486

Enseigner autrement avec eTwinning

49975 : Collaborer avec différentes classes d'Europe sur une même thématique

- Enseignants de toutes disciplines en collège et en lycées désirant mettre en place un projet disciplinaire ou pluridisciplinaire avec un ou plusieurs partenaires européens.

2 x 1 j
présentiel

19A0120487

Utiliser le twinspace et ses outils collaboratifs dans un projet eTwinning

49976 : Optimiser sa pratique de l'espace collaboratif d'eTwinning

- Enseignants de toutes disciplines en collège et en lycées ayant déjà une pratique d'eTwinning.

1 x 1 j
présentiel

19A0120488

Le voyage pédagogique

49977 : Préparation et exploitation du voyage pédagogique

- Enseignants de langues vivantes en collège et en lycées.

2 x 1 j
présentiel**Pilotage pédagogique***Campagne d'inscription spécifique auprès des chefs d'établissement en cours d'année scolaire.*

19A0120489

Associer l'assistant au projet pédagogique

49978 : Associer l'assistant au projet pédagogique

- Enseignants de langues vivantes en collège et en lycées.

1 x 1 j
présentiel

19A0120490

Accueil et formation des assistants anglophones

49979 : Formation des assistants anglophones

- Assistants anglophones en collège et en lycées.

1 x 1 j
présentiel

19A0120491

Accueil et formation des assistants germanophones

49980 : Formation des assistants germanophones

- Assistants germanophones en collège et en lycées.

1 x 1 j
présentiel

19A0120492

Accueil et formation des assistants hispanophones et d'italien

49981 : Accueil des assistants hispanophones et d'italien

- Assistants d'espagnol et d'italien en collège et en lycées.

1 x 1 j
présentiel**Groupe de travail et de production**

19A0120494

Nouveaux programmes de lycée

49986 : Nouveaux programmes de lycée

- Enseignants de langues vivantes en lycées.

3 x 1 j
présentiel

Pour plus d'informations, sur les dispositifs de formation : consultez le PAF en ligne sur :

<http://formationdespersonnels.ac-nancy-metz.fr>

➔ Programme académique de formation ➔ Second degré.



19A0120495

Médiation et interculturalité

49987 : Elaboration de formations

- Enseignants de langues vivantes en collège et lycées.

3 x 1 j
présentiel

19A0120496

LP : Interculturalité et plurilinguisme

49988 : Interculturalité et plurilinguisme dans la voie professionnelle

- Enseignants formateurs de langues vivantes en lycée professionnel.

1 x 1 j
présentiel

Document de travail

Les dispositifs placés en **pilotage pédagogique** ne sont pas ouverts à l'inscription individuelle. Ils font l'objet de campagnes d'inscription spécifiques en cours d'année scolaire auprès des chefs d'établissement. Les dispositifs relevant **des groupes de travail et de production, des formations de personnes ressources** font l'objet de procédures d'inscription spécifiques.



3.3 Formations du domaine transversal

Apprentissage et maîtrise de la langue

Formation de personnes ressources

19A0120928

Maîtrise de la langue dans toutes les disciplines

50630 : Dire, lire, écrire au cycle 3

- Formateurs et enseignants des 1er et 2nd degrés (collège), IEN 1er degré, universitaires de l'ESPE.

2 x 1 j
présentiel

50631 : Bilans intermédiaires

- Formateurs et enseignants des 1er et 2nd degrés (collège), IEN 1er degré, universitaires de l'ESPE.

2 x 1/2 j
classe virtuelle

Décrochage scolaire

Formation sur inscription individuelle

Inscriptions sur l'application GAIA jusqu'au 23 septembre 2019.

19A0120904

Les adolescents et l'école

50579 : Les adolescents et l'école

- Intercatégoriel : personnels ATSS, enseignants, CPE, personnels de direction.

1 x 1 j
présentiel

Pilotage pédagogique

Campagne d'inscription spécifique auprès des chefs d'établissement en cours d'année scolaire.

19A0120156

Favoriser la persévérance scolaire (54)

49492 : Pratiques pédagogiques et éducatives

- Référents décrochage scolaire des collèges et lycées de Meurthe-et-Moselle.

1 x 1 j
présentiel

19A0120157

Favoriser la persévérance scolaire (57)

49493 : Pratiques pédagogiques et éducatives

- Référents décrochage scolaire des collèges et lycées de Moselle.

1 x 1 j
présentiel

19A0120158

Favoriser la persévérance scolaire (55)

49494 : Pratiques pédagogiques et éducatives

- Référents décrochage scolaire des collèges et lycées de Meuse.

1 x 1 j
présentiel

19A0120159

Favoriser la persévérance scolaire (88)

49495 : Pratiques pédagogiques et éducatives

- Référents décrochage scolaire des collèges et lycées des Vosges.

1 x 1 j
présentiel

Education artistique et culturelle

Formation sur inscription individuelle

Inscriptions sur l'application GAIA jusqu'au 23 septembre 2019.

19A0120391

Analyse filmique : les fondamentaux pour appréhender un film avec les élèves

49799 : Analyse filmique : les fondamentaux pour appréhender un film avec les élèves

- Enseignants en collège et en lycée.

1 x 1 j
présentiel

19A0120392

Collégiens au cinéma cycle 3

49800 : Formation collégiens au cinéma cycle 3

- Enseignants en collège engagés dans le dispositif collégiens au cinéma. 3 enseignants maximum par établissement.

1 x 1 j
présentiel
3 h
en autonomie

19A0120393

Collégiens au cinéma cycle 4

49801 : Formation collégiens au cinéma cycle 4

- Enseignants en collège engagés dans le dispositif collégiens au cinéma. 3 enseignants maximum par établissement.

1 x 1 j
présentiel
3 h
en autonomie

19A0120394

Lycéens et apprentis au cinéma (film 1)

49802 : Lycéens au cinéma (film 1)

mercredi après-midi

- Enseignants en lycée engagés dans le dispositif lycéens et apprentis au cinéma.

1 x 1/2 j
présentiel

19A0120395

Lycéens et apprentis au cinéma (film 2)

49803 : Lycéens au cinéma (film 2)

- Enseignants en lycée engagés dans le dispositif lycéens et apprentis au cinéma.

1 x 1 j
présentiel

19A0120396

Lycéens et apprentis au cinéma (film 3)

49804 : Lycéens au cinéma (film 3)

mercredi après-midi

- Enseignants en lycée engagés dans le dispositif lycéens et apprentis au cinéma.

1 x 1/2 j
présentiel

Pour plus d'informations, sur les dispositifs de formation : consultez le PAF en ligne sur :

<http://formationdespersonnels.ac-nancy-metz.fr>

➔ Programme académique de formation ➔ Second degré.



19A0120397

Rencontres EDUC'IMAGES 2019

49805 : Rencontres EDUC'IMAGES 2019

- Enseignants, CPE, PsyEN, ayant ou non une expérience de la pédagogie aux images.

1 x 1 j
présentiel

19A0120398

Interpréter une oeuvre et en parler

49806 : Interpréter une oeuvre et en parler

- Enseignants du premier et du second degré.

1 x 1 j
présentiel

19A0120399

Accompagnement des parcours pédagogiques avec l'Opéra national de Lorraine

49807 : Nouveaux enseignants engagés dans un parcours opéra

mercredi après-midi

- Enseignants nouvellement engagés dans le dispositif parcours opéra.

1 x 1/2 j
présentiel

49808 : Parcours opéra : oeuvre 1

mercredi après-midi

- Enseignants engagés dans le dispositif parcours opéra.

1 x 1/2 j
présentiel

49809 : Parcours opéra : oeuvre 2

mercredi après-midi

- Enseignants engagés dans le dispositif parcours opéra.

1 x 1/2 j
présentiel

49810 : Parcours opéra : oeuvre 3

mercredi après-midi

- Enseignants engagés dans le dispositif parcours opéra.

1 x 1/2 j
présentiel

49811 : Parcours opéra : oeuvre 4

mercredi après-midi

- Enseignants engagés dans le dispositif parcours opéra.

1 x 1/2 j
présentiel

49812 : Parcours opéra : oeuvre 5

mercredi après-midi

- Enseignants engagés dans le dispositif parcours opéra.

1 x 1/2 j
présentiel

19A0120400

A la rencontre du théâtre d'aujourd'hui

49813 : A la rencontre du théâtre d'aujourd'hui

- Enseignants souhaitant inscrire le théâtre dans leur enseignement.

1 x 1 j
présentiel

19A0120401

La danse et l'objet

49814 : La danse et l'objet

- Enseignants impliqués ou souhaitant s'impliquer dans un atelier de pratique artistique danse ou impliqué dans un projet danse.

2 x 1 j
présentiel

19A0120402

Mettre en place un atelier d'écriture

49815 : Mettre en place un projet EAC en écriture

- Enseignants.

1 x 1 j
présentiel

19A0120403

Paysages naturels : entre le vécu et le perçu

49816 : Paysages naturels : entre le vécu et le perçu

- Équipes pluridisciplinaires (au moins deux enseignants par établissement).

2 x 1 j
présentiel**Pilotage pédagogique**

Campagne d'inscription spécifique auprès des chefs d'établissement en cours d'année scolaire.

19A0120404

Formation départementale des référents culture

49817 : Les territoires de l'éducation artistique et culturelle (Vosges)

- Référents culture des Vosges accompagnés d'un enseignant d'une autre discipline de leurs établissements ; CPC des circonscriptions concernées.

1 x 1 j
présentiel

49818 : Les territoires de l'éducation artistique et culturelle (Moselle)

- Référents culture du département de la Moselle.

1 x 1 j
présentiel

49819 : Les territoires de l'éducation artistique et culturelle (Meurthe et Moselle)

- Référents culture du département de la Meurthe-et-Moselle.

1 x 1 j
présentiel

49820 : Les territoires de l'éducation artistique et culturelle (Meuse)

- Référents culture du département de la Meuse.

1 x 1 j
présentiel

19A0120405

Réseau des lieux d'art et de culture

49821 : Créer le réseau des lieux d'art et culture (LAC)

- Enseignants référents des lieux d'art et de culture et conseillers pédagogiques départementaux arts.

1 x 1 j
présentiel

19A0120406

Contribution de l'éducation artistique et culturelle au parcours de l'élève en cycle 3

49822 : La circulation des langages au coeur de l'éducation artistique et culturelle

- CPC, CPD, IEN, IA-IPR, formateurs, référents culture.

1 x 1 j
présentiel

19A0120407

Formation des enseignants relais

49823 : Interdisciplinarité et interdomaines : enjeux de la mission de l'enseignant relais

- Enseignants relais, chargés de mission dans les services éducatifs des structures culturelles.

1 x 1 j
présentiel

Les dispositifs placés en **pilotage pédagogique** ne sont pas ouverts à l'inscription individuelle. Ils font l'objet de campagnes d'inscription spécifiques en cours d'année scolaire auprès des chefs d'établissement. Les dispositifs relevant **des groupes de travail et de production, des formations de personnes ressources** font l'objet de procédures d'inscription spécifiques.

**Education à la citoyenneté****Formation sur inscription individuelle**

Inscriptions sur l'application GAIA jusqu'au 23 septembre 2019.

19A0120417

Éducation à la sexualité. Respect de soi et des autres

49860 : Éducation à la sexualité, respect de soi et des autres

- Enseignants de toutes disciplines, conseillers principaux d'éducation, personnel de direction, infirmières, assistantes sociales.

1 x 2 j + 1 x 1 j
présentiel**Pilotage pédagogique**

Campagne d'inscription spécifique auprès des chefs d'établissement en cours d'année scolaire.

19A0120419

Les formateurs GQS

49865 : Formateurs GQS, PSC1 validé

- Titulaires du certificat de formateur PSC1.

1 x 1 j
présentiel

49866 : Formateurs GQS, PSC1 non validé

- Candidats non titulaires du PSC ou titulaires de plus de 3 ans.

2 x 1 j + 1 x 1/2 j
présentiel

19A0120420

Formation continue pour les formateurs GQS

49867 : Formateurs GQS - mise à niveau

- Candidats titulaires du PSC1 de plus de 3 ans.

1 x 1 j
présentiel

19A0120919

Projet ACT - promouvoir une citoyenneté active dans les écoles européennes

50620 : Mener un projet citoyen

- Enseignants de collège engagés dans le projet ACT.

1 x 2 j
présentiel
4 h
en autonomie**Education à la défense****Formation sur inscription individuelle**

Inscriptions sur l'application GAIA jusqu'au 23 septembre 2019.

19A0120908

39e session du trinôme académique : le Grand Est et ses défis

50583 : 39e session du trinôme académique

- Enseignants et personnels d'encadrement.

3 x 1 j
présentiel**Education au développement durable****Formation sur inscription individuelle**

Inscriptions sur l'application GAIA jusqu'au 23 septembre 2019.

19A0120909

Enseigner le développement durable : une approche interdisciplinaire

50584 : Enseigner le développement durable : une approche interdisciplinaire

- Enseignants. Priorité aux équipes pluridisciplinaires d'établissement.

2 x 1 j
présentiel**Education aux médias et à l'information****Formation sur inscription individuelle**

Inscriptions sur l'application GAIA jusqu'au 23 septembre 2019.

19A0120900

Médias et esprit critique

50646 : Fiabilité de l'information et démarche pédagogique

- Enseignants.

1 x 1 j
présentiel
3 h
en autonomie

19A0120901

Créer un média scolaire

50576 : Concevoir et réaliser une production médiatique

- Inter-catégoriel : personnels ATSS, enseignants, CPE.

1 h
en autonomie
2 x 1 j
présentiel**Evaluation des acquis****Formation de personnes ressources**

19A0120925

L'évaluation des élèves

50626 : Evaluer les élèves

- Formateurs et enseignants des 1er et 2nd degrés (collège).

3 x 1 j
présentiel

50627 : Bilans intermédiaires

- Formateurs et enseignants du 1er et 2nd degrés (collège).

2 x 1/2 j
classe virtuelle**Inclusion des élèves à besoins éducatifs particuliers****Accompagnement de carrière**

19A0121008

Formation des AESH en CDI

50748 : Formation des AESH en CDI

- AESH en CDI.

4 x 1 j
présentiel**Formation sur inscription individuelle**

Inscriptions sur l'application GAIA jusqu'au 23 septembre 2019.

19A0121011

Formation TSA (Troubles du Spectre Autistique)

50751 : Formation TSA

- Enseignants non spécialisés du premier et du second degré.

2 x 1 j
présentiel

19A0120988

L'enseignement des sciences et des mathématiques aux EANA

50736 : L'enseignement des sciences et des mathématiques aux EANA

- Enseignants de sciences physiques, mathématiques, SVT et technologie en collège, enseignants de mathématiques en lycée professionnel.

1 x 1 j
présentiel

Pour plus d'informations, sur les dispositifs de formation : consultez le PAF en ligne sur :

<http://formationdespersonnels.ac-nancy-metz.fr>

➔ Programme académique de formation ➔ Second degré.



19A0120989

Enseigner l'écrit aux EANA**50737 : Pistes pédagogiques**

- Enseignants en collège ou en lycée professionnel scolarisant un EANA en classe ordinaire.

1 x 1 j
présentiel**50738 : Mise à disposition de ressources**

- Enseignants en collège ou en lycée professionnel scolarisant un EANA en classe ordinaire.

3 h
autonomie**50739 : Mutualisation des pratiques**

- Enseignants en collège ou en lycée professionnel scolarisant un EANA en classe ordinaire.

1 x 1/2 j
classe virtuelle

19A0120990

Inclure un EANA en lettres-histoire-géographie**50752 : Inclure un EANA en lettres-histoire-géographie**

- Enseignants de lettres-histoire-géographie en lycée professionnel scolarisant un ou plusieurs élèves allophones.

1 x 1 j
présentiel**50753 : Mutualisation des pratiques**

- Enseignants de lettres-histoire-géographie en lycée professionnel scolarisant un ou plusieurs élèves allophones.

1 x 1/2 j
classe virtuelle

19A0120991

Se préparer à la certification complémentaire français langue seconde**50740 : Se présenter à la certification complémentaire français langue seconde**

- Enseignants souhaitant se présenter à la certification complémentaire.

1 x 1/2 j
classe virtuelle

19A0120992

L'enseignement de l'EPS aux EANA**50741 : L'enseignement de l'EPS aux EANA**

- Enseignants d'EPS.

1 x 1 j
présentiel**Pilotage pédagogique**

Campagne d'inscription spécifique auprès des chefs d'établissement en cours d'année scolaire.

19A0120993

Préparation au CAPPEI 2019-2020**50754 : Préparation au tronc commun**

- Enseignants du premier et du second degré.

22 x 1 j
présentiel**50755 : Module de professionnalisation**

- Enseignants du premier et du second degré.

7,5 x 1 j
présentiel**50756 : Module d'approfondissement**

- Enseignants du premier et du second degré.

16 x 1 j
présentiel**50757 : Visites (stagiaire - tuteur)**

- Enseignants du premier et du second degré.

2 x 1/2 j
présentiel**50758 : Visites de structures**

- Enseignants du premier et du second degré.

3 x 1 j
présentiel**50759 : Accompagnement des tuteurs**

- Tuteurs des stagiaires CAPPEI.

1 x 1 j
présentiel

19A0120994

Préparation au CAPPEI 2020-2021**50760 : Regroupement académique**

- Enseignants préparant le CAPPEI en 2020-2021.

2 x 1 j
présentiel**50761 : Journée départementale**

- Enseignants préparant le CAPPEI en 2020-2021.

1 x 1 j
présentiel**50762 : Visite (stagiaire --> tuteur)**

- Enseignants préparant le CAPPEI en 2020-2021.

1 x 1 j
présentiel

19A0120995

Parcours personnalisé et école inclusive**50763 : Professionnalisation - CAPPEI**

- Enseignants spécialisés titulaires d'un diplôme antérieur, équivalent au CAPPEI, nouvellement affectés en ULIS ou en SEGPA ou en ESMS ou en RASED.

7,5 x 1 j
présentiel

19A0120996

Apprentissage de la langue des signes française (LSF)**50764 : Apprentissage de la langue des signes française**

- Enseignants du premier et du second degré.

12 x 1 j
présentiel

19A0120997

TSLA en ULIS 1er et 2nd degré**50765 : TSLA en ULIS**

- Coordonnateurs d'ULIS en école, en lycée professionnel ou en collège.

2 x 1 j
présentiel

19A0120998

Journée académique des enseignants référents**50766 : Journée académique des ER Nord**

- Enseignants référents du nord de l'académie.

1 x 1 j
présentiel**50767 : Journée académique des ER Sud**

- Enseignants référents du sud de l'académie.

1 x 1 j
présentiel

19A0120999

Positionnement des EANA avant affectation en établissement scolaire**50742 : Positionnement des EANA avant affectation en établissement scolaire**

- Psy-EN du second degré.

1 x 1 j
présentiel

Les dispositifs placés en **pilotage pédagogique** ne sont pas ouverts à l'inscription individuelle. Ils font l'objet de campagnes d'inscription spécifiques en cours d'année scolaire auprès des chefs d'établissement. Les dispositifs relevant **des groupes de travail et de production, des formations de personnes ressources** font l'objet de procédures d'inscription spécifiques.



19A0121000

Enseigner en UPE2A

50743 : Enseigner en UPE2A

- Enseignants nouvellement et récemment nommés en UPE2A de collège et lycée.

1 x 1 j
présentiel

50744 : Mutualisation des pratiques

- Enseignants nouvellement et récemment nommés en UPE2A de collège et lycée.

1 x 1/2 j
classe virtuelle

19A0121001

L'inclusion scolaire et professionnelle des EANA de plus de 16 ans

50745 : L'inclusion scolaire et professionnelle des EANA

- Enseignants d'UPE2A en lycée professionnel et un ou deux membres de l'équipe éducative (CPE, professeur-documentaliste, enseignant de l'établissement scolarisant un EANA).

1 x 1 j
présentiel**Formation de personnes ressources**

19A0121002

Troubles spécifiques du langage et des apprentissages

50768 : Personnes ressources TSLA en collège (1)

- Enseignants en collège.

2 x 1 j
présentiel

50769 : Personnes ressources TSLA en collège (2)

- Enseignants en collège.

2 x 1 j
présentiel

50770 : Personnes ressources TSLA en lycée professionnel

- Enseignants en lycée professionnel.

2 x 1 j
présentiel

50771 : Personnes ressources TSLA en lycée

- Enseignants en lycée.

2 x 1 j
présentiel**Groupe de travail et de production**

19A0121004

Ressources pour l'inclusion des EANA

50746 : Ressources pour l'inclusion des EANA

- Formateurs du CASNAV, enseignants d'UPE2A de collège et lycée, enseignants en collège et lycée fortement impliqués dans l'inclusion des EANA.

2 x 1 j
présentiel

50747 : Echanges de pratiques

- Formateurs du CASNAV, enseignants d'UPE2A de collège et lycée, enseignants en collège et lycée fortement impliqués dans l'inclusion des EANA.

2 x 1/2 j
classe virtuelle

19A0121005

TSLA

50776 : TSLA

- Enseignants du premier et du second degré.

2 x 1 j
présentiel

19A0121006

Outils pédagogiques au service de la déficience visuelle

50777 : Ressources pédagogiques au service de la déficience visuelle

- Enseignants du premier et du second degré et AESH.

2 x 1 j
présentiel

19A0121007

La prise en compte des élèves à haut potentiel

50778 : La prise en compte des élèves à haut potentiel

- Enseignants du premier et du second degré.

2 x 1 j
présentiel**Laïcité valeurs de la République****Formation sur inscription individuelle**

Inscriptions sur l'application GAIA jusqu'au 23 septembre 2019.

19A0120897

Pauvreté des élèves : agir à plus d'égalité et de justice à l'école

50573 : Connaître la problématique de la pauvreté pour agir à plus d'égalité et de justice à l'école

- Intercatégoriel : personnels ATSS et personnels enseignants, d'éducation et psyEN des premier et second degrés qui ne sont pas en position d'encadrement.

1 x 1 j
présentiel**Pilotage pédagogique**

Campagne d'inscription spécifique auprès des chefs d'établissement en cours d'année scolaire.

19A0120921

Pauvreté des élèves : agir à plus d'égalité et de justice à l'école

50622 : Connaître la problématique de la pauvreté pour agir à plus d'égalité et de justice à l'école

- Personnels inscrits au dispositif 18A01200793 du PAF 2018-2019.

1 x 1 j
présentiel**Groupe de travail et de production**

19A0120934

Éducation à la démocratie

50643 : La dévaluation des autres ? La loi de la majorité est-elle injuste pour la minorité ?

- Enseignants des disciplines en lien avec l'éducation à la démocratie.

1 x 2 j
présentiel**Lutte contre les discriminations****Formation sur inscription individuelle**

Inscriptions sur l'application GAIA jusqu'au 23 septembre 2019.

19A0120907

Stratégies pour lutter contre les propos à caractère raciste et les situations de discrimination ethno-raciale

50582 : Lutte contre les propos racistes et discriminations ethno-raciales

- Enseignants des 1er et 2nd degrés, CPE.

2 x 1 j
présentiel

Pour plus d'informations, sur les dispositifs de formation : consultez le PAF en ligne sur :

<http://formationdespersonnels.ac-nancy-metz.fr>

➔ Programme académique de formation ➔ Second degré.

**Pilotage pédagogique**

Campagne d'inscription spécifique auprès des chefs d'établissement en cours d'année scolaire.

19A0120920

Egalité homme-femme, diversité, lutte contre les discriminations

50621 : Egalité homme-femme, diversité, lutte contre les discriminations

1 x 1 j
présentiel

- Chefs d'établissement, inspecteurs, personnels en charge du recrutement, responsables de service gestionnaire de personnels, présidents de jury de concours.

Formation de personnes ressources

19A0120922

Egalité entre les filles et les garçons

50623 : Égalité entre les filles et les garçons

3 h
en autonomie
2 x 1 j
présentiel

- Référents d'établissement égalité filles-garçons.

Groupe de travail et de production

19A0120936

Egalité hommes-femmes, diversité et lutte contre les discriminations

50645 : Diversité et lutte contre les discriminations

2 x 1 j
présentiel

- Inspecteurs, personnels de direction, personnels administratifs formateurs des journées "Diversité et lutte contre les discriminations".

Numérique éducatif et usages pédagogiques**Formation sur inscription individuelle**

Inscriptions sur l'application GAIA jusqu'au 23 septembre 2019.

19A0120910

Innover et diversifier ses pratiques grâce aux vidéos numériques

50585 : Innover en pédagogie

1 x 1 j
présentiel
4 h
en autonomie

- Enseignants des 1er et 2nd degrés.

50586 : Innover avec la vidéo numérique

1 x 1 j
présentiel
4 h
en autonomie

- Enseignants des 1er et 2nd degrés.

19A0121060

Plan collèges du 88, interactivité sur TBI/VPI

50937 : Usages pédagogiques interactifs sur TBI / VPI

1 x 1/2 j
présentiel

- Enseignants des collèges 88 équipés de VPI.

19A0121061

Plan collèges du 88, différenciation et accompagnement personnalisé

50938 : Différenciation et accompagnement personnalisé par le numérique en EPS

1 x 1 j
présentiel

- Enseignants d'EPS des collèges du 88.

50939 : Différenciation et accompagnement personnalisé par le numérique en documentation, histoire-géographie et lettres

1 x 1 j
présentiel

- Enseignants d'histoire-géographie, de lettres et documentalistes des collèges du 88.

50940 : Différenciation et accompagnement personnalisé par le numérique en mathématiques, SVT, physique chimie et technologie

1 x 1 j
présentiel

- Enseignants de mathématiques, SVT, physique chimie et technologie des collèges du 88.

50941 : Différenciation et accompagnement personnalisé par le numérique en langues vivantes

1 x 1 j
présentiel

- Enseignants de langues vivantes des collèges du 88.

50942 : Différenciation et accompagnement personnalisé par le numérique en arts plastiques et éducation musicale et chant choral

1 x 1 j
présentiel

- Enseignants d'arts plastiques et d'éducation musicale et chant choral des collèges du 88.

19A0121062

Plan collèges du 55, différenciation et accompagnement personnalisé

50943 : Différenciation et accompagnement personnalisé par le numérique en EPS

1 x 1 j
présentiel

- Enseignants d'EPS des collèges du 55.

50944 : Différenciation et accompagnement personnalisé par le numérique en documentation, histoire-géographie et lettres

1 x 1 j
présentiel

- Enseignants d'histoire-géographie, de lettres et documentalistes des collèges du 55.

50945 : Différenciation et accompagnement personnalisé par le numérique en mathématiques, SVT, physique chimie et technologie

1 x 1 j
présentiel

- Enseignants de mathématiques, SVT, physique chimie et technologie des collèges du 55.

50946 : Différenciation et accompagnement personnalisé par le numérique en langues vivantes

1 x 1 j
présentiel

- Enseignants de langues vivantes des collèges du 55.

50947 : Différenciation et accompagnement personnalisé par le numérique en arts plastiques et éducation musicale et chant choral

1 x 1 j
présentiel

- Enseignants d'arts plastiques et d'éducation musicale et chant choral des collèges du 55.

Les dispositifs placés en **pilotage pédagogique** ne sont pas ouverts à l'inscription individuelle. Ils font l'objet de campagnes d'inscription spécifiques en cours d'année scolaire auprès des chefs d'établissement. Les dispositifs relevant **des groupes de travail et de production, des formations de personnes ressources** font l'objet de procédures d'inscription spécifiques.



19A0121063

Plan collèges du 54, différenciation et accompagnement personnalisé**50948 : Différenciation et accompagnement personnalisé par le numérique en EPS**

• Enseignants d'EPS des collèges du 54.

1 x 1 j
présentiel**50949 : Différenciation et accompagnement personnalisé par le numérique en documentation, histoire-géographie et lettres**

• Enseignants d'histoire-géographie, de lettres et documentalistes des collèges du 54.

1 x 1 j
présentiel**50950 : Différenciation et accompagnement personnalisé par le numérique en mathématiques, SVT, physique chimie et technologie**

• Enseignants de mathématiques, SVT, physique chimie et technologie des collèges du 54.

1 x 1 j
présentiel**50951 : Différenciation et accompagnement personnalisé par le numérique en langues vivantes**

• Enseignants de langues vivantes des collèges du 54.

1 x 1 j
présentiel**50952 : Différenciation et accompagnement personnalisé par le numérique en arts plastiques et éducation musicale et chant choral**

• Enseignants d'arts plastiques et d'éducation musicale et chant choral des collèges du 54.

1 x 1 j
présentiel

19A0121064

Plan collèges du 57, différenciation et accompagnement personnalisé**50953 : Différenciation et accompagnement personnalisé par le numérique en EPS**

• Enseignants d'EPS des collèges du 57.

1 x 1 j
présentiel**50954 : Différenciation et accompagnement personnalisé par le numérique en documentation, histoire-géographie et lettres**

• Enseignants d'histoire-géographie, de lettres et documentalistes des collèges du 57.

1 x 1 j
présentiel**50955 : Différenciation et accompagnement personnalisé par le numérique en mathématiques, SVT, physique chimie et technologie**

• Enseignants de mathématiques, SVT, physique chimie et technologie des collèges du 57.

1 x 1 j
présentiel**50956 : Différenciation et accompagnement personnalisé par le numérique en langues vivantes**

• Enseignants de langues vivantes des collèges du 57.

1 x 1 j en
présentiel**50957 : Différenciation et accompagnement personnalisé par le numérique en arts plastiques et en éducation musicale et chant choral**

• Enseignants d'arts plastiques et d'éducation musicale et chant choral des collèges du 57.

1 x 1 j
présentiel

19A0121065

Environnement numérique de travail, parcours Moodle**50958 : Création de parcours individualisés avec Moodle au sein de l'environnement numérique de travail**

• Enseignants de lycées et collèges (non référents numériques).

1 x 1 j
présentiel**Pilotage pédagogique****Campagne d'inscription spécifique auprès des chefs d'établissement en cours d'année scolaire.**

19A0121066

Plan collèges du 88, travail collaboratif à l'aide d'outils nomades**50959 : Collaborer à l'aide d'outils nomades**

• Enseignants des collèges du 88 dotés de tablettes.

1 x 1/2 j
présentiel

19A0121067

Plan collèges du 57, interactivité sur TBI/VPI**50960 : Usages pédagogiques interactifs sur TBI/VPI, niveau 1**

• Enseignants des collèges du 57.

1 x 1/2 j
présentiel**50961 : Usages pédagogiques interactifs sur TBI/VPI, niveau 2**

• Enseignants des collèges du 57.

1 x 1/2 j
présentiel

19A0121068

Plan collèges du 54, usages d'outils nomades**50962 : Prise en main des tablettes, usages pédagogiques simples**

• Enseignants des collèges Callot à Vandoeuvre-lès-Nancy et Camus à Jarville-la-Malgrange.

1 x 1 j
présentiel

19A0121069

Plan collèges du 54, travail collaboratif à l'aide d'outils nomades**50963 : Travail collaboratif et prise de parole avec les outils nomades**

• Enseignants des collèges du 54 dotés de tablettes.

1 x 1/2 j
présentiel**50964 : Usages et modalités de travail innovants à travers un jeu de piste numérique**

• Enseignants des collèges du 54 dotés de tablettes.

1 x 1/2 j
présentiel**50965 : Retour réflexif et enjeux du jeu de piste du module 2**

• Enseignants des collèges du 54 dotés de tablettes.

2 heures
classe virtuelle

19A0121070

Environnement numérique de travail pour les nouveaux administrateurs**50966 : Formation des nouveaux administrateurs de l'ENT**

• Nouveaux administrateurs de l'ENT à la rentrée 2019-2020.

1 x 1 j
présentiel

Pour plus d'informations, sur les dispositifs de formation : consultez le PAF en ligne sur :

<http://formationdespersonnels.ac-nancy-metz.fr>

➔ Programme académique de formation ➔ Second degré.



19A0121071 Environnement numérique de travail, usages propres aux DDFPT	50967 : Usages de l'environnement numérique de travail • DDFPT.	1 x 1/2 j présentiel
19A0121072 Environnement numérique de travail, usages propres aux CPE	50968 : Usages de l'environnement numérique de travail • CPE.	1 x 1/2 j présentiel
19A0121073 Parcours personnalisé à l'aide de l'environnement numérique de travail	50969 : Création de parcours personnalisés avec l'ENT dans le 54 • Référents numériques des collèges du 54.	1 x 1 j présentiel
	50970 : Création de parcours personnalisés avec l'ENT dans le 55 • Référents numériques des collèges du 55.	1 x 1 j présentiel
	50971 : Création de parcours personnalisés avec l'ENT dans le 57 • Référents numériques des collèges du 57.	1 x 1 j présentiel
	50972 : Création de parcours personnalisés avec l'ENT dans le 88 • Référents numériques des collèges du 88.	1 x 1 j présentiel
19A0121074 interdégradés, usages pédagogiques du numérique pour les élèves à besoins éducatifs particuliers (second degré)	50973 : Usages pédagogiques du numérique pour des EBEP • Enseignants en collège et lycée, membres de la DANE.	2 x 1 j présentiel
19A0121075 interdégradés, forum des environnements numériques de travail (second degré)	50974 : Liaison école-collège interdégradés forum des ENT • Enseignants du second degré en cycle 3, membres de la DANE.	2 x 1 j présentiel
19A0121076 interdégradés, forum académique du numérique (second degré)	50975 : Forum académique du numérique interdégradés 2020 • Enseignants de mathématiques en collège et membres de la DANE.	1 x 1 j présentiel
19A0121077 Missions des nouveaux référents	50976 : Nouveaux référents 2019-2020 (zone nord) • Nouveaux référents du nord de l'académie.	1 x 1 j présentiel
	50977 : Nouveaux référents 2019-2020 (zone sud) • Nouveaux référents du sud de l'académie.	1 x 1 j présentiel
19A0121078 Plan collèges, colloque des usages pédagogiques du numérique	50978 : Colloque des usages pédagogiques numériques en collège • Enseignants en collège.	1 x 1 j présentiel
19A0121079 Lycées 4.0 vague 3, usages de l'environnement numérique de travail	50979 : Usages pédagogiques de l'ENT en lycée 4.0 vague 3 • Enseignants en lycées 4.0 vague 3.	1 x 1/2 j présentiel
19A0121080 Lycées 4.0 vague 1 et 2, usages pédagogiques interactifs à l'aide de TBI/VPI	50980 : Usages TBI/VPI en lycées 4.0 vague 1 et 2 • Enseignants en lycées 4.0 vague 1 et vague 2.	1 x 1/2 j présentiel
19A0121081 Lycées 4.0 vague 3, usages pédagogiques sur TBI/VPI	50981 : Usages TBI/VPI en lycées 4.0 vague 3 • Enseignants en lycée 4.0 vague 3.	1 x 1/2 j présentiel
19A0121082 Lycées 4.0 vague 3, usages disciplinaires	50982 : Usages disciplinaires, interactivité, mobilité et réforme • Enseignants en lycée 4.0 vague 3.	1 x 1 j présentiel
	50983 : Analyse et mutualisation des usages • Enseignants en lycée 4.0 vague 3.	1 x 1 j présentiel

Les dispositifs placés en **pilotage pédagogique** ne sont pas ouverts à l'inscription individuelle. Ils font l'objet de campagnes d'inscription spécifiques en cours d'année scolaire auprès des chefs d'établissement. Les dispositifs relevant **des groupes de travail et de production, des formations de personnes ressources** font l'objet de procédures d'inscription spécifiques.



19A0121083

Lycées 4.0 vague 1, 2 et 3, communauté apprenante et échanges**50984 : Échanges à travers une communauté apprenante**

- Délégation de 6 enseignants par lycée 4.0 (toutes vagues).

1 x 1/2 j
présentiel

19A0121084

Lycées 4.0 vague 1 et 2, accompagnement interdisciplinaire du projet d'établissement**50985 : Accompagnement interdisciplinaire dans le cadre du projet d'établissement**

- Enseignants des lycées 4.0 vague 1 et vague 2.

1 x 1/2 j
présentiel

19A0121085

Lycées 4.0 vague 1, 2 et 3, séminaire témoignages et échanges**50986 : Séminaire témoignages et échanges**

- Enseignants et personnels de direction des lycées 4.0 toutes vagues.

1 x 1 j
présentiel

19A0121086

Séminaire pépinière interdegrés 4.3 (second degré)**50987 : Séminaire pépinière 4.3**

- Tuteurs de stagiaires, membres de la DANE, PFA, membres de l'ESPE.

1 x 1 j
présentiel

19A0121087

Journée académique du numérique éducatif (premier degré)**50988 : Journée académique du numérique éducatif**

- ERUN et conseillers pédagogiques.

1 x 1 j
présentiel

19A0121088

Journée académique du numérique éducatif (second degré)**50989 : Journée académique du numérique éducatif**

- Référents numériques et administrateurs de l'ENT, membres de la DANE.

1 x 1 j
présentiel

19A0121089

Plan collèges, projet BYOD**50990 : Entrée dans le projet BYOD**

- Enseignants en collèges ayant répondu à l'appel à projet.

1 x 1 j
présentiel**50991 : Usages pédagogiques à l'aide du BYOD**

- Enseignants de collèges ayant répondu à l'appel à projet.

1 x 1 j
présentiel

19A0121090

Ressources pour les nouveaux référents GAR (second degré)**50992 : Nouveaux référents GAR**

- Nouveaux référents GAR du second degré.

1 x 1/2 j
présentiel**Formation de personnes ressources**

19A0121091

Collèges du 88, formation accompagnateurs**50993 : Accompagnateurs et formateurs**

- Accompagnateurs et formateurs de la DANE du 88.

2 x 1/2 j
présentiel

19A0121092

Collèges du 55, formation accompagnateurs**50994 : Accompagnateurs et formateurs**

- Accompagnateurs et formateurs de la DANE du 55.

2 x 1/2 j
présentiel

19A0121093

Collèges du 54, formation accompagnateurs**50995 : Accompagnateurs et formateurs**

- Accompagnateurs et formateurs de la DANE du 54.

2 x 1/2 j
présentiel

19A0121094

Collèges du 57, formation accompagnateurs**50996 : Accompagnateurs et formateurs**

- Accompagnateurs et formateurs de la DANE du 57.

2 x 1/2 j
présentiel

19A0121095

Environnement numérique de travail et Moodle**50997 : Préparation des formations liées aux usages de l'ENT avec Moodle**

- Personnes ressources sur Moodle.

1 x 1 j
présentiel

19A0121096

interdegrés, #aucalmesurleweb (second degré)**50998 : #Aucalmesurleweb interdegrés**

- Membres de la DANE, référents numériques en collège.

4 x 1 j
présentiel

19A0121097

interdegrés, usages pédagogiques de l'environnement numérique de travail (second degré)**50999 : Observatoire de l'ENT, impulser, accompagner**

- Membres de la DANE, enseignants du second degré, personnels de direction.

3 x 1 j
présentiel

19A0121098

Accompagnateurs de l'environnement numérique de travail**51000 : Formation des accompagnateurs et formateurs de l'équipe projet ENT**

- Accompagnateurs et formateurs de la DANE participant au projet ENT.

2 x 1/2 j
présentiel

Pour plus d'informations, sur les dispositifs de formation : consultez le PAF en ligne sur :

<http://formationdespersonnels.ac-nancy-metz.fr>

➡ Programme académique de formation ➡ Second degré.



19A0121099

Lycées 4.0 vague 3, usages pluridisciplinaires

51001 : Accompagner les équipes des lycées 4.0 vague 3
• Membres de la DANE.

2 x 1 j
présentiel

19A0121100

Accompagnateurs des lycées 4.0 vague 3

51002 : Accompagnement des équipes administratives et pédagogiques
• Accompagnateurs et formateurs de la DANE affiliés aux lycées 4.0

2 x 1/2 j
présentiel

19A0121101

Lycées 4.0 vague 3, accompagner les enseignants par discipline

51003 : Présentation du dispositif lycée 4.0 vague 3 et réflexion disciplinaire
• Personnes ressources du second degré et inspecteurs.

1 x 1/2 j
classe virtuelle

51004 : Accompagnement disciplinaire des enseignants des lycées 4.0 vague 3
• Personnes ressources du second degré et inspecteurs regroupés par discipline.

1 x 1 j
présentiel**Groupe de travail et de production**

19A0121103

interdégrés, inclusion scolaire (second degré)

51009 : Usages pédagogiques du numérique facilitant l'inclusion scolaire et permettant l'accompagnement et la gestion des handicaps et troubles cognitifs
• 4 membres de la DANE, 10 enseignants du second degré.

5 x 1 j
présentiel

19A0121104

interdégrés, maths et numérique (second degré)

51010 : Ressources et outils numériques en mathématiques
• Membres de la DANE, enseignants du second degré, formateurs.

3 x 1 j
présentiel

19A0121105

interdégrés, programmation et langages (second degré)

: Programmer des robots pour favoriser l'expression orale et écrite (premier degré)
• Conseillers pédagogiques, ERUN, enseignants du 1er degré.

3 x 1 j
présentiel

51011 : Programmer des robots pour favoriser l'expression orale et écrite
• Membres de la DANE, enseignants du second degré.

3 x 1 j
présentiel

19A0121106

Lycées 4.0, programmation

51012 : Mutualisation d'usages sur la programmation dans le cadre des nouveaux programmes
• Enseignants de SVT, physique chimie, mathématiques.

3 x 1 j
présentiel**Orientation de l'élève au collège et au lycée****Pilotage pédagogique**

Campagne d'inscription spécifique auprès des chefs d'établissement en cours d'année scolaire.

19A0120916

Formation à l'orientation professionnelle dans l'espace transfrontalier de la Grande Région

50615 : Orientation professionnelle dans le contexte transfrontalier de la Grande Région
• Enseignants, PsyEN, personnels de direction.

1 x 1 j
présentiel

50616 : Les forces de l'orientation professionnelle transfrontalière dans la Grande Région
• Enseignants, PsyEN, personnels de direction.

1 x 1 j
présentiel

50617 : Stages transfrontaliers et recherche d'entreprises
• Enseignants, PsyEN, personnels de direction.

1 x 1 j
présentiel**Parcours éducatifs : avenir citoyen, éducation artistique et culturelle, éducatif de santé****Formation sur inscription individuelle**

Inscriptions sur l'application GAIA jusqu'au 23 septembre 2019.

19A0120164

Intégrer Folios dans ses pratiques

49503 : Découverte de Folios
• Personnels d'enseignement, d'éducation et d'orientation du second degré, personnels de direction.

3 h
autonomie

49504 : Formaliser les parcours éducatifs avec Folios
• Personnels d'enseignement, d'éducation et d'orientation du second degré, personnels de direction.

1 x 1 j
présentiel**Pilotage pédagogique**

Campagne d'inscription spécifique auprès des chefs d'établissement en cours d'année scolaire.

19A0120418

Prévention et secours civiques

49861 : Formation initiale de formateurs
3 x 1/2 j en classe virtuelle
• Candidats ayant les pré-requis : prioritairement personnels de l'éducation nationale exerçant en collège.

9 x 1 j
présentiel

Les dispositifs placés en **pilotage pédagogique** ne sont pas ouverts à l'inscription individuelle. Ils font l'objet de campagnes d'inscription spécifiques en cours d'année scolaire auprès des chefs d'établissement. Les dispositifs relevant **des groupes de travail et de production, des formations de personnes ressources** font l'objet de procédures d'inscription spécifiques.



49862 : Formation continue des formateurs PSC • Titulaires du certificat de formateurs PSC.	1 x 1 j présentiel	49491 : Démarche pédagogique adaptée à l'accompagnement à l'orientation • Equipes éducatives de LEGT.	1 x 1 j présentiel
49863 : Formation des formateurs PSC : rattrapage • Titulaires du certificat de formateur PSC.	1 x 1 j présentiel	19A0120166 Accompagnement à Folios	
49864 : Suivi de formateur PSC • Titulaires du certificat de formateur PSC qui reprennent une activité de formation après un congé.	2 x 1 j présentiel	49506 : Accompagnement à l'utilisation de Folios • Equipes d'établissement à la demande : enseignants, PsyEN, personnels de direction, CPE.	2 h classe virtuelle
19A0120151 Accompagnement à l'orientation en LEGT (BEF Metz)		Groupe de travail et de production	
49482 : Cadre, principes et objectifs de l'accompagnement à l'orientation • Equipes éducatives de LEGT.	3 h en autonomie	19A0120161 Transformation du parcours M@gistère collège en parcours autoformatif	
49483 : Démarche pédagogique adaptée à l'accompagnement à l'orientation • Equipes éducatives de LEGT.	1 x 1 j présentiel	49500 : Transformation du parcours M@gistère collège en parcours autoformatif • PsyEN, personnel ONISEP, enseignants.	2 x 1 j présentiel
19A0120152 Accompagnement à l'orientation en LEGT (BEF Nancy 1)		Prévention de la violence	
49484 : Cadre, principes et objectifs de l'accompagnement à l'orientation • Equipes éducatives de LEGT.	3 h en autonomie	Formation sur inscription individuelle <i>Inscriptions sur l'application GAIA jusqu'au 23 septembre 2019.</i>	
49485 : Démarche pédagogique adaptée à l'accompagnement à l'orientation • Equipes éducatives de LEGT.	1 x 1 j présentiel	19A0120894 Harcèlement à l'école : sensibiliser, prévenir et prendre en charge	
19A0120153 Accompagnement à l'orientation en LEGT (BEF Nancy 2)		50570 : Harcèlement à l'école • Intercatégoriel : personnels ATSS et personnels enseignants, d'éducation et psyEN des premier et second degrés qui ne sont pas en position d'encadrement.	4 h autonomie ; 1 x 1 j présentiel hybride
49486 : Cadre, principes et objectifs de l'accompagnement à l'orientation • Equipes éducatives de LEGT.	3 h en autonomie	19A0120895 Protection de l'enfant : prévention et prise en charge	
49487 : Démarche pédagogique adaptée à l'accompagnement à l'orientation • Equipes éducatives de LEGT.	1 x 1 j présentiel	50571 : Protection des mineurs : politique et modalités de prise en charge • Intercatégoriel : personnels ATSS et personnels enseignants, d'éducation et psyEN des premier et second degrés qui ne sont pas en position d'encadrement.	1 x 1 j présentiel
19A0120154 Accompagnement à l'orientation en LEGT (BEF Sarrebourg-Sarreguemines)		Formation de personnes ressources	
49488 : Cadre, principes et objectifs de l'accompagnement à l'orientation • Equipes éducatives de LEGT.	3 h en autonomie	19A0120930 Formation d'ambassadeurs lycéens sur la prévention du harcèlement entre élèves	
49489 : Démarche pédagogique adaptée à l'accompagnement à l'orientation • Equipes éducatives de LEGT.	1 x 1 j présentiel	50633 : Formateurs d'ambassadeurs lycéens • Intercatégoriel.	1 x 1 j présentiel
19A0120155 Accompagnement à l'orientation en LEGT (BEF BHL)			
49490 : Cadre, principes et objectifs de l'accompagnement à l'orientation • Equipes éducatives de LEGT.	3 h en autonomie		

Pour plus d'informations, sur les dispositifs de formation : consultez le PAF en ligne sur :

<http://formationdespersonnels.ac-nancy-metz.fr>

➡ Programme académique de formation ➡ Second degré.



Prise en compte de l'hétérogénéité au sein de la classe

Formation sur inscription individuelle

Inscriptions sur l'application GAIA jusqu'au 23 septembre 2019.

19A0120902

Favoriser le travail personnel de l'élève

50577 : Favoriser le travail personnel

- Enseignants.

2 x 1 j
présentiel

Formation de personnes ressources

19A0120923

Accompagnement et hétérogénéité (lycée)

50624 : Accompagnement et hétérogénéité en lycée

- Formateurs de différentes disciplines.

3 x 1 j
présentiel

19A0120924

Accompagnement et hétérogénéité (école-collège)

50625 : Accompagnement et hétérogénéité

- Formateurs de différentes disciplines et conseillers pédagogiques de circonscription.

3 x 1 j
présentiel

Groupe de travail et de production

19A0120935

Le travail personnel de l'élève

50644 : Le travail personnel de l'élève

- Formateurs et enseignants des 1er et 2nd degrés (collège).

2 x 1 j
présentiel

Prévention des risques professionnels

Pilotage pédagogique

Campagne d'inscription spécifique auprès des chefs d'établissement en cours d'année scolaire.

19A0120627

Enseigner la santé et sécurité au travail

50175 : Comprendre les enjeux de l'ES&ST

- Enseignants désignés par les inspecteurs des disciplines prioritaires (priorités définies par le comité de pilotage Rectorat-CARSAT-INRS).

1 x 2 j + 1 x 1 j
présentiel

50176 : Comprendre les enjeux de l'ES&ST (rattrapage)

- Enseignants inscrits devant rattraper une ou plusieurs journées pour valider leur formation.

1 x 2 j + 1 x 1 j
présentiel

50177 : Intégrer la S&ST dans sa pédagogie

- Enseignants de BSE/STMS et de STI désignés par les inspecteurs des disciplines prioritaires (priorités définies par le comité de pilotage Rectorat-CARSAT-INRS).

1 x 2 j
présentiel

50178 : Intégrer la S&ST dans sa pédagogie (rattrapage)

- Enseignants inscrits devant rattraper une ou plusieurs journées pour valider leur formation.

1 x 2 j
présentiel

19A0120628

Formation de formateurs SST

50179 : Formation initiale de formateurs SST

- Enseignants titulaires du certificat de secouriste au travail (de moins de deux ans à jour) ayant suivi la formation aux pré-requis en prévention des risques professionnels et qui s'engagent à assurer au moins deux formations

2 x 4 j
présentiel

50180 : Jury de la formation initiale des formateurs SST

- Formateur de formateurs SST, membre de la CARSAT, médecin conseil.

1 x 1 j
présentiel

50181 : Maintien et actualisation des compétences des formateurs SST

- Formateurs SST actifs : participation obligatoire à deux jours de formation continue tous les deux ans.

1 x 2 j
présentiel

50182 : Rattrapage des formateurs SST

- Formateurs SST actifs : rattrapage de la participation obligatoire de formation de deux jours tous les deux ans.

1 x 2 j
présentiel

50183 : Formation de base SST

- Enseignants des filières concernées.

1 x 2 j
présentiel

19A0120629

Formation de formateurs PRAP

50184 : Formation initiale de formateurs PRAP IBC

- Enseignants ayant suivi la formation de base PRAP IBC de moins de deux ans et une formation sur les pré-requis en prévention des risques professionnels.

2 x 3 j
présentiel

50185 : Maintien et actualisation des compétences des formateurs PRAP IBC

- Formateurs PRAP IBC actifs.

1 x 2 j
présentiel

50186 : Maintien et actualisation des compétences des formateurs PRAP 2S

- Formateurs PRAP 2S actifs.

1 x 3 j
présentiel

50187 : Formation de base acteur PRAP IBC

- Enseignants STI et BSE n'ayant pas de ressource dans l'établissement. La formation aux prérequis en prévention module de trois jours, est obligatoire en amont de la formation de base.

1 x 2 j
présentiel

50188 : Formation de base acteur PRAP 2S

- Enseignants STMS n'ayant pas de ressource pour obtenir la formation acteur PRAP 2S. La formation aux prérequis en prévention de trois jours est obligatoire en amont de la formation de base.

1 x 4 j
présentiel

Les dispositifs placés en **pilotage pédagogique** ne sont pas ouverts à l'inscription individuelle. Ils font l'objet de campagnes d'inscription spécifiques en cours d'année scolaire auprès des chefs d'établissement. Les dispositifs relevant **des groupes de travail et de production, des formations de personnes ressources** font l'objet de procédures d'inscription spécifiques.



19A0120630 Formation de formateurs à la prévention des risques électriques			
50189 : Maintien et actualisation des compétences des formateurs PRE B2V-BR-BC	1 x 1 j présentiel		
<i>Enseignants intervenant en CAP, bac pro et BTS formés à l'habilitation B1VL, B2VL, BCL et BR.</i>			
50190 : Maintien et actualisation des compétences des formateurs PRE	3 h en autonomie		
<i>Enseignants intervenant en CAP, bac pro, BTS et formés à l'habilitation électrique B2V BR BC.</i>			
50191 : Formation initiale des formateurs B2VL en maintenance automobile	2 x 2 j présentiel		
<i>Enseignants de maintenance des véhicules devant intégrer la prise en compte des risques d'origine électrique dans leurs enseignements.</i>			
50192 : Formation initiale des formateurs B2XL en maintenance sur batterie automobile	1 x 1 j présentiel		
<i>Enseignants de maintenance des véhicules devant intégrer la prise en compte des risques d'origine électrique dans leurs enseignements.</i>			
50193 : Formation initiale des formateurs aux risques électriques	1 x 2 j présentiel		
<i>Enseignants électriciens et non électriciens devant intégrer la prise en compte des risques d'origine électrique dans leurs enseignements (B1V, B2V, BC, BR, BS et BO).</i>			
19A0120631 Formation liée aux travaux en hauteur			
50194 : Formation initiale de formateurs TH R408	1 x 4 j présentiel		
<i>Enseignants désignés par les inspecteurs des domaines concernés par la formation à la prévention des risques liés au travail en hauteur.</i>			
50195 : Formation initiale de formateurs TH R457	1 x 2 j présentiel		
<i>Enseignants désignés par les inspecteurs des domaines concernés par la formation à la prévention des risques liés au travail en hauteur.</i>			
50196 : Maintien et actualisation des compétences de formateurs travaux en hauteur	1 x 2 j présentiel		
<i>Enseignants déjà formés à la formation de formateur travaux en hauteur selon la réglementation R408.</i>			
19A0120632 Formation TUTO'Prév pédagogie			
50197 : Utilisation de l'outil TUTO'Prév pédagogie BTP	1 x 1 présentiel		
<i>Enseignants de la filière BTP et BSE qui enseignent la PSE.</i>			
50198 : Utilisation de l'outil TUTO'Prév pédagogie transport routier de marchandises	1 x 1 j présentiel		
<i>Enseignants concernés par la filière transport routier de marchandises, enseignants de BSE qui enseignent la PSE.</i>			
50199 : Utilisation de l'outil TUTO'Prév pédagogie aide à la personne	1 x 1 j présentiel		
<i>Enseignants des filières de SBSSA qui enseignent en bac pro ASSP, STMS et enseignants de BSE qui enseignent la PSE.</i>			
19A0120633 Formation à l'outil TUTO'Prév pédagogie			
50200 : Utilisation de l'outil TUTO'Prév pédagogie	1 x 1/2 j présentiel		
<i>DDFPT de LP, LPO, et LGT.</i>			
19A0120634 Formation de formateurs PSC1/GQS			
50201 : Formation de formateurs SST à enseigner la PSC1	1 x 1 j présentiel		
<i>Enseignants déjà formateurs SST souhaitant enseigner la PSC1 et les GQS aux élèves de troisième en collège.</i>			
19A0120635 Formation aux risques liés à la grande distribution			
50202 : PREV : Démarche de prévention liée aux métiers de la grande distribution	1 x 1 j présentiel		
<i>Enseignants des filières EVSA et VDL.</i>			
Formation de personnes ressources			
19A0120637 Réglementation relative aux travaux à proximité des réseaux			
50205 : Formation de base à l'AIPR	1 x 2 j présentiel		
<i>Enseignants de STI des filières concernées par la réglementation AIPR.</i>			
50206 : Formation initiale de formateurs AIPR	1 x 1 j présentiel		
<i>Enseignants de STI des filières concernées par la réglementation AIPR.</i>			
19A0120948 Formation continue des assistants de prévention en EPLE			
50669 : Assistants de prévention en EPLE	1 x 1 j présentiel		
<i>Assistants de prévention d'EPLE à jour de la formation initiale et de la formation continue.</i>			
Groupe de travail et de production			
19A0120641 TUTO'Prév pédagogie aménagement, finition du bâtiment			
50220 : TUTO'Prév pédagogie aménagement, finition du bâtiment	1 x 2 j présentiel		
<i>Enseignants de la voie professionnelle en charge de la filière peinture revêtement.</i>			

Pour plus d'informations, sur les dispositifs de formation : consultez le PAF en ligne sur :

<http://formationdespersonnels.ac-nancy-metz.fr>

➔ Programme académique de formation ➔ Second degré.

**Prévention axe santé-sécurité au travail****Formation sur inscription individuelle***Inscriptions sur l'application GAIA jusqu'au 23 septembre 2019.*

19A0120940

Formation initiale à la prévention des risques électriques**50650 : Formation initiale à l'habilitation électrique BS/BE au laboratoire**2 x 1 j
présentiel

- Enseignants responsables de laboratoire en collège et lycée professionnel, niveaux BS et BE non électriciens.

19A0120941

Risques psychosociaux**50651 : Risques psychosociaux**1 x 1 j
présentiel

- DDFPT, CPE, enseignants des 1er degré et 2nd degré, directeurs d'école, chefs de service.

19A0120949

Formation de base SST**50670 : Devenir sauveteur secouriste du travail**2 x 1 j
présentiel

- Personnels de vie scolaire en charge des internats (locaux à sommeil), et personnels enseignants responsables de laboratoires en lycée professionnel et collège.

19A0120951

Formation aux gestes qui sauvent**50672 : Formation aux gestes qui sauvent**1 x 1/2 j
présentiel

- Tout public.

Pilotage pédagogique*Campagne d'inscription spécifique auprès des chefs d'établissement en cours d'année scolaire.*

19A0120937

Formation liée aux risques professionnels BTP**50647 : Formation aux risques professionnels dans la filière BTP**1 x 1/2 j
présentiel

- DDFPT et enseignants PLP en lycée professionnel, section d'enseignement professionnel et EREA de la filière BTP.

19A0120938

Santé et sécurité au laboratoire**50648 : Prévention des risques en santé et sécurité au laboratoire**1 x 1 j
présentiel

- Enseignants responsables de laboratoires en collèges et lycées professionnels.

19A0120939

Habilitation à la conduite des autoclaves**50649 : Habilitation à la conduite des autoclaves**1 x 1 j
présentiel

- Enseignants responsables de laboratoires équipés.

19A0120950

Maintien et actualisation des compétences SST**50671 : Maintien et actualisation des compétences SST**1 x 1 j
présentiel

- CPE et personnels de vie scolaire en lycées avec internat, enseignants responsables de laboratoires en lycée professionnel et collège.

19A0120636

Accompagnement projet CARSAT**50204 : Accompagnement projet CARSAT**5 x 1/2 j
présentiel

- Enseignants en lycée professionnel et technologique.

Formation de personnes ressources

19A0120942

Formation initiale des nouveaux membres de CHSCT**50652 : La réglementation en santé sécurité au travail**1 x 1 j
présentiel

- Membres de CHSCT à jour de la formation initiale, désignés par les organisations syndicales pour siéger en instances académique et départementales titulaires et suppléants, personnels ATSS, enseignants des 1er degré et 2nd degré, personnel de direction.

50653 : Le fonctionnement des CHSCT et la démarche globale de préventionTravail en autonomie
classe virtuelle

- Membres de CHSCT à jour de la formation initiale, désignés par les organisations syndicales pour siéger en instances académique et départementales titulaires et suppléants, personnels ATSS, enseignants des 1er degré et 2nd degré, personnel de direction.

50654 : L'approche par les risques professionnels1 x 1 j
présentiel

- Membres de CHSCT à jour de la formation initiale, désignés par les organisations syndicales pour siéger en instances académique et départementales titulaires et suppléants, personnels ATSS, enseignants des 1er degré et 2nd degré, personnel de direction.

50655 : L'approche par l'accident du travail1 x 1 j
présentiel

- Membres non à jour de formation initiale, désignés par les organisations syndicales pour siéger en instances académique et départementales titulaires et suppléants, personnels ATSS, enseignants des 1er degré et 2nd degré, personnel de direction.

50656 : L'approche psychosociale du travail réel1 x 1 j
présentiel

- Membres de CHSCT à jour de la formation initiale, désignés par les organisations syndicales pour siéger en instances académique et départementales titulaires et suppléants, personnels ATSS, enseignants des 1er degré et 2nd degré, personnel de direction.

19A0120943

Formation initiale des assistants de prévention**50657 : Cadre juridique et institutionnel en santé et sécurité au travail**1 x 1 j
présentiel

- Nouveaux assistants de prévention d'EPL des services académiques et des circonscriptions.

50658 : Méthodes et outils d'intervention pour l'assistant de prévention1 x 1 j
présentiel

- Nouveaux assistants de prévention désignés et volontaires pour EPLE, services et circonscriptions.

Les dispositifs placés en **pilotage pédagogique** ne sont pas ouverts à l'inscription individuelle. Ils font l'objet de campagnes d'inscription spécifiques en cours d'année scolaire auprès des chefs d'établissement. Les dispositifs relevant **des groupes de travail et de production, des formations de personnes ressources** font l'objet de procédures d'inscription spécifiques.



50659 : Démarche d'évaluation des risques et plan d'actions de prévention <ul style="list-style-type: none"> Nouveaux assistants de prévention désignés et volontaires pour EPLE, services et circonscriptions. 	1 x 1 j présentiel	19A0120947 Formation continue des assistants de prévention en circonscription	
50660 : Cas pratiques d'évaluation des risques en situations <ul style="list-style-type: none"> Nouveaux assistants de prévention désignés et volontaires pour EPLE, services et circonscriptions. 	1 x 1 j présentiel	50668 : Formation continue des assistants de prévention en circonscription du premier degré <ul style="list-style-type: none"> Assistants de prévention des circonscriptions du 1er degré à jour de la formation initiale et de la formation continue. 	1 x 1 j présentiel
50661 : Communication écrite et orale, animation du réseau <ul style="list-style-type: none"> Nouveaux assistants de prévention désignés et volontaires en EPLE, ou en services ou en circonscriptions. 	1 x 1/2 j présentiel	19A0120952 Formation de formateurs démarche "Travail et Réalités"	
50662 : Interventions en début d'incendie <ul style="list-style-type: none"> Nouveaux assistants de prévention désignés et volontaires pour EPLE, ou pour services ou pour circonscriptions. 	1 x 1/2 j présentiel	50673 : Formation de formateurs à la démarche "Travail et Réalités" (module 1) <ul style="list-style-type: none"> Les acteurs de prévention, les conseillers de prévention des 1er degré et 2nd degré. 	1 x 1 j présentiel
19A0120944 Formation des présidents de CHSCT		50674 : Etude de cas <ul style="list-style-type: none"> Les acteurs de prévention. Les conseillers de prévention des 1er degré et 2nd degré. 	1 x 1 j présentiel
50663 : Formation des présidents de CHSCT <ul style="list-style-type: none"> Présidents de CHSCT : Rectrice, IA-DASEN, SGA, SGAA-DRH, SG des DSDEN. 	1 x 1 j présentiel	Groupe de travail et de production	
19A0120945 Formation continue des membres de CHSCT		19A0120953 Coordination académique des instances CHSCT	
50664 : Prendre en compte les risques psychosociaux <ul style="list-style-type: none"> Membres CHSCT et désignés par les organisations syndicales pour siéger en instances académique et départementales titulaires et suppléants, personnels ATSS, enseignants des 1er degré et 2nd degré, personnel de direction. 	1 x 1 j présentiel	50675 : CHSCT académique et CHSCT départementaux <ul style="list-style-type: none"> Acteurs de prévention des secrétaires des CHSCT, ISST, médecins de prévention, conseillers de prévention académique et départementaux 1er degré et 2nd degré, représentants du pôle Ressources Humaines. 	1 x 1 j présentiel
50665 : Audit et conseil en situation de travail dégradée <ul style="list-style-type: none"> Membres CHSCT et désignés par les organisations syndicales pour siéger en instances académique et départementales titulaires et suppléants, personnels ATSS, enseignants des 1er degré et 2nd degré, personnel de direction. 	1 x 1 j présentiel	Innovation	
50666 : Communication et démarche SQVT <ul style="list-style-type: none"> Membres de CHSCT désignés par les organisations syndicales pour siéger en instances académique et départementales titulaires et suppléants, personnels ATSS, enseignants des 1er degré et 2nd degré, personnel de direction. 	1 x 1 j présentiel	Pilotage pédagogique Campagne d'inscription spécifique auprès des chefs d'établissement en cours d'année scolaire.	
19A0120946 Formation continue des assistants de prévention en CIO et en services académiques		19A0120913 Échanges entre équipes innovantes	
50667 : FC des assistants de prévention en CIO et services académiques <ul style="list-style-type: none"> Assistants de prévention de CIO, des services académiques et des DSDEN à jour de la formation initiale et de la formation continue. 	1 x 1 j présentiel	50612 : Échanges entre équipes innovantes <ul style="list-style-type: none"> Enseignants, équipes d'établissement. 	1 x 1 j présentiel
		19A0120914 Séminaire de l'innovation	
		50613 : Séminaire CARDIE <ul style="list-style-type: none"> Enseignants des 1er et 2nd degrés, chefs d'établissement, IA IPR, IEN, chargés de mission, formateurs, universitaires. 	1 x 1 j présentiel
		Formation de personnes ressources	
		19A0120927 Animation du réseau de formateurs projets innovants	
		50629 : Animation du réseau de formateurs projets innovants <ul style="list-style-type: none"> Enseignants des 1er et 2nd degrés, conseillers pédagogiques. 	1 x 1 j présentiel

Pour plus d'informations, sur les dispositifs de formation : consultez le PAF en ligne sur :

<http://formationdespersonnels.ac-nancy-metz.fr>

➔ Programme académique de formation ➔ Second degré.

**Education prioritaire****Formation sur inscription individuelle***Inscriptions sur l'application GAIA jusqu'au 23 septembre 2019.*

19A0121034

Conférence - travail collectif (1er degré)**50808 : Favoriser et soutenir le travail collectif**

- Pilotes de l'éducation prioritaire, coordonnateurs REP et REP+, enseignants envisageant d'occuper la fonction de coordonnateur en éducation prioritaire, PFA éducation prioritaire.

1 x 1/2 j
présentiel

19A0121035

Conférence - travail collectif (2nd degré)**50809 : Favoriser et soutenir le travail collectif**

- Pilotes de l'éducation prioritaire, coordonnateurs REP et REP+, enseignants envisageant d'occuper la fonction de coordonnateur en éducation prioritaire, PFA éducation prioritaire.

1 x 1/2 j
présentiel

19A0121036

Concours d'éloquence (1er degré)**50810 : Concours d'éloquence zone nord**

- Coordonnateurs, enseignants en éducation prioritaire du premier degré.

2 x 1 j
présentiel**50811 : Concours d'éloquence zone sud**

- Coordonnateurs, enseignants en éducation prioritaire du premier degré.

2 x 1 j
présentiel

19A0121037

Concours d'éloquence (2nd degré)**50812 : Concours d'éloquence zone nord**

- Coordonnateurs, enseignants en éducation prioritaire du second degré.

2 x 1 j
présentiel**50813 : Concours d'éloquence zone sud**

- Coordonnateurs, enseignants en éducation prioritaire du second degré.

2 x 1 j
présentiel**Pilotage pédagogique**

19A0121038

Formation des personnels REP et REP+ (1er degré)**50814 : Scolarisation des élèves allophones**

- Enseignants du premier degré en éducation prioritaire.

2 x 1/2 j
présentiel**50815 : Maîtrise de la langue**

- Enseignants du premier degré en éducation prioritaire.

2 x 1/2 j
présentiel**50817 : Apprendre à apprendre**

- Enseignants du premier degré en éducation prioritaire.

2 x 1/2 j
présentiel**50818 : Coopération**

- Enseignants du premier degré en éducation prioritaire.

2 x 1/2 j
présentiel**50819 : Grande pauvreté et réussite scolaire**

- Enseignants du premier degré en éducation prioritaire.

2 x 1/2 j
présentiel**50820 : Démarches intégrant de l'enseignement explicite**

- Enseignants du premier degré en éducation prioritaire.

2 x 1/2 j
présentiel**50821 : Evaluer différemment pour une école bienveillante et exigeante**

- Enseignants du premier degré en éducation prioritaire.

2 x 1/2 j
présentiel**50822 : Le travail personnel de l'élève à l'école et au collège**

- Enseignants du premier degré en éducation prioritaire.

2 x 1/2 j
présentiel**50823 : Questions liées à la laïcité**

- Enseignants du premier degré en éducation prioritaire.

2 x 1/2 j
présentiel**50824 : Pratique de la co-éducation**

- Enseignants du premier degré en éducation prioritaire.

2 x 1/2 j
présentiel**50825 : Construction d'une progression au cours du cycle 3**

- Enseignants du premier degré en éducation prioritaire.

2 x 1/2 j
présentiel**50826 : Gérer l'hétérogénéité dans la classe**

- Enseignants du premier degré en éducation prioritaire.

2 x 1/2 j
présentiel**50827 : Mutualisation et analyse de pratiques**

- Enseignants du premier degré en éducation prioritaire.

2 x 1/2 j
présentiel**50828 : Relation pédagogique et climat scolaire**

- Enseignants du premier degré en éducation prioritaire.

2 x 1/2 j
présentiel**50829 : Culture scientifique et technologique**

- Enseignants du premier degré en éducation prioritaire.

2 x 1/2 j
présentiel**50830 : Santé - Citoyenneté**

- Enseignants du premier degré en éducation prioritaire.

2 x 1/2 j
présentiel**50831 : Co-intervention, co-enseignement**

- Enseignants du premier degré en éducation prioritaire.

2 x 1/2 j
présentiel

19A0121039

Formation des personnels REP et REP+ (2nd degré)**50832 : Démarches intégrant de l'enseignement explicite**

- Enseignants du second degré en éducation prioritaire.

2 x 1/2 j
présentiel**50833 : Evaluer différemment pour une école bienveillante et**

2 x 1/2 j

Les dispositifs placés en **pilotage pédagogique** ne sont pas ouverts à l'inscription individuelle. Ils font l'objet de campagnes d'inscription spécifiques en cours d'année scolaire auprès des chefs d'établissement. Les dispositifs relevant **des groupes de travail et de production, des formations de personnes ressources** font l'objet de procédures d'inscription spécifiques.



50835 : Questions liées à la laïcité • Equipe d'établissement en éducation prioritaire.	2 x 1/2 j présentiel	19A0121045 Enseigner en UPE2A (2nd degré)	
50836 : Pratique de la co-éducation • Equipe d'établissement en éducation prioritaire.	2 x 1/2 j présentiel	50869 : Immersion en UPE2A (Unité pédagogique pour élèves allophones arrivants) • Enseignants du second degré en UPE2A.	1 x 1/2 j présentiel
50837 : Construction d'une progression au cours du cycle 3 • Enseignants du second degré en éducation prioritaire.	2 x 1/2 j présentiel	19A0121046 Habilitation DELF (1er degré)	
50838 : Gérer l'hétérogénéité dans la classe • Enseignants du second degré en éducation prioritaire.	2 x 1/2 j présentiel	50871 : Habilitation DELF • Enseignants du premier degré en éducation prioritaire.	2 x 1 j + 1 x 1/2 j présentiel
50839 : Mutualisation et analyse de pratiques • Equipe d'établissement en éducation prioritaire.	2 x 1/2 j présentiel	50872 : Renouvellement de l'habilitation DELF • Enseignants du premier degré en éducation prioritaire.	1 x 1 j présentiel
50840 : Relation pédagogique et climat scolaire • Equipe d'établissement en éducation prioritaire.	2 x 1/2 j présentiel	19A0121047 Habilitation DELF (2nd degré)	
50841 : Scolarisation des élèves allophones • Equipe d'établissement en éducation prioritaire.	2 x 1/2 j présentiel	50873 : Habilitation DELF • Enseignants du second degré en éducation prioritaire.	2 x 1 j + 1 x 1/2 j présentiel
50842 : Maîtrise de la langue • Enseignants du second degré en éducation prioritaire.	2 x 1/2 j présentiel	50874 : Renouvellement de l'habilitation DELF • Enseignants du second degré en éducation prioritaire.	1 x 1 j présentiel
50843 : Culture scientifique et technologique • Enseignants du second degré en éducation prioritaire.	2 x 1/2 j présentiel	19A0121048 Eloquence, rencontres (1er degré)	
50844 : Apprendre à apprendre • Enseignants du second degré en éducation prioritaire.	2 x 1/2 j présentiel	50875 : Rencontres dans le cadre du concours d'éloquence • Membres du comité de pilotage. Coordinateurs de réseaux.	16 x 1/2 j présentiel
50845 : Coopération • Equipe d'établissement en éducation prioritaire.	2 x 1/2 j présentiel	19A0121049 Eloquence, rencontres (2nd degré)	
50846 : Grande pauvreté et réussite scolaire • Equipe d'établissement en éducation prioritaire.	2 x 1/2 j présentiel	50876 : Rencontres dans le cadre du concours d'éloquence • Membres du comité de pilotage. Coordinateurs de réseaux.	6 x 1/2 j présentiel
50847 : Santé - Citoyenneté • Equipe d'établissement en éducation prioritaire.	2 x 1/2 j présentiel	Formation de personnes ressources	
50848 : Co-intervention, co-enseignement • Enseignants du second degré en éducation prioritaire.	2 x 1/2 j présentiel	19A0121050 Coordonnateurs des REP et REP+ (1er degré)	
50849 : Enseignements fondamentaux • Enseignants du second degré en éducation prioritaire.	2 x 1/2 j présentiel	50877 : Coordonnateurs REP et REP+ • Coordonnateurs des réseaux de l'éducation prioritaire.	3 x 1 j présentiel
19A0121044 Professionalisation des infirmiers de l'éducation nationale		19A0121051 Coordonnateurs des REP et REP+ (2nd degré)	
50866 : Professionalisation des infirmiers exerçant en REP • Infirmiers exerçant en réseau d'éducation prioritaire.	3 x 1 j présentiel	50878 : Coordonnateurs REP et REP+ • Coordonnateurs des réseaux de l'éducation prioritaire.	3 x 1 j présentiel
50867 : Professionalisation des infirmiers exerçant en REP+ • Infirmiers exerçant en REP+.	2 x 1 j présentiel	Groupe de travail et de production	
		19A0121054 Eloquence (1er degré)	
		50923 : Comité de pilotage • Formateurs du CAREP, coordonnateurs de réseaux, IEN.	12 x 1/2 j présentiel

Pour plus d'informations, sur les dispositifs de formation : consultez le PAF en ligne sur :

<http://formationdespersonnels.ac-nancy-metz.fr>

➡ Programme académique de formation ➡ Second degré.



19A0121055

Eloquence (2nd degré)**50924 : Comité de pilotage**

- Formateurs du CAREP, coordonnateurs de réseaux, IA-IPR.

12 x 1/2 j
présentiel

19A0121056

Eloquence - partenariats (1er degré)**50925 : Partenariats Meurthe-et-Moselle**

- Membres du comité de pilotage, enseignants engagés dans le projet.

3 x 1/2 j
présentiel**50926 : Partenariats Meuse**

- Membres du comité de pilotage, enseignants engagés dans le projet.

3 x 1/2 j
présentiel**50927 : Partenariats Moselle**

- Membres du comité de pilotage, enseignants engagés dans le projet.

3 x 1/2 j
présentiel**50928 : Partenariats Vosges**

- Membres du comité de pilotage, enseignants engagés dans le projet.

3 x 1/2 j
présentiel

19A0121057

Eloquence - partenariats (2nd degré)**50929 : Partenariats Meurthe-et-Moselle**

- Membres du comité de pilotage, enseignants engagés dans le projet.

3 x 1/2 j
présentiel**50930 : Partenariats Meuse**

- Membres du comité de pilotage, enseignants engagés dans le projet.

3 x 1/2 j
présentiel**50931 : Partenariats Moselle**

- Membres du comité de pilotage, enseignants engagés dans le projet.

3 x 1/2 j
présentiel**50932 : Partenariats Vosges**

- Membres du comité de pilotage, enseignants engagés dans le projet.

3 x 1/2 j
présentiel

19A0121058

Oralité au cycle 3 (1er degré)**50933 : Oralité cycle 3**

- Formateurs du CAREP, coordonnateurs de réseaux, professeurs référents.

3 x 1/2 j
présentiel

19A0121059

Oralité au cycle 3 (2nd degré)**50934 : Oralité au cycle 3**

- Formateurs du CAREP, coordonnateurs de réseaux, professeurs référents.

3 x 1/2 j
présentiel**Autres thématiques transversales****Formation sur inscription individuelle***Inscriptions sur l'application GAIA jusqu'au 23 septembre 2019.*

19A0120893

Développer le bien-être au travail**50569 : Développer le bien-être au travail**

- Intercatégoriel : personnels ATSS et personnels enseignants, d'éducation et psyEN des premier et second degrés qui ne sont pas en position d'encadrement.

3 h autonomie ;
1 x 1 j présentiel
hybride

19A0120896

Secret professionnel et travail en équipe**50572 : Partage d'information concernant un élève : posture professionnelle et travail en équipe**

- Intercatégoriel : personnels ATSS et personnels enseignants, d'éducation et psyEN des premier et second degrés qui ne sont pas en position d'encadrement.

1 x 1 j
présentiel

19A0120898

Optimiser et protéger sa voix (2nd degré)**50574 : Protéger sa voix**

- Enseignants.

1 x 1/2 j
présentiel ; 3 h
autonomie
hybride

19A0120899

Prendre confiance en soi avec des pratiques théâtrales et optimiser sa gestion de classe**50575 : Prendre confiance en soi avec les pratiques théâtrales**

- Enseignants.

2 x 1 j
présentiel

19A0120903

Dialogue école-famille**50578 : Dialogue école / famille : conduire un entretien**

- Intercatégoriel : enseignants, CPE, personnels de direction, PsyEN.

2 x 1 j
présentiel

19A0120905

Développer les compétences de l'oral au lycée**50580 : Développer les compétences de l'oral au lycée**

- Enseignants de lycée.

2 x 1 j
présentiel

19A0120906

Techniques théâtrales et préparation des élèves à l'oral**50581 : Techniques théâtrales et formation des élèves à l'oral**

- Enseignants de collège.

2 x 1 j
présentiel

Les dispositifs placés en **pilotage pédagogique** ne sont pas ouverts à l'inscription individuelle. Ils font l'objet de campagnes d'inscription spécifiques en cours d'année scolaire auprès des chefs d'établissement. Les dispositifs relevant **des groupes de travail et de production, des formations de personnes ressources** font l'objet de procédures d'inscription spécifiques.

**Pilotage pédagogique***Campagne d'inscription spécifique auprès des chefs d'établissement en cours d'année scolaire.*

19A0120915

Créer et animer un atelier OEPRE

50614 : Créer et animer un atelier OEPRE

- Formateurs FLE et FLS et coordonnateurs de l'éducation prioritaire.

1 x 1 j
présentiel

19A0120917

Accompagner les personnels impliqués dans le micro-lycée

50618 : Micro-lycée

- Personnels intervenant dans le micro-lycée de Nancy.

2 x 1 j
présentiel

19A0120918

CAV : nouveaux programmes

50619 : CAV : nouveaux programmes

- Enseignants de CAV.

2 x 1 j
présentiel ; 1 x
1/2 j classe
virtuelle
hybride**Formation de personnes ressources**

19A0120926

Les conditions d'une co-éducation réussie

50628 : Les conditions d'une co-éducation réussie

- Enseignants, chefs d'établissements.

2 x 1 j
présentiel ; 15 h
autonomie
hybride

19A0120929

Contrôle d'instruction à domicile

50632 : Assurer le suivi des enfants instruits à domicile

- Enseignants, chargés de mission, inspecteurs.

3 x 1 j
présentiel**Groupe de travail et de production**

19A0120642

Formation des coordonnateurs de CFA

50221 : Démarche qualité en CFA

- Coordonnateur de CFA.

1 x 1 j
présentiel

50222 : Conventionnement de prestation de services

- Coordonnateurs de CFA.

1 x 1 j
présentiel

50223 : Réglementation propre à l'apprentissage

- Coordonnateurs de CFA.

1 x 1 j
présentiel

50224 : Pédagogie de l'alternance

- Coordonnateurs de CFA.

1 x 1 j
présentiel

50225 : Les missions périphériques à la pédagogie

- Coordonnateurs de CFA.

1 x 1 j
présentiel**Dispositifs en autoformation sur M@gistère :**- TRANSVERSAL : **Des espaces d'apprentissage et de ressources partagés pour la réussite de tous**

Accès direct sur M@gistère > Offre de formation (mot-clé : Nancy-Metz)

- TRANSVERSAL : **Folios et ses fonctionnalités** → section "Parcours éducatifs"

accès direct sur M@gistère > Offre de formation (mot-clé : Nancy-Metz)

Conférences Canopé-Mifor**Formation sur inscription individuelle***Inscriptions sur l'application GAIA jusqu'au 23 septembre 2019.*

19A0120912

Conférences*Journées spécifiques sur invitation, nécessitant une autorisation d'absence du chef d'établissement et ne donnant pas lieu à remboursement de frais de mission.*

50588 : Un outil pour évaluer de façon positive et bienveillante : l'évaluation par contrat de confiance

- Enseignants.

1 x 1 j
présentiel

50589 : Comment vivre et faire vivre la poésie d'aujourd'hui ?

- Enseignants de français et documentalistes en collège.

1 x 1 j
présentiel

50590 : Prévenir l'homophobie à l'école

- Tout public dont enseignants référents "Égalité" dans le cadre de leur formation obligatoire.

1 x 1 j
présentiel

50591 : Intégrer les pratiques artistiques à l'enseignement-apprentissage du FLE et des langues vivantes étrangères

- Enseignants de FLE et de langues vivantes étrangères, de cycle 3 et 4. Lauréats de concours.

1 x 1 j
présentiel

50592 : L'éducation plurilingue et interculturelle dans l'apprentissage des langues vivantes

- Enseignants des 1er et 2nd degrés dont enseignants de langues vivantes.

1 x 1/2 j
présentiel

50593 : Enseigner De Gaulle

- Enseignants d'histoire géographie, de lettres et de SES, enseignants du 1er degré.

1 x 1/2 j
présentiel

50594 : La musique et les camps

- Enseignants des 1er et 2nd degrés.

1 x 1 j
présentiel

Pour plus d'informations, sur les dispositifs de formation : consultez le PAF en ligne sur :

<http://formationdespersonnels.ac-nancy-metz.fr>

➡ Programme académique de formation ➡ Second degré.



50595 : Les relations entre juifs et musulmans au Moyen Orient, au Maghreb et en France, de la conquête arabe à nos jours • Enseignants des 1er et 2nd degrés, CPE, chefs d'établissement.	1 x 1 j présentiel	50609 : Enseigner l'égalité entre les filles et les garçons • Enseignants des 1er et 2nd degrés, CPE.	3 x 1/2 j présentiel
50596 : Les territoires de l'éducation artistique et culturelle • Enseignants des 1er et 2nd degrés, référents culture, conseillers pédagogiques de circonscription, chefs d'établissements, corps d'inspection des 1er et 2nd degrés.	1 x 1 j présentiel	50610 : Stratégies face aux propos racistes et aux situations discriminatoires • Enseignants des 1er et 2nd degrés, CPE, chefs d'établissement.	3 x 1/2 j présentiel
50597 : Festival Déclics « Jouer c'est sérieux » • Enseignants des 1er et 2nd degrés, enseignants de SEGPA et d'ULIS.	1 x 2 j présentiel	50611 : Comprendre, repérer et accompagner les élèves à haut potentiel • Enseignants des 1er et 2nd degrés, conseillers pédagogiques, membres des RASED, PsyEn EDA-EDO.	1 x 1/2 j présentiel
50598 : École et collège au cinéma • Enseignants de cycle 3.	1 x 1 j présentiel	19A0120136 Repenser le CDI pour favoriser la création documentaire des élèves Journées spécifiques sur invitation, nécessitant une autorisation d'absence du chef d'établissement et ne donnant pas lieu à remboursement de frais de mission.	
50599 : L'accompagnement des élèves dans et hors la classe • Enseignants des 1er et 2nd degrés.	1 x 1 j présentiel	49463 : Favoriser la création documentaire des élèves • Enseignants documentalistes.	1 x 1 j présentiel
50600 : Oser le bien-être au collège • Equipe de direction et d'encadrement, enseignants, personnels de santé et sociaux.	1 x 1 j présentiel	19A0120667 Conférences - Les mathématiques sont-elles sexuées ? Journées spécifiques sur invitation, nécessitant une autorisation d'absence du chef d'établissement et ne donnant pas lieu à remboursement de frais de mission.	
50601 : Développer les compétences de l'oral : les langages pour penser et communiquer • Enseignants des 1er et 2nd degrés.	1 x 1 j présentiel	50278 : Les mathématiques sont-elles sexuées ? • Enseignants du premier degré et les enseignants de mathématiques du second degré.	1 x 1 j présentiel
50602 : Développer l'esprit critique au travers de l'éducation aux médias et à l'information • Enseignants, personnels de direction, CPE, AED.	1 x 1 j présentiel	19A0120147 TSLA : rôle du PsyEn dans l'accompagnement des équipes pédagogiques Journées spécifiques sur invitation, nécessitant une autorisation d'absence du chef d'établissement et ne donnant pas lieu à remboursement de frais de mission.	
50603 : Plurilinguisme : de la recherche / réflexion à la pratique dans une académie frontalière au cœur de l'Europe • Enseignants, inspecteurs, personnels de direction.	1 x 1 j présentiel	49478 : TSLA : rôle du PsyEn dans l'accompagnement des équipes pédagogiques • PsyEN EDA (1er degré) et PsyEN EDO (2nd degré).	1 x 1/2 j présentiel
50604 : Mathématiques et sciences physiques : une histoire commune ? • Enseignants du 1er degré et enseignants de mathématiques et de physique chimie.	1 x 1 j présentiel	19A0121034 Conférence - travail collectif (1er degré)	
50605 : Enseigner les mémoires et leur histoire : les traces et lieux du champ de bataille de Verdun • Enseignants d'histoire géographie, lettres, arts et professeurs documentalistes.	1 x 2 j présentiel	50808 : Favoriser et soutenir le travail collectif • Pilotes de l'éducation prioritaire, coordonnateurs REP et REP+, enseignants envisageant d'occuper la fonction de coordonnateur en éducation prioritaire, PFA éducation prioritaire.	1 x 1/2 j présentiel
50606 : Quelles approches des langages poétiques de l'école primaire au lycée ? La terre est toujours bleue comme une orange • Enseignants des 1er et 2nd degrés.	1 x 1 j présentiel	19A0121035 Conférence - travail collectif (2nd degré)	
50607 : Pourquoi innover ? Quelle place pour la recherche ? • Enseignants des 1er et 2nd degrés.	1 x 1 j présentiel	50809 : Favoriser et soutenir le travail collectif • Pilotes de l'éducation prioritaire, coordonnateurs REP et REP+, enseignants envisageant d'occuper la fonction de coordonnateur en éducation prioritaire, PFA éducation prioritaire.	1 x 1/2 j présentiel
50608 : Histoire et évolution des populismes en Europe : le cas italien	1 x 1 j présentiel		

Les dispositifs placés en **pilotage pédagogique** ne sont pas ouverts à l'inscription individuelle. Ils font l'objet de campagnes d'inscription spécifiques en cours d'année scolaire auprès des chefs d'établissement. Les dispositifs relevant **des groupes de travail et de production, des formations de personnes ressources** font l'objet de procédures d'inscription spécifiques.



Document de travail

Pour plus d'informations, sur les dispositifs de formation : consultez le PAF en ligne sur :

<http://formationdespersonnels.ac-nancy-metz.fr>

➤ Programme académique de formation ➤ Second degré.

Personnels

de direction

ACTIONS DE FORMATION

par domaine

Document de travail





La formation continue des personnels de direction s'inscrit dans le continuum de formation qui, de la préparation au concours de recrutement à la prise de fonction en qualité de chef d'établissement, a pour objectif d'accompagner un personnel dans sa prise graduelle de responsabilités, et de répondre à la nécessité de développer et d'élargir son champ de compétences au regard de l'évolution et des enjeux du système éducatif.

Construit en référence aux domaines d'activités et aux compétences requises chez un personnel de direction, le plan de formation s'attache à faciliter l'adaptation à l'emploi des personnels nouvellement nommés dans les fonctions de chef d'établissement, ainsi qu'à enrichir la professionnalisation de tous dans le pilotage éducatif et pédagogique, et la conduite des ressources humaines au sein d'un établissement public local d'enseignement (EPL).

Les dispositifs et modules de formation ne visent pas l'exhaustivité d'autant que les fonctions et les responsabilités des personnels de direction sont multiples, complexes et en évolution constante. Ils ont vocation, en plus d'apporter des réponses à des besoins individuels, à promouvoir une mutualisation de leur contenu au sein des bassins d'éducation et de formation (BEF), lesquels sont toujours en mesure de solliciter les corps d'inspection, l'ensemble des conseillers techniques et des responsables des services académiques pour des approfondissements et/ou le traitement de problématiques particulières en fonction des besoins identifiés aux différentes échelles territoriales.

Si ce plan de formation s'adresse aux personnels de direction titulaires, tant les intervenants que les participants pourront, le cas échéant, exprimer l'inter-catégorialité nécessaire à l'atteinte des objectifs que fixe la Nation à l'École pour que les élèves qui lui sont confiés puissent pleinement devenir les citoyens responsables de demain. A partir de la rentrée 2019, certains dispositifs et modules sont ainsi explicitement ouverts aux corps d'inspection des premier et second degrés de façon à promouvoir le bénéfice d'un pilotage partagé au sein des écoles et EPL, des réseaux et des BEF.

La totalité des modules proposés feront l'objet d'appels à candidatures initiés par la DAFPE au sein des BEF et des différents collèges d'inspecteurs au cours de l'année scolaire.

Pierre-Jean VERGÈS

Inspecteur d'académie

Délégué académique à la formation des personnels d'encadrement

**AXE 1 : ADAPTATION A L'EMPLOI ET APPROFONDISSEMENT PROFESSIONNEL**

19A0120029

Pilotage

FCPD: Adaptation à l'emploi et approfondissement professionnel

- 48812 FCPD : La fonction d'ordonnateur 12h
Formation en présentiel
- 48813 FCPD : La fonction d'ordonnateur (année 2) 3h
Formation en présentiel
- 48814 FCPD - Diagnostic et lettre de mission 3h
Formation en présentiel
- 48815 FCPD : La démarche de contrats objectifs 3h
Formation en présentiel
- 48816 FCPD : Apprentissage et démarche qualité 24h
Formation en présentiel
- 48817 FCPD : Devenir sauveteur, secouriste du travail (année N+2) 12h
Formation en présentiel
- 48838 FCPD : Pilotage d'un CA et sécurisation des actes administratifs en EPLE 12h
Formation en présentiel

19A0120030

Pilotage

FCPD: Adaptation à l'emploi et approfondissement professionnel

- 48818 FCPD : Devenir sauveteur, secouriste du travail (1ère année) 12h
Formation en présentiel
- 48819 FCPD : Analyse de pratiques professionnelles 60h
Formation en présentiel

AXE 2 : PILOTAGE PÉDAGOGIQUE ET ÉDUCATIF

19A0120031

Pilotage

FCPD : Pilotage éducatif et pédagogique

- 48820 FCPD : Réussir la coéducation (niveau 1) 12h
Formation en présentiel
- 48821 FCPD : La prévention de la radicalisation (niveau 1) 12h
Formation en présentiel
- 48822 FCPD : Justice scolaire et droit de vie scolaire 6h
Formation en présentiel
- 48823 FCPE : Le conseil école-collège 6h
Formation en présentiel

Les dispositifs placés en **public désigné** ne sont pas ouverts à l'inscription individuelle. La Difor convoque directement les personnels désignés..



19A0120032

Pilotage

FCPD : Pilotage éducatif et pédagogique

- 48824 FCPD : Réussir la coéducation (Niveau 2) 6h
Formation en présentiel
- 48825 FCPD : Prévention des effets de la grande pauvreté sur la réussite scolaire des élèves 18h
Formation en présentiel

AXE 3 : GESTION DES RESSOURCES HUMAINES

19A0120033

Pilotage

FCPE : Gestion des ressources humaines

- 48826 FCPD : L'entretien professionnel des personnels administratifs et de santé 6h
Formation en présentiel
- 48827 FCPE : La gestion des situations conflictuelles 6h
Formation en présentiel
- 48828 FCPE : La GRH aux différentes échelles : de l'EPLÉ aux services académiques 6h
Formation en présentiel
- 48829 FCPE : Le droit des fonctionnaires 6h
Formation en présentiel
- 48834 FCPE : Vers une culture partagée de la déontologie 24h
Formation hybride

19A0120034

Pilotage

FCPE : Gestion des ressources humaines

- 48830 FCPE : L'écrit professionnel 12h
Formation en présentiel

AXE 4 : CONDUITE DU CHANGEMENT

19A0120035

Pilotage

FCPD : Conduite du changement

- 48831 FCPE : La démarche d'auto-diagnostic de climat scolaire 18h
Formation hybride
- 48832 FCPE : La démarche Qualité en Éducation (QualEduc) 24h
Formation en présentiel
- 48837 FCPE : Parcours d'initiation au management des organisations publiques 48h
Formation en présentiel

Pour plus d'informations, sur les dispositifs de formation: consultez le PAF en ligne sur :

<http://formationdespersonnels.ac-nancy-metz.fr>

➡ Programme académique de formation ➡ Personnels d'encadrement.

**AXE 5 : PREVENTION ET GESTION DE CRISE**

19A0120036

Pilotage

FCPD : Prévention et gestion de crise

- 48833 FCPD : Prévention et gestion de crise 12h
Formation en présentiel

AXE 6 : PREPARATION AUX CONCOURS

19A0120058

Pilotage

FCPD : Master management public MOP

- 49058 FCPD : Master management public MOP 450h
Formation en présentiel

19A0120084

Pilotage

Préparation concours de recrutement des IEN du premier degré.

- 49109 FIPE : Préparation au CRIEN 1D : dossier RAEP 9h
Formation en présentiel
- 49241 Pilotage de la formation 18h
Formation en présentiel

Un cycle de conférences spécifiques second degré est proposé en cours d'année scolaire, dans le plan académique de formation 2019-2020, en collaboration avec Canopé.

19A012091 : TRANSVERSAL : CONFERENCES

➔ Individuel

- 50590 Prévenir l'homophobie à l'école
- 50595 Les relations entre juifs et musulmans au Moyen Orient, au Maghreb et en France, de la conquête arabe à nos jours
- 50596 Les territoires de l'éducation artistique et culturelle
- 50600 Oser le bien-être au collège
- 50602 Développer l'esprit critique au travers de l'éducation aux médias et à l'information
- 50603 Plurilinguisme : de la recherche/ réflexion à la pratique dans une académie frontalière au cœur de l'Europe
- 50608 Histoire et évolution des populisme en Europe : le cas italien
- 50610 Stratégies face aux propos racistes et aux situations discriminatoires

Ces conférences peuvent être suivies d'ateliers. Elles seront prolongées par la mise en ligne, sur un espace de ressources, d'extraits filmés de la conférence, ainsi que de tout type de documents liés à la thématique abordée (dossiers pédagogiques, diaporama, enregistrements sonores, vidéos de séances en classe...).

Ces conférences sont ouvertes à l'inscription individuelle jusqu'au 23 septembre 2019. La mise en place de la conférence est soumise au nombre d'inscrits.

La participation aux conférences ne donnera pas lieu à remboursement de frais. Les participants recevront une invitation qui assure leur couverture administrative.

Les dispositifs placés en **public désigné** ne sont pas ouverts à l'inscription individuelle. La Difor convoque directement les personnels désignés..

Document de travail

Personnels administratifs, techniques,
sociaux et de santé

ACTIONS DE FORMATION

par axe et thème

Document de travail





Le plan académique de formation 2019-2020 est structuré autour de trois axes regroupant des formations dont les objectifs répondent à des finalités communes.

Axe 1 : Adaptation à l'emploi

Les modules de formation d'adaptation à l'emploi sont organisés pour les personnels nouvellement nommés ou occupant de nouvelles fonctions. Un accompagnement de proximité est également prévu par la nomination de tuteurs (nouveaux agents comptables, nouveaux gestionnaires, nouveaux personnels nommés en agence comptable, nouveaux personnels de laboratoire, nouveaux personnels sociaux et de santé..).

Ces formations sont à public désigné. Les stagiaires sont convoqués directement par la Difor. Tous les modules sont obligatoires, ils concourent à la réussite de la prise de fonction.

Axe 2 : Développement et acquisition de nouvelles compétences

Les actions proposées visent à :

- Faciliter la mise en œuvre des réformes et accompagner les personnels vers l'évolution prévisible des métiers ;
- Permettre le développement ou l'acquisition de nouvelles compétences.

Axe 3 : Préparation aux concours et aux examens professionnels

Destinées aux personnels administratifs, sociaux, de santé, de laboratoire et techniques des services académiques, les formations proposées constituent une aide à la promotion interne des personnels. Ces préparations sont ouvertes aux candidats qui remplissent les conditions d'inscription aux concours. Les informations sur les conditions d'accès aux concours, le contenu des épreuves, les dates et modalités d'inscription doivent être demandées à la Division des Examens et Concours.

Les stages organisés dans le cadre des préparations aux examens et concours n'ouvrent pas droit à remboursement des frais de déplacement et de séjour.

Les formations ont pour objectif d'aider les candidats dans leurs préparations aux concours internes en leur apportant des connaissances, une aide méthodologique et en leur proposant des simulations à l'entretien oral. Elles n'ont pas vocation à couvrir l'ensemble des programmes des concours, seul un travail personnel permet d'y parvenir.

Pour aider les candidats à la constitution du dossier sur la reconnaissance des acquis de l'expérience professionnelle, un dispositif est proposé au plan de formation, il s'intitule « Valorisation des compétences - RAEP ».

ATTENTION : L'INSCRIPTION A LA PREPARATION AU CONCOURS N'EST PAS L'INSCRIPTION AU CONCOURS



Les personnels de l'académie peuvent bénéficier d'une formation pouvant prendre différentes formes :

Les formations proposées dans le cadre du Plan Académique de Formation (PAF)

Les formations proposées dans le cadre du Plan Académique de Formation (PAF) apportent des réponses aux besoins en formation des personnels, tout en respectant les priorités interministérielles.

Les inscriptions à ces formations peuvent se faire de manière individuelle (lors de la mise en ligne du PAF entre juillet et septembre). Elles peuvent également être « à public désigné » ; dans ce dernier cas, les stagiaires sont désignés par les chefs d'établissement, les corps d'inspection, les chefs de service ou les conseillers techniques du recteur.

- **Les formations en présentiel** : Ce sont des formations qui se déroulent principalement sur le site de la DIFOR – Santifontaine à Nancy. Certaines formations peuvent être décentralisées lors de la mise en place de groupes. Les formations en présentiel regroupent les stagiaires en un même lieu avec un (ou plusieurs) formateur(s).
- **Les formations à distance : classe virtuelle – parcours « seul devant écran » - M@gistère** : La classe virtuelle est une formation à distance qui regroupe des stagiaires situés dans des lieux géographiques différents grâce à une interface web (Ma Cl@sse Virtuelle – VIA) (cf également ci-dessous paragraphe « La formation à distance »). A ce type de formation à distance peuvent s'ajouter des modules « seul devant écran » ; dans ce cas, il s'agit d'un parcours de formation adapté aux besoins du stagiaire (appelé aussi apprenant) avec l'accompagnement d'un tuteur.

M@gistère s'adresse principalement aux enseignants du premier degré et second degré. Pour les personnels ATSS, il s'agit principalement d'un parcours en auto-formation.

- **Les Formations d'Initiative Locale (FIL)** : Ce sont des formations développées au sein d'un établissement ou d'un groupement d'établissements. Elles ne sont pas inscrites au PAF et sont mises en place à la demande d'un chef d'établissement ou d'un personnel d'encadrement, en fonction de besoins locaux identifiés.

Les formations proposées dans le cadre du Plan National de Formation (PNF)

Le PNF s'adresse aux cadres pédagogiques et administratifs. Il s'agit principalement de formations à public désigné.

Il contribue à consolider, à mettre en œuvre les réformes engagées à tous les niveaux de l'enseignement scolaire et à développer des ressources au service d'un environnement scolaire favorable pour tous.

Les auto-formations en libre accès M@gistère

En complément du Plan Académique de Formation proposé au sein de l'Académie, chaque personnel a la possibilité de s'inscrire à un certain nombre de formations, proposées en libre-accès et en auto-formation, sur la plate-forme M@gistère, onglet « Offres », puis « Offre de formation ».

Les formations interministérielles (PFRH et IRA)

Dans le cadre du plan régional interministériel de formation, une offre de formation continue transversale est proposée aux personnels des administrations de l'Etat de la région Grand-Est sur le site : www.pfrh.lorraine.pref.gouv.fr

SAFIRE est un outil d'information et de gestion de l'offre de formation interministérielle mis en place par la DGAFP (Direction Générale de l'Administration et de la Fonction Publique), en lien avec les plateformes régionales d'appui interministériel à la gestion des ressources

Les inscriptions aux formations

interministérielles régionales s'effectuent uniquement sur le portail de la fonction publique : **SAFIRE**

www.safire.fonction-publique.gouv.fr

humaines (PFRH) et les ministères.

Ainsi, les personnels ATSS de l'académie de Nancy-Metz peuvent s'inscrire à des formations proposées par d'autres administrations. Ce dispositif permet d'élargir l'offre de formation et de favoriser l'échange des pratiques administratives.

ATTENTION

Le processus de validation de l'inscription est le suivant :

Dès qu'un agent a validé le formulaire d'inscription (en cliquant sur « je confirme ma demande »), il reçoit un mail qui lui indique que sa demande d'inscription est prise en compte par le logiciel. Mais ce mail ne signifie pas que l'agent est retenu pour participer au stage.

Parallèlement, deux courriels sont envoyés automatiquement, le premier à son responsable hiérarchique et le second au correspondant de formation choisi par l'agent dans la liste déroulante :



Pour notre académie le correspondant de formation identifié est la DIFOR

ce.difor@ac-nancy-metz.fr

Le courriel contient un lien qui permet au supérieur hiérarchique et à la DIFOR de valider ou non cette inscription.

La double validation du responsable hiérarchique et du responsable de formation est indispensable pour que la demande de l'agent puisse être traitée.

Les conditions sont les suivantes : aucune candidature ne peut faire l'objet d'un avis favorable si la formation demandée est inscrite au PAF. Pour les formations qui ne sont pas organisées par l'académie, le choix entre un avis favorable et un avis défavorable est déterminé par une combinaison de critères.

La DIFOR (ce.difor@ac-nancy-metz.fr) se tient à la disposition des personnels ATSS pour tout complément d'information.

La formation à distance

Les formations proposées par l'IRA en complément de l'offre régionale sont disponibles uniquement sur SAFIRE (les inscriptions se font donc en ligne). Les fiches programmes ne sont plus mises en ligne sur le site internet de l'IRA. Seul le calendrier des stages subsiste à titre d'information.

L'offre proposée pour l'année scolaire 2019-2020 diversifie les modalités de formation pour prendre en compte, d'une part, les contraintes liées à l'organisation du service et aux déplacements, et d'autre part, le besoin d'individualisation des parcours de formation.

Remarque : Les formations à distance proposées dans le cadre du PAF font l'objet d'une convocation individuelle adressée par la voie hiérarchique. Le lieu de stage précisé sur la convocation est le lieu d'exercice. Pour des cas particuliers, la formation peut être suivie dans un lieu différent de celui d'exercice avec l'accord du supérieur hiérarchique.

Les différentes modalités de formation à distance sont les suivantes

- Classes virtuelles (relayées par Ma Cl@sse Virtuelle - VIA) : un ou plusieurs formateur(s) anime(nt) à distance et en temps réel (« synchrone ») des « classes » qui réunissent plusieurs personnes connectées seules ou en groupe (exemple au sein d'un EPLE) au réseau depuis leur poste de travail ou une salle de réunion.
- Plate-forme d'e-learning (M@gistère) : elle se différencie des classes virtuelles en permettant à chacun d'explorer des contenus pédagogiques à tout moment (« asynchrone »), à son rythme et en fonction des parcours de formation suivis (modules « seul devant écran »).
- Espaces de travail collaboratif : il s'agit d'espaces de travail sécurisés dédiés à un projet, une formation, un groupe de travail et permettant le partage de documents.

LE C.P.F [Compte Personnel de Formation]

L'ordonnance n°2017-53 du 19 janvier 2017, le décret n°2017-928 du 6 mai 2017 et l'arrêté du 21 novembre 2018, dont les dispositions ont été précisées par une circulaire DGAFP du 10 mai 2017, ont institué pour les agents publics, titulaires, contractuels et salariés de droit public, le Compte Personnel de Formation (C.P.F.).

En application des dispositions précitées, le CPF remplace, depuis le 1er janvier 2017, le Droit Individuel à la Formation (D.I.F.). Il permet d'acquérir des droits à la formation, compte tenu du temps de travail accompli, dans la limite de 150 heures. Les frais liés à la formation peuvent faire l'objet, dans une certaine limite, d'une prise en charge totale ou partielle.

Pour toute information sur la mise en œuvre de ce dispositif, il convient de vous reporter au courrier rectoral n°495-2019 du 03/04/2019 relatif au C.P.F ou de contacter la Direction des Ressources Humaines (DRH) du rectorat.



Difor

Site de Santifontaine (les locaux sont accessibles aux personnes à mobilité réduite)

10, rue de Santifontaine

54000 NANCY

Email : ce.difor@ac-nancy-metz.fr

En voiture : cf. carte ci-dessous

En bus depuis la Gare SNCF



(arrêt «Espace Thiers» en face de l'hôtel Park'inn):

Lignes

4 direction Laxou Champ de Bœuf – arrêt Santifontaine

3 direction Laxou Provinces – arrêt Gridel

A pied depuis la gare SNCF (env 20 min)

Prendre rue Raymond Poincaré

Puis à droite, avenue Boufflers

Puis 1ère rue à gauche :Rue de Santifontaine



Afin de faciliter l'accueil en formation des personnels devant faire face à une situation de handicap, ceux-ci voudront bien, si nécessaire, faire connaître leur situation à l'aide du coupon ci-dessous lorsqu'ils auront fait acte de candidature pour un stage.

Ce coupon est à adresser :

Rectorat de l'académie de Nancy-Metz
Service Difor
Co 30013
54035 Nancy Cedex



Difor

Nom: Prénom:

Etablissement ou service:

Grade: Corps: Discipline:

Type de handicap

Visuel: cécité partielle totale besoin d'un matériel adapté

Auditif: partiel total besoin d'un interprète

Mobilité réduite: déplacement en fauteuil

Numéros du (des) dispositifs ou modules auxquels vous êtes inscrit(e):

Observation éventuelles :

**AXE 1 : Adaptation à l'emploi et approfondissement professionnel**

19A0120002

Pilotage

ATSS : Adaptation à l'emploi pour les personnels de la filière administrative

- 48702 ATSS : Santé et sécurité au travail 3h
Formation en présentiel
- 48703 ATSS : Les règles administratives 3h
Formation en présentiel
- 48704 ATSS : Le système éducatif 6h
Formation en présentiel
- 48705 ATSS : Statut/droits et oblig. des fonctionnaires 6h
Formation en présentiel
- 48706 ATSS : Sensibilisation au développement durable foad 2h
Formation à distance
- 48707 ATSS : Sensibilisation aux valeurs de la république 2h
Formation à distance

19A0120003

Pilotage

ATSS : Adaptation à l'emploi des gestionnaires

- 48708 ATSS : Journées d'accueil 6h
Formation en présentiel
- 48709 ATSS : Organisation administrative et financière des EPLE 6h
Formation en présentiel
- 48710 ATSS: Contrats et DEM'ACT 6h
Formation en présentiel
- 48711 ATSS : Compta patrimoniale et CIC 4h
Formation à distance
- 48714 ATSS: Les voyages scolaires 6h
Formation en présentiel
- 48715 ATSS : Sensibilisation au développement durable foad 2h
Formation à distance
- 48716 ATSS : Sensibilisation aux valeurs de la république 2h
Formation à distance
- 48717 ATSS: Environnement GFC 6h
Formation en présentiel
- 48718 ATSS: Le budget 12h
Formation en présentiel

Les dispositifs placés en **public désigné** ne sont pas ouverts à l'inscription individuelle. La Difor convoque directement les personnels désignés..



→ 48719	ATSS: Santé et Sécurité <i>Formation en présentiel</i>	12h
→ 48720	ATSS: Achat public <i>Formation en présentiel</i>	6h
→ 48721	ATSS: Préparation Compte financier <i>Formation en présentiel</i>	6h
→ 48722	ATSS: Restauration scolaire <i>Formation en présentiel</i>	12h
→ 48723	ATSS: L'entretien professionnel <i>Formation en présentiel</i>	6h
→ 48724	ATSS: PRESTO <i>Formation en présentiel</i>	6h
→ 48725	ATSS : Chorus facturation <i>Formation en présentiel</i>	3h

19A0120004

Pilotage

ATSS :adaptation à l'emploi des pers. santé/sociaux

→ 48726	ATSS : Sensibilisation aux valeurs de la république <i>Formation à distance</i>	2h
→ 48727	ATSS: Adaptation à l'emploi des personnels sociaux/santé partie commune <i>Formation en présentiel</i>	18h
→ 48728	ATSS: Adaptation partie commune classe virtuelle <i>Formation à distance</i>	12h
→ 48729	ATSS : Adaptation à l'emploi des médecins <i>Formation en présentiel</i>	6h
→ 48730	ATSS : Adaptation à l'emploi des infirmiers stagiaires <i>Formation en présentiel</i>	24h
→ 48731	ATSS : Adaptation à l'emploi des assistants de service social <i>Formation en présentiel</i>	6h
→ 48732	ATSS : Formation de tuteurs infirmiers <i>Formation en présentiel</i>	24h
→ 48733	ATSS: Tuteurs infirmiers classe virtuelle <i>Formation à distance</i>	6h
→ 48735	ATSS : Sensibilisation au développement durable foad <i>Formation à distance</i>	2h
→ 48738	ATSS : Adaptation à l'emploi des infirmiers stagiaires foad <i>Formation en présentiel</i>	6h

Pour plus d'informations, sur les dispositifs de formation: consultez le PAF en ligne sur :

<http://formationdespersonnels.ac-nancy-metz.fr>

➡ Programme académique de formation ➡ Personnels ATSS.



- 48739 ATSS: Accompagnement pour les contractuels 18h
Formation en présentiel

19A0120005

Pilotage

ATSS : Adaptation a l'emploi des nouveaux personnels de laboratoire

- 48742 ATSS : Sensibilisation au développement durable foad 2h
Formation à distance
- 48743 ATSS : Accueil et adaptation a l'emploi 6h
Formation en présentiel
- 48744 ATSS : Sensibilisation aux valeurs de la république 3h
Formation à distance

19A0120006

Pilotage

ATSS : Adaptation à l'emploi des nouveaux secrétaires de chefs d'établissement

- 48745 ATSS : Adaptation des secrétaires de chefs d'établissement : l'entrée en fonction 6h
Formation en présentiel
- 48746 ATSS : Applications informatiques 9h
Formation en présentiel
- 48747 ATSS : La gestion des moyens et des personnels 12h
Formation en présentiel
- 48749 ATSS : Parcours siècle classe virtuelle 12h
Formation à distance
- 48750 ATSS : Siècle parcours seul devant écran 20h
Formation en présentiel
- 48751 ATSS : Sensibilisation au développement durable foad 2h
Formation à distance
- 48752 ATSS : Sensibilisation aux valeurs de la république 3h
Formation en présentiel
- 48753 ATSS : Organisation d'un secrétariat 6h
Formation en présentiel

19A0120007

Pilotage

ATSS : Adapt. emploi personnels nouvellement nommés en agence comptable

- 48754 ATSS : Contrôle de légalité, validation comptable, encaissements... 6h
Autres modalités de formation
- 48755 ATSS : Encaissements et écritures conséquentes 3h
Formation en présentiel
- 48756 ATSS: Droits constatés 6h
Formation en présentiel

Les dispositifs placés en **public désigné** ne sont pas ouverts à l'inscription individuelle. La Difor convoque directement les personnels désignés..



- 48757 ATSS : Comptabilité générale 12h
Formation en présentiel
- 48759 ATSS : Chorus facturation 3h
Formation en présentiel

19A0120008

Pilotage

ATSS : Adapt. à l'emploi nouveaux agents comptables

- 48760 ATSS : Adaptation emploi agents comptables présentiel 6h
Formation en présentiel
- 48761 ATSS: Adaptation emploi agents comptables classe virtuelle 4h
Formation à distance

19A0120126

Pilotage

ATSS:FORMATION INITIALE DES GESTIONNAIRES DE PERSONNELS

- 49369 ATSS : Formation initiale des gestionnaires de personnel 6h
Formation en présentiel

AXE 2 : Développement et acquisition des compétences**↳ Gestion administrative et financière**

19A0120037

Individuelle

ATSS : Comptabilité générale 1er niveau

- 48903 ATSS : Comptabilité générale 1er niveau - théorie (parcours foad) 3h
Formation à distance
- 48904 ATSS : Comptabilité générale 1er niveau (pratique) 12h
Formation en présentiel

19A0120038

Individuelle

ATSS : Comptabilité générale 2ème niveau

- 48905 ATSS : Comptabilité générale 2ème niveau 6h
Formation en présentiel

19A0120039

Individuelle

ATSS : Compte financier en EPLE

- 48906 ATSS : Le compte financier d'un eple 6h
Formation en présentiel

19A0120040

Individuelle

ATSS : Les modalités de l'achat public

- 48907 ATSS : Les modalités de l'achat public 6h
Formation en présentiel

Pour plus d'informations, sur les dispositifs de formation: consultez le PAF en ligne sur :

<http://formationdespersonnels.ac-nancy-metz.fr>

🔍 Programme académique de formation 🔍 Personnels ATSS.



19A0120041		Individuelle
ATSS : Siècle GFE		
→ 49038	ATSS : Siècle GFE <i>Formation en présentiel</i>	6h
19A0120042		Individuelle
ATSS : L'application GFC régie en EPLE		
→ 49039	ATSS : L'application GFC régie en EPLE <i>Formation en présentiel</i>	6h
19A0120044		Individuelle
ATSS : Application Presto		
→ 49041	ATSS : L'application Presto <i>Formation en présentiel</i>	6h
19A0120045		Individuelle
ATSS : SIÈCLE base élèves		
→ 49042	ATSS : SIÈCLE base élèves <i>Formation à distance</i>	4h
→ 49043	ATSS : Module seul devant écran <i>Autres modalités de formation</i>	3h
19A0120046		Pilotage
ATSS : BUSINESS OBJECTS WEBI (BI4)		
→ 49044	ATSS : Business Objects WEBI (BI4) <i>Formation en présentiel</i>	6h
19A0120047		Individuelle
ATSS : CONTROLE INTERNE COMPTABLE EN EPLE		
→ 49045	ATSS : CIC AGENTS COMPTABLES,ADJOINTS A/C <i>Autres modalités de formation</i>	6h
19A0120048		Individuelle
ATSS : Découverte métier Agent-Comptable		
→ 49046	ATSS : Comptabilité <i>Formation en présentiel</i>	21h
→ 49047	ATSS: Le métier d'agent-comptable <i>Formation en présentiel</i>	3h

Sur cette page, le dispositif placé en **public désigné**, fera l'objet **d'une inscription spécifique en cours d'année scolaire par le chef d'établissement.**



19A0120050		Individuelle
ATSS : Accompagnement mise en place prélèvements automatiques		
→ 49049	ATSS : Accompagnement mise en place prélèvements automatiques <i>Formation en présentiel</i>	6h
19A0120051		Individuelle
ATSS : Sensibilisation au contrôle interne comptable en EPLE		
→ 49050	ATSS : Sensibilisation au contrôle interne comptable en EPLE <i>Formation à distance</i>	2h
19A0120052		Individuelle
ATSS : Formation à l'archivage		
→ 49051	ATSS : Formation à l'archivage <i>Formation en présentiel</i>	3h
19A0120057		Individuelle
ATSS : MOBILISCO		
→ 49057	ATSS : MOBILISCO <i>Formation en présentiel</i>	3h
19A0120059		Individuelle
ATSS et FCPD : Formation à l'application STSWEB FOAD		
→ 49059	ATSS et FCPD: Formation à l'application STSWEB FOAD <i>Formation à distance</i>	6h
19A0120061		Pilotage
ATSS : ATELIERS DE PRATIQUES PROFESSIONNELLES AGENTS COMPTABLES		
→ 49061	ATSS : Ateliers de pratiques professionnelles Agents comptables <i>Formation en présentiel</i>	18h
19A0120062		Pilotage
ATSS : Journée de formation des agents comptables		
→ 49062	ATSS : Journée de formation des agents comptables <i>Formation en présentiel</i>	18h
19A0120127		Pilotage
ATSS:FORMATION DE PROFESSIONNALISATION DES GESTIONNAIRES DE PERSONNELS		
→ 49370	ATSS : Professionnalisation des gestionnaires de personnels <i>Formation en présentiel</i>	12h

Pour plus d'informations, sur les dispositifs de formation: consultez le PAF en ligne sur :

<http://formationdespersonnels.ac-nancy-metz.fr>

🔍 Programme académique de formation 🔍 Personnels ATSS.



19A0120128		Individuelle
ATSS : Initiation à la cartographie statistique		
→ 49371	ATSS : Conversion de données tableur en carte géographique <i>Formation en présentiel</i>	6h
19A0120416		Individuelle
ATSS : LES OUTILS DE COMMUNICATION ET DE PUBLICATION DE L'ENT MON BUREAU NUMERIQUE		
→ 49858	ATSS : COMMUNIQUER AVEC L'ENT MON BUREAU NUMERIQUE <i>Formation à distance</i>	2h
19A0120954		Individuelle
ATSS : Service de paiement en ligne		
→ 50679	ATSS : Accompagnement mise en place service de paiement en ligne <i>Formation à distance</i>	2h
↳ Les métiers de la santé et du service social		
19A0120063		Pilotage
ATSS : Projet infirmier académique		
→ 49063	ATSS : Recherche (et réflexivité) en soins infirmiers <i>Formation en présentiel</i>	24h
→ 49064	ATSS :Groupe de travail sur le projet infirmier <i>Formation en présentiel</i>	18h
→ 49065	ATSS : Résolution de situations cliniques (FOAD) <i>Formation à distance</i>	15h
→ 49066	ATSS : Mise en œuvre nouvelles directives - MOND(Présentiel) <i>Formation en présentiel</i>	6h
→ 49851	ATSS : Stratégie nationale de santé <i>Formation en présentiel</i>	12h
19A0120064		Pilotage
ATSS : A.A.P.P. Infirmiers		
→ 49067	ATSS :AAPP : Supervision des formateurs infirmiers <i>Formation en présentiel</i>	24h
→ 49068	ATSS : Communication/Colloque <i>Formation en présentiel</i>	18h
19A0120065		Pilotage
ATSS : Professionnalisation des infirmiers		
→ 49069	ATSS : Professionnalisation des infirmiers - Présentiel <i>Formation en présentiel</i>	18h

Les dispositifs placés en **public désigné** ne sont pas ouverts à l'inscription individuelle. La Difor convoque directement les personnels désignés..



- 49070 ATSS: Professionnalisation infirmiers - classe virtuelle 45h
Formation à distance
- 49071 ATSS : Projet infirmier académique - Entretien infirmier 12h
Formation en présentiel
- 49072 ATSS : Construction de parcours M@gistère 24h
Formation en présentiel

19A0120066**Pilotage****ATSS : Séminaires annuels CT Infirmiers**

- 49073 ATSS :Participation au séminaire annuel de l'Actien 6h
Formation en présentiel
- 49074 ATSS : Colloques professionnels 24h
Formation en présentiel

19A0120067**Pilotage****ATSS : Infirmiers - actions de promotion de la santé**

- 49075 ATSS : Infirmiers - Actions de promotion de la santé 18h
Formation en présentiel

19A0120069**Pilotage****ATSS : Service Social - Groupes de production**

- 49078 ATSS :Groupe de production des Conseillers techniques de Service social des DASEN et du recteur 18h
Formation en présentiel
- 49079 ATSS : Référénts Non au harcèlement : formations sur site 24h
Autres modalités de formation
- 49080 ATSS :Groupe de production des référents du dispositif Non au harcèlement à l'école 18h
Formation en présentiel

19A0120070**Individuelle****ATSS : Service social - Ressources professionnelles**

- 49081 ATSS : Service social et premier degré 6h
Formation en présentiel
- 49082 ATSS : Supervisions des pratiques professionnelles 24h
Formation en présentiel
- 49083 ATSS : Groupe analyse de pratiques des formateurs sur site qualifiant (lien IRTS) 12h
Formation en présentiel

Pour plus d'informations, sur les dispositifs de formation: consultez le PAF en ligne sur :

<http://formationdespersonnels.ac-nancy-metz.fr>

🔍 Programme académique de formation 🔍 Personnels ATSS.



19A0120071		Pilotage
ATSS : Service social de personnels : Formation interacadémique Grand-Est		
→ 49084	ATSS :Service social en faveur des personnels : exercice d'un service social du travail. <i>Formation en présentiel</i>	18h
19A0120072		Pilotage
ATSS : CTSSAE auprès des DASEN formation interacadémique Grand Est		
→ 49085	ATSS :Formation et échanges professionnels entre CTSSAE auprès des DASEN <i>Formation en présentiel</i>	18h
19A0120074		Pilotage
ATSS : Congrès Médecins		
→ 49098	ATSS : Congrès Médecins <i>Formation en présentiel</i>	6h
19A0120075		Pilotage
ATSS : Développement des compétences des médecins du travail		
→ 49099	ATSS : Journées formation santé au travail IMTL <i>Formation en présentiel</i>	12h
19A0120076		Pilotage
ATSS:Participation au colloque annuel de l' ASCOMED		
→ 49100	ATSS :Participation au colloque annuel de l'ASCOMED <i>Formation en présentiel</i>	12h
19A0120077		Pilotage
ATSS : Actualisation des compétences médecins - infirmières		
→ 49101	ATSS : Troubles du spectre autistique <i>Formation en présentiel</i>	6h
19A0120078		Pilotage
ATSS : Actualisation des connaissances professionnelles des médecins de l'éducation nationale		
→ 49102	ATSS : Séminaire des médecins éducation nationale <i>Formation en présentiel</i>	6h
→ 49103	ATSS : Actualisation des connaissances des médecins <i>Formation en présentiel</i>	12h
→ 49104	ATSS :FOAD - Actualisation des connaissances des médecins <i>Formation à distance</i>	6h

Les dispositifs placés en **public désigné** ne sont pas ouverts à l'inscription individuelle. La Difor convoque directement les personnels désignés..



19A0120079		Pilotage
ATSS : Mission des secrétaires des centres médico-sociaux		
→ 49105	ATSS : Mission des secrétaires CMS <i>Formation en présentiel</i>	6h
19A0120080		Pilotage
ATSS : Techniques de communication positive et gestion de l'agressivité		
→ 49106	ATSS : Techniques de communication positive et gestion de l'agressivité <i>Formation en présentiel</i>	7h
19A0120081		Pilotage
ATSS : DU Troubles spécifiques du langage et des apprentissages		
→ 49107	ATSS : DU Troubles spécifiques du langage et des apprentissages <i>Formation en présentiel</i>	100h
19A0120083		Pilotage
ATSS : Formation Prévention Santé Travail Strasbourg		
→ 49108	ATSS : Formation Prévention Santé Travail Strasbourg <i>Formation en présentiel</i>	12h
🔗 Gestion des ressources humaines		
19A0120043		Individuelle
ATSS: Entretien professionnel pour les évaluateurs		
→ 49040	ATSS : L'entretien professionnel pour les évaluateurs <i>Formation en présentiel</i>	6h
19A0120049		Individuelle
ATSS : Management: Diriger, animer et motiver une équipe		
→ 49048	ATSS : Management: Diriger, animer et motiver une équipe <i>Formation en présentiel</i>	6h
19A0120053		Pilotage
ATSS : Formation PACTE		
→ 49052	ATSS : Formation PACTE <i>Formation en présentiel</i>	60h
→ 49053	ATSS : Réunion de travail PACTE <i>Autres modalités de formation</i>	3h

Pour plus d'informations, sur les dispositifs de formation: consultez le PAF en ligne sur :

<http://formationdespersonnels.ac-nancy-metz.fr>

🔗 Programme académique de formation 🔗 Personnels ATSS.



19A0120055		Individuelle
ATSS: Gestion des conflits		
→ 49055	ATSS : Gestion des conflits <i>Formation en présentiel</i>	12h
19A0120056		Individuelle
ATSS: Gestion du stress		
→ 49056	ATSS : Gestion du stress <i>Formation en présentiel</i>	12h
19A0120086		Pilotage
ATSS : Manager dans un contexte de changement		
→ 49190	ATSS : Manager dans un contexte de changement <i>Formation en présentiel</i>	12h
19A0120167		Individuelle
ATSS : Sensibilisation à l'accueil des personnels en situation de handicap		
→ 49507	ATSS : Sensibilisation à l'accueil des personnels en situation de handicap <i>Formation en présentiel</i>	6h
↳ Formations transversales et intercatégorielles		
19A0120959		Individuelle
ATSS : TRANSVERSAL : Pauvreté des élèves : agir à plus d'égalité et de justice à l'école		
→ 50697	ATSS : TRANS : Connaître la problématique de la pauvreté pour agir à plus d'égalité et de justice à l'école <i>Formation en présentiel</i>	6h
19A0120960		Individuelle
ATSS : TRANSVERSAL : Développer le bien-être au travail		
→ 50698	ATSS : TRANS : Développer le bien-être au travail <i>Formation hybride</i>	9h
19A0120961		Individuelle
ATSS : TRANSVERSAL : Harcèlement à l'école : sensibiliser, prévenir et prendre en charge		
→ 50699	ATSS : TRANS : Harcèlement à l'école <i>Formation hybride</i>	10h

Les dispositifs placés en **public désigné** ne sont pas ouverts à l'inscription individuelle. La Difor convoque directement les personnels désignés..



19A0120962		Individuelle
ATSS : TRANSVERSAL : Protection de l'enfant : prévention et prise en charge		
→ 50700	ATSS : TRANS : Protection des mineurs : politique et modalités de prise en charge <i>Formation en présentiel</i>	6h
19A0120963		Individuelle
ATSS : TRANSVERSAL : Secret professionnel et travail en équipe		
→ 50701	ATSS : TRANS : Partage d'information concernant un élève : posture professionnelle et travail en équipe <i>Formation en présentiel</i>	6h
19A0120964		Individuelle
ATSS : TRANSVERSAL : Créer un média scolaire		
→ 50702	ATSS : TRANS : Concevoir et réaliser une production médiatique <i>Formation en présentiel</i>	13h
19A0120965		Individuelle
ATSS : TRANSVERSAL : Les adolescents et l'école		
→ 50703	ATSS : TRANS : Les adolescents et l'école <i>Formation en présentiel</i>	6h
19A0120966		Pilotage
ATSS : TRANSVERSAL : Pauvreté des élèves : agir à plus d'égalité et de justice à l'école		
→ 50704	ATSS : TRANS : Connaître la problématique de la pauvreté pour agir à plus d'égalité et de justice à l'école <i>Formation en présentiel</i>	6h
19A0120968		Individuelle
ATSS : TRANS: Education à la sexualité. Respect de soi et des autres		
→ 50708	ATSS : TRANS : Education à la sexualité, respect de soi et des autres <i>Formation en présentiel</i>	18h
🔗 Prévention et sécurité		
19A0120073		Individuelle
ATSS et FCPD : Prévenir les risques psycho sociaux		
→ 49086	ATSS et FCPD : parcours m@gistère : Contours des RPS : entrées psychologique, médicale et juridique <i>Formation à distance</i>	4h
→ 49087	ATSS : Mobilisation et développement du module 1 : retour d'expériences et analyse de situations. <i>Formation en présentiel</i>	6h

Pour plus d'informations, sur les dispositifs de formation: consultez le PAF en ligne sur :

<http://formationdespersonnels.ac-nancy-metz.fr>

🔗 Programme académique de formation 🔗 Personnels ATSS.



19A0120944		Pilotage
ATSS : S&ST : Formation des présidents de CHSCT		
→ 50663	ATSS : S&ST : Formation des présidents de CHSCT <i>Formation en présentiel</i>	6h
19A0120967		Individuelle
ATSS : Prévention des TMS		
→ 50705	ATSS : Troubles musculo-squelettiques (TMS) <i>Formation en présentiel</i>	6h
19A0120969		Pilotage
ATSS : S&ST : Santé et sécurité au laboratoire		
→ 50709	ATSS : S&ST : Prévention des risques en santé et sécurité au laboratoire <i>Formation en présentiel</i>	6h
19A0120970		Pilotage
ATSS : S&ST : Habilitation à la conduite des autoclaves		
→ 50710	ATSS : S&ST : Habilitation à la conduite des autoclaves <i>Formation en présentiel</i>	6h
19A0120971		Pilotage
ATSS : S&ST : Formation initiale des nouveaux membres de CHSCT		
→ 50712	ATSS : S&ST : Le fonctionnement des CHSCT et la démarche globale de prévention <i>Formation à distance</i>	6h
19A0120972		Pilotage
ATSS : S&ST : Formation initiale des assistants de prévention		
→ 50716	ATSS : S&ST : Cadre juridique et institutionnel en santé et sécurité au travail <i>Formation en présentiel</i>	6h
→ 50717	ATSS : S&ST : Méthodes et outils d'intervention pour l'assistant de prévention <i>Formation en présentiel</i>	6h
→ 50718	ATSS : S&ST : Démarche d'évaluation des risques et plan d'actions de prévention <i>Formation en présentiel</i>	6h
→ 50719	ATSS : S&ST : Cas pratiques d'évaluation des risques en situations <i>Formation en présentiel</i>	6h
→ 50720	ATSS : S&ST : Communication écrite et orale, animation du réseau <i>Formation en présentiel</i>	3h
→ 50721	ATSS : S&ST : Interventions en début d'incendie <i>Formation en présentiel</i>	3h

Les dispositifs placés en **public désigné** ne sont pas ouverts à l'inscription individuelle. La Difor convoque directement les personnels désignés..



19A0120973		Pilotage
ATSS : S&ST : Formation initiale à la prévention des risques électriques		
→ 50723	ATSS : S&ST : Formation initiale à l'habilitation électrique BS/BE au laboratoire <i>Formation en présentiel</i>	14h
19A0120974		Pilotage
ATSS : S&ST : Risques psychosociaux		
→ 50724	ATSS : S&ST : Risques psychosociaux <i>Formation en présentiel</i>	6h
19A0120975		Pilotage
ATSS : S&ST : Formation continue des membres de CHSCT		
→ 50725	ATSS : S&ST : Prendre en compte les risques psychosociaux <i>Formation en présentiel</i>	6h
→ 50726	ATSS : S&ST : Audit et conseil en situation de travail dégradée <i>Formation en présentiel</i>	6h
→ 50727	ATSS : S&ST : Communication et démarche SQVT <i>Formation en présentiel</i>	6h
19A0120976		Pilotage
ATSS : S&ST : Formation continue des assistants de prévention en CIO et en services académiques		
→ 50728	ATSS : S&ST : FC des assistants de prévention en CIO et services académiques <i>Formation en présentiel</i>	6h
19A0120977		Pilotage
ATSS : S&ST : Formation continue des assistants de prévention en EPLE		
→ 50729	ATSS : S&ST : Assistants de prévention en EPLE <i>Formation en présentiel</i>	6h
19A0120978		Pilotage
ATSS : S&ST : Formation de base SST		
→ 50730	ATSS : S&ST : Devenir sauveteur secouriste du travail <i>Formation en présentiel</i>	14h
19A0120979		Pilotage
ATSS : S&ST : Maintien et actualisation des compétences SST		
→ 50731	ATSS : S&ST : Maintien et actualisation des compétences SST <i>Formation en présentiel</i>	7h

Pour plus d'informations, sur les dispositifs de formation: consultez le PAF en ligne sur :

<http://formationdespersonnels.ac-nancy-metz.fr>

🔍 Programme académique de formation 🔍 Personnels ATSS.



19A0120980		Pilotage
ATSS : S&ST : Formation aux gestes qui sauvent		
→ 50732	ATSS : S&ST : Formation aux gestes qui sauvent <i>Formation en présentiel</i>	3h
19A0120981		Pilotage
ATSS : S&ST : Coordination académique des instances CHSCT		
→ 50733	ATSS : S&ST : CHSCT académique et CHSCT départementaux <i>Formation en présentiel</i>	6h
19A0120982		Individuelle
ATSS : S&ST : Prévention du risque incendie		
→ 50734	ATSS : S&ST : Intervenir en cas d'incendie <i>Formation en présentiel</i>	3h
19A0120983		Pilotage
ATSS : S&ST : SENSIBILISATION AU RISQUE AMIANTE		
→ 50735	ATSS : S&ST : SENSIBILISATION AU RISQUE AMIANTE <i>Formation en présentiel</i>	4h
↳ bureautique, informatique		
19A0120011		Individuelle
ATSS : Formation Excel (parcours FOAD)		
→ 48765	ATSS : Formation Excel (parcours FOAD) <i>Formation à distance</i>	6h
→ 48766	ATSS : Module seul devant écran <i>Formation à distance</i>	12h
19A0120012		Individuelle
ATSS : Formation Word (parcours FOAD)		
→ 48767	ATSS : Formation WORD (Parcours FOAD) <i>Formation à distance</i>	6h
→ 48768	ATSS : Module seul devant écran <i>Formation à distance</i>	12h
↳ Personnels de laboratoire		
19A0120120		Individuelle
ATSS: Stages EXAO SVT		
→ 49362	ATSS: Stages EXAO SVT <i>Formation en présentiel</i>	12h

Les dispositifs placés en **public désigné** ne sont pas ouverts à l'inscription individuelle. La Difor convoque directement les personnels désignés..



19A0120121		Individuelle
ATSS: Perfectionnement des techniques et des pratiques des dosages et des synthèses organiques		
→ 49363	ATSS: Perfectionnement des techniques et des pratiques des dosages et des synthèses organiques - Niveau 1 <i>Formation en présentiel</i>	12h
→ 49364	ATSS: Perfectionnement des techniques et des pratiques des dosages et des synthèses organiques - Niveau 3 <i>Formation en présentiel</i>	12h
19A0120122		Individuelle
ATSS : Techniques de biotechnologie/Biochimie		
→ 49365	ATSS : Techniques de Biotechnologie/biochimie <i>Formation en présentiel</i>	18h
19A0120123		Individuelle
ATSS : Accompagnement TPE		
→ 49366	ATSS : Accompagnement TPE <i>Formation en présentiel</i>	12h
19A0120124		Individuelle
ATSS : Techniques de base en sciences physiques et chimie		
→ 49367	ATSS : Techniques de base en sciences physiques et en chimie <i>Formation en présentiel</i>	12h
19A0120125		Individuelle
ATSS:Dépannage et maintenance des appareils de laboratoire. Fabrication d'outils didactiques		
→ 49368	ATSS:Maintenance en dépannage et maintenance <i>Formation en présentiel</i>	12h
19A0120955		Individuelle
ATSS: Découverte des activités pratiques liées aux nouveaux programmes de seconde et de première spécialité SVT		
→ 50680	ATSS: Tester des activités pratiques pour les nouveaux programmes de 2nde et 1ère Spé SVT <i>Formation en présentiel</i>	6h

Pour plus d'informations, sur les dispositifs de formation: consultez le PAF en ligne sur :

<http://formationdespersonnels.ac-nancy-metz.fr>

🔍 Programme académique de formation 🔍 Personnels ATSS.



19A0120956		Individuelle
ATSS: Les microcontrôleurs : utilisation, programmation, maintenance		
→ 50681	ATSS: les microcontrôleurs : utilisation, programmation, maintenance	12h
	<i>Formation en présentiel</i>	

AXE 3 : Préparations concours et examens professionnels

19A0120013		Individuelle
ATSS : L'université		
→ 48769	ATSS : L'université	3h
	<i>Formation en présentiel</i>	

19A0120014		Individuelle
ATSS : prépa. écrit concours interne adjoint administratif		
→ 48770	ATSS : Épreuve admissibilité	12h
	<i>Formation en présentiel</i>	

19A0120015		Pilotage
ATSS : Prépa. oral concours interne adjoint administratif		
→ 48771	ATSS : Prépa. oral concours interne adjointes	6h
	<i>Formation en présentiel</i>	

19A0120016		Individuelle
ATSS : Préparation écrit concours interne S.A.		
→ 48772	ATSS : Cas pratique	12h
	<i>Formation en présentiel</i>	

19A0120017		Pilotage
ATSS : Préparation à l'oral concours interne S.A.		
→ 48773	ATSS : Préparation à l'épreuve orale concours interne S.A.	6h
	<i>Formation en présentiel</i>	

19A0120018		Individuelle
ATSS : Prépa. écrit examen professionnel d'avancement classe supérieure dans le corps des SAENES		
→ 48774	ATSS : Note administrative	12h
	<i>Formation en présentiel</i>	

Les dispositifs placés en **public désigné** ne sont pas ouverts à l'inscription individuelle. La Difor convoque directement les personnels désignés..



19A0120019		Pilotage
ATSS : Préparation à l'oral de l'examen professionnel de SAENES classe supérieure		
→ 48775	ATSS : Préparation à l'oral de l'examen professionnel de saenes classe supérieure <i>Formation en présentiel</i>	6h
19A0120020		Pilotage
ATSS : Préparation à l'oral examen prof SAENES classe exceptionnelle.		
→ 48776	ATSS : Préparation à l'oral examen prof saenes classe exceptionnelle. <i>Formation en présentiel</i>	6h
19A0120021		Pilotage
ATSS : Préparation à l'oral du concours interne de recrutement des attachés		
→ 48777	ATSS : Préparation à l'épreuve orale attaché <i>Formation en présentiel</i>	3h
19A0120022		Individuelle
ATSS : Prépa concours catégorie A et examen professionnel APAENES		
→ 48778	ATSS : Évolutions du système éducatif <i>Formation en présentiel</i>	6h
19A0120023		Pilotage
ATSS : Préparation à l'examen professionnel APAE		
→ 48779	ATSS : Présenter sa carrière <i>Formation en présentiel</i>	3h
→ 48780	ATSS : L'enseignement supérieur <i>Formation en présentiel</i>	3h
→ 48781	ATSS : Simulation d'oral APAE devant un jury <i>Formation en présentiel</i>	6h
→ 48782	ATSS : Préparation dossier RAEP <i>Formation en présentiel</i>	3h
→ 48783	ATSS : Réunion formateurs préparation APAE <i>Formation en présentiel</i>	2h
→ 48784	ATSS : FORMATION COMPLEMENTAIRE ORAUX BLANCS <i>Formation en présentiel</i>	6h
19A0120024		Individuelle
ATSS : Valorisation des compétences (dossier de reconnaissance des acquis de l'expérience professionnelle « RAEP »)		
→ 48785	ATSS: Reconnaissance acquis expérience professionnelle <i>Formation en présentiel</i>	6h

Pour plus d'informations, sur les dispositifs de formation: consultez le PAF en ligne sur :

<http://formationdespersonnels.ac-nancy-metz.fr>

🔍 Programme académique de formation 🔍 Personnels ATSS.



19A0120025		Individuelle
ATSS : Aide à la rédaction d'un rapport d'activité ITRF - ATRF		
→ 48786	ATSS : Aide a la rédaction d'un rapport d'activité pour personnels ATRF ITRF <i>Formation en présentiel</i>	6h
19A0120026		Individuelle
ATSS : Préparation à l'épreuve d'admissibilité du concours infirmier		
→ 48787	ATSS : Préparation à l'écrit du concours d'infirmier. <i>Formation en présentiel</i>	6h
19A0120027		Pilotage
ATSS : Préparation à l'épreuve d'admission du concours d'infirmier		
→ 48788	ATSS : Préparation à l'oral du concours d'infirmier <i>Formation en présentiel</i>	3h
19A0120028		Pilotage
ATSS : Concours personnels sociaux ASSAE ET CTSSAE		
→ 48789	ATSS : Admission au concours d'assistant de service social des administrations de l'état <i>Formation en présentiel</i>	6h
→ 48790	ATSS : Admission au concours de conseiller technique de service social des administrations de l'état <i>Formation en présentiel</i>	6h
19A0120060		Individuelle
ATSS : Préparation à un entretien poste profilé		
→ 49060	ATSS : Préparation à un entretien poste profilé <i>Formation en présentiel</i>	3h
19A0120415		Pilotage
ATSS : Prépa. oral concours interne personnels de laboratoire		
→ 49857	ATSS : Prépa. oral concours interne personnels de laboratoire <i>Formation en présentiel</i>	6h

Les dispositifs placés en **public désigné** ne sont pas ouverts à l'inscription individuelle. La Difor convoque directement les personnels désignés..

Document de travail