

LE SNES-FSU ET VOTRE DISCIPLINE



Vous avez sans doute déjà rencontré les militant.e.s du SNES-FSU -syndicat majoritaire dans le second degré- dans votre établissement, à l'occasion d'une demande de mutation, lors de mobilisations, pour des questions d'affectation, pour la gestion de votre carrière ...

Le SNES-FSU a un projet éducatif, une réflexion sur le métier, sur l'enseignement de votre discipline : programmes, contenus, pratiques, il travaille ces questions avec les collègues syndiqué.e.s qui le souhaitent. Ainsi, il peut être force de proposition et porter la parole de la profession auprès du ministère.

Il vous propose des stages académiques et nationaux, des réflexions collectives notamment par le biais de journées de réflexion disciplinaires, des publications qui vous accompagnent au quotidien dans l'exercice de votre métier. Un réseau de chercheurs, chercheuses, formateurs, formatrices, d'associations de spécialistes, de mouvements pédagogiques permet d'éclairer, par des points de vue divers et complémentaires, les enjeux tant scientifiques que didactiques, pédagogiques et sociaux des programmes. Le SNES-FSU vous permet de ne pas rester isolé.e et d'échanger avec des collègues de votre discipline, sans regard hiérarchique.

Où trouver ces réflexions ou publications ?

Dans l'US et dans des publications spécifiques, que les syndiqués reçoivent et sur le site du SNES-FSU : www.snes.edu/Contenus-et-pratiques-disciplines.html

Comment participer à la réflexion ?

En vous syndiquant au SNES-FSU, vous pourrez participer à des réunions... Et être inscrit.e sur une liste de diffusion disciplinaire où chacun.e peut exprimer son point de vue. Cela vous permet d'échanger avec des collègues sur les questions pédagogiques et didactiques qui traversent votre discipline, sur les conditions d'exercice. Vous contribuerez ainsi à la réflexion syndicale du SNES-FSU sur ces questions.

Le SNES-FSU et la réflexion sur les disciplines

Pour le SNES-FSU, la réflexion sur les savoirs enseignés, sur les programmes et les pratiques est un objet syndical. Le SNES-FSU est attaché à l'enseignement des disciplines et à une interdisciplinarité qui se construit à partir de celles-ci. Il estime que la profession doit prendre en charge une réflexion sur les savoirs enseignés. Il est indispensable de se questionner sur le rapport au savoir des jeunes et sur les modes d'apprentissage pour permettre leur réussite.

Au niveau national, ces réflexions sont animées par des collègues de votre discipline, au sein du Secteur contenus, dans toutes les disciplines.

N'hésitez pas à demander votre inscription sur une liste disciplinaire ! Pour obtenir des informations plus précises : contenus.secretariat@snes.edu

ADHEREZ en LIGNE sur www.snes.edu

Vous avez la possibilité de renseigner et éditer votre bulletin d'adhésion, l'imprimer pour le remettre à un militant du SNES-FSU ou payer en ligne si vous le souhaitez

Demande d'adhésion

Coupon à remettre au représentant du SNES-FSU de votre établissement ou à envoyer au siège du SNES,
46 avenue d'Ivry, 75647 Paris cedex 13

Nom :
Prénom :
Sexe : H F Date de naissance :
Adresse :
Complément d'adresse :
CP : Localité :
Courriel :
Téléphone :
Catégorie : Echelon :
Discipline :
Nom de l'établissement :
CP Etab : Ville Etab :

Le SNES-FSU ne fonctionne que grâce aux cotisations de ses adhérents. La cotisation peut être mensualisée en 10 prélèvements. Elle donne droit à un crédit d'impôt de 66% de son montant dont bénéficient tous les adhérents, qu'ils soient imposables ou non.

HISTOIRE-GÉOGRAPHIE

ÉTAT DES LIEUX

Le renouvellement de l'ensemble des programmes du collège à la rentrée 2016 n'a pas été l'occasion d'en finir avec leur ampleur démesurée. De la 6^{ème} au baccalauréat, l'obsession de boucler les programmes prend le pas sur la qualité de la relation pédagogique, voire du contenu, surtout en 3^{ème} et en cycle terminal. Le temps manque pour mettre en activité les élèves, diversifier les approches, travailler les méthodes propres à l'histoire et à la géographie, mais aussi à l'EMC.

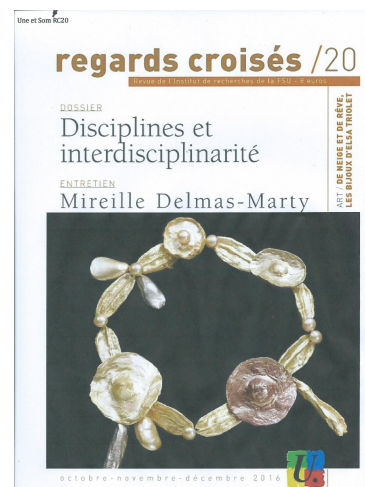
En outre, on assiste à un décalage grandissant entre les objectifs (connaissances, capacités, méthodes) que se fixe la discipline, notamment à travers les programmes, et les attendus des épreuves terminales au DNB et au baccalauréat toutes séries confondues.

Enfin les finalités civiques pèsent lourd sur l'enseignement de l'histoire-géographie. L'importance donnée à la discipline comme constitutive de l'identité nationale explique les tensions qui la traversent, et les débats dans l'espace public, quant aux programmes. Cette tension est forte entre des finalités souvent contradictoires : d'une part participer à la construction d'une identité française et européenne, en transmettant des valeurs et références communes fondant un sentiment d'appartenance, et d'autre part, former et encourager l'esprit critique indispensable au futur.e.s citoyen.ne.s.



QUE PROPOSE LE SNES-FSU ?

- Maintenir des repères annuels en histoire et géographie au collège en cycle 3 et 4 et en définir aussi en EMC ;
- Au collège et au lycée limiter le nombre de questions étudiées pour se centrer sur ce qui permet de **construire un mode de pensée historien et géographe sur les sociétés** ;
- Pour cela, envisager des questions au choix en faisant confiance aux équipes enseignantes, et en laissant le temps aux élèves de s'approprier des notions complexes ;
- Mieux articuler les contenus du collège avec ceux du lycée afin d'éviter la répétition des thèmes enseignés ;
- Établir des liens plus marqués entre l'histoire et la géographie voire des thèmes d'étude en géohistoire. Réintroduire en géographie les territoires en marge, les « exclus », en prenant en compte les approches de la **géographie critique**, et faire une place plus importante en histoire à l'étude de l'**histoire globale**, aux dimensions **extra-européennes** ainsi qu'aux **groupes sociaux**.



Rubrique du site : www.snes.edu/Bienvenue-dans-la-rubrique-Histoire-geographie.html

Toutes ces questions et d'autres en particulier sur les pratiques de classe traversent le quotidien des enseignant.e.s. Le SNES-FSU vous propose d'en débattre en dehors de tout regard hiérarchique.

Retrouvez des ressources, des propositions émanant de réflexions collectives avec les collègues sur le site : www.snes.edu/Contenus-et-pratiques-disciplines.html

POUR PARTICIPER, demander son inscription sur une liste de diffusion disciplinaire réservée aux syndiqués et/ou participer à des journées de réflexion : hist-geo@snes.edu

Pour nous suivre sur Twitter : @HGSnesFSU