

2020
2021

Plan académique de formation

Personnels d'enseignement, d'éducation, psychologues de l'Éducation nationale et AESH

Personnels d'encadrement pédagogique

Personnels administratifs, techniques, sociaux et de santé

SOMMAIRE	2
Actions de formation Personnels d'enseignement, d'éducation, psychologues de l'Éducation nationale et AESH	5
Présentation du plan de formation pour le second degré	6
PAF PRATIQUE	8
OFFRES DE FORMATION À INSCRIPTION INDIVIDUELLE ET PRIORITÉS DU SCHÉMA DIRECTEUR	11
AXE 1 – SE SITUER DANS LE SYSTÈME ÉDUCATIF	11
La mise en œuvre de la réforme du lycée et du baccalauréat : objectifs, contenus, modalités.....	11
La transformation de la voie professionnelle : valorisation des filières, accompagnement des évolutions de la filière GA	12
Les enjeux du continuum lycées – enseignement supérieur	14
La déontologie de la Fonction publique : principes et modalités	15
AXE 2 - SE FORMER, SE PERFECTIONNER ET ADAPTER SES PRATIQUES PROFESSIONNELLES	16
Incarner, faire vivre et transmettre les valeurs de la République	16
Favoriser l'égalité des chances et la réussite de tous les élèves : optimiser les conditions d'apprentissage pour tous	18
Favoriser une école inclusive : accueillir et accompagner les élèves en situation de handicap, quelles que soient ses fonctions	23
Travailler en mode projet et favoriser la création de collectifs de travail	26
Savoir gérer les relations et conflits entre élèves ou avec les adultes : savoir-faire et savoir-être	33
Prévenir les violences éducatives ordinaires et toute autre forme de violence.....	34
Nouveaux programmes des lycées généraux, technologiques et professionnels.....	35
Le numérique et l'intelligence artificielle dans le cadre pédagogique, notamment en lien avec la mise en place du CRCN et de la certification Pix	42
Les diverses approches pédagogiques dont celles liées à l'apport des sciences cognitives	48
Éducation artistique et culturelle, un levier de promotion sociale.....	49
Les évaluations nationales des élèves : faire de l'évaluation un levier d'amélioration des pratiques professionnelles	54
Prise en compte dans les apprentissages de la diversité des élèves	55
Promotion de la santé	62
Santé et sécurité au travail.....	63
AXE 3 : ÊTRE ACCOMPAGNÉ DANS SON ÉVOLUTION PROFESSIONNELLE ET VALORISER SES COMPÉTENCES	64
Préparations aux concours : agrégation interne.....	64
Préparations aux concours : CAPES, CAPEPS, CAPET internes, réservés (si session) et CAPLP internes et réservés (si session), concours interne de CPE, PsyEN.....	66
Préparation au concours de personnel de direction	68
Préparations au CAFFA-CAFIPEMF.....	68
Préparations à d'autres certifications.....	71
Conception et mise en œuvre d'un parcours hybride	72
OFFRES DE FORMATION SOUS PILOTAGE ET PRIORITÉS DU SCHÉMA DIRECTEUR	73
AXE 1 – SE SITUER DANS LE SYSTÈME ÉDUCATIF	73
La mise en œuvre de la réforme du lycée et du baccalauréat : objectifs, contenus, modalités.....	73
La transformation de la voie professionnelle : valorisation des filières, accompagnement des évolutions de la filière GA	79
Les enjeux du continuum lycées – enseignement supérieur	90
AXE 2 - SE FORMER, SE PERFECTIONNER ET ADAPTER SES PRATIQUES PROFESSIONNELLES	93

Incarner, faire vivre et transmettre les valeurs de la République	93
Favoriser l'égalité des chances et la réussite de tous les élèves : optimiser les conditions d'apprentissage pour tous	94
Favoriser une école inclusive : accueillir et accompagner les élèves en situation de handicap, quelles que soient ses fonctions	108
Travailler en mode projet et favoriser la création de collectifs de travail	115
Savoir gérer les relations et conflits entre élèves ou avec les adultes : savoir-faire et savoir-être	126
Prévenir les violences éducatives ordinaires et toute autre forme de violence	128
Nouveaux programmes des lycées généraux, technologiques et professionnels	128
Le numérique et l'intelligence artificielle dans le cadre pédagogique, notamment en lien avec la mise en place du CRCN et de la certification Pix	150
Les diverses approches pédagogiques dont celles liées à l'apport des sciences cognitives	154
Education artistique et culturelle, un levier de promotion sociale	155
Les évaluations nationales des élèves : faire de l'évaluation un levier d'amélioration des pratiques professionnelles	161
Prise en compte dans les apprentissages de la diversité des élèves	161
Dispositifs concernant exclusivement la formation des non-titulaires	166
Promotion de la santé	174
Santé et sécurité au travail	175
Continuum formation initiale-formation continue, néo-titulaires	186
AXE 3 : ÊTRE ACCOMPAGNÉ DANS SON ÉVOLUTION PROFESSIONNELLE ET VALORISER SES COMPÉTENCES	193
Préparation au CAPPEI	193
Formation des tuteurs	196
Reconversion et adaptation	197
Préparations à d'autres certifications	198
Conception et mise en œuvre d'un parcours hybride	199
Actions de formation Personnels d'encadrement pédagogique	200
PLAN ACADÉMIQUE DE FORMATION CONTINUE DE L'ENCADREMENT PÉDAGOGIQUE 2020-2021..	201
Pilotage pédagogique & éducatif	202
Conduite & gestion des ressources humaines	202
Approfondissement professionnel	203
Évaluation des EPLE	203
Management & conduite du changement	203
Adaptation à l'emploi des nouveaux chefs	203
Prévention & gestion de crise	204
Conférences canopé & dispositifs transversaux intercatégoriels	204
Actions de formation Personnels administratifs, techniques, sociaux et de santé	205
Présentation du Plan Académique de Formation à destination des personnels ATSS	206
Les différentes modalités de formation	207
La formation à distance	209
Le C.P.F (Compte Personnel de Formation)	209
L'accès à la division de la formation (DIFOR)	210
PLAN ACADÉMIQUE DE FORMATION CONTINUE DES PERSONNELS ATSS	212
Adaptation à l'emploi	212
Bureautique	214
Gestion administrative et financière	214

Gestion des ressources humaines.....	217
Les métiers de la santé et du service social	218
Santé et sécurité.....	220
Personnels de laboratoire.....	223
Formations transversales	224
Préparation aux concours.....	227
PLAN DE FORMATION 1er DEGRÉ.....	230
PDFC de la Meuse	231
PDFC de la Moselle	258

Actions de formation Personnels d'enseignement,
d'éducation, psychologues de l'Éducation nationale et AESH



Présentation du plan de formation pour le second degré

La formation continue des personnels d'enseignement et d'éducation, des psychologues de l'Education Nationale et des accompagnants des élèves en situation de handicap vise deux objectifs majeurs :

- améliorer la qualité du service rendu par l'Ecole à tous les élèves afin d'assurer leur épanouissement et leur réussite ;
- faire évoluer les pratiques professionnelles des personnels jusqu'au cœur de la classe, en tenant compte des évolutions scientifiques, techniques ou sociales, et permettre ainsi aux élèves de mieux comprendre leur environnement.

Pour répondre à ces enjeux, le plan académique de formation 2020-2021 (PAF) s'inscrit pleinement dans le cadre du **Schéma directeur de la formation continue des personnels de l'Éducation nationale** (circulaire n° 2019-133 du 23-9-2019), lequel constitue le cahier des charges des actions mises en œuvre jusqu'en 2022. Au croisement des priorités ministérielles et des réponses apportées aux besoins des personnels, qu'elles relèvent d'une attente individuelle ou collective, les dispositifs de formation se déclinent à l'intérieur des trois axes opérationnels suivants :

1 - Se situer dans le système éducatif

2 - Se former et perfectionner ses pratiques professionnelles

3 - Être accompagné dans ses évolutions professionnelles

Dans le cas des formations en inscription individuelle, il appartient aux personnels de déterminer leur choix et donc leurs vœux en fonction des besoins qu'ils identifient pour eux-mêmes sur le plan de l'accompagnement et du développement professionnel qui leur semble nécessaire, en fonction du moment où ils se situent dans leur carrière et à partir de leur contexte d'exercice. Approfondissement des connaissances, adaptation aux évolutions du métier, valorisation ou diversification des compétences, dans tous ces champs le plan académique de formation donne à chacun la possibilité de bénéficier d'apports venant de formateurs reconnus, de cadres pédagogiques, ainsi que d'intervenants extérieurs, notamment en lien avec l'enseignement supérieur et la recherche ou identifiés par des partenariats qui ont été établis avec des opérateurs de formation (INSPÉ de Lorraine, Réseau Canopé Grand Est) ou le monde professionnel.

Les formations constituent également un cadre propice aux échanges entre pairs. Leur nombre ainsi que les places proposées pour accueillir des équipes interdisciplinaires ou inter-catégorielles, ont été augmentés afin de développer les possibilités d'échanges et de mutualisation des pratiques.

Les formations certifiantes constituent autant de passerelles qui permettent de s'investir dans d'autres activités professionnelles. Inscrites dans l'axe 3 du plan académique de formation, elles concernent les personnels qui souhaitent se préparer à certains concours de l'Education Nationale ou à des certifications indispensables à l'appui de l'exercice de leurs missions.

Le volume des dispositifs hybrides, également en constante augmentation depuis plusieurs années, répond à l'objectif de diversifier les modalités, conformément aux orientations fixées dans le schéma directeur. Les actions à distance, principalement sous forme de classes virtuelles, peuvent venir en complément d'actions en présentiel, d'espaces de mutualisation et de forums, ou de modules de travail seul devant écran, principalement via la plateforme m@gistère. Les sessions ainsi conçues visent à rendre plus efficaces les parcours de formation grâce aux adaptations et à la souplesse que peut procurer l'hybridité dans ce domaine. Elles inscrivent ces parcours dans la durée, garantissent un accompagnement des participants dans le transfert et la mise en œuvre des acquis de la formation, et installent un travail collaboratif entre pairs.

Parmi les principes fixés par le schéma directeur, la proximité doit être privilégiée aussi souvent que possible à l'échelle de l'établissement, d'un réseau ou d'un bassin, notamment en lien avec le service RH de proximité. Les formations d'initiative

locale, mode d'entrée privilégié pour ce type d'actions, viennent en complément de ce qui est demandé et réalisé dans le cadre de la formation individuelle, et privilégient les besoins et questionnements exprimés par les équipes.

Le schéma directeur fixe pour tous les personnels des objectifs à atteindre en termes d'actions de formation suivies en lien avec les axes 1 et 2 du schéma directeur. Les outils permettant d'en garder la trace et de garantir la participation à l'ensemble le plus large possible de formations demandées continuent d'être développés. En outre, des modalités diversifiées, programmées en amont et en aval des actions de formation, sont mises en œuvre afin d'assurer une prise en compte plus fine des besoins exprimés.

Véronique ZAERCHER-KECK

IA-IPR

Responsable académique de formation

PAF PRATIQUE

1. CONSULTATION DU PLAN ACADEMIQUE DE FORMATION

Ce document présente le plan académique de formation 2020-2021. Il donne des informations générales et quelques précisions sur les dispositifs de formation. La consultation des informations sur les offres est nécessaire avant de s'inscrire à une action de formation. La connaissance des objectifs et des contenus d'un stage permet de s'assurer qu'il correspond bien à vos attentes.

CONSULTATION sur le site de l'académie de Nancy-Metz

- à partir de l'intranet académique : <https://partage.ac-nancy-metz.fr/>
 - ↳ Portail ARENA
 - ↳ Gestion des personnels
 - ↳ GAIA « accès individuel »
- à partir du site de la Mission Formation (MIFOR) : <https://mifor.ac-nancy-metz.fr/>
 - ↳ Se former
 - ↳ Comment m'inscrire ?
 - ↳ Télécharger le document au format PDF

2. INSCRIPTION AUX ACTIONS DE FORMATION

A. Stages en INSCRIPTION INDIVIDUELLE

Quand et comment s'inscrire ?

La campagne des inscriptions individuelles est ouverte du **mercredi 15 juillet 2020 au lundi 05 octobre 2020 à minuit**. Les inscriptions se font en ligne uniquement sur l'application Gaia :

↳ GAIA « accès individuel »

↳ Inscription individuelle

L'ordre des vœux est important pour la sélection des candidatures. Nous vous invitons à y apporter le plus grand soin avant de valider votre inscription. En effet, si le nombre d'inscrits est supérieur à la capacité d'accueil du module, les candidatures sont retenues selon le classement choisi par les candidats : vœu 1, vœu 2, etc.

Lors de votre inscription, nous vous invitons à demander la réception par mail d'un récapitulatif de vos candidatures, en cochant la case réservée à cet effet, avant de confirmer votre inscription.

Qu'est-ce que la campagne d'avis ?

Une campagne d'avis succède à la campagne d'inscription, permettant au supérieur hiérarchique d'émettre un avis sur la participation d'un personnel sous sa responsabilité à chaque module demandé. Deux types d'avis sont possibles :

– avis favorable

– avis défavorable : celui-ci rend impossible toute convocation du candidat au module. L'avis défavorable doit être motivé.

Une absence d'avis équivaut à un avis favorable.

La campagne d'avis pour les supérieurs hiérarchiques est ouverte du **mardi 06 octobre 2020 au lundi 12 octobre 2020 à minuit**.

Régulation des inscriptions après avis

- Personnels d'enseignement, d'éducation et psyEN

Les correspondants de formation continue (CFC) de la MIFOR examinent et régulent en lien avec les offreurs et en fonction des avis des chefs d'établissements les inscriptions sur les modules à inscription individuelle, sous la responsabilité de la responsable académique de formation. Si le nombre de candidatures validées à un module est inférieur aux deux tiers de la capacité d'accueil prévue au moment de l'élaboration du plan, ce module peut ne pas être ouvert. Si le nombre d'inscrits est supérieur à la capacité d'accueil du module, les candidatures sont retenues selon les priorités suivantes :

- avis du supérieur hiérarchique
 - classement de ce module par les candidats (vœu 1, vœu 2, etc.)
 - en cas de vœux pléthoriques de même ordre, les candidats bénéficiant du plus petit nombre de candidatures retenues à l'ensemble des modules où ils se sont inscrits
 - critères spécifiques proposés par le formateur en accord avec la Mission formation.
- Personnels administratifs, techniques, sociaux et de santé

Si le nombre d'inscrits est supérieur à la capacité d'accueil du module, les candidatures sont retenues selon les critères suivants : avis du supérieur hiérarchique, ordre des vœux, public visé, pré-requis, nombre de places disponibles.

B. Stages à PUBLIC DÉSIGNÉ (pilotage pédagogique)

- Personnels d'enseignement, d'éducation et psyEN

Cette catégorie concerne les stages pour lesquels le public est désigné par les corps d'inspection ou les chefs d'établissement. Ces actions font l'objet de campagnes d'inscription dites par liste en cours d'année auprès des chefs d'établissement. Pour cette catégorie de stages, les personnes ne peuvent pas s'inscrire, elles seront convoquées directement par le service DIFOR.

- Personnels administratifs, techniques, sociaux et de santé

Pour cette catégorie de stages (ex : adaptation à l'emploi, prévention et sécurité...), les personnes ne peuvent pas s'inscrire, elles seront convoquées par le service DIFOR.

C. GROUPES DE TRAVAIL, FORMATIONS DE PERSONNES RESSOURCES

L'inscription est faite directement par le service DIFOR sur indication des responsables de ces dispositifs.

3. CONVOCATIONS – INVITATIONS

Toute participation à un stage est soumise à la réception préalable d'une convocation (ordre de mission) ou d'une invitation. Cette obligation est la même pour les formations en présentiel et les formations à distance. La convocation ou l'invitation est envoyée par voie électronique dans les établissements (sauf pour les enseignants de SEGPA pour lesquels elles sont envoyées par voie postale). Une convocation ou une invitation est indispensable pour assurer la couverture administrative d'un déplacement professionnel.

Les convocations et les invitations sont personnelles et nominatives. Un changement de nom sur une convocation ou une invitation ne couvre pas la personne qui se déplace et n'ouvre pas droit à remboursement de frais. La convocation à une formation vaut ordre de mission sous la responsabilité du recteur et présente un caractère obligatoire. Elle concerne tout dispositif donnant lieu à remboursement de frais et ouvre les droits à prise en charge des frais de déplacement dans le cadre précisé ci-dessous. En conséquence, aucun déplacement ne sera pris en charge en l'absence d'une convocation préalable émise par le service DIFOR.

Une invitation est émise pour un dispositif ne donnant pas lieu à remboursement de frais. C'est le cas des formations permettant de participer aux préparations aux examens et concours, aux conférences, séminaires et colloques et à quelques dispositifs particuliers. Une invitation est soumise à l'autorisation d'absence du chef d'établissement ou, pour les personnels ATSS, du supérieur hiérarchique.

4. ABSENCE À UN STAGE

En cas d'impossibilité absolue d'assister à une formation, il convient d'informer le chef d'établissement et d'avertir le service DIFOR. La convocation ou l'invitation est à renvoyer à ce même service par la voie hiérarchique en précisant le motif de l'absence.

5. INDEMNISATION DES FRAIS

Les modalités d'indemnisation sont régies par le décret n°2006-781 du 3 juillet 2006 modifié et l'arrêté du 11 octobre 2019. Le remboursement des déplacements s'effectue sur la base du tarif SNCF 2e classe. Pour les dispositifs ouvrant des droits à remboursement des frais, l'état de frais dûment complété et la convocation doivent être :

- soit remis au formateur le jour du stage
- soit adressés par la voie hiérarchique au service DIFOR dans la semaine qui suit le stage.

Le document « état de frais » est disponible à l'adresse suivante :

<https://mifor.ac-nancy-metz.fr/fiche-de-frais-de-stage/>

ou sur PARTAGE, rubrique Vie de l'agent, Formation puis Informations générales.

6. CONTACTS

Mission Formation (MIFOR) : pour toute question relative au plan de formation des personnels d'enseignement, d'éducation et psyEN :

- par téléphone : 03 83 86 21 55
- par courriel : ce.formationcontinue@ac-nancy-metz.fr

Division de la formation (DIFOR) : pour toute question relative au plan de formation des personnels de direction et des personnels ATSS ou aux convocations et au remboursement des frais de déplacement (**tout public**) :

- par téléphone : 03 83 86 24 83 ou le numéro du gestionnaire indiqué sur la convocation
- par courriel : ce.difor@ac-nancy-metz.fr

Nos locaux se situent sur le site de Santifontaine, 10 rue de Santifontaine, 54000 NANCY. Mais le retour des documents doit être adressé à :

DIFOR, nom du gestionnaire

Rectorat de l'académie Nancy-Metz

CO 30013

54035 Nancy Cedex

OFFRES DE FORMATION À INSCRIPTION INDIVIDUELLE ET PRIORITÉS DU SCHEMA DIRECTEUR

AXE 1 – SE SITUER DANS LE SYSTEME EDUCATIF

La mise en œuvre de la réforme du lycée et du baccalauréat : objectifs, contenus, modalités

Dossier	N° du dispositif	Libellé du dispositif	N° et libellé du module	Nombre de jours de la formation et modalité	Public concerné
BIOCHIMIE	20A0120212	Développer les compétences orales des élèves en vue du Grand oral	53416 : Développer les compétences orales des élèves en vue du Grand oral	1j présentiel	Enseignants de biochimie-génie biologique en lycée technologique
ECONOMIE-GESTION	20A0120480	Management : pratiques pédagogiques et didactiques en Première STMG	53803 : Management en classe de première STMG	1j présentiel	Enseignants d'économie et gestion en charge de l'enseignement du management en classe de première STMG
ECONOMIE-GESTION	20A0120481	Veille informationnelle	53804 : Intégration pédagogique de la veille informationnelle dans les enseignements d'économie et gestion	1j présentiel	Enseignants d'économie et gestion en charge des classes de section STMG et STS
ECONOMIE-GESTION	20A0120484	Enseignement optionnel management et gestion en seconde	53808 : Enseignement optionnel management et gestion en seconde	1j présentiel	Enseignants d'économie et gestion en lycée en charge de l'enseignement optionnel management et gestion en seconde générale et technologique
HISTOIRE-GEOGRAPHIE	20A0120296	Cartes, croquis, schémas pourquoi faire ?	53556 : Cartes, croquis, schémas, pour quoi faire ?	1j présentiel	Enseignant d'histoire-géographie en collège et LGT
HISTOIRE-GEOGRAPHIE	20A0120299	Enseigner la Première Guerre Mondiale à l'aide des ressources du mémorial de Verdun	53559 : Créer des séquences à l'aide des ressources du Mémorial de Verdun	2j présentiel	Enseignants d'histoire-géographie en lycées généraux, technologiques et professionnels
LETTRES	20A0120917	Litéracie : lire, comprendre et interpréter en lycée	54419 : La litéracie en lycée	2j présentiel	Enseignants de lettres en lycée

La transformation de la voie professionnelle : valorisation des filières, accompagnement des évolutions de la filière GA

Dossier	N° du dispositif	Libellé du dispositif	N° et libellé du module	Nombre de jours de la formation et modalité	Public concerné
ARTS APPLIQUES	20A0120790	Découverte de l'art du décor architectural	54217 : Le travail de la pierre	1j présentiel	Enseignants d'arts appliqués en métiers d'art et enseignants de spécialité métier d'art
			54218 : Approche générale du patrimoine	4 heures suivi à distance	
			54219 : Démarche de projet liée aux arts de la pierre	1j présentiel	
ARTS APPLIQUES	20A0120791	Didactique du Jeu	54220 : Jouer pour apprendre en arts appliqués	2j présentiel	Enseignants d'arts appliqués de la voie professionnelle et enseignants d'arts appliqués de la voie technologique
ECONOMIE-GESTION-LP	20A0120472	Les desserts à l'assiette en LP	53795 : Valoriser les desserts de restaurant	2j présentiel	Enseignants de pratique en boulangerie pâtisserie et en hôtellerie-restauration
ECONOMIE-GESTION-LP	20A0120474	La découverte des métiers de la restauration	53797 : Le concept de restauration dans une chaîne	1j présentiel	Enseignants de la filière hôtellerie-restauration des sections professionnelles option organisation et production culinaire et option commercialisation et service
ECONOMIE-GESTION-LP	20A0120475	Les fruits et légumes en restauration	53798 : Le travail des fruits et légumes en restauration	1j présentiel	Enseignants de la filière hôtellerie-restauration des sections professionnelles option organisation et production culinaire
ECONOMIE-GESTION-LP	20A0120477	Digitalisation des métiers administratifs	53800 : Digitalisation des métiers administratifs	1j présentiel	Enseignants d'économie et gestion de la filière gestion administration
ECONOMIE-GESTION-LP	20A0120479	Digitalisation de la famille de métiers de la vente	53802 : Digitalisation dans les métiers du commerce	1j présentiel	Enseignants d'économie et gestion en charge de la filière commerciale
LETTRES LP	20A0120946	Consolidation des acquis	54457 : Consolidation des acquis : lecture, décodage, compréhension	1 x 1/2 j en classe virtuelle	Enseignants de lettres-histoire en lycée professionnel
			54458 : Dispositifs pédagogiques et situations d'apprentissage	2j présentiel	

Dossier	N° du dispositif	Libellé du dispositif	N° et libellé du module	Nombre de jours de la formation et modalité	Public concerné
LETTRES LP	20A0120952	CAP : lire, interpréter des œuvres intégrales	54468 : Pistes et orientations	1 x 3 h en classe virtuelle	Enseignants de lettres en lycée professionnel chargés d'une classe de CAP
			54469 : Conception d'itinéraires de lecture	2j présentiel	
SC. BIOLOGIQUES SC. SOCIALES APPLIQUEES	20A0120226	Varié ses démarches pédagogiques en SBSSA	53434 : Remodeler sa pédagogie et sa salle de classe	Formation Hybride : 1 x 2 h en autonomie et 1 x 1 j en présentiel	Enseignants du domaine SBSSA
SC. BIOLOGIQUES SC. SOCIALES APPLIQUEES	20A0120228	MPLS : De la microbiologie à la salle de classe	53436 : De la microbiologie à la salle de classe	2j présentiel	Enseignants de BSE en charge de l'enseignement des sciences appliquées et de la microbiologie appliquée en CAP et bac pro du domaine SBSSA
SCIENCES ET TECHNIQUES INDUSTRIELLES	20A0120825	BTP - Démarche de projet dans le cadre du chef d'œuvre	54284 : Démarche de projet dans le cadre du chef d'œuvre	1j présentiel	Enseignants des domaines généraux et professionnels des filières du BTP en lycée professionnel.
SCIENCES ET TECHNIQUES INDUSTRIELLES	20A0120826	Découverte des arts verriers	54285 : Le travail du verre	1j présentiel	Enseignants d'arts appliqués en métiers d'art et enseignants de spécialité métier d'art
			54286 : Patrimoine et technologie verrière	2 heures suivi à distance	
			54287 : Prototypage de pièces avec du verre	1j présentiel	

Les enjeux du continuum lycées – enseignement supérieur

Dossier	N° du dispositif	Libellé du dispositif	N° et libellé du module	Nombre de jours de la formation et modalité	Public concerné
BIOCHIMIE	20A0120213	Pratiquer la culture cellulaire en terminale et en BTS	53417 : Pratiquer la culture cellulaire en terminale et en STS	1j présentiel	Enseignants de biochimie-génie biologique en lycée technologique
INTERDISCIPLINAIRE	20A0120327	Mathématiques, physique-chimie, philosophie, Colloque Cathy Dufour	53612 : Colloque Cathy Dufour	1 x 1/2 j + 1 x 1 j en présentiel	Enseignants de mathématiques, de sciences physiques, de maths-sciences et de philosophie en lycée
MATHEMATIQUES	20A0120423	Les métiers des mathématiques. Journée AMIES	53732 : Les métiers des mathématiques - journée AMIES	1j présentiel	Enseignants de mathématiques du second degré, prioritairement en lycée
MATHEMATIQUES	20A0120424	Journées de l'Institut Elie-Cartan de Lorraine	53733 : Journée de l'Institut Elie-Cartan de Lorraine	1j présentiel	Enseignants de mathématiques du second degré, prioritairement en lycée et en particulier les coordonnateurs et enseignants des laboratoires de mathématiques. Enseignants en CPGE
MATHEMATIQUES	20A0120425	Journée des Archives Henri Poincaré, histoire et philosophie des mathématiques	53734 : Journée des archives Henri Poincaré	1j présentiel	Enseignants de mathématiques en collège et en lycée. Enseignants de maths-sciences en LP. Enseignants de mathématiques en CPGE
MATHS-SCIENCES	20A0120457	Les bacheliers professionnels en STS	53776 : Les bacheliers professionnels en STS	1j présentiel	Enseignants de maths-sciences en lycée professionnel
SCIENCES ET TECHNIQUES SANITAIRES ET SOCIALES	20A0120252	PROFESSIONNALISATION ET NUMERIQUE (N2)	53469 : L'usage professionnel du numérique	Formation hybride : 1 x 2 h en autonomie, 1 x 1 j en présentiel et 1 x 3 h en classe virtuelle	Enseignants de STMS en lycée technologique
SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE	20A0121171	SVT : Géosciences, érosion et sédimentation dans les nouveaux programmes de seconde	54820 : Géosciences, érosion et sédimentation dans les nouveaux programmes de seconde	2j présentiel	Enseignants de SVT en lycée

La déontologie de la Fonction publique : principes et modalités

Dossier	N° du dispositif	Libellé du dispositif	N° et libellé du module	Nombre de jours de la formation et modalité	Public concerné
TRANSVERSAL	20A0120611	La pratique de l'éthique relationnelle	53987 : La pratique de l'éthique relationnelle	1j présentiel	Enseignants, CPE, ATSS
TRANSVERSAL	20A0120582	Secret professionnel et travail en équipe	53957 : Partage d'information concernant un élève : posture professionnelle et travail en équipe	2j présentiel	Intercatégoriel : personnels ATSS et personnels enseignants, d'éducation et psyEN des 1er et 2nd degrés qui ne sont pas en position d'encadrement

AXE 2 - SE FORMER, SE PERFECTIONNER ET ADAPTER SES PRATIQUES PROFESSIONNELLES

Incarner, faire vivre et transmettre les valeurs de la République

Dossier	N° du dispositif	Libellé du dispositif	N° et libellé du module	Nombre de jours de la formation et modalité	Public concerné
BIOCHIMIE	20A0120215	Bioéthique et progrès scientifiques en matière de reproduction	53419 : Bioéthique et progrès scientifiques en matière de reproduction	1j présentiel	Enseignants de biochimie-génie biologique en lycée technologique
CITOYENNETÉ	20A0120662	Projet ACT - Promouvoir une citoyenneté active	54044 : Promouvoir une citoyenneté active	Formation hybride : 1 x 2 j et 4h en autonomie	Enseignants du 2nd degré
HISTOIRE-GEOGRAPHIE	20A0120293	Conférence Canopé-Enseigner la spécialité HGGSP en première et terminale	53551 : Enseigner la spécialité HGGSP	Formation hybride : 1 x 1 j en présentiel et 1/2 j à distance	Enseignants d'histoire-géographie enseignant la spécialité HGGSP en lycée
HISTOIRE-GEOGRAPHIE	20A0120292	Les rendez-vous de l'histoire de Blois	53550 : Les Rendez-vous de l'histoire de Blois	4j présentiel	Enseignants d'histoire-géographie en collège, LEGT et LP
HISTOIRE-GEOGRAPHIE	20A0120297	Enseigner l'EMC autrement au collège	53557 : Enseigner l'EMC autrement au collège	1j présentiel	Enseignant d'histoire-géographie et EMC en collège
INTERDISCIPLINAIRE	20A0120368	Participer au Festival International de Géographie	53663 : Participer au FIG Inscription jusqu'au 18 sept	3j présentiel	Enseignants d'histoire-géographie, de SVT et d'enseignement scientifique
ITALIEN	20A0120782	Report : Populisme et engagement citoyen	54206 : Conférence Canopé et réflexion pédagogique	1j présentiel	Enseignants d'italien en collège et en lycées
MATHEMATIQUES	20A0120426	Conférence Canopé - Les mathématiques sont-elles sexuées ?	53735 : Les mathématiques sont-elles sexuées ?	1j présentiel	Enseignants du 1er degré et enseignants de mathématiques du 2nd degré
TRANSVERSAL	20A0120560	Canopé 88 - De la fabrique de fake news à l'analyse critique	53931 : Atelier d'écriture de fake news	1j présentiel	Enseignants
TRANSVERSAL	20A0120574	Médias & Esprit critique, approfondissement	53946 : Éducation aux médias et citoyenneté, pédagogie	Formation hybride : 1j présentiel 3h en autonomie	Enseignants du 2nd degré ayant déjà suivi la formation "médias et esprit critique"

Dossier	N° du dispositif	Libellé du dispositif	N° et libellé du module	Nombre de jours de la formation et modalité	Public concerné
TRANSVERSAL	20A0120575	Médias et esprit critique	53947 : Fiabilité de l'information et démarche pédagogique	Formation hybride : 1j présentiel 3h en autonomie	Enseignants du 2nd degré, AED, CPE, ATSS
TRANSVERSAL	20A0120583	40ème session du trinôme académique : Alsace-Lorraine, une histoire commune	53958 : 40ème trinôme académique	2j présentiel	Enseignants et personnels d'encadrement
TRANSVERSAL	20A0120584	Conférence Canopé 54 - Développer l'esprit critique au travers de l'éducation aux médias et à l'information	53959 : Développer l'esprit critique grâce à l'EMI, le 17 mars	1j présentiel	Enseignants, personnels de direction, CPE
TRANSVERSAL	20A0120585	Conférence Canopé 54 - Enseigner De Gaulle	53960 : Enseigner De Gaulle, le 18 novembre	1/2j présentiel	Enseignants, priorité aux enseignants d'histoire géographie, de lettres, de SES et professeurs des écoles
TRANSVERSAL	20A0120586	Conférence Canopé 55 - Enseigner les mémoires et leur histoire	53961 : Traces et lieux du champ de bataille de Verdun, le 13 et 14 avril	2j présentiel	Enseignants, priorité aux enseignants d'histoire-géographie, de lettres, d'arts et professeurs documentalistes
TRANSVERSAL	20A0120587	Conférence Canopé 54 - Histoire et évolution des populismes en Europe : le cas italien	53962 : Histoire et évolution des populismes en Europe	1j présentiel	Tout public
TRANSVERSAL	20A0120588	Conférence Canopé - Homophobie : prévenir et agir à l'école	53963 : Homophobie, prévenir, agir à l'école, Nancy, le 19 mai	1 j + 1/2 j présentiel	Tout public
			53964 : Homophobie, prévenir, agir à l'école Epinal, le 24 mars	1 j présentiel	Tout public
TRANSVERSAL	20A0120589	Conférence Canopé 54- Lutter contre le racisme, l'antisémitisme et toutes les discriminations en mobilisant les valeurs de la République.	53965 : Lutter contre le racisme	1j présentiel	Tout public
TRANSVERSAL	20A0120590	Conf. Canopé 57 - Plurilinguisme : de la recherche / réflexion à la pratique dans une académie frontalière au cœur de l'Europe	53966 : Plurilinguisme dans une académie frontalière	1j présentiel	Tout public
TRANSVERSAL	20A0120591	Canopé 55 - Développer l'esprit critique	53966 : Développer l'esprit critique grâce à l'EMI, le 31 mars	1j présentiel	Enseignants des 1er et 2nd degrés, CPE

Favoriser l'égalité des chances et la réussite de tous les élèves : optimiser les conditions d'apprentissage pour tous

Dossier	N° du dispositif	Libellé du dispositif	N° et libellé du module	Nombre de jours de la formation et modalité	Public concerné
ALLEMAND	20A0120709	Bien choisir et bien exploiter ses supports	54113 : Bien choisir ses supports	2j présentiel	Enseignants d'allemand en collège et en lycée
			54114 : Attentes des nouveaux programmes	3 heures en autonomie	
ANGLAIS	20A0120727	Quelle(s) trace(s) du cours ?	54137 : Quelle(s) trace(s) du cours ?	2j présentiel	Enseignants d'anglais en collège et en lycée
ANGLAIS	20A0120728	Évaluer pour faire évoluer	54138 : Pour une évaluation raisonnée et intégrée au parcours	1j présentiel	Enseignants d'anglais en collège et en lycée
ANGLAIS	20A0120730	Parcours culturel cycle 4-2nde : progression et problématisation	54140 : Parcours culturel cycle 4-2nde	2j présentiel	Enseignants d'anglais en collège et en lycée n'ayant pas suivi les formations suivantes : le parcours culturel, la culture au cœur des apprentissages
DOCUMENTATION	20A0120958	Journée académique des professeurs documentalistes (Conférence Canopé et ateliers)	54476 : L'EMI au regard des pratiques informationnelles des élèves	1j présentiel	Enseignants documentalistes. Regroupements par secteurs géographiques (nord et sud)
DOCUMENTATION	20A0120962	Intégrer la gamification pour favoriser les apprentissages de chaque élève	54480 : Intégrer la gamification pour favoriser les apprentissages de chaque élève	Formation hybride : 3 h en autonomie, 1 x 1 j en présentiel et 3 h en classe virtuelle	Enseignants documentalistes. Regroupements par secteurs géographiques
DOCUMENTATION	20A0120965	La prise de parole : pratiques et enjeux	54483 : La prise de parole : pratiques et enjeux	Formation hybride : 3 h en autonomie et 2 x 1 j en présentiel	Enseignants documentalistes. Regroupements par secteurs géographiques
DOCUMENTATION	20A0120967	Réponses pédagogiques face aux pratiques informationnelles des élèves	54485 : Développer un usage éclairé de l'information et des médias	Formation hybride : 3 h en autonomie, 1 x 1 j en présentiel et 2 h en classe virtuelle	Enseignants documentalistes. Regroupements par secteurs géographiques

Dossier	N° du dispositif	Libellé du dispositif	N° et libellé du module	Nombre de jours de la formation et modalité	Public concerné
ELEVES ALLOPHONES	20A0120878	Enseigner l'écrit aux élèves allophones	54364 : Pistes pédagogiques pour l'enseignement de l'écrit aux EANA	1j présentiel	Enseignants en collège ou en lycée professionnel scolarisant un ou plusieurs EANA
			54365 : Ressources et mutualisation des pratiques	3h de suivi à distance	
ELEVES ALLOPHONES	20A0120879	Enseigner les sciences et les mathématiques aux EANA	54366 : Enseigner les sciences et les mathématiques aux EANA	1j présentiel	Enseignants de sciences physiques, mathématiques, SVT et technologie en collège, enseignants de maths-sciences en lycée
ELEVES ALLOPHONES	20A0120880	Inclure un EANA en lettres-histoire-géographie	54367 : Inclure un EANA en lettres-histoire-géographie	1j présentiel	Enseignants de lettres-histoire-géographie en lycée professionnel scolarisant un ou plusieurs élèves allophones
			54368 : Mutualisation des pratiques	3h de suivi à distance	
ELEVES ALLOPHONES	20A0120881	Introduction à la didactique du FLE/FLS	54369 : Introduction à la didactique du FLE / FLS	1j présentiel	Enseignants du second degré concernés par la scolarisation d'un élève allophone
ECONOMIE-GESTION	20A0120483	Enrichir et diversifier ses pratiques	53807 : Enrichir les pratiques transversales entre l'économie-gestion et le français	1j présentiel	Enseignants d'économie et gestion en lycée
EDUCATION PRIORITAIRE	20A0120140	Conférence Canopé - Être attentif, cela peut s'apprendre ! (1 ^{er} Degré)	53182 : Être attentif, cela peut s'apprendre !	1j présentiel	Enseignants du premier degré exerçant en éducation prioritaire
EDUCATION PRIORITAIRE	20A0120141	Conférence Canopé - Être attentif, cela peut s'apprendre ! (2 nd Degré)	53183 : Être attentif, cela peut s'apprendre !	1j présentiel	Enseignants du second degré exerçant en éducation prioritaire
EDUCATION PRIORITAIRE	20A0120142	Eloquence niveau 1 (1 ^{er} Degré)	53184 : Concours d'éloquence zone A niveau 1	2j présentiel	Coordonnateurs, enseignants du premier degré en éducation prioritaire inscrits pour la première fois
			53185 : Concours d'éloquence Zone B niveau 1	2j présentiel	

Dossier	N° du dispositif	Libellé du dispositif	N° et libellé du module	Nombre de jours de la formation et modalité	Public concerné
EDUCATION PRIORITAIRE	20A0120143	Eloquence niveau 1 (2 nd Degré)	53186 : Concours d'éloquence Zone A niveau 1	2j présentiel	Coordonnateurs, enseignants du second degré en éducation prioritaire entrant dans le projet
			53187 : Concours d'éloquence Zone B niveau 1	2j présentiel	
EDUCATION PRIORITAIRE	20A0120144	Eloquence niveau 2 (1 ^{er} Degré)	53188 : Concours d'éloquence Zone A niveau 2	1j présentiel	Coordonnateurs, enseignants du premier degré en éducation prioritaire inscrits pour la deuxième fois
			53189 : Concours d'Eloquence Zone B niveau 2	1j présentiel	
EDUCATION PRIORITAIRE	20A0120145	Eloquence niveau 2 (2 nd Degré)	53190 : Concours d'éloquence Zone A niveau 2	1j présentiel	Coordonnateurs, enseignants du second degré en éducation prioritaire inscrits pour la deuxième fois
			53191 : Concours d'éloquence Zone B niveau 2	1j présentiel	
ESPAGNOL	20A0120754	Articuler, équilibrer et consolider l'oral et l'écrit	54171 : Equilibrer l'oral et l'écrit	2j présentiel	Enseignants d'espagnol en collège et en lycée
ESPAGNOL	20A0120755	Construire la grammaire de l'élève	54172 : Construire la grammaire de l'élève	2j présentiel	Enseignants d'espagnol en collège et en lycée
INTERLANGUES	20A0120768	Pratique de la langue dans et hors la classe	54188 : Pratique de la langue dans et hors la classe	2j présentiel	Enseignants de langues vivantes en collège et en lycées
ITALIEN	20A0120780	Aborder et exploiter l'œuvre littéraire	54204 : Aborder et exploiter l'œuvre littéraire en classe	2j présentiel	Enseignants d'italien en collège et en lycée.
ITALIEN	20A0120781	Développer les compétences liées à l'écrit	54205 : Développer les compétences liées à l'écrit	2j présentiel	Enseignants d'italien en collège et en lycée
LETTRES	20A0120910	Litéracie : lire, comprendre et interpréter en collège	54412 : Litéracie : lire, comprendre et interpréter au collège	2j présentiel	Enseignants de lettres en collège

Dossier	N° du dispositif	Libellé du dispositif	N° et libellé du module	Nombre de jours de la formation et modalité	Public concerné
LETTRES	20A0120913	S'il vous plaît dessine-moi un mouton. Pratiques autour de l'expression en cours de français	54415 : Pratiques autour de l'expression pour lutter contre le décrochage scolaire	Formation hybride : 1 x 1 j en présentiel et mise à disposition de ressources	Enseignants de lettres en collège
MATHEMATIQUES	20A0120411	Enseigner plus explicitement	53719 : Développer ses compétences pédagogiques pour enseigner plus explicitement.	1j présentiel	Enseignants de mathématiques en collège et en lycée
MATHEMATIQUES	20A0120421	Bien débiter avec la pratique de la différenciation et du travail en groupe	53730 : Bien débiter avec la pratique de la différenciation et du travail en groupe	Formation hybride : 1 x 1 j présentiel, 1 x 1/2 j classe virtuelle et 1 h en autonomie	Enseignants de mathématiques en collège et en lycée
MATHS-SCIENCES	20A0120453	La différenciation en 3e prépa-métiers à l'aide d'outils numériques	53772 : La différenciation en 3e prépa-métiers à l'aide d'outils numériques	1j présentiel	Enseignants de maths-sciences ayant en charge des classes de 3e prépa-métiers
PHYSIQUE-CHIMIE	20A0121147	MPLS : Utilisation de la mallette photonique eLumi : lumière et technologies optiques	54786 : Utilisation de la mallette photonique eLumi : lumière et technologies optiques	2j présentiel	Enseignants de physique-chimie des collèges de Moselle dotés de la mallette photonique eLumi
PHYSIQUE-CHIMIE	20A0121154	MPLS : Retour sur les pratiques, utilisation de la mallette photonique, lumière et technologies optiques	54797 : Retour sur les pratiques, utilisation de la mallette photonique : lumière et technologies optiques	1j présentiel	Enseignants de physique-chimie de Moselle dotés de la mallette photonique, ayant suivi la première journée de formation en 2019-2020 (19A0120712)
SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE	20A0121172	Petites manipulations au collège	54821 : Petites manipulations à moindres frais au collège	1j présentiel	Enseignants de SVT en collège
SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE	20A0121179	Accompagner les élèves du collège au lycée	54828 : Faciliter le passage des élèves du collège au lycée en SVT	1j présentiel	Enseignants de SVT d'établissements géographiquement proches
TRANSVERSAL	20A0120592	Canopé 55 - Développer l'autonomie de l'élève face à son travail	53968 : Développer l'esprit critique, le 19 mai	1j présentiel	Enseignants du 2nd degré
TRANSVERSAL	20A0120593	Conférence Canopé 54 - L'école vecteur et lieu de la transition écologique	53969 : L'école vecteur et lieu de la transition écologique, le 26 janvier	1j présentiel	Enseignants du 2nd degré, CPE

Dossier	N° du dispositif	Libellé du dispositif	N° et libellé du module	Nombre de jours de la formation et modalité	Public concerné
TRANSVERSAL	20A0120594	Conférence Canopé 54 - Des gestes professionnels pour différencier	53970 : Gestes pour différencier, le 25 novembre	1j présentiel	Enseignants du 2nd degré
TRANSVERSAL	20A0120595	Conférence Canopé 54 - Des images et des bulles	53971 : Bande dessinée et roman graphique	1j présentiel	Enseignants, priorité aux enseignants de lettres et aux professeurs documentalistes
TRANSVERSAL	20A0120596	Conférence Canopé 55 - Développer les compétences de l'oral ; les langages pour penser et communiquer	53972 : Développer les compétences de l'oral, le 10 mars	1j présentiel	Enseignants du 2nd degré
TRANSVERSAL	20A0120597	Conférence Canopé 57 - L'éducation plurilingue et interculturelle dans l'apprentissage des langues vivantes	53973 : L'éducation plurilingue et interculturelle dans l'apprentissage des langues vivantes	1j présentiel	Enseignants du 1er degré, de langues vivantes et en DNL
TRANSVERSAL	20A0120598	Evaluer les acquis et les progrès des élèves	53974 : Évaluation des élèves	2j présentiel	Enseignants dont les besoins dans ce thème ont été identifiés. Priorité aux enseignants ayant bénéficié d'un rendez-vous de carrière
TRANSVERSAL	20A0120599	Pauvreté des élèves : agir à plus d'égalité et de justice à l'école	53975 : Connaître la problématique de la pauvreté pour agir pour plus d'égalité et de justice à l'école	1j présentiel	Intercatégoriel : personnels ATSS et personnels enseignants, d'éducation et psyEN des 1er et 2nd degrés qui ne sont pas en position d'encadrement
TRANSVERSAL	20A0120600	Canopé 88 - Optimiser les interactions orales	53976 : Optimiser les interactions orales Le 18 novembre	1/2j présentiel	Enseignants du 2nd degré
TRANSVERSAL	20A0120988	Folios et ses fonctionnalités	54515 : Folios et ses fonctionnalités	Autoformation (de 3 à 6 h en autonomie)	Enseignants, PsyEN, personnels de direction, CPE
TRANSVERSAL	20A0120566	Conférence Canopé 54 - Être attentif, cela peut s'apprendre !	53937 : Apprendre aux élèves à se concentrer et à renforcer leur attention	1j présentiel	Enseignants du 1er et 2nd degrés. Priorité aux enseignants de l'éducation prioritaire (REP, REP+)
VIE SCOLAIRE	20A0120683	Analyse des pratiques professionnelles	54077 : Analyse des pratiques professionnelles	4 x 1/2j présentiel	CPE
VIE SCOLAIRE	20A0120684	CPE et les apprentissages	54078 : Vie scolaire et apprentissages	1j présentiel	CPE

Favoriser une école inclusive : accueillir et accompagner les élèves en situation de handicap, quelles que soient ses fonctions

Dossier	N° du dispositif	Libellé du dispositif	N° et libellé du module	Nombre de jours de la formation et modalité	Public concerné
ARTS PLASTIQUES	20A0120274	Hétérogénéité et école inclusive	53509 : Concevoir une séquence adaptée à tous les publics	2j présentiel	Enseignants d'arts plastiques en collège et en lycée
ACCOMPAGNANTS DES ELEVES EN SITUATION DE HANDICAP	20A0121270	Formation au PSC1 1er degré	54953 : PSC1	1 j présentiel	AESH
ACCOMPAGNANTS DES ELEVES EN SITUATION DE HANDICAP	20A0121271	Formation au PSC1 2nd degré	54954 : PSC1	1 j présentiel	AESH
ACCOMPAGNANTS DES ELEVES EN SITUATION DE HANDICAP	20A0121272	Formation aux gestes qui sauvent 1er degré	54955 : Gestes qui sauvent	2 x 1/2 j présentiel	AESH
ACCOMPAGNANTS DES ELEVES EN SITUATION DE HANDICAP	20A0121273	Formation aux gestes qui sauvent 2nd degré	54956 : Gestes qui sauvent	2 x 1/2 j présentiel	AESH
ACCOMPAGNANTS DES ELEVES EN SITUATION DE HANDICAP	20A0121274	Appréhender troubles du comportement et de la conduite 1er degré	54957 : Appréhender les troubles du comportement et de la conduite	1j présentiel	AESH
ACCOMPAGNANTS DES ELEVES EN SITUATION DE HANDICAP	20A0121275	Appréhender troubles du comportement et de la conduite 2nd degré	54958 : Appréhender les troubles du comportement et de la conduite	1j présentiel	AESH
ACCOMPAGNANTS DES ELEVES EN SITUATION DE HANDICAP	20A0121276	Usage de l'informatique 1er degré	54959 : Usage de l'informatique	2j présentiel	AESH
ACCOMPAGNANTS DES ELEVES EN SITUATION DE HANDICAP	20A0121277	Usage de l'informatique 2nd degré	54960 : Usage de l'informatique	2j présentiel	AESH

ACCOMPAGNANTS DES ELEVES EN SITUATION DE HANDICAP	20A0121278	Formation troubles du spectre autistique (tsa) 1er degré	54961 : Troubles du spectre autistique	2 x 1/2 j présentiel	AESH
ACCOMPAGNANTS DES ELEVES EN SITUATION DE HANDICAP	20A0121279	Formation troubles du spectre autistique (tsa) 2nd degré	54962 : Troubles du spectre autistique	2 x 1/2 j présentiel	AESH
ACCOMPAGNANTS DES ELEVES EN SITUATION DE HANDICAP	20A0121291	Echanges de pratiques et approfondissements sur les handicaps 1er degré	54984 : Echanges de pratiques	2 x 1 j présentiel	AESH
			54985 : Approfondissements sur les handicaps	1 j présentiel	
ACCOMPAGNANTS DES ELEVES EN SITUATION DE HANDICAP	20A0121292	Echanges de pratiques et approfondissements sur les handicaps 2nd degré	54986 : Echanges de pratiques	2 x 1 j présentiel	AESH
			54987 : Approfondissements sur les handicaps	1 j présentiel	
DOCUMENTATION	20A0120960	L'accompagnement des élèves à besoins éducatifs particuliers au CDI	54478 : L'accompagnement des élèves à besoins éducatifs particuliers au CDI	Formation hybride : 3 h en autonomie, 1 x 1 j en présentiel et 2 h en classe virtuelle	Enseignants documentalistes. Regroupements par secteurs géographiques
ELEVES A BESOINS EDUCATIFS PARTICULIERS	20A0120886	Troubles spécifiques du langage et des apprentissages	54376 : Personnes ressources TSLA en collège	2j présentiel	Enseignants en collège
			54377 : Personnes ressources TSLA en lycée	2j présentiel	Enseignants en LGT et LP
ELEVES A BESOINS EDUCATIFS PARTICULIERS	20A0120887	Troubles du spectre autistique	54378 : Formation TSA	2j présentiel	Enseignants non spécialisés du premier et du second degré
			54379 : Formation TSA	2 x 1 j pour les enseignants + 2 x 1/2 j pour les AESH en présentiel	Enseignants et AESH

Dossier	N° du dispositif	Libellé du dispositif	N° et libellé du module	Nombre de jours de la formation et modalité	Public concerné
ECONOMIE-GESTION-LP	20A0120470	Elèves à besoins éducatifs particuliers en LP	53793 : Gérer la diversité des élèves dans les apprentissages	1j présentiel	Enseignants d'économie et gestion en lycée professionnel en charge des filières administrative, commerce, vente, transport, logistique, sécurité
ECONOMIE-GESTION-LP	20A0120473	Accompagnement des élèves à besoins éducatifs particuliers en hôtellerie-restauration LP	53796 : Elèves à besoins éducatifs particuliers en filière HR des sections professionnelles	1j présentiel	Enseignants de la filière hôtellerie-restauration des sections professionnelles option organisation et production culinaire et option commercialisation et service
EDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE	20A0121050	EPS : Inclusion des élèves à besoins éducatifs particuliers	54597 : Élèves dyslexiques et obèses	1j présentiel	Enseignants d'EPS, CPD, CPC
			54598 : Elèves autistes	1j présentiel	
INTERDISCIPLINAIRE	20A0120350	MPLS : Sciences et pratiques inclusives	53645 : Sciences et pratiques inclusives	2j présentiel	Enseignants de physique chimie, SVT, technologie
INTERDISCIPLINAIRE	20A0120351	Conception et exploitation de traces écrites avec une visée inclusive pour la réussite de tous.	53646 : Conception et exploitation de traces écrites	Formation hybride : 2j présentiel + 6h classe virtuelle + 3h autonomie	Enseignants en collège et du 1er degré de cycle 3
INTERDISCIPLINAIRE	20A0120352	Les projets pluridisciplinaires en SEGPA	53647 : Conduire et évaluer des projets pluridisciplinaires en SEGPA	2j présentiel	Enseignants de lycée professionnel, de collège, professeurs des écoles en SEGPA (départements 54, 55, 88 uniquement)
INTERLANGUES	20A0120767	Adapter sa pédagogie aux élèves dys	54187 : Pédagogie et élèves dys	2j présentiel	Enseignants de langues vivantes en collège et en lycées
MATHS-SCIENCES	20A0120451	Gérer une classe hétérogène en lycée professionnel	53770 : Utiliser différents outils pour gérer une classe hétérogène en lycée professionnel	1j présentiel	Enseignants de maths-sciences en lycée professionnel
TRANSVERSAL	20A0120601	Canopé 55 - Ecole inclusive - diagnostic, actions et outils au service de la réussite de tous	53977 : Ecole inclusive : diagnostic, actions et outils au service de la réussite de tous, le 22 février	1j présentiel	Enseignants des 1er et 2nd degrés

Travailler en mode projet et favoriser la création de collectifs de travail

Dossier	N° du dispositif	Libellé du dispositif	N° et libellé du module	Nombre de jours de la formation et modalité	Public concerné
DOCUMENTATION	20A0120959	Politique documentaire et projet d'établissement	54477 : Politique documentaire et projet d'établissement	1/2j présentiel	Binômes enseignant documentaliste/chef d'établissement. Regroupements par secteurs géographiques (Ateliers Canopé 54, 55, 57, 88)
DOCUMENTATION	20A0120961	Co-enseigner l'EMI en sciences	54479 : Concevoir un travail de co-enseignement dans le cadre de l'EMI	Formation hybride : 3 h en autonomie et 2 x 1 j en présentiel	Enseignants de sciences et enseignants documentalistes, avec priorité aux équipes d'un même établissement. Regroupements par secteurs géographiques
DOCUMENTATION	20A0120966	Organiser le travail en groupe	54484 : Organiser le travail en groupe avec les élèves	3 h en autonomie, 1 x 1 j en présentiel et 3 h en classe virtuelle	Enseignants documentalistes. Regroupements par secteurs géographiques
ECONOMIE-GESTION-LP	20A0120476	GA : créer une mini entreprise	53799 : Créer une mini-entreprise EPA (Entreprendre Pour Apprendre)	2j présentiel	Enseignants d'économie et gestion de la filière gestion administration
ECONOMIE-GESTION	20A0120482	La démarche de projet en LEGT	53805 : Intégrer une démarche pédagogique par projet en section STMG et STS (nord académie)	1j présentiel	Enseignants d'économie et gestion du nord de l'académie en charge des classes de STMG ou/et de BTS Enseignants d'économie et gestion du sud de l'académie en charge des classes de STMG ou/et de BTS
			53806 : Intégrer une démarche pédagogique par projet en section STMG et STS (sud académie)	1j présentiel	
EDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE	20A0121021	Secteur de bar le duc/Commercy	54568 : Parcours de formation de l'élève en champs 2 et 4	2j présentiel	Enseignants d'EPS du secteur

Dossier	N° du dispositif	Libellé du dispositif	N° et libellé du module	Nombre de jours de la formation et modalité	Public concerné
EDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE	20A0121022	Secteur de Briey	54569 : Parcours de formation de l'élève dans différents champs	2j présentiel	Enseignants d'EPS du secteur
EDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE	20A0121023	Secteur de Creutzwald	54570 : Parcours de formation de l'élève en champ 4	2j présentiel	Enseignants d'EPS du secteur
EDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE	20A0121024	Secteur d'Epinal	54571 : Parcours de formation de l'élève en champs 1 et 4	2j présentiel	Enseignants d'EPS du secteur
EDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE	20A0121025	Secteur de Dieuze	54572 : Parcours de formation de l'élève en champs 2 et 3	2j présentiel	Enseignants d'EPS du secteur
EDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE	20A0121026	Secteur de Forbach	54573 : Parcours de formation de l'élève dans différents champs	2j présentiel	Enseignants d'EPS du secteur
EDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE	20A0121027	Secteur d'Hayange	54574 : Parcours de formation de l'élève en champ 1	2j présentiel	Enseignants d'EPS du secteur
EDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE	20A0121028	Secteur de Longwy	54575 : Parcours de formation de l'élève en champ 1	2j présentiel	Enseignants d'EPS du secteur
EDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE	20A0121029	Secteur de Lunéville	54576 : Parcours de formation de l'élève dans différents champs	2j présentiel	Enseignants d'EPS du secteur
EDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE	20A0121030	Secteur Metz nord est	54577 : Parcours de formation de l'élève en champ 1	2j présentiel	Enseignants d'EPS du secteur
EDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE	20A0121031	Secteur de Metz centre	54578 : Parcours de formation de l'élève dans différents champs	2j présentiel	Enseignants d'EPS du secteur
EDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE	20A0121032	Secteur de Metz sud	54579 : Parcours de formation de l'élève en champs 1 et 4	2j Présentiel	Enseignants d'EPS du secteur

Dossier	N° du dispositif	Libellé du dispositif	N° et libellé du module	Nombre de jours de la formation et modalité	Public concerné
EDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE	20A0121033	Secteur de Nancy centre ouest	54580 : Parcours de formation de l'élève en champs 2 et 4	2j présentiel	Enseignants d'EPS du secteur
EDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE	20A0121034	Secteur de Nancy nord est	54581 : Parcours de formation de l'élève dans différents champs	2j présentiel	Enseignants d'EPS du secteur
EDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE	20A0121035	Secteur de Nancy sud	54582 : Parcours de formation de l'élève en champs 1 et 4	2j présentiel	Enseignants d'EPS du secteur
EDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE	20A0121036	Secteur de Neufchâteau	54583 : Parcours de formation de l'élève dans différents champs	2j présentiel	Enseignants d'EPS du secteur
EDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE	20A0121037	Secteur de Pont-à-Mousson	54584 : Parcours de formation de l'élève en champs 3 et 4	2j présentiel	Enseignants d'EPS du secteur
EDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE	20A0121038	Secteur de Remiremont	54585 : Parcours de formation de l'élève dans différents champs	2j présentiel	Enseignants d'EPS du secteur
EDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE	20A0121039	Secteur de Rombas	54586 : Parcours de formation de l'élève en champs 2 et 4	2j présentiel	Enseignants d'EPS du secteur
EDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE	20A0121040	Secteur de Saint-Avold	54587 : Parcours de formation de l'élève en champ 1	2j présentiel	Enseignants d'EPS du secteur
EDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE	20A0121041	Secteur de Saint-Dié-des-Vosges	54588 : Parcours de formation de l'élève en champs 1 et 3	2j présentiel	Enseignants d'EPS du secteur
EDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE	20A0121042	Secteur de Sarrebourg	54589 : Parcours de formation de l'élève dans différents champs	2j présentiel	Enseignants d'EPS du secteur
EDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE	20A0121043	Secteur de Sarreguemines	54590 : Parcours de formation de l'élève dans différents champs	2j présentiel	Enseignants d'EPS du secteur
EDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE	20A0121044	Secteur de Thionville	54591 : Parcours de formation de l'élève en champs 1 et 4	2j présentiel	Enseignants d'EPS du secteur

EDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE	20A0121045	Secteur de Toul	54592 : Parcours de formation de l'élève dans différents champs	2j présentiel	Enseignants d'EPS du secteur
EDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE	20A0121046	Secteur de Verdun	54593 : Parcours de formation de l'élève en champ 2	2j présentiel	Enseignants d'EPS du secteur
EDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE	20A0121054	Séminaire : les compétences en EPS au cœur des ressources de l'académie	54602 : Les compétences en EPS au cœur des ressources de l'académie	2j présentiel	Enseignants d'EPS du secteur
HISTOIRE-GEOGRAPHIE	20A0120298	Enseigner l'Antiquité romaine avec l'utilisation d'une ressource locale, l'exemple de Metz	53558 : Enseigner l'Antiquité romaine	1j présentiel	Enseignants d'histoire-géographie en collège et LEGT
INTERDISCIPLINAIRE	20A0120353	MPLS : Nourrir les Hommes	53648 : Nourrir les Hommes	2j présentiel	Enseignants de SVT et d'histoire-géographie en collège. Priorité aux équipes d'établissement
INTERDISCIPLINAIRE	20A0120354	MPLS : Report J2 - Une énergie, des énergies : un thème au cœur de la transition écologique et du développement durable	53649 : Report - transition écologique et développement durable	1j présentiel	Enseignants ayant suivi le 1er jour de la formation en 2019-2020 et en attente de la 2ème journée
INTERDISCIPLINAIRE	20A0120355	MPLS : Une énergie, des énergies : un thème au cœur de la transition écologique et du développement durable	53650 : Transition écologique et développement durable	2j présentiel	Enseignants de SVT, physique chimie, technologie en collège, maths-sciences en lycée professionnel, sciences de l'ingénieur en lycée technologique
INTERDISCIPLINAIRE	20A0120356	MPLS : La Terre dans l'Univers	53651 : La Terre dans l'Univers	2j présentiel	Enseignants de SVT et de physique chimie en collège, professeurs des écoles, conseillers pédagogiques
INTERDISCIPLINAIRE	20A0120357	MPLS : Météo et climat	53652 : Deux concepts clés en cycle 4	2j présentiel	Enseignants de SVT et de physique chimie en collège
INTERDISCIPLINAIRE	20A0120358	MPLS : Sciences et chocolat	53653 : Sciences et chocolat	2j présentiel	Enseignants de SVT et physique chimie en collège et en lycée
INTERDISCIPLINAIRE	20A0120359	MPLS : Design au Fablab	53654 : Concevoir et mutualiser des projets interdisciplinaires liés au design	2j présentiel	Enseignants en collège (arts plastiques, mathématiques, technologie...) et en lycée professionnel (arts appliqués, mathématiques et sciences...). Priorité en collège aux candidatures par équipes de deux disciplines différentes

Dossier	N° du dispositif	Libellé du dispositif	N° et libellé du module	Nombre de jours de la formation et modalité	Public concerné
INTERDISCIPLINAIRE	20A0120360	MPLS : Cuisine moléculaire	53655 : Cuisine moléculaire	Formation hybride : 2j présentiel et 2h autonomie	Enseignants de SVT, de physique chimie et maths-sciences
INTERDISCIPLINAIRE	20A0120361	MPLS : De la conception à la fabrication additive	53656 : De la conception à la fabrication additive	4j présentiel	Enseignants d'arts appliqués, des spécialités métiers d'art, des filières productique, construction mécanique, carrosserie, énergétique, industrie graphique, génie civil construction et réalisation des ouvrages, structures métalliques, fonderie, plasturgie, bois et de SEPGA
INTERDISCIPLINAIRE	20A0120362	Concevoir, organiser et mener un débat argumenté	53657 : Vivre et construire un débat	2j présentiel	Enseignants de SVT, physique chimie, histoire géographie, EMC, français, EPS, CPE, professeurs documentalistes
INTERDISCIPLINAIRE	20A0120363	Projet de partenariat européen Erasmus+ : Echanges scolaires.	53658 : Elaboration d'un projet européen Erasmus+ : échanges scolaires	Formation hybride : 1j présentiel et 1/2j classe virtuelle	Enseignants du 2nd degré, CPE
INTERDISCIPLINAIRE	20A0120364	Construire un projet pédagogique en EDD en lien avec l'océan avec la Fondation Tara expéditions	53659 : Construire un projet pédagogique en EDD Tara	Formation hybride : 1j présentiel et 2 h autonomie	Enseignants en collège ou en lycée
INTERDISCIPLINAIRE	20A0120365	Développer des compétences chez les élèves en organisant un chantier participatif	53660 : Développer des compétences chez les élèves en organisant un chantier participatif	1j présentiel	Enseignants de SVT et d'histoire-géographie
LETTRES LP	20A0120948	Travailler de manière collaborative	54461 : Apports didactiques et scientifiques sur la pédagogie active	1 x 2 h en autonomie	Enseignants de lettres en lycée professionnel
			54462 : Concevoir des situations d'apprentissage	2j présentiel	

Dossier	N° du dispositif	Libellé du dispositif	N° et libellé du module	Nombre de jours de la formation et modalité	Public concerné
MATHEMATIQUES	20A0120418	Journées de l'APMEP	53726 : Les Journées nationales de l'APMEP	6j présentiel	Enseignants de mathématiques en collège, en lycée et en LP, enseignants du premier degré
			53727 : La Journée régionale de l'APMEP Lorraine	1j présentiel	
MATHEMATIQUES	20A0120419	Traiter une partie du programme en projet	53728 Traiter une partie du programme en projet	1j présentiel	Enseignants de mathématiques en collège et en lycée
MATHS-SCIENCES	20A0120450	Les maths par le jeu en lycée professionnel	53769 Les maths par le jeu en LP	2j présentiel	Enseignants de maths-sciences en lycée professionnel
ORIENTATION	20A0120974	Intervenir dans la gestion de crise (Conférence Canopé)	54496 : Intervenir dans la gestion de crise	1j présentiel	PsyEN EDA (1er degré) et EDO (2nd degré)
PHYSIQUE-CHIMIE	20A0121151	Congrès national de l'UdPPC à Nancy	54790 : Congrès national de l'UdPPC	4j présentiel	Enseignants de physique-chimie en collège, en lycée, dans l'enseignement supérieur
SC. BIOLOGIQUES SC. SOCIALES APPLIQUEES	20A0120228	MPLS-De la microbiologie à la salle de classe	53436 : De la microbiologie à la salle de classe	2j présentiel	Enseignants de BSE en charge de l'enseignement des sciences appliquées et de la microbiologie appliquée en CAP et bac pro du domaine SBSSA
SCIENCES ET TECHNIQUES INDUSTRIELLES	20A0120814	3e Prépa-métier - Développer la pédagogie de projet dans le domaine de la créativité	54267 : Conduire et évaluer un projet en technologie	2j présentiel	Enseignants de la partie technologie en 3e prépa-métiers
			54268 : Mutualiser les travaux et retour d'expérience	Formation hybride : 1/2 j en classe virtuelle	
SCIENCES ET TECHNIQUES INDUSTRIELLES	20A0120823	Chaudronnerie - Démarche de projet dans le cadre des épreuves certificatives de la filière chaudronnerie	54281 : Démarche de projet	et 1j présentiel	Enseignants en génie industriel structures métalliques en lycée professionnel

Dossier	N° du dispositif	Libellé du dispositif	N° et libellé du module	Nombre de jours de la formation et modalité	Public concerné
SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE	20A0121177	Concevoir, organiser et mettre en place un partenariat extérieur.	54826 : Construire un projet avec un partenaire extérieur	1j présentiel	Enseignants de SVT en collège désirant mettre en place un partenariat avec une entreprise ou le supérieur dans le cadre d'un projet innovant
TECHNOLOGIE	20A0120861	MPLS : De la conception à la fabrication additive	54328 : De la conception à la fabrication additive	4j présentiel	Enseignants de technologie en collège
TECHNOLOGIE	20A0120867	MPLS : Retour sur les pratiques - De la conception à la fabrication additive	54355 : De la conception à la fabrication additive	2j présentiel	Enseignants de technologie en collège ayant suivi le début de la formation "De la conception à la fabrication additive" (Dispositif 19A0120612 Module 50151 du PAF 2019-2020)
TRANSVERSAL	20A0120602	Conférence Canopé 57 - La Terre est une orange bleue	53978 : La Terre est une orange bleue	1j présentiel	Enseignants des 1er et 2nd degrés
TRANSVERSAL	20A0120605	Canopé 54 - Des techniques de co-design pour favoriser la créativité	53981 : Favoriser la créativité avec le co-design, le 23 février 2021	1j présentiel	Intercatégoriel
TRANSVERSAL	20A0120603	Canopé 54 - Le média en classe	53979 : Animer un projet audiovisuel, créer un podcast audio le 22 février	1j présentiel	Enseignants des 1er et 2nd degrés
TRANSVERSAL	20A0120604	Pédagogie de projet et parcours de l'élève	53980 : Projet et parcours de l'élève	Formation hybride : 2j présentiel et 1/2 j classe virtuelle	Enseignants du 2nd degré ayant une idée de projet à mener
TRANSVERSAL	20A0120576	Produire un média scolaire	53948 : Réaliser une production médiatique	Formation hybride : 1j présentiel et 6 h autonomie	Enseignants du 2nd degré, AED, CPE, ATSS
			53949 : Création et suivi d'un média scolaire ou lycéen	1j présentiel	Enseignants du 2nd degré, AED, CPE, ATSS. Priorité aux équipes d'établissement

Savoir gérer les relations et conflits entre élèves ou avec les adultes : savoir-faire et savoir-être

Dossier	N° du dispositif	Libellé du dispositif	N° et libellé du module	Nombre de jours de la formation et modalité	Public concerné
ORIENTATION	20A0120977	Gérer les relations et conflits entre élèves ou avec les adultes	54499 : Favoriser les relations entre élèves ou avec les adultes pour un climat scolaire serein	1j présentiel	PsyEN EDO (2nd degré)
TRANSVERSAL	20A0120606	Canopé 55 - Comprendre les enjeux d'une situation de conflits pour la réguler	53982 : Comprendre les enjeux d'une situation de conflit pour la réguler le 23 février	1j présentiel	Tout public 1er et 2nd degrés. Priorité aux enseignants de Meuse
TRANSVERSAL	20A0120607	Créer un climat favorable aux apprentissages par la prise en compte des besoins des élèves	53983 : Créer un climat favorable aux apprentissages	2j présentiel	Enseignants dont les besoins dans ce thème ont été identifiés. Priorité aux enseignants ayant bénéficié d'un rendez-vous de carrière
TRANSVERSAL	20A0120608	De la connaissance de soi à la gestion du stress	53984 : De l'enseignant à l'élève, connaissance de soi et gestion du stress	1j présentiel	Enseignants du 2nd degré
TRANSVERSAL	20A0120609	Dialogue école-famille	53985 : Dialogue école-famille : conduire un entretien	2j présentiel	Intercatégoriel : enseignants, CPE, personnels de direction, PsyEN, ATSS
TRANSVERSAL	20A0120610	Dynamiser sa communication professionnelle grâce aux techniques théâtrales	53986 : Dynamiser sa communication professionnelle grâce aux techniques théâtrales	2j présentiel	Enseignants
TRANSVERSAL	20A0120612	Stratégies pour lutter contre les propos à caractère raciste et les situations de discrimination ethno-raciale	53988 : Lutte contre les propos racistes et les discriminations ethno-raciales	2j présentiel	Enseignants des 1er et 2nd degrés, CPE

Prévenir les violences éducatives ordinaires et toute autre forme de violence

Dossier	N° du dispositif	Libellé du dispositif	N° et libellé du module	Nombre de jours de la formation et modalité	Public concerné
TRANSVERSAL	20A0120613	Conférence Canopé - Oser le bien être au collège	53989 : Oser le bien-être au collège Canopé 55, le 25 nov. 53990 : Oser le bien-être au collège Canopé 54, le 26 nov.	2j présentiel	Enseignants du 2nd degré, personnels de direction, ATSS, CPE
TRANSVERSAL	20A0120614	Harcèlement à l'école : sensibiliser, prévenir et prendre en charge	53991 : Harcèlement à l'école	1j présentiel + 4h autonomie	Intercatégoriel : personnels ATSS et personnels enseignants, d'éducation et psyEN des 1er et 2nd degrés qui ne sont pas en position d'encadrement
TRANSVERSAL	20A0120615	Les adolescents et l'école	53992 : Les adolescents et l'école	1j présentiel	Intercatégoriel : personnels ATSS, enseignants, CPE, personnels de direction
TRANSVERSAL	20A0120616	Protection de l'enfant : prévention et prise en charge	53993 : Protection des mineurs : politique et modalités de prise en charge	1j présentiel	Intercatégoriel : personnels ATSS, enseignants, personnel d'éducation et de direction, psyEN des 1er et 2nd degrés

Nouveaux programmes des lycées généraux, technologiques et professionnels

Dossier	N° du dispositif	Libellé du dispositif	N° et libellé du module	Nombre de jours de la formation et modalité	Public concerné
ANGLAIS	20A0120729	Développer l'autonomie des élèves dans le cadre du tronc commun	54139 : Développer l'autonomie des élèves	2j présentiel	Enseignants d'anglais en lycée
ANGLAIS	20A0120731	Les enseignements de spécialité au lycée	54141 : Les enseignements de spécialité en lycée	2j présentiel	Enseignants d'anglais en lycée
BIOCHIMIE	20A0120211	Stage en milieu professionnel	53415 : Stage en milieu professionnel	5j présentiel	Enseignants de biochimie-génie biologique en lycée technologique
BIOCHIMIE	20A0120214	Qualité en industrie agro-alimentaire	53418 : Qualité en industrie agro-alimentaire	1j présentiel	Enseignants de biochimie-génie biologique en lycée technologique
ECONOMIE-GESTION-LP	20A0120478	Transport logistique : former au transpalette électrique	53801 : Se former à la pratique du transpalette électrique	1j présentiel	Enseignants d'économie et gestion de la filière transport-logistique
HISTOIRE-GEOGRAPHIE	20A0120300	Enseigner les génocides au XXe siècle	53560 : Recherches et démarches pédagogiques	2j présentiel	Enseignants d'histoire-géographie en collège, lycée et lycée professionnel
HISTOIRE-GEOGRAPHIE	20A0120301	Enseigner l'histoire de la Shoah	53561 : Enseigner l'histoire de la Shoah	4j présentiel	Enseignants d'histoire-géographie en collège, lycée et lycée professionnel
HISTOIRE-GEOGRAPHIE	20A0120302	Renouveler ses pratiques par la lecture de paysages et d'œuvres picturales	53562 : Renouveler ses pratiques	1j présentiel	Enseignants d'histoire-géographie en collège, LGT et LP
HISTOIRE-GEOGRAPHIE	20A0120303	Nouveaux programmes de LP et développement durable	53563 : Connaître les enjeux et objectifs de l'EDD	2 heures classe virtuelle	Enseignants d'histoire-géographie et de l'EMC en lycée professionnel
			53564 : Intégrer l'EDD dans l'enseignement de l'histoire-géographie	2j présentiel	
HISTOIRE-GEOGRAPHIE	20A0120304	Une démarche renouvelée en EMC au LP	53565 : Concevoir des activités	2 j présentiel	Enseignants de lettres-histoire en lycée professionnel
			53566 : Ressources et mutualisation	2 heures en autonomie	

Dossier	N° du dispositif	Libellé du dispositif	N° et libellé du module	Nombre de jours de la formation et modalité	Public concerné
HISTOIRE- GEOGRAPHIE	20A0120305	Enseigner la métropolisation et la périurbanisation	53567 : Recomposition des territoires, dynamiques urbaines	2 heures en autonomie	Enseignants d'histoire-géographie en lycée professionnel
			53568 : Construire des séquences et mutualiser	2j présentiel	
HISTOIRE- GEOGRAPHIE	20A0120306	Enseigner la démocratie et les révolutions en CAP et en Bac professionnel	53569 : La notion de démocratie et ses enjeux	2h en autonomie	Enseignants de lettres-histoire géographique en lycée professionnel
			53570 : Élaborer des situations d'apprentissage	2j présentiel	
INTERDISCIPLINAIRE	20A0120328	MPLS : La filière hydrogène énergie pour la transition écologique	53613 : La filière hydrogène énergie pour la transition écologique : réalité ou fiction ?	2j présentiel	Enseignants de SVT, physique chimie et de maths-sciences en lycée professionnel et technologique
INTERDISCIPLINAIRE	20A0120329	MPLS : La cristallographie sous tous ses angles	53614 : La cristallographie sous tous ses angles	2j présentiel	Enseignants de SVT, physique chimie et mathématiques
INTERDISCIPLINAIRE	20A0120330	SNT Notions transversales	53615 : Langage de programmation PYTHON	2j présentiel	Enseignants ayant en charge l'enseignement de SNT
			53616 : Logiciel de retouches d'image GIMP	2j présentiel	
			53617 : Programme SNT et PIX	1j présentiel	
INTERDISCIPLINAIRE	20A0120331	SNT : Thèmes du programme, approfondissement	53618 : Les réseaux sociaux	1j présentiel	Enseignants ayant en charge l'enseignement de SNT et ayant suivi la formation SNT 2019-2020
			53619 : Les réseaux sociaux	1j présentiel	
			53620 : Le Web	1j présentiel	
			53621 : Les données structurées et leur traitement	1j présentiel	
			53622 : Localisation, cartographie et mobilité	1j présentiel	
			53623 : Informatique embarquée et objets connectés	1j présentiel	
			53624 : La photographie numérique	1j présentiel	

Dossier	N° du dispositif	Libellé du dispositif	N° et libellé du module	Nombre de jours de la formation et modalité	Public concerné
INTERDISCIPLINAIRE	20A0120332	MPLS : Changement climatique	53625 : Changement climatique	1j présentiel	Enseignants de lycée
INTERDISCIPLINAIRE	20A0120333	Instrumentation et Régulation des Systèmes et Procédés	53626 : Instrumentation et régulation des systèmes et procédés	2j présentiel	Enseignants de STL, STI2D et BTS technologiques en lycée
INTERDISCIPLINAIRE	20A0120334	Enseignement Scientifique en classes de première	53627 : Enseignement scientifique en classe de première	2j présentiel	Enseignants de mathématiques, physique-chimie et SVT dispensant l'enseignement scientifique. Priorité aux équipes d'établissement
INTERDISCIPLINAIRE	20A0120335	Approfondir les thématiques d'ES en terminale	53628 : Science, climat et société	Formation hybride : 1j présentiel et 1/2 j classe virtuelle	Enseignants de mathématiques, physique-chimie et SVT dispensant l'enseignement scientifique. Priorité aux équipes d'établissement
			53629 : Le futur des énergies	Formation hybride : 1j présentiel et 1/2 j classe virtuelle	
			53630 : Une histoire du vivant	1j présentiel + 1/2 j classe virtuelle	
LETTRES	20A0120915	Aperto libro, lire une œuvre antique	54417 : Aperto libro, lire une œuvre de l'Antiquité	1j présentiel	Enseignants de langues anciennes en collège ou en lycée
LETTRES	20A0120920	Etudier la langue en lycée	54422 : Etudier la langue en lien avec les programmes	Formation hybride : 1 x 1 j en présentiel et 1 x 3 h en classe virtuelle	Enseignants de lettres en lycée
LETTRES	20A0120922	<i>Juste la fin du monde</i> de Jean-Luc Lagarce	54425 : <i>Juste la fin du monde</i> de Jean-Luc Lagarce	Formation hybride : 1 x 1 j en présentiel et 2 x 1/2 j à distance et mise à disposition de ressources	Enseignants de lettres en première générale ou technologique en lycée

Dossier	N° du dispositif	Libellé du dispositif	N° et libellé du module	Nombre de jours de la formation et modalité	Public concerné
LETTRES LP	20A0120947	Itinéraires romanesques – lire et suivre un personnage	54459 : Apports didactiques et scientifiques	2 heures en classe virtuelle	Enseignants de lettres-histoire en lycée professionnel
			54460 : Construire un itinéraire pour suivre un personnage	2j présentiel	
LETTRES LP	20A0120949	L'écriture de soi	54463 : Lire une œuvre autobiographique en CAP/2nd Bac Pro	2j présentiel	Enseignants de lettres-histoire et lettres langues en lycée professionnel
LETTRES LP	20A0120950	Dans l'atelier du poète : lire un recueil	54464 : Apports	3 heures en classe virtuelle	Enseignants chargés de l'enseignement du français en bac pro
			54465 : Elaboration d'une séquence de lecture d'u recueil	2j présentiel	
LETTRES LP	20A0120951	Donner voix à la parole de l'élève	54466 : Enjeux et pratiques de l'oral	3 heures en classe virtuelle	Enseignants chargés de l'enseignement du français en CAP et en bac pro
			54467 : Conceptions de situations d'apprentissage	2j présentiel	
MATHEMATIQUES	20A0120413	Enseigner l'algorithmique au lycée	53721 : Enseigner l'algorithmique au lycée	2j présentiel	Enseignants de mathématiques en lycée
MATHEMATIQUES	20A0120430	Retour sur les pratiques, enseigner l'algorithmique au lycée	53739 : Retour sur les pratiques, enseigner l'algorithmique au lycée	1j présentiel	Enseignants de mathématiques en lycée ayant suivi la première journée de formation en 2019-2020 (19A0120655 - groupe Vandoeuvre)
MATHS-SCIENCES	20A0120454	Premiers pas dans l'utilisation pédagogique du langage de programmation Python en lycée professionnel	53773 : Les premiers pas dans l'utilisation pédagogique du langage Python en LP	1j présentiel	Enseignants de maths-sciences en lycée professionnel

Dossier	N° du dispositif	Libellé du dispositif	N° et libellé du module	Nombre de jours de la formation et modalité	Public concerné
PHILOSOPHIE	20A01220669	Lecture de Simone Weil	54061 : Lecture de Simone Weil	1j présentiel	Enseignants de philosophie
PHILOSOPHIE	20A0120670	ANSCOMBE et la philosophie morale	54062 Dilemme morale	1j présentiel	Enseignants de philosophie
PHILOSOPHIE	20A0120671	Les présocratiques	54063 Les présocratiques	1j présentiel	Enseignants de philosophie
PHILOSOPHIE	20A0120672	Les journées de Langres	54064 Les journées de Langres	3j présentiel	Enseignants de philosophie
PHYSIQUE-CHIMIE	20A0121146	MPLS : Sciences et cosmétique	54785 : Sciences et cosmétique	2j présentiel	Enseignants de physique-chimie en lycée
PHYSIQUE-CHIMIE	20A0121152	L'utilisation et le recyclage des déchets nucléaires	54791 : Utilisation des propriétés radioactives des noyaux d'uranium à la centrale de Cattenom	1j présentiel	Enseignants de physique-chimie, technologie et SVT en collège et en lycée
			54792 : Présentation de la filière de traitement et stockage des déchets nucléaires en Lorraine	1j présentiel	
PHYSIQUE-CHIMIE	20A0121153	Compléments en chimie au programme de la spécialité physique-chimie en terminale voie générale	54793 : Compléments en chimie au programme de la spécialité physique-chimie en terminale voie générale	2j présentiel	Enseignants de physique-chimie en lycée
SCIENCES INDUSTRIELLES POUR L'INGENIEUR	20A0120801	Analyser un système avec SYSML	54236 : Analyser un système avec SYSML	1j présentiel	Enseignants de SII intervenant en baccalauréat STI2D
SCIENCES ET TECHNIQUES SANITAIRES ET SOCIALES	20A0120253	De la construction d'un corpus documentaire à l'analyse d'une démarche de projet	53470 : Démarche de projet et corpus documentaire	Formation hybride : 1 x 2 h en autonomie, 1 x 1 j en présentiel	Enseignants de STMS en lycée technologique
			53471 : Elaboration d'activités technologiques	Formation hybride : 1 x 1 j en présentiel, 1 x 3 h en classe virtuelle	

Dossier	N° du dispositif	Libellé du dispositif	N° et libellé du module	Nombre de jours de la formation et modalité	Public concerné
SCIENCES ET TECHNIQUES INDUSTRIELLES	20A0120819	Énergétique - Nouvelles technologies CO2	54276 : Construire des séquences pédagogiques	1/2j en classe virtuelle	Enseignants d'énergétique en lycée professionnel
			54277 : Mutualiser les productions pédagogiques	1/2j en classe virtuelle	
SCIENCES ET TECHNIQUES INDUSTRIELLES	20A0120820	Bac pro MELEC - Intégrer les nouvelles compétences liées à la domotique	54278 : Développer les pratiques pédagogiques	2j présentiel	Enseignants de génie électrique en bac pro MELEC.
SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE	20A0121176	Microbiote et santé humaine	54825 : Microbiote et santé humaine	1j présentiel	Enseignants de SVT en lycée et en collège
SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE	20A0121182	MPLS : l'ADN, nouvelles techniques d'études et apport du numérique	54831 : L'ADN, nouvelles techniques d'études et apport du numérique	2j présentiel	Enseignants de SVT en lycée et enseignants de maths-sciences en lycée professionnel
SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE	20A0121185	MPLS : Explorer un écosystème géré par l'Homme, la forêt	54834 : Explorer un écosystème géré par l'homme, la forêt	2j présentiel	Enseignants de SVT en collège et en lycée
SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE	20A0121187	Nouvelles activités pratiques au lycée en collaboration avec les personnels de laboratoire	54836 : Nouvelles activités pratiques au lycée en collaboration avec les personnels de laboratoire	2j présentiel	Enseignants de SVT en lycée. Priorité donnée aux équipes d'enseignants et de personnels de laboratoire d'un même établissement (inscription des personnels de laboratoire sur un dispositif dédié).
SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE	20A0121188	Nouvelles activités pratiques au lycée en collaboration avec les enseignants	54837 : Nouvelles activités pratiques au lycée en collaboration avec les enseignants	1j présentiel	Personnels de laboratoire en SVT. Priorité donnée aux équipes d'enseignants et de personnels de laboratoire d'un même établissement (inscription des enseignants sur un dispositif dédié).
PHYSIQUE-CHIMIE	20A0121148	MPLS : Reproduire des expériences historiques remarquables en sciences physiques	54787 : Reproduire des expériences historiques remarquables	2j présentiel	Enseignants de physique-chimie en collège et lycée
PHYSIQUE-CHIMIE	20A0121149	MPLS : Des signaux sonores pour observer et communiquer	54788 : Des signaux sonores pour observer et communiquer	2j présentiel	Enseignants de physique-chimie en collège et lycée et enseignants de maths-sciences en LP

Dossier	N° du dispositif	Libellé du dispositif	N° et libellé du module	Nombre de jours de la formation et modalité	Public concerné
PHYSIQUE-CHIMIE	20A0121150	MPLS : Pratique de l'Histoire des Sciences et nouveaux programmes	54789 : Pratique de l'histoire des sciences et nouveaux programmes	1j présentiel	Enseignants de physique-chimie
SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE	20A0121169	Evaluer pour faire progresser les élèves	54818 : Evaluer pour faire progresser les élèves	2j présentiel 2h en autonomie	Enseignants de SVT en collège et en lycée
SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE	20A0121181	MPLS : Explorer l'agrosystème	54830 : Explorer l'agrosystème	2j présentiel	Enseignants de SVT en collège et en lycée

Le numérique et l'intelligence artificielle dans le cadre pédagogique, notamment en lien avec la mise en place du CRCN et de la certification Pix

Dossier	N° du dispositif	Libellé du dispositif	N° et libellé du module	Nombre de jours de la formation et modalité	Public concerné
ANGLAIS LP	20A0120732	Outils numériques et apprentissages	54142 : Outils numériques et apprentissages	2j présentiel	Enseignants d'anglais en lycée professionnel
ARTS PLASTIQUES	20A0120273	Hybridation des techniques de création et de monstration (exposition, diffusion)	53508 : Pratiques traditionnelles et outils numériques	Formation hybride : 2 x 1 j en présentiel + 4 h en autonomie	Enseignants d'arts plastiques en collège et en lycée
DOCUMENTATION	20A0120969	Explorer la version 2 du portail e-sidoc	54487 : Explorer la Version 2 du portail e-sidoc	1/2j présentiel	Enseignants documentalistes disposant de la version 2 du portail. Regroupements par secteurs géographiques (Ateliers Canopé 54, 55, 57, 88)
ECONOMIE-GESTION-LP	20A0120471	Découvrir les jeux d'évasion en LP	53794 : Découvrir les jeux d'évasion toutes filières éco-gestion	2j présentiel	Enseignants d'économie et gestion en lycée professionnel toutes filières
ECONOMIE-GESTION	20A0120485	BTS CI : Digitalisation dans les opérations d'import/export	53809 : Digitalisation dans les opérations import/export	1j présentiel	Enseignants d'économie et gestion en charge des classes de BTS CI
INTERDISCIPLINAIRE	20A0120336	MPLS : Sciences informatiques et programmation en cycle 4	53631 : Sciences informatiques et programmation en cycle 4	2j présentiel	Enseignants de mathématiques et de technologie au collège. Priorité aux enseignants d'un même établissement
INTERDISCIPLINAIRE	20A0120337	Acquisition de données sur PC et contrôle d'instrument.	53632 : Acquisition de données sur PC et contrôle d'instrument	2j présentiel	Enseignants de physique-chimie et de SII en BTS
INTERDISCIPLINAIRE	20A0120338	Journée informatique et NSI	53633 : Journée informatique et NSI	1j présentiel	Enseignants assurant des enseignements de NSI, SNT, mathématiques, technologie et sciences en collège et lycée
INTERLANGUES	20A0120769	Echanges et coopération avec eTwinning	54189 : Enseigner autrement avec eTwinning	2j présentiel	Enseignants de toutes disciplines en collège et en lycées désirant mettre en place un projet disciplinaire ou pluridisciplinaire avec un ou plusieurs partenaires européens

Dossier	N° du dispositif	Libellé du dispositif	N° et libellé du module	Nombre de jours de la formation et modalité	Public concerné
INTERLANGUES	20A0120770	Se perfectionner et enrichir ses projets eTwinning	54190 : Optimiser l'utilisation du twinspace	1j présentiel	Enseignants de toutes disciplines en collège et en lycées ayant déjà une pratique d'eTwinning
LETTRES	20A0120921	Enrichir ses pratiques pédagogiques par le numérique en français en lycée	54423 : Découverte, manipulation, appropriation (niveau 1)	Formation hybride : 1 x 1 j en présentiel	Enseignants de lettres en lycée
			54424 : Activités enrichies par le numérique (niveau 2)	1 x 3 h en classe virtuelle	
MATHEMATIQUES	20A0120412	Outils mathématiques dans Moodle	53720 : Outils mathématiques dans Moodle	2j présentiel	Enseignants de mathématiques en lycée et en collège
MATHEMATIQUES	20A0120414	Enseigner l'algorithmique aux cycles 3 et 4	53722 : Enseigner l'algorithmique aux cycles 3 et 4	Formation hybride : 2 x 1 j en présentiel et suivi à distance	Enseignants de mathématiques en collège
MATHS-SCIENCES	20A0120455	Apports de la programmation en Python en utilisant les capteurs	53774 : Utilisation des capteurs pour introduire des notions mathématiques	1j présentiel	Enseignants de maths-sciences en lycée professionnel
PHYSIQUE-CHIMIE	20A0121143	Apports de la programmation informatique aux sciences physiques	54782 : Programmation informatique et pratique des sciences en classe	2j présentiel	Enseignants de physique-chimie en collège et en lycée
SCIENCES INDUSTRIELLES POUR L'INGENIEUR	20A0120796	Modeleur SolidWorks et prototypage	54228 : Modeleur Solidworks	1j présentiel	Enseignants de SII intervenant en baccalauréat technologique souhaitant parfaire leurs compétences sur le modeleur SolidWorks
			54229 : Machine de prototypage 3d et découpe laser	1j présentiel	

Dossier	N° du dispositif	Libellé du dispositif	N° et libellé du module	Nombre de jours de la formation et modalité	Public concerné
SCIENCES INDUSTRIELLES POUR L'INGENIEUR	20A0120797	Modeleur Inventor et prototypage	54230 : Modeleur Inventor	1j présentiel	Enseignants de SII génie des constructions, génie électrotechnique, génie informatique, enseignant en bac STI2D
			54231 : Machine de prototypage 3d et découpe laser	1j présentiel	
SCIENCES INDUSTRIELLES POUR L'INGENIEUR	20A0120798	Prototypage en Arduino et Raspberry	54232 : Programmation c++ et prototypage Arduino	1j présentiel	Enseignants de SII options EE, ITEC, AC en lycée technologique
			54233 : Programmation python et prototypage Raspberry	1j présentiel	
SCIENCES INDUSTRIELLES POUR L'INGENIEUR	20A0120799	Modélisation multiphysique Scilab	54234 : S'approprier l'outil modélisation multiphysique	1j présentiel	Enseignants de SII intervenant en baccalauréat technologique souhaitant parfaire leurs compétences en modélisation multiphysique
SCIENCES INDUSTRIELLES POUR L'INGENIEUR	20A0120800	Modélisation multiphysique Matlab	54235 : S'approprier l'outil modélisation multiphysique	2j présentiel	Enseignants de SII intervenant en classe de STI2D ou en enseignement de spécialité SI
SCIENCES INDUSTRIELLES POUR L'INGENIEUR	20A0120802	Intégrer les outils numériques propres aux différentes spécialités en mini-projet	54237 : Construire une activité élève de mini-projet	1j présentiel	Enseignants de SII intervenant en baccalauréat STI2D
			54238 : Intégrer les outils numériques en mini-projet	1j présentiel	
SCIENCES INDUSTRIELLES POUR L'INGENIEUR	20A0120803	Intégrer la réalité virtuelle et/ou augmentée dans les enseignements	54239 : Outil dans une démarche de projet	2j présentiel	Enseignants de SII intervenant en collège et en lycée

Dossier	N° du dispositif	Libellé du dispositif	N° et libellé du module	Nombre de jours de la formation et modalité	Public concerné
SCIENCES ET TECHNIQUES INDUSTRIELLES	20A0120815	Construction - Intégrer le numérique dans ses pratiques	54269 : Proposer aux élèves une séquence pédagogique	2j présentiel	Enseignants de génie mécanique construction
			54270 : Mutualiser les travaux et retour d'expérience	1/2j en classe virtuelle	
SCIENCES ET TECHNIQUES INDUSTRIELLES	20A0120816	Approfondissement des concepts de modélisation numérique du bâtiment (BIM)	54271 : Élaborer et exploiter la maquette numérique	3j présentiel	Enseignants de STI/SII des lycées technologiques et professionnels des filières génie civil, énergétique et ingénierie des constructions
SCIENCES ET TECHNIQUES INDUSTRIELLES	20A0120817	Énergétique - Intégrer le numérique dans ses pratiques	54272 : Construire des séquences pédagogiques	1j présentiel	Enseignants d'énergétique en lycée professionnel
			54273 : Mutualiser les productions pédagogiques	1j présentiel	
SCIENCES ET TECHNIQUES INDUSTRIELLES	20A0120818	Énergétique - Intégrer le numérique dans les évaluations formatives et certificatives	54274 : Construire des évaluations en intégrant le BIM	1j présentiel	Enseignants d'énergétique en lycée professionnel
			54275 : Mutualiser les productions pédagogiques	1j présentiel	
SCIENCES ET TECHNIQUES INDUSTRIELLES	20A0120821	Bac pro SN - Technologies d'interconnexion d'équipements communicants	54279 : Mettre en place un réseau informatique pédagogique	1j présentiel	Enseignants de bac pro SN en lycée professionnel
SCIENCES ET TECHNIQUES INDUSTRIELLES	20A0120822	Chaudronnerie - Usage pédagogique du numérique dans la filière chaudronnerie, réalité virtuelle immersive	54280 : Mettre en œuvre la réalité virtuelle immersive	2j présentiel	Enseignants en génie industriel structures métalliques en lycée professionnel

Dossier	N° du dispositif	Libellé du dispositif	N° et libellé du module	Nombre de jours de la formation et modalité	Public concerné
SCIENCES ET TECHNIQUES INDUSTRIELLES	20A0120824	Mode - Intégrer le numérique dans ses pratiques	54282 : Construire une séquence pédagogique	2j présentiel	Enseignants de la filière conduite routière et logistique (enseignement général et professionnel)
			54283 : Mutualiser des travaux et retour d'expérience	1/2j en classe virtuelle	
SCIENCES ET TECHNIQUES INDUSTRIELLES	20A0120828	Conduite routière - Gestion et suivi d'un conducteur routier	54290 : Elaboration d'une séance pédagogique virtuelle	1/2j en classe virtuelle	Enseignants de la filière conduite routière et logistique (enseignement général et professionnel)
SCIENCES ET TECHNIQUES INDUSTRIELLES	20A0120829	Conduite routière - Pédagogie virtuelle	54291 : Nouvelle façon de piloter les activités	2j présentiel	Enseignants de la filière conduite routière et logistique
TECHNOLOGIE	20A0120862	Modélisation, simulation et réalisation	54329 : Notions, outils et élaboration de séquences	Formation hybride : 1 x 1/2 j en classe virtuelle + 2 x 1 j en présentiel	Enseignants de technologie en collège
TECHNOLOGIE	20A0120863	Réseaux informatiques de base	54330 : Comprendre le fonctionnement des réseaux	3 h en autonomie + 2 x 1 j présentiel m@gistère	Enseignants de technologie en collège
TECHNOLOGIE	20A0120864	Analyse et description d'un système technique	54331 : Analyse et description d'un système technique	1j présentiel	Enseignants de technologie en collège
TECHNOLOGIE	20A0120865	Pilotage des objets connectés	54332 : Définition d'un système automatisé	1 x 1/2 j en classe virtuelle	Enseignants de technologie en collège
			54333 : Réalisation d'un système	Formation hybride : 3 h en autonomie + 2 x 1 j en présentiel m@gistère	

Dossier	N° du dispositif	Libellé du dispositif	N° et libellé du module	Nombre de jours de la formation et modalité	Public concerné
TECHNOLOGIE	20A0120866	Construire des parcours pédagogiques avec les outils de l'ENT MBN	54334 : Construire des parcours pédagogiques via l'ENT MBN	2j présentiel	Enseignants de technologie en collège
TRANSVERSAL	20A0120561	Conférence Canopé 54 - Forum Académique Numérique	53932 : Forum Académique Numérique, le 13 janvier	1j présentiel	Enseignants 1er et 2nd degrés
TRANSVERSAL	20A0120562	Canopé 57 - Créer des capsules vidéos pour et par ses élèves	53933 : Créer des capsules vidéos pour et par ses élèves	1j présentiel	Enseignants du 2nd degré
TRANSVERSAL	20A0120563	Canopé 57 - Internet responsable, vérifier et produire de l'information.	53934: Fake news, podcast et webradio	1j présentiel	Enseignants du 2nd degré
TRANSVERSAL	20A0120564	Canopé 55 - Escape game, le vivre pour en construire	53935 : Escape game : le vivre pour en construire Le 27 janvier	1j présentiel	Enseignants des 1er et 2nd degrés. Priorité aux enseignants de la Meuse

Les diverses approches pédagogiques dont celles liées à l'apport des sciences cognitives

Dossier	N° du dispositif	Libellé du dispositif	N° et libellé du module	Nombre de jours de la formation et modalité	Public concerné
DOCUMENTATION	20A0120963	Le professeur documentaliste facilitateur des apprentissages	54481 : Le professeur documentaliste, facilitateur des apprentissages	3 h en autonomie, 1 x 1 j en présentiel et 2 h en classe virtuelle	Enseignants documentalistes. Regroupements par secteurs géographiques
INTERDISCIPLINAIRE	20A0120339	MPLS : Report J2-Sciences cognitives et apprentissages	53634 : Report 2ème journée PAF 2019-2020	2x2h classe virtuelle	Enseignants ayant suivi le 1er jour de la formation en 2019-2020 et en attente de la 2ème journée
INTERDISCIPLINAIRE	20A0120340	MPLS : Sciences cognitives et apprentissages	53635 : Sciences cognitives et apprentissages	2j présentiel	Enseignants du 2nd degré
INTERDISCIPLINAIRE	20A0120341	MPLS : Esprit scientifique, esprit critique	53636 : Esprit scientifique, esprit critique	2j présentiel	Enseignants de sciences et de technologie
MATHEMATIQUES	20A0120409	Le travail personnel de l'élève	53717 : Travail personnel de l'élève	2j présentiel	Enseignants de mathématiques en collège et en lycée
MATHEMATIQUES	20A0120410	Intégrer les automatismes dans son enseignement	53718 : Les automatismes dans son enseignement	1j présentiel	Enseignants de mathématiques en collège et en lycée
MATHEMATIQUES	20A0120428	Retour sur les pratiques, le travail personnel de l'élève	53737 : Retour sur les pratiques, le travail personnel de l'élève	1j présentiel	Enseignants de mathématiques en collège et en lycée ayant suivi la première journée de formation en 2019-2020 (19A0120653)
ORIENTATION	20A0120978	Les neurosciences au service des apprentissages	54500 : Les neurosciences au service des apprentissages	1j présentiel	PsyEN EDA (1er degré) et EDO (2nd degré)
TRANSVERSAL	20A0120565	Canopé 88 - Apprendre à Apprendre	53936 : Apprendre à apprendre	1/2j présentiel	Enseignant des 1er (cycle 3) et 2nd degrés
TRANSVERSAL	20A0120567	Canopé 57 - Faciliter la mémorisation grâce au sketchnote	53938 : La pensée visuelle avec le sketchnote	1j présentiel	Enseignants du 2nd degré
TRANSVERSAL	20A0120568	Innover et diversifier ses pratiques grâce aux vidéos numériques.	53939 : Innover en pédagogie 53940 : Innover avec la vidéo numérique	2j présentiel	Enseignants des 1er et 2nd degrés
TRANSVERSAL	20A0120569	Canopé 54 - Ludopédagogie - Apprendre par le jeu.	53941 : Ludopédagogie - Le 14 avril	1j présentiel	Enseignants des 1er et 2nd degrés, CPE, AESH

Education artistique et culturelle, un levier de promotion sociale

Dossier	N° du dispositif	Libellé du dispositif	N° et libellé du module	Nombre de jours de la formation et modalité	Public concerné
ARTS PLASTIQUES	20A0120272	Costume, vêtement enveloppés et mesure du corps	53507 : Corps révélé, corps caché	2j présentiel	Enseignants d'arts plastiques en collège et en lycée
EDUCATION ARTISTIQUE ET ACTION CULTURELLE	20A0120994	Découvrir, analyser et partager le cinéma	54521 : Approche sensible et interdisciplinaire	Formation hybride : 1j présentiel et 3h en autonomie	Enseignants de collège et de lycée. Conseillers pédagogiques départementaux 1er degré
EDUCATION ARTISTIQUE ET ACTION CULTURELLE	20A0120995	Collégiens au cinéma cycle 3	54522 : Collégiens au cinéma cycle 3	Formation hybride : 1j présentiel et 3h en autonomie	Enseignants des collèges engagés dans le dispositif
EDUCATION ARTISTIQUE ET ACTION CULTURELLE	20A0120996	Collégiens au cinéma cycle 4	54523 : Collégiens au cinéma cycle 4	1j présentiel et 3h en autonomie	Enseignants des collèges engagés dans le dispositif
EDUCATION ARTISTIQUE ET ACTION CULTURELLE	20A0120997	Lycéens et apprentis au cinéma film 1 et film 3	54524 : Lycéens et apprentis au cinéma film 1 et film 3	1j présentiel	Enseignants engagés dans le dispositif
EDUCATION ARTISTIQUE ET ACTION CULTURELLE	20A0120998	Lycéens et apprentis au cinéma film 2	54525 : Lycéens et apprentis au cinéma film 2	Formation hybride : 1j présentiel et 3h en autonomie	Enseignants engagés dans le dispositif
EDUCATION ARTISTIQUE ET ACTION CULTURELLE	20A0120999	Découvrir, rencontrer et partager la danse	54526 : Approche sensible et interdisciplinaire	2j présentiel	Enseignants du second degré. Conseillers pédagogiques départementaux 1er degré
EDUCATION ARTISTIQUE ET ACTION CULTURELLE	20A01201000	Rencontrer, dire et partager le théâtre	54427 : Approche sensible et interdisciplinaire	1j présentiel	Enseignants du second degré. Conseillers pédagogiques départementaux 1er degré
EDUCATION ARTISTIQUE ET ACTION CULTURELLE	20A01201001	Paysages naturels : entre le vécu et le perçu	54528 : Paysages naturels : entre le vécu et le perçu	2j présentiel	Enseignants du second degré. Conseillers pédagogiques départementaux 1er degré

Dossier	N° du dispositif	Libellé du dispositif	N° et libellé du module	Nombre de jours de la formation et modalité	Public concerné
EDUCATION ARTISTIQUE ET ACTION CULTURELLE	20A01201002	Projets culturels de territoires LAC 21	54529 : Approche sensible et interdisciplinaire	1j présentiel	Enseignants du second degré
EDUCATION ARTISTIQUE ET ACTION CULTURELLE	20A01201003	Regarder, explorer et partager l'œuvre	54530 : Approche sensible et interdisciplinaire	1j présentiel	Enseignants du second degré
EDUCATION ARTISTIQUE ET ACTION CULTURELLE	20A01201004	Découvrir, explorer et partager le chant choral	54531 : Chant choral	1j présentiel	Enseignants du second degré. Conseillers pédagogiques départementaux 1er degré
EDUCATION ARTISTIQUE ET ACTION CULTURELLE	20A01201005	Découvrir, explorer et partager l'écriture	54532 : Approche sensible et interdisciplinaire	1j présentiel	Enseignants du second degré
EDUCATION ARTISTIQUE ET ACTION CULTURELLE	20A01201006	Découvrir, explorer et partager l'opéra	54533 : Approche sensible et interdisciplinaire : nouveaux enseignants	1/2j présentiel	Enseignants nouvellement engagés dans le dispositif parcours opéra
			54534 : Parcours opéra : œuvre 1	1/2j présentiel	
			54535 : Parcours opéra : œuvre 2	1/2j présentiel	
			54536 : Parcours opéra : œuvre 3	1/2j présentiel	
			54537 : Parcours opéra : œuvre 4	1/2j présentiel	
			54538 : Parcours opéra : œuvre 5	1/2j présentiel	
EDUCATION ARTISTIQUE ET ACTION CULTURELLE	20A01201007	Le cinéma d'animation en classe	54539 : L'atelier cinéma	1/2j présentiel	Enseignants en cycle 3
EDUCATION ARTISTIQUE ET ACTION CULTURELLE	20A01201007	Le cinéma d'animation en classe	54540 : Le cinéma d'animation en classe	1/2j présentiel	Enseignants en cycle 3

Dossier	N° du dispositif	Libellé du dispositif	N° et libellé du module	Nombre de jours de la formation et modalité	Public concerné
EDUCATION ARTISTIQUE ET ACTION CULTURELLE	20A0121008	Fédérer autour de la lecture	54745 : Fédérer autour de la lecture	1j présentiel	Enseignants du premier et du second degré. Priorité aux équipes en inscription pluridisciplinaire
EDUCATION ARTISTIQUE ET ACTION CULTURELLE	20A0121009	Les rendez-vous culture	54541 : RDV Culture / Musées de Nancy	3 x 1/2j présentiel	Enseignants du second degré
			54542 : RDV Culture / Musées scientifique du grand Nancy	3 x 1/2j présentiel	
			54543 : RDV Culture / Musée de l'imagerie d'Epinal	1/2j présentiel	
			54544 : RDV Culture / Centre Pompidou Metz	3 x 1/2j présentiel	
			54545 : RDV Culture / Le carreau Forbach	2 x 1/2j présentiel	
			54546 : RDV Culture / Espace Bernard Marie Koltès Metz	1/2j présentiel	
DOCUMENTATION	20A0120964	Pratiques pédagogiques autour de la lecture	54482 : Pratiques pédagogiques autour de la lecture	Formation hybride : 3 h en autonomie et 2 x 1 j en présentiel	Enseignants de lettres et enseignants documentalistes, avec priorité aux équipes d'un même établissement. Regroupements par secteurs géographiques
EDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE	20A0121051	La démarche de création artistique N1	54599 : La danse, une activité d'expression	1j présentiel	Enseignants d'EPS
EDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE	20A0121052	La démarche de création artistique N2	54600 : La danse, une activité d'expression	1j présentiel	Enseignants d'EPS
EDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE	20A0121053	Course d'orientation, cartographier un terrain	54601 : CO et logiciel d'exploitation	1j présentiel	Enseignants d'EPS
ESPAGNOL	20A0120753	Exploiter le cinéma en classe	54170 : Exploiter le cinéma en classe	2j présentiel	Enseignants d'espagnol en collège et en lycée

Dossier	N° du dispositif	Libellé du dispositif	N° et libellé du module	Nombre de jours de la formation et modalité	Public concerné
INTERDISCIPLINAIRE	20A0120342	MPLS : Le Planétarium numérique mobile	53637 : Utilisation du planétarium numérique mobile	2j présentiel	Enseignants des 1er et 2nd degrés, conseillers pédagogiques susceptibles d'utiliser le planétarium numérique
INTERDISCIPLINAIRE	20A0120343	MPLS : Experts en planétarium numérique mobile	53638 : Des experts en planétarium numérique mobile	2j présentiel	Enseignants des 1er et 2nd degrés, conseillers pédagogiques ayant suivi la formation : "utilisation du nouveau planétarium mobile numérique" les années précédentes
INTERDISCIPLINAIRE	20A0120344	MPLS : Planétarium opto-mécanique mobile	53639 : Utilisation du planétarium opto-mécanique mobile	2j présentiel	Enseignants des 1er et 2nd degrés, conseillers pédagogiques susceptibles d'utiliser le planétarium numérique
INTERDISCIPLINAIRE	20A0120345	MPLS : Littérature au planétarium	53640 : Littérature et sciences au planétarium	2j présentiel	Enseignants du 2nd degré
INTERDISCIPLINAIRE	20A0120346	MPLS : Sciences et histoire au Mémorial de Verdun	53641 : Sciences et histoire au Mémorial de Verdun	2j présentiel	Enseignants d'histoire géographique, de mathématiques, de physique-chimie, de SVT et de technologie
INTERDISCIPLINAIRE	20A0120347	Environnement, biodiversité, évolution : construire des activités avec les ressources du Muséum-Aquarium de Nancy	53642 : Ressources du Muséum-Aquarium de Nancy	1j présentiel	Enseignants du 2nd degré et du 1er degré en cycle 3
INTERDISCIPLINAIRE	20A0120348	MPLS : La science fait son cirque	53643 : La science fait son cirque	2j présentiel	Enseignants de SVT, physique chimie et EPS en collège
INTERDISCIPLINAIRE	20A0120349	Construire des séquences ou des projets basés sur un langage commun aux activités artistiques et culturelles : la Danse	53644 : Parler un langage commun autour des activités artistiques et culturelles	2j présentiel	Enseignants d'EPS, d'EMCC en collège et enseignants du 1e degré en cycle 3
LETTRES	20A0120916	Journée des langues anciennes	54418 : Journée des langues anciennes	1j présentiel	Enseignants de langues anciennes en collège ou en lycée
MATHEMATIQUES	20A0120420	MATHEMATIQUES : Intégrer dans son enseignement l'histoire des mathématiques	53729 : Intégrer dans son enseignement l'histoire des mathématiques	Formation hybride : 1 x 1 j en présentiel et 1 x 1/2 j en classe virtuelle	Enseignants de mathématiques en collège, en lycée et en lycée professionnel

Dossier	N° du dispositif	Libellé du dispositif	N° et libellé du module	Nombre de jours de la formation et modalité	Public concerné
SCIENCES ET TECHNIQUES INDUSTRIELLES	20A0120827	Matériaux plastiques et éclairage basse tension	54288 : Expérimentation des matériaux et prototypage	2j présentiel	Enseignants d'arts appliqués de la voie professionnelle et de la voie technologique
			54289 : Technologie des matériaux et suivi de projet de prototypage	2h suivi à distance	
SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE	20A0121183	MPLS : Exploitation de ressources naturelles	54832 : Exploitation de ressources naturelles géologiques	2j présentiel	Enseignants de SVT en collège et en lycée
SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE	20A0121184	MPLS : Biodiversité et changements globaux	54833 : Biodiversité et changements globaux	2j présentiel	Enseignants de SVT en collège et en lycée
TECHNOLOGIE	20A0120859	Design, innovation et créativité en classe	54326 : Intégrer une démarche design-innovation-créativité	Formation hybride : 5 h en autonomie, 2 x 1 j en présentiel et 2 x 1/2 j en classe virtuelle m@gistère	Enseignants de technologie en collège
TECHNOLOGIE	20A0120860	MPLS : Concepts de design	54327 : Concepts de design	2j présentiel	Enseignants de technologie en collège
TRANSVERSAL	20A0120570	Conférence Canopé 54 - Africa 2020 : Comment parler de l'Afrique aujourd'hui ?	53942 : Africa 2020 : Comment parler de l'Afrique auj. 16 décembre	1j présentiel	Tout public
TRANSVERSAL	20A0120571	Conférence Canopé - Pratiques artistiques et didactique des langues (FLE / FLS et langues vivantes étrangères)	53943 : Pratiques artistiques et didactique des langues (FLE / FLS et langues vivantes étrangères)	1j présentiel	Enseignants de LV et d'UEP2A des 1er et 2nd degrés
TRANSVERSAL	20A0120572	Conférence Canopé 88 - Science et science-fiction	53944 : Science et science-fiction	1j présentiel	Enseignants du 1er et 2nd degrés. Priorité aux enseignants de lettres et de sciences
TRANSVERSAL	20A0120573	Éducation aux médias avec les réseaux sociaux	53945 : Éducation aux médias avec les réseaux sociaux	Formation hybride : 1j présentiel et 6h autonomie	Enseignants du 2d degré, CPE, ATSS

Les évaluations nationales des élèves : faire de l'évaluation un levier d'amélioration des pratiques professionnelles

Dossier	N° du dispositif	Libellé du dispositif	N° et libellé du module	Nombre de jours de la formation et modalité	Public concerné
MATHEMATIQUES	20A0120408	L'évaluation au service des apprentissages	53716 : L'évaluation au service des apprentissages	Formation hybride : 2 x 1 j présentiel, 2 x 2 h classe virtuelle et 4 h en autonomie	Enseignants de mathématiques en collège et en lycée
MATHEMATIQUES	20A0120427	Retour sur les pratiques, l'évaluation au service des apprentissages	53736 : Retour sur les pratiques, l'évaluation au service des apprentissages	1j présentiel	Enseignants de mathématiques en collège et en lycée ayant suivi la première journée de formation en 2019-2020 (19A0120652)

Prise en compte dans les apprentissages de la diversité des élèves

Dossier	N° du dispositif	Libellé du dispositif	N° et libellé du module	Nombre de jours de la formation et modalité	Public concerné
BIOCHIMIE	20A0120210	Bio-industries brasserie malterie	53414 : Bio-industries brasserie malterie	1j présentiel	Enseignants de biochimie-génie biologique en lycée technologique
BIOCHIMIE	20A0120216	Différencier l'enseignement de la biologie	43420 : Différencier l'enseignement de la biologie	Formation hybride : 2 x 1 j en présentiel, 1 x 1 h travail en autonomie, 1 x 1 h classe virtuelle	Enseignants de biochimie-génie biologique en lycée technologique
EDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE	20A0121047	Cross-training au lycée	54594 : Enseigner le cross-training en EPS au lycée	1j présentiel	Enseignants d'EDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE
EDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE	20A0121048	Cross-training au collège	54595 : Enseigner le cross-training en EPS au collège	1j présentiel	Enseignants d'EPS
EDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE	20A0121055	Conférence Canopé - Égalité et stéréotypes de genre à l'école	54603 : La question du corps des filles et des garçons, notamment en EPS	2j présentiel	Enseignants du second degré, IEN, CPD, CPC
HISTOIRE-GEOGRAPHIE	20A0120294	Différencier ses pratiques pour répondre à l'hétérogénéité	54552 : Connaître les processus d'apprentissage	1 x 2 h en autonomie ; suivi à distance	Enseignants d'histoire-géographie en collège et LGT
			54553 : Diversifier ses pratiques	2j présentiel	
HISTOIRE-GEOGRAPHIE	20A0120295	Evaluer pour (faire) apprendre	53554 : L'évaluation au cœur de l'apprentissage	2j présentiel	Enseignants d'histoire-géographie en collège, LGT et LP
			53555 : Connaître et échanger	1 x 2 h en autonomie ; suivi à distance	
LETTRES	20A0120909	Evaluer par les compétences et différencier en collège	54411 : Évaluer par les compétences et différencier en français	Formation hybride : 2 x 1 j en présentiel ; et mise à disposition de ressources	Enseignants de lettres en collège

Dossier	N° du dispositif	Libellé du dispositif	N° et libellé du module	Nombre de jours de la formation et modalité	Public concerné
LETTRES	20A0120911	Renouveler ses pratiques par le jeu théâtral	54413 : Renouveler ses pratiques par le jeu théâtral	1j présentiel	Enseignants de lettres en collège
LETTRES	20A0120912	Progressions annuelles et progressivité des apprentissages	54414 : Construire des progressions annuelles et des séquences courtes	2j présentiel	Enseignants de lettres en collège
LETTRES	20A0120914	Différenciation en langue au collège : de la progression annuelle à la leçon	54416 : De la progression annuelle à la leçon	1j présentiel	Enseignants de lettres en collège
LETTRES	20A0120919	Evaluer par les compétences et différencier en lycée	54421 : Évaluer par les compétences et différencier	2j présentiel	Enseignants de lettres en lycée
MATHEMATIQUES	20A0120415	MPLS : L'informatique débranchée	53723 : L'informatique débranchée	2j présentiel	Enseignants de mathématiques en collège.
MATHEMATIQUES	20A0120416	MPLS : Les jeux en mathématiques pour observer, manipuler et raisonner	53724 : Les jeux en mathématiques pour observer, manipuler et raisonner	2j présentiel	Enseignants de mathématiques et enseignants de maths-sciences en lycée professionnel
MATHEMATIQUES	20A0120417	Concevoir un serious escape game pour permettre à tous les élèves de collaborer.	53725 : Vivre et concevoir un serious escape game en classe	2j présentiel	Enseignants de mathématiques en collège
MATHEMATIQUES	20A0120422	L'élève créateur de ressources	53731 : L'élève créateur de ressources	Formation hybride : 1 x 1 j en présentiel ; 2 x 1/2 j en classe virtuelle	Enseignants de mathématiques en collège et en lycée
MATHEMATIQUES	20A0120429	MPLS : Retour sur les pratiques, les jeux en mathématiques pour observer, manipuler et raisonner	53738 : Retour sur les pratiques, les jeux en mathématiques pour observer, manipuler et raisonner	1j présentiel	Enseignants de mathématiques en collège et en lycée, enseignants de maths-sciences en lycée professionnel, enseignants de cycle 3 du premier degré ayant suivi la première journée de formation en 2019-2020 (19A0120658)
MATHS-SCIENCES	20A0120452	Le positionnement et l'évaluation bienveillante au service de l'accompagnement des élèves en LP	53771 : Le positionnement et l'évaluation bienveillante au service de l'accompagnement des élèves en LP	1j présentiel	Enseignants de maths-sciences en lycée professionnel
MATHS-SCIENCES	20A0120456	Individualisation du travail personnel à l'aide d'outils numériques	53775 : Une pédagogie innovante pour l'individualisation du travail personnel et l'évaluation : outils numériques	1j présentiel	Enseignants de maths-sciences en lycée professionnel

Dossier	N° du dispositif	Libellé du dispositif	N° et libellé du module	Nombre de jours de la formation et modalité	Public concerné
NUMERIQUE EDUCATIF	20A0121198	Pratiques numériques différenciées au service de l'hétérogénéité en doc, hist-géo, lettres en CLG	54851 : Appropriation de pratiques numériques différenciées en documentation, histoire-géographie et lettres	1j présentiel	Enseignants d'histoire-géographie, de lettres et professeurs documentalistes en collège
			54852 : Retour réflexif sur les expérimentations, remédiation	2h classe virtuelle	
NUMERIQUE EDUCATIF	20A0121199	Pratiques numériques différenciées au service de l'hétérogénéité en sciences, mathématiques, SVT, physique-chimie et technologie en CLG	54853 : Appropriation de pratiques numériques différenciées en sciences, mathématiques, SVT, physique-chimie et technologie	1j présentiel	Enseignants de mathématiques, SVT, physique-chimie et technologie en collège.
			54854 : Retour réflexif sur les expérimentations, remédiation	2h classe virtuelle	
NUMERIQUE EDUCATIF	20A0121200	Pratiques numériques différenciées au service de l'hétérogénéité en langues vivantes en CLG	54855 : Appropriation de pratiques numériques différenciées en langues vivantes	1j présentiel	Enseignants de langues vivantes en collège
			54856 : Retour réflexif sur les expérimentations, remédiation	2h classe virtuelle	
NUMERIQUE EDUCATIF	20A0121201	Pratiques numériques différenciées au service de l'hétérogénéité en langues vivantes, EMCC et arts plastiques en CLG	54857 : Appropriation de pratiques numériques différenciées en langues vivantes, en EMCC et arts plastiques	1j présentiel	Enseignants de langues vivantes, d'EMCC et arts plastiques en collège
			54858 : Retour réflexif sur les expérimentations, remédiation	2h classe virtuelle	

Dossier	N° du dispositif	Libellé du dispositif	N° et libellé du module	Nombre de jours de la formation et modalité	Public concerné
NUMERIQUE EDUCATIF	20A0121202	Pratiques numériques différenciées au service de l'hétérogénéité en EPS	54859 : Appropriation de pratiques numériques différenciées en EPS	1j présentiel	Enseignants d'EPS en collège
			54860 : Retour réflexif sur les expérimentations, remédiation	2h classe virtuelle	
NUMERIQUE EDUCATIF	20A0121203	Pratiques numériques différenciées au service de l'hétérogénéité en lycée par discipline	54861 : Appropriation de pratiques numériques différenciées en lycée	1j présentiel	Enseignants en lycée
			54862 : Retour réflexif sur les expérimentations, remédiation	2h classe virtuelle	
NUMERIQUE EDUCATIF	20A0121204	Parcours différenciés à l'aide de Moodle	54863 : Parcours d'apprentissage et développement de l'autonomie des élèves, niveau 1	1j présentiel	Enseignants en collège et lycée
			54864 : Parcours d'apprentissage et développement de l'autonomie des élèves, niveau 2	1j présentiel	
NUMERIQUE EDUCATIF	20A0121205	Ressources numériques au profit de la différenciation des pratiques enseignantes	54865 : Ressources numériques au profit de la différenciation pédagogique des pratiques enseignantes	1j présentiel	Référents numériques en collège et lycée
NUMERIQUE EDUCATIF	20A0121206	L'interactivité au service de la différenciation pédagogique CLG88	54866 : L'interactivité au service de la différenciation et de la continuité pédagogique	1j présentiel	Enseignants en collège du 88
NUMERIQUE EDUCATIF	20A0121207	L'interactivité au service de la différenciation pédagogique CLG54	54867 : L'interactivité au service de la différenciation et de la continuité pédagogique	1j présentiel	Enseignants en collège du 54

Dossier	N° du dispositif	Libellé du dispositif	N° et libellé du module	Nombre de jours de la formation et modalité	Public concerné
NUMERIQUE EDUCATIF	20A0121208	L'interactivité au service de la différenciation pédagogique CLG55	54868 : L'interactivité au service de la différenciation et de la continuité pédagogique	1j présentiel	Enseignants en collège du 55
ORIENTATION	20A0120975	Accompagner les psyEN EDA et EDO dans leur pratique professionnelle	54497 : Se former à l'usage du WISC V	1j présentiel	PsyEN EDO (2nd degré)
ORIENTATION	20A0120976	EHP : rôle du PsyEN dans l'accompagnement des équipes	54498 : EHP : rôle du PsyEN dans l'accompagnement des équipes pédagogiques	1j présentiel	PsyEN EDA (1er degré) et EDO (2nd degré)
PHYSIQUE-CHIMIE	20A0121140	Enseigner et évaluer par compétences	54779 : Enseigner et évaluer par compétences dans le cadre du socle	Formation hybride : 2j présentiel et 3 h. en autonomie	Enseignants de physique-chimie en collège
PHYSIQUE-CHIMIE	20A0121141	Diversifier sa pratique avec les cartes mentales	54780 : Diversifier sa pratique avec les cartes mentales	2j présentiel	Enseignants de physique-chimie en collège et en lycée
PHYSIQUE-CHIMIE	20A0121142	Pédagogie inversée au collège et en lycée	54781 : Pédagogie inversée au collège et au lycée	Formation hybride : 2j présentiel et 2h. en autonomie	Enseignants de physique-chimie en collège et lycée
PHYSIQUE-CHIMIE	20A0121144	Jouer en physique et en chimie	54783 : Le jeu en physique chimie : exemples et création	Formation hybride : 2 x 1 j présentiel et 3 h en autonomie	Enseignants de physique-chimie en collège et en lycée. Enseignants de maths-sciences en LP
PHYSIQUE-CHIMIE	20A0121145	MPLS : Jouer en physique et en chimie	54784 : Jeux sérieux et jeux d'évasion niveau 2	Formation hybride : 2j présentiel et 3 h en autonomie	Enseignants de physique-chimie en collège et en lycée. Enseignants de maths-sciences en LP. Enseignants du premier degré. Formation ouverte prioritairement aux stagiaires ayant participé au stage niveau 1 en 2018-2019 ou 2019-2020
PHYSIQUE-CHIMIE	20A0121155	Retour sur les pratiques, pédagogie inversée au collège et au lycée	54795 : Retour sur les pratiques, pédagogie inversée au collège et au lycée	1j présentiel	Enseignants de physique-chimie en collège et lycée ayant suivi la première journée de formation en 2019-2020 (19A0120704)

Dossier	N° du dispositif	Libellé du dispositif	N° et libellé du module	Nombre de jours de la formation et modalité	Public concerné
PHYSIQUE-CHIMIE	20A0121156	Retour sur les pratiques, jouer en physique et en chimie niveau 1	54796 : Retour sur les pratiques, le jeu en physique chimie, exemples et création	1j présentiel	Enseignants de physique-chimie en collège et en lycée. Enseignants de maths-sciences en LP. Enseignants ayant suivi la première journée de formation en 2019-2020 (19A0120714)
SC. BIOLOGIQUES SC. SOCIALES APPLIQUEES	20A0120224	Approche pédagogique différenciée	54433 : Approche pédagogique différenciée	Formation hybride : 1 x 2 h en autonomie et 2 x 1 j en présentiel	Enseignants du domaine SBSSA
SC. BIOLOGIQUES SC. SOCIALES APPLIQUEES	20A0120226	Varié ses démarches pédagogiques	53434 : Remodeler sa pédagogie et sa salle de classe	Formation hybride : 1 x 2 h en autonomie et 1 x 1 j en présentiel	Enseignants du domaine SBSSA
SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE	20A0121170	Pédagogie inversée	54819 : Construire des séquences intégrant la pédagogie inversée	Formation hybride : 2 x 1 j en présentiel, 1 x 2 h en classe virtuelle et 4 h en autonomie	Enseignants de SVT en collège et en lycée
SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE	20A0121173	Motiver l'élève à faire son travail en dehors	54822 : Motiver l'élève à faire son travail en dehors de la classe	1j présentiel	Enseignants de SVT en collège
SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE	20A0121178	Dynamiser ses pratiques à travers la mise en place d'activités ludiques et innovantes	54827 : Activités nouvelles ludiques et innovantes	2j présentiel	Enseignants de SVT en collège et en lycée
SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE	20A0121180	Gestion des traces écrites et numériques des élèves	54829 : Des traces écrites et/ou numériques efficaces pour les apprentissages	Formation hybride : 1 x 1 j en présentiel et 1 x 2 h en classe virtuelle	Enseignants de SVT en collège et en lycée
SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE	20A0121189	Retour sur les pratiques, pédagogie inversée	54838 : Retour sur les pratiques, séquences intégrant la pédagogie inversée	1j présentiel	Enseignants de SVT en collège et en lycée, ayant suivi la première partie de la formation en 2019-2020 (19A0120725)
SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE	20A0121190	Retour sur les pratiques, dynamiser ses pratiques à travers la mise en place d'activités ludiques et innovantes	54839 : Retour sur les pratiques, dynamiser ses pratiques à travers la mise en place d'activités nouvelles ludiques et innovantes	1j présentiel	Enseignants de SVT en collège et en lycée, ayant suivi la première journée de formation en 2019-2020 (19A0120726)

Dossier	N° du dispositif	Libellé du dispositif	N° et libellé du module	Nombre de jours de la formation et modalité	Public concerné
TRANSVERSAL	20A0120577	Conférence Canopé - Prendre en charge pédagogiquement les élèves à comportement difficile	53950 Prendre en charge pédagogiquement les élèves à comportement difficile, Canopé 55, le 7 octobre. Attention : Campagne d'inscription GAIA jusqu'au 18 septembre inclus	1/2j présentiel	Enseignants du 2nd degré. Priorité aux enseignants de Meuse
			53951 : Prendre en charge pédagogiquement les élèves à comportement difficile, Bar le Duc, le 7 octobre. Attention : Campagne d'inscription GAIA jusqu'au 18 septembre inclus		
TRANSVERSAL	20A0120578	Conférence Canopé 54 : Scolarisation des élèves à haut potentiel de la maternelle au lycée	53952 : Scolarisation des élèves à haut potentiel	1/2j présentiel	Enseignants des 1er et 2nd degrés ; membres des RASED ; psy-EN EDA et EDO
TRANSVERSAL	20A0120579	Canopé - Des gestes professionnels pour différencier	53953 - Des gestes professionnels pour différencier Canopé 55, le 26 avril	1j présentiel	Enseignants des 1er et 2nd degrés
			53954 : Des gestes professionnels pour différencier Canopé 88, le 22 février		
TRANSVERSAL	20A0120580	Prendre en compte la diversité des élèves dans les processus d'apprentissage	53955 : Gérer l'hétérogénéité	2j présentiel	Enseignants dont les besoins dans ce thème ont été identifiés. Priorité aux enseignants ayant bénéficié d'un rendez-vous de carrière
TRANSVERSAL	20A0120581	Canopé 88 - Evaluer positivement	53956 : Evaluer positivement Le 10 février	1/2j présentiel	Enseignants des 1er (cycle 3) et 2nd degrés

Promotion de la santé

Dossier	N° du dispositif	Libellé du dispositif	N° et libellé du module	Nombre de jours de la formation et modalité	Public concerné
CITOYENNETE	20A0120661	Éducation à la sexualité, respect de soi	54043 Éducation à la sexualité, respect de soi	3j présentiel	Enseignants, CPE; infirmière, AS, personnels de direction
EDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE	20A0121049	Yoga au lycée	54596 : Enseigner le yoga en EPS	1j présentiel	Enseignants d'EPS
INTERDISCIPLINAIRE	20A0120366	MPLS : Report J2-Les bases scientifiques d'une éducation à la santé responsable	53661 : Report 2ème journée PAF 2019-2020	1j présentiel	Enseignants ayant suivi le 1er jour de la formation en 2019-2020 et en attente de la 2ème journée
INTERDISCIPLINAIRE	20A0120367	MPLS : Mécanismes et enjeux scientifiques d'une pandémie	53662 : Mécanismes et enjeux scientifiques d'une pandémie	2j présentiel	Enseignants en SVT, histoire-géographie et mathématiques
SC. BIOLOGIQUES SC. SOCIALES APPLIQUEES	20A0120227	MPLS : De la science à la santé, les bases scientifiques d'une éducation à la santé responsable	53435 : De la science à la santé, les bases scientifiques d'une éducation à la santé responsable	2j présentiel	Enseignants du domaine SBSSA. Membres d'une équipe éducative qui s'intéressent au parcours éducatif de santé. Priorité aux inscriptions par équipe d'établissement
SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE	20A0121174	Antibiothérapie et antibiorésistance, un défi éducatif et de santé publique	54823 : Antibiothérapie et antibiorésistance, un défi éducatif et de santé publique	1j présentiel	Enseignants de SVT
SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE	20A0121175	Agents pathogènes et maladies vectorielles	54824 : Agents pathogènes et maladies vectorielles	1j présentiel	Enseignants de SVT
TRANSVERSAL	20A0120559	MPLS : Les bases scientifiques d'une éducation à la santé responsable	53930 : De la science à la santé	2j présentiel	Membres d'une équipe éducative qui s'intéressent au parcours de santé. Priorité aux inscriptions par équipes d'établissement
TRANSVERSAL	20A0120617	Conférence Canopé 54 - Développer les compétences psychosociales des élèves	53994 : Le socle fondamental de la prévention et de la promotion de la santé	1j présentiel	Enseignants des 1er et 2nd degrés, personnels d'encadrement, personnels de santé, CPE
TRANSVERSAL	20A0120618	Développer le bien-être au travail	53995 : Développer le bien-être au travail	1j présentiel + 3h autonomie	Intercatégoriel : personnels ATSS et personnels enseignants, d'éducation et psyEN des premier et second degrés qui ne sont pas en position d'encadrement

Santé et sécurité au travail

Dossier	N° du dispositif	Libellé du dispositif	N° et libellé du module	Nombre de jours de la formation et modalité	Public concerné
DOCUMENTATION	20A0120968	Gestion du temps, gestion des priorités	54486 : Gestion du temps, gestion des priorités	Formation hybride : 3 h en autonomie et 1 x 1 j en présentiel	Enseignants documentalistes. Regroupements par secteurs géographiques
SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE	20A0121186	Optimiser le laboratoire	54835 : Optimiser le laboratoire	1j présentiel	Enseignants de SVT en collège
SANTE ET SECURITE AU TRAVAIL	20A0121089	Formation initiale aux risques électriques	54650 : Formation initiale à l'habilitation BS/BE essai au laboratoire	2 j	Enseignants responsables de laboratoire en collège et lycée professionnel. Agents techniques de recherche et de formation
			54651 : Formation initiale à l'habilitation BR des agents de laboratoire	2j	
SANTE ET SECURITE AU TRAVAIL	20A0121090	Prise en compte des risques psychosociaux	54652 : Prise en compte des risques psychosociaux	1j présentiel	Public inter catégoriel : DDFPT, CPE, enseignants 1° et 2° degré, personnels de direction, directeurs d'école, chefs de service
SANTE ET SECURITE AU TRAVAIL	20A0121091	Formation au sauvetage secourisme du travail	54653 : Formation initiale au sauvetage secourisme du travail	2 x 1 j	CPE et personnels de vie scolaire en charge des internats, et enseignants responsables de laboratoires en lycée professionnel et collège
			54654 : Maintien et actualisation des compétences sauveteur secouriste du travail	1j présentiel	
SANTE ET SECURITE AU TRAVAIL	20A0121092	Prévention du risque incendie	54655 : Formation sur intervention en cas d'incendie	1/2 j présentiel	Public inter catégoriel
TRANSVERSAL	20A0120619	Prévention des troubles de la voix	53996 : Protéger sa voix	1/2j présentiel + 3h autonomie	Enseignants

AXE 3 : ÊTRE ACCOMPAGNÉ DANS SON ÉVOLUTION PROFESSIONNELLE ET VALORISER SES COMPÉTENCES

Préparations aux concours : agrégation interne

Dossier	N° du dispositif	Libellé du dispositif	Nombre de jours de la formation
ALLEMAND	20A0120094	Agrégation interne : épreuves universitaires	15j (90h)
ALLEMAND	20A0120095	Agrégation interne : épreuve professionnelle	5j (30h)
ALLEMAND	20A0120096	Agrégation interne : oral de didactique	1j 1/2(8h)
ANGLAIS	20A0120098	Préparation à l'agrégation interne	16j 1/2(100h)
ARTS PLASTIQUES	20A0120100	Préparation à l'agrégation interne	9j
BIOCHIMIE- BIOLOGIE	20A0120102	Préparation à l'agrégation interne	7,5j + stage optionnel
EDUCATION MUSICALE ET CHANT CHORAL	20A0120104	Préparation à l'agrégation interne	2,5j
EDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE	20A0120137	Préparation à l'agrégation interne	17j
ESPAGNOL	20A0120106	Préparation à l'agrégation interne	6j
HISTOIRE- GEOGRAPHIE	20A0120108	Préparation à l'agrégation interne	9,5 j
ITALIEN	20A0120111	Préparation à l'oral de l'agrégation interne	1j
LETTRES	20A0120113	Préparation à l'agrégation interne (lettres modernes)	10j
LETTRES	20A0120114	Préparation à l'agrégation interne (lettres classiques)	12j
LETTRES	20A0120115	Préparation à l'agrégation interne : analyse du film	2j
MATHEMATIQUES	20A0120117	Préparation à l'agrégation interne	17j
PHILOSOPHIE	20A0120119	Préparation à l'agrégation	6j

PHYSIQUE-CHIMIE	20A0120121	Préparation à l'agrégation interne	18j
SCIENCES INDUSTRIELLES POUR L'INGENIEUR	20A0120139	Préparation à l'agrégation interne	8j
SCIENCES ET TECHNIQUES SANITAIRES ET SOCIALES	20A0120127	Préparation à l'agrégation interne de SMS : admissibilité	8j
SCIENCES ET TECHNIQUES SANITAIRES ET SOCIALES	20A0120128	ST2S-ESF : Préparation à l'agrégation interne de SMS : admission	2j
SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE	20A0120130	Préparation à l'agrégation interne	24j

Préparations aux concours : CAPES, CAPEPS, CAPET internes, réservés (si session) et CAPLP internes et réservés (si session), concours interne de CPE, PsyEN

Dossier	N° du dispositif	Libellé du dispositif	Nombre de jours de la formation
ALLEMAND	20A0120097	Préparation au CAPES interne	3j 1/2
ANGLAIS	20A0120099	Préparation aux CAPES/CAPLP internes	5j
ARTS APPLIQUES	20A0120136	Préparation au CAPLP arts appliqués design et métiers d'art	2j
ARTS PLASTIQUES	20A0120101	Préparation au CAPES interne	2,5 j
DOCUMENTATION	20A0120103	Préparation au CAPES interne	10j
ECONOMIE GESTION-LP	20A0120463	Préparation aux concours et examens	1j
ECONOMIE GESTION-LP	20A0120464	Préparation aux épreuves orales	1j
EDUCATION MUSICALE ET CHANT CHORAL	20A0120105	Préparation au CAPES interne	2,5j
EDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE	20A0120138	Préparation au CAPEPS interne	4j
ESPAGNOL	20A0120107	Préparation aux CAPES/CAPLP internes	5j
HISTOIRE- GEOGRAPHIE	20A0120109	Préparation au CAPES interne	2,5j
HISTOIRE- GEOGRAPHIE LP	20A0120110	CAPLP Interne	2j
ITALIEN	20A0120112	Préparation au CAPES interne	3j 1/2
LETTRES	20A0120116	Préparation au CAPES interne	3j
MATHS-SCIENCES	20A0120118	Préparation au CAPLP interne	2j
ORIENTATION	20A0120124	Préparation au concours de recrutement des psyEN	1j
PHILOSOPHIE	20A0120120	Préparation au CAPES	2j
PHYSIQUE-CHIMIE	20A0120123	Préparation au CAPES interne	3j

SC. BIOLOGIQUES SC. SOCIALES APPLIQUEES	20A0120125	SBSSA : Préparation aux CAPLP internes	1j
SCIENCES ECONOMIQUES ET SOCIALES	20A0120126	SES : Préparation au CAPES interne	3j
SCIENCES ET TECHNIQUES SANITAIRES ET SOCIALES	20A0120129	ST2S-ESF : Préparation au CAPET interne de STMS	3j
SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE	20A0120132	Préparation au CAPES INTERNE	3j
VIE SCOLAIRE	20A0120135	Préparation au CAPES INTERNE CPE	3j

Préparation au concours de personnel de direction

Dossier	N° du dispositif	Libellé du dispositif	Nombre de jours de la formation
TRANSVERSAL	20A0120133	Préparation concours CRPD	12j

Préparations au CAFFA-CAFIPEMF

Dossier	N° du dispositif	Libellé du dispositif	N° et libellé du module	Nombre de jours de la formation et modalité	Public concerné
CAFFA-CAFIPEMF	20A0120195	CAFFA - Préparation à l'oral d'admission session 2020	53358 : Préparation à l'oral d'admission	1 x 1/2 j ; mercredi après-midi sur Nancy et Metz (en simultané) en présentiel	Enseignants ayant réussi l'épreuve d'admissibilité du CAFFA
CAFFA-CAFIPEMF	20A0120196	CAFIPEMF - Préparation à l'oral d'admission session 2020	53359 : Préparation à l'oral d'admission	1 x 1/2 j ; mercredi après-midi, sur Metz et Nancy (en simultané) en présentiel	Enseignants ayant réussi l'épreuve d'admissibilité du CAFIPEMF
CAFFA-CAFIPEMF	20A0120197	CAFIPEMF - Admissibilité 1er degré	53360 : Université de printemps	2 x 1 j en présentiel ; 2 premiers jours des vacances de printemps en présentiel	Enseignants ayant réussi l'épreuve d'admissibilité au CAFIPEMF
			53361 : Réunion d'information	1 x 1/2 j ; mercredi après-midi en présentiel	Enseignants souhaitant préparer le CAFIPEMF
			53362 : Rapport d'activité	2 x 1/2 j ; mercredi après-midi, sur Metz et Nancy (en simultané) en présentiel	Enseignants préparant l'admissibilité au CAFIPEMF
			53363 : Développement de la professionnalisation : immersion, observation	1 x 1/2 j en présentiel	Enseignants préparant l'admissibilité au CAFIPEMF
			53364 : Préparation à l'oral	2 x 1/2 j ; mercredi après-midi, sur Metz et Nancy (en simultané) en présentiel	Enseignants préparant l'admissibilité au CAFIPEMF

Dossier	N° du dispositif	Libellé du dispositif	N° et libellé du module	Nombre de jours de la formation et modalité	Public concerné
CAFFA- CAFIPEMF	20A0120198	CAFFA - Admissibilité 2nd degré	53365 : Université de printemps	2 x 1 j en présentiel ; 2 premiers jours des vacances de printemps en présentiel	Enseignants ayant réussi l'épreuve d'admissibilité du CAFFA
			53366 : Réunion d'information	1 x 1/2 j ; mercredi après-midi en présentiel	Enseignants souhaitant préparer le CAFFA
			53367 : Rapport d'activité	2 x 1/2 j ; mercredi après-midi, sur Metz et Nancy (en simultané) en présentiel	Enseignants préparant l'admissibilité au CAFFA
			53368 : Développement de la professionnalisation : immersion, observation	1 x 1/2 j en présentiel	Enseignants préparant l'admissibilité au CAFFA
			53369 : Préparation à l'oral	1 x 1/2 j ; mercredi après-midi, sur Metz et Nancy (en simultané) en présentiel	Enseignants préparant l'admissibilité au CAFFA
CAFFA- CAFIPEMF	20A0120199	CAFIPEMF - Admission 1er degré	53370 : L'écrit professionnel et la bibliographie	1 x 1/2 j ; mercredi après-midi en présentiel	Enseignants ayant réussi l'épreuve d'admissibilité au CAFIPEMF
			53371 : Présentation : finalités et modalités de préparation	1/2 j ; mercredi après-midi en présentiel	Enseignants ayant réussi l'épreuve d'admissibilité au CAFIPEMF
			53372 : Admission : Finalités et modalités de préparation	1 x 1/2 j en classe virtuelle	Enseignants ayant réussi l'épreuve d'admissibilité au CAFIPEMF
			53373 : Université d'automne	2 x 1 j ; 2 premiers jours des congés de la Toussaint - INSPE Maxéville	Enseignants ayant réussi l'épreuve d'admissibilité au CAFIPEMF
			53374 : L'identité professionnelle du formateur	1 x 1/2 j en présentiel ; mercredi après midi -Nancy en présentiel	Enseignants ayant réussi l'épreuve d'admissibilité au CAFIPEMF

			53375 : Développement de la professionnalisation : immersion, observation	1 x 1/2 j en présentiel	Enseignants ayant réussi l'épreuve d'admissibilité au CAFIPEMF
			53376 : Rédaction du mémoire professionnel	1/2 j ; mercredi après-midi, sur Metz et Nancy (en simultané) en présentiel	Enseignants ayant réussi l'épreuve d'admissibilité au CAFIPEMF
			53377 : Préparation à l'oral	1 x 1/2 j ; mercredi après-midi, sur Metz et Nancy (en simultané) en présentiel	Enseignants ayant réussi l'épreuve d'admissibilité au CAFIPEMF
			53378 : Méthodologie du mémoire	En fonction du besoin en autonomie	Enseignants ayant réussi l'épreuve d'admissibilité au CAFIPEMF
			53379 : Accompagnement à la rédaction du mémoire professionnel	Échanges via courriel, appel téléphonique, visioConférence Canopé suivi à distance	Enseignants ayant réussi l'épreuve d'admissibilité au CAFIPEMF
CAFFA- CAFIPEMF	20A0120200	CAFFA - Admission 2d degré	53380 : L'écrit professionnel et la bibliographie	1 x 1/2 j ; mercredi après-midi en présentiel	Enseignants ayant réussi l'épreuve d'admissibilité au CAFFA
			53381 : Présentation : finalités et modalités de préparation	1/2 j ; mercredi après-midi en présentiel	Enseignants ayant réussi l'épreuve d'admissibilité au CAFFA
			53382 : Université d'automne	2 x 1 j ; 2 premiers jours des congés de la Toussaint - INSPE Maxéville	Enseignants ayant réussi l'épreuve d'admissibilité au CAFFA
			53383 : L'identité professionnelle du formateur	1 x 1/2 j en présentiel ; mercredi après midi -Nancy en présentiel	Enseignants ayant réussi l'épreuve d'admissibilité au CAFFA

			53384 : Développement de la professionnalisation : immersion, observation	1 x 1/2 j en présentiel	Enseignants ayant réussi l'épreuve d'admissibilité au CAFFA
			53385 : Rédaction du mémoire professionnel	1/2 j ; mercredi après-midi, sur Metz et Nancy (en simultané) en présentiel	Enseignants ayant réussi l'épreuve d'admissibilité au CAFFA
			53386 : Préparation à l'oral	1 x 1/2 j ; mercredi après-midi, sur Metz et Nancy (en simultané) en présentiel	Enseignants ayant réussi l'épreuve d'admissibilité au CAFFA
			53387 : Méthodologie du mémoire	En fonction du besoin en autonomie	Enseignants ayant réussi l'épreuve d'admissibilité au CAFFA
			53388 : Accompagnement à la rédaction du mémoire professionnel	Échanges via courriel, appel téléphonique, visioConférence Canopé suivi à distance	Enseignants ayant réussi l'épreuve d'admissibilité au CAFFA

Préparations à d'autres certifications

Dossier	N° du dispositif	Libellé du dispositif	N° et libellé du module	Nombre de jours de la formation et modalité	Public concerné
ELEVES ALLOPHONES	20A0120876	Se présenter à la certification complémentaire français langue seconde (1 ^{er} degré)	54362 : Se présenter à la certification complémentaire français langue seconde	½ j en classe virtuelle	Enseignants du premier degré souhaitant se présenter à la certification complémentaire français langue seconde
ELEVES ALLOPHONES	20A0120877	Se présenter à la certification complémentaire français langue seconde (2d degré)	54363 : Se présenter à la certification complémentaire français langue seconde	½ j en classe virtuelle	Enseignants du second degré souhaitant se présenter à la certification complémentaire français langue seconde
INTERLANGUES	20A0120771	Labellisation CertiLingua	54191 : Labellisation CertiLingua	1j présentiel	Enseignants de langues vivantes en lycée dont l'établissement a l'accréditation CertiLingua
TRANSVERSAL	20A0120620	Compléter le document de référence de l'entretien pour préparer un rendez-vous de carrière	53997 : Préparer le rendez-vous de carrière	2h en classe virtuelle	Enseignants du second degré concernés par un rendez-vous de carrière au cours de l'année 2020-2021
TRANSVERSAL	20A0120621	Préparer la certification complémentaire en DNL	53998 : Préparer la certification complémentaire en DNL	1/2j présentiel	Enseignants du second degré hors enseignants de langue et de lettres

Conception et mise en œuvre d'un parcours hybride

Dossier	N° du dispositif	Libellé du dispositif	N° et libellé du module	Nombre de jours de la formation et modalité	Public concerné
TRANSVERSAL	20A0120989	Mise en œuvre d'une formation hybride : retour réflexif	54516 : Mise en œuvre d'une formation hybride : retour réflexif	Formation hybride : 2 h en autonomie et 1 x 1 j en présentiel	Formateurs ayant suivi la formation "concevoir une formation hybride" et mis en œuvre un parcours M@gistère
TRANSVERSAL	20A0120990	Concevoir une formation hybride	54517 : Concevoir un dispositif hybride	Formation hybride : 6 h en autonomie, 3 x 1 j en présentiel et 2 h en classe virtuelle	Formateurs de toutes disciplines et tous domaines proposant un dispositif de formation dans le cadre du PAF

OFFRES DE FORMATION SOUS PILOTAGE ET PRIORITES DU SCHEMA DIRECTEUR

AXE 1 – SE SITUER DANS LE SYSTEME EDUCATIF

- **La mise en œuvre de la réforme du lycée et du baccalauréat : objectifs, contenus, modalités**

Dossier	N° du dispositif	Libellé du dispositif	N° et libellé du module	Nombre de jours de la formation et modalité	Public concerné
ANGLAIS	20A0120746	GTP : Elaboration de formations collège et lycée	54163 : Elaboration de formations collège et lycée	2 x 1 j en présentiel.	Enseignants formateurs d'anglais en collège et en lycée.
ARTS PLASTIQUES	20A0120279	Accompagnement de la réforme du lycée	53522 : Analyser les programmes pour construire une progression pédagogique	2 x 1 j en présentiel.	Enseignants d'arts plastiques en lycée.
AUTRES ENSEIGNEMENTS ARTISTIQUES	20A0120264	Enseigner les nouveaux programmes en terminale	53497 : Enseigner les nouveaux programmes de terminale	1 x 1 j en présentiel.	Enseignants de CAV de terminale.
AUTRES ENSEIGNEMENTS ARTISTIQUES	20A0120265	HISTOIRE DES ARTS : Analyser les programmes de lycée	53498 : Analyser les programmes de lycée	1 x 1 j en présentiel.	Enseignants d'histoire des arts en lycée.
AUTRES ENSEIGNEMENTS ARTISTIQUES	20A0120268	GTP : HISTOIRE DES ARTS : Élaboration de ressources	53501 : Élaboration de ressources	3 x 1 j en présentiel.	Formateurs, enseignants de différentes disciplines, enseignants chargés de mission en structure culturelle.
AUTRES ENSEIGNEMENTS ARTISTIQUES	20A0120269	GTP : THÉÂTRE : Enseignement en lycée	53502 : Enseignement de théâtre en lycée	2 x 1 j en présentiel.	Enseignants de théâtre en lycée.
BIOCHIMIE- BIOLOGIE	20A0120219	Enseigner les sciences en hôtellerie restauration en STHR et en BTS MHR	53423 : Enseigner les sciences en hôtellerie restauration en STHR et en BTS MHR	1 x 1 j en présentiel.	Enseignants en charge de l'enseignement des sciences en STHR et en BTS MHR.

Dossier	N° du dispositif	Libellé du dispositif	N° et libellé du module	Nombre de jours de la formation et modalité	Public concerné
DOMAINE TRANSVERSAL	20A0120636	FPR : Enseigner l'oral au lycée	54014 : Travailler l'oral au lycée	2 x 1 j en présentiel.	Enseignants formateurs de lycée.
DOMAINE TRANSVERSAL	20A0120647	GTP : Enseigner l'oral au lycée	54029 : Enseigner l'oral au lycée	2 x 1 j en classe virtuelle.	Formateurs en lycée.
ECONOMIE GESTION	20A0120510	ETLV en classe de terminale STMG et préparation à la certification	53858 : ETLV en classe de terminale STMG (54 et 88)	1 x 1 j en présentiel.	Enseignants d'économie et gestion et enseignants de langues vivantes des départements 54 et 88 qui enseignent en ETLV en classe de terminale STMG.
			53859 : ETLV en classe de terminale STMG (57 et 55)	1 x 1 j en présentiel.	Enseignants d'économie et gestion et enseignants de langues vivantes des départements 57 et 55 qui enseignent en ETLV en classe de terminale STMG.
ECONOMIE GESTION	20A0120511	STMG : nouveau programme de droit et d'économie	53860 : Droit et économie STMG : nouveaux programmes et certification (Nord académie)	1 x 1 j en présentiel.	Enseignants d'économie et gestion en lycée en charge de l'enseignement de droit et économie en série STMG (nord de l'académie).
ECONOMIE GESTION	20A0120511	STMG : nouveau programme de droit et d'économie	53861 : Droit et économie STMG : nouveaux programmes et certification (Sud académie)	1 x 1 j en présentiel.	Enseignants d'économie et gestion en lycée en charge de l'enseignement de droit et économie en série STMG (sud de l'académie)
ECONOMIE GESTION	20A0120512	Management, sciences de gestion et numérique en terminale STMG	53862 : MSDGN en STMG : démarche pédagogique et articulation entre tronc commun et enseignements de spécialité	1 x 1 j en présentiel.	Enseignants d'économie et gestion en charge de l'enseignement management, sciences de gestion et numérique en terminale STMG.
			53863 : MSDGN en STMG : valorisation des acquis des élèves en fin de cycle terminal	1 x 1 j en présentiel.	

Dossier	N° du dispositif	Libellé du dispositif	N° et libellé du module	Nombre de jours de la formation et modalité	Public concerné
ECONOMIE GESTION	20A0120514	Nouveaux programmes DGEMC en terminale voie générale	53866 : Nouveau programme de l'enseignement optionnel DGEMC en terminale générale (nord académie)	1 x 1 j en présentiel.	Enseignants d'économie et gestion, de SES, d'histoire géographie ou d'autres disciplines en charge de l'enseignement optionnel DGEMC en terminale générale (nord académie).
			53867 : Nouveau programme de l'enseignement optionnel DGEMC en terminale générale (sud académie)	1 x 1 j en présentiel.	Idem (sud académie).
ECONOMIE GESTION	20A0120515	BAC STHR : Nouvelles épreuves en classes de première et terminale	53868 : STHR - L'enseignement de STS	1 x 1 j en présentiel.	Enseignants en section technologique hôtellerie restauration en charge de la spécialité STS.
			53869 : STHR - L'enseignement de STC	1 x 1 j en présentiel.	Enseignants en section technologique hôtellerie restauration en charge de la spécialité STC.
			53870 : STHR - L'enseignement d'économie et gestion hôtelière	1 x 1 j en présentiel.	Enseignants d'économie et gestion en charge de la filière STHR.
ECONOMIE GESTION	20A0120518	BTS NDRC : Enrichir ses pratiques pédagogiques	53876 : Enrichir ses pratiques pédagogiques et didactiques en STS NDRC	2 x 1 j en présentiel.	Enseignants d'économie et gestion en charge des enseignements de spécialité dans les classes de BTS négociation et digitalisation de la relation client (NDRC).
ECONOMIE GESTION	20A0120524	BTS TC : Réforme	53884 : BTS TC : Réforme	1 x 1/2 j classe virtuelle et 1 x 1 j présentiel (formation hybride).	Enseignants d'économie et gestion et de STI en charge des classes de BTS TC.
ECONOMIE GESTION	20A0120525	BTS CI : Rénovation	53885 : Rénovation du BTS CI	1 x 1/2 j en classe virtuelle et 1 x 1 j en présentiel (formation hybride).	Enseignants d'économie et gestion en charge des classes de BTS CI.
ECONOMIE GESTION	20A0120543	GTP : Enseignement optionnel management et gestion en seconde	53913 : Enseignement optionnel management et gestion en classe de seconde	2 x 1 j en présentiel.	Enseignants et formateurs d'économie gestion en lycée et en charge de l'enseignement optionnel management et gestion en classe de STMG.

Dossier	N° du dispositif	Libellé du dispositif	N° et libellé du module	Nombre de jours de la formation et modalité	Public concerné
ECONOMIE GESTION	20A0120544	GTP : Droit et économie en terminale STMG	53914 : Nouveau programme de droit et d'économie STMG	2 x 1 j en présentiel.	Enseignants et formateurs d'économie et gestion en lycée en charge des classes de première et terminale STMG.
ECONOMIE GESTION	20A0120545	GTP : Management, sciences de gestion et numérique en terminale STMG	53915 : MSDGN en STMG : démarche pédagogique et articulation entre tronc commun et enseignements spécifiques	2 x 1 j en présentiel.	Enseignants et formateurs d'économie et gestion en charge de l'enseignement de management, SDG, numérique en terminale STMG.
ECONOMIE GESTION	20A0120545	GTP : Management, sciences de gestion et numérique en terminale STMG	53916 : MSDGN en STMG : valorisation des acquis des élèves en fin de cycle terminal	2 x 1 j en présentiel.	Enseignants et formateurs d'économie et gestion en charge de l'enseignement de management, SDG, numérique en terminale STMG.
ECONOMIE GESTION	20A0120546	GTP : Etude de gestion	53917 : Etude de gestion	1 x 1 j en présentiel.	Enseignants et formateurs d'économie et gestion en lycée.
ECONOMIE GESTION	20A0120547	GTP : DGEMC en terminale générale	53918 : DGEMC : nouveau programme en terminale voie générale	2 x 1 j en présentiel.	Enseignants et formateurs en charge de l'enseignement optionnel DGEMC en terminale générale.
ECONOMIE GESTION	20A0120550	GTP : Réformes en hôtellerie restauration lycée	53921 : Mise en œuvre des réformes en hôtellerie restauration	3 x 1 j en présentiel.	Enseignants en STS, STC, économie et gestion et ESAE (enseignement scientifique alimentation environnement) dans la filière STHR.

Dossier	N° du dispositif	Libellé du dispositif	N° et libellé du module	Nombre de jours de la formation et modalité	Public concerné
ECONOMIE GESTION	20A0120552	GTP : Rénovation du BTS NDRC	53923 : Rénovation DU BTS NDRC	2 x 1 j en présentiel.	Enseignants et formateurs d'économie et gestion en charge des spécialités en BTS négociation et digitalisation de la relation client (NDRC).
ECONOMIE GESTION	20A0120557	GTP : Réforme BTS TC	53928 : Réforme BTS TC	2 x 1 j en présentiel.	Enseignants d'économie et gestion et de STI ayant en charge les classes de BTS TC.
ECONOMIE GESTION	20A0120558	GTP : Rénovation BTS CI	53929 : Rénovation BTS CI	3 x 1 j en présentiel.	Enseignants d'économie et gestion en charge du BTS CI.
ESPAGNOL	20A0120758	Réforme du lycée J3	54175 : Réforme du lycée J3	1 x 1 j en présentiel.	Enseignants d'espagnol en lycée général et technologique.
ESPAGNOL	20A0120764	GTP : Réforme du lycée	54184 : Réforme du lycée J3	2 x 1 j en présentiel.	Enseignants formateurs d'espagnol en collège et en lycées.
ITALIEN	20A0120783	Réforme du lycée J2 : groupe nord	54207 : Réforme du lycée J2	1 x 1 j en présentiel.	Enseignants d'italien en lycée.
ITALIEN	20A0120784	Réforme du lycée J2 : groupe sud	54208 : Réforme du lycée J2	1 x 1 j en présentiel.	Enseignants d'italien en lycée.
LETTRES - LANGUES ANCIENNES	20A0120937	GTP : La littéracie en lycée	54444 : La littéracie en lycée	2 x 1 j en présentiel.	Enseignants de lettres en lycée.
MATHEMATIQUES	20A0120431	Accompagner la réforme du lycée pour les filières technologiques	53740 : Nouveaux programmes de la filière technologique STL	1 x 1 j en présentiel.	Enseignants de mathématiques en charge d'une terminale STL.

Dossier	N° du dispositif	Libellé du dispositif	N° et libellé du module	Nombre de jours de la formation et modalité	Public concerné
			53741 : Nouveaux programmes de la filière technologique STI2D	1 x 1 j en présentiel.	Enseignants de mathématiques en STI2D.
PHILOSOPHIE	20A0120673	HLP : préparer les élèves aux épreuves du baccalauréat	54065 : Construire une progression en terminale	1 x 1 j en présentiel.	Enseignants de HLP en lycée.
PHILOSOPHIE	20A0120676	GTP HLP : Enseigner le nouveau programme de terminale	54070 : Construire une formation sur les nouveaux programmes de terminale d'HLP	1 x 1 j en présentiel.	Formateurs de lettres et de philosophie en lycée.
SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE	20A0121191	Nouvelles épreuves finales du baccalauréat 2021	54840 : Nouvelles épreuves finales du baccalauréat 2021	1 x 1 j en présentiel et travail en autonomie (formation hybride).	Enseignants de SVT en lycée.
SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE	20A0121195	GTP : Nouvelles épreuves du baccalauréat 2021	54847 : Nouvelles épreuves du baccalauréat 2021	3 x 1 j en présentiel.	Enseignants de SVT en lycée.
SCIENCES ECONOMIQUES ET SOCIALES	20A0120247	Évaluations nationales des élèves	53458 : Les nouvelles épreuves du baccalauréat	1 x 1 j en présentiel.	Enseignants de SES.
SCIENCES ECONOMIQUES ET SOCIALES	20A0120250	GTP : Nouvelles épreuves du baccalauréat	53465 : Préparer les nouvelles épreuves	1 x 1 j en présentiel.	Formateurs du domaine.
			53466 : Échanges sur les nouvelles épreuves	1 x 2 h en classe virtuelle.	
SCIENCES ET TECHNIQUES SANITAIRES ET SOCIALES	20A0120254	Nouvelles épreuves du baccalauréat ST2S	53472 : Nouveaux programmes en terminale et nouvelles épreuves du baccalauréat (épreuve écrite/ Grand oral)	2 x 1 j en présentiel.	Enseignants de STMS en lycée technologique.

Dossier	N° du dispositif	Libellé du dispositif	N° et libellé du module	Nombre de jours de la formation et modalité	Public concerné
SCIENCES ET TECHNIQUES SANITAIRES ET SOCIALES	20A0120256	Coanimer l'ETLV en ST2S	53474 : ETLV en ST2S	1 x 1 j en présentiel.	Enseignants de STMS en lycée technologique et de LV en charge de l'ETLV dans la série ST2S.
SCIENCES ET TECHNIQUES SANITAIRES ET SOCIALES	20A0120261	GTP : Nouveaux programmes et nouvelles épreuves	53488 : Nouvelles épreuves en ST2S	2 x 1 j en présentiel.	Formateurs du domaine.
			53489 : Nouveaux programmes de terminale	1 x 1 j en présentiel.	
SCIENCES INDUSTRIELLES POUR L'INGÉNIEUR	20A0120806	Organiser et construire des séquences d'enseignement en bac STI2D	54248 : Organiser et construire des séquences en bac STI2D	1 x 1 j en présentiel.	Enseignants de SII intervenant en baccalauréat STI2D.
			54249 : Préparer ses élèves au Grand oral en bac STI2D	1 x 1 j en présentiel.	
SCIENCES INDUSTRIELLES POUR L'INGÉNIEUR	20A0120808	Enseignements optionnels SI/CIT	54252 : Construire l'enseignement en SI et/ou CIT	1 x 1 j en présentiel.	Enseignants de SII ayant en charge l'enseignement optionnel SI et/ou CIT en seconde.
SCIENCES INDUSTRIELLES POUR L'INGÉNIEUR	20A0120810	GTP : Réforme du lycée en STI2D	54258 : Construire des ressources pour les STI2D	2 x 1 j en présentiel.	Enseignants de SII intervenant en classe de STI2D.

- La transformation de la voie professionnelle : valorisation des filières, accompagnement des évolutions de la filière GA

Dossier	N° du dispositif	Libellé du dispositif	N° et libellé du module	Nombre de jours de la formation et modalité	Public concerné
ARTS APPLIQUES	20A0120792	Didactiques dans la voie professionnelle	54221 : Conception d'un scénario pédagogique et des supports associés	2 x 1 j en présentiel.	Enseignants d'arts appliqués non titulaires et enseignants d'arts appliqués néotitulaires (T1, T2, T3).
			54649 : Production de supports d'apprentissage	2h	
ARTS APPLIQUES	20A0120793	Nouveaux programmes d'arts appliqués et cultures artistiques	54222 : Concevoir une situation d'évaluation certificatrice en cours de formation à partir des nouveaux programmes de bac pro	1 x 1 j en présentiel.	Enseignants d'arts appliqués et cultures artistiques de la voie professionnelle.
DEMARCHES PEDAGOGIQUES INTERDISCIPLINAIRES	20A0120369	Séminaire Transformation de la voie professionnelle	53664 : Séminaire Transformation de la voie professionnelle	1 x 1 j en présentiel.	Enseignants en lycée professionnel, chefs d'établissement, inspecteurs.
DEMARCHES PEDAGOGIQUES INTERDISCIPLINAIRES	20A0120370	Pédagogie collaborative en LVE et enseignement professionnel	53665 : Pédagogie collaborative en LVE et enseignement professionnel dans le cadre des nouvelles modalités d'enseignement	2 x 1 j en présentiel.	Enseignants d'anglais et d'enseignement professionnel en lycée professionnel inscrits à la formation "anglais et interdisciplinarité" en 2019-2020.
DEMARCHES PEDAGOGIQUES INTERDISCIPLINAIRES	20A0120371	Report - Diversifier ses pratiques en co-intervention électrotechnique et mathématiques-sciences	53666 : Coanimer les séances électrotechnique / maths-sciences	1 x 1 j en présentiel.	Enseignants de maths-sciences et de STI GE électrotechnique du même établissement.

Dossier	N° du dispositif	Libellé du dispositif	N° et libellé du module	Nombre de jours de la formation et modalité	Public concerné
DEMARCHES PEDAGOGIQUES INTERDISCIPLINAIRES	20A0120388	FPR : Co-intervention, chef-d'œuvre, projet	53685 : Co-intervention, chef-d'œuvre, projet en LP	2 x 1 j + 3h en autonomie (formation hybride).	Formateurs toutes disciplines enseignant en lycée professionnel.
DEMARCHES PEDAGOGIQUES INTERDISCIPLINAIRES	20A0120391	GTP : Co-intervenir en bac pro MELEC	53691 : Innover dans les pratiques pédagogiques de l'enseignement professionnel en lien avec l'enseignement général	2 x 1 j en classe virtuelle.	Enseignants de génie électrique, mathématiques, français, langues vivantes en bac pro MELEC.
DEMARCHES PEDAGOGIQUES INTERDISCIPLINAIRES	20A0120392	GTP : Co-intervenir en bac pro SN	53692 : Mettre en œuvre la co-intervention en bac pro SN	2 x 1 j en classe virtuelle.	Enseignants de bac pro SN en lycée professionnel.
DEMARCHES PEDAGOGIQUES INTERDISCIPLINAIRES	20A0120393	GTP : Pédagogie collaborative en LVE et enseignement professionnel	53693 : Pédagogie collaborative en LP	1 x 1 j en classe virtuelle.	Enseignants de LVE et enseignants de spécialité en lycée professionnel.
DEMARCHES PEDAGOGIQUES INTERDISCIPLINAIRES	20A0120394	GTP : La co-intervention français et enseignement professionnel dans le secteur SBSSA	53694 : Co-intervention français - enseignement professionnel	2 x 1 j en classe virtuelle.	Enseignants de BSE, STMS et lettres-histoire.
DEMARCHES PEDAGOGIQUES INTERDISCIPLINAIRES	20A0120395	GTP : Français - enseignements professionnels	53695 : Co-intervention français - métiers de la production	2 x 1 j en classe virtuelle.	Enseignants de lettres et d'enseignement professionnel de la filière.
			53696 : Co-intervention français - métiers des services	2 x 1 j en classe virtuelle.	

Dossier	N° du dispositif	Libellé du dispositif	N° et libellé du module	Nombre de jours de la formation et modalité	Public concerné
DEMARCHES PEDAGOGIQUES INTERDISCIPLINAIRES	20A0120396	GTP : Le chef-d'œuvre, un projet pluridisciplinaire, une démarche d'amélioration continue	53697 : Apports didactiques : la démarche de projet	1 x 1/2 j en classe virtuelle.	Enseignants en lycée professionnel.
			53698 : Conception de ressources et d'outils	2 x 1 j en classe virtuelle.	
DEMARCHES PEDAGOGIQUES INTERDISCIPLINAIRES	20A0120397	GTP : Co-intervention en mathématiques, physique-chimie et enseignements professionnels en LP	53699 : Co-intervention en LP - report 15 mai 2020	1 x 1 j en classe virtuelle.	Enseignant de maths-sciences et d'enseignements professionnels.
			53700 : Co-intervention STI maths-sciences	2 x 1 j en classe virtuelle.	Enseignants de maths-sciences et de STI.
			53701 : Co-intervention éco-gestion maths-sciences	2 x 1 j en classe virtuelle.	Enseignants de maths-sciences et d'éco-gestion.
			53702 : Co-intervention SBSSA maths-sciences	2 x 1 j en classe virtuelle.	Enseignants de maths-sciences et de SBSSA.
DEMARCHES PEDAGOGIQUES INTERDISCIPLINAIRES	20A0120405	GTP : Report - STI et français co-intervention	53710 : Co-intervention STI - français	1 x 1 j en classe virtuelle.	Enseignants de lettres-histoire et de STI.
ECONOMIE GESTION	20A0120486	Accompagnement des élèves en LP	53810 : Accompagnement renforcé (AP/consolidation/modules d'orientation et poursuite d'études)	1 x 1 j en présentiel.	Enseignants d'économie et gestion des filières administrative, hôtellerie, restauration, commerce, vente, transport, logistique, sécurité.

Dossier	N° du dispositif	Libellé du dispositif	N° et libellé du module	Nombre de jours de la formation et modalité	Public concerné
ECONOMIE GESTION	20A0120488	Séminaire des DDFPT en tertiaire en LP	53814 : Séminaire des DDFPT en tertiaire en LP	1 x 1 j en présentiel.	DDFPT tertiaires et coordonnateurs en LP.
ECONOMIE GESTION	20A0120489	La nouvelle utilisation des fruits et légumes	53815 : Purées de fruits et légumes dans les productions de pâtisserie et confiserie	1 x 1 j en présentiel.	Enseignants d'économie et gestion en charge de la filière hôtellerie-restauration et alimentation en LP.
ECONOMIE GESTION	20A0120491	La transformation de la voie professionnelle en alimentation	53817 : Famille des métiers, co-intervention, accompagnement renforcé et chef-d'œuvre en alimentation	1 x 1 j en présentiel.	Enseignants d'économie et gestion en charge de la filière alimentation en LP.
ECONOMIE GESTION	20A0120493	Famille des métiers de l'hôtellerie-restauration en seconde professionnelle	53820 : Articulation des contenus de formation de la famille des métiers de l'hôtellerie-restauration	1 x 1 j en présentiel.	Enseignants de la filière hôtellerie-restauration en charge des sections professionnelles option organisation et production culinaire et option commercialisation et service.
ECONOMIE GESTION	20A0120495	Situations d'évaluation en hôtellerie-restauration (LP et SEP)	53822 : Les situations d'évaluation	1 x 1 j en présentiel.	Enseignants de la filière hôtellerie-restauration dans les sections professionnelles option organisation et production culinaire et option commercialisation et service.

Dossier	N° du dispositif	Libellé du dispositif	N° et libellé du module	Nombre de jours de la formation et modalité	Public concerné
ECONOMIE GESTION	20A0120501	Commerce : Intégrer les outils numériques professionnels	53830 : Les séquences intégrant les outils numériques professionnels	2 x 1 j en présentiel.	Enseignants d'économie et gestion en lycée professionnel filière commerciale.
ECONOMIE GESTION	20A0120502	Digitalisation de la famille métiers de la vente	53831 : Digitalisation de la famille métiers de la vente	1 x 1 j en présentiel.	Enseignants d'économie et gestion en lycée professionnel filière commerciale.
ECONOMIE GESTION	20A0120505	Transformation de la voie professionnelle dans la filière commerciale	53850 : Chef-d'œuvre, co-intervention et stratégie globale de formation	1 x 1 j en présentiel.	Enseignants d'économie et gestion en classe de première et seconde baccalauréat professionnel et en classe de CAP dans la filière commerciale.
			53851 : PFMP : suivi et exploitation	1 x 1 j en présentiel.	
ECONOMIE GESTION	20A0120509	Cadre général de la réforme de l'apprentissage et sa mise en œuvre en EPLE	53857 : Développement de l'apprentissage en EPLE	1 x 1 j en présentiel.	DDFPT prioritairement non expérimentés en termes d'apprentissage dans les établissements.
ECONOMIE GESTION	20A0120530	GTP : Construire des positionnements CAP 1, 2, 3 ans	53898 : Livret de positionnement à destination des élèves de CAP en fonction de leur parcours personnel	2 x 1 j en présentiel.	Enseignants et formateurs d'économie et gestion toutes filières.

Dossier	N° du dispositif	Libellé du dispositif	N° et libellé du module	Nombre de jours de la formation et modalité	Public concerné
ECONOMIE GESTION	20A0120531	GTP : Filière alimentation	53899 : Mise en œuvre des pratiques dans la transformation de la voie professionnelle	2 x 1 j en présentiel.	Enseignants et formateurs de la filière alimentation en charge de l'enseignement de boulangerie et pâtisserie.
ECONOMIE GESTION	20A0120532	GTP : Transformation de la voie professionnelle en hôtellerie-restauration	53900 : Transformation de la voie professionnelle en hôtellerie-restauration	2 x 1 j en présentiel.	Enseignants et formateurs de la filière hôtellerie-restauration des sections professionnelles option organisation et production culinaire et option commercialisation et service.
ECONOMIE GESTION	20A0120535	GTP : Organiser le concours GA interacadémique	53903 : Organiser le concours GA Grand Est 2021	2 x 1 j en présentiel et 2 x 1/2 j à distance (formation hybride).	Enseignants et formateurs d'économie et gestion de la filière administrative.
HISTOIRE- GEOGRAPHIE	20A0120322	GTP LP : Coordonner les actions de formation	53593 : Enseigner la démocratie	1 x 1 j en présentiel.	Formateurs en histoire-géographie.
			53594 : Enseigner la métropolisation et la périurbanisation	1 x 1 j en présentiel.	Formateurs en histoire-géographie.
			53595 : Enseigner le développement durable	1 x 1 j en présentiel.	Formateurs en histoire-géographie.
			53596 : Enseigner avec les cartes et croquis	1 x 1 j en présentiel.	Formateurs en histoire-géographie.
			53597 : Enseigner par les projets	1 x 1 j en présentiel.	Formateurs en histoire-géographie.

Dossier	N° du dispositif	Libellé du dispositif	N° et libellé du module	Nombre de jours de la formation et modalité	Public concerné
			53598 : Renouveler les démarches en EMC	1 x 1 j en présentiel.	Formateurs en histoire-géographie et EMC.
HISTOIRE-GEOGRAPHIE	20A0120323	GTP LP : Développer les pratiques collaboratives	53599 : Développer le travail collaboratif	3 x 1 j en présentiel.	Formateurs en histoire-géographie et EMC.
HISTOIRE-GEOGRAPHIE	20A0120324	GTP LP : Des ressources pour la transformation de la voie professionnelle	53600 : Produire des ressources pour la transformation de la voie professionnelle	2 x 1 j en présentiel.	Formateurs LP en histoire-géographie et EMC.
LETTRES-HISTOIRE-GEOGRAPHIE	20A0120953	LETTRES LP : Nouveau programme de seconde professionnelle	54470 : Journées pilotées seconde bac pro	1 x 1 j en présentiel.	Enseignants de lettres-histoire en lycée professionnel n'ayant pas bénéficié de la formation en 2019 - 2020.
LETTRES-HISTOIRE-GEOGRAPHIE	20A0120954	LETTRES LP : Nouveau programme de première bac pro	54471 : Journées pilotées première bac pro	1 x 1 j en présentiel.	Enseignants chargés de l'enseignement du français en 1re bac pro en lycée professionnel.
LETTRES-HISTOIRE-GEOGRAPHIE	20A0120955	GTP LETTRES LP : Terminale bac pro	54472 : Terminale bac pro	3 x 1 j en présentiel.	Enseignants de lettres en bac pro en lycée professionnel.
MATHEMATIQUES ET SCIENCES EN LP	20A0120462	GTP : Nouveaux programmes de mathématiques physique-chimie en lycée professionnel	53784 : Elaborer des ressources en mathématiques physique-chimie en lien avec les nouveaux programmes de lycée professionnel	3 x 1 j en présentiel.	Enseignants de maths-sciences en lycée professionnel.
SC. BIOLOGIQUES SC. SOCIALES APPLIQUEES	20A0120231	Mise en œuvre du CAP production et service en restaurations (PSR)	53440 : Mise en œuvre du CAP production et service en restaurations	2 x 1 j en présentiel.	Enseignants de BSE en LP, en charge des enseignements en CAP PSR.
SC. BIOLOGIQUES SC. SOCIALES APPLIQUEES	20A0120232	Mise en œuvre du bac pro animation enfance et personnes âgées (AEPA)	53441 : Référentiel du bac pro animation enfance et personnes âgées	2 x 1 j en présentiel.	Enseignants de BSE et de STMS en LP, en charge des enseignements en bac pro AEPA.

Dossier	N° du dispositif	Libellé du dispositif	N° et libellé du module	Nombre de jours de la formation et modalité	Public concerné
SC. BIOLOGIQUES SC. SOCIALES APPLIQUEES	20A0120233	Rénovation du bac pro prothèse dentaire	53442 : Mise en œuvre du bac pro technicien en prothèse dentaire	2 x 1 j en présentiel.	Enseignants de BSE en LP, intervenant en bac pro technicien en prothèse dentaire.
SC. BIOLOGIQUES SC. SOCIALES APPLIQUEES	20A0120234	Mise en œuvre de la famille de métiers beauté bien-être (BBE)	53443 : Construction de séquences adaptées à la seconde famille de métiers (BBE)	1 x 1 j en présentiel.	Enseignants du domaine, spécialités coiffure et esthétique.
SC. BIOLOGIQUES SC. SOCIALES APPLIQUEES	20A0120235	Mise en œuvre du bac pro métiers de la coiffure	53444 : Mise en œuvre du bac pro métiers de la coiffure	2 x 1 j en présentiel.	Enseignants du domaine, en charge de l'enseignement professionnel dans les métiers de la coiffure.
SC. BIOLOGIQUES SC. SOCIALES APPLIQUEES	20A0120236	Mise en œuvre du CCF dans le cadre du nouveau CAP métiers de la coiffure	53445 : CCF en CAP métiers de la coiffure	1 x 1 j en présentiel.	Enseignants du domaine SBSSA, en charge de l'enseignement professionnel en CAP métiers de la coiffure.
SC. BIOLOGIQUES SC. SOCIALES APPLIQUEES	20A0120237	Varier ses démarches pédagogiques	53446 : Remodeler sa salle de classe et sa pédagogie	1 x 2 h en autonomie.	Enseignants du domaine SBSSA, en charge de l'enseignement professionnel en bac pro AEPA.
			53447 : Vers une organisation pédagogique innovante en classe	1 x 1 j en présentiel.	
SCIENCES ET TECHNIQUES INDUSTRIELLES	20A0120835	Aéronautique - Mise en œuvre de la famille de métiers	54297 : S'approprier l'organisation par familles de métiers	2 x 1 j en présentiel.	Enseignants de la filière aéronautique.

Dossier	N° du dispositif	Libellé du dispositif	N° et libellé du module	Nombre de jours de la formation et modalité	Public concerné
SCIENCES ET TECHNIQUES INDUSTRIELLES	20A0120836	Réalisation de produits mécaniques - Mise en œuvre de la famille de métiers	54298 : S'approprier l'organisation par familles de métiers	5 x 1 j en présentiel.	Enseignants intervenant dans la famille de métiers de la réalisation de produits mécaniques.
SCIENCES ET TECHNIQUES INDUSTRIELLES	20A0120837	Industries graphiques - Mise en œuvre de la famille de métiers	54299 : S'approprier l'organisation par familles de métiers	2 x 1 j en présentiel.	Enseignants de la filière industries graphiques.
SCIENCES ET TECHNIQUES INDUSTRIELLES	20A0120838	Bois - Mise en œuvre de la famille de métiers	54300 : S'approprier l'organisation par familles de métiers	5 x 1 j en présentiel.	Enseignants de génie industriel bois enseignant en bac pro TFBMA, TMA, TCB.
SCIENCES ET TECHNIQUES INDUSTRIELLES	20A0120839	Numérique et transition énergétique – Mise en œuvre de la famille de métiers	54301 : Concevoir et organiser les enseignements disciplinaires	1 x 1 j en présentiel.	Enseignants de bac pro MELEC, SN et énergétique en lycée professionnel et DDFPT.
SCIENCES ET TECHNIQUES INDUSTRIELLES	20A0120840	Métiers d'art - Pédagogie du chef-d'œuvre	54302 : Pédagogie du chef-d'œuvre en sections métiers d'art	1 x 1 j en présentiel.	Enseignants d'arts appliqués en métiers d'art et enseignants de spécialité métier d'art.
SCIENCES ET TECHNIQUES INDUSTRIELLES	20A0120841	MELEC - Transformation de la voie professionnelle	54303 : Mettre en œuvre la co-intervention et le chef-d'œuvre	2 x 1 j en présentiel.	Enseignants de génie électrique en bac pro MELEC.
SCIENCES ET TECHNIQUES INDUSTRIELLES	20A0120842	SN - Transformation de la voie professionnelle	54304 : Mettre en œuvre la co-intervention et le chef d'œuvre en bac pro SN	2 x 1 j en présentiel.	Enseignants de bac pro SN en lycée professionnel.
SCIENCES ET TECHNIQUES INDUSTRIELLES	20A0120845	EMBN - Élaborer et partager des pratiques pédagogiques en bac pro	54307 : Élaborer une stratégie globale de formation	1 x 1 j en présentiel.	Enseignants de génie civil option construction et économie.

Dossier	N° du dispositif	Libellé du dispositif	N° et libellé du module	Nombre de jours de la formation et modalité	Public concerné
			54308 : Construire des séquences pédagogiques	29 h en autonomie + 2 x 2 h en classe virtuelle + 1 x 1/2 j en classe virtuelle (formation hybride).	
SCIENCES ET TECHNIQUES INDUSTRIELLES	20A0120852	GTP : Famille de métiers du numérique et de la transition énergétique - Construction du cadre commun	54319 : Construire un cadre commun à la famille de métiers du numérique et de la transition énergétique	3 x 1 j en présentiel.	Enseignants de bac pro MELEC, SN et énergétique en lycée professionnel.
SCIENCES ET TECHNIQUES INDUSTRIELLES	20A0120853	GTP : Famille de métiers du numérique et de la transition énergétique – Apporter une réponse aux demandes des établissements (FIL)	54320 : Développer des stratégies pédagogiques en seconde	3 x 1 j en présentiel.	Enseignants de bac pro MELEC, SN et énergétique en lycée professionnel et DDFPT.
SCIENCES ET TECHNIQUES INDUSTRIELLES	20A0120854	GTP : Famille de métiers du numérique et de la transition énergétique – Conception de la maquette	54321 : Élaborer des séquences pédagogiques via la plateforme numérique Moodle	8 x 1 j en présentiel.	Enseignants de bac pro MELEC, SN et énergétique en lycée professionnel.
SCIENCES ET TECHNIQUES INDUSTRIELLES	20A0120855	GTP : Famille de métiers de la maintenance	54322 : Élaborer des séquences pédagogiques	3 x 1 j en présentiel.	Enseignants dans les domaines de la maintenance des véhicules, des matériels, de carrosserie et industrielle.
SCIENCES ET TECHNIQUES INDUSTRIELLES	20A0120856	GTP : Famille de métiers de la construction durable du bâtiment et des travaux publics	54323 : Élaborer des séquences pédagogiques autour des compétences communes	3 x 1 j en présentiel.	Enseignants des domaines professionnels de la famille de métiers de la CDBTP.
EDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE	20A0121059	Transformation de la voie professionnelle	54607 : Certification dans la voie professionnelle	1 x 1 j en présentiel.	Enseignant d'EPS en lycée professionnel.

- Les enjeux du continuum lycées – enseignement supérieur

Dossier	N° du dispositif	Libellé du dispositif	N° et libellé du module	Nombre de jours de la formation et modalité	Public concerné
ANGLAIS	20A0120739	LP : Du bac pro vers la STS tertiaire niveau 1	54149 : Du bac pro vers le BTS : programmes et examens	3 h en autonomie.	Enseignants d'anglais en lycée professionnel tertiaire et en BTS tertiaire.
			54150 : Du bac pro vers le BTS : élaboration de séquences	1 x 1 j en présentiel.	
ANGLAIS	20A0120740	LP : Du bac pro vers la STS tertiaire niveau 2	54151 : Du bac pro vers le BTS : programmes et examens	3 h en autonomie.	Enseignants d'anglais en BTS tertiaire.
			54152 : Du bac pro vers le BTS : élaboration de séquences	1 x 1 j en présentiel.	Enseignants d'anglais en lycée professionnel tertiaire et en BTS tertiaire.
ANGLAIS	20A0120741	LP : Du bac pro vers la STS industrielle niveau 1	54153 : Du bac pro vers le BTS : programmes et examens	3 h en autonomie.	Enseignants d'anglais en lycée professionnel industriel et en BTS industriel.
			54154 : Du bac pro vers le BTS : élaboration de séquences	1 x 1 j en présentiel.	
ANGLAIS	20A0120742	LP : Du bac pro vers la STS industrielle niveau 2	54155 : Du bac pro vers la BTS : programmes et examens	3 h en autonomie.	Enseignant d'anglais en BTS industriel.
			54775 : Du bac pro vers le BTS : élaboration de séquences	1 x 1 j en présentiel.	Enseignants d'anglais en lycée professionnel industriel et en BTS industriel.
ECONOMIE GESTION	20A0120533	GTP : Liaison bac pro-BTS des filières tertiaires	53901 : Liaison bac pro-BTS tertiaires	2 x 1 j en présentiel.	Enseignants et formateurs d'économie et gestion des sections professionnelles et des sections de techniciens supérieurs des filières tertiaires.

Dossier	N° du dispositif	Libellé du dispositif	N° et libellé du module	Nombre de jours de la formation et modalité	Public concerné
EDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE	20A0121064	GTP : Projet Investissement Avenir AILES - Groupes IREM	54621 : Liaison lycée-licence en EPS-STAPS	6 x 1/2 j en présentiel.	Membres du groupe IREM.
MATHEMATIQUES ET SCIENCES EN LP	20A0120458	Les bacheliers professionnels en STS	53777 : Les bacheliers professionnels en STS	1 x 1 j en présentiel.	Enseignants de maths-sciences en lycée professionnel.
ORIENTATION - INFORMATION - INSERTION	20A0120979	Accompagner les lycéens dans leurs choix d'orientation post bac	54501 : Accompagner les lycéens de LEGT dans leurs choix d'orientation post bac	1 x 1 j en présentiel.	PsyEN EDO (2nd degré).
ORIENTATION - INFORMATION - INSERTION	20A0120981	Mise en œuvre de l'accompagnement à l'orientation en LEGT	54503 : Accompagner les lycéens dans leur démarche d'orientation	2 x 1 j en présentiel.	Enseignants de LEGT et PsyEN EDO (2nd degré).
			54504 : Découvrir les formations du supérieur	3 h en autonomie.	
			54505 : Journée d'immersion	1 x 1 j en présentiel.	Enseignants de LEGT et PsyEN EDO (2nd degré) volontaires.
ORIENTATION - INFORMATION - INSERTION	20A0120982	Les compétences attendues dans l'enseignement supérieur pour réussir	54506 : Les compétences attendues dans le supérieur pour réussir	2 x 1 j en présentiel.	Enseignants de LEGT.
ORIENTATION - INFORMATION - INSERTION	20A0120983	Communauté de pratiques LEGT et enseignement supérieur dans les disciplines scientifiques	54507 : Continuité des apprentissages scientifiques entre le LEGT et l'université	4 x 1/2 j en présentiel.	Enseignants de LEGT des disciplines mathématiques, physique chimie, sciences de l'ingénieur, sciences de la vie et de la Terre et enseignants du supérieur.

Dossier	N° du dispositif	Libellé du dispositif	N° et libellé du module	Nombre de jours de la formation et modalité	Public concerné
SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE	20A0121192	Animation du réseau des coordonnateurs lycée	54841 : Continuum bac - 3 / bac + 3	1 x 1 j en présentiel.	Enseignants de SVT coordonnateurs en lycée.
SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE	20A0121197	GTP : Projet Investissement Avenir AILES - Groupes IREM	54849 : Liaison lycée-licence en biologie	2 x 1/2 j en présentiel.	Membres du groupe IREM.
			54850 : Liaison lycée-licence en géologie	2 x 1/2 j en présentiel.	
SCIENCES PHYSIQUES	20A0121166	GTP : Projet Investissement Avenir AILES - Groupes IREM	54813 : Liaison lycée-licence en physique	2 x 1/2 j en présentiel.	Membres du groupe IREM.
			54814 : Liaison lycée-licence en chimie	2 x 1/2 J en présentiel.	

AXE 2 - SE FORMER, PERFECTIONNER ET ADAPTER SES PRATIQUES PROFESSIONNELLES

- **Incarner, faire vivre et transmettre les valeurs de la République**

Dossier	N° du dispositif	Libellé du dispositif	N° et libellé du module	Nombre de jours de la formation et modalité	Public concerné
DOMAINE TRANSVERSAL	20A0120626	Egalité homme-femme, diversité, lutte contre les discriminations	54004 : Agir pour l'égalité homme-femme. Lutter contre toute forme de discrimination	1 x 1 j en présentiel.	Chefs d'établissement, inspecteurs, personnels en charge du recrutement, responsables de service gestionnaire de personnels, présidents de jury de concours.
DOMAINE TRANSVERSAL	20A0120650	GTP : Egalité hommes-femmes, diversité et lutte contre les discriminations	54032 : Diversité et lutte contre les discriminations	3 x 1/2 j en classe virtuelle.	Inspecteurs, personnels de direction, personnels administratifs formateurs des journées « diversité et lutte contre les discriminations ».
HISTOIRE-GEOGRAPHIE	20A0120318	GTP : L'EMC en lycée	53589 : L'EMC en lycée	3 x 1 j en présentiel.	Inspecteurs et formateurs d'histoire-géographie et EMC en LEGT.
NUMERIQUE EDUCATIF	20A0121268	GTP : Inter-degrés #aucalmesurleweb 1D	54950 : Inter-degrés #aucalmesurleweb	4 x 1 j en présentiel.	ERUN, conseillers pédagogiques.
NUMERIQUE EDUCATIF	20A0121269	GTP : Inter-degrés #aucalmesurleweb 2D	54951 : Inter-degrés #aucalmesurleweb	4 x 1 j en présentiel.	Membres de la DANE.

Dossier	N° du dispositif	Libellé du dispositif	N° et libellé du module	Nombre de jours de la formation et modalité	Public concerné
VIE SCOLAIRE	20A0120702	GTP : Parcours citoyen	54101 : Le parcours citoyen	1 x 1 j en présentiel.	CPE, professeurs documentalistes, enseignants d'histoire-géographie, EMC.

- Favoriser l'égalité des chances et la réussite de tous les élèves : optimiser les conditions d'apprentissage pour tous

Dossier	N° du dispositif	Libellé du dispositif	N° et libellé du module	Nombre de jours de la formation et modalité	Public concerné
ALLEMAND	20A0120714	GTP : Bien choisir et bien exploiter un support	54122 : Conception de la formation	2 x 1 j en présentiel.	Enseignants formateurs d'allemand en collège et en lycée.
ANGLAIS	20A0120734	LP : Pratiques inspirantes J2 (report)	54144 : Pratiques inspirantes J2 (Report)	1 x 1 j en présentiel.	Enseignants d'anglais en lycée professionnel ayant participé à la 1ère journée de formation.
ANGLAIS	20A0120737	LP : Pratiques inspirantes	54147 : Pratiques inspirantes	2 x 1 j en présentiel.	Enseignants d'anglais en lycée professionnel.
ANGLAIS	20A0120749	GTP LP : Progressivité des apprentissages	54166 : Progressivité des apprentissages et parcours de l'élève	2 x 1 j en présentiel.	Enseignants formateurs d'anglais en lycée professionnel.
AUTRES LANGUES VIVANTES	20A0120718	ALV-ARABE : Enrichir ses pratiques et les adapter aux évolutions	54126 : Enrichir ses pratiques	1 x 1 j en présentiel.	Enseignants d'arabe en lycée.
AUTRES LANGUES VIVANTES	20A0120720	ALV-HEBREU : Evolution des pratiques	54128 : Evolution des pratiques	1 x 1 j en présentiel.	Enseignants d'hébreu en lycée.
AUTRES LANGUES VIVANTES	20A0120721	ALV-PORTUGAIS : Enrichir ses pratiques et s'adapter aux évolutions	54129 : Enrichir ses pratiques et s'adapter aux évolutions	1 x 2 j en présentiel.	Enseignants de portugais en collège et en lycée.

Dossier	N° du dispositif	Libellé du dispositif	N° et libellé du module	Nombre de jours de la formation et modalité	Public concerné
AUTRES LANGUES VIVANTES	20A0120722	ALV-RUSSE : Mise en œuvre des évolutions	54130 : Mise en œuvre des évolutions	1 x 1 j en présentiel.	Enseignants de russe en collège et en lycée.
DEMARCHES PEDAGOGIQUES INTERDISCIPLINAIRES	20A0120381	Accompagner la mobilité individuelle	53676 : Accompagner la mobilité individuelle des élèves	1 x 1/2 j en classe virtuelle.	Enseignants en allemand dans des collèges du plan ruralité.
DEMARCHES PEDAGOGIQUES INTERDISCIPLINAIRES	20A0120382	Enseigner en section euro de bac pro	53677 : Enseigner en section euro de bac pro	1 x 1 j en présentiel.	Enseignants d'anglais et enseignants de DNL de section euro en lycée professionnel.
DOMAINE TRANSVERSAL	20A0120623	Egalité entre les filles et les garçons	54000 : Égalité entre les filles et les garçons	2 x 1 j en présentiel.	Référents d'établissement égalité filles-garçons.
DOMAINE TRANSVERSAL	20A0120627	Accompagnement au dispositif devoirs faits	54005 : Accompagnement au dispositif devoirs faits	1 x 1 j en présentiel.	Enseignants en collège nouveaux référents devoirs faits.
DOMAINE TRANSVERSAL	20A0120628	Créer et animer un atelier OEPRE	54006 : Atelier OEPRE	1 x 1 j en présentiel.	Formateurs FLE et FLS et coordonnateurs de l'éducation prioritaire.
DOMAINE TRANSVERSAL	20A0120629	Ecole ouverte	54007 : Ecole ouverte	1 x 1 j en présentiel.	Enseignants, CPE, ATSS.
DOMAINE TRANSVERSAL	20A0120630	L'animation de la vie collégienne	54008 : Animation de la vie collégienne	1 x 1 j en présentiel.	Enseignants d'EMC, CPE en collège.
DOMAINE TRANSVERSAL	20A0120631	L'animation de la vie lycéenne	54009 : Animation de la vie lycéenne	1 x 1 j en présentiel.	Enseignants d'EMC et CPE en lycée.
DOMAINE TRANSVERSAL	20A0120632	Lutte contre les violences scolaires : Dispositifs relais	54010 : Lutte contre les violences scolaires	2 x 1 j présentiel + 1/2j classe virtuelle (formation hybride).	Coordonnateurs des dispositifs relais.
DOMAINE TRANSVERSAL	20A0120633	Échanges entre équipes innovantes	54011 : Échanges entre équipes innovantes	1 x 1 j en présentiel.	Enseignants 1er et 2nd degrés, équipes d'établissement, IEN, IA/IPR.

Dossier	N° du dispositif	Libellé du dispositif	N° et libellé du module	Nombre de jours de la formation et modalité	Public concerné
DOMAINE TRANSVERSAL	20A0120634	Séminaire académique de l'innovation	54012 : Séminaire CARDIE	1 x 1 j en présentiel.	Tout public.
DOMAINE TRANSVERSAL	20A0120640	FPR : Le travail personnel de l'élève - devoirs faits	54018 : Le travail personnel de l'élève - devoirs faits	3 x 1 j en présentiel.	Formateurs des 1er et 2nd degrés.
DOMAINE TRANSVERSAL	20A0120641	FPR : L'évaluation des élèves	54019 : Évaluer les élèves	3 x 1 j en présentiel.	Formateurs et enseignants du 1er degré et de collège.
DOMAINE TRANSVERSAL	20A0120642	FPR : Maîtrise de la langue dans toutes les disciplines	54020 : Dire, lire, écrire au cycle 3	2 x 1 j en présentiel.	Formateurs et enseignants du 1er degré et de collège, IEN 1er degré, universitaires de l'INSPE.
DOMAINE TRANSVERSAL	20A0120643	FPR : Contrôle d'instruction à domicile	54021 : Assurer le suivi des enfants scolarisés à domicile	3 x 1 j en présentiel.	Enseignants, chargés de mission, inspecteurs.
DOMAINE TRANSVERSAL	20A0120644	F2F : Accompagnateurs de projets innovants	54022 : Accompagnateurs de projets innovants	2 x 1 j en présentiel	Personnels impliqués dans l'accompagnement à la CARDIE
DOMAINE TRANSVERSAL	20A0120651	GTP : Préparation FIL cycle 3	54033 : Préparation FIL cycle 3	1 x 1/2 j en classe virtuelle.	Formateurs des 1er et 2nd degrés, personnels de direction, inspecteurs.
DOMAINE TRANSVERSAL	20A0120652	GTP : Besoins pédagogiques des enseignants	54034 : Répondre aux besoins pédagogiques des enseignants	2 x 1 j en classe virtuelle.	Formateurs intervenant dans les formations post rendez-vous de carrière.

Dossier	N° du dispositif	Libellé du dispositif	N° et libellé du module	Nombre de jours de la formation et modalité	Public concerné
DOMAINE TRANSVERSAL	20A0120653	GTP : Dispositifs relais	54035 : Lutte contre les violences scolaires : dispositifs relais	2 x 1 j en classe virtuelle.	Référents départementaux membres du groupe académique de lutte contre les violences scolaires.
DOMAINE TRANSVERSAL	20A0120654	GTP : OEPRE	54036 : OEPRE	2 x 1 j en classe virtuelle.	Référents départementaux et chefs d'établissement.
DOMAINE TRANSVERSAL	20A0120655	GTP : Ecole ouverte	54037 : Ecole ouverte	2 x 1 j en classe virtuelle.	Référents départementaux et académiques « école ouverte ».
DOMAINE TRANSVERSAL	20A0120656	GTP : Animation de la vie lycéenne et collégienne	54038 : Animation de la vie lycéenne et collégienne	1 x 1 j en classe virtuelle.	Enseignants d'EMC en lycée, CPE.
DOMAINE TRANSVERSAL	20A0120657	GTP : Travail personnel de l'élève - devoirs faits	54039 : Travail personnel de l'élève - devoirs faits	4 x 1/2 j en classe virtuelle.	Inspecteurs, chefs d'établissement, conseillers techniques, autres experts.
ECONOMIE GESTION	20A0120541	GTP : Enrichir et diversifier ses pratiques	53911 : Enrichir et diversifier ses pratiques	2 x 1/2 j en présentiel.	Enseignants et formateurs d'économie et gestion et de lettres.
EDUCATION PRIORITAIRE	20A0120146	Formation des personnels REP et REP+ (1er degré)	53192 : Démarches intégrant de l'enseignement explicite	2 x 1/2 j en présentiel.	Enseignants du premier degré en éducation prioritaire.

Dossier	N° du dispositif	Libellé du dispositif	N° et libellé du module	Nombre de jours de la formation et modalité	Public concerné
			53193 : Evaluer différemment pour une école bienveillante	2 x 1/2 j en présentiel.	Enseignants du premier degré en éducation prioritaire.
EDUCATION PRIORITAIRE	20A0120146 (suite)	Formation des personnels REP et REP+ (1er degré)	53194 : Le travail personnel de l'élève à l'école	2 x 1/2 j en présentiel.	Enseignants du premier degré en éducation prioritaire.
			53195 : Questions liées à la laïcité	2 x 1/2 j en présentiel.	Enseignants du premier degré en éducation prioritaire.
			53196 : Pratique de la co-éducation	2 x 1/2 j en présentiel.	Enseignants du premier degré en éducation prioritaire.
			53197 : Construction d'une progression au cours du cycle 3	2 x 1/2 J en présentiel.	Enseignants du premier degré en éducation prioritaire.
			53198 : Gérer l'hétérogénéité dans la classe	2 x 1/2 J en présentiel.	Enseignants du premier degré en éducation prioritaire.
			53199 : Mutualisation et analyse de pratiques	2 x 1/2 j en présentiel.	Enseignants du premier degré en éducation prioritaire.
			53200 : Relation pédagogique et climat scolaire	2 x 1/2 j en présentiel.	Enseignants du premier degré en éducation prioritaire.
			53201 : Scolarisation des élèves allophones	2 x 1/2 j en présentiel.	Enseignants du premier degré en éducation prioritaire.
			53202 : Maîtrise de la langue	2 x 1/2 j en présentiel.	Enseignants du premier degré en éducation prioritaire.

Dossier	N° du dispositif	Libellé du dispositif	N° et libellé du module	Nombre de jours de la formation et modalité	Public concerné
EDUCATION PRIORITAIRE	20A0120146 (suite)	Formation des personnels REP et REP+ (1er degré)	53203 : Culture scientifique et technologique	2 x 1/2 j en présentiel.	Enseignants du premier degré en éducation prioritaire.
			53204 : Apprendre à apprendre	2 x 1/2 j en présentiel.	Enseignants du premier degré en éducation prioritaire.
			53205 : Coopération	2 x 1/2 j en présentiel.	Enseignants du premier degré en éducation prioritaire.
			53206 : Grande pauvreté et réussite scolaire	2 x 1/2 j en présentiel.	Enseignants du premier degré en éducation prioritaire.
			53207 : Santé Citoyenneté	2 x 1/2 j en présentiel.	Enseignants du premier degré en éducation prioritaire.
			53208 : Co-intervention, co-enseignement	2 x 1/2 j en présentiel.	Enseignants du premier degré en éducation prioritaire.
			53209 : Enseignements fondamentaux	2 x 1/2 j en présentiel.	Enseignants du premier degré en éducation prioritaire.
EDUCATION PRIORITAIRE	20A0120147	Formation des personnels REP et REP+ (2nd degré)	53210 : Démarches intégrant de l'enseignement explicite	2 x 1/2 j en présentiel.	Enseignants du second degré en éducation prioritaire.
			53211 : Evaluer différemment pour une école bienveillante et exigeante	2 x 1/2 j en présentiel.	Enseignants du second degré en éducation prioritaire.

Dossier	N° du dispositif	Libellé du dispositif	N° et libellé du module	Nombre de jours de la formation et modalité	Public concerné
			53212 : Travail personnel de l'élève à l'école et au collège	2 x 1/2 j en présentiel.	Enseignants du second degré en éducation prioritaire.
			53213 : Questions liées à la laïcité	2 x 1/2 j en présentiel.	Equipe d'établissements en éducation prioritaire.
			53214 : Pratique de la co-éducation	2 x 1/2 j en présentiel.	Equipe d'établissements en éducation prioritaire.
			53215 : Construction d'une progression au cours du cycle 3	2 x 1/2 j en présentiel.	Enseignants du second degré en éducation prioritaire.
			53216 : Gérer l'hétérogénéité dans la classe	2 x 1/2 j en présentiel.	Enseignants du second degré en éducation prioritaire.
EDUCATION PRIORITAIRE	20A0120147 (suite)	Formation des personnels REP et REP+ (2nd degré)	53217 : Mutualisation et analyse de pratiques	2 x 1/2 j en présentiel.	Equipe d'établissement en éducation prioritaire.
			53218 : Relation pédagogique et climat scolaire	2 x 1/2 j en présentiel.	Equipe d'établissement en éducation prioritaire.
			53219 : Scolarisation des élèves allophones	2 x 1/2 j en présentiel.	Equipe d'établissement en éducation prioritaire
			0 : Maîtrise de la langue	2 x 1/2 j en présentiel.	Enseignants du second degré en éducation prioritaire.

Dossier	N° du dispositif	Libellé du dispositif	N° et libellé du module	Nombre de jours de la formation et modalité	Public concerné
			53221 : Culture scientifique et technologique	2 x 1/2 j en présentiel.	Enseignants du second degré en éducation prioritaire.
			53222 : Apprendre à apprendre	2 x 1/2 j en présentiel.	Enseignants du second degré en éducation prioritaire.
			53223 : Coopération	2 x 1/2 j en présentiel.	Equipe d'établissement en éducation prioritaire.
			53224 : Grande pauvreté et réussite scolaire	2 x 1/2 j en présentiel.	Equipe d'établissement en éducation prioritaire
			53225 : Santé et citoyenneté	2 x 1/2 j en présentiel.	Equipe d'établissement en éducation prioritaire
EDUCATION PRIORITAIRE	20A0120147 (suite)	Formation des personnels REP et REP+ (2nd degré)	53226 : Co-intervention, co-enseignement	2 x 1/2 j en présentiel.	Enseignants du second degré en éducation prioritaire.
			53227 : Enseignements fondamentaux	2 x 1/2 j en présentiel.	Enseignants du second degré en éducation prioritaire.
EDUCATION PRIORITAIRE	20A0120152	Eloquence, rencontres (1er degré)	53244 : Rencontres dans le cadre du concours d'éloquence	16 x 1/2 j en présentiel.	Membres du comité de pilotage, coordonnateurs de réseaux.

Dossier	N° du dispositif	Libellé du dispositif	N° et libellé du module	Nombre de jours de la formation et modalité	Public concerné
EDUCATION PRIORITAIRE	20A0120153	Eloquence, rencontres (2nd degré)	53245 : Rencontres dans le cadre du concours d'éloquence	6 x 1/2 j en présentiel.	Membres du comité de pilotage, coordonnateurs des réseaux.
EDUCATION PRIORITAIRE	20A0120154	Habilitation DELF (1er degré)	53246 : Habilitation DELF	2 x 1 j + 1 x 1/2 j en présentiel.	Enseignants du premier degré en éducation prioritaire.
			53247 : Renouvellement de l'habilitation DELF	1 x 1 j en présentiel.	Enseignants du premier degré en éducation prioritaire.
EDUCATION PRIORITAIRE	20A0120155	Habilitation DELF (2nd degré)	53248 : Habilitation DELF	2 x 1 j + 1 x 1/2 j en présentiel.	Enseignants du second degré en éducation prioritaire.
			53249 : Renouvellement de l'habilitation DELF	1 x 1 j en présentiel.	Enseignants du second degré en éducation prioritaire.
EDUCATION PRIORITAIRE	20A0120156	Enseigner en UPE2A (2nd degré)	53250 : Enseigner en UPE2A collège	1 x 1 j en présentiel.	Enseignants nouvellement nommés sur les postes d'UPE2A de collèges en éducation prioritaire.
			53251 : Immersion en UPE2A	1 x 1/2 journée en présentiel.	Enseignants du second degré en UPE2A.
			53252 : Accompagnement de projets en UPE2A	3 x 1 journée en présentiel.	Enseignants du second degré en UPE2A; formateurs du CASNAV-CAREP.

Dossier	N° du dispositif	Libellé du dispositif	N° et libellé du module	Nombre de jours de la formation et modalité	Public concerné
EDUCATION PRIORITAIRE	20A0120157	Professionnalisation des infirmiers de l'éducation nationale	53253 : Professionnalisation des infirmiers exerçant en REP	3 x 1 j en présentiel.	Infirmières, infirmiers exerçant en réseau d'éducation prioritaire.
			53254 : Professionnalisation des infirmiers exerçant en REP+	2 x 1 j en présentiel.	Infirmières et infirmiers exerçant en REP+.
EDUCATION PRIORITAIRE	20A0120160	FPR : Coordonnateurs des REP et REP+ (1er degré)	53259 : Coordonnateurs des REP et REP+	3 x 1 j en présentiel.	Coordonnateurs des réseaux de l'éducation prioritaire.
EDUCATION PRIORITAIRE	20A0120161	FPR : Coordonnateurs des REP et REP+ (2nd degré)	53260 : Coordonnateurs des REP et REP+	3 x 1 j en présentiel.	Coordonnateurs des réseaux de l'éducation prioritaire.
EDUCATION PRIORITAIRE	20A0120164	GTP : Eloquence (1er degré)	53305 : Comité de pilotage	12 x 1/2 j en classe virtuelle.	Formateurs du CAREP, coordonnateurs de réseaux, IEN.
EDUCATION PRIORITAIRE	20A0120165	GTP : Eloquence (2nd degré)	53306 : Comité de pilotage	12 x 1/2 j en classe virtuelle.	Formateurs du CAREP, coordonnateurs de réseaux, IA-IPR.
EDUCATION PRIORITAIRE	20A0120166	GTP : Eloquence - partenariats (1er degré)	53307 : Partenariats Meurthe-et-Moselle	3 x 1/2 j en classe virtuelle.	Membres du comité de pilotage, enseignants engagés dans le projet.
			53308 : Partenariats Meuse	3 x 1/2 j en classe virtuelle.	Membres du comité de pilotage, enseignants engagés dans le projet.

Dossier	N° du dispositif	Libellé du dispositif	N° et libellé du module	Nombre de jours de la formation et modalité	Public concerné
			53309 : Partenariats Moselle	3 x 1/2 j en classe virtuelle.	Membres du comité de pilotage et enseignants engagés dans le projet.
			53310 : Partenariats Vosges	3 x 1/2 j en classe virtuelle.	Membres du comité de pilotage et enseignants engagés dans le projet.
EDUCATION PRIORITAIRE	20A0120167	GTP : Eloquence - partenariats (2nd degré)	53311 : Partenariats Meurthe-et-Moselle	3 x 1/2 j en classe virtuelle.	Membres du comité de pilotage et enseignants engagés dans le projet.
			53312 : Partenariats Meuse	3 x 1/2 j en classe virtuelle.	Membres du comité de pilotage et enseignants engagés dans le projet.
EDUCATION PRIORITAIRE	20A0120167 (suite)	GTP : Eloquence - partenariats (2nd degré)	53313 : Partenariats Moselle	3 x 1/2 j en classe virtuelle.	Membres du comité de pilotage et enseignants engagés dans le projet.
			53314 : Partenariats Vosges	3 x 1/2 j en classe virtuelle.	Membres du comité de pilotage et enseignants engagés dans le projet.
EDUCATION PRIORITAIRE	20A0120168	GTP : Ressources pour Eloquence (1er degré)	53315 : Ressources pour Eloquence	1 x 1 j en classe virtuelle.	Membres du comité de pilotage, coordonnateurs, enseignants expérimentés engagés dans le projet.

Dossier	N° du dispositif	Libellé du dispositif	N° et libellé du module	Nombre de jours de la formation et modalité	Public concerné
EDUCATION PRIORITAIRE	20A0120169	GTP : Ressources pour Eloquence (2nd degré)	53316 : Ressources pour Eloquence	1 x 1 j en classe virtuelle.	Membres du comité de pilotage, coordonnateurs, enseignants expérimentés engagés dans le projet.
EDUCATION PRIORITAIRE	20A0120170	GTP : Oralité au cycle 3 (1er degré)	53317 : Oralité au cycle 3	3 x 1/2 j en classe virtuelle.	Formateurs du CAREP, coordonnateurs des réseaux, professeurs référents.
EDUCATION PRIORITAIRE	20A0120171	GTP : Oralité au cycle 3 (2nd degré)	53318 : Oralité au cycle 3	3 x 1/2 j en classe virtuelle.	Formateurs du CAREP, coordonnateurs des réseaux, professeurs référents.
ENSEIGNEMENT RELIGIEUX EN MOSELLE	20A0120900	Continuité des apprentissages en cycle 3	54398 : Continuité des apprentissages en cycle 3	1 x 1 j en présentiel.	Enseignants d'enseignement religieux en Moselle.
ESPAGNOL	20A0120757	Report de la J2 enseignement de la langue	54174 : Report enseignement de la langue	1 x 1 j en présentiel.	Enseignants d'espagnol en collège et en lycée ayant assisté à la journée 1 de la formation en 2019/20.
ESPAGNOL	20A0120765	GTP : Articulation et complémentarité des activités langagières	54185 : Articulation et complémentarité des activités langagières	2 x 1 j en présentiel.	Enseignants formateurs d'espagnol en collège et en lycées.
ITALIEN	20A0120788	GTP : Aborder l'œuvre littéraire	54215 : Aborder l'œuvre littéraire	2 x 1 j en présentiel.	Enseignants formateurs en collège et en lycée.

Dossier	N° du dispositif	Libellé du dispositif	N° et libellé du module	Nombre de jours de la formation et modalité	Public concerné
LETTRES - LANGUES ANCIENNES	20A0120925	Enseigner le latin au collège pour les enseignants de lettres modernes	54428 : Enseigner le latin par les enseignants de lettres modernes	2 x 1 j en présentiel (formation hybride) ; et mise à disposition de ressources.	Enseignants non lettres classiques amenés à enseigner le latin en collège.
LETTRES - LANGUES ANCIENNES	20A0120927	L'oral en cours de français en collège - Report de 2019-2020	54430 : L'oral en cours de français	1 x 1 j en présentiel.	Enseignants de lettres en collège pour les regroupements qui n'ont pu avoir lieu en 2019-2020 : Lunévillois, bassin de Metz, zone de Briey, zone de Boulay, zone d'Audun le Roman.
LETTRES - LANGUES ANCIENNES	20A0120928	Enseigner l'éloquence en classe de troisième	54431 : L'art de la parole au théâtre	2 x 1 j en présentiel.	Enseignants ayant intégré le dispositif expérimental d'un enseignement d'éloquence en classe de troisième.
LETTRES - LANGUES ANCIENNES	20A0120931	FPR : L'enseignement de la langue dans la continuité collège lycée	54434 : L'enseignement de la langue dans la continuité collège lycée	3 x 1 j en présentiel.	Enseignants de lettres en collège et en lycée.
ORIENTATION - INFORMATION - INSERTION	20A0120984	Favoriser la persévérance scolaire (54)	54508 : Pratiques pédagogiques et éducatives	1 x 1 j en présentiel ; sept-oct.	Référents décrochage scolaire des collèges et lycées de Meurthe-et-Moselle.
ORIENTATION - INFORMATION - INSERTION	20A0120985	Favoriser la persévérance scolaire (57)	54509 : Pratiques pédagogiques et éducatives	1 x 1 j en présentiel ; sept-oct.	Référents décrochage scolaire des collèges et lycées de Moselle.
ORIENTATION - INFORMATION - INSERTION	20A0120986	Favoriser la persévérance scolaire (88)	54510 : Pratiques pédagogiques et éducatives	1 x 1 j en présentiel ; oct.	Référents décrochage scolaire des collèges et lycées des Vosges.

Dossier	N° du dispositif	Libellé du dispositif	N° et libellé du module	Nombre de jours de la formation et modalité	Public concerné
SC. BIOLOGIQUES SC. SOCIALES APPLIQUEES	20A0120240	Évaluer en bac pro ASSP	53495 : Plan de formation en équipe pédagogique	1 x 1 j en présentiel.	Enseignants du domaine SBSSA intervenant en bac pro ASSP.

- Favoriser une école inclusive : accueillir et accompagner les élèves en situation de handicap, quelles que soient ses fonctions

Dossier	N° du dispositif	Libellé du dispositif	N° et libellé du module	Nombre de jours de la formation et modalité	Public concerné
ACCOMPAGNANTS DES ELEVES EN SITUATION DE HANDICAP	20A0121280	Formation initiale des AESH 1er degré 88	54963 : Formation initiale des AESH	5 x 1 j en présentiel.	AESH exerçant dans les Vosges et dans le premier degré.
			54964 : Formation initiale des AESH	30h en autonomie.	
ACCOMPAGNANTS DES ELEVES EN SITUATION DE HANDICAP	20A0121284	Formation initiale des AESH 2nd degré 88	54971 : Formation initiale des AESH	5 x 1 j en présentiel.	AESH exerçant dans les Vosges et dans le second degré.
			54972 : Formation initiale des AESH	30 h en autonomie.	
ACCOMPAGNANTS DES ELEVES EN SITUATION DE HANDICAP	20A0121281	Formation initiale des AESH 1er degré 57	54965 : Formation initiale des AESH	5 x 1 j en présentiel.	AESH exerçant en Moselle et dans le premier degré.
			54966 : Formation initiale des AESH	30 h en autonomie.	
ACCOMPAGNANTS DES ELEVES EN SITUATION DE HANDICAP	20A0121285	Formation initiale des AESH 2nd degré 57	54973 : Formation initiale des AESH	5 x 1 j en présentiel.	AESH exerçant en Moselle et dans le second degré.
			54974 : Formation initiale des AESH	30 h en autonomie.	
ACCOMPAGNANTS DES ELEVES EN SITUATION DE HANDICAP	20A0121282	Formation initiale des AESH 1er degré 55	54967 : Formation initiale des AESH	5 x 1 j en présentiel.	AESH exerçant dans la Meuse et dans le premier degré.
			54968 : Formation initiale des AESH	30 h en autonomie.	

Dossier	N° du dispositif	Libellé du dispositif	N° et libellé du module	Nombre de jours de la formation et modalité	Public concerné
ACCOMPAGNANTS DES ELEVES EN SITUATION DE HANDICAP	20A0121286	Formation initiale des AESH 2nd degré 55	54975 : Formation initiale des AESH	5 x 1 j en présentiel.	AESH exerçant dans la Meuse et dans le second degré.
			54976 : Formation initiale des AESH	30 h en autonomie.	
ACCOMPAGNANTS DES ELEVES EN SITUATION DE HANDICAP	20A0121283	Formation initiale des AESH 1er degré 54	54969 : Formation initiale des AESH	5 x 1 j en présentiel.	AESH exerçant en Meurthe-et-Moselle et dans le premier degré.
			54970 : Formation initiale des AESH	30 h en autonomie.	
ACCOMPAGNANTS DES ELEVES EN SITUATION DE HANDICAP	20A0121287	Formation initiale des AESH 2nd degré 54	54977 : Formation initiale des AESH	5 x 1 j en présentiel.	AESH exerçant en Meurthe-et-Moselle et dans le second degré.
			54978 : Formation initiale des AESH	30 h en autonomie.	
ACCOMPAGNANTS DES ELEVES EN SITUATION DE HANDICAP	20A0121289	Apprentissage de la langue des signes française (LSF) 1er degré	54981 : Langue des signes française	12 x 1 j en présentiel.	AESH de Nancy- Jarville – Heillecourt et Tomblaine affectés sur les dispositifs accueillant des élèves sourds et malentendants dans le cadre du PEJS (parcours d'enseignement des élèves sourds).
			54982 : Langue des signes française	48 h en autonomie.	
ACCOMPAGNANTS DES ELEVES EN SITUATION DE HANDICAP	20A0121288	Apprentissage de la langue des signes française (LSF) 2nd degré	54979 : Langue des signes française	12 x 1 j en présentiel.	AESH de Nancy -Jarville - Heillecourt et Tomblaine affectés sur les dispositifs accueillant des élèves sourds et

Dossier	N° du dispositif	Libellé du dispositif	N° et libellé du module	Nombre de jours de la formation et modalité	Public concerné
			54980 : Langue des signes française	48 h en autonomie.	malentendants dans le cadre du PEJS (parcours d'enseignement des élèves sourds).
ACCOMPAGNANTS DES ELEVES EN SITUATION DE HANDICAP	20A0121290	GTP : Coordonnateurs de l'école inclusive	54983 : Coordonnateurs des services de l'école inclusive	6 x 1 j en présentiel.	Coordonnateurs des 4 départements.
ANGLAIS	20A0120736	LP : Enseigner l'anglais en CAP	54146 : Enseigner l'anglais en CAP	2 x 1 j en présentiel.	Enseignants d'anglais en lycée professionnel.
DEMARCHES PEDAGOGIQUES INTERDISCIPLINAIRES	20A0120383	Les projets pluridisciplinaires en SEGPA	53678 : Conduire et évaluer des projets pluridisciplinaires en SEGPA	2 x 1 j en présentiel.	Enseignants de lycée professionnel, de collège et professeurs des écoles enseignant en SEGPA (département 57).
DOCUMENTATION	20A0120971	L'accompagnement des EBEP au CDI (report 2019-2020)	54489 : L'accompagnement des élèves à besoins éducatifs particuliers (report)	3 h en autonomie, 1 x 1 j en présentiel et 2 h en classe virtuelle (formation hybride) ; sept-oct.	Enseignants documentalistes retenus à la formation en 2019-2020.
EDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE	20A0121057	Formation de proximité SEGPA - ULIS et élèves décrocheurs	54605 : Formation de proximité EBEP	1 x 1 j en présentiel.	Enseignants d'EPS ou professeur des écoles en charge de l'enseignement de l'EPS pour des classes de SEGPA.

Dossier	N° du dispositif	Libellé du dispositif	N° et libellé du module	Nombre de jours de la formation et modalité	Public concerné
EDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE	20A0121061	FPR : Inclusion des élèves d'ULIS et de SEGPA	54609 : Inclusion des élèves d'ULIS et de SEGPA	1 x 1 j en présentiel.	Formateurs EPS.
ELÈVES À BESOINS ÉDUCATIFS PARTICULIERS	20A0120888	Apprentissage de la langue des signes française (LSF) (report)	54380 : Apprentissage de la langue des signes française	7 x 1 j en présentiel.	Enseignants du premier et du second degré.
ELÈVES À BESOINS ÉDUCATIFS PARTICULIERS	20A0120889	Parcours personnalisé et école inclusive	54381 : Professionnalisation - CAPPEI	52 h en présentiel.	Enseignants spécialisés titulaires d'un diplôme antérieur, équivalent au CAPPEI, nouvellement affectés en ULIS, SEGPA, ESMS ou RASED.
ELÈVES À BESOINS ÉDUCATIFS PARTICULIERS	20A0120890	Journée académique des enseignants référents	54382 : Journée académique des enseignants référents Nord	1 x 1/2 j en présentiel.	Enseignants référents du nord de l'académie.
			54383 : Journée académique des enseignants référents Sud	1 x 1/2 j en présentiel.	Enseignants référents du sud de l'académie.
ELÈVES À BESOINS ÉDUCATIFS PARTICULIERS	20A0120891	Coordonnateurs ULIS LP	54384 : Coordonnateurs ULIS LP	3 x 1 j en présentiel.	Coordonnateurs ULIS LP.
ELÈVES À BESOINS ÉDUCATIFS PARTICULIERS	20A0120892	Accompagner les élèves à haut potentiel	54385 : Accompagner les élèves à haut potentiel	2 x 1 j en présentiel.	Intercatégoriel.
ELÈVES À BESOINS ÉDUCATIFS PARTICULIERS	20A0120893	Adaptation à l'emploi des accompagnants des personnels en situation de handicap	54386 : Formation initiale Parcours M@gistère	2 x 1 j + 1 x 1 j + 10 h en autonomie (formation hybride) ; parcours M@gistère.	APSH nouvellement recrutés.

Dossier	N° du dispositif	Libellé du dispositif	N° et libellé du module	Nombre de jours de la formation et modalité	Public concerné
ELÈVES À BESOINS ÉDUCATIFS PARTICULIERS	20A0120894	Formation continue des accompagnants des personnels en situation de handicap	54387 : Formation continue des APSH	2 x 1 j en présentiel (formation hybride) ; et accès en autonomie au parcours M@gistère.	ASPH déjà formés en 2019-2020.
ELÈVES À BESOINS ÉDUCATIFS PARTICULIERS	20A0120896	GTP : Troubles spécifiques du langage et des apprentissages	54394 : Formations TSLA	3 x 1 j en présentiel.	Formateurs 1er et 2nd degrés, titulaires du DU TSLA et/ou du CAPPEI (TSLA) ; CFC des dossiers EBEB, éducation prioritaire et FIL ; CT ASH.
ELÈVES À BESOINS ÉDUCATIFS PARTICULIERS	20A0120897	GTP : Les élèves à haut potentiel	54395 : Les élèves à haut potentiel	2 x 1 j en présentiel.	Intercatégoriel.
ELÈVES À BESOINS ÉDUCATIFS PARTICULIERS	20A0120898	GTP : Outils pédagogiques au service de la déficience visuelle	54396 : Ressources pédagogiques au service de la déficience visuelle	2 x 1 j en présentiel.	Enseignants du premier et du second degré et AESH.
HISTOIRE-GEOGRAPHIE	20A0120321	GTP : Le site académique, support d'un enseignement plus inclusif	53592 : Le site académique, support d'un enseignement plus inclusif	3 x 1 j en présentiel.	Enseignants et formateurs d'histoire-géographie.
NUMERIQUE EDUCATIF	20A0121226	Inter-degrés, mettre en œuvre une culture commune inclusive à l'aide du numérique 1D	54897 : Culture commune autour de l'apport du numérique dans l'inclusion scolaire	1 x 1 j en présentiel.	Enseignants du premier degré

Dossier	N° du dispositif	Libellé du dispositif	N° et libellé du module	Nombre de jours de la formation et modalité	Public concerné
NUMERIQUE EDUCATIF	20A0121226 (suite)	Inter-degrés, mettre en œuvre une culture commune inclusive à l'aide du numérique 1D	54898 : Mise en œuvre du numérique dans l'inclusion scolaire	1 x 2 h en classe virtuelle.	Enseignants du premier degré
			54899 : Croisement des expériences dans la démarche d'inclusion scolaire avec le numérique	1 x 1/2 j en présentiel.	
NUMERIQUE EDUCATIF	20A0121227	Inter-degrés, mettre en œuvre une culture commune inclusive à l'aide du numérique 2D	54900 : Culture commune autour de l'apport du numérique dans l'inclusion scolaire	1 x 1 j en présentiel.	Enseignants et formateurs du second degré
			54901 : Mise en œuvre du numérique dans l'inclusion scolaire	1 x 2 h en classe virtuelle.	
			54902 : Croisement des expériences dans la démarche d'inclusion scolaire avec le numérique	1 x 1/2 j en présentiel.	
NUMERIQUE EDUCATIF	20A0121229	Séminaire inter-degrés, ressources numériques et EBEP 1D	54904 : Séminaire académique ressources numérique et EBEP	1 x 1 j en présentiel.	Enseignants d'ULIS, d'UPE2A, d'UEMA et UEEA, CPC, CPD

Dossier	N° du dispositif	Libellé du dispositif	N° et libellé du module	Nombre de jours de la formation et modalité	Public concerné
NUMERIQUE EDUCATIF	20A0121230	Séminaire inter-degrés, ressources numériques et EBEP 2D	54905 : Séminaire académique ressources numérique et EBEP	1 x 1 j en présentiel.	Enseignants d'ULIS et d'UPE2A
NUMERIQUE EDUCATIF	20A0121228	Inter-degrés, forum des ENT 1D	54903 : Forum inter-degrés des ENT	1 x 1 j en présentiel.	Enseignants et formateurs du premier degré.
NUMERIQUE EDUCATIF	20A0121236	Inter-degrés, forum des ENT 2D	54911 : Forum inter-degrés des ENT	1 x 1 j en présentiel.	Enseignants et formateurs en collège.
NUMERIQUE EDUCATIF	20A0121265	GTP-NUM-E : Inter-degrés Numérique et EBEP 1D	54947 : Numérique et besoins particuliers	5 x 1 j en présentiel.	CT ASH, IEN ASH et IEN Tice.
NUMERIQUE EDUCATIF	20A0121267	GTP-NUM-E : Inter-degrés Numérique et EBEP 2D	54949 : Numérique et besoins particuliers	5 x 1 j en présentiel.	Membres de la Dane et du groupe EBEP.

- Travailler en mode projet et favoriser la création de collectifs de travail

Dossier	N° du dispositif	Libellé du dispositif	N° et libellé du module	Nombre de jours de la formation et modalité	Public concerné
ALLEMAND	20A0120716	GTP : Elaboration de formations	54124 : Conception de formations	2 x 1 j en présentiel.	Enseignants formateurs d'allemand en collège et en lycée.
ALLEMAND	20A0120717	GTP LP : Création de ressources pédagogiques adaptées aux nouveaux programmes	54125 : Création de ressources pédagogiques	3 x 1 j en présentiel.	Enseignants d'allemand en lycée professionnel.
BIOLOGIE-BIOCHIMIE	20A0120220	Professionnalisation et échanges de pratiques entre DDFPT en STL (interacadémique)	53424 : DDFPT en STL, professionnalisation et échanges	1 x 1 j en présentiel.	DDFPT en STL.
DEMARCHES PEDAGOGIQUES INTERDISCIPLINAIRES	20A0120384	Promouvoir l'ouverture à l'international dans son établissement	53679 : Promouvoir l'ouverture à l'international	1 x 1/2 j en classe virtuelle.	Enseignants référents à l'international ou souhaitant le devenir des départements 55 et 57.
DEMARCHES PEDAGOGIQUES INTERDISCIPLINAIRES	20A0120385	MPLS : Formation des équipes des collèges pilotes "La main à la pâte"	53680 : Équipes des collèges pilotes "La main à la pâte"	2 x 1 j en présentiel.	Enseignants impliqués dans le projet des collèges pilotes "La main à la pâte".
DEMARCHES PEDAGOGIQUES INTERDISCIPLINAIRES	20A0120386	Créer et développer un projet de mini-entreprise dans un établissement scolaire	53681 : Découverte d'une mini-entreprise en établissement	1 x 1 j en présentiel.	Enseignants du 2nd degré souhaitant développer un projet de mini-entreprise.
DEMARCHES PEDAGOGIQUES INTERDISCIPLINAIRES	20A0120386 (suite)	Créer et développer un projet de mini-entreprise dans un établissement scolaire	53682 : Créer un projet de mini-entreprise dans un établissement	1 x 1 j en présentiel.	Enseignants 2nd degré désirant créer une mini-entreprise.

Dossier	N° du dispositif	Libellé du dispositif	N° et libellé du module	Nombre de jours de la formation et modalité	Public concerné
			53683 : Gérer et développer une mini-entreprise dans un établissement scolaire	1 x 1 j en présentiel.	Enseignants du 2nd degré ayant déjà suivi le module : créer une mini-entreprise.
DEMARCHES PEDAGOGIQUES INTERDISCIPLINAIRES	20A0120387	Enseigner la démarche de projet en BTS métiers de l'eau	53684 : Enseigner la démarche de projet en BTS "métiers de l'eau"	1 x 1 j + 2h classe virtuelle (formation hybride).	Enseignants de biochimie-génie biologique et de sciences physiques et chimie.
DEMARCHES PEDAGOGIQUES INTERDISCIPLINAIRES	20A0120389	FPR-MPLS : Le jeu en science et technologie	53686 : Le jeu en sciences et technologie	2 x 1 j en présentiel.	Enseignants et formateurs en sciences et en technologie.
DOCUMENTATION	20A0120970	Co-enseigner l'EMI en sciences : retour réflexif (report 2019-2020)	54488 : Co-enseigner l'EMI en sciences : retour réflexif (report)	3 h en classe virtuelle ; sept-oct.	Enseignants documentalistes et enseignants des disciplines scientifiques ayant participé à la première journée en 2019-2020.
DOMAINE TRANSVERSAL	20A0120658	GTP : Ingénierie de formation EDD	54040 : Enseigner le développement durable	2 x 1 j en classe virtuelle.	Formateurs et référents départementaux, acteurs associatifs.
DOMAINE TRANSVERSAL	20A0120993	F2F : Animation du réseau académique M@gistère	54520 : Actualisation des connaissances et mutualisation des pratiques	3 x 1 j en présentiel.	Gestionnaires départementaux 1er et 2nd degrés et administratrice académique M@gistère.

Dossier	N° du dispositif	Libellé du dispositif	N° et libellé du module	Nombre de jours de la formation et modalité	Public concerné
ECONOMIE GESTION	20A0120528	F2F : Mettre en place une démarche d'enseignement par les compétences	53577 : Construction de séquences pédagogiques	1 x 1 j en présentiel.	Formateurs d'économie et gestion en lycée professionnel en charge des filières administrative, hôtellerie, restauration, alimentation, commerce, vente, transport, logistique, sécurité.
ECONOMIE GESTION	20A0120528 (suite)	F2F : Mettre en place une démarche d'enseignement par les compétences	53578 : Mutualisation des travaux	1 x 1/2 j en classe virtuelle.	Formateurs d'économie et gestion en lycée professionnel en charge des filières administrative, hôtellerie, restauration, alimentation, commerce, vente, transport, logistique, sécurité.
ECONOMIE GESTION	20A0120549	GTP : la démarche de projet en LGT	53920 : Démarche de projet	2 x 1 j présentiel.	Formateurs d'économie et gestion en lycée.
ECONOMIE GESTION	20A0120529	F2F : Animer des formations académiques	53897 : Animer des formations académiques	1 x 1 j en présentiel.	Formateurs d'économie et gestion en lycée professionnel toutes filières.
EDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE	20A0121060	FPR : Forme de pratique scolaire et objet d'enseignement	54608 : Pratique scolaire et objet d'enseignement en EPS	2 x 1 j en présentiel.	Formateur EPS.

Dossier	N° du dispositif	Libellé du dispositif	N° et libellé du module	Nombre de jours de la formation et modalité	Public concerné
EDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE	20A0121064	GTP : PIA AILES groupes IREM	54621 : Liaison lycée-licence en EPS-STAPS	6 x 1/2 j en présentiel.	Membres du groupe IREM.
ENSEIGNEMENT RELIGIEUX EN MOSELLE	20A0120902	GTP : Enseigner dans les classes à niveaux multiples	54401 : Enseigner dans les classes à niveaux multiples	1 x 1 j en présentiel.	Enseignants d'enseignement religieux en Moselle.
ENSEIGNEMENT RELIGIEUX EN MOSELLE	20A0120903	GTP : Continuité des apprentissages en cycle 3	54402 : Continuité des apprentissages en cycle 3	1 x 1 j en présentiel.	Enseignants d'enseignement religieux en Moselle.
ESPAGNOL	20A0120760	Enseigner en bachibac	54177 : Enseigner en bachibac	1 x 1 j en présentiel.	Enseignants de langue et littérature et de DNL histoire-géographie en espagnol en section bachibac.
ESPAGNOL	20A0120766	GTP : Conception de formations	54186 : Conception de formations	2 x 1 j en présentiel.	Enseignants formateurs d'espagnol en collège et en lycées.
HISTOIRE-GEOGRAPHIE	20A0120307	Exploiter le FIG avec ses élèves	53571 : Exploiter le FIG avec ses élèves	1 x 1 j en présentiel.	Enseignants du premier degré et enseignants d'histoire-géographie en collège, secteur de Saint-Dié-des-Vosges.
HISTOIRE-GEOGRAPHIE	20A0120312	Enseigner par la pédagogie de projet en LP en prenant appui sur le local	53576 : Visite de sites locaux	1 x 1 j en présentiel.	Enseignants d'histoire géographie en LP.
			53577 : Construction de séquences pédagogiques	1 x 1 j en présentiel.	
			53578 : Mutualisation des travaux	1 x 1/2 j en classe virtuelle.	

Dossier	N° du dispositif	Libellé du dispositif	N° et libellé du module	Nombre de jours de la formation et modalité	Public concerné
HISTOIRE- GEOGRAPHIE	20A0120313	FPR : Habiter ma ville au cycle 3	53579 : Habiter ma ville en cycle 3	2 x 1 j en présentiel.	Equipes inter-degrés secteurs des collèges de Metz métropole.
HISTOIRE- GEOGRAPHIE	20A0120315	GTP : Accompagnement des enseignants non titulaires	53586 : Accompagnement des enseignants non titulaires	3 x 1 j en présentiel.	Formateurs d'histoire-géographie, chargés de mission d'inspection.
HISTOIRE- GEOGRAPHIE	20A0120319	GTP : FIG et cycle 3	53590 : FIG et cycle 3	3 x 1 j en présentiel.	Formateurs premier et second degré.
INTERLANGUES - OUVERTURE INTERNATIONALE	20A0120772	Accueil et formation des assistants anglophones	54192 : Formation des assistants anglophones	1 x 1 j en présentiel.	Assistants anglophones en collège et en lycées.
INTERLANGUES - OUVERTURE INTERNATIONALE	20A0120773	Accueil et formation des assistants germanophones	54193 : Formation des assistants germanophones	1 x 1 j en présentiel.	Assistants germanophones en collège et en lycées.
INTERLANGUES - OUVERTURE INTERNATIONALE	20A0120774	Accueil et formation des assistants hispanophones et d'italien	54194 : Formation des assistants hispanophones et d'italien	1 x 1 j en présentiel.	Assistants d'espagnol et d'italien en collège et en lycées.
INTERLANGUES - OUVERTURE INTERNATIONALE	20A0120777	GTP : Elaboration de formations	54200 : Elaboration de formations	2 x 1 j en présentiel.	Enseignants formateurs de langues vivantes en collège et en lycées.
ITALIEN	20A0120789	GTP : Conception de formations	54216 : Conception de formations	2 x 1 j en présentiel.	Enseignants formateurs d'italien en collège et en lycées.
MATHEMATIQUES	20A0120434	Lessons studies	53744 : Lessons studies	2 x 1 j en présentiel.	Enseignants de mathématiques.
MATHEMATIQUES	20A0120435	Laboratoires de mathématiques	53745 : Laboratoire de mathématiques	1 x 1 j en présentiel.	Enseignants de mathématiques.

Dossier	N° du dispositif	Libellé du dispositif	N° et libellé du module	Nombre de jours de la formation et modalité	Public concerné
MATHEMATIQUES	20A0120436	Plan unique de mathématiques	53746 : Travail académique sur la mise en place du plan unique de mathématiques	6 x 1/2 j en présentiel.	IEN, CDP, IA-IPR, enseignants de mathématiques, formateurs INSPE : groupe académique du plan.
MATHEMATIQUES	20A0120436 (suite)	Plan unique de mathématiques	53747 : Séminaire mathématiques 2020	1 x 1 j en présentiel.	Inspecteurs, conseillers pédagogiques de circonscription, EMF et professeurs de l'INSPE.
MATHEMATIQUES	20A0120438	GTP : Des nouvelles pratiques sur la résolution des problèmes, exemple du Québec	53752 : Des nouvelles pratiques sur la résolution de problèmes, exemple du Québec	1 x 1 j en présentiel.	Enseignants de mathématiques.
MATHEMATIQUES	20A0120439	GTP : Organisation et intégration du concours course aux nombres en classe	53753 : Concours Course aux nombres	3 x 1/2 j en présentiel.	Enseignants de mathématiques.
MATHEMATIQUES	20A0120440	GTP : MATH.en.JEANS	53754 : MATH.en.JEANS	1 x 1/2 j en présentiel.	Enseignants de mathématiques.
MATHEMATIQUES	20A0120441	GTP : DNL	53755 : DNL	3 x 1 j en présentiel.	Enseignants de mathématiques et de langues vivantes.
MATHEMATIQUES	20A0120444	GTP : Groupes IREM	53758 : Algorithmique et programmation au lycée	2 x 1/2 j en présentiel.	Enseignants de mathématiques. Membres du groupe IREM.
			53759 : L'apprentissage du code informatique au collège	2 x 1/2 j en présentiel.	
			53760 : Les jeux dans l'enseignement des mathématiques	2 x 1/2 j en présentiel.	

Dossier	N° du dispositif	Libellé du dispositif	N° et libellé du module	Nombre de jours de la formation et modalité	Public concerné
			53761 : Liaison lycée-licence	2 x 1/2 j en présentiel.	
MATHEMATIQUES	20A0120447	GTP : Le travail personnel de l'élève et les évaluations	53764 : Le travail personnel de l'élève et les évaluations	1 x 1 j en présentiel.	Enseignants formateurs de mathématiques.
MATHEMATIQUES ET SCIENCES EN LP	20A0120461	GTP : Groupe IREM	53783 : Adapter et différencier ses pratiques pédagogiques en lycée professionnel	2 x 1/2 j en présentiel.	Membres du groupe IREM.
NUMERIQUE EDUCATIF	20A0121209	Communautés apprenantes en lycée	54869 : Favoriser le travail collaboratif grâce aux communautés apprenantes en	1 x 1/2 j en présentiel.	Enseignants en lycée.
			54870 : Accompagnement, suivi des usages, retour réflexif	2 h suivi à distance.	
			54871 : Partage d'usages et création de ressources	1 x 1 j en présentiel.	
NUMERIQUE EDUCATIF	20A0121210	Communautés apprenantes CLG 54	54872 : Observation et échanges entre pairs en établissement	1 x 1/2 j en présentiel.	Enseignants en collège du 54.
			54873 : Accompagnement, suivi des usages, retour réflexif	2 h suivi à distance.	
			54874 : Partage d'usages et création de ressources.	1 x 1 j en présentiel.	
NUMERIQUE EDUCATIF	20A0121211	Communautés apprenantes CLG 55	54875 : Observation et échanges entre pairs en établissement	1 x 1/2 j en présentiel.	Enseignants en collège du 55.
			54876 : Accompagnement, suivi des usages, retour réflexif	2 h suivi à distance.	
			54877 : Partage d'usages et création de ressources.	1 x 1 j en présentiel.	

Dossier	N° du dispositif	Libellé du dispositif	N° et libellé du module	Nombre de jours de la formation et modalité	Public concerné
NUMERIQUE EDUCATIF	20A0121212	Communautés apprenantes CLG 57	54880 : Accompagnement, suivi des usages, retour réflexif	2 h de suivi à distance	Enseignants en collège du 57.
			54879 : Observation et échanges entre pairs en établissement	1 x 1/2 j en présentiel.	
			54878 : Partage d'usages et création de ressources.	1 x 1 j en présentiel	
NUMERIQUE EDUCATIF	20A0121213	Communautés apprenantes CLG 88	54882 : Accompagnement, suivi des usages, retour réflexif	2 h de suivi à distance	Enseignants en collège du 88.
NUMERIQUE EDUCATIF	20A0121213 (suite)	Communautés apprenantes CLG 88	54881 : Observation et échanges entre pairs en établissement	1 x 1/2 j en présentiel	Enseignants en collège du 88.
			54883 : Formalisation d'usages et créations de ressources partagées	1 x 1 j en présentiel.	
NUMERIQUE EDUCATIF	20A0121214	Séminaire communautés apprenantes	54884 : Séminaire des usages numériques entre communautés apprenantes des lycées et collèges	1 x 1 j en présentiel.	Enseignants en collège et lycée ayant participé aux formations communautés apprenantes.
NUMERIQUE EDUCATIF	20A0121238	FPR : Inter-degrés #aucalmesurleweb 1D	54913 : Essaimage des actions #aucalmesurleweb	1 x 2h en classe virtuelle.	IEN, ERUN, conseillers pédagogiques, maîtres formateurs, directeurs d'école.
			54914 : Appropriation des actions #aucalmesurleweb	1 x 1 j en présentiel.	
NUMERIQUE EDUCATIF	20A0121239	FPR : Inter-degrés #aucalmesurleweb 2D	54915 : Appropriation des actions #aucalmesurleweb	1 x 1 j en présentiel.	Membres de la DANE, enseignants du second degré, CPE.
			54916 : Essaimage des actions #aucalmesurleweb	1 x 2h en classe virtuelle.	
NUMERIQUE EDUCATIF	20A0121240	FPR : Favoriser le travail collaboratif grâce aux communautés apprenantes	54917 : Travail collaboratif et communautés apprenantes	1 x 1 j en présentiel.	Membres de la DANE.

Dossier	N° du dispositif	Libellé du dispositif	N° et libellé du module	Nombre de jours de la formation et modalité	Public concerné
NUMERIQUE EDUCATIF	20A0121241	FPR : Préparation séminaire des usages numériques entre communautés apprenantes des lycées et collèges	54918 : Préparation du séminaire des usages numériques entre communautés apprenantes	1 x 1 j en présentiel.	Membres de la DANE, formateurs et enseignants repérés du second degré.
NUMERIQUE EDUCATIF	20A0121242	FPR : Pratiques numériques différenciées au service de l'hétérogénéité en lycée	54919 : Pratiques numériques différenciées au service de l'hétérogénéité en lycée et collège	1 x 1 j en présentiel.	Membres de la DANE, formateurs du second degré.
NUMERIQUE EDUCATIF	20A0121243	FPR : Création de parcours différenciés à l'aide de Moodle	54920 : Création de parcours différenciés à l'aide de Moodle	2 x 1 j en présentiel.	Membres de la DANE, référents numériques.
NUMERIQUE EDUCATIF	20A0121244	FPR : Numérique et aménagement de l'espace en lycée et collège	54921 : Numérique et aménagement de l'espace, lycée et collège	1 x 1 j en présentiel.	Membres de la DANE, référents numériques.
NUMERIQUE EDUCATIF	20A0121245	FPR : Ressources numériques au profit de la différenciation pédagogique des pratiques enseignantes	54922 : Ressources numériques au profit de la différenciation	1 x 1/2 j en présentiel.	Membres de la DANE.
NUMERIQUE EDUCATIF	20A0121246	FPR : Interactivité TBI/VPI en collège	54923 : Interactivité TBI/VPI en collège	1 x 1/2 j en présentiel.	Membres de la DANE.
NUMERIQUE EDUCATIF	20A0121247	FPR : Interactivité TBI/VPI en lycée	54924 : Interactivité TBI/VPI en lycée	1 x 1/2 j en présentiel.	Membres de la DANE.
NUMERIQUE EDUCATIF	20A0121248	FPR : Colloque e-recherche, interaction homme-machine et IA 1D	54925 : Colloque e-recherche	1 x 1 j en présentiel.	IEN, ERUN, conseillers pédagogiques.
NUMERIQUE EDUCATIF	20A0121249	FPR : Colloque e-recherche, interaction homme-machine et IA 2D	54926 : Colloque e-recherche, interaction homme-machine et IA	1 x 1 j en présentiel.	Membres de la DANE, enseignants repérés.
NUMERIQUE EDUCATIF	20A0121251	FPR : Recherche et IA 1D	54928 : Recherche et IA	1 x 1 j en présentiel.	IEN, ERUN, conseillers pédagogiques.

Dossier	N° du dispositif	Libellé du dispositif	N° et libellé du module	Nombre de jours de la formation et modalité	Public concerné
NUMERIQUE EDUCATIF	20A0121250	FPR : Recherche et IA 2D	54927 : Recherche et IA	1 x 1 j en présentiel.	Membres de la DANE, enseignants.
NUMERIQUE EDUCATIF	20A0121252	FPR : PIX et CRCN	54929 : Préparation des interventions en établissement	1 x 2h en classe virtuelle.	Membres de la DANE, IAN, enseignants du second degré.
			54930 : Montée en compétence PIX et CRCN	1 x 2h en classe virtuelle.	
NUMERIQUE EDUCATIF	20A0121253	FPR : Inclusion et usages du numérique	54931 : Culture commune autour de l'apport du numérique dans l'inclusion scolaire	1 x 1 j en présentiel.	Membre de la DANE.
			54932 : Croisement d'expériences dans la démarche d'inclusion scolaire avec le numérique	1 x 1 j en présentiel.	
NUMERIQUE EDUCATIF	20A0121254	FPR : Préparer le séminaire académique "Ressources numériques et EBEP".1D	54933 : Préparer le séminaire académique "Ressources numériques et EBEP".	1 x 1 j en présentiel.	FUN, ERUN, CPC et CPD.
NUMERIQUE EDUCATIF	20A0121255	FPR : Préparer le séminaire académique "Ressources numériques et EBEP" 2D	54934 : Préparer le séminaire académique "Ressources numériques et EBEP"	1 x 1 j en présentiel.	Membres de la DANE, intervenants du groupe EBEP.
NUMERIQUE EDUCATIF	20A0121266	GTP -INFORMATIQUE : P.I.A. AILES, Groupes IREM	54948 :Elaboration de progressions du lycée à la licence.	6 x 1/2 j en présentiel.	Membres du groupe IREM.
ORIENTATION - INFORMATION - INSERTION	20A0120980	Pratiques professionnelles des PsyEN EDO : construction du programme d'activités en LP	54502 : Aide à la construction du programme d'activités du PsyEN en LP	1 x 1 j en présentiel ; sept.	PsyEN EDO (2nd degré).
SCIENCES PHYSIQUES	20A0121162	GTP : Le jeu en science	54807 : Le jeu en science	3 x 1 j en présentiel.	Formateurs de physique-chimie. Formateurs de maths-sciences en lycée professionnel.

Dossier	N° du dispositif	Libellé du dispositif	N° et libellé du module	Nombre de jours de la formation et modalité	Public concerné
SCIENCES PHYSIQUES	20A0121163	GTP : Production de ressources numériques pour le collège et le lycée	54808 : Créer des ressources numériques pour le collège et le lycée	2 x 1 j en présentiel.	Formateurs de physique-chimie en collège et en lycée.
SCIENCES PHYSIQUES	20A0121164	GTP : Accompagner les évolutions du collège	54809 : Accompagner les évolutions du collège	2 x 1 j en présentiel.	Formateurs de physique-chimie.
SC. BIOLOGIQUES SC. SOCIALES APPLIQUEES	20A0120243	GTP : Production de ressources numériques en prévention santé environnement (PSE)	53454 : Production de ressources numériques en prévention santé environnement (PSE)	2 x 1 j en présentiel.	Formateurs de BSE en LP, en charge l'enseignement de la PSE en lycée professionnel.
TECHNOLOGIE	20A0120869	FPR : Maîtriser les outils de l'ENT MBN pour construire des parcours pédagogiques	54337 : Élaborer des activités et les intégrer dans un parcours pédagogique	2 x 1 j en présentiel.	Formateurs de technologie en collège.
TECHNOLOGIE	20A0120870	FPR-MPLS : De la conception à la fabrication additive	54338 : De la conception à la fabrication additive	1 x 3 j en présentiel.	Formateurs de technologie en collège (groupe ressource académique d'ingénierie pédagogique). Journées interacadémique (Reims et Strasbourg).
TECHNOLOGIE	20A0120871	FPR-MPLS : Les différents procédés de la fabrication additive	54339 : Les différents procédés de fabrication additive	1 x 1 j en présentiel.	Formateurs de technologie en collège.
VIE SCOLAIRE	20A0120687	La connaissance des partenariats dans l'environnement local	54081 : Regroupement Meuse-Nord : La connaissance des partenariats dans l'environnement local	1 x 1 j en présentiel.	CPE.
VIE SCOLAIRE	20A0120689	La connaissance des partenariats dans l'environnement local	54084 : Regroupement Metz-sud : La connaissance des partenariats dans l'environnement local	1 x 1 j en présentiel.	CPE.

Dossier	N° du dispositif	Libellé du dispositif	N° et libellé du module	Nombre de jours de la formation et modalité	Public concerné
VIE SCOLAIRE	20A0120690	La connaissance des partenariats dans l'environnement local	54085 : Regroupement Saint-Dié des Vosges : La connaissance des partenariats dans l'environnement local	1 x 1 j en présentiel.	CPE.
VIE SCOLAIRE	20A0120691	Le CPE face aux pratiques et comportements adolescents	54086 : Regroupement Vandœuvre : CPE et pratiques adolescentes	1 x 1 j en présentiel.	CPE.
VIE SCOLAIRE	20A0120692	La connaissance des partenariats dans l'environnement local	54087 : Regroupement Nancy : La connaissance des partenariats dans l'environnement local	1 x 1 j en présentiel.	CPE.
VIE SCOLAIRE	20A0120696	La connaissance des partenariats dans l'environnement local	54091 : Regroupement Pont ST Vincent/ Neufchâteau : La connaissance des partenariats dans l'environnement local	1 x 1 j en présentiel.	CPE.
VIE SCOLAIRE	20A0120699	Mener des projets interdisciplinaires dans le cadre du parcours citoyen	54094 : Mener un projet commun dans le cadre du parcours citoyen	1 x 2 j en présentiel.	CPE, enseignants d'histoire-géographie et enseignants documentalistes d'un même établissement.

- **Savoir gérer les relations et conflits entre élèves ou avec les adultes : savoir-faire et savoir-être**

Dossier	N° du dispositif	Libellé du dispositif	N° et libellé du module	Nombre de jours de la formation et modalité	Public concerné
DOMAINE TRANSVERSAL	20A0120622	Prévention du harcèlement entre élèves	53999 : Prévention du harcèlement entre élèves	1 x 1 j en présentiel.	Intercatégoriel.
VIE SCOLAIRE	20A0120685	Le CPE face aux pratiques et comportements adolescents	54079 : Regroupement Sarreguemines : CPE et pratiques adolescentes	1 x 1 j en présentiel.	CPE.
VIE SCOLAIRE	20A0120686	Organisation des espaces et du temps de l'élève	54080 : Regroupement Meuse-Sud : Organisation et espaces temps des élèves	1 x 1 j en présentiel.	CPE.

Dossier	N° du dispositif	Libellé du dispositif	N° et libellé du module	Nombre de jours de la formation et modalité	Public concerné
VIE SCOLAIRE	20A0120688	Organisation des espaces et du temps de l'élève	54082 : Regroupement Lunéville : Organisation et espaces temps des élèves	1 x 1 j en présentiel.	CPE.
			54083 : Regroupement Sarrebourg : Organisation et espaces temps des élèves	1 x 1 j en présentiel.	
VIE SCOLAIRE	20A0120693	Organisation des espaces et du temps de l'élève	54088 : Regroupement Pont-à-Mousson : Organisation des espaces et du temps de l'élève	1 x 1 j en présentiel.	CPE.
VIE SCOLAIRE	20A0120694	Le CPE face aux pratiques et comportements adolescents	54089 : Regroupement Forbach/Saint Avold : CPE et pratiques adolescentes	1 x 1 j en présentiel.	CPE.
VIE SCOLAIRE	20A0120695	Le CPE face aux pratiques et comportements adolescents	54090 : Regroupement Thionville : CPE et pratiques adolescentes	1 x 1 j en présentiel.	CPE.
VIE SCOLAIRE	20A0120697	Le CPE face aux pratiques et comportements adolescents	54092 : Regroupement Remiremont-Epinal : CPE et pratiques adolescentes	1 x 1 j en présentiel.	CPE.
VIE SCOLAIRE	20A0120698	Organisation des espaces et du temps de l'élève	54093 : Regroupement Longwy : Organisation et espaces temps des élèves	1 x 1 j en présentiel.	CPE.
VIE SCOLAIRE	20A0120701	GTP : Les compétences psychosociales comme levier pour améliorer les relations entre les élèves	54100 : Les compétences psychosociales, levier pour mieux gérer les relations	3 x 1 j en présentiel.	CPE, AS, infirmières, enseignants.

- Prévenir les violences éducatives ordinaires et toute autre forme de violence

Dossier	N° du dispositif	Libellé du dispositif	N° et libellé du module	Nombre de jours de la formation et modalité	Public concerné
DOMAINE TRANSVERSAL	20A0120624	La prévention des violences en milieu scolaire.	54001 : Prévention des violences en milieu scolaire	1 x 1 j en présentiel.	Enseignants d'EMC, CPE.

- Nouveaux programmes des lycées généraux, technologiques et professionnels

Dossier	N° du dispositif	Libellé du dispositif	N° et libellé du module	Nombre de jours de la formation et modalité	Public concerné
ALLEMAND	20A0120710	Langues et cultures européennes au collège	54115 : Enseignement LCE	2 x 1 j en présentiel.	Enseignants d'allemand en LCE en collège.
ALLEMAND	20A0120711	Nouveaux programmes de lycée et E3C	54116 : E3C et compétences des élèves	1 x 1 j en présentiel.	Enseignants d'allemand en lycée.
ALLEMAND	20A0120712	LP : Nouveaux programmes et actualisation des pratiques pédagogiques	54117 : Nouveaux programmes et actualisation des pratiques pédagogiques	2 x 1 j en présentiel.	Enseignants d'allemand en lycée professionnel.
ALLEMAND	20A0120715	GTP : E3C et nouveaux programmes en lycée	54123 : E3C et nouveaux programmes	2 x 1 j en présentiel.	Enseignants formateurs d'allemand en collège et en lycée.

Dossier	N° du dispositif	Libellé du dispositif	N° et libellé du module	Nombre de jours de la formation et modalité	Public concerné
ANGLAIS	20A0120735	LP : Enseigner le français et l'anglais dans la voie professionnelle	54145 : Enseigner le français et l'anglais	2 x 1 j en présentiel.	Enseignants de lettres-anglais en lycée professionnel en charge de la valence lettres et de la valence anglais.
ANGLAIS	20A0120738	LP : Entraînement, évaluation et nouvelles modalités d'examen niveau 1	54148 : Entraînement, évaluation et nouvelles modalités d'examen	1 x 1 j en présentiel.	Enseignants d'anglais en lycée professionnel.
ANGLAIS	20A0120745	GTP : Programmes de lycée	54162 : Elaboration de contenus de formation	2 x 1 j en présentiel.	Enseignants formateurs d'anglais en collège et en lycée.
ANGLAIS	20A0120747	GTP LP : Entraînement et évaluation dans le cadre des nouvelles modalités d'examen	54164 : Elaboration de la formation	2 x 1 j en présentiel.	Enseignants formateurs d'anglais en lycée professionnel.
ARTS APPLIQUES	20A0120795	GTP : Construire des ressources sur l'évaluation	54227 : Construire des ressources sur l'évaluation	2 x 1 j en présentiel.	Enseignants d'arts appliqués de la voie professionnelle.
AUTRES ENSEIGNEMENTS ARTISTIQUES	20A0120263	Enseigner les nouvelles écritures numériques	53496 : Enseigner les nouvelles écritures numériques	1 x 1 j en présentiel.	Enseignants et formateurs de CAV.
AUTRES ENSEIGNEMENTS ARTISTIQUES	20A0120266	THÉÂTRE : Enseignement en lycée	53499 : Enseignement de théâtre en lycée	1 x 1 j en présentiel.	Enseignants de théâtre en lycée.
AUTRES ENSEIGNEMENTS ARTISTIQUES	20A0120267	GTP : Nouveaux programmes	53500 : Nouveaux programmes	1 x 1 j en présentiel.	Formateurs de CAV.

Dossier	N° du dispositif	Libellé du dispositif	N° et libellé du module	Nombre de jours de la formation et modalité	Public concerné
BIOCHIMIE-BIOLOGIE	20A0120217	Enseigner les biotechnologies en terminale STL	53421 : Enseigner les biotechnologies en terminale STL	2 x 1 j en présentiel.	Enseignants de biochimie-génie biologique en lycée technologique.
BIOCHIMIE-BIOLOGIE	20A0120218	Enseigner la biochimie-biologie en 1ère STL	53422 : Enseigner la biochimie-biologie en 1ère STL	1 x 1 j en présentiel.	Enseignants de biochimie-génie biologique et de SVT en charge de la spécialité chimie-biochimie-sciences du vivant, en classe de première STL.
DEMARCHES PEDAGOGIQUES INTERDISCIPLINAIRES	20A0120372	Nouveaux enseignants en SNT	53667 : SNT : Nouveaux enseignants	3 x 1 j en présentiel.	Enseignants ayant en charge l'enseignement de SNT pour la première fois en 2020-2021.
DEMARCHES PEDAGOGIQUES INTERDISCIPLINAIRES	20A0120373	Enseigner la spécialité NSI	53668 : PREPARATION AU DIU EIL (NSI)	5 x 4 j en présentiel.	Enseignants ciblés pour la prise en charge de la spécialité NSI.
DEMARCHES PEDAGOGIQUES INTERDISCIPLINAIRES	20A0120374	Retour sur pratique - Numérique et sciences informatiques (NSI)	53669 : Numérique et sciences informatiques (NSI)	2 x 1 j en présentiel.	Enseignants intervenant dans l'enseignement de spécialité NSI.
DEMARCHES PEDAGOGIQUES INTERDISCIPLINAIRES	20A0120375	Accompagner la réforme du lycée pour les filières technologiques ST2S	53670 : Nouveau programme de la filière technologique ST2S: chimie, biologie et physiopathologie humaines	1 x 1 j en présentiel.	Enseignants de chimie et biologie en terminale ST2S.
DEMARCHES PEDAGOGIQUES INTERDISCIPLINAIRES	20A0120376	Coanimer l'ETLV en STL biotechnologies	53671 : Co-animer l'ETLV en STL biotechnologies	1 x 1 j en présentiel.	Enseignants de BGB et de LV en 1ère et en terminale.

Dossier	N° du dispositif	Libellé du dispositif	N° et libellé du module	Nombre de jours de la formation et modalité	Public concerné
DEMARCHES PEDAGOGIQUES INTERDISCIPLINAIRES	20A0120377	Accompagner la réforme du lycée en terminale enseignement de sciences physiques complément des sciences de l'ingénieur	53672 : Accompagner la réforme du lycée en terminale: enseignement de sciences physiques complément des sciences de l'ingénieur	1 x 1 j en présentiel.	Binôme d'enseignants de physique-chimie et de SII par établissement concerné par l'enseignement de SI en terminale générale.
DEMARCHES PEDAGOGIQUES INTERDISCIPLINAIRES	20A0120378	Report - Enseignement scientifique en première et terminale	53673 : Enseignement scientifiques	1 x 1 j en présentiel.	Enseignants de mathématiques, SVT, physique-chimie en lycée général et technologique.
DEMARCHES PEDAGOGIQUES INTERDISCIPLINAIRES	20A0120398	GTP : Numérique et sciences informatiques	53703 : Préparation de la formation "retour sur pratiques en NSI"	1 x 1 j en classe virtuelle.	Enseignants intervenant dans l'enseignement de la spécialité NSI.
DEMARCHES PEDAGOGIQUES INTERDISCIPLINAIRES	20A0120399	GTP : Sciences numériques et technologie	53704 : Préparer les formations SNT	2 x 1 j en classe virtuelle.	Formateurs intervenant dans les formations SNT.
DEMARCHES PEDAGOGIQUES INTERDISCIPLINAIRES	20A0120400	GTP : Chimie-biologie et physiopathologie humaine en terminale ST2S	53705 : Accompagner la réforme du lycée en filière technologique ST2S en chimie et biologie	2 x 1 j + 1 x 1/2 j en classe virtuelle.	Enseignants formateurs en ST2S.
DEMARCHES PEDAGOGIQUES INTERDISCIPLINAIRES	20A0120401	GTP : Enseignement de PC complémentaire à l'enseignement de SI en terminale filière générale	53706 : Enseignement de sciences physiques complément des sciences de l'ingénieur en terminale générale	2 x 1 j en classe virtuelle.	Professeurs formateurs en SII et PC.
DEMARCHES PEDAGOGIQUES INTERDISCIPLINAIRES	20A0120402	GTP : L'enseignement scientifique en lycée	53707 : ES et nouveau programme de terminale	2 x 1 j en classe virtuelle.	Formateurs de physique chimie, SVT et mathématiques.

Dossier	N° du dispositif	Libellé du dispositif	N° et libellé du module	Nombre de jours de la formation et modalité	Public concerné
ECONOMIE GESTION	20A0120487	Démarche d'enseignement par les compétences	53811 : L'approche par les compétences et ses enjeux	1 x 1 j en présentiel.	Enseignants d'économie et gestion en lycée professionnel des filières administrative, hôtellerie, restauration, alimentation, commerce, vente, transport, logistique, sécurité.
			53812 : La démarche pédagogique de développement des compétences	1 x 1 j en présentiel	
			53813 : L'évaluation des compétences	1 x 1 j en présentiel	
ECONOMIE GESTION	20A0120494	Hygiène et sécurité alimentaires dans les métiers de l'hôtellerie-restauration	53821 : L'hygiène et la sécurité alimentaires dans les activités de la restauration	1 x 1 j en présentiel.	Enseignants de la filière hôtellerie-restauration en charge des sections professionnelles option organisation et production culinaire et option commercialisation et service.
ECONOMIE GESTION	20A0120496	Séminaire des DDFPT hôtellerie, restauration et alimentation des sections professionnelles	53823 : Harmonisation des pratiques pédagogiques des filières HR et alimentation des sections professionnelles	3 x 1 j en présentiel.	DDFPT en hôtellerie-restauration et alimentation, chargés de mission en alimentation.
ECONOMIE GESTION	20A0120497	GA : Découvrir les métiers du transport et de la logistique	53824 : Découvrir les métiers du transport et de la logistique	1 x 1 j en présentiel.	Enseignants d'économie et gestion en charge de la filière administrative.

Dossier	N° du dispositif	Libellé du dispositif	N° et libellé du module	Nombre de jours de la formation et modalité	Public concerné
ECONOMIE GESTION	20A0120498	Découvrir et appréhender la mise en place du bac pro AGOrA	53825 : Présenter le contenu et les attentes du nouveau bac AGOrA	2 x 1/2 j en classe virtuelle.	Enseignants d'économie et gestion en charge de la filière administrative.
			53826 : Évaluer les compétences dans sa pratique pédagogique et certifier	1 x 1 j en présentiel.	Enseignants d'économie et gestion en charge de la filière administrative.
ECONOMIE GESTION	20A0120499	Enseigner l'économie gestion en lycée industriel	53827 : Enseigner l'économie gestion en lycée industriel	1 x 1 j en présentiel.	Enseignants d'économie et gestion ou du domaine professionnel ayant en charge l'enseignement d'économie gestion en bac pro industriel.
ECONOMIE GESTION	20A0120500	Baccalauréat professionnel OTM «organisation de transport de marchandises»	53828 : Nouveau baccalauréat professionnel OTM	1 x 1/2 j en classe virtuelle.	Enseignants d'économie et gestion en charge de la filière transport logistique et DDFPT ou coordonnateurs tertiaires.
ECONOMIE GESTION	20A0120500 (suite)	Baccalauréat professionnel OTM «organisation de transport de marchandises»	53829 : Stratégie de formation en bac pro OTM	1 x 1 j en présentiel.	Enseignants d'économie et gestion de la filière transport logistique et en charge du baccalauréat professionnel organisation de transport de marchandises (OTM).

Dossier	N° du dispositif	Libellé du dispositif	N° et libellé du module	Nombre de jours de la formation et modalité	Public concerné
ECONOMIE GESTION	20A0120504	Rénovation des diplômes commerciaux	53833 : Enjeux et mise en œuvre	1 x 1 j en présentiel.	Enseignants d'économie et gestion en lycée professionnel en charge des classes de seconde et première baccalauréat professionnel dans la filière commerciale.
ECONOMIE GESTION	20A0120506	Rénovation du CAP équipier polyvalent de commerce	53852 : La rénovation du CAP EPC : enjeux, contenu et démarche	1 x 1/2 j en classe virtuelle.	Enseignants d'économie et gestion en charge de la première année de CAP EPC.
			53853 : Conception de situations professionnelles	1 x 1 j en présentiel.	Enseignants d'économie et gestion en charge de la première année de CAP EPC.
ECONOMIE GESTION	20A0120506 (suite)	Rénovation du CAP équipier polyvalent de commerce	53854 : L'évaluation et la certification en CAP EPC	1 x 1 j en présentiel.	Enseignants d'économie et gestion en charge de la première année de CAP EPC.
ECONOMIE GESTION	20A0120513	1re STMG : enseignement de spécialité : sciences de gestion et numérique	53864 : 1re STMG : enseignement de spécialité : sciences de gestion et numérique (sud académie)	1 x 1 j en présentiel.	Enseignants d'économie et gestion en charge de l'évaluation de l'épreuve de l'étude de gestion en première STMG (sud académie).

Dossier	N° du dispositif	Libellé du dispositif	N° et libellé du module	Nombre de jours de la formation et modalité	Public concerné
			53865 : 1re STMG : enseignement de spécialité : sciences de gestion et numérique (nord académie)	1 x 1 j en présentiel.	Enseignants d'économie et gestion en charge de l'évaluation de l'épreuve de l'étude de gestion en première STMG (nord académie).
ECONOMIE GESTION	20A0120516	BTS MHR : Pratiques induites par la mise en œuvre de la réforme	53871 : BTS MHR A - Mutualiser les pratiques pédagogiques dans les enseignements de restauration	1 x 1 j en présentiel.	Enseignants de STS de la filière BTS MHR option A.
ECONOMIE GESTION	20A0120516 (suite)	BTS MHR : Pratiques induites par la mise en œuvre de la réforme	53872 : BTS MHR B - Mutualiser les pratiques pédagogiques dans les enseignements de production culinaire	1 x 1 j en présentiel.	Enseignants de STC de la filière BTS MHR option B.
			53873 : BTS MHR C - Mutualiser les pratiques pédagogiques dans les enseignements d'hébergement	1 x 1 j en présentiel.	Enseignants d'hébergement de la filière BTS MHR.
			53874 : BTS MHR - EGH : Pratiques pédagogiques dans les enseignements d'économie et gestion hôtelière	1 x 1 j en présentiel.	Enseignants d'économie gestion hôtelière en charge du BTS MHR.
ECONOMIE GESTION	20A0120517	BTS tertiaires : Enseignement de culture économique, juridique et managériale	53875 : Enseignement de culture économique, juridique et managériale en STS tertiaires	1 x 1 j en présentiel.	Enseignants d'économie et gestion en charge de l'enseignement de CEJM en STS tertiaires.
ECONOMIE GESTION	20A0120519	BTS Gestion de la PME : Renovation	53877 : BTS Gestion de la PME : référentiel rénové et modalités de certification	1 x 1 j en présentiel.	Enseignants d'économie et gestion en lycée en charge des classes de BTS gestion de la PME (GPME).

Dossier	N° du dispositif	Libellé du dispositif	N° et libellé du module	Nombre de jours de la formation et modalité	Public concerné
ECONOMIE GESTION	20A0120520	BTS SAM : Rénovation	53878 : BTS SAM : démarche, nouveaux outils pédagogiques à mettre en œuvre et certification	1 x 1 j en présentiel.	Enseignants d'économie et gestion en charge des classes de BTS support à l'action managériale (SAM).
ECONOMIE GESTION	20A0120521	BTS GTLA : Rénovation	53879 : La démarche de projet en BTS GTLA	1 x 1 j en présentiel.	Enseignants d'économie et gestion en charge du domaine professionnel et des enseignements des pôles 1, 2, 3 et 4.
			53880 : Les nouvelles modalités de certification en BTS GTLA	1 x 1 j en présentiel.	
ECONOMIE GESTION	20A0120522	BTS MCO : Former, accompagner et évaluer les étudiants en BTS MCO	53881 : Former, accompagner et évaluer les étudiants en BTS MCO	1 x 1 j en présentiel.	Enseignants d'économie et gestion en charge des enseignements de matières professionnelles en BTS MCO.
			53882 : Approfondissement	1 x 1 j en présentiel.	
ECONOMIE GESTION	20A0120526	BTS SIO : Cybersécurité	53886 : Cybersécurité	1 x 1 j en présentiel.	Enseignants d'économie et gestion option D en charge des enseignements de BTS SIO.
			53887 : Cybersécurité des systèmes et réseaux	1 x 1 j en présentiel.	
			53888 : Cybersécurité des applications	1 x 1 j en présentiel.	
ECONOMIE GESTION	20A0120534	GTP : Accompagner les équipes dans la mise en place d'une coloration	53902 : Définir et mettre en place une coloration	2 x 1 j en présentiel.	Enseignants et formateurs d'économie et gestion et DDFPT de la filière administrative.

Dossier	N° du dispositif	Libellé du dispositif	N° et libellé du module	Nombre de jours de la formation et modalité	Public concerné
ECONOMIE GESTION	20A0120536	GTP : Famille de métiers GATL	53904 : Définir et mettre en place un plan de formation en seconde GATL	2 x 1 j en présentiel.	Enseignants et formateurs d'économie et gestion des filières gestion administration, transport et logistique.
ECONOMIE GESTION	20A0120537	GTP : Bac pro organisation de transport de marchandises	53905 : Bac pro organisation de transport de marchandises	2 x 1 j en présentiel.	Enseignants et formateurs en charge du baccalauréat professionnel transport.
ECONOMIE GESTION	20A0120538	GTP : Stratégie de formation dans la filière commerciale	53906 : Stratégie de formation dans la filière commerciale en baccalauréat professionnel	2 x 1 j en présentiel.	Enseignants et formateurs d'économie et gestion en charge de la filière commerciale en baccalauréat professionnel.
			53907 : Stratégie de formation dans la filière commerciale niveau CAP	1 x 2 j en présentiel.	Enseignants et formateurs d'économie et gestion en charge de la filière commerciale en CAP.
ECONOMIE GESTION	20A0120539	GTP : L'exploitation des PFMP dans la classe en filière commerciale	53908 : Exploiter les PFMP en bac pro dans la filière commerciale	2 x 1 j en présentiel.	Enseignants et formateurs d'économie et gestion dans la filière commerciale en charge des classes de baccalauréat professionnel.
			53909 : Exploiter les PFMP en CAP dans la filière commerciale	2 x 1 j en présentiel.	Enseignants et formateurs d'économie et gestion dans la filière commerciale en charge des classes de CAP.

Dossier	N° du dispositif	Libellé du dispositif	N° et libellé du module	Nombre de jours de la formation et modalité	Public concerné
ECONOMIE GESTION	20A0120540	GTP : La démarche de projet dans la filière commerciale	53910 : Démarche de projet en bac pro et en CAP dans la filière commerciale	1 x 1 j en présentiel et 1 x 1/2 en classe virtuelle (formation hybride).	Enseignants et formateurs en économie et gestion en charge de la filière commerciale.
ECONOMIE GESTION	20A0120542	GTP : ETLV	53912 : ETLV	2 x 1 j en présentiel.	Enseignants et formateurs d'économie et gestion en charge de l'ETLV.
ECONOMIE GESTION	20A0120551	GTP : Culture économique, juridique et managériale	53922 : Enseignement de CEJM en STS	1 x 1 j en présentiel.	Enseignants et formateurs d'économie et gestion en charge de l'enseignement de CEJM en STS.
ECONOMIE GESTION	20A0120553	GTP : Rénovation du BTS gestion de la PME	53924 : Rénovation du BTS gestion de la PME	2 x 1 j en présentiel.	Enseignants d'économie et gestion en charge des classes de BTS gestion de la PME.
ECONOMIE GESTION	20A0120554	GTP : Rénovation BTS support à l'action managériale	53925 : Rénovation BTS support à l'action managériale	2 x 1 j en présentiel.	Enseignants d'économie et gestion en charge des classes de BTS support à l'action managériale (SAM).
ECONOMIE GESTION	20A0120555	GTP : Rénovation BTS GTLA	53926 : Rénovation BTS GTLA	2 x 1 j en présentiel.	Enseignants d'économie et gestion en charge des BTS GTLA.

Dossier	N° du dispositif	Libellé du dispositif	N° et libellé du module	Nombre de jours de la formation et modalité	Public concerné
ECONOMIE GESTION	20A0120556	GTP : Rénovation BTS MCO	53927 : Rénovation BTS MCO	2 x 1 j en présentiel.	Enseignants d'économie et gestion en charge des enseignements professionnels en BTS MCO.
ESPAGNOL	20A0120759	Enseigner la littérature	54176 : Enseigner la littérature	1 x 1 j en présentiel.	Enseignants de langue et littérature en section bachibac et enseignants d'espagnol en LLCER espagnol.
ESPAGNOL	20A0120761	Animation pédagogique	54178 : Animation pédagogique	1 x 1 j en présentiel.	Enseignants d'espagnol en collège et en lycées.
HISTOIRE- GEOGRAPHIE	20A0120308	Enseigner les nouveaux programmes de DNL (regroupement 1)	53572 : Enseigner les nouveaux programmes de DNL	1 x 1 j en présentiel.	Enseignants d'histoire-géographie en DNL et LCE et enseignants de langue en charge de la DNL histoire-géographie.
HISTOIRE- GEOGRAPHIE	20A0120309	Enseigner les nouveaux programmes de DNL (regroupement 2)	53573 : Enseigner les nouveaux programmes de DNL	1 x 1 j en présentiel.	Enseignants d'histoire-géographie en DNL et LCE et enseignants de langue en charge de la DNL histoire-géographie.

Dossier	N° du dispositif	Libellé du dispositif	N° et libellé du module	Nombre de jours de la formation et modalité	Public concerné
HISTOIRE- GEOGRAPHIE	20A0120310	Enseigner les nouveaux programmes de DNL (regroupement 3)	53574 : Nouveaux programmes de DNL	1 x 1 j en présentiel.	Enseignants d'histoire-géographie en DNL et LCE et enseignants de langue en charge de la DNL histoire-géographie.
HISTOIRE- GEOGRAPHIE	20A0120311	Enseigner les nouveaux programmes de DNL (regroupement 4)	53575 : Enseigner les nouveaux programmes de DNL	1 x 1 j en présentiel.	Enseignants d'histoire-géographie en DNL et LCE et enseignants de langue en charge de la DNL histoire-géographie.
HISTOIRE- GEOGRAPHIE	20A0120316	GTP : Écrire en cours	53587 : Écrire en cours d'histoire-géographie	3 x 1 j en présentiel.	Formateurs, professeurs ressources en histoire-géographie.
HISTOIRE- GEOGRAPHIE	20A0120320	GTP : Production de ressources pour la DNL et la LCE	53591 : Production de ressources pour la DNL	2 x 1 j en présentiel.	Enseignants d'histoire-géographie en DNL et enseignants de langue.
INTERLANGUES - OUVERTURE INTERNATIONALE	20A0120776	GTP : Programmes de lycée	54199 : Programmes de lycée	2 x 1 j en présentiel.	Enseignants formateurs de langues vivantes en lycées.
INTERLANGUES - OUVERTURE INTERNATIONALE	20A0120778	GTP : LP : Interculturalité et plurilinguisme	54201 : Interculturalité et plurilinguisme en LP	1 x 1 j et 2 x 1 j en présentiel.	Enseignants formateurs d'anglais et d'allemand en lycée professionnel.

Dossier	N° du dispositif	Libellé du dispositif	N° et libellé du module	Nombre de jours de la formation et modalité	Public concerné
ITALIEN	20A0120785	Animation pédagogique : groupe nord	54209 : Animation pédagogique : groupe nord	1 x 1 j en présentiel.	Enseignants d'italien en collège et en lycées.
ITALIEN	20A0120786	Animation pédagogique : groupe sud	54210 : Animation pédagogique : groupe sud	1 x 1 j en présentiel.	Enseignants d'italien en collège et en lycées.
LETTRES - LANGUES ANCIENNES	20A0120926	Nouveaux programmes de LCA en lycée	54429 : Nouveaux programmes de LCA en lycée	1 x 1 j en présentiel (formation hybride) ; et mise à disposition de ressources.	Enseignants de LCA en lycée.
LETTRES - LANGUES ANCIENNES	20A0120929	Enseigner l'oral en cours de français en lycée	54432 : Enseignement progressif de l'oral en cours de français	1 x 1 j en présentiel.	Enseignants de lettres en lycée.
LETTRES - LANGUES ANCIENNES	20A0120934	GTP : LCA : Antiquité territoire des écarts	54441 : Antiquité, territoire des écarts	2 x 1 j en présentiel.	Enseignants de langues anciennes en collège ou en lycée.
LETTRES - LANGUES ANCIENNES	20A0120936	GTP : Nouveaux programmes de LCA en lycée	54443 : Nouveaux programmes de LCA en lycée	2 x 1 j en présentiel.	Enseignants de LCA en lycée.
LETTRES - LANGUES ANCIENNES	20A0120939	GTP : Enseigner l'oral en cours de français en lycée	54446 : L'enseignement de l'oral en cours de français en lycée	3 x 1 j en présentiel.	Formateurs de lettres en lycée.

Dossier	N° du dispositif	Libellé du dispositif	N° et libellé du module	Nombre de jours de la formation et modalité	Public concerné
MATHEMATIQUES	20A0120432	Réforme du lycée en terminale	53742 : Réforme du lycée en terminale	2 x 1 j en présentiel.	Enseignants de mathématiques en lycée.
MATHEMATIQUES	20A0120442	GTP : Préparation réforme du lycée	53756 : Préparation formation réforme du lycée	1 x 1 j en présentiel.	Enseignants de mathématiques.
MATHEMATIQUES	20A0120446	GTP : Accompagner la réforme du lycée en filières technologiques STL et STI2D	53763 : Accompagner la réforme du lycée en filières technologiques STL et STI2D	2 x 1 j en présentiel.	Enseignants en lycée dans les filières technologiques.
MATHEMATIQUES ET SCIENCES EN LP	20A0120459	Enseigner les nouveaux programmes de mathématiques et de physique-chimie en lycée professionnel	53778 : Enseigner les nouveaux programmes de mathématiques et de physique-chimie en lycée professionnel	1 x 1 j en présentiel.	Enseignants de maths-sciences en lycée professionnel.
PHILOSOPHIE	20A0120675	GTP : L'oral en philosophie	54069 : L'oral en philosophie	2 x 1 j en présentiel.	Enseignants de philosophie.
PHYSIQUE-CHIMIE	20A0121158	Accompagner la réforme du lycée pour les filières technologiques	54798 : Nouveaux programmes de la filière technologique STL	1 x 1 j en présentiel.	Enseignants de physique-chimie en charge d'une terminale STL.
			54799 : Nouveaux programmes de la filière technologique STI2D	1 x 1 j en présentiel.	Enseignants de physique-chimie en STI2D.

Dossier	N° du dispositif	Libellé du dispositif	N° et libellé du module	Nombre de jours de la formation et modalité	Public concerné
			54800 : Nouveaux programmes de la filière technologique ST2S : chimie, biologie et physiopathologie humaines	2 x 1 j en présentiel.	Enseignants de physique-chimie en charge d'une terminale ST2S.
PHYSIQUE-CHIMIE	20A0121160	Accompagner la réforme du BTS électrotechnique	54802 : Accompagner la réforme du BTS électrotechnique	2 x 1 j en présentiel.	Enseignants de physique-chimie ayant en charge des classes en STS électrotechnique 1ère et 2ème années.
PHYSIQUE-CHIMIE	20A0121165	GTP : Accompagner la réforme du lycée	54810 : Accompagner la réforme du lycée en filière générale	2 x 1 j en présentiel.	Formateurs de physique-chimie en lycée dans la filière générale.
			54811 : Accompagner la réforme du lycée en filières technologiques STL et STI2D	2 x 1 j en présentiel.	Formateurs de physique-chimie en lycée dans les filières technologiques.
			54812 : Accompagner la réforme du lycée en filière technologique ST2S	2 x 1 j en présentiel.	Formateurs de physique-chimie en lycée dans les filières ST2S.
SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE	20A0121194	GTP : MPLS : La forêt	54846 : La forêt	1 x 1 j en présentiel.	Enseignants de SVT.

Dossier	N° du dispositif	Libellé du dispositif	N° et libellé du module	Nombre de jours de la formation et modalité	Public concerné
SC. BIOLOGIQUES SC. SOCIALES APPLIQUEES	20A0120229	Nouveaux programmes de PSE en première et terminale bac pro	53437 : Introduction à la formation	1 x 2 h en autonomie.	Enseignants de BSE en LP, en charge de l'enseignement de PSE.
			53438 : Nouveaux programmes de PSE en première et terminale bac pro	1 x 1 j en présentiel.	
SC. BIOLOGIQUES SC. SOCIALES APPLIQUEES	20A0120230	Nouveaux programmes de PSE en CAP	53439 : Nouveaux programmes de PSE en CAP	1 x 1 j en présentiel.	Enseignants de BSE en LT, en charge de l'enseignement de PSE en CAP, ayant suivi la première journée.
SCIENCES ECONOMIQUES ET SOCIALES	20A0120246	Les nouveaux programmes en terminale	53457 : Les nouveaux programmes de terminale	1 x 1 j en présentiel.	Enseignants de SES.
SCIENCES ECONOMIQUES ET SOCIALES	20A0120249	GTP : Nouveaux programmes	53463 : Nouveau programme de SES	1 x 1 j en présentiel.	Formateurs du domaine.
			53464 : Échanges sur le nouveau programme de terminale	1 x 2 h en classe virtuelle.	
SCIENCES ET TECHNIQUES INDUSTRIELLES	20A0120830	Productique - Rénovation du référentiel du baccalauréat professionnel	54292 : S'approprier le nouveau référentiel du baccalauréat professionnel productique	4 x 1 j en présentiel.	Enseignants de la filière productique.

Dossier	N° du dispositif	Libellé du dispositif	N° et libellé du module	Nombre de jours de la formation et modalité	Public concerné
SCIENCES ET TECHNIQUES INDUSTRIELLES	20A0120831	Maintenance industrielle - Rénovation du référentiel du baccalauréat professionnel	54293 : S'approprier le nouveau référentiel du baccalauréat professionnel maintenance industrielle	4 x 1 j en présentiel.	Enseignants de la filière maintenance industrielle.
SCIENCES ET TECHNIQUES INDUSTRIELLES	20A0120832	BTP - Rénovation du référentiel pour les diplômés de niveau 3	54294 : S'approprier le nouveau référentiel pour les diplômés de niveau 3 du BTP	1 x 1 j en présentiel.	Enseignants des domaines professionnels du bâtiment et des travaux publics dont les référentiels professionnels sont rénovés.
SCIENCES ET TECHNIQUES INDUSTRIELLES	20A0120833	Énergétique - Rénovation du référentiel CAP MIS	54295 : S'approprier le nouveau référentiel CAP monteur installateur sanitaire	2 x 1 j en présentiel.	Enseignants de la filière énergétique en lycée professionnel.
SCIENCES ET TECHNIQUES INDUSTRIELLES	20A0120834	Rénovation du bac pro SN options ARED et SSIHT	54296 : Mettre en œuvre un système domotique ou immotique intégrant un serveur pour pilotage local et à distance	2 x 1 j en présentiel.	Enseignants de bac pro SN en lycée professionnel.

Dossier	N° du dispositif	Libellé du dispositif	N° et libellé du module	Nombre de jours de la formation et modalité	Public concerné
SCIENCES ET TECHNIQUES INDUSTRIELLES	20A0120846	Carrosserie-Peinture - Interventions d'électricité-électronique	54309 : Les interventions d'électricité-électronique dans l'activité carrosserie-peinture	1 x 3 j en présentiel.	Enseignants de la filière carrosserie-peinture.
SCIENCES ET TECHNIQUES INDUSTRIELLES	20A0120847	Maintenance des véhicules - Connectivité des véhicules	54310 : La découverte du véhicule connecté	1 x 1 j en présentiel.	Enseignants de la filière maintenance des véhicules.
SCIENCES ET TECHNIQUES INDUSTRIELLES	20A0120850	GTP : Intervention véhicules électriques et hybrides	54316 : Élaboration des objectifs	1 x 1/2 j en classe virtuelle.	Enseignants en maintenance des véhicules, des matériels et de carrosserie.
			54317 : Élaboration des parcours de formation	3 x 1 j en présentiel.	
SCIENCES ET TECHNIQUES SANITAIRES ET SOCIALES	20A0120255	Nouveaux programmes de la spécialité en terminale	53473 : Nouveaux programmes de terminale	1 x 1 j en présentiel.	Enseignants de STMS en lycée technologique.

Dossier	N° du dispositif	Libellé du dispositif	N° et libellé du module	Nombre de jours de la formation et modalité	Public concerné
SCIENCES ET TECHNIQUES SANITAIRES ET SOCIALES	20A0120257	Contribution de l'enseignement STSS à la certification PIX	53475 : S'approprier la plateforme PIX	1 x 1 h en autonomie. (formation hybride).	Enseignants de STMS en lycée technologique.
			53476 : Construire des séances pédagogiques	1 x 1 j en présentiel. (formation hybride).	
			53477 : Retour d'expériences	1 x 2 h en classe virtuelle. (formation hybride).	
SCIENCES ET TECHNIQUES SANITAIRES ET SOCIALES	20A0120259	DE CESF, de la formation au diplôme	53482 : Les nouveaux programmes du DECESF	1 x 1 j en présentiel.	Enseignants intervenant en DECESF.
			53483 : Des nouveaux programmes du DECESF aux épreuves certificatives	1 x 1 j en présentiel.	
SCIENCES INDUSTRIELLES POUR L'INGÉNIEUR	20A0120804	SII-MPLS : Production additive	54240 : Production additive par lit de poudre plastique	1 x 1 j en présentiel.	Enseignants de SII intervenant en BTS des métiers de la mécanique.

Dossier	N° du dispositif	Libellé du dispositif	N° et libellé du module	Nombre de jours de la formation et modalité	Public concerné
			54241 : Production additive par projection de poudre métallique	1 x 1 j en présentiel.	
			54242 : Production additive par fusion de liant et de poudre métallique	1 x 1 j en présentiel.	
			54243 : Production additive recherche et développement	1 x 1 j en présentiel.	
SCIENCES INDUSTRIELLES POUR L'INGÉNIEUR	20A0120805	BTS électrotechnique rénové	54244 : Les enseignements de spécialité	1 x 1 j en présentiel.	Enseignants de SII ayant en charge les enseignements de spécialité en BTS électrotechnique.
			54245 : Analyse, diagnostic, maintenance	1 x 1 j en présentiel.	Enseignants ayant en charge l'enseignement d'analyse, diagnostic, maintenance en BTS électrotechnique.
			54246 : Modélisation des données du bâtiment (BIM)	1 x 1 j en présentiel.	Enseignant de SII ayant en charge l'enseignement de STI en BTS
			54247 : Appropriation du nouveau référentiel	1 x 1 j en présentiel.	Enseignants de SII et de physique intervenant en BTS électrotechnique.

Dossier	N° du dispositif	Libellé du dispositif	N° et libellé du module	Nombre de jours de la formation et modalité	Public concerné
SCIENCES INDUSTRIELLES POUR L'INGÉNIEUR	20A0120807	Développement de compétences en lien avec la spécialité sciences de l'ingénieur du bac général	54250 : Utiliser les jumeaux numériques dans le cadre de l'enseignement en spécialité SI	2 x 1 j en présentiel.	Enseignants de SII en spécialité SI en lycée technologique.
			54251 : Mutualiser et échanger des productions pédagogiques	1 x 1 j en présentiel.	

- Le numérique et l'intelligence artificielle dans le cadre pédagogique, notamment en lien avec la mise en place du CRCN et de la certification Pix

Dossier	N° du dispositif	Libellé du dispositif	N° et libellé du module	Nombre de jours de la formation et modalité	Public concerné
DEMARCHES PEDAGOGIQUES INTERDISCIPLINAIRES	20A0120379	Nouveaux équipements numériques EXAO dans les collèges de Meuse	53674 : Nouveaux équipements numériques dans les collèges de Meuse	1 x 1 j en présentiel.	Enseignants de physique-chimie et de SVT des collèges équipés.
DEMARCHES PEDAGOGIQUES INTERDISCIPLINAIRES	20A0120403	GTP : Nouveau matériel EXAO en Meuse	53708 : Nouveau matériel EXAO en Meuse	1 x 1 j en classe virtuelle.	Enseignants formateurs en SVT et physique-chimie.
ECONOMIE GESTION	20A0120492	Digitalisation des pratiques professionnelles en hôtellerie-restauration	53818 : Le numérique et la digitalisation des métiers de l'HR en sections professionnelles	1 x 1 j en présentiel.	Enseignants de la filière hôtellerie-restauration en charge des sections professionnelles, option organisation et production culinaire et option commercialisation et service.
			53819 : Utilisation du numérique dans les séances de l'hôtellerie-restauration	1 x 1 j en présentiel.	
ECONOMIE GESTION	20A0120523	BTS MCO : Utiliser la plateforme Ecom-Box	53883 : Utiliser la plateforme Ecom-Box	1 x 1 j en présentiel.	Enseignants d'économie et gestion en charge des enseignements professionnels en BTS MCO.
ESPAGNOL	20A0120756	Report de formation lycée 4.0 V3	54173 : Diversifier ses pratiques pédagogiques	1 x 1 j en présentiel.	Enseignants d'espagnol en collège et en lycées n'ayant pas bénéficié de la formation en 2019/20.

Dossier	N° du dispositif	Libellé du dispositif	N° et libellé du module	Nombre de jours de la formation et modalité	Public concerné
LETTRES - LANGUES ANCIENNES	20A0120940	GTP : Lytext	54447 : Lytext-lettres	3 x 1 j en présentiel.	Enseignants de lettres en lycée.
NUMERIQUE EDUCATIF	20A0121223	Journée académique du numérique éducatif 1D	54895 : Journée académique du numérique éducatif	1 x 1 j en présentiel.	CP, ERUN, enseignants du premier degré
NUMERIQUE EDUCATIF	20A0121222	Journée académique du numérique éducatif 2D	54894 : Journée académique du numérique éducatif	1 x 1 j en présentiel.	Membres de la DANE, référents numériques et administrateurs ENT.
NUMERIQUE EDUCATIF	20A0121224	PIX et CRCN, accompagner l'élève vers sa certification	54952 : PIX et CRCN en établissement	1 x 3h en présentiel.	Enseignants en collège et lycée.
NUMERIQUE EDUCATIF	20A0121225	PIX et CRCN pour les référents numériques et professeurs documentalistes	54896 : PIX et CRCN pour les référents numériques et les professeurs documentalistes	1 x 2h en classe virtuelle.	Référents numériques et professeurs documentalistes en collège et lycée.
NUMERIQUE EDUCATIF	20A0121235	Lycées 4.0 vague 3 usages disciplinaires (report)	54910 : Diversifier ses pratiques pédagogiques avec le numérique	1 x 1 j en présentiel.	Enseignants de la discipline exerçant en lycée.
NUMERIQUE EDUCATIF	20A0121237	Lycées 4.0 vague 4 usages disciplinaires	54912 : Usages disciplinaires, interactivité, mobilité et réforme	1 X 1 j en présentiel.	Enseignants des nouveaux lycées 4.0 (rentrée 2020-2021)
NUMERIQUE EDUCATIF	20A0121231	Paramétrages de l'ENT pour les nouveaux administrateurs	54906 : L'ENT pour les nouveaux administrateurs	1 x 1 j en présentiel.	Nouveaux administrateurs ENT nouvellement nommés à la rentrée 2020-2021
NUMERIQUE EDUCATIF	20A0121232	Usages de l'ENT pour les nouveaux CPE	54907 : Usages de l'ENT pour les nouveaux CPE	1 x 1/2 j en présentiel.	Nouveaux CPE à la rentrée 2020-2021 et/ou CPE

Dossier	N° du dispositif	Libellé du dispositif	N° et libellé du module	Nombre de jours de la formation et modalité	Public concerné
					découvrant l'outil de vie scolaire intégré à l'ENT.
NUMERIQUE EDUCATIF	20A0121233	Créer une dynamique en vie scolaire avec Monbureaunumérique	54908 : Créer une dynamique en vie scolaire avec Monbureaunumérique	1 x 1 j en présentiel.	CPE utilisant l'outil de vie scolaire intégré à mon bureau numérique.
NUMERIQUE EDUCATIF	20A0121234	Missions des nouveaux référents numériques	54909 : Missions des nouveaux référents numériques	1 x 1 j en présentiel.	Référents numériques nouvellement nommés à la rentrée 2020-2021.
NUMERIQUE EDUCATIF	20A0121257	GTP : PIX et CRCN	54939 : PIX et CRCN	2 x 1/2 j en présentiel.	Membres de la DANE.
SC. BIOLOGIQUES SC. SOCIALES APPLIQUEES	20A0120241	Approfondir ses compétences numériques	53449 : Approfondir ses compétences numériques	1 x 1 j en présentiel.	Enseignants du domaine SBSSA ayant participé à la J1 de la formation numérique dans le cadre du lycée 4.0 vague 3.
SCIENCES ET TECHNIQUES INDUSTRIELLES	20A0120843	MELEC - Mutualiser des séquences pédagogiques et individualiser le parcours des élèves	54305 : Construire des parcours individualisés	2 x 1 j en présentiel.	Enseignants de génie électrique en bac pro MELEC et en CAP électricien en lycée professionnel.
SCIENCES ET TECHNIQUES INDUSTRIELLES	20A0120844	SN - Mutualiser des séquences pédagogiques et individualiser le parcours des élèves	54306 : Construire des parcours individualisés	2 x 1 j en présentiel.	Enseignants de bac pro SN en lycée professionnel.

Dossier	N° du dispositif	Libellé du dispositif	N° et libellé du module	Nombre de jours de la formation et modalité	Public concerné
SCIENCES ET TECHNIQUES INDUSTRIELLES	20A0120848	Maîtriser les concepts de modélisation (BIM)	54311 : Exploitation de la maquette numérique dans les métiers du BTP	1 x 1 j en présentiel + 2 x 2 j en présentiel.	Enseignants des lycées techniques et professionnels des filières du bâtiment et des travaux publics tout corps d'état.
SCIENCES ET TECHNIQUES INDUSTRIELLES	20A0120851	GTP : Filière conduite routière - Diversifier ses pratiques grâce au numérique	54318 : Construire des séquences intégrant le numérique	3 x 1/2 j en classe virtuelle.	Enseignants de la filière conduite routière en lycée professionnel.
SCIENCES INDUSTRIELLES POUR L'INGÉNIEUR	20A0120811	GTP : Intégrer la réalité virtuelle dans les enseignements	54259 : Construire des séquences intégrant la réalité virtuelle et augmentée	2 x 1 j en présentiel.	Enseignants de SII en lycée et collège.
TECHNOLOGIE	20A0120868	Analyser un système avec SYSML	54336 : Analyser un système avec SYSML	1 x 1 j en présentiel.	Enseignants de technologie en collège.
TECHNOLOGIE	20A0120869	FPR : Maîtriser les outils de l'ENT MBN pour construire des parcours pédagogiques	54337 : Élaborer des activités et les intégrer dans un parcours pédagogique	2 x 1 j en présentiel.	Formateurs de technologie en collège.

- Les diverses approches pédagogiques dont celles liées à l'apport des sciences cognitives

Dossier	N° du dispositif	Libellé du dispositif	N° et libellé du module	Nombre de jours de la formation et modalité	Public concerné
DEMARCHES PEDAGOGIQUES INTERDISCIPLINAIRES	20A0120404	GTP : Littératie	53709 : Littéracie	3 x 1/2 j en classe virtuelle.	Public pluricatégoriel interdegré (enseignants, inspecteurs, DANE, Canopé, INSPE).
DOMAINE TRANSVERSAL	20A0120637	FPR : Apprendre à apprendre	54015 : Apprendre à apprendre	3 x 1 j en présentiel + suivi à distance (formation hybride).	Formateurs des 1er et 2nd degrés.
DOMAINE TRANSVERSAL	20A0120646	GTP : Hybridation de l'enseignement	54028 : Penser l'enseignement hybride	4 x 1/2 j en classe virtuelle.	Enseignants, formateurs, inspecteurs, chefs d'établissements.
DOMAINE TRANSVERSAL	20A0120648	GTP : Cerveau et apprentissage	54030 : Cerveau et apprentissage	1 x 1 j en classe virtuelle.	Formateurs du groupe "apprendre à apprendre".
LETTRES - LANGUES ANCIENNES	20A0120935	GTP : L'étymologie au service du lexique	54442 : L'étymologie au service du lexique	2 x 1 j en présentiel.	Enseignants de lettres en collège et en lycée.
NUMERIQUE EDUCATIF	20A0121260	GTP : Concevoir et réguler un travail en îlot à travers un projet numérique pluridisciplinaire	54942 : Concevoir et réguler un travail en îlots à travers un projet pluridisciplinaire numérique	2 x 1 j en présentiel.	Enseignants de technologie, de mathématiques, de sciences et d'arts plastiques en collège.
NUMERIQUE EDUCATIF	20A0121220	Colloque inter-degrés e-recherche, interaction homme-machine et IA 1D	54892 : Colloque inter-degrés e-recherche, interaction homme-machine et IA	1 x 1 j en présentiel.	CP, ERUN, enseignants du premier degré.
NUMERIQUE EDUCATIF	20A0121221	Colloque inter-degrés e-recherche, interaction homme-machine et IA 2D	54893 : Colloque e-recherche, interaction homme-machine et IA	1 x 1 j en présentiel.	Membres de la DANE, référents et enseignants du second degré.
NUMERIQUE EDUCATIF	20A0121261	GTP : Former aux sciences cognitives par le numérique	54943 : Former aux sciences cognitives par le numérique	3 x 1 j en présentiel.	Membres de la DANE, enseignants.

- Education artistique et culturelle, un levier de promotion sociale

Dossier	N° du dispositif	Libellé du dispositif	N° et libellé du module	Nombre de jours de la formation et modalité	Public concerné
ARTS PLASTIQUES	20A0120275	LABO'ARTS : La question de la co-création (regroupement 1)	53510 : Expérimenter par la pratique	1 x 1 j en présentiel.	Enseignants d'arts plastiques en collège et en lycée.
			53511 : La question de la co-création	1 x 1/2 j en autonomie.	
			53512 : Rendre compte d'une expérimentation menée	1 x 1 j en présentiel.	
ARTS PLASTIQUES	20A0120276	LABO'ARTS : La question de la co-création (regroupement 2)	53513 : Expérimenter par la pratique	1 x 1 j en présentiel.	Enseignants d'arts plastiques en collège et en lycée.
			53514 : La question de la co-création	1 x 1/2 j en autonomie.	
			53515 : Rendre compte d'une expérimentation menée	1 x 1 j en présentiel.	
ARTS PLASTIQUES	20A0120277	LABO'ARTS : La question de la co-création (regroupement 3)	53516 : Expérimenter par la pratique	1 x 1 j en présentiel.	Enseignants d'arts plastiques en collège et en lycée.
			53517 : La question de la co-création	1 x 1/2 j en autonomie.	
			53518 : Rendre compte d'une expérimentation menée	1 x 1 j en présentiel.	
ARTS PLASTIQUES	20A0120278	LABO'ARTS : La question de la co-création (regroupement 4)	53519 : Expérimenter par la pratique	1 x 1 j en présentiel.	Enseignants d'arts plastiques en collège et en lycée.
			53520 : La question de la co-création	1 x 1/2 j en autonomie.	
			53521 : Rendre compte d'une expérimentation menée	1 x 1 j en présentiel.	

Dossier	N° du dispositif	Libellé du dispositif	N° et libellé du module	Nombre de jours de la formation et modalité	Public concerné
DEMARCHES PEDAGOGIQUES INTERDISCIPLINAIRES	20A0120380	Enseigner les SVT en DNL	53675 : Enseigner en DNL	1 x 1 j en présentiel.	Enseignants de SVT enseignant la DNL SVT, enseignants de LVE
EDUCATION ARTISTIQUE ET ACTION CULTURELLE	20A0121016	FPR : Séminaire Graine de Culture	54559 : Séminaire Graine de Culture	1 x 1 j en présentiel.	Équipes des établissements "Graine de culture" : personnels de direction ; enseignants référents culture accompagnés d'un enseignant d'une autre discipline ; conseillers pédagogiques arts 1er degré ; professeurs relais inter-dégrés.
EDUCATION ARTISTIQUE ET ACTION CULTURELLE	20A0121011	Fédérer autour de l'EAC en établissement	54549 : Cibler la mission du référent culture	3 h en autonomie.	Enseignants référents culture non encore formés.
			54550 : Coopérer pour une EAC au service de la réussite des élèves	1 x 1 j en présentiel.	Conseillers pédagogiques départementaux 1er degré. 2 enseignants de disciplines différentes par établissement, (incluant autant que possible le référent culture).
EDUCATION ARTISTIQUE ET ACTION CULTURELLE	20A0121013	Coopérer en EAC sur les territoires : CT-EAC	54554 : Cibler la mission du référent culture	3 h en autonomie.	Enseignants référents culture non encore formés.

Dossier	N° du dispositif	Libellé du dispositif	N° et libellé du module	Nombre de jours de la formation et modalité	Public concerné
			54555 : Coopérer pour une EAC au service de la réussite des élèves	1 x 1 j en présentiel.	Enseignants référents culture accompagnés d'un enseignant d'une autre discipline du même établissement. Conseillers pédagogiques de circonscription 1er degré.
EDUCATION ARTISTIQUE ET ACTION CULTURELLE	20A0121010	Formation des nouveaux référents culture	54547 : Cibler la mission du référent culture	3 h en autonomie.	Enseignants nouveaux référents culture.
			54548 : Coopérer pour une EAC au service de la réussite des élèves	1 x 1 j en présentiel.	Enseignants référents culture accompagnés d'un enseignant d'une autre discipline du même établissement (si possible).
EDUCATION ARTISTIQUE ET ACTION CULTURELLE	20A0121012	Coopérer en EAC sur les territoires : projets culturels de territoires	54551 : Cibler la mission du référent culture	3 h en autonomie.	Enseignants référents culturels non encore formés en 2019/2020.

Dossier	N° du dispositif	Libellé du dispositif	N° et libellé du module	Nombre de jours de la formation et modalité	Public concerné
			54552 : Engager une équipe dans un projet culturel de territoire	1 x 1 j en présentiel.	Pour les établissements des territoires prioritaires : enseignants référents culture accompagnés d'un autre enseignant ; enseignants professeurs relais des structures culturelles concernées ; conseillers pédagogiques départementaux et de circonscription 1er degré ; Professeur relais plan ruralité.
EDUCATION ARTISTIQUE ET ACTION CULTURELLE	20A0121012 (suite)	Coopérer en EAC sur les territoires : projets culturels de territoires	54553 : Accompagner les projets au service de la réussite des élèves	1 x 1 j en présentiel.	Pour les établissements engagés : enseignants référents culture accompagnés d'un autre enseignant ; enseignants professeurs relais des structures culturelles concernées ; conseillers pédagogiques départementaux et de circonscription 1er degré ; Professeur relais plan ruralité.

Dossier	N° du dispositif	Libellé du dispositif	N° et libellé du module	Nombre de jours de la formation et modalité	Public concerné
EDUCATION ARTISTIQUE ET ACTION CULTURELLE	20A0121014	FPR : Réseau des Lieux d'Art et de Culture	54556 : Réseau des Lieux d'Art et de Culture	1 x 1 j en présentiel.	Enseignants référents des lieux d'art et culture ; conseillers pédagogiques arts plastiques 1er degré.
EDUCATION ARTISTIQUE ET ACTION CULTURELLE	20A0121015	FPR : Fédérer autour d'une résidence en établissement	54557 : Approcher les enjeux d'une résidence EAC	3 h en autonomie.	Enseignants référents culture accompagnés d'un enseignant d'une autre discipline ; conseillers pédagogiques de circonscription et professeurs des écoles des écoles et établissements scolaires ou territoires bénéficiaires d'une résidence.
			54558 : Partager les conditions de réussite d'une résidence	1 x 1 j en présentiel.	
EDUCATION ARTISTIQUE ET ACTION CULTURELLE	20A0121018	GTP : Coopérer pour la généralisation de l'EAC	54563 : Coopérer pour la généralisation de l'EAC	3 x 1 j en présentiel.	Formateurs, IEN 1er degré chargés de mission EAC, conseillers pédagogiques arts 1er degré, enseignant chargés de mission en structure culturelle, professeurs relais plan ruralité.

Dossier	N° du dispositif	Libellé du dispositif	N° et libellé du module	Nombre de jours de la formation et modalité	Public concerné
EDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE	20A0121058	La démarche de création artistique en danse, retour sur les pratiques	54606 : La danse, une activité d'expression	1 x 1 j en présentiel.	Enseignants d'EPS.

- Les évaluations nationales des élèves : faire de l'évaluation un levier d'amélioration des pratiques professionnelles

Dossier	N° du dispositif	Libellé du dispositif	N° et libellé du module	Nombre de jours de la formation et modalité	Public concerné
LETTRES - LANGUES ANCIENNES	20A0120941	GTP : Exploiter les résultats des évaluations nationales de seconde en français	54448 : Réflexion autour des tests de positionnement	2 x 1 j en présentiel.	Enseignants de lettres en lycée.
SC. BIOLOGIQUES SC. SOCIALES APPLIQUEES	20A0120239	Elaboration d'outils d'évaluation	53494 : L'évaluation et ses outils	1 x 2 h en autonomie, 2 x 1 j en présentiel (formation hybride).	Enseignants du domaine SBSSA.

- Prise en compte dans les apprentissages de la diversité des élèves

Dossier	N° du dispositif	Libellé du dispositif	N° et libellé du module	Nombre de jours de la formation et modalité	Public concerné
ANGLAIS	20A0120743	LP : De l'élaboration d'une progression à l'autonomie langagière	54156 : De l'élaboration d'une progression à l'autonomie langagière	1 x 1 j en présentiel.	Enseignants d'anglais en lycée professionnel.
ANGLAIS	20A0120748	GTP LP : Différenciation, diversité et EBEP	54165 : Différenciation, diversité et EBEP	2 x 1 j en présentiel.	Enseignants formateurs d'anglais en lycée professionnel.
ARTS PLASTIQUES	20A0120281	GTP : Gestion de l'hétérogénéité et école inclusive	53527 : Prendre en compte l'hétérogénéité en classe d'arts plastiques	2 x 1 j en présentiel.	Formateurs d'arts plastiques.
AUTRES LANGUES VIVANTES	20A0120719	ALV-CHINOIS : Enseigner en prenant en compte la diversité	54127 : Stratégies d'entraînement et différenciation	1 x 2 j en présentiel.	Enseignants de chinois en lycée.
DOMAINE TRANSVERSAL	20A0120638	FPR : Accompagnement et hétérogénéité (lycée)	54016 : Accompagnement et hétérogénéité en lycée	3 x 1 j en présentiel.	Formateurs du second degré.

Dossier	N° du dispositif	Libellé du dispositif	N° et libellé du module	Nombre de jours de la formation et modalité	Public concerné
DOMAINE TRANSVERSAL	20A0120639	FPR : Accompagnement et hétérogénéité (école-collège)	54017 : Accompagnement et hétérogénéité école-collège	3 x 1 j en présentiel.	Formateurs des 1er et 2nd degrés.
ECONOMIE GESTION	20A0120503	Pratiques d'évaluation différenciée	53832 : Intérêt et mise en œuvre	3 h en autonomie et 2 x 1 j en présentiel (formation hybride).	Enseignants d'économie et gestion de la filière commerciale.
ECONOMIE GESTION	20A0120507	SEGPA : « une pédagogie pratique et différenciée »	53855 : Les séquences différenciées au sein du plateau technique en SEGPA	2 x 1 j en présentiel.	Enseignants d'économie et gestion en charge des classes de SEGPA.
ELÈVES ALLOPHONES	20A0120882	Enseigner en UPE2A	54370 : Enseigner en UPE2A	1 x 1 j en présentiel.	Enseignants nouvellement et récemment nommés en UPE2A de collège et lycée.
			54371 : Mutualisation des pratiques	3 h suivi à distance.	
ELÈVES ALLOPHONES	20A0120883	L'inclusion scolaire et professionnelle des EANA de plus de 16 ans	54372 : L'inclusion scolaire et professionnelle des EANA de plus de 16 ans	1 x 1 j en présentiel.	Enseignants d'UPE2A en lycée professionnel et un ou deux membres de l'équipe éducative (CPE, professeur-documentaliste, enseignant de l'établissement scolarisant un EANA).
ELÈVES ALLOPHONES	20A0120884	GTP : Ressources pour l'inclusion des EANA NSA	54373 : Ressources pour l'inclusion des EANA NSA	2 x 1 j en présentiel.	Formateurs CASNAV et

Dossier	N° du dispositif	Libellé du dispositif	N° et libellé du module	Nombre de jours de la formation et modalité	Public concerné
			54374 : Mutualisation et échanges de pratiques	2 x 3 h en classe virtuelle.	enseignants d'UPE2A.
ENSEIGNEMENT RELIGIEUX EN MOSELLE	20A0120899	Enseigner dans les classes à niveaux multiples	54397 : Enseigner dans les classes à niveaux multiples	1 x 1 j en présentiel.	Enseignants d'enseignement religieux en Moselle.
EDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE	20A0121056	Référents de secteur inter-degrés collège et/ou BEF	54604 : Cycle 3 : liaison école/collège en EPS	1 x 1 j en présentiel.	Professeur des écoles (PE), conseillers pédagogiques EPS premier degré et enseignants d'EPS en collège et en cycle 3.
EDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE	20A0121062	FPR : Construction des savoirs perceptifs	54610 : Les savoirs perceptifs	1 x 1 j en présentiel.	Enseignants d'EPS.
ESPAGNOL	20A0120763	GTP : Différenciation	54183 : Différenciation en langues vivantes	2 x 1 j en présentiel.	Enseignants formateurs d'espagnol en collège et en lycées.
HISTOIRE-GEOGRAPHIE	20A0120317	GTP : Diversifier les pratiques pédagogiques	53588 : Diversifier les pratiques pédagogiques	3 x 1 j en présentiel.	Formateurs d'histoire-géographie en collège, lycée et LP.
LETTRES-HISTOIRE-GEOGRAPHIE	20A0120956	GTP LETTRES LP : Parcours de l'élève et pédagogie différenciée	54473 : Parcours de l'élève et pédagogie différenciée	3 x 1 j en présentiel.	Enseignants de lettres-histoire en lycée professionnel.
LETTRES - LANGUES ANCIENNES	20A0120930	Enseigner la culture générale et expression en BTS	54433 : Enseigner la culture générale et expression en BTS	1 x 1 j en présentiel (formation hybride) ; et mise à disposition de ressources en amont.	Enseignants de CGE en STS.

Dossier	N° du dispositif	Libellé du dispositif	N° et libellé du module	Nombre de jours de la formation et modalité	Public concerné
LETTRES - LANGUES ANCIENNES	20A0120933	GTP : Concevoir un projet annuel rythmé et progressif	54440 : Projet annuel rythmé et progressif	1 x 1 j en présentiel.	Enseignants de lettres en collège.
LETTRES - LANGUES ANCIENNES	20A0120938	GTP : Évaluer par les compétences et différencier en lycée	54445 : Evaluer par les compétences et différencier en lycée	2 x 1 j en présentiel.	Enseignants de lettres en lycée.
LETTRES - LANGUES ANCIENNES	20A0120942	GTP : Enseigner la culture générale et expression en BTS	54449 : Enseigner la culture générale et expression en BTS	2 x 1 j en présentiel.	Enseignants de CGE en STS.
MATHEMATIQUES	20A0120445	GTP : Groupe IREM inter-degrés	53762 : Situations problèmes en cycle 3	2 x 1/2 j en présentiel.	Membres du groupe IREM. Enseignants de mathématiques en collège, enseignants du premier degré.
NUMERIQUE EDUCATIF	20A0121215	Diversifier les pratiques des référents numériques et administrateurs ENT en lycée	54885 : Diversifier ses pratiques à l'aide du numérique	1 x 1 j en présentiel.	Référents numériques et administrateurs de l'ENT en lycée.
NUMERIQUE EDUCATIF	20A0121216	Diversifier les pratiques des référents numériques et administrateurs ENT en collège	54886 : Diversifier les pratiques des référents numériques et administrateurs de l'ENT en collège	1 x 1 j en présentiel.	Référents numériques et administrateurs de l'ENT en collège.
NUMERIQUE EDUCATIF	20A0121217	Numérique et aménagement de l'espace en lycée et collège	54887 : Aménager les espaces en intégrant les outils numériques pour différencier les apprentissages	1 x 1 j en présentiel.	Enseignants, professeurs documentaliste, CPE et pers. de direction.
NUMERIQUE EDUCATIF	20A0121218	L'interactivité au service de la différenciation pédagogique en lycée 4.0	54888 : L'interactivité au service de la différenciation pédagogique en lycée 4.0, niveau 1	1 x 1/2 j en présentiel.	Enseignants en lycée.
			54889 : L'interactivité au service de la différenciation pédagogique en lycée 4.0, niveau 2	1 x 1/2 en présentiel.	

Dossier	N° du dispositif	Libellé du dispositif	N° et libellé du module	Nombre de jours de la formation et modalité	Public concerné
NUMERIQUE EDUCATIF	20A0121219	L'interactivité au service de la différenciation pédagogique CLG57	54890 : L'interactivité au service de la différenciation pédagogique CLG 57, niveau 1	1 x 1/2 j en présentiel.	Enseignants du 57 dotés de VPI par la collectivité.
			54891 : L'interactivité au service de la différenciation pédagogique CLG 57, niveau 2	1 x 1/2 j en présentiel.	
NUMERIQUE EDUCATIF	20A0121259	GTP : Construire une culture commune des usages virtuels	54941 : Construire une culture commune des usages virtuels	3 x 1 j en présentiel.	Membres de la DANE et enseignants disposant de ces outils dans leur établissement.
NUMERIQUE EDUCATIF	20A0121258	GTP-NUM-E : Inter-degrés Numérique et ludification au profit des apprentissages 1D	54940 : Inter-degrés numérique et ludification au profit des apprentissages	2 x 1 j en présentiel.	CP, ERUN de chaque département.
NUMERIQUE EDUCATIF	20A0121262	GTP-NUM-E : Inter-degrés numérique et ludification au profit des apprentissages 2D	54944 : Interdegré numérique et ludification au profit des apprentissages	2 x 1 j en présentiel.	Membres de la DANE.
NUMERIQUE EDUCATIF	20A0121263	GTP-NUM-E : Inter-degrés programmation pour tous 1D	54945 : Inter-degrés, programmation pour tous	3 x 1 j en présentiel.	Conseillers pédagogiques, ERUN, enseignants du premier degré.
NUMERIQUE EDUCATIF	20A0121264	GTP : Inter-degrés programmation pour tous 2D	54946 : Inter-degrés, programmation pour tous	3 x 1 j en présentiel.	Membres de la DANE, formateurs et enseignants du second degré.

Dossier	N° du dispositif	Libellé du dispositif	N° et libellé du module	Nombre de jours de la formation et modalité	Public concerné
SCIENCES ET TECHNIQUES SANITAIRES ET SOCIALES	20A0120258	Différenciation pédagogique	53478 : Hétérogénéité dans nos classes	1 x 1 h en autonomie. (formation hybride).	Enseignants de STMS en lycée technologique.
			53479 : Les leviers possibles	1 x 1 j en présentiel. (formation hybride).	
SCIENCES ET TECHNIQUES SANITAIRES ET SOCIALES	20A0120258 (suite)	Différenciation pédagogique	53480 : Expérimentation dans nos classes	1 x 1 h en autonomie. (formation hybride).	Enseignants de STMS en lycée technologique.
			53481 : Retour réflexif	1 x 1 j en présentiel. (formation hybride).	

- **Dispositifs concernant exclusivement la formation des non-titulaires**

Dossier	N° du dispositif	Libellé du dispositif	N° et libellé du module	Nombre de jours de la formation et modalité	Public concerné
ALLEMAND	20A0120705	Accompagnement des enseignants non titulaires	54107 : Conception et regard réflexif	2 x 1 j en présentiel.	Enseignants d'allemand non titulaires nouvellement nommés.
			54108 : Temps de régulation	2 x 2 h en classe virtuelle.	
			54109 : Autoformation	5 x 3 h en autonomie.	

Dossier	N° du dispositif	Libellé du dispositif	N° et libellé du module	Nombre de jours de la formation et modalité	Public concerné
ALLEMAND	20A0120706	Accompagnement des enseignants non titulaires niveau 2	54110 : Conception et regard réflexif	2 x 1 j en présentiel.	Enseignants d'allemand non titulaires en collège et en lycée.
ALLEMAND	20A0120708	LP : Accompagnement des enseignants non titulaires	54112 : Pratiques et nouveaux programmes	3 x 1 j en présentiel.	Enseignants d'allemand non titulaires en lycée professionnel.
ANGLAIS	20A0120725	Accompagnement des enseignants non titulaires	54133 : Des bases pour entrer dans le métier	3 x 1 j en présentiel.	Enseignants d'anglais non titulaires en collège et en lycées.
			54134 : Gestion de classe	3 h en autonomie.	
			54135 : Entraînement et évaluation	3 h en autonomie.	
ARTS PLASTIQUES	20A0120270	Accompagnement des enseignants non titulaires	53503 : Enjeux disciplinaires et construction de séquences	2 x 1 j en présentiel.	Enseignants non titulaires d'arts plastiques en collège et en lycée.
			53504 : Mutualiser les pratiques mises en œuvre	2 x 2 h en autonomie.	
ECONOMIE GESTION	20A0120465	Accompagnement des enseignants non titulaires en LP	53787 : Le métier d'enseignant et l'organisation des enseignements	1 x 1 j en présentiel.	Enseignants non titulaires d'économie et gestion nouvellement nommés en lycée professionnel.
			53788 : Les différentes méthodes pédagogiques et la gestion de la classe	1 x 1 j en présentiel.	
			53789 : Les parcours de formation des élèves et la pédagogie par projet	1 x 1 j en présentiel.	

Dossier	N° du dispositif	Libellé du dispositif	N° et libellé du module	Nombre de jours de la formation et modalité	Public concerné
ECONOMIE GESTION	20A0120467	Accompagnement des enseignants non titulaires en LEGT	53848 : Programme et gestion de classe	1 x 1 j présentiel, 3 h en autonomie (formation hybride).	Enseignants non titulaires d'économie et gestion en LEGT.
			53849 : Préparation de la certification des élèves	1 x 1 j présentiel, 3 h en autonomie (formation hybride).	
ECONOMIE GESTION	20A0120468	Accompagnement des enseignants non titulaires de la voie technologique HR et BTS MHR	53791 : Accompagnement des enseignants non titulaires en STHR (STC et STS)	2 x 1 j en présentiel.	Enseignants non titulaires de STS ou STC en lycée technologique.
EDUCATION MUSICALE ET CHANT CHORAL	20A0120282	Accompagnement des enseignants non titulaires	53528 : Approche par la pratique	2 x 1 j en présentiel.	Enseignants non titulaires d'éducation musicale et chant choral.
			53529 : Echanges et mutualisation des pratiques	2 x 3 h en classe virtuelle.	
EDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE	20A0121020	Enrichir les pratiques des enseignants non titulaires nouvellement nommés	54566 : Parcours de l'élève dans un champ d'apprentissage	2 x 1 j en présentiel.	Enseignants d'EPS non titulaires nouvellement nommés.
			54567 : Pratiques expertes	1 x 1/2 j en présentiel.	
			55073	3h en autonomie	Enseignants d'EPS non titulaires nouvellement nommés.
ESPAGNOL	20A0120750	Accompagnement des enseignants non titulaires	54167 : Des bases pour entrer dans le métier	2 x 1 j en présentiel.	Enseignants non titulaires d'espagnol en collège et en lycées nouvellement nommés.

Dossier	N° du dispositif	Libellé du dispositif	N° et libellé du module	Nombre de jours de la formation et modalité	Public concerné
ESPAGNOL	20A0120751	Accompagnement des enseignants non titulaires niveau 2	54168 : Démarche de projet : de la conception à l'évaluation	2 x 1 j en présentiel.	Enseignants non titulaires d'espagnol en collège et en lycées ayant suivi le dispositif accompagnement des enseignants non titulaires en 2019/20.
HISTOIRE-GEOGRAPHIE	20A0120285	Accompagnement des enseignants non titulaires	53537 : Développement d'une culture professionnelle	15 x 1 h en autonomie.	Enseignants non titulaires d'histoire-géographie en collège et en lycée.
			53538 : Travail collaboratif	3 x 1 j en présentiel ; suivi à distance..	
			53539 : Régulations	12 x 1 h en classe virtuelle.	
HISTOIRE-GEOGRAPHIE	20A0120286	LP : Accompagnement des enseignants non titulaires	53540 : Entrer dans le métier	1 x 1/2 en présentiel.	Enseignants non titulaires chargés de l'histoire-géographie en LP.
			53541 : Analyser le déroulement d'une séance	1 x 2 h en présentiel.	
			53542 : Produire des situations d'apprentissage	3 x 1 h en autonomie.	
			53543 : Animer et différencier	1 x 1 j en présentiel.	
ITALIEN	20A0120779	Accompagnement des enseignants non titulaires	54202 : Gestion de classe	1 x 3 h en autonomie.	Enseignants d'italien non titulaires en collège et en lycées.
			54203 : Elaboration de séquences et partage de pratiques	1 x 1 j en présentiel.	
LETTRES-HISTOIRE-GEOGRAPHIE	20A0120944		54451 : Elaborer des séquences en lettres	2 x 1 j en présentiel.	Enseignants de lettres-histoire non

Dossier	N° du dispositif	Libellé du dispositif	N° et libellé du module	Nombre de jours de la formation et modalité	Public concerné
		LETTRES LP : Accompagnement des enseignants non titulaires	54452 : L'hétérogénéité au sein des classes	2 x 2 h en autonomie.	titulaires débutant dans le métier.
	54453 : Suivi des travaux		2 h suivi à distance.		
	54454 : Enseignement des lettres		1 x 1/2 j en classe virtuelle.		
LETTRES - LANGUES ANCIENNES	20A0120904	Approfondissement des pratiques des enseignants non titulaires en collège	54403 : Approfondissement des pratiques des non-titulaires en collège	1 x 1 j en présentiel.	Enseignants non titulaires en collège.
MATHEMATIQUES	20A0120406	Accompagnement des enseignants non titulaires	53712 : Construire, mener une séquence et préparer l'évaluation	1 x 1 j présentiel ; 1 x 1/2 j classe virtuelle ; 3 h en autonomie (formation hybride).	Enseignants de mathématiques non titulaires.
MATHEMATIQUES ET SCIENCES EN LP	20A0120448	Accompagnement des enseignants non titulaires	53765 : Entrer dans le métier	3 h en autonomie ; sur M@gistère (formation hybride).	Enseignants non titulaires de mathématiques en lycée professionnel.
			53766 : Construire et mener une séquence, expérimenter en MSPC	2 x 1 j en présentiel.	
MATHEMATIQUES ET SCIENCES EN LP (suite)	20A0120448	Accompagnement des enseignants non titulaires	53767 : Analyse de séances et conception d'évaluations	2 x 1/2 j en classe virtuelle.	Enseignants non titulaires de mathématiques en lycée professionnel.
ORIENTATION - INFORMATION - INSERTION	20A0120973	Accompagnement des psyEN EDO non titulaires	54494 : Accompagner à la prise de fonction	3 x 1 j en présentiel.	PsyEN EDO (2nd degré) contractuels depuis moins d'un an.
			54495 : Mise en situation	3 h en autonomie.	
PHILOSOPHIE	20A0120667	Accompagnement des enseignants non-titulaires	54059 : Accompagnement des enseignants non-titulaires	2 x 1 j + 2 x 1/2 j en présentiel.	Enseignants de philosophie débutant dans le métier.

Dossier	N° du dispositif	Libellé du dispositif	N° et libellé du module	Nombre de jours de la formation et modalité	Public concerné
PHYSIQUE-CHIMIE	20A0121138	Accompagnement des enseignants non titulaires	54776 : Formation niveau 1	Formation hybride : 2 x 1 j en présentiel + 2 h en autonomie avec suivi à distance	Enseignants de physique-chimie contractuels débutants
			5477 : Formation niveau 2	2 x 1 j présentiel ; 2 h autonomie avec module de suivi à distance (formation hybride).	Enseignants de physique-chimie contractuels amenés à poursuivre dans le métier.
SC. BIOLOGIQUES SC. SOCIALES APPLIQUEES	20A0120222	Accompagnement des enseignants non titulaires	53429 : Des bases pour enseigner	1 x 1 j en présentiel.	Enseignants non titulaires du domaine SBSSA, nouvellement recrutés, sans expérience d'enseignement.
			53431 : Suivi personnalisé	2 h suivi à distance.	
SC. BIOLOGIQUES SC. SOCIALES APPLIQUEES	20A0120222 (suite)	Accompagnement des enseignants non titulaires	53430 : Accompagner les pratiques des enseignants non titulaires	2 x 1 j en présentiel.	Enseignants non titulaires du domaine SBSSA.
SCIENCES ECONOMIQUES ET SOCIALES	20A0120244	Favoriser la pratique des enseignants non titulaires	53455 : Approfondir ses compétences	2 x 1 j en présentiel.	Enseignants de SES, non-titulaires.
SCIENCES ET TECHNIQUES SANITAIRES ET SOCIALES	20A0120251	Accompagnement des enseignants non titulaires	53467 : Des bases pour enseigner	2 x 1 j en présentiel.	Enseignants de STMS non titulaires, en lycée technologique.
			53468 : Echanges, analyse et mutualisation	2 x 2h en classe virtuelle, 1 x 2 h en autonomie	

Dossier	N° du dispositif	Libellé du dispositif	N° et libellé du module	Nombre de jours de la formation et modalité	Public concerné
SCIENCES ET TECHNIQUES INDUSTRIELLES	20A0120812	Accompagnement des enseignants non titulaires	54260 : Objectifs de la formation	1 x 1/2 j en classe virtuelle.	Enseignants non titulaires de STI en lycée professionnel nouvellement nommés.
			54261 : Des bases pour enseigner	3 x 1 j en présentiel.	
			54262 : Le cadre et les élèves	3 h en autonomie ; m@gistère.	
			54263 : Retours d'expérience	1 x 1/2 j en classe virtuelle.	
SCIENCES ET VIE DE LA TERRE	20A0121168	Accompagnement des enseignants non titulaires	54816 : Construire et mener une séquence	2 j en présentiel	Enseignants de SVT non titulaires entrant dans le métier
			54817 : Optimiser ses pratiques	1j en présentiel	Enseignants de SVT non titulaires ayant déjà suivi le premier module de formation
TECHNOLOGIE	20A0120857	Accompagnement des enseignants non titulaires	54324 : Des bases pour enseigner	3 h en autonomie + 4 x 1 j en présentiel (formation hybride) ; m@gistère.	Enseignants de technologie non titulaires nouvellement nommés.
TECHNOLOGIE	20A0120858	Accompagnement des enseignants non titulaires (approfondissement)	54325 : Construire des activités liées au pilotage de maquettes	1 x 2 j en présentiel.	Enseignants nouvellement nommés dans l'académie ayant suivi la formation "Accompagnement des enseignants non titulaires initiale" (Dispositif 19A0120609 Module 50148 PAF 2019).

Dossier	N° du dispositif	Libellé du dispositif	N° et libellé du module	Nombre de jours de la formation et modalité	Public concerné
VIE SCOLAIRE	20A0120679	Formation des personnels AED	54073 : Analyse des pratiques, regroupement Nancy	1 x 1 j en présentiel.	AED nouvellement nommés.
	20A0120680	Formation des personnels AED	54074 : Analyse des pratiques, regroupement Metz	1 x 1 j en présentiel.	AED nouvellement nommés.
	20A0120681	Formation des personnels AED	54075 : Analyse des pratiques, regroupement Briey	1 x 1 j en présentiel.	AED nouvellement nommés.
	20A0120682	Formation des personnels AED	54076 : Analyse des pratiques, regroupement Remiremont	1 x 1 j en présentiel.	AED nouvellement nommés.
VIE SCOLAIRE	20A0120677	Accompagnement des CPE non titulaires	54071 : Accompagnement des CPE non titulaires	2 x 1 j en présentiel.	CPE contractuels débutant dans le métier.

- Promotion de la santé

Dossier	N° du dispositif	Libellé du dispositif	N° et libellé du module	Nombre de jours de la formation et modalité	Public concerné
ECONOMIE GESTION	20A0120490	Les matières secondaires et les auxiliaires technologiques	53816 : Les auxiliaires technologiques et les produits d'addition	1 x 1 j en présentiel.	Enseignants d'économie et gestion et enseignants de SBSSA en charge de la filière hôtellerie-restauration et alimentation en LP.
EDUCATION A LA CITOYENNETE	20A0120663	Prévention et secours civiques	54045 : Formation initiale de formateurs	Formation hybride : 9 x 1 j + 3 x 1/2 j en classe virtuelle	Candidats ayants les pré-requis : prioritairement personnels de l'éducation nationale exerçant en collège
			54046 : Formation continue des formateurs PSC	1j en présentiel	Titulaires du certificat de formateurs PSC.
EDUCATION A LA CITOYENNETE	20A0120663 (suite)	Prévention et secours civiques	54047 : Formation des formateurs PSC : rattrapage	1j en présentiel	Titulaires du certificat de formateur PSC
			54048 : Suivi de formateur PSC	2 j en présentiel	Titulaires du certificat de formateur PSC qui reprennent une activité de formation après un congé
EDUCATION A LA CITOYENNETE	20A0120664	Les formateurs GQS	54049 : Formateurs GQS, PSC1 validé	1 x 1 j + 1 x 1/2 j en présentiel.	Titulaires du certificat de

Dossier	N° du dispositif	Libellé du dispositif	N° et libellé du module	Nombre de jours de la formation et modalité	Public concerné
					compétences PSC1 de moins de 3 ans.
EDUCATION A LA CITOYENNETE	20A0120666	GTP : Education à la sexualité	54058 : Éducation à la sexualité	3 x 1 j en présentiel.	Inspecteurs, CPC, et enseignants du 2d degré.
DOMAINE TRANSVERSAL	20A0120659	GTP : Parcours éducatif de santé	54041 : Parcours éducatif de santé	2 x 1 j en présentiel.	Enseignants du 2nd degré, IEN, CPC, IA-IPR, ATSS.
SCIENCES ET VIE DE LA TERRE	20A0121196	GTP : Éducation à la sexualité	54848 : Éducation à la sexualité	1 x 1 j en présentiel.	Enseignants de SVT.

- Santé et sécurité au travail

Dossier	N° du dispositif	Libellé du dispositif	N° et libellé du module	Nombre de jours de la formation et modalité	Public concerné
DOMAINE TRANSVERSAL	20A0120635	Report - Prévention de la voix	54013 : Protéger sa voix	1 x 1/2 j présentiel ; 3 h en autonomie (formation hybride).	Enseignants.

Dossier	N° du dispositif	Libellé du dispositif	N° et libellé du module	Nombre de jours de la formation et modalité	Public concerné
SANTE ET SECURITE AU TRAVAIL	20A0121093	Enseigner la santé et sécurité au travail	54656 : Comprendre les enjeux de l'enseignement en santé et sécurité au travail	1 x 2 j + 1 x 1 j en présentiel.	Enseignants désignés par les inspecteurs des disciplines prioritaires (priorités définies par le comité de pilotage Rectorat-CARSAT-INRS).
			54657 : Comprendre les enjeux de l'ES&ST (Rattrapage)	1 x 2 j + 1 x 1 j en présentiel.	Enseignants désignés par les inspecteurs des disciplines prioritaires (priorités définies par le comité de pilotage Rectorat-CARSAT-INRS) inscrits devant rattraper une ou plusieurs journées pour valider leur formation.
			54658 : Intégrer la santé et sécurité au travail dans sa pédagogie	1 x 2 j en présentiel.	Enseignants de BSE/STMS et STI désignés par les inspecteurs des disciplines prioritaires (priorités définies par le comité de pilotage Rectorat-CARSAT-INRS).
SANTE ET SECURITE AU TRAVAIL	20A0121093 (suite)	Enseigner la santé et sécurité au travail	54659 : Intégrer la S&ST dans sa pédagogie (Rattrapage)	1 x 2 j en présentiel.	Enseignants de BSE/STMS et STI désignés par les inspecteurs des disciplines prioritaires (priorités définies par le comité de pilotage Rectorat-CARSAT-INRS).

Dossier	N° du dispositif	Libellé du dispositif	N° et libellé du module	Nombre de jours de la formation et modalité	Public concerné
SANTÉ ET SECURITE AU TRAVAIL	20A0121094	Formation des formateurs SST	54660 : Formation de base SST	1 x 2 j en présentiel.	Enseignants de STI et BSE n'ayant pas de ressource dans l'établissement
			54661 : Formation initiale de formateurs SST	2 x 4 j en présentiel.	Enseignants titulaires du certificat de secouriste au travail (de moins de 2 ans à jour) ayant suivi la formation aux prérequis en prévention des risques professionnels et qui s'engagent à assurer au moins deux formations d'élèves par an.
SANTÉ ET SECURITE AU TRAVAIL	20A0121094 (suite)	Formation des formateurs SST	54662 : Jury de la formation initiale des formateurs SST	1 x 1 j en présentiel.	Formateur de formateurs en SST, membre de la CARSAT, médecin conseil.
			54663 : Maintien et actualisation des compétences des formateurs SST	1 x 3 j en présentiel.	Formateurs en SST actifs : participation obligatoire à 3 jours de formation continue tous les 3 ans.
			54664 : Rattrapage des formateurs SST	1 x 3 j en présentiel.	Formateurs en SST actifs : rattrapage de la participation obligatoire de 3 jours de formation continue sur 3 journées.
SANTÉ ET SECURITE AU TRAVAIL	20A0121095	Formation aux gestes qui sauvent	54665 : Formation aux gestes qui sauvent	1 x 1/2 j en présentiel.	Tout public.

Dossier	N° du dispositif	Libellé du dispositif	N° et libellé du module	Nombre de jours de la formation et modalité	Public concerné
SANTE ET SECURITE AU TRAVAIL	20A0121096	Formation des formateurs PRAP	54666 : Formation de base acteur PRAP IBC	1 x 2 j en présentiel.	Enseignants de STI et BSE n'ayant pas de ressource dans l'établissement. La formation à l'enseignement en santé et sécurité au travail de trois jours, intitulée "comprendre les enjeux de l'ES&ST" est obligatoire.
			54667 : Formation de base acteur PRAP 2S	2 x 2 j en présentiel.	Enseignants de STMS et BSE en charge du bac pro ASSP.
SANTE ET SECURITE AU TRAVAIL	20A0121096 (suite)	Formation des formateurs PRAP	54668 : Formation initiale de formateurs PRAP IBC	2 x 3 j en présentiel.	Enseignants ayant suivi la formation de base PRAP IBC de moins de deux ans et une formation en enseignement en santé et sécurité au travail de trois jours.
			54669 : Formation initiale de formateurs PRAP 2S	1 x 3 j + 1 x 4 j en présentiel.	Enseignants ayant suivi la formation de base PRAP 2S de moins de deux ans et une formation en enseignement en santé et sécurité au travail de trois jours.
			54670 : Mac des formateurs PRAP IBC	1 x 2 j en présentiel.	Formateurs PRAP IBC actifs.
			54671 : Mac des formateurs PRAP 2S	1 x 3 j en présentiel.	Formateurs PRAP 2S actifs.
SANTE ET SECURITE AU TRAVAIL	20A0121097	Santé et sécurité en laboratoire	54672 : Prévention des risques en santé et sécurité au laboratoire	1 x 1 j en présentiel.	Enseignants responsables de laboratoires équipés en collèges et lycées professionnels. Agents techniques de recherche et de formation.

Dossier	N° du dispositif	Libellé du dispositif	N° et libellé du module	Nombre de jours de la formation et modalité	Public concerné
SANTE ET SECURITE AU TRAVAIL	20A0121098	Formation à la prévention des risques du travail en hauteur	54673 : Formation initiale de formateurs R408	1 x 4 j en présentiel.	Enseignants chargés de la formation à la prévention des risques liés au travail en hauteur dans le cadre de la préparation à l'obtention d'un diplôme de l'éducation nationale intégrant des compétences en santé et sécurité au travail.
			54674 : Formation initiale de formateurs R457	1 x 2 j en présentiel.	
			54675 : Maintien et actualisation des compétences des formateurs TH	1 x 2 j en présentiel.	
SANTE ET SECURITE AU TRAVAIL	20A0121099	Formation à la prévention des risques électriques	54676 : Formation initiale de formateurs PRE en maintenance automobile B2VL	2 x 2 j en présentiel.	Enseignants en maintenance des véhicules et des matériels.
			54677 : Formation initiale de formateurs en maintenance automobile	1 x 2 j en présentiel.	Enseignants de maintenance des véhicules et des matériels préparant le stage intervention VE/VH.
			54678 : Formation initiale de formateurs aux risques électriques B2V-BR-BC	2 x 1 j en présentiel.	Enseignants électriciens et non électriciens devant intégrer la prise en compte des risques d'origine électrique dans leurs enseignements (B1V/B2V/BC/BR).
SANTE ET SECURITE AU TRAVAIL	20A0121099	Formation à la prévention des risques électriques	54679 : Formation initiale de formateurs aux risques électriques BS	1 x 2 j en présentiel.	Enseignants électriciens et non électriciens devant intégrer la prise en compte des risques d'origine électrique dans leurs enseignements (BS et BO).

Dossier	N° du dispositif	Libellé du dispositif	N° et libellé du module	Nombre de jours de la formation et modalité	Public concerné
			54680 : Maintien et actualisation des compétences des formateurs PRE B2V-BR-BC	1 x 1 j en présentiel.	Enseignants intervenant en CAP, bac pro et BTS formés à l'habilitation B1V/B2V/BC/BR.
			54681 : Maintien et actualisation des compétences des formateurs PRE	3 h 00 (formation hybride).	
			54682 : Maintien et actualisation des compétences des formateurs PRE BS	1 x 1 j en présentiel.	Enseignants intervenant en CAP, bac pro, BTS et formés à l'habilitation électrique BS.
			54683 : Maintien et actualisation des compétences des formateurs PRE	3 h 00 (formation hybride).	
SANTE ET SECURITE AU TRAVAIL	20A0121100	Prévention des risques professionnels BTP	54685 : Nouvelle procédure de tri, stockage, enlèvement et traitement des déchets chimiques dangereux	1 x 1 j en présentiel.	Responsables de laboratoire de lycée.
SANTE ET SECURITE AU TRAVAIL	20A0121101	Gestion des déchets chimiques dangereux	54685 : Nouvelle procédure de tri, stockage, enlèvement et traitement des déchets chimiques dangereux	1 x 1 j en présentiel.	Responsables de laboratoire de lycée.
SANTE ET SECURITE AU TRAVAIL	20A0121102	Habilitation à la conduite des autoclaves	54686 : Formation initiale d'habilitation à la conduite des autoclaves	1 x 1 j + 3 x 1/2 j en présentiel.	Enseignants responsables de laboratoires équipés, techniciens de laboratoires équipés.
			54687 : Maintien et actualisation des compétences à l'habilitation à la conduite des autoclaves	2 x 1/2 j en présentiel.	
	20A0121103		54688 : Formation de base à l'AIPR	1 x 2 j en présentiel.	

Dossier	N° du dispositif	Libellé du dispositif	N° et libellé du module	Nombre de jours de la formation et modalité	Public concerné
SANTE ET SECURITE AU TRAVAIL		Formation aux travaux à proximité des réseaux	54689 : Formation initiale de formateurs AIPR	1 x 1 j en présentiel.	Enseignants de STI des filières concernées par la réglementation
SANTE ET SECURITE AU TRAVAIL	20A0121104	Formation de formateurs PSC1/GQS	54690 : Formation de formateurs SST à enseigner la PSC1	1 x 1 j en présentiel.	Enseignants déjà formateurs à jour de la formation SST souhaitant enseigner la PSC1 et les GQS aux élèves de troisième en collège et en LP.
SANTE ET SECURITE AU TRAVAIL	20A0121105	Formation de prévention liée aux risques biologiques	54691 : Prévention aux risques biologiques en bac pro ASSP	1 x 1 j en présentiel.	Enseignants de biotechnologie en santé et environnement en bac pro ASSP et HPS.
			54692 : Prévention aux risques biologiques	1 x 1 j en présentiel.	Enseignants du 2° degré et personnels de santé.
SANTE ET SECURITE AU TRAVAIL	20A0121106	Formation à l'outil Tuto'Prév pédagogie	54693 : Utilisation de l'outil Tuto'Prév pédagogie	1 x 1 j en présentiel.	DDFPT de LP, LPO et LGT.
SANTE ET SECURITE AU TRAVAIL	20A0121107	Tuto'Prév pédagogie	54694 : Utilisation de Tuto'Prév pédagogie logistique	1 x 1 j en présentiel.	Enseignants de la filière logistique.
			54695 : Utilisation de Tuto'Prév pédagogie maintenance automobile	1 x 1 j en présentiel.	Enseignants de la filière réparation automobile.
			54696 : Utilisation de Tuto'Prév pédagogie maintenance des équipements industriels	1 x 1 j en présentiel.	Enseignants de la filière maintenance des équipements industriels.
			54697 : Utilisation de Tuto'Prév pédagogie BTP	1 x 1 j en présentiel.	Enseignants de la filière BTP.
			54698 : Utilisation de Tuto'Prév pédagogie aide à la personne	1 x 1 j en présentiel.	Enseignants des filières de SBSSA qui enseignent en bac pro ASSP,

Dossier	N° du dispositif	Libellé du dispositif	N° et libellé du module	Nombre de jours de la formation et modalité	Public concerné
					STMS. Enseignants de BSE qui enseignent la PSE.
SANTE ET SECURITE AU TRAVAIL	20A0121107 (suite)	Tuto'Prév pédagogie	54699 : Tuto'Prév pédagogie logistique retour d'expérience	1 x 1 j en présentiel.	Enseignants de la filière logistique.
			54700 : Tuto'Prév pédagogie maintenance automobile retour d'expérience	1 x 1 j en présentiel.	Enseignants de la filière logistique.
			54701 : Tuto'Prév pédagogie BTP retour d'expérience	1 x 1 j en présentiel.	Enseignants de la filière logistique.
SANTE ET SECURITE AU TRAVAIL	20A0121108	Accompagnement projet CARSAT	54702 : Accompagnement projet CARSAT	6 x 1/2 j en présentiel.	Équipe pluridisciplinaire en lycée professionnel et technologique.
			54703 : Groupe d'étude de projets CARSAT	1 x 1 j en présentiel.	IEN, RAF, CFC en ES&ST, DAFPIC et membre de la CARSAT.
SANTE ET SECURITE AU TRAVAIL	20A0121109	FPR : Formation initiale des nouveaux membres de CHSCT	54704 : La réglementation en santé sécurité au travail	1 x 1 j en présentiel.	Membres du CHSCT non à jour de la formation initiale, désignés par les organisations syndicales pour siéger en instance académique et départementale, titulaires et suppléants, personnels ATSS, enseignants des 1er degré et 2nd degré, personnel de direction.
SANTE ET SECURITE AU TRAVAIL	20A0121109 (suite)	FPR : Formation initiale des nouveaux membres de CHSCT	54705 : Le fonctionnement des CHSCT et la démarche globale de prévention	1 x 1 j en présentiel.	Membres du CHSCT non à jour de la formation initiale, désignés par les organisations syndicales pour siéger en instances académique et départementales titulaires et suppléants, personnels ATSS,
			54706 : L'approche par les risques professionnels	1 x 1 j en présentiel.	

Dossier	N° du dispositif	Libellé du dispositif	N° et libellé du module	Nombre de jours de la formation et modalité	Public concerné
					enseignants des 1er degré et 2nd degré, personnel de direction
			54707 : L'approche par l'accident du travail	1 x 1 j en présentiel.	Membres du CHSCT à jour de la formation initiale, désignés par les organisations syndicales pour siéger en instances académique et départementales titulaires et suppléants, personnels ATSS, enseignants des 1er degré et 2nd degré, personnel de direction
			54708 : L'approche psychosociale du travail réel	1 x 1 j en présentiel.	
SANTE ET SECURITE AU TRAVAIL	20A0121110	FPR : Formation continue des membres de CHSCT	54709 : Prendre en compte les risques psychosociaux	1 x 1 j en présentiel.	Membres du CHSCT désignés par les organisations syndicales pour siéger en instance académique et départementale, titulaires et suppléants, personnels ATSS, enseignants des 1er degré et 2nd degré, personnel de direction.
SANTE ET SECURITE AU TRAVAIL	20A0121110 (suite)	FPR : Formation continue des membres de CHSCT	54710 : Audit et conseil en situation de travail dégradée	1 x 1 j en présentiel.	Membres du CHSCT désignés par les organisations syndicales pour siéger en instance académique et départementale, titulaires et suppléants, personnels ATSS, enseignants des 1er degré et 2nd degré, personnel de direction.
			54711 : Communication et techniques d'entretien	1 x 2 j en présentiel.	
			54712 : Prévenir les risques environnementaux	1 x 1 j en présentiel.	
SANTE ET SECURITE AU TRAVAIL	20A0121111	FPR : Formation initiale des assistants de prévention	54713 : Cadre juridique et institutionnel en santé et sécurité au travail	1 x 1 j en présentiel.	Nouveaux assistants de prévention d'EPLÉ des services académiques et des circonscriptions.

Dossier	N° du dispositif	Libellé du dispositif	N° et libellé du module	Nombre de jours de la formation et modalité	Public concerné
			54714 : Méthodes et outils d'intervention pour l'assistant de prévention	1 x 1 j en présentiel.	
			54715 : Démarche d'évaluation des risques et plan d'actions de prévention	1 x 1 j en présentiel.	
			54716 : Prévention des risques psychosociaux	1 x 1 j en présentiel.	
			54717 : Prévention du risque incendie	1 x 1 j en présentiel.	
SANTE ET SECURITE AU TRAVAIL	20A0121112	FPR : Formation continue des assistants de prévention académique et CIO	54718 : Formation continue des assistants de prévention en CIO et en services académiques	1 x 1 j en présentiel.	Assistants de prévention des CIO, services académiques et DSDEN à jour de la formation initiale.
SANTE ET SECURITE AU TRAVAIL	20A0121114	FPR : Formation continue des assistants de prévention en EPLE	54720 : Formation continue des assistants de prévention en EPLE	1 x 1 j en présentiel.	Assistants de prévention d'EPLÉ à jour de la formation initiale.
SANTE ET SECURITE AU TRAVAIL	20A0121115	FPR : Formation des présidents de CHSCT	54721 : Formation des présidents de CHSCT	1 x 1 j en présentiel.	Recteur, présidents de CHSCT, IA-DASEN, SGA, SGAA-DRH, SG des DSDEN.
SANTE ET SECURITE AU TRAVAIL	20A0121116	F2F : Formation de formateur des formateurs	54722 : Formation initiale de formateur à l'ES&ST	1 x 5 j en présentiel.	Enseignant BSE, STMS ou STI ayant participé à la formation en ES&ST de moins de 3 ans.
			54723 : Maintien et actualisation des compétences des formateurs de formateurs SST	1 x 3 j en présentiel.	Formateurs de formateurs SST de l'académie.
			54724 : Maintien et actualisation des compétences	1 x 1 j en présentiel.	IEN SBSSA, IA-IPR biochimie-botechnologie, formateurs académiques RB.

Dossier	N° du dispositif	Libellé du dispositif	N° et libellé du module	Nombre de jours de la formation et modalité	Public concerné
			de formateurs aux risques biologiques		
SANTE ET SECURITE AU TRAVAIL	20A0121118	F2F : FI de formateurs à la prévention des risques électriques	54735 : FI de formateurs de formateurs à la PRE	1 x 3 j en présentiel.	Formateurs académiques.
SANTE ET SECURITE AU TRAVAIL	20A0121119	GTP : Prévention	54736 : Risques électriques	2 x 1 j en présentiel.	Formateurs académiques de prévention liée aux risques électriques et enseignants de la filière concernée.
SANTE ET SECURITE AU TRAVAIL	20A0121119 (suite)	GTP : Prévention	54737 : Travail en hauteur	1 x 2 j en présentiel.	Formateurs académiques de prévention liée aux risques du travail en hauteur.
SANTE ET SECURITE AU TRAVAIL	20A0121120	GTP : Coordination académique des instances CHSCT	54738 : CHSCT académique et CHSCT départementaux	1 x 1 j en présentiel.	Secrétaires des CHSCT, ISST, médecins de prévention, conseillers de prévention académique et départementaux 1er degré et 2nd degré, représentants du pôle ressources humaines.
SANTE ET SECURITE AU TRAVAIL	20A0121121	GTP : Filière sécurité	54739 : Filière sécurité	2 x 1 j en présentiel.	IEN et enseignants de la filière agent de sécurité.
PHYSIQUE-CHIMIE	20A0121159	Nouvelle procédure de tri, stockage, enlèvement et traitement des déchets chimiques dangereux pour des responsables de laboratoire	54801 : Nouvelle procédure de tri, stockage, enlèvement et traitement des déchets chimiques dangereux	1 x 1 j en présentiel.	Enseignants responsables de laboratoire en lycée.

- **Continuum formation initiale-formation continue, néo-titulaires**

Dossier	N° du dispositif	Libellé du dispositif	N° et libellé du module	Nombre de jours de la formation et modalité	Public concerné
ALLEMAND	20A0120707	Enrichir les pratiques des néotitulaires T1, T2 et T3	54111 : Enrichir les pratiques des néotitulaires T1, T2 et T3	2 x 1 j en présentiel.	Enseignants d'allemand néotitulaires T1, T2, T3 en collège et en lycée. Enseignants d'allemand néotitulaires absents à la formation en 2019-20.
ANGLAIS	20A0120726	Enrichir les pratiques des néotitulaires T1, T2 et T3	54136 : Enrichissement des pratiques	2 x 1 j en présentiel.	Enseignants d'anglais néotitulaires T1, T2, T3 en collège et en lycée général et technologique.
ARTS PLASTIQUES	20A0120271	Enrichir les pratiques des néotitulaires (T1, T2, T3)	53505 : Questionner les pratiques du dessin chez l'élève	1 x 1 j en présentiel.	Nouveaux enseignants T1, T2, T3 d'arts plastiques en collège et en lycée.
			53506 : Approche théorique du dessin : médiums, supports, usages et leurs évolutions	1 x 1 j en présentiel.	
DOCUMENTATION	20A0120957	Enrichir les pratiques des néotitulaires (T1, T2)	54474 : Développer ses compétences de professeur documentaliste (T1)	1 x 1 j et 3 h en autonomie (formation hybride).	Enseignants documentalistes néotitulaires 1ère année.
DOCUMENTATION	20A0120957 (suite)	Enrichir les pratiques des néotitulaires (T1, T2)	54475 : Analyse de sa pratique professionnelle (T1, T2)	2 x 1 j en présentiel.	Enseignants documentalistes néotitulaires 1ère et 2nde année.

Dossier	N° du dispositif	Libellé du dispositif	N° et libellé du module	Nombre de jours de la formation et modalité	Public concerné
DOMAINE TRANSVERSAL	20A0120625	Expérimentation auto-positionnement des enseignants	54002 : Expérimentation auto-positionnement	2 x 1/2 j en présentiel	Enseignants néotitulaires.
			54003 : Visite et accompagnement	1 x 3 h en présentiel.	
DOMAINE TRANSVERSAL	20A0120649	GTP : Auto-positionnement des enseignants débutants	54031 : Auto-positionnement des enseignants débutants	4 x 1 j en classe virtuelle.	Enseignants, formateurs des 1er et 2nd degrés, inspecteurs, universitaires.
ECONOMIE GESTION	20A0120466	Enrichir les pratiques des néotitulaires (T1, T2, T3) en lycée professionnel	53790 : Accompagnement des néotitulaires en LP	1 x 1 j en présentiel.	Enseignants néotitulaires d'économie et gestion de toutes les filières en lycée professionnel.
ECONOMIE GESTION	20A0120469	Enrichir les pratiques des néotitulaires T1, T2, T3 en LEGT	53792 : Enrichir et diversifier ses pratiques	2 x 1 j en présentiel.	Enseignants néotitulaires d'économie et gestion en LEGT.
EDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE	20A0121019	Enrichir les pratiques des néotitulaires (T1)	54564 : Gestion de la posture, gestion de classe et gestion des contenus	3 h en autonomie.	Enseignants d'EPS néotitulaires T1.
			54565 : Parcours de l'élève dans un champ d'apprentissage	2 x 1 j en présentiel.	
ELÈVES À BESOINS ÉDUCATIFS PARTICULIERS	20A0120885	Néotitulaires : développer ses pratiques inclusives	54375 : Néotitulaires : développer ses pratiques inclusives	1 x 1 j en présentiel.	Enseignants néotitulaires du second degré.
EDUCATION MUSICALE ET CHANT CHORAL	20A0120283	Enrichir les pratiques des néotitulaires (T1, T2, T3)	53530 : Approche par la pratique	2 x 1 j en présentiel.	Enseignants T1, T2, T3 d'éducation musicale et chant choral.

Dossier	N° du dispositif	Libellé du dispositif	N° et libellé du module	Nombre de jours de la formation et modalité	Public concerné
			53531 : Echanges et mutualisation des pratiques	1 x 3 h en classe virtuelle.	
			53532 : Culture commune de la discipline	2 x 1 h en autonomie.	
ESPAGNOL	20A0120752	Enrichir les pratiques des néotitulaires T1 et T2	54169 : Enrichissement des pratiques T1 et T2	2 x 1 j en présentiel.	Enseignants néotitulaires d'espagnol en collège et en lycées T1 et T2.
HISTOIRE-GEOGRAPHIE	20A0120287	Enrichir les pratiques des néotitulaires en géographie avec le FIG (T1)	53544 : Enseigner la géographie	1 x 1 j en présentiel.	Enseignants néotitulaires d'histoire-géographie (T1).
HISTOIRE-GEOGRAPHIE	20A0120288	Enrichir les pratiques des néotitulaires (T2)	53545 : Mutualiser des pratiques et des expériences	1 x 1 j en présentiel.	Enseignants néotitulaires d'histoire-géographie (T2).
HISTOIRE-GEOGRAPHIE	20A0120289	Enrichir les pratiques des néotitulaires (T3)	53546 : Compléter son parcours de formation	1 x 1 j en présentiel.	Enseignants néotitulaires d'histoire-géographie (T3).
HISTOIRE-GEOGRAPHIE	20A0120290	LP : Enrichir les pratiques des néotitulaires (T1)	53547 : Analyser sa pratique professionnelle	1 x 3 h en autonomie.	Enseignants néotitulaires de lettres-histoire (T1) en LP.
			53548 : Consolider sa pratique professionnelle	2 x 1 j en présentiel.	

Dossier	N° du dispositif	Libellé du dispositif	N° et libellé du module	Nombre de jours de la formation et modalité	Public concerné
HISTOIRE- GEOGRAPHIE	20A0120291	LP : Enrichir les pratiques des néotitulaires (T2, T3)	53549 : Développer des pratiques de classes innovantes	1 x 1 en présentiel.	Enseignants néotitulaires de lettres-histoire (T2 et T3) en LP.
LETTRES - LANGUES ANCIENNES	20A0120905	Enrichir les pratiques des néotitulaires T1 en collège	54404 : Enrichir les pratiques des T1 en collège	2 x 1 j en présentiel (formation hybride) ; et 1 x 3 h en classe virtuelle.	Enseignants néotitulaires de lettres en collège, T1.
LETTRES - LANGUES ANCIENNES	20A0120906	Enrichir les pratiques des néotitulaires T2 en collège	54405 : Enrichir les pratiques des T2 en collège	1 x 1 j en présentiel (formation hybride) ; et 1 x 3 h en classe virtuelle.	Enseignants néotitulaires de lettres en collège, T2.
LETTRES - LANGUES ANCIENNES	20A0120907	Enrichir les pratiques des néotitulaires T3 en collège	54406 : Enrichir les pratiques des T3 en collège	1 x 1 j en présentiel (formation hybride) ; et 1 x 3 h en classe virtuelle.	Enseignants néotitulaires de lettres en collège, T3.
LETTRES - LANGUES ANCIENNES	20A0120908	Enrichir les pratiques des néotitulaires en lycée	54407 : Explication de texte : observer, échanger, analyser	1 x 1/2 j en présentiel.	Enseignants néotitulaires de lettres en lycée.
			54408 : Une méthode de l'écrit : observer, échanger, analyser	1 x 1/2 j en présentiel.	
			54409 : Etude de la langue : observer, échanger, analyser	1 x 1/2 j en présentiel.	
			54410 : Compte rendu d'évaluation : observer, échanger, analyser	1 x 1/2 j en présentiel.	

Dossier	N° du dispositif	Libellé du dispositif	N° et libellé du module	Nombre de jours de la formation et modalité	Public concerné
LETTRES - LANGUES ANCIENNES	20A0120943	GTP : Construire un parcours de formation progressif et cohérent, de l'entrée dans le métier à la titularisation	54450 : Garantir une formation continuée au cours des premières années d'exercice du métier	1 x 1 j en présentiel.	Formateurs collège et lycée intervenant dans le cadre de la formation des non-titulaires, des candidats au CAPES interne, des lauréats de concours temps plein et des néotitulaires.
LETTRES-HISTOIRE-GEOGRAPHIE	20A0120945	LETTRES LP : Enrichir les pratiques des néotitulaires	54455 : Pratiques de lecture	2 x 1 j en présentiel.	Enseignants néotitulaires de lettres-histoire (T1) en lycée professionnel.
			54456 : Apports théoriques : démarches du sujet-lecteur	2 x 2 h en autonomie.	
MATHEMATIQUES	20A0120407	Enrichir les pratiques des néotitulaires (T1, T2, T3)	53713 : Accompagnement des néotitulaires T1	1 x 1 j présentiel ; 1 x 2 h classe virtuelle ; 2 h en autonomie. (formation hybride).	Enseignants néotitulaires de mathématiques T1.
			53714 : Accompagnement des néotitulaires T2	1 x 1 j en présentiel.	Enseignants néotitulaires de mathématiques T2.
			53715 : Accompagnement des néotitulaires T3	1 x 1 j en présentiel.	Enseignants néotitulaires de mathématiques T3.
MATHEMATIQUES	20A0120443	GTP : Formation néo-enseignants	53757 : Formation des néo-contractuels et des néotitulaires	1 x 1 j en présentiel.	Enseignants formateurs de mathématiques.

Dossier	N° du dispositif	Libellé du dispositif	N° et libellé du module	Nombre de jours de la formation et modalité	Public concerné
MATHEMATIQUES ET SCIENCES EN LP	20A0120449	Enrichir les pratiques des néotitulaires (T1, T2, T3)	53768 : Accompagnement des néotitulaires	2 x 1 j en présentiel ; 1 h en autonomie (formation hybride).	Enseignants de maths-sciences néotitulaires T1, T2, T3 en lycée professionnel.
PHILOSOPHIE	20A0120668	Enrichir les pratiques des néotitulaires T2-T3	54060 : Retour prospectif sur une année	1 x 1 j en présentiel.	Enseignants titulaires T2 et T3.
PHYSIQUE CHIMIE	20A0121139	Enrichir les pratiques des néotitulaires (T1 à T3)	54778 : Accompagnement des néotitulaires (T1 à T3)	2 x 1 j en présentiel dont 1 jour en observations croisées ; 3 h en autonomie (formation hybride).	Enseignants néotitulaires de physique-chimie T1 à T3.
SC. BIOLOGIQUES SC. SOCIALES APPLIQUEES	20A0120223	Enrichir les pratiques des néotitulaires (T1 à T3)	53432 : Approfondir ses compétences	1 x 1 j en présentiel.	Enseignants du domaine SBSSA, de T1 à T3.
SCIENCES ECONOMIQUES ET SOCIALES	20A0120245	Enrichir les pratiques des néotitulaires (T1 à T3)	53456 : Approfondir ses compétences	2 x 1 j en présentiel.	Enseignants néotitulaires de SES.
SCIENCES ET TECHNIQUES INDUSTRIELLES	20A0120813	Enrichir les pratiques des néotitulaires	54264 : Élaborer le parcours de formation des élèves (T1)	1 x 1 j en présentiel.	Enseignants néotitulaires T1 de STI en lycée professionnel.
SCIENCES ET TECHNIQUES INDUSTRIELLES	20A0120813 (suite)	Enrichir les pratiques des néotitulaires	54265 : Intégrer dans ses enseignements les différents parcours de formation des élèves (T2)	1 x 1 j en présentiel.	Enseignants néotitulaires T2 de STI en lycée professionnel.
			54266 : Évaluer les acquis des élèves (T3)	1 x 1 j en présentiel.	Enseignants néotitulaires T3 de STI en lycée professionnel.

Dossier	N° du dispositif	Libellé du dispositif	N° et libellé du module	Nombre de jours de la formation et modalité	Public concerné
SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE	20A0121167	Enrichir les pratiques des néotitulaires (T1, T2, T3)	54815 : Contenus pédagogiques et scientifiques	2 x 1 j en présentiel.	Enseignants de SVT néotitulaires de T1 à T3.
VIE SCOLAIRE	20A0120678	Enrichir les pratiques professionnelles des néotitulaires (T1,T2,T3)	54072 : Enrichir sa pratique professionnelle	2 x 1 j en présentiel.	CPE T1,T2,T3.

AXE 3 : ETRE ACCOMPAGNE DANS SON EVOLUTION PROFESSIONNELLE ET VALORISER SES COMPETENCES

• **Préparations au CAPPEI**

Dossier	N° du dispositif	Libellé du dispositif	N° et libellé du module	Nombre de jours de la formation et modalité	Public concerné
ELÈVES À BESOINS ÉDUCATIFS PARTICULIERS	20A0120873	Préparation au CAPPEI 2020-2021 (1er degré)	54345 : Module d'approfondissement	16 x 1 j en présentiel	Enseignants du premier degré préparant le CAPPEI en 2020-2021.
			54346 : Visites (stagiaire-tuteur)	2 x 1/2 j en présentiel.	
			54347 : Accompagnement des tuteurs	1 x 1 j en présentiel.	Tuteurs des stagiaires CAPPEI 2020-2021.
			54348 : Visites de structures	3 x 1 j en présentiel.	Enseignants du premier degré préparant le CAPPEI en 2020-2021.
			54349 : Préparation au tronc commun	24 x 1 j en présentiel.	
			54350 : Module de professionnalisation	8,5 x 1 j en présentiel.	Enseignants du premier degré préparant le CAPPEI en 2020-2021.

Dossier	N° du dispositif	Libellé du dispositif	N° et libellé du module	Nombre de jours de la formation et modalité	Public concerné
ELÈVES À BESOINS ÉDUCATIFS PARTICULIERS	20A0120873 (suite)	Préparation au CAPPEI 2020-2021 (1er degré)	54351 : Formation INSHEA	8 x 1 j en présentiel.	Enseignants du premier degré préparant le CAPPEI en 2020-2021, module à l'INSHEA.
ELÈVES À BESOINS ÉDUCATIFS PARTICULIERS	20A0120874	Préparation au CAPPEI 2020-2021 (2d degré)	54352 : Module d'approfondissement	16 x 1 j en présentiel	Enseignants du second degré préparant le CAPPEI en 2020-2021.
			54353 : Visites (stagiaire-tuteur)	2 x 1/2 j en présentiel.	
			54354 : Accompagnement des tuteurs	1 x 1 j en présentiel.	Tuteurs des stagiaires CAPPEI 2020-2021.
			54355 : Visites de structures	3 x 1 j en présentiel.	Enseignants du second degré préparant le CAPPEI en 2020-2021.
			54356 : Préparation au tronc commun	24 x 1 j en présentiel.	
			54357 : Module de professionnalisation	8,5 x 1 j en présentiel.	Enseignants du second degré préparant le CAPPEI en 2020-2021.
			54358 : Formation INSHEA	8 x 1 j en présentiel.	Enseignants du second degré préparant le CAPPEI en 2020-2021, module à l'INSHEA.

Dossier	N° du dispositif	Libellé du dispositif	N° et libellé du module	Nombre de jours de la formation et modalité	Public concerné
ELÈVES À BESOINS ÉDUCATIFS PARTICULIERS	20A0120875	Préparation au CAPPEI 2021-2022	54359 : Regroupement académique	2 x 1 j en présentiel.	Enseignants préparant le CAPPEI en 2021-2022.
			54360 : Journée départementale	1 x 1 j en présentiel.	
			54361 : Visite (stagiaire-tuteur)	1 x 1 j en présentiel.	

- **Formation des tuteurs**

Dossier	N° du dispositif	Libellé du dispositif	N° et libellé du module	Nombre de jours de la formation et modalité	Public concerné
DOMAINE TRANSVERSAL	20A0120206	FPR : Formation des professeurs d'accueil	53396 : Prise en charge des enseignants d'accueil	1 x 1/2 j ; en novembre, sur Metz et Nancy en présentiel.	Tout enseignant d'accueil.
DOMAINE TRANSVERSAL	20A0120207	FPR : Formation des nouveaux tuteurs	53397 : Formation des nouveaux tuteurs / tutrices	1 x 1/2 en présentiel ; mercredi après-midi en présentiel.	Enseignants nouvellement nommés tuteurs.
DOMAINE TRANSVERSAL	20A0120207 (suite)	FPR : Formation des nouveaux tuteurs	53398 : Classe Virtuelle Via	1 h en classe virtuelle.	Nouveaux tuteurs ou tuteurs n'ayant pas exercé depuis 2 années.
DRH : MISSION D'AIDE ET ACCOMPAGNEMENT	20A0120205	F2F : Formation des référents pédagogiques à l'accompagnement des stagiaires en PIAP	53395 : Formation des référents pédagogiques à l'accompagnement des enseignants bénéficiaires de PIAP	2 x 1/2 j en présentiel.	Référents pédagogiques accompagnant les enseignants bénéficiant d'un PIAP sur l'année scolaire.
TUTEURS	20A0120209	F2F : Formation des tuteurs des stagiaires PsyEN EDA et EDO	53401 : Formation des tuteurs J1	1 x 1/2 j en présentiel.	DCIO, PsyEN EDA (1er degré) et EDO (2nd degré).
			53402 : Formation des tuteurs J2	1 x 1 j en présentiel.	
			53403 : Formation des tuteurs J3	1 x 1/2 j en présentiel.	

- **Reconversion et adaptation**

Dossier	N° du dispositif	Libellé du dispositif	N° et libellé du module	Nombre de jours de la formation et modalité	Public concerné
ANGLAIS	20A0120733	Adapter ses compétences à un autre cycle	54143 : Adapter ses compétences à un autre cycle	1 x 1 j en présentiel.	Enseignants d'anglais en collège et en lycée ayant changé de cycle à la rentrée.
LETTRES - LANGUES ANCIENNES	20A0120923	Adaptation à la prise de fonction en collège	54426 : Adaptation à la prise de fonction en collège	2 x 1 j en présentiel (formation hybride) ; et mise à disposition de ressources.	Enseignants de lettres nouvellement nommés en collège.
LETTRES - LANGUES ANCIENNES	20A0120924	Adaptation à la prise de fonction en lycée	54427 : Adaptation à la prise de fonction en lycée	2 x 1 j en présentiel (formation hybride) ; et mise à disposition de ressources.	Enseignants de lettres nouvellement nommés en lycée.
DRH : MISSION D'AIDE ET ACCOMPAGNEMENT	20A0120203	Aide à la résolution des difficultés dans l'enseignement	53393 : Développer de nouvelles attitudes et des outils relationnels	1 x 1 j en présentiel.	Enseignants bénéficiant d'un PIAP.

Dossier	N° du dispositif	Libellé du dispositif	N° et libellé du module	Nombre de jours de la formation et modalité	Public concerné
DRH : MISSION D'AIDE ET ACCOMPAGNEMENT	20A0120204	Accompagner, soutenir les bénéficiaires en démarche de reconversion dans le cadre d'un poste adapté	53394 : Accompagner et soutenir les bénéficiaires en reconversion dans le cadre d'un poste adapté	1 x 1 j en présentiel.	Enseignants en poste adapté dans une démarche de reconversion.
DRH : MISSION D'AIDE ET ACCOMPAGNEMENT	20A0120202	Gestion des classes hétérogènes	53391 : Gestion de classes hétérogènes	4 x 1 j en présentiel.	Enseignants bénéficiant d'un PIAP pour la première année.

- **Préparations à d'autres certifications**

Dossier	N° du dispositif	Libellé du dispositif	N° et libellé du module	Nombre de jours de la formation et modalité	Public concerné
ALLEMAND	20A0120703	Certification nationale en collège	54104 : Certification nationale en collège	2 x 3 h en classe virtuelle.	Enseignants d'allemand en collège.
ALLEMAND	20A0120704	Certification nationale en lycée et en LP	54105 : Entraîner aux activités de réception	3 h en autonomie.	Enseignants d'allemand en lycée et en lycée professionnel non formés à la certification.
			54106 : Evaluer l'expression orale et écrite	1 x 1 j en présentiel.	
ANGLAIS	20A0120723	Certification nationale lycée et LP	54131 : Certification nationale en lycée et LP	1 x 2 j en présentiel.	Enseignants d'anglais en lycées.
ANGLAIS	20A0120724	Certification nationale lycée et LP/ actualisation	54132 : Certification nationale lycée et LP/ actualisation	1 x 1 j en présentiel.	Enseignants d'anglais en lycées précédemment habilités au niveau seconde.

MATHEMATIQUES	20A0120433	Enseigner les mathématiques en DNL	53743 : Enseigner les mathématiques en DNL	1 x 1 j en présentiel.	Enseignants de mathématiques en charge de l'enseignement de DNL ou s'y intéressant.
DOMAINE TRANSVERSAL	20A0120660	GTP : Reconnaissance professionnelle des actions de formation	54042 : Open badges et valorisation de la formation	2 x 1 j en classe virtuelle.	Formateurs, CFC, inspecteurs, autres opérateurs de formation.

- **Conception et mise en œuvre d'un parcours hybride**

Dossier	N° du dispositif	Libellé du dispositif	N° et libellé du module	Nombre de jours de la formation et modalité	Public concerné
DOMAINE TRANSVERSAL	20A0120991	F2F : Concevoir une formation hybride	54518 : Concevoir un dispositif hybride	6 h en autonomie, 3 x 1 j en présentiel et 2 h en classe virtuelle (formation hybride).	Formateurs de toutes disciplines et tous domaines proposant un dispositif de formation dans le cadre du PAF.
DOMAINE TRANSVERSAL	20A0120992	F2F :M@gistère : accompagnement individualisé	54519 : M@gistère : accompagnement individualisé	3 h en autonomie et 2 x 1 j en présentiel (formation hybride).	Inspecteurs et formateurs de toutes disciplines et tous domaines.

Actions de formation

Personnels d'encadrement pédagogique



PLAN ACADÉMIQUE DE FORMATION CONTINUE DE L'ENCADREMENT PÉDAGOGIQUE

Le schéma directeur de la formation continue des personnels de l'éducation nationale (2019-2022) constitue désormais le cadre de référence de la structuration de la formation continue des personnels de l'encadrement pédagogique, soit des personnels de direction, et des inspecteurs des premier et second degrés. Dans le respect de la spécificité de leurs fonctions, il est cependant pertinent de considérer qu'ils appartiennent à une communauté professionnelle diverse animée par les valeurs qui fondent l'École républicaine et la volonté d'assurer l'épanouissement et la réussite de tous les élèves. Pour exercer pleinement ces missions, les personnels doivent, selon leurs fonctions, connaître les politiques ministérielles, notamment éducatives, mais aussi le cadre juridique ou opérationnel de leur action ; faire évoluer leurs pratiques professionnelles en tenant compte notamment des évolutions scientifiques, techniques ou sociales pour toujours mieux répondre aux besoins des élèves et partager leurs expériences entre pairs.

La formation continue des personnels de l'encadrement pédagogique s'inscrit dès lors dans le continuum de formation qui, de la préparation au concours de recrutement à la prise de fonction effective en qualité de chef d'établissement et d'inspecteur des premier et second degrés a pour objectif d'accompagner un personnel dans sa prise graduelle de responsabilités, et de répondre à la nécessité de développer et d'élargir son champ de compétences au regard de l'évolution et des enjeux du système éducatif.

Construit en référence aux domaines d'activités et aux compétences requises chez un personnel de direction et d'inspection, le plan de formation s'attache à enrichir la professionnalisation de tous dans le pilotage éducatif et pédagogique, de la conduite du changement et de la gestion des ressources humaines. Le plan doit ainsi permettre à ses personnels d'acquérir et développer leurs compétences professionnelles par une formation qui réponde à la fois à leurs demandes et aux besoins de l'institution. Il accompagne également ceux des personnels qui souhaitent connaître des évolutions professionnelles, soit au sein du service public de l'éducation, soit à l'extérieur de celui-ci.

S'il est question ici des dispositifs développés sur un plan académique, ceux-ci ont été réfléchis et conçus en lien avec l'offre de formation développée par l'*Institut des hautes études de l'éducation et de la formation* (IH2EF) intégré au *réseau des écoles de service public* (RESP).

Les dispositifs et modules de formation ne visent pas l'exhaustivité d'autant que les fonctions et les responsabilités des personnels de l'encadrement pédagogique sont multiples, complexes et en évolution constante. Ils ont vocation, en plus d'apporter des réponses à des besoins individuels, à promouvoir une mutualisation de leur contenu au sein des bassins d'éducation et de formation (BEF) mais aussi au sein de tous les réseaux professionnels de proximité aux différents échelons.

La totalité des 34 modules au sein des 7 dispositifs proposés feront l'objet d'appels à candidatures initiés par la DAFPE au sein des BEF et des différents collèges d'inspecteurs au cours de l'année scolaire en visant pour chaque regroupement une analyse préalable des besoins individuels et collectifs locaux : si un cadre académique est défini pour chaque formation, le contenu sera donc modulable pour intégrer les spécificités locales. De même, le plan étant construit dans une perspective triennale, un équilibre des territoires sera recherché pour que tous, au terme, puissent avoir bénéficié de possibilités de formation identiques.

Pierre-Jean VERGÈS
Inspecteur d'académie
Délégué académique à la formation des personnels d'encadrement

Pilotage pédagogique & éducatif

[20A0120026] PILOTAGE PÉDAGOGIQUE & ÉDUCATIF

Référence schéma directeur : **Axe 1 - *Se situer dans le système éducatif***
Axe 2 - *Se perfectionner et adapter ses pratiques professionnelles*

DOMAINE ÉDUCATIF

- [52903] Réussir la coéducation (niveau 1)
- [52911] Réussir la coéducation (niveau 2)
- [52904] La prévention de la radicalisation (parcours M@gistère)
- [52905] Justice scolaire et droit de vie scolaire
- [52912] Prévention des effets de la grande pauvreté sur la réussite scolaire
- [52997] Scolarisation inclusive (initiation)
- [52998] Scolarisation inclusive (approfondissement)

DOMAINE PÉDAGOGIQUE

- [52935] L'accompagnement des élèves
- [52943] La gestion de l'hétérogénéité des élèves
- [52945] Accompagner les équipes vers une démarche de développement durable pérenne
- [52906] Le conseil école-collège : levier de pilotage du cycle 3
- [53041] Réussir le 100% EAC : enjeu de pilotage au service de la réussite des élèves

Conduite & gestion des ressources humaines

[20A0120027] CONDUITE & GESTION DES RESSOURCES HUMAINES

Référence schéma directeur : **Axe 1 - *Se situer dans le système éducatif***
Axe 2 - *Se perfectionner et adapter ses pratiques professionnelles*

- [52914] L'entretien professionnel des personnels administratifs et de santé
- [52915] La gestion des situations conflictuelles (formation en lien avec l'IRA de Metz)
- [52916] La GRH aux différentes échelles
- [52917] Vers une culture partagée de la déontologie
- [52924] Droits et obligations des fonctionnaires

Approfondissement professionnel

[20A0120028] APPROFONDISSEMENT PROFESSIONNEL

Référence schéma directeur : **Axe 2 - *Se perfectionner et adapter ses pratiques professionnelles***
Axe 3 - *Être accompagné dans son évolution professionnelle et valoriser ses compétences*

- [52922] Devenir sauveteur, secouriste du travail (N) – *Formation certifiante*
- [52920] Devenir sauveteur, secouriste du travail (N+1) – *Formation certifiante / Recyclage*
- [52921] Sécurisation des actes administratifs en EPLE
- [52923] Analyse de pratiques professionnelles
- [52944] Le sport scolaire dans le second degré (AS et UNSS)
- [52975] L'écrit professionnel
- [52976] Modalités d'animation d'un CA

Évaluation des EPLE

[20A0120029] ÉVALUATION DES EPLE

Référence schéma directeur : **Axe 2 - *Se perfectionner et adapter ses pratiques professionnelles***

- [52932] Évaluateurs des EPLE [52933]
- Équipes des EPLE évalués

Management & conduite du changement

[20A0120030] MANAGEMENT & CONDUITE DU CHANGEMENT

Référence schéma directeur : **Axe 2 - *Se perfectionner et adapter ses pratiques professionnelles***
Axe 3 - *Être accompagné dans son évolution professionnelle et valoriser ses compétences*

- [52928] Master management public, MOP (formation en lien avec l'IAE de Nancy)- *Formation diplômante*
- [52927] Parcours d'initiation MOP
- [52919] Développement de l'apprentissage en EPLE
- [52926] La démarche qualité en éducation (*QualÉduc*)

Adaptation à l'emploi des nouveaux chefs

[20A0120031] ADAPTATION A L'EMPLOI DES NOUVEAUX CHEFS

Référence schéma directeur : **Axe 1 - *Se situer dans le système éducatif***
Axe 2 - *Se perfectionner et adapter ses pratiques professionnelles*

- [52894] La fonction d'ordonnateur
- [52899] Élaboration du diagnostic personnel
- [52900] Questions réglementaires courantes

Prévention & gestion de crise

[20A0120032] PRÉVENTION & GESTION DE CRISE

Référence schéma directeur : **Axe 2 - Se perfectionner et adapter ses pratiques professionnelles**
Axe 3 - Être accompagné dans son évolution professionnelle et valoriser ses compétences

[52913] Prévention et gestion de crise

Conférences canopé & dispositifs transversaux intercatégoriels

Un cycle de conférences spécifiques second degré est proposé en cours d'année scolaire, dans le Plan académique de formation 2020-2021 en collaboration avec CANOPÉ.

Ces conférences sont ouvertes à l'inscription individuelle. La participation aux conférences ne donnera pas lieu à remboursement des frais. Les participants recevront une invitation qui assure leur couverture administrative.

- 20A0120570 : Africa 2020**
Module 53942 : comment parler de l'Afrique aujourd'hui ?
- 20A0120584 : Développer l'esprit critique au travers de l'éducation aux médias et à l'information**
Module 53959 : développer l'esprit critique grâce à l'EMI
- 20A0120587 : Populisme en Europe**
Module : 53962 : Histoire et évolution des populismes en Europe
- 20A0120588 : Homophobie : Prévenir et agir à l'école**
Module : 53963 Canopé 54
Module : 53964 : Canopé 88
- 20A0120589 : Lutter contre le racisme**
Module : 53965 : Lutter contre le racisme
- 20A0120590 : Plurilinguisme en Europe**
Module : 53966 : Plurilinguisme dans une académie frontalière
- 20A0120613 : Oser le bien-être au collègue**
Module : 53989 : Canopé 55
Module : 53990 : Canopé 54
- 20A0120617 : Développer les compétences psychosociales des élèves**
Module : 53994 : Prévention et promotion de la santé

D'autres dispositifs de formation à inscription individuelle à destination de tous les personnels sont proposés dans le PAF (Domaine transversal). Ceux-ci ouvrent droit à la prise en charge des frais de déplacement.

- 20A0121086 : 40^{ème} session du trinôme académique**
Module : 54644 : 40^{ème} trinôme académique
- 20A0121070 : Comprendre les enjeux d'une situation de conflits pour la réguler**
Module : 54628 : Enjeux d'une situation de conflits
- 20A0121071 : Dialogue Ecole/Famille**
Module : 54629 : Conduire un entretien
- 20A0121074 : Les adolescents et l'école**
Module 54632 : Les adolescents et l'école
- 20A0121075 : Protection de l'enfant**
Module 54633 : Protection des mineurs
- 20A0121077 : Les bases scientifiques d'une éducation à la santé responsable**
Module 54635 : De la science à la santé

Actions de formation
Personnels administratifs,
techniques, sociaux et de santé



Présentation du Plan Académique de Formation à destination des personnels ATSS

Le plan académique de formation 2020-2021 intègre les orientations pour la formation professionnelle tout au long de la vie de la Fonction publique insérées dans le Schéma directeur de la formation continue des personnels de l'éducation nationale (circulaire n°2019-133 du 23/09/2019), selon trois axes :

Axe 1 : Se situer dans le système éducatif « *acquérir la formation institutionnelle ou le socle commun aux métiers afin de se situer dans son environnement professionnel en tant que fonctionnaire de l'Etat* »
Les dispositifs d'adaptation à l'emploi mis en place à destination des personnels nouvellement nommés ou occupant de nouvelles fonctions se situent pleinement dans cet axe, car ils permettent d'acquérir les connaissances nécessaires à la réussite de la prise de fonction.

Axe 2 : Se former et perfectionner ses pratiques professionnelles « *s'adapter aux évolutions des métiers* »

Les actions proposées visent à :

- Faciliter la mise en œuvre des réformes et accompagner les personnels vers l'évolution prévisible des métiers ;
- Permettre le développement ou l'acquisition de nouvelles compétences.

Axe 3 : Être accompagné dans ses évolutions professionnelles « *valoriser ses compétences, diversifier son parcours professionnel et de formation, notamment dans le cadre de mobilités* »

Destinées aux personnels administratifs, sociaux, de santé, de laboratoire et techniques des services académiques, les formations de préparation aux examens professionnels et aux concours constituent une aide à la promotion interne des personnels. Ces préparations sont ouvertes aux candidats qui remplissent les conditions d'inscription aux concours. Les informations sur les conditions d'accès aux concours, le contenu des épreuves, les dates et modalités d'inscription doivent être demandées à la Division des Examens et Concours.

Les stages organisés dans le cadre des préparations aux examens et concours n'ouvrent pas droit à remboursement des frais de déplacement et de séjour.

Les formations ont pour objectif d'aider les candidats dans leurs préparations aux concours internes en leur apportant des connaissances, une aide méthodologique et en leur proposant des simulations à l'entretien oral. Elles n'ont pas vocation à couvrir l'ensemble des programmes des concours, seul un travail personnel permet d'y parvenir.

Pour aider les candidats à la constitution du dossier sur la reconnaissance des acquis de l'expérience professionnelle, un dispositif est proposé au plan de formation, il s'intitule « Valorisation des compétences - RAEP ».

Un site dédié aux cadres administratifs propose à ces derniers, un espace comportant des ressources documentaires http://www4.ac-nancy-metz.fr/cadres/cadres_admin.html

ATTENTION : L'INSCRIPTION A LA PREPARATION AU CONCOURS N'EST PAS L'INSCRIPTION AU CONCOURS

Les demandes à l'initiative de l'agent (comme les formations proposées par la PFRH) ou les formations d'initiatives locales répondent également à cet axe du schéma directeur.

Les différentes modalités de formation

Les personnels de l'académie peuvent bénéficier d'une formation pouvant prendre différentes formes :

Les formations proposées dans le cadre du Plan Académique de Formation (PAF)

Les formations proposées dans le cadre du Plan Académique de Formation (PAF) apportent des réponses aux besoins en formation des personnels, tout en respectant les axes du Schéma directeur de la formation continue des personnels de l'éducation nationale.

Les inscriptions à ces formations peuvent se faire de manière individuelle (lors de la mise en ligne du PAF entre juillet et septembre). Elles peuvent également être « à public désigné » ; dans ce dernier cas, les stagiaires sont désignés par les chefs d'établissement, les corps d'inspection, les chefs de service ou les conseillers techniques du recteur.

- **Les Formations d'Initiative Locale (FIL) :** Ce sont des formations développées au sein d'un établissement ou d'un groupement d'établissements. Elles ne sont pas inscrites au PAF et sont mises en place à la demande d'un chef d'établissement ou d'un personnel d'encadrement, en fonction de besoins locaux identifiés.
- **Les formations en présentiel :** Ce sont des formations qui se déroulent principalement sur le site de la DIFOR – Santifontaine à Nancy. Certaines formations peuvent être décentralisées lors de la mise en place de groupes. Les formations en présentiel regroupent les stagiaires en un même lieu avec un (ou plusieurs) formateur(s).
- **Les formations à distance : classe virtuelle – parcours « seul devant écran » - M@gistère :** La classe virtuelle est une formation à distance qui regroupe des stagiaires situés dans des lieux géographiques différents grâce à une interface web (Ma Cl@sse Virtuelle – VIA) (cf également ci-dessous paragraphe « La formation à distance »). A ce type de formation à distance peuvent s'ajouter des modules « seul devant écran » ; dans ce cas, il s'agit d'un parcours de formation adapté aux besoins du stagiaire (appelé aussi apprenant) avec l'accompagnement d'un tuteur.

M@gistère s'adresse principalement aux enseignants du premier degré et second degré. Pour les personnels ATSS, il s'agit essentiellement d'un parcours en auto-formation.

Les formations proposées dans le cadre du Plan National de Formation (PNF)

Le PNF s'adresse aux cadres pédagogiques et administratifs. Il s'agit principalement de formations à public désigné.

Il contribue à consolider, à mettre en œuvre les réformes engagées à tous les niveaux de l'enseignement scolaire et à développer des ressources au service d'un environnement scolaire favorable pour tous.

Les auto-formations en libre accès M@gistère

En complément du Plan Académique de Formation proposé au sein de l'Académie, chaque personnel a la possibilité de s'inscrire à un certain nombre de formations, proposées en libre-accès et en auto-formation, sur la plate-forme M@gistère (accessible depuis le portail ARENA, rubrique « Formation et ressources », puis plateforme de formation, puis « Offres de formation »).

Les formations interministérielles (PFRH et IRA)

Dans le cadre du plan régional interministériel de formation, une offre de formation continue transversale est proposée aux personnels des administrations de l'Etat de la région Grand-Est sur le site : <https://www.safire.fonction-publique.gouv.fr/>

SAFIRE est un outil d'information et de gestion de l'offre de formation interministérielle mis en place par la DGAFP (Direction Générale de l'Administration et de la Fonction Publique), en lien avec les plateformes régionales d'appui interministériel à la gestion des ressources humaines (PFRH) et les ministères.

Ainsi, les personnels ATSS de l'académie de Nancy-Metz peuvent s'inscrire à des formations proposées par d'autres administrations. Ce dispositif permet d'élargir l'offre de formation et de favoriser l'échange des pratiques administratives.

Les inscriptions aux formations interministérielles régionales s'effectuent uniquement sur le portail de la fonction publique :

SAFIRE

www.safire.fonction-publique.gouv.fr

ATTENTION

Le processus de validation de l'inscription est le suivant :

Dès qu'un agent a validé le formulaire d'inscription (en cliquant sur « **je confirme ma demande** »), il reçoit un mail qui lui indique que sa demande d'inscription est prise en compte par le logiciel. Mais ce mail ne signifie pas que l'agent est retenu pour participer au stage.

Parallèlement, deux courriels sont envoyés automatiquement, le premier à son responsable hiérarchique et le second au correspondant de formation choisi par l'agent dans la liste déroulante :

Pour notre académie le correspondant de formation identifié est la DIFOR
ce.difor@ac-nancy-metz.fr

Le courriel contient un lien qui permet au supérieur hiérarchique et à la **DIFOR** de valider ou non cette inscription.

La double validation du responsable hiérarchique et du responsable de formation est indispensable pour que la demande de l'agent puisse être traitée.

Les conditions sont les suivantes : aucune candidature ne peut faire l'objet d'un avis favorable si la formation demandée est inscrite au PAF. Pour les formations qui ne sont pas organisées par l'académie, le choix entre un avis favorable et un avis défavorable est déterminé par une combinaison de critères.

La DIFOR (ce.difor@ac-nancy-metz.fr) se tient à la disposition des personnels ATSS pour tout complément d'information.

NB : Les stages proposés par l'IRA en complément de l'offre régionale sont disponibles uniquement sur SAFIRE (les inscriptions se font donc en ligne) .

La formation à distance

Les formations à distance proposées dans le cadre du PAF font l'objet d'une convocation individuelle adressée par la voie hiérarchique. Le lieu de stage précisé sur la convocation est le lieu d'exercice. Pour des cas particuliers, la formation peut être suivie dans un lieu différent de celui d'exercice avec l'accord du supérieur hiérarchique.

Les différentes modalités de formation à distance sont les suivantes :

- Classes virtuelles (relayées par Ma Cl@sse Virtuelle - VIA) : un ou plusieurs formateur(s) anime(nt) à distance et en temps réel (« synchrone ») des « classes » qui réunissent plusieurs personnes connectées seules ou en groupe (exemple au sein d'un EPLE) au réseau depuis leur poste de travail ou une salle de réunion.
- Plate-forme d'e-learning (M@gistère) : elle se différencie des classes virtuelles en permettant à chacun d'explorer des contenus pédagogiques à tout moment (« asynchrone »), à son rythme et en fonction des parcours de formation suivis (modules « seul devant écran »).
- Espaces de travail collaboratif : il s'agit d'espaces de travail sécurisés dédiés à un projet, une formation, un groupe de travail et permettant le partage de documents.

Le C.P.F (Compte Personnel de Formation)

L'ordonnance n°2017-53 du 19 janvier 2017, le décret n°2017-928 du 6 mai 2017 et l'arrêté du 21 novembre 2018, dont les dispositions ont été précisées par une circulaire DGAFP du 10 mai 2017, ont institué pour les agents publics, titulaires, contractuels et salariés de droit public, le Compte Personnel de Formation (C.P.F.).

En application des dispositions précitées, le CPF remplace, depuis le 1^{er} janvier 2017, le Droit Individuel à la Formation (D.I.F.). Il permet d'acquérir des droits à la formation, compte tenu du temps de travail accompli, dans la limite de 150 heures. Les frais liés à la formation peuvent faire l'objet, dans une certaine limite, d'une prise en charge totale ou partielle.

Pour toute information sur la mise en œuvre de ce dispositif, il convient de vous reporter au courrier rectoral du 03/02/2020 relatif au C.P.F (consultable sur PARTAGE, rubrique « Vie de l'agent », puis « Formation », puis « informations générales »).

L'accès à la division de la formation (DIFOR)

Difor

Site de Santifontaine (les locaux sont accessibles aux personnes à mobilité réduite) 10, rue de Santifontaine

54000 NANCY

Email : ce.difor@ac-nancy-metz.fr

En voiture : cf. carte ci-dessous



En bus depuis la Gare SNCF (arrêt «Espace Thiers» en face de l'hôtel Park'inn): Lignes TEMPO 3 direction Villers – Campus Sciences– arrêt Gridel
Ou TEMPO 4 direction Laxou Champs-le-Boeuf – arrêt Santifontaine

A pied depuis la gare SNCF (env 20 min) Prendre rue Raymond Poincaré
Puis à droite, avenue Boufflers
Puis 1ère rue à gauche :Rue de Santifontaine

Afin de faciliter l'accueil en formation des personnels devant faire face à une situation de handicap, ceux-ci voudront bien, si nécessaire, faire connaître leur situation à l'aide du coupon ci-dessous lorsqu'ils auront fait acte de candidature pour un stage.

Ce coupon est à adresser :

Rectorat de l'académie de Nancy-Metz Service Difor

Co 30013

54035 Nancy Cedex



DIFOR

Nom : Prénom :

Etablissement ou service :

Grade : Corps :

Type de handicap

Visuel : cécité partielle totale besoin d'un matériel adapté

Auditif : partiel total besoin d'un interprète

Mobilité réduite déplacement en fauteuil

PLAN ACADÉMIQUE DE FORMATION CONTINUE DES PERSONNELS ATSS

Adaptation à l'emploi

[20A0120002] ADAPTATION A L'EMPLOI FILIERE ADMINISTRATIVE

PUBLIC DÉSIGNÉ

Référence schéma directeur : **Axe 1 - Se situer dans le système éducatif**

- [52751] Santé et sécurité au travail
- [52752] Les règles administratives
- [52753] Le système éducatif
- [52754] Statut/droits et obligations des fonctionnaires
- [52755] Sensibilisation au développement durable – Classe virtuelle
- [52756] Sensibilisation aux valeurs de la République – parcours M@gistère

[20A0120003] ADAPTATION A L'EMPLOI DES NOUVEAUX GESTIONNAIRES EN EPLE

PUBLIC DÉSIGNÉ

Référence schéma directeur : **Axe 1 - Se situer dans le système éducatif**

- [52757] Journées d'accueil
- [52758] Organisation administrative et financière des EPLE
- [52759] Contrats et DEM'ACT
- [52760] Comptabilité patrimoniale et CIC
- [52762] Accompagnement des nouveaux gestionnaires en EPLE - Tutorat
- [52763] Les voyages scolaires
- [52764] Sensibilisation au développement durable – classe virtuelle
- [52765] Sensibilisation aux valeurs de la République – parcours M@gistère
- [52766] Environnement GFC
- [52767] Le budget
- [52768] Santé et sécurité
- [52769] Achat public
- [52770] Préparation Compte financier
- [52771] Restauration scolaire
- [52772] L'entretien professionnel
- [52773] PRESTO
- [52774] Chorus Facturation
- [53350] Identifier les compétences pour animer une équipe

[20A0120004] ADAPTATION A L'EMPLOI DES PERSONNELS SANTÉ / SOCIAUX

PUBLIC DÉSIGNÉ

Référence schéma directeur : **Axe 1 - Se situer dans le système éducatif**

- [52775] Sensibilisation aux valeurs de la République – parcours M@gistère
- [52776] Adaptation à l'emploi des personnels sociaux/santé partie commune
- [52777] Adaptation partie commune – classe virtuelle
- [52778] Adaptation à l'emploi des médecins
- [52779] Adaptation à l'emploi des infirmiers stagiaires
- [52780] Adaptation à l'emploi des assistants de service social
- [52781] Formation de tuteurs infirmiers
- [52782] Tuteurs infirmiers – classe virtuelle

- [52783] Tutorat des infirmiers stagiaires
- [52784] Sensibilisation au développement durable – classe virtuelle
- [52787] Adaptation à l'emploi des infirmiers stagiaires – classe virtuelle
- [52788] Accompagnement pour les contractuels
- [52789] Accompagnement des contractuels – classe virtuelle

[20A0120005] ADAPTATION A L'EMPLOI DES NOUVEAUX PERSONNELS DE LABORATOIRE

PUBLIC DÉSIGNÉ

Référence schéma directeur : **Axe 1 - *Se situer dans le système éducatif***

- [52790] Tutorat des personnels de laboratoire
- [52791] Sensibilisation au développement durable – classe virtuelle
- [52792] Accueil et adaptation à l'emploi
- [52793] Sensibilisation aux valeurs de la République

[20A0120006] ADAPTATION A L'EMPLOI DES NOUVEAUX SECRETAIRES EN EPLE

PUBLIC DÉSIGNÉ

Référence schéma directeur : **Axe 1 - *Se situer dans le système éducatif***

- [52794] L'entrée en fonction
- [52795] Applications informatiques
- [52796] La gestion des moyens et des personnels
- [52798] Parcours SIECLE – classe virtuelle
- [52799] Parcours SIECLE – seul devant écran
- [52800] Sensibilisation au développement durable – classe virtuelle
- [52801] Sensibilisation aux valeurs de la République – parcours M@gistère
- [52802] Organisation d'un secrétariat

[20A0120007] ADAPTATION A L'EMPLOI DES PERSONNELS NOUVELLEMENT NOMMÉS EN AGENCE COMPTABLE

PUBLIC DÉSIGNÉ

Référence schéma directeur : **Axe 1 - *Se situer dans le système éducatif***

- [52803] Contrôle de légalité, validation comptable, encaissements
- [52804] Encaissements et écritures conséquentes
- [52805] Droits constatés
- [52806] Comptabilité générale
- [52807] Tutorat
- [52808] Chorus facturation

[20A0120008] ADAPTATION A L'EMPLOI DES NOUVEAUX AGENTS COMPTABLES

PUBLIC DÉSIGNÉ

Référence schéma directeur : **Axe 1 - *Se situer dans le système éducatif***

- [52809] Adaptation emploi agents comptables - présentiel
- [52810] Adaptation emploi agents comptables - classe virtuelle

[20A0120060] FORMATION INITIALE DES GESTIONNAIRES DE PERSONNELS

PUBLIC DÉSIGNÉ

Référence schéma directeur : **Axe 1 - *Se situer dans le système éducatif***

- [53006] Formation initiale des gestionnaires de personnels

[20A0120194] FORMATION DES NOUVEAUX CHEFS DE BUREAU

PUBLIC DÉSIGNÉ

Référence schéma directeur : *Axe 1 - Se situer dans le système éducatif*

[53351] Identifier les compétences pour animer une équipe

[20A0120070] FORMATION PACTE

PUBLIC DÉSIGNÉ

Référence schéma directeur : *Axe 1 – Se situer dans le système éducatif*

[53019] Formation PACTE

Bureautique

[20A0120011] FORMATION EXCEL

INSCRIPTION INDIVIDUELLE

Référence schéma directeur : *Axe 2 – Se perfectionner et adapter ses pratiques professionnelles*

[52814] Formation EXCEL – classe virtuelle

[52815] Formation EXCEL – seul devant écran

[20A0120012] FORMATION WORD

INSCRIPTION INDIVIDUELLE

Référence schéma directeur : *Axe 2 – Se perfectionner et adapter ses pratiques professionnelles*

[52816] Formation WORD – classe virtuelle

[52817] Formation WORD – seul devant écran

Gestion administrative et financière

[20A0120082] PROFESSIONNALISATION DES GESTIONNAIRES DE PERSONNELS

PUBLIC DÉSIGNÉ

Référence schéma directeur : *Axe 2 – Se perfectionner et adapter ses pratiques professionnelles*

[53035] Professionnalisation des gestionnaires de personnels

[20A0120262] CULTURE JURIDIQUE

INSCRIPTION INDIVIDUELLE

Référence schéma directeur : *Axe 1 – Se situer dans le système éducatif*

Axe 2 – Se perfectionner et adapter ses pratiques professionnelles

[53491] La décision administrative

[20A0120083] INITIATION A LA CARTOGRAPHIE STATISTIQUE

INSCRIPTION INDIVIDUELLE

Référence schéma directeur : **Axe 2 – Se perfectionner et adapter ses pratiques professionnelles**

[53036] Conversion de données tableur en carte géographique

[20A0120084] BUSINESS OBJECTS WEBI (BI4)

PUBLIC DÉSIGNÉ

Référence schéma directeur : **Axe 2 – Se perfectionner et adapter ses pratiques professionnelles**

[53037] Business Objects WEBI (BI4)

[20A0120085] FORMATION A L'ARCHIVAGE

INSCRIPTION INDIVIDUELLE

Référence schéma directeur : **Axe 2 – Se perfectionner et adapter ses pratiques professionnelles**

[53038] Formation à l'archivage

[20A0120086] LES OUTILS DE COMMUNICATION ET DE PUBLICATION DE L'ENT MON BUREAU NUMÉRIQUE

INSCRIPTION INDIVIDUELLE

Référence schéma directeur : **Axe 2 – Se perfectionner et adapter ses pratiques professionnelles**

[53042] Communiquer avec l'ENT Mon Bureau Numérique

[20A0120172] COMPTABILITÉ GÉNÉRALE 1^{er} NIVEAU

INSCRIPTION INDIVIDUELLE

Référence schéma directeur : **Axe 2 – Se perfectionner et adapter ses pratiques professionnelles**

[53320] Comptabilité générale 1^{er} niveau – classe virtuelle (théorie)

[53321] Comptabilité générale 1^{er} niveau – présentiel (pratique)

[20A0120173] COMPTABILITÉ GÉNÉRALE 2^{ème} NIVEAU

INSCRIPTION INDIVIDUELLE

Référence schéma directeur : **Axe 2 – Se perfectionner et adapter ses pratiques professionnelles**

[53322] Comptabilité générale 2^{ème} niveau

[20A0120174] COMPTE FINANCIER EN EPLE

INSCRIPTION INDIVIDUELLE

Référence schéma directeur : **Axe 2 – Se perfectionner et adapter ses pratiques professionnelles**

[53323] Le compte financier d'un EPLE

[20A0120175] LES MODALITÉS DE L'ACHAT PUBLIC

INSCRIPTION INDIVIDUELLE

Référence schéma directeur : **Axe 2 – Se perfectionner et adapter ses pratiques professionnelles**

[53324] Les modalités de l'achat public

[20A0120176] SIECLE GFE

INSCRIPTION INDIVIDUELLE

Référence schéma directeur : **Axe 2 – *Se perfectionner et adapter ses pratiques professionnelles***

[53325] SIECLE GFE

[20A0120177] L'APPLICATION GFC RÉGIE EN EPLE

INSCRIPTION INDIVIDUELLE

Référence schéma directeur : **Axe 2 – *Se perfectionner et adapter ses pratiques professionnelles***

[53326] L'application GFC Régie en EPLE

[20A0120178] L'APPLICATION PRESTO

INSCRIPTION INDIVIDUELLE

Référence schéma directeur : **Axe 2 – *Se perfectionner et adapter ses pratiques professionnelles***

[53327] L'application PRESTO

[20A0120179] SIECLE BASE ELEVES

INSCRIPTION INDIVIDUELLE

Référence schéma directeur : **Axe 2 – *Se perfectionner et adapter ses pratiques professionnelles***

[53328] SIECLE Base Elèves – classe virtuelle

[53329] SIECLE Base Elèves – module seul devant écran

[20A0120180] SERVICE DE PAIEMENT EN LIGNE

INSCRIPTION INDIVIDUELLE

Référence schéma directeur : **Axe 2 – *Se perfectionner et adapter ses pratiques professionnelles***

[53330] Accompagnement mise en place service de paiement en ligne

[20A0120183] ACCOMPAGNEMENT A LA MISE EN PLACE DES PRÉLÈVEMENTS AUTOMATIQUES

INSCRIPTION INDIVIDUELLE

Référence schéma directeur : **Axe 2 – *Se perfectionner et adapter ses pratiques professionnelles***

[53334] Accompagnement mise en place des prélèvements automatiques

[20A0120181] CONTROLE INTERNE COMPTABLE EN EPLE

INSCRIPTION INDIVIDUELLE

Référence schéma directeur : **Axe 2 – *Se perfectionner et adapter ses pratiques professionnelles***

[53331] CIC Agents comptables et adjoints des agents comptables

[20A0120184] SENSIBILISATION AU CONTROLE INTERNE COMPTABLE EN EPLE

INSCRIPTION INDIVIDUELLE

Référence schéma directeur : **Axe 2 – *Se perfectionner et adapter ses pratiques professionnelles***

[53335] Sensibilisation au Contrôle Interne Comptable

[20A0120185] MOBILISCO

INSCRIPTION INDIVIDUELLE

Référence schéma directeur : *Axe 2 – Se perfectionner et adapter ses pratiques professionnelles*

[53336] Mobilisco

[20A0120182] DÉCOUVERTE DU MÉTIER D'AGENT COMPTABLE

INSCRIPTION INDIVIDUELLE

Référence schéma directeur : *Axe 2 – Se perfectionner et adapter ses pratiques professionnelles*

[53332] Comptabilité

[53333] Le métier d'agent comptable

[20A0120186] ATELIERS DE PRATIQUES PROFESSIONNELLES AGENTS COMPTABLES

PUBLIC DÉSIGNÉ

Référence schéma directeur : *Axe 2 – Se perfectionner et adapter ses pratiques professionnelles*

[53337] Ateliers de pratiques professionnelles Agents comptables

[20A0120187] JOURNÉE DE FORMATION DES AGENTS COMPTABLES

PUBLIC DÉSIGNÉ

Référence schéma directeur : *Axe 2 – Se perfectionner et adapter ses pratiques professionnelles*

[53338] Journée de formation des agents comptables

Gestion des ressources humaines

[20A0120059] SENSIBILISATION A L'ACCUEIL DES PERSONNELS EN SITUATION DE HANDICAP

INSCRIPTION INDIVIDUELLE

Référence schéma directeur : *Axe 2 – Se perfectionner et adapter ses pratiques professionnelles*

[53005] Sensibilisation à l'accueil des personnels en situation de handicap

[20A0120068] ENTRETIEN PROFESSIONNEL POUR LES ÉVALUATEURS

INSCRIPTION INDIVIDUELLE

Référence schéma directeur : *Axe 2 – Se perfectionner et adapter ses pratiques professionnelles*

[53017] L'entretien professionnel pour les évaluateurs

[20A0120069] MANAGEMENT : DIRIGER, ANIMER ET MOTIVER UNE EQUIPE

INSCRIPTION INDIVIDUELLE

Référence schéma directeur : *Axe 2 – Se perfectionner et adapter ses pratiques professionnelles*

[53018] Management : Diriger, animer et motiver une équipe

[20A0120071] GESTION DES CONFLITS

INSCRIPTION INDIVIDUELLE

Référence schéma directeur : **Axe 2 – *Se perfectionner et adapter ses pratiques professionnelles***

[53020] Gestion des conflits

[20A0120072] GESTION DU STRESS

INSCRIPTION INDIVIDUELLE

Référence schéma directeur : **Axe 2 – *Se perfectionner et adapter ses pratiques professionnelles***

[53021] Gestion du stress

[20A0120073] MANAGER DANS UN CONTEXTE DE CHANGEMENT

PUBLIC DÉSIGNÉ

Référence schéma directeur : **Axe 2 – *Se perfectionner et adapter ses pratiques professionnelles***

[53022] Manager dans un contexte de changement

Les métiers de la santé et du service social

[20A0120074] SERVICE SOCIAL – GROUPES DE PRODUCTION

PUBLIC DÉSIGNÉ

Référence schéma directeur : **Axe 2 – *Se perfectionner et adapter ses pratiques professionnelles***

[53024] Groupes de production des CT de service social des DASEN et du recteur

[53025] Référents Non au harcèlement : formations sur sites

[53026] Groupes de production des référents du dispositif Non au harcèlement à l'école

[20A0120075] SERVICE SOCIAL – RESSOURCES PROFESSIONNELLES

INSCRIPTION INDIVIDUELLE

Référence schéma directeur : **Axe 2 – *Se perfectionner et adapter ses pratiques professionnelles***

[53027] Service social et premier degré

[53028] Supervisions des pratiques professionnelles

[20A0120076] SERVICE SOCIAL DES PERSONNELS : FORMATION INTERACADÉMIQUE GRAND-EST

PUBLIC DÉSIGNÉ

Référence schéma directeur : **Axe 2 – *Se perfectionner et adapter ses pratiques professionnelles***

[53029] Service social en faveur des personnels : exercice d'un service social du travail

[20A0120077] CTSSAE AUPRÈS DES DASEN : FORMATION INTERACADÉMIQUE GRAND-EST

PUBLIC DÉSIGNÉ

Référence schéma directeur : **Axe 2 – *Se perfectionner et adapter ses pratiques professionnelles***

[53030] Formation et échanges professionnels entre CTSSAE auprès des DASEN

[20A0120078] SÉMINAIRE SERVICE SOCIAL

PUBLIC DÉSIGNÉ

Référence schéma directeur : **Axe 2 – Se perfectionner et adapter ses pratiques professionnelles**

[53031] Séminaire service social

[20A0120088] PROJET INFIRMIER ACADÉMIQUE

PUBLIC DÉSIGNÉ

Référence schéma directeur : **Axe 2 – Se perfectionner et adapter ses pratiques professionnelles**

[53052] Recherche et réflexivité en soins infirmiers
[53053] Groupe de travail sur le projet infirmier
[53054] Résolution de situations cliniques – classe virtuelle
[53055] Pratiques professionnelles infirmières
[53056] Stratégie nationale de santé
[53057] Ingénierie de formation

[20A0120089] A.A.P.P. INFIRMIERS

PUBLIC DÉSIGNÉ

Référence schéma directeur : **Axe 2 – Se perfectionner et adapter ses pratiques professionnelles**

[53058] Supervision des formateurs infirmiers
[53059] Communication/Colloque
[53060] A.A.P.P. : Formation de formateurs AAPP

[20A0120090] PROFESSIONNALISATION DES INFIRMIERS

PUBLIC DÉSIGNÉ

Référence schéma directeur : **Axe 2 – Se perfectionner et adapter ses pratiques professionnelles**

[53061] Professionnalisation des infirmiers – classe virtuelle
[53062] Construction de parcours M@gistère
[53492] Anomalie du squelette

[20A0120091] SEMINAIRES ANNUELS CT INFIRMIERS

PUBLIC DÉSIGNÉ

Référence schéma directeur : **Axe 2 – Se perfectionner et adapter ses pratiques professionnelles**

[53063] Colloques professionnels

[20A0120092] INFIRMIERS – ACTIONS DE PROMOTION DE LA SANTÉ

PUBLIC DÉSIGNÉ

Référence schéma directeur : **Axe 2 – Se perfectionner et adapter ses pratiques professionnelles**

[53064] Infirmiers – Actions de promotion de la santé

[20A0120093] INFIRMIERS – GESTION DU COVID 19

PUBLIC DÉSIGNÉ

Référence schéma directeur : **Axe 2 – Se perfectionner et adapter ses pratiques professionnelles**

[53065] Infirmiers – Gestion du Covid 19 – classe virtuelle
[53066] Infirmiers – Gestion du Covid 19 - Présentiel

[20A01200188] CONGRÈS MÉDECINS DU TRAVAIL

PUBLIC DÉSIGNÉ

Référence schéma directeur : **Axe 2 – Se perfectionner et adapter ses pratiques professionnelles**

[53342] Congrès médecins du travail

[20A01200189] DÉVELOPPEMENT DES COMPÉTENCES MÉDECINS DU TRAVAIL

PUBLIC DÉSIGNÉ

Référence schéma directeur : **Axe 2 – Se perfectionner et adapter ses pratiques professionnelles**

[53343] Journées formation santé au travail IMTL

[20A01200190] FORMATION PRÉVENTION SANTÉ TRAVAIL STRASBOURG

PUBLIC DÉSIGNÉ

Référence schéma directeur : **Axe 2 – Se perfectionner et adapter ses pratiques professionnelles**

[53344] Formation prévention santé travail Strasbourg

[20A01200191] ACTUALISATION DES CONNAISSANCES MÉDECINS DE L'ÉDUCATION NATIONALE

PUBLIC DÉSIGNÉ

Référence schéma directeur : **Axe 2 – Se perfectionner et adapter ses pratiques professionnelles**

[53345] Séminaire des médecins de l'Éducation nationale

[53346] Congrès formations sociétés savantes

[53347] Actualisation des connaissances des médecins – classe virtuelle

[20A01200192] MISSION DES SECRÉTAIRES DES CENTRES MÉDICO-SOCIAUX

PUBLIC DÉSIGNÉ

Référence schéma directeur : **Axe 2 – Se perfectionner et adapter ses pratiques professionnelles**

[53348] Mission des secrétaires CMS

[20A01200193] PARTICIPATION AU COLLOQUE ANNUEL DE L'ASCOMED

PUBLIC DÉSIGNÉ

Référence schéma directeur : **Axe 2 – Se perfectionner et adapter ses pratiques professionnelles**

[53349] Participation au colloque annuel de l'ASCOMED

Santé et sécurité

[20A0120079] PRÉVENIR LES RISQUES SOCIAUX

INSCRIPTION INDIVIDUELLE

Référence schéma directeur : **Axe 2 – Se perfectionner et adapter ses pratiques professionnelles**

[53032] Contours des RPS : entrées psychologique, médicale et juridique – parcours M@gistère

[53033] Mobilisation et développement du module 1 : retour d'expérience et analyse de situations

[20A0120081] PRÉVENTION DES TROUBLES MUSCULO-SQUELETTIQUES (TMS)

INSCRIPTION INDIVIDUELLE

Référence schéma directeur : **Axe 2 – Se perfectionner et adapter ses pratiques professionnelles**

[53034] Troubles musculo-squelettiques

[20A0121123] FORMATION INITIALE AUX RISQUES ELECTRIQUES

INSCRIPTION INDIVIDUELLE

Référence schéma directeur : **Axe 2 – Se perfectionner et adapter ses pratiques professionnelles**

[54747] Formation initiale à l'habilitation BS/BE essais au laboratoire

[54748] Formation initiale à l'habilitation BR des agents de laboratoire

[20A0121124] PRISE EN COMPTE DES RISQUES PSYCHOSOCIAUX

INSCRIPTION INDIVIDUELLE

Référence schéma directeur : **Axe 2 – Se perfectionner et adapter ses pratiques professionnelles**

[54749] Prise en compte des risques psychosociaux

[20A0121125] PRÉVENTION DU RISQUE INCENDIE

INSCRIPTION INDIVIDUELLE

Référence schéma directeur : **Axe 2 – Se perfectionner et adapter ses pratiques professionnelles**

[54750] Intervenir en cas d'incendie

[20A0121126] FORMATION AUX GESTES QUI SAUVENT

PUBLIC DÉSIGNÉ

Référence schéma directeur : **Axe 2 – Se perfectionner et adapter ses pratiques professionnelles**

[54751] Formation aux gestes qui sauvent

[20A0121127] SANTÉ ET SÉCURITÉ AU LABORATOIRE

PUBLIC DÉSIGNÉ

Référence schéma directeur : **Axe 2 – Se perfectionner et adapter ses pratiques professionnelles**

[54752] Prévention des risques en santé et sécurité au laboratoire

[20A0121128] GESTION DES DÉCHETS CHIMIQUES DANGEREUX

PUBLIC DÉSIGNÉ

Référence schéma directeur : **Axe 2 – Se perfectionner et adapter ses pratiques professionnelles**

[54753] Nouvelle procédure de tri, stockage, enlèvement et traitement des déchets chimiques dangereux

[20A0121129] HABILITATION A LA CONDUITE DES AUTOCLAVES

PUBLIC DÉSIGNÉ

Référence schéma directeur : **Axe 2 – Se perfectionner et adapter ses pratiques professionnelles**

[54754] Formation initiale à la conduite des autoclaves

[54755] Maintien et actualisation des compétences à l'habilitation à la conduite des autoclaves

[20A0121130] FORMATION INITIALE DES NOUVEAUX MEMBRES DE CHSCT

PUBLIC DÉSIGNÉ

Référence schéma directeur : **Axe 2 – *Se perfectionner et adapter ses pratiques professionnelles***

- [54756] La réglementation en santé et sécurité au travail
- [54757] Le fonctionnement des CHSCT et la démarche globale de prévention
- [54758] L'approche par les risques professionnels
- [54759] L'approche par l'accident du travail
- [54760] L'approche psychosociale du travail réel

[20A0121131] FORMATION CONTINUE DES MEMBRES DES CHSCT

PUBLIC DÉSIGNÉ

Référence schéma directeur : **Axe 2 – *Se perfectionner et adapter ses pratiques professionnelles***

- [54761] Prendre en compte les risques psychosociaux
- [54762] Audit et conseil en situation de travail dégradé
- [54763] Communication et techniques d'entretien
- [54764] Prévenir les risques environnementaux

[20A0121132] FORMATION INITIALE DES ASSISTANTS DE PRÉVENTION

PUBLIC DÉSIGNÉ

Référence schéma directeur : **Axe 2 – *Se perfectionner et adapter ses pratiques professionnelles***

- [54765] Cadre juridique et institutionnel en santé et sécurité au travail
- [54766] Méthodes et outils d'intervention pour l'assistant de prévention
- [54767] Démarche d'évaluation des risques et plan d'actions de prévention
- [54768] Prévention des risques psychosociaux
- [54769] Prévention du risque incendie

[20A0121133] FORMATION CONTINUE DES ASSISTANTS DE PRÉVENTION EN CIO ET EN SERVICES ACADÉMIQUES

PUBLIC DÉSIGNÉ

Référence schéma directeur : **Axe 2 – *Se perfectionner et adapter ses pratiques professionnelles***

- [54770] Formation continue des assistants de prévention en CIO et en services académiques

[20A0121134] FORMATION CONTINUE DES ASSISTANTS DE PRÉVENTION EN CIRCONSCRIPTION

PUBLIC DÉSIGNÉ

Référence schéma directeur : **Axe 2 – *Se perfectionner et adapter ses pratiques professionnelles***

- [54771] Formation continue des assistants de prévention en circonscription

[20A0121135] FORMATION CONTINUE DES ASSISTANTS DE PRÉVENTION EN EPLE

PUBLIC DÉSIGNÉ

Référence schéma directeur : **Axe 2 – *Se perfectionner et adapter ses pratiques professionnelles***

- [54772] Formation continue des assistants de prévention en EPLE

[20A0121136] FORMATION DES PRÉSIDENTS DES CHSCT

PUBLIC DÉSIGNÉ

Référence schéma directeur : **Axe 2 – *Se perfectionner et adapter ses pratiques professionnelles***

[54773] Formation des présidents de CHSCT

[20A0121137] COORDINATION ACADÉMIQUE DES INSTANCES CHSCT

PUBLIC DÉSIGNÉ

Référence schéma directeur : **Axe 2 – *Se perfectionner et adapter ses pratiques professionnelles***

[54774] CHSCT académique et CHSCT départementaux

Personnels de laboratoire

[20A0120061] STAGES EXAO SVT

INSCRIPTION INDIVIDUELLE

Référence schéma directeur : **Axe 2 – *Se perfectionner et adapter ses pratiques professionnelles***

[53009] Stages EXAO SVT

[20A0120062] PERFECTIONNEMENT DES TECHNIQUES ET DES PRATIQUES DES DOSAGES ET DES SYNTHÈSES ORGANIQUES

INSCRIPTION INDIVIDUELLE

Référence schéma directeur : **Axe 2 – *Se perfectionner et adapter ses pratiques professionnelles***

[53010] Perfectionnement des techniques et des pratiques des dosages des synthèses organiques – niveau 1

[53011] Perfectionnement des techniques et des pratiques des dosages des synthèses organiques – niveau 3

[20A0120063] TECHNIQUES DE BIOTECHNOLOGIE/BIOCHIMIE

INSCRIPTION INDIVIDUELLE

Référence schéma directeur : **Axe 2 – *Se perfectionner et adapter ses pratiques professionnelles***

[53012] Techniques de Biotechnologie/Biochimie

[20A0120064] ACCOMPAGNEMENT DE PROJETS

INSCRIPTION INDIVIDUELLE

Référence schéma directeur : **Axe 2 – *Se perfectionner et adapter ses pratiques professionnelles***

[53013] Accompagnement de projets

[20A0120065] TECHNIQUES DE BASE EN SCIENCES PHYSIQUES ET CHIMIE

INSCRIPTION INDIVIDUELLE

Référence schéma directeur : **Axe 2 – *Se perfectionner et adapter ses pratiques professionnelles***

[53014] Techniques de base en sciences physiques et chimie

[20A0120066] DEPANNAGE ET MAINTENANCE DES APPAREILS DE LABORATOIRE

INSCRIPTION INDIVIDUELLE

Référence schéma directeur : **Axe 2 – *Se perfectionner et adapter ses pratiques professionnelles***

[53015] Dépannage et maintenance des appareils de laboratoire

[20A0120067] LES MICROCONTROLEURS : UTILISATION, PROGRAMMATION, MAINTENANCE

INSCRIPTION INDIVIDUELLE

Référence schéma directeur : **Axe 2 – *Se perfectionner et adapter ses pratiques professionnelles***

[53016] Les microcontrôleurs : utilisation, programmation, maintenance

[20A0121294] NOUVELLES ACTIVITÉS PRATIQUES AU LYCÉE

INSCRIPTION INDIVIDUELLE

Référence schéma directeur : **Axe 2 – *Se perfectionner et adapter ses pratiques professionnelles***

[54994] Nouvelles activités pratiques au Lycée SVT

[20A0121296] FORMATION A L'IMPRESSION 3D

INSCRIPTION INDIVIDUELLE

Référence schéma directeur : **Axe 2 – *Se perfectionner et adapter ses pratiques professionnelles***

[54996] Formation à l'impression 3D

Formations transversales

[20A0121065] EDUCATION AUX MEDIAS AVEC LES RESEAUX SOCIAUX

INSCRIPTION INDIVIDUELLE

Référence schéma directeur : **Axe 2 – *Se perfectionner et adapter ses pratiques professionnelles***

[54622] Education aux médias avec les réseaux sociaux

[20A0121066] MEDIAS ET ESPRIT CRITIQUE

INSCRIPTION INDIVIDUELLE

Référence schéma directeur : **Axe 2 – *Se perfectionner et adapter ses pratiques professionnelles***

[54623] Fiabilité de l'information et démarche

[20A0121067] PRODUIRE UN MEDIA SCOLAIRE

INSCRIPTION INDIVIDUELLE

Référence schéma directeur : **Axe 2 – *Se perfectionner et adapter ses pratiques professionnelles***

[54624] Réaliser une production médiatique

[54625] Création et suivi d'un média scolaire ou lycéen

[20A0121068] SECRET PROFESSIONNEL ET TRAVAIL EN EQUIPE

INSCRIPTION INDIVIDUELLE

Référence schéma directeur : **Axe 2 – *Se perfectionner et adapter ses pratiques professionnelles***

[54626] Partage d'information concernant un élève

[20A0121069] PAUVRETE DES ELEVES : AGIR A PLUS D'ÉGALITE ET DE JUSTICE A L'ÉCOLE

INSCRIPTION INDIVIDUELLE

Référence schéma directeur : **Axe 2 – *Se perfectionner et adapter ses pratiques professionnelles***

[54627] Connaître la problématique de la pauvreté

[20A0121070] COMPRENDRE LES ENJEUX D'UNE SITUATION DE CONFLITS POUR LA RÉGULER

INSCRIPTION INDIVIDUELLE

Référence schéma directeur : **Axe 2 – *Se perfectionner et adapter ses pratiques professionnelles***

[54628] Comprendre les enjeux d'une situation de conflit

[20A0121071] DIALOGUE ECOLE/FAMILLE

INSCRIPTION INDIVIDUELLE

Référence schéma directeur : **Axe 2 – *Se perfectionner et adapter ses pratiques professionnelles***

[54629] Conduire un entretien

[20A0121072] LA PRATIQUE DE L'ÉTIQUE RELATIONNELLE

INSCRIPTION INDIVIDUELLE

Référence schéma directeur : **Axe 2 – *Se perfectionner et adapter ses pratiques professionnelles***

[54630] La pratique de l'éthique relationnelle

[20A0121073] HARCÈLEMENT A L'ÉCOLE : SENSIBILISER, PRÉVENIR ET PRENDRE EN CHARGE

INSCRIPTION INDIVIDUELLE

Référence schéma directeur : **Axe 2 – *Se perfectionner et adapter ses pratiques professionnelles***

[54631] Harcèlement à l'école

[20A0121074] LES ADOLESCENTS ET L'ÉCOLE

INSCRIPTION INDIVIDUELLE

Référence schéma directeur : **Axe 2 – *Se perfectionner et adapter ses pratiques professionnelles***

[54632] Les adolescents et l'école

[20A0121075] PROTECTION DE L'ENFANT : PRÉVENTION ET PRISE EN CHARGE

INSCRIPTION INDIVIDUELLE

Référence schéma directeur : **Axe 2 – *Se perfectionner et adapter ses pratiques professionnelles***

[54633] Protection des mineurs

[20A0121076] DEVELOPPER LE BIEN-ETRE AU TRAVAIL

INSCRIPTION INDIVIDUELLE

Référence schéma directeur : **Axe 2 – *Se perfectionner et adapter ses pratiques professionnelles***

[54634] Développer le bien-être au travail

[20A0121077] LES BASES SCIENTIFIQUES D'UNE EDUCATION A LA SANTE RESPONSABLE

INSCRIPTION INDIVIDUELLE

Référence schéma directeur : **Axe 2 – *Se perfectionner et adapter ses pratiques professionnelles***

[54635] De la science à la santé

[20A0121295] EDUCATION A LA SEXUALITE, RESPECT DE SOI

INSCRIPTION INDIVIDUELLE

Référence schéma directeur : **Axe 2 – *Se perfectionner et adapter ses pratiques professionnelles***

[54995] Education à la sexualité, respect de soi

Par ailleurs, Un cycle de conférences spécifiques second degré est proposé en cours d'année scolaire, dans le Plan académique de formation 2020-2021 en collaboration avec CANOPÉ.

Ces conférences sont ouvertes à l'inscription individuelle. La participation aux conférences ne donnera pas lieu à remboursement des frais. Les participants recevront une invitation qui assure leur couverture administrative.

[20A0120617] CONFÉRENCE – DÉVELOPPER LES COMPÉTENCES PSYCHOSOCIALES DES ÉLÈVES

INSCRIPTION INDIVIDUELLE

Référence schéma directeur : **Axe 2 – *Se perfectionner et adapter ses pratiques professionnelles***

[53994] Prévention et promotion de la santé

[20A0120613] CONFÉRENCE – OSER LE BIEN-ETRE AU COLLEGE

INSCRIPTION INDIVIDUELLE

Référence schéma directeur : **Axe 2 – *Se perfectionner et adapter ses pratiques professionnelles***

[53989] Oser le bien-être au collège – Canopé 55

[53990] Oser le bien-être au collège – Canopé 54

[20A0120570] CONFÉRENCE – AFRICA 2020

INSCRIPTION INDIVIDUELLE

Référence schéma directeur : **Axe 2 – *Se perfectionner et adapter ses pratiques professionnelles***

[53942] Comment parler de l'Afrique aujourd'hui ?

Préparation aux concours

[20A0120013] L'UNIVERSITÉ

INSCRIPTION INDIVIDUELLE

Référence schéma directeur : *Axe 3 – Être accompagné dans son évolution professionnelle et valoriser ses compétences*

[52818] L'université

[20A0120014] PRÉPARATION A L'ÉCRIT CONCOURS INTERNE ADJOINT ADMINISTRATIF

INSCRIPTION INDIVIDUELLE

Référence schéma directeur : *Axe 3 – Être accompagné dans son évolution professionnelle et valoriser ses compétences*

[52819] Epreuve d'admissibilité

[20A0120015] PRÉPARATION A L'ORAL CONCOURS INTERNE ADJOINT ADMINISTRATIF

PUBLIC DÉSIGNÉ

Référence schéma directeur : *Axe 3 – Être accompagné dans son évolution professionnelle et valoriser ses compétences*

[52820] Préparation à l'oral

[20A0120016] PRÉPARATION A L'ÉCRIT CONCOURS INTERNE S.A.

INSCRIPTION INDIVIDUELLE

Référence schéma directeur : *Axe 3 – Être accompagné dans son évolution professionnelle et valoriser ses compétences*

[52821] Cas pratique

[20A0120017] PRÉPARATION A L'ORAL CONCOURS INTERNE S.A. et S.A. CLASSE SUPÉRIEURE

PUBLIC DÉSIGNÉ

Référence schéma directeur : *Axe 3 – Être accompagné dans son évolution professionnelle et valoriser ses compétences*

[52822] Préparation à l'oral

[20A0120018] PRÉPARATION A L'ÉCRIT EXAMEN PROFESSIONNEL S.A. CLASSE SUPÉRIEURE

INSCRIPTION INDIVIDUELLE

Référence schéma directeur : *Axe 3 – Être accompagné dans son évolution professionnelle et valoriser ses compétences*

[52823] Note administrative

[20A0120019] PRÉPARATION A L'ORAL EXAMEN PROFESSIONNEL S.A. CLASSE SUPÉRIEURE

PUBLIC DÉSIGNÉ

Référence schéma directeur : *Axe 3 – Être accompagné dans son évolution professionnelle et valoriser ses compétences*

[52824] Préparation à l'oral

[20A0120020] PRÉPARATION A L'ORAL EXAMEN PROFESSIONNEL S.A. CLASSE EXCEPTIONNELLE

PUBLIC DÉSIGNÉ

Référence schéma directeur : *Axe 3 – Être accompagné dans son évolution professionnelle et valoriser ses compétences*

[52825] Préparation à l'oral

[20A0120021] PRÉPARATION A L'ORAL CONCOURS INTERNE ATTACHÉ

PUBLIC DÉSIGNÉ

Référence schéma directeur : *Axe 3 – Être accompagné dans son évolution professionnelle et valoriser ses compétences*

[52826] Préparation à l'oral

[20A0120022] PRÉPARATION CONCOURS DE CATEGORIE A ET EXAMEN PROFESSIONNEL APA

INSCRIPTION INDIVIDUELLE

Référence schéma directeur : *Axe 3 – Être accompagné dans son évolution professionnelle et valoriser ses compétences*

[52827] Les évolutions du système éducatif

[20A0120023] PRÉPARATION A L'EXAMEN PROFESSIONNEL APA

PUBLIC DÉSIGNÉ

Référence schéma directeur : *Axe 3 – Être accompagné dans son évolution professionnelle et valoriser ses compétences*

[52828] Présenter sa carrière

[52829] L'enseignement supérieur

[52830] Simulation d'oral

[52831] Préparation du dossier RAEP

[20A0120024] VALORISATION DES COMPÉTENCES (DOSSIER RAEP)

INSCRIPTION INDIVIDUELLE

Référence schéma directeur : *Axe 3 – Être accompagné dans son évolution professionnelle et valoriser ses compétences*

[52834] Reconnaissance des acquis de l'expérience professionnelle

[20A0120025] AIDE A LA RÉDACTION D'UN RAPPORT D'ACTIVITÉ ITRF - ATRF

INSCRIPTION INDIVIDUELLE

Référence schéma directeur : *Axe 3 – Être accompagné dans son évolution professionnelle et valoriser ses compétences*

[52835] Aide à la rédaction d'un rapport d'activité pour les personnels ATRF et ITFR

[20A0120054] PRÉPARATION A L'ÉPREUVE D'ADMISSIBILITÉ DU CONCOURS INFIRMIER

PUBLIC DÉSIGNÉ

Référence schéma directeur : *Axe 3 – Être accompagné dans son évolution professionnelle et valoriser ses compétences*

[52999] Préparation à l'écrit du concours d'infirmier

[20A0120055] PRÉPARATION A L'ORAL CONCOURS D'INFIRMIER

PUBLIC DÉSIGNÉ

Référence schéma directeur : *Axe 3 – Être accompagné dans son évolution professionnelle et valoriser ses compétences*

[53000] Préparation à l'oral

[20A0120056] PRÉPARATION AUX CONCOURS PERSONNELS SOCIAUX ASSAE ET CTSSAE

PUBLIC DÉSIGNÉ

Référence schéma directeur : **Axe 3 – Être accompagné dans son évolution professionnelle et valoriser ses compétences**

[53001] Préparation à l'admission au concours d'assistant de service social des administrations de l'Etat

[53002] Préparation à l'admission au concours de conseiller technique de service social des administrations de l'Etat

[53023] Préparation à l'admission au concours d'ASSAE – préparation du dossier RAEP

[20A0120057] PRÉPARATION A UN ENTRETIEN POSTE PROFILÉ

INSCRIPTION INDIVIDUELLE

Référence schéma directeur : **Axe 3 – Être accompagné dans son évolution professionnelle et valoriser ses compétences**

[53003] Préparation à un entretien poste profilé

[20A0120058] PRÉPARATION A L'ORAL CONCOURS INTERNE PERSONNELS DE LABORATOIRE

PUBLIC DÉSIGNÉ

Référence schéma directeur : **Axe 3 – Être accompagné dans son évolution professionnelle et valoriser ses compétences**

[53004] Préparation à l'oral concours interne personnels de laboratoire

Personnels d'enseignement du 1er degré

Plan de formation



20D0550016 Candidature individuelle

PAPC BAR - Partenariats sportifs dans le cadre des conventions signées avec les comités sportifs départementaux de basket, handball, football, rugby, tennis, tennis de table et comité Meuse USEP.

- | | | |
|---------|--------------------------------|----|
| → 10203 | PARTENARIAT BASKET | 3h |
| | <i>Formation en présentiel</i> | |
| → 10204 | PARTENARIAT FOOTBALL | 3h |
| | <i>Formation en présentiel</i> | |
| → 10205 | PARTENARIAT HANDBALL | 3h |
| | <i>Formation en présentiel</i> | |
| → 10206 | PARTENARIAT RUGBY | 3h |
| | <i>Formation en présentiel</i> | |
| → 10207 | PARTENARIAT TENNIS | 3h |
| | <i>Formation en présentiel</i> | |
| → 10208 | PARTENARIAT TENNIS DE TABLE | 3h |
| | <i>Formation en présentiel</i> | |

20D0550023 Candidature individuelle

PAPC CY - Partenariats sportifs dans le cadre des conventions signées avec les comités sportifs départementaux de basket, handball, football, rugby, tennis, tennis de table et comité Meuse USEP.

- | | | |
|---------|--------------------------------|----|
| → 10217 | PARTENARIAT BASKET | 3h |
| | <i>Formation en présentiel</i> | |
| → 10218 | PARTENARIAT FOOTBALL | 3h |
| | <i>Formation en présentiel</i> | |
| → 10219 | PARTENARIAT HANDBALL | 3h |
| | <i>Formation en présentiel</i> | |
| → 10220 | PARTENARIAT RUGBY | 3h |
| | <i>Formation en présentiel</i> | |
| → 10221 | PARTENARIAT TENNIS | 3h |
| | <i>Formation en présentiel</i> | |
| → 10222 | PARTENARIAT TENNIS DE TABLE | 3h |
| | <i>Formation en présentiel</i> | |

20D0550049 Candidature individuelle

PDFC - Prévenir le développement des pathologies vocales chez l'enseignant et éviter leur chronicisation

- | | | |
|---------|--|----|
| → 10284 | PDFC - Prévenir le développement des pathologies vocales chez l'enseignant et éviter leur chronicisation | 6h |
| | <i>Formation en présentiel</i> | |

20D0550050 Candidature individuelle

PDFC - Préparation épreuves admissibilité CAFIPEMF session 2021

- | | | |
|---------|---|-----|
| → 10285 | PDFC - Préparation épreuves admissibilité CAFIPEMF session 2021 | 12h |
| | <i>Formation en présentiel</i> | |

20D0550051 Candidature individuelle

PDFC - Partenariat escrime dans le cadre de la convention signée avec le comité Meuse USEP

→ 10286 PDFC - Partenariat escrime dans le cadre de la convention signée avec le comité Meuse USEP 6h
Formation en présentiel

20D0550052 **Candidature individuelle**

PDFC - Informations épreuves du CAFIPEMF session 2021

→ 10287 PDFC - Informations épreuves du CAFIPEMF session 2021 3h
Formation en présentiel

20D0550054 **Candidature individuelle**

PDFC - Prévenir le développement des pathologies musculosquelettiques chez les enseignants de maternelle (TMS)

→ 10289 PDFC - Prévenir le développement des pathologies musculosquelettiques chez les enseignants de maternelle (TMS) 6h
Formation en présentiel

20D0550056 **Candidature individuelle**

PDFC - Partenariat dans le cadre de la convention signée avec les comités Meuse de golf et USEP

→ 10291 PDFC - Partenariat dans le cadre de la convention signée avec les comités Meuse de golf et USEP 6h
Formation en présentiel

20D0550057 **Candidature individuelle**

PDFC - Préparation à l'entretien pour la liste d'aptitude direction d'école

→ 10292 PDFC - Préparation à l'entretien pour la liste d'aptitude direction d'école 3h
Formation en présentiel

20D0550069 **Candidature individuelle**

PAPC -STE- Partenariats sportifs dans le cadre des conventions signées avec les comités sportifs départementaux de basket, handball, football, rugby, tennis, tennis de table et comité Meuse USEP.

→ 10310 PARTENARIAT BASKET 3h
Formation en présentiel

→ 10311 PARTENARIAT FOOTBALL 3h
Formation en présentiel

→ 10312 PARTENARIAT HANDBALL 3h
Formation en présentiel

→ 10313 PARTENARIAT RUGBY 3h
Formation en présentiel

→ 10314 PARTENARIAT TENNIS 3h
Formation en présentiel

→ 10315 PARTENARIAT TENNIS DE TABLE 3h
Formation en présentiel

20D0550079 **Candidature individuelle**

PDFC - Les troubles spécifiques du langage et des apprentissages (niveau 1)

→ 10325 PDFC - Les troubles spécifiques du langage et des apprentissages (niveau 1) 12h
Formation en présentiel

20D0550081 **Candidature individuelle**

PDFC - Les troubles spécifiques du langage et des apprentissages (niveau 2)

→ 10327 PDFC - Les troubles spécifiques du langage et des apprentissages (niveau 2) 12h
Formation en présentiel

20D0550106

Candidature individuelle

PAPC VER - Partenariats sportifs dans le cadre des conventions signées avec les comités sportifs départementaux de basket, handball, football, rugby, tennis, tennis de table et comité Meuse USEP.

- | | | |
|---------|--------------------------------|----|
| → 10370 | PARTENARIAT BASKET | 3h |
| | <i>Formation en présentiel</i> | |
| → 10371 | PARTENARIAT FOOTBALL | 3h |
| | <i>Formation en présentiel</i> | |
| → 10372 | PARTENARIAT HANDBALL | 3h |
| | <i>Formation en présentiel</i> | |
| → 10373 | PARTENARIAT RUGBY | 3h |
| | <i>Formation en présentiel</i> | |
| → 10374 | PARTENARIAT TENNIS | 3h |
| | <i>Formation en présentiel</i> | |
| → 10375 | PARTENARIAT TENNIS DE TABLE | 3h |
| | <i>Formation en présentiel</i> | |

20D0550120

Candidature individuelle

PDFC - Créer un court-métrage d'animation avec ses élèves en 2020/2021 - Le film d'animation comme support pluridisciplinaire

- | | | |
|---------|---|-----|
| → 10397 | PDFC - Créer un court-métrage d'animation avec ses élèves en 2020/2021 - Le film d'animation comme support pluridisciplinaire | 24h |
| | <i>Formation en présentiel</i> | |

20D0550165

Candidature individuelle

PAPC VER - Créer, jouer, fabriquer en art

- | | | |
|---------|--------------------------------|----|
| → 10458 | Art en jeu 1 | 3h |
| | <i>Formation en présentiel</i> | |
| → 10459 | Art en jeu 2 | 3h |
| | <i>Formation en présentiel</i> | |

20D0550166

Candidature individuelle

PAPC VER - Développer une sensibilisation citoyenne, écologique et solidaire d'utilisation des énergies

- | | | |
|---------|--------------------------------|----|
| → 10456 | EDD et énergie 1 | 3h |
| | <i>Formation en présentiel</i> | |
| → 10457 | EDD et énergie 2 | 3h |
| | <i>Formation en présentiel</i> | |

20D0550167

Candidature individuelle

PAPC VER - Construire une confiance réciproque au service de la co-éducation et de la réussite de l'élève

- | | | |
|---------|--------------------------------|----|
| → 10460 | relations école/familles | 3h |
| | <i>Formation en présentiel</i> | |
| → 10461 | relations école/familles | 3h |
| | <i>Formation en présentiel</i> | |

20D0550180

Candidature individuelle

PAPC BAR - Développer une sensibilisation citoyenne, écologique et solidaire d'utilisation des énergies

- | | | |
|---------|--------------------------------|----|
| → 10474 | EDD et énergie 1 | 3h |
| | <i>Formation en présentiel</i> | |
| → 10475 | EDD et énergie 2 | 3h |
| | <i>Formation en présentiel</i> | |

20D0550182

Candidature individuelle

PAPC BAR - construire et exercer une autorité éducative et bienveillante

- 10481 PAPC BAR - Construire et exercer une autorité éducative et bienveillante 6h
Formation en présentiel

20D0550185

Candidature individuelle

PAPC BAR - Apprendre avec des courts métrages à l'école maternelle

- 10484 PAPC BAR - Apprendre avec des courts métrages à l'école maternelle 3h
Formation en présentiel

20D0550188

Candidature individuelle

PAPC BAR - Organisation d'une rencontre Sportive Associative par les élèves, à partir des outils pédagogiques USEP

- 10491 PAPC BAR - Organisation d'une rencontre Sportive Associative par les élèves, à partir des outils pédagogiques USEP 3h
Formation en présentiel

20D0550189

Candidature individuelle

PAPC BAR - ACCOMPAGNER LES ECOLES VERS L'OBTENTION DU LABEL « GENERATION 2024 »

- 10492 PAPC BAR - ACCOMPAGNER LES ECOLES VERS L'OBTENTION DU LABEL « GENERATION 2024 » 3h
Formation en présentiel

20D0550195

Candidature individuelle

PAPC VERDUN- Organisation d'une rencontre Sportive Associative par les élèves, à partir des outils pédagogiques USEP

- 10497 PAPC VERDUN- Organisation d'une rencontre Sportive Associative par les élèves, à partir des outils pédagogiques USEP 3h
Formation en présentiel

20D0550196

Candidature individuelle

PAPC VERDUN- ACCOMPAGNER LES ECOLES VERS L'OBTENTION DU LABEL « GENERATION 2024 »

- 10498 PAPC VERDUN- ACCOMPAGNER LES ECOLES VERS L'OBTENTION DU LABEL « GENERATION 2024 » 3h
Formation en présentiel

20D0550197

Candidature individuelle

PAPC VERDUN - Ecrire et parler en EPS (rencontre USEP) cycle 1

- 10499 module 1 les petits reporters 3h
Formation en présentiel
- 10500 module 2 les petits reporters 3h
Formation en présentiel

20D0550202

Candidature individuelle

PAPC CY- Organisation d'une rencontre Sportive Associative par les élèves, à partir des outils pédagogiques USEP

- 10513 PAPC CY- Organisation d'une rencontre Sportive Associative par les élèves, à partir des outils pédagogiques USEP 3h
Formation en présentiel

20D0550203

Candidature individuelle

PAPC CY - ACCOMPAGNER LES ECOLES VERS L'OBTENTION DU LABEL « GENERATION 2024 »

- 10514 PAPC CY- ACCOMPAGNER LES ECOLES VERS L'OBTENTION DU LABEL « GENERATION 2024 » 3h
Formation en présentiel

20D0550205 Candidature individuelle

PAPC CY - Lire des images, jouer et développer ses compétences langagières

→ 10516 Lire des images, jouer et développer ses compétences langagières 3h
Formation en présentiel

20D0550206 Candidature individuelle

PAPC CY - Harmoniser la collaboration entre ATSEM et enseignants par la co-construction de références communes

→ 10517 Harmoniser la collaboration entre ATSEM et enseignants par la co-construction de références communes 3h
Formation en présentiel

20D0550207 Candidature individuelle

PAPC CY - Jeux collectifs à l'école maternelle

→ 10518 Jeux collectifs à l'école maternelle 3h
Formation en présentiel

20D0550208 Candidature individuelle

PAPC CY - Parcours de motricité et construction du concept d'espace

→ 10519 Parcours de motricité et construction du concept d'espace 3h
Formation en présentiel

20D0550209 Candidature individuelle

PAPC CY - Apprendre avec des courts métrages à l'école maternelle

→ 10520 Apprendre avec des courts métrages à l'école maternelle 3h
Formation en présentiel

20D0550210 Candidature individuelle

PAPC CY - Quizinière : un outil gratuit en ligne pour diversifier les exercices et les évaluations

→ 10521 Quizinière:un outil gratuit en ligne pour diversifier les exercices et les évaluations 3h
Formation en présentiel

20D0550211 Candidature individuelle

PAPC CY - Ecrire et parler en EPS C1(rencontre USEP) cycle 1

→ 10522 module 1 les petits reporters 3h
Formation en présentiel

→ 10523 module 2 les petits reporters 3h
Formation en présentiel

20D0550212 Candidature individuelle

PAPC STENAY- Organisation d'une rencontre Sportive Associative par les élèves, à partir des outils pédagogiques USEP

→ 10524 PAPC STENAY- Organisation d'une rencontre Sportive Associative par les élèves, à partir des outils pédagogiques USEP 3h
Formation en présentiel

20D0550213 Candidature individuelle

PAPC STENAY- ACCOMPAGNER LES ECOLES VERS L'OBTENTION DU LABEL « GENERATION 2024 »

→ 10525 PAPC STENAY- ACCOMPAGNER LES ECOLES VERS L'OBTENTION DU LABEL « GENERATION 2024 » 3h
Formation en présentiel

20D0550214

Candidature individuelle

PAPC STENAY - Ecrire et parler en EPS (rencontre USEP) cycle 1

- 10526 module 1 les petits reporters 3h
Formation en présentiel
- 10527 module 2 les petits reporters 3h
Formation en présentiel

20D0550215

Candidature individuelle

PAPC STE - Construire une confiance réciproque au service de la co-éducation et de la réussite de l'élève

- 10528 relations école/familles 3h
Formation en présentiel
- 10529 relations école/familles 3h
Formation en présentiel

20D0550217

Candidature individuelle

PAPC STE - Développer une sensibilisation citoyenne, écologique et solidaire d'utilisation des énergies

- 10532 EDD et énergie 1 3h
Formation en présentiel
- 10533 EDD et énergie 2 3h
Formation en présentiel

20D0550218

Candidature individuelle

PAPC STE - Créer, jouer, fabriquer en art

- 10534 Art en jeu 1 3h
Formation en présentiel
- 10535 Art en jeu 2 3h
Formation en présentiel

20D0550219

Candidature individuelle

PAPC STE - Apprendre avec des courts métrages à l'école maternelle

- 10536 PAPC BAR - Apprendre avec des courts métrages à l'école maternelle 3h
Formation en présentiel

20D0550085

Candidature collective

PDFC - Projet pédagogique d'un réseau d'écoles lors d'une résidence artistique proposée par une Codecom dans le cadre d'un CTEAC

- 10331 PDFC - Projet pédagogique d'un réseau d'écoles lors d'une résidence artistique proposée par une Codecom dans le cadre d'un CTEAC 12h
Formation en présentiel

20D0550005

Public désigné

PAPC BAR - Formation constellations français

- 10171 Constellations français 6h
Formation en présentiel
- 10172 Constellation français 6h
Formation en présentiel
- 10173 Constellations français 3h
Formation en présentiel
- 10174 Constellations français 3h
Formation en présentiel

20D0550008

Public désigné

PAPC BAR - PARCOURS FRANÇAIS CYCLE 2

- 10185 PAOPC - PARCOURS FRANÇAIS C2 3h
Formation en présentiel
- 10186 Présentiel français cycle 2 3h
Formation en présentiel

20D0550010

Public désigné

PAPC BAR - PARCOURS FRANÇAIS CYCLE 3

- 10189 PAPC - PARCOURS FRANÇAIS C3 3h
Formation en présentiel
- 10190 Présentiel français cycle 3 3h
Formation en présentiel

20D0550011

Public désigné

PAPC BAR - PARCOURS CYCLE 1 TPS-PS

- 10191 ENSEIGNER LE VOCABULAIRE TPS-PS 3h
Formation à distance
- 10192 Enseigner le vocabulaire TPS-PS 3h
Formation en présentiel

20D0550013

Public désigné

PAPC BAR - PARCOURS CYCLE 1 MS-GS

- 10195 ENSEIGNER LE VOCABULAIRE MS-GS 3h
Formation à distance
- 10196 Enseigner le vocabulaire MS-GS 3h
Formation en présentiel

20D0550017

Public désigné

PAPC BAR - PARCOURS DIRECTION D'ÉCOLE

- 10209 PARCOURS DIRECTION D'ÉCOLE 3h
Formation en présentiel
- 10210 PARCOURS DIRECTION D'ÉCOLE 3h
Formation en présentiel

20D0550018

Public désigné

PAPC BAR - Enseignement de la natation et savoir nager

- 10211 Enseignement de la natation et savoir nager 6h
Formation en présentiel

20D0550021

Public désigné

PAPC -CY- Enseignement de la natation et savoir nager

- 10214 Enseignement de la natation et savoir nager 6h
Formation en présentiel

20D0550024

Public désigné

PAPC CY - PARCOURS CYCLE 1 TRAVAILLER EN PARTENARIAT

- 10223 TRAVAILLER EN PARTENARIAT CYCLE 1 - ATSEM 3h
Formation en présentiel
- 10224 TRAVAILLER EN PARTENARIAT CYCLE 1 - ATSEM 3h
Formation en présentiel

20D0550037

Public désigné

PDFC STE - Culture scientifique : de la démarche d'investigation scientifique aux textes composites - cycles 1, 2 et 3

- 10255 PDFC - Culture scientifique : de la démarche d'investigation scientifique aux textes composites - cycle 1
Formation en présentiel 12h
- 10257 PDFC - Culture scientifique : de la démarche d'investigation scientifique aux textes composites - cycle 2 -
Formation en présentiel 24h
- 10258 PDFC - Culture scientifique : de la démarche d'investigation scientifique aux textes composites - cycle 3 -
Formation en présentiel 24h

20D0550038

Public désigné

FIL Collège Stenay-Dun-Montmédy Dys Pédagogie différenciée

- 10256 STE FIL Stenay Dun Montmédy pédagogie différenciée
Formation en présentiel 6h
- 10343 STE FIL Stenay Dun Montmédy pédagogie différenciée
Formation en présentiel 6h

20D0550040

Public désigné

PDFC STE - Formation constellations FRANÇAIS

- 10262 Constellations FRANÇAIS
Formation en présentiel 18h
- 10263 Constellation français
Formation en présentiel 18h
- 10264 Constellations français
Formation en présentiel 18h

20D0550041

Public désigné

PAPC STE - Formation constellations français

- 10265 Constellations français
Formation en présentiel 6h
- 10266 Constellation français
Formation en présentiel 6h
- 10267 Constellations français
Formation en présentiel 3h
- 10268 Constellations français
Formation en présentiel 3h

20D0550045

Public désigné

PAPC STE - PARCOURS FRANÇAIS CYCLE 2

- 10277 PAPC STE - PARCOURS FRANÇAIS C2
Formation en présentiel 3h
- 10278 PAPC STE - Présentiel français cycle 2
Formation en présentiel 3h

20D0550046

Public désigné

PAPC STE - PARCOURS FRANÇAIS CYCLE 3

- 10279 PARCOURS FRANÇAIS C3
Formation en présentiel 3h

→ 10280	PAPC STE - Présentiel français cycle 3 <i>Formation en présentiel</i>	3h
20D0550047	PDFC - Formation des maîtres d'accueil temporaires (MAT)	Public désigné
→ 10282	PDFC - Formation des maîtres d'accueil temporaires (MAT) <i>Formation en présentiel</i>	6h
20D0550048	PDFC - Formation complémentaire « Prise de fonction » des EFS	Public désigné
→ 10283	PDFC - Formation complémentaire « Prise de fonction » des EFS <i>Formation en présentiel</i>	6h
20D0550053	PDFC - Formation interdegré cycle 3 écoles et secteur de collège	Public désigné
→ 10288	PDFC - Formation interdegré cycle 3 écoles et secteur de collège <i>Formation en présentiel</i>	6h
20D0550055	PDFC - Formation initiale DIRECTION D'ECOLE 2020 - 2021	Public désigné
→ 10290	PDFC - Formation initiale DIRECTION D'ECOLE 2020 - 2021 <i>Formation en présentiel</i>	48h
20D0550058	PDFC - Groupe de travail départemental Direction d'école	Public désigné
→ 10293	PDFC - Groupe de travail départemental Direction d'école <i>Formation en présentiel</i>	24h
20D0550059	PDFC - Séminaires Direction d'école	Public désigné
→ 10294	PDFC - Séminaires Direction d'école <i>Formation en présentiel</i>	18h
20D0550060	PDFC - Groupe de travail départemental Éducation physique et sportive	Public désigné
→ 10295	PDFC - Groupe de travail départemental Éducation physique et sportive <i>Formation en présentiel</i>	30h
20D0550061	PDFC STE - Pistes communes pour l'enseignement de l'histoire et de la géographie au cycle 3	Public désigné
→ 10296	PDFC STE - Pistes communes pour l'enseignement de l'histoire et de la géographie au cycle 3 <i>Formation en présentiel</i>	18h
20D0550062	PAPC STE- PARCOURS CYCLE 1 TPS-PS	Public désigné
→ 10297	ENSEIGNER LE VOCABULAIRE TPS-PS <i>Formation à distance</i>	3h
→ 10298	Enseigner le vocabulaire TPS-PS <i>Formation en présentiel</i>	3h
20D0550064	PAPC STE- PARCOURS CYCLE 1 MS-GS	Public désigné
→ 10301	ENSEIGNER LE VOCABULAIRE MS-GS <i>Formation à distance</i>	3h

→ 10302 Enseigner le vocabulaire MS-GS 3h
Formation en présentiel

20D0550066 **Public désigné**

PAPC STE- PARCOURS CYCLE 1 TRAVAILLER EN PARTENARIAT

→ 10305 TRAVAILLER EN PARTENARIAT CYCLE 1 - ATSEM 3h
Formation en présentiel

→ 10306 TRAVAILLER EN PARTENARIAT CYCLE 1 - ATSEM 3h
Formation en présentiel

20D0550067 **Public désigné**

PAPC -STE- Enseignement de la natation et savoir nager

→ 10307 Enseignement de la natation et savoir nager 6h
Formation en présentiel

20D0550068 **Public désigné**

PAPC -STE- PARCOURS DIRECTION D'ÉCOLE

→ 10308 PARCOURS DIRECTION D'ÉCOLE 3h
Formation en présentiel

→ 10309 PARCOURS DIRECTION D'ÉCOLE 3h
Formation en présentiel

20D0550070 **Public désigné**

PDFC -Groupe de travail départemental Art et Culture

→ 10316 GTD Arts et Culture 24h
Formation en présentiel

20D0550071 **Public désigné**

PDFC - 1D- Evolutions professionnelles et valorisation compétences - CAPPEI

→ 10317 PDFC - 1D- Evolutions professionnelles et valorisation compétences - CAPPEI 318h
Formation en présentiel

→ 10453 PDFC - 1D- Evolutions professionnelles et valorisation compétences - CAPPEI 60h
Formation en présentiel

20D0550072 **Public désigné**

PDFC - Scolariser des élèves avec des Troubles du Neuro-Développement (TND) Journée 2 (reportée car non effectuée en mai 2020)

→ 10319 PDFC - Scolariser des élèves avec des Troubles du Neuro-Développement (TND)Journée 2 (reportée car non effectuée en mai 2020) 12h
Formation en présentiel

20D0550073 **Public désigné**

PDFC - GROUPE TRAVAIL DÉPARTEMENTAL LANGUES VIVANTES

→ 10318 GTD Langues Vivantes 30h
Formation en présentiel

20D0550074 **Public désigné**

PDFC - GROUPE DE TRAVAIL DEPARTEMENTAL "USAGES DU NUMERIQUE"

→ 10320 PDFC - GROUPE DE TRAVAIL DÉPARTEMENTAL "USAGES DU NUMÉRIQUE" 54h
Formation en présentiel

20D0550075 **Public désigné**

PAPC STE - Continuité pédagogique et Élèves à besoins éducatifs particuliers

→ 10321 PAPC STE - Continuité pédagogique et Elèves à besoins éducatifs particuliers 3h
Formation en présentiel

20D0550076		Public désigné
PDFC - Scolariser des élèves avec des Troubles du Neuro-Développement (TND)		
→ 10322	PDFC - Scolariser des élèves avec des Troubles du Neuro-Développement (TND) <i>Formation en présentiel</i>	24h
20D0550077		Public désigné
PDFC - Groupe de travail départemental plan choral		
→ 10323	Groupe de travail départemental plan choral <i>Formation en présentiel</i>	40h
20D0550078		Public désigné
PAPC STE - 1D-Diversité des élèves dans les apprentissages : Scolariser les Elèves Allophones Nouvellement Arrivés		
→ 10324	PAPC STE - 1D-Diversité des élèves dans les apprentissages : Scolariser les Elèves Allophones Nouvellement Arrivés <i>Formation en présentiel</i>	3h
20D0550080		Public désigné
PDFC - GTD ASH		
→ 10326	PDFC - GTD ASH <i>Formation en présentiel</i>	30h
20D0550082		Public désigné
PDFC - GTD ASH-Comité de pilotage EN/MDPH/ARS		
→ 10328	PDFC - GTD ASH-Comité de pilotage EN/MDPH/ARS <i>Formation en présentiel</i>	8h
20D0550084		Public désigné
PDFC - Charte Chant Choral C2 C3 Nord : Chanson française a capella		
→ 10332	PDFC - Charte CC C2 C3 Nord A capella <i>Formation en présentiel</i>	24h
20D0550086		Public désigné
PDFC - Education artistique et culturelle, la démarche de projet		
→ 10333	PDFC - EAC, la démarche de projet <i>Formation en présentiel</i>	6h
20D0550087		Public désigné
PDFC - C2 C3 Formation interdisciplinaire : Lire, dire, chanter, interpréter : des domaines connectés		
→ 10334	PDFC - Interdisciplinarité : lecture, musique, numérique <i>Formation en présentiel</i>	12h
20D0550089		Public désigné
PDFC -STE- Stage de secteur .; Montmédy Renforcer les liaisons inter-cycles et le travail collaboratif sur le secteur de collège pour optimiser le parcours de l'élève		
→ 10336	Mise en place du travail de cycle sur le secteur et liaison-continuité en LV <i>Formation en présentiel</i>	12h
→ 10337	Liaison inter-cycle Maternelle CP <i>Formation en présentiel</i>	6h
→ 10338	Liaison-continuité Oral LV <i>Formation en présentiel</i>	12h

20D0550090

Public désigné

PDFC - Charte Chant Choral C2 C3 Sud : Musique actuelle anglophone

- 10339 PDFC - Charte CC C3 Sud musique actuelle 24h
Formation en présentiel

20D0550091

Public désigné

PDFC STE-Organiser la continuité des enseignements et des apprentissages du CP CE1 CE2

- 10340 Continuité et évolution des apprentissages et des modalités de mise en œuvre 6h
Formation en présentiel
- 10342 mutualisation et évaluation des actions menées 6h
Formation en présentiel

20D0550093

Public désigné

PDFC - Développer les compétences langagières avec le numérique à travers la mise en place d'émission de WebTV ou de WebRadio

- 10385 PDFC - WebTV 6h
Formation en présentiel

20D0550094

Public désigné

PAPC VERDUN - Formation constellations français

- 10344 Constellations français 6h
Formation en présentiel
- 10345 Constellation français 6h
Formation en présentiel
- 10346 Constellations français 3h
Formation en présentiel
- 10347 Constellations français 3h
Formation en présentiel

20D0550096

Public désigné

PDFC STE - Formation d'initiative locale cycle 3 collège A. Kastler Stenay IEN STENAY

- 10352 Formation d'initiative locale cycle 3 collège A. Kastler Stenay IEN STENAY 6h
Formation en présentiel

20D0550099

Public désigné

PAPC VER - PARCOURS FRANÇAIS CYCLE 2

- 10357 PAOPC - PARCOURS FRANÇAIS C2 3h
Formation en présentiel
- 10358 Présentiel français cycle 2 3h
Formation en présentiel

20D0550100

Public désigné

PAPC VER - PARCOURS FRANÇAIS CYCLE 3

- 10359 PAPC - PARCOURS FRANÇAIS C3 3h
Formation en présentiel
- 10360 Présentiel français cycle 3 3h
Formation en présentiel

20D0550101

Public désigné

PAPC VER - PARCOURS CYCLE 1 TPS-PS

- 10361 ENSEIGNER LE VOCABULAIRE TPS-PS 3h
Formation à distance

→ 10362 Enseigner le vocabulaire TPS-PS 3h
Formation en présentiel

20D0550102 Public désigné

PAPC VER - PARCOURS CYCLE 1 MS-GS

→ 10363 ENSEIGNER LE VOCABULAIRE MS-GS 3h
Formation à distance

→ 10364 Enseigner le vocabulaire MS-GS 3h
Formation en présentiel

20D0550109 Public désigné

PAPC VER - Continuité pédagogique et Élèves à besoins éducatifs particuliers

→ 10379 PDFC - Continuité pédagogique et Elèves à besoins éducatifs particuliers 3h
Formation en présentiel

20D0550110 Public désigné

PAPC VER - PARCOURS DIRECTION D'ÉCOLE

→ 10380 PARCOURS DIRECTION D'ÉCOLE 3h
Formation en présentiel

→ 10381 PARCOURS DIRECTION D'ÉCOLE 3h
Formation en présentiel

20D0550111 Public désigné

PDFC - Groupe de Travail Départemental Maîtrise de la Langue

→ 10382 PDFC - Groupe de Travail Départemental Maîtrise de la Langue 30h
Formation en présentiel

20D0550112 Public désigné

PDFC - Groupe de travail département Maternelle

→ 10383 PDFC - Groupe de travail département Maternelle 30h
Formation en présentiel

20D0550116 Public désigné

PDFC BAR - Développer des pratiques langagières orales au travers des différents parcours (secteur Ligny)

→ 10387 L'oral : objet de malentendus (jour 1) 36h
Formation en présentiel

→ 10388 ORAL : statuts / Co-observation / analyse de situations de l'oral dans les disciplines (Maths, EPS, LVE, EMC) 12h
Formation en présentiel

→ 10389 - Apprendre à écouter 12h
Formation en présentiel

→ 10390 Développer des pratiques langagières orales au travers des différents parcours 6h
Formation en présentiel

20D0550117 Public désigné

PDFC BAR - Développer des pratiques langagières orales au travers des différents parcours (secteur Theuriet)

→ 10391 L'oral : objet de malentendus (jour 1) 36h
Formation en présentiel

→ 10392 ORAL : statuts / Co-observation / analyse de situations de l'oral dans les disciplines (Maths, EPS, LVE, EMC) 12h
Formation en présentiel

→ 10393 - Apprendre à écouter 12h

Formation en présentiel

→ 10394 Développer des pratiques langagières orales au travers des différents parcours 6h

Formation en présentiel

20D0550118 Public désigné

PDFC - Accompagnement de l'ELV allemand au cycle 3

→ 10395 PDFC - Accompagnement de l'ELV allemand au cycle 3 30h

Formation en présentiel

20D0550119 Public désigné

PDFC - Accompagnement de l'ELV anglais au cycle 2

→ 10396 PDFC - Accompagnement de l'ELV anglais au cycle 2 24h

Formation en présentiel

20D0550121 Public désigné

PDFC - Enseignants nouvellement nommés en maternelle

→ 10398 PDFC - Enseignants nouvellement nommés en maternelle 18h

Formation en présentiel

20D0550122 Public désigné

PDFC - Formation Titulaires 1ère et 2ème années

→ 10399 PDFC - Formation Titulaires 1ère et 2ème années 36h

Formation en présentiel

20D0550123 Public désigné

PAPC STE - Mettre en place un défi artistique au cycle 1

→ 10400 PAPC STE - Mettre en place un défi artistique au cycle 1 6h

Formation en présentiel

20D0550124 Public désigné

PAPC STE - Accompagnement du dispositif « Ecole et Cinéma Maternelle »

→ 10401 PAPC STE - Accompagnement du dispositif « Ecole et Cinéma Maternelle » 6h

Formation en présentiel

20D0550125 Public désigné

PAPC STE - Accompagnement du dispositif « Ecole et Cinéma Cycle 2 »

→ 10402 PAPC STE - Accompagnement du dispositif « Ecole et Cinéma Cycle 2 » 6h

Formation en présentiel

20D0550126 Public désigné

PAPC STE - Accompagnement du dispositif « Ecole et Cinéma Cycle 3 »

→ 10403 PAPC STE - Accompagnement du dispositif « Ecole et Cinéma Cycle 3 » 6h

Formation en présentiel

20D0550127 Public désigné

PAPC STE - Accompagnement de l'ELV anglais aux cycles 2 et 3

→ 10404 PAPC STE - Accompagnement de l'ELV anglais aux cycles 2 et 3 3h

Formation en présentiel

20D0550128 Public désigné

PAPC STE - Accompagnement dans la mise en œuvre de l'éveil linguistique et dans l'enseignement précoce d'une langue étrangère (anglais) au cycle 1

- 10405 PAPC STE - Accompagnement dans la mise en œuvre de l'éveil linguistique et dans l'enseignement précoce d'une langue étrangère (anglais) au cycle 1 3h
Formation en présentiel

20D0550129 Public désigné

PAPC STE - Accompagnement dans la mise en œuvre de l'éveil linguistique et culturel au cycle 1

- 10407 PAPC STE - Accompagnement dans la mise en œuvre de l'éveil linguistique et culturel au cycle 1 (TPS-PS) 3h
Formation en présentiel

20D0550130 Public désigné

PAPC STE - Premiers gestes de direction de chœur - Niveau 1

- 10408 PAPC STE - Premiers gestes de direction de chœur - Niveau 1 3h
Formation en présentiel

20D0550131 Public désigné

PAPC STE - Partenariat artistique et culturel

- 10409 PAPC STE - Partenariat Artistique et Culturel 3h
Formation en présentiel

20D0550132 Public désigné

PAPC STE - Premiers gestes de direction de chœur - Niveau 2

- 10410 PAPC STE - Premiers gestes de direction de chœur - Niveau 2 3h
Formation en présentiel

20D0550133 Public désigné

PDFC BAR - Envisager le parcours de l'élève dans sa continuité et ses ruptures : réfléchir à des alternatives au redoublement

- 10411 PDFC BAR - Envisager le parcours de l'élève dans sa continuité et ses ruptures : réfléchir à des alternatives au redoublement 6h
Formation en présentiel

20D0550134 Public désigné

PDFC BAR - Pôle ressources

- 10412 PDFC BAR - Pôle ressources 24h
Formation en présentiel

20D0550135 Public désigné

PAPC BAR - Acculturation pluri-catégorielles : Travailler avec une ATSEM

- 10414 PAPC BAR Acculturation pluri-catégorielles : Travailler avec une ATSEM 6h
Formation en présentiel

20D0550136 Public désigné

PAPC BAR - Mettre en oeuvre des activités coopératives - Développer des compétences psychosociales et langagières au cycle 1 (OCCE)

- 10415 PAPC BAR - METTRE EN OEUVRE DES ACTIVITÉS COOPÉRATIVES - DÉVELOPPER DES COMPÉTENCES PSYCHOSOCIALES ET LANGAGIÈRES AU C1 (OCCE) 6h
Formation en présentiel

20D0550137 **Public désigné**

PAPC VER - Premiers gestes de direction de chœur - Niveau 1

→ 10417 PAPC - Premiers gestes de direction de chœur - Niveau 1 3h

Formation en présentiel

20D0550138 **Public désigné**

PAPC VER - Premiers gestes de direction de chœur - Niveau 2

→ 10418 PAPC - Premiers gestes de direction de chœur - Niveau 2 3h

Formation en présentiel

20D0550139 **Public désigné**

PAPC VER - Accompagnement du dispositif « Ecole et Cinéma Maternelle »

→ 10419 PAPC - Accompagnement du dispositif « Ecole et Cinéma Maternelle » 3h

Formation en présentiel

20D0550140 **Public désigné**

PAPC VER - Accompagnement du dispositif « Ecole et Cinéma Cycle 2 »

→ 10420 PAPC - Accompagnement du dispositif « Ecole et Cinéma Cycle 2 » 3h

Formation en présentiel

20D0550141 **Public désigné**

PAPC VER - Accompagnement du dispositif « Ecole et Cinéma Cycle 3 »

→ 10421 PAPC - Accompagnement du dispositif « Ecole et Cinéma Cycle 3 » 3h

Formation en présentiel

20D0550142 **Public désigné**

PAPC VER - Mettre en place un défi artistique au cycle 1

→ 10422 PAPC - Mettre en place un défi artistique au cycle 1 6h

Formation en présentiel

20D0550143 **Public désigné**

PAPC VER - Partenariat artistique et culturel

→ 10423 PAPC - Partenariat Artistique et Culturel 3h

Formation en présentiel

20D0550144 **Public désigné**

PAPC VER - Accompagnement dans la mise en œuvre de l'éveil linguistique et culturel au cycle 1

→ 10424 PAPC - Accompagnement dans la mise en œuvre de l'éveil linguistique et culturel au cycle 1 (TPS-PS) 6h

Formation en présentiel

20D0550145 **Public désigné**

PAPC VER - Accompagnement dans la mise en œuvre de l'éveil linguistique et dans l'enseignement précoce d'une langue étrangère (anglais) au cycle 1

→ 10425 PAPC - Accompagnement dans la mise en œuvre de l'éveil linguistique et dans l'enseignement précoce d'une langue étrangère (anglais) au cycle 1 6h

Formation en présentiel

20D0550146 **Public désigné**

PAPC VER - Accompagnement de l'ELV anglais aux cycles 2 et 3

→ 10426 PAPC - Accompagnement de l'ELV anglais aux cycles 2 et 3 3h

Formation en présentiel

20D0550147 **Public désigné**

PDFC VER - Réseau d'écoles Fresnes - C. Aigle .; Cycle 1

- 10439 Module 1 : Cycle 1 Fresnes /Caroline Aigle 18h
Formation en présentiel
- 10440 Cycle 1 Fresnes et Caroline Aigle 6h
Formation en présentiel

20D0550148 **Public désigné**

PAPC BAR - Mettre en place un défi artistique au cycle 1

- 10427 PAPC BAR - Mettre en place un défi artistique au cycle 1 6h
Formation en présentiel

20D0550149 **Public désigné**

PAPC BAR - Accompagnement du dispositif « Ecole et Cinéma Maternelle »

- 10428 PAPC BAR - Accompagnement du dispositif « Ecole et Cinéma Maternelle » 6h
Formation en présentiel

20D0550150 **Public désigné**

PAPC BAR - Accompagnement du dispositif « Ecole et Cinéma Cycle 2 »

- 10429 PAPC BAR - Accompagnement du dispositif « Ecole et Cinéma Cycle 2 » 6h
Formation en présentiel

20D0550151 **Public désigné**

PAPC BAR - Accompagnement du dispositif « Ecole et Cinéma Cycle 3 »

- 10430 PAPC BAR - Accompagnement du dispositif « Ecole et Cinéma Cycle 3 » 6h
Formation en présentiel

20D0550152 **Public désigné**

PAPC BAR - Premiers gestes de direction de chœur - Niveau 1

- 10431 PAPC BAR - Premiers gestes de direction de chœur - Niveau 1 3h
Formation en présentiel

20D0550153 **Public désigné**

PAPC BAR - Premiers gestes de direction de chœur - Niveau 2

- 10432 PAPC BAR - Premiers gestes de direction de chœur - Niveau 2 3h
Formation en présentiel

20D0550154 **Public désigné**

PAPC BAR - Partenariat artistique et culturel

- 10433 PAPC BAR - Partenariat Artistique et Culturel 3h
Formation en présentiel

20D0550155 **Public désigné**

PAPC BAR - Accompagnement de l'ELV anglais aux cycles 2 et 3

- 10434 PAPC BAR - Accompagnement de l'ELV anglais aux cycles 2 et 3 3h
Formation en présentiel

20D0550156 **Public désigné**

PAPC BAR - Accompagnement dans la mise en œuvre de l'éveil linguistique et dans l'enseignement précoce d'une langue étrangère (anglais) au cycle 1

- 10435 PAPC BAR - Accompagnement dans la mise en œuvre de l'éveil linguistique et dans l'enseignement précoce d'une langue étrangère (anglais) au cycle 1 3h
Formation en présentiel

20D0550157

Public désigné

PAPC BAR - Accompagnement dans la mise en œuvre de l'éveil linguistique et culturel au cycle 1

- 10436 PAPC BAR - Accompagnement dans la mise en œuvre de l'éveil linguistique et culturel au cycle 1 (TPS-PS) 3h
Formation en présentiel

20D0550158

Public désigné

PDFC BAR - Continuité pédagogique et Élèves à besoins éducatifs particuliers

- 10437 PAPC BAR - Continuité pédagogique et Elèves à besoins éducatifs particuliers 3h
Formation en présentiel

20D0550159

Public désigné

**PAPC BAR - 1D-Diversité des élèves dans les apprentissages : Scolariser les Elèves Allophones
Nouvellement Arrivés**

- 10438 PAPC BAR - 1D-Diversité des élèves dans les apprentissages : Scolariser les Elèves Allophones Nouvellement Arrivés 3h
Formation en présentiel

20D0550160

Public désigné

PDFC Fresnes - C. Aigle .; C2 et C3

- 10441 Module 1 : C2/C3 Fresnes /Caroline Aigle 18h
Formation en présentiel
- 10442 C2 et C3 Fresnes et Caroline Aigle 12h
Formation en présentiel

20D0550161

Public désigné

PDFC secteur Ancemont.; Cycle 1

- 10443 Module 1 : Cycle 1 secteur Ancemont 24h
Formation en présentiel
- 10444 Cycle 1 secteur Ancemont 12h
Formation en présentiel

20D0550162

Public désigné

PDFC secteur Ancemont.; C2 et C3

- 10445 Module 1 : C2 secteur Ancemont 6h
Formation en présentiel
- 10446 C3 secteur collège Ancemont 6h
Formation en présentiel
- 10447 Module 3 : C2 et C3 secteur Ancemont 18h
Formation en présentiel
- 10448 Module 4 : C2 secteur Ancemont 6h
Formation en présentiel
- 10449 C3 secteur collège Ancemont 6h
Formation en présentiel
- 10450 Module 6 : C2 et C3 secteur Ancemont 6h
Formation en présentiel
- 10451 Module 7 : C2 et C3 secteur Ancemont 6h
Formation en présentiel

20D0550163

Public désigné

PAPC VER - Transposer la lecture narrative d'albums jeunesse en lecture symbolique pour les danser

- 10454 Danser avec les albums jeunesse 3h
Formation en présentiel

→ 10455	Danser avec les albums jeunesse <i>Formation en présentiel</i>	3h
20D0550164	PDFC - FIL C3 Collège SAINT MIHIEL	Public désigné
→ 10452	PDFC - FIL C3 COLLEGE SAINT MIHIEL <i>Formation en présentiel</i>	12h
20D0550168	PAPC CY- Mettre en place un défi artistique au cycle 1	Public désigné
→ 10462	PAPC CY- Mettre en place un défi artistique au cycle 1 <i>Formation en présentiel</i>	6h
20D0550169	PAPC CY- Accompagnement du dispositif « Ecole et Cinéma Cycle 2 »	Public désigné
→ 10464	PAPC - Accompagnement du dispositif « Ecole et Cinéma Cycle 2 » <i>Formation en présentiel</i>	6h
20D0550170	PAPC CY - Accompagnement du dispositif « Ecole et Cinéma Maternelle »	Public désigné
→ 10463	PAPC - Accompagnement du dispositif « Ecole et Cinéma Maternelle » <i>Formation en présentiel</i>	6h
20D0550171	PAPC CY- Accompagnement du dispositif « Ecole et Cinéma Cycle 3 »	Public désigné
→ 10465	PAPC - Accompagnement du dispositif « Ecole et Cinéma Cycle 3 » <i>Formation en présentiel</i>	6h
20D0550172	PAPC CY- Partenariat artistique et culturel	Public désigné
→ 10466	PAPC - Partenariat Artistique et Culturel <i>Formation en présentiel</i>	3h
20D0550173	PAPC CY - Premiers gestes de direction de chœur - Niveau 1	Public désigné
→ 10467	PAPC CY - Premiers gestes de direction de chœur - Niveau 1 <i>Formation en présentiel</i>	3h
→ 10544	Direction de chœur niveau 1 Formation à distance <i>Formation à distance</i>	1h
20D0550174	PAPC CY- Premiers gestes de direction de chœur - Niveau 2	Public désigné
→ 10468	PAPC - Premiers gestes de direction de chœur - Niveau 2 <i>Formation en présentiel</i>	3h
→ 10545	Direction de chœur niveau 2 <i>Formation à distance</i>	1h
20D0550175	PAPC CY- Accompagnement dans la mise en œuvre de l'éveil linguistique et dans l'enseignement précoce d'une langue étrangère (anglais) au cycle 1	Public désigné
→ 10469	PAPC - Accompagnement dans la mise en œuvre de l'éveil linguistique et dans l'enseignement précoce d'une langue étrangère (anglais) au cycle 1 <i>Formation en présentiel</i>	3h

20D0550176 Public désigné

PAPC CY - Accompagnement de l'ELV anglais aux cycles 2 et 3

→ 10470 PAPC CY- Accompagnement de l'ELV anglais aux cycles 2 et 3 3h
Formation en présentiel

20D0550177 Public désigné

PAPC CY- Accompagnement dans la mise en œuvre de l'éveil linguistique et culturel au cycle 1

→ 10471 PAPC - Accompagnement dans la mise en œuvre de l'éveil linguistique et culturel au cycle 1 (TPS-PS) 3h
Formation en présentiel

20D0550178 Public désigné

PDFC CY- Continuité pédagogique et Élèves à besoins éducatifs particuliers

→ 10472 PDFC - Continuité pédagogique et Elèves à besoins éducatifs particuliers 3h
Formation en présentiel

20D0550181 Public désigné

PAPC BAR - Construire une confiance réciproque au service de la co-éducation et de la réussite de l'élève

→ 10476 relations école/familles 3h
Formation en présentiel

→ 10477 relations école/familles 3h
Formation en présentiel

20D0550183 Public désigné

PAPC CY- 1D-Diversité des élèves dans les apprentissages : Scolariser les Elèves Allophones Nouvellement Arrivés

→ 10478 PAPC - 1D-Diversité des élèves dans les apprentissages : Scolariser les Elèves Allophones Nouvellement Arrivés 3h
Formation en présentiel

20D0550184 Public désigné

PDFC CY - Développer une logique de réseau au service d'un collectif de travail, des élèves et des apprentissages.

→ 10482 Module 1 : Cycle 1 Stage réseau Gondrecourt Saint-Mihiel 18h
Formation en présentiel

→ 10483 Cycle 1 secteur Gondrecourt Saint-Mihiel 24h
Formation en présentiel

20D0550186 Public désigné

PDFC CY - Développer une logique de réseau au service d'un collectif de travail, des élèves et des apprentissages.

→ 10485 Module 1 : Cycle 2 Stage réseau Gondrecourt Saint-Mihiel 18h
Formation en présentiel

→ 10486 Cycle 2 secteur Gondrecourt Saint-Mihiel 24h
Formation en présentiel

20D0550187 Public désigné

PDFC CY - Développer une logique de réseau au service d'un collectif de travail, des élèves et des apprentissages.

→ 10487 Module 1 : Cycle 3 Stage réseau Gondrecourt Saint-Mihiel 18h
Formation en présentiel

→ 10488 Cycle 3 secteur Gondrecourt Saint-Mihiel 18h
Formation en présentiel

→ 10489 Cycle 3 secteur Gondrecourt Saint-Mihiel 6h

Formation en présentiel

→ 10490 Cycle 3 secteur Gondrecourt Saint-Mihiel 6h

Formation en présentiel

20D0550190 Public désigné

PDFC BAR - Accompagner les équipes à faire évoluer les pratiques, à mettre en place des actions répondant aux orientations pédagogiques et éducatives du réseau d'éducation prioritaire de Bar le Duc

→ 10493 Accompagner les équipes à faire évoluer les pratiques, à mettre en place des actions répondant aux orientations pédagogiques et éducatives du réseau d'éducation prioritaire 54h

Formation en présentiel

20D0550191 Public désigné

PDFC - GROUPE DE TRAVAIL DÉPARTEMENTAL EN SCIENCES ET TECHNOLOGIES

→ 10494 PDFC - GROUPE DE TRAVAIL DÉPARTEMENTAL EN SCIENCES ET TECHNOLOGIES 30h

Formation en présentiel

20D0550192 Public désigné

PDFC - Formation de formateurs dans le cadre des constellations français

→ 10495 PDFC - Formation de formateurs dans le cadre des constellations français 18h

Formation en présentiel

20D0550194 Public désigné

PDFC - Scolariser des élèves au comportement difficile

→ 10496 PDFC - Scolariser des élèves au comportement difficile 12h

Formation en présentiel

20D0550199 Public désigné

PDFC BAR - Formation constellations FRANÇAIS

→ 10504 Constellations FRANÇAIS 18h

Formation en présentiel

→ 10505 Constellation français 18h

Formation en présentiel

→ 10506 Constellations français 18h

Formation en présentiel

20D0550201 Public désigné

PDFC VERDUN- Formation constellations FRANÇAIS

→ 10510 Constellations FRANÇAIS 18h

Formation en présentiel

→ 10511 Constellation français 18h

Formation en présentiel

→ 10512 Constellations français 18h

Formation en présentiel

20D0550204 Public désigné

PAPC CY - Transposer la lecture narrative d'albums jeunesse en lecture symbolique pour les danser

→ 10515 Danser avec les albums jeunesse 3h

Formation en présentiel

20D0550216

Public désigné

PAPC STE - Transposer la lecture narrative d'albums jeunesse en lecture symbolique pour les danser

- 10530 Danser avec les albums jeunesse 3h
Formation en présentiel
- 10531 Danser avec les albums jeunesse 3h
Formation en présentiel

20D0550220

Public désigné

PAPC VERDUN- Titulaires mobiles

- 10541 PAPC - titulaires mobiles 6h
Formation en présentiel

20D0550222

Public désigné

PAPC COM - Varier les outils numériques (mise en place d'une WebTV) pour développer les compétences langagières des élèves.

- 10543 PAPC COM - Varier les outils numériques (mise en place d'une WebTV) pour développer les compétences langagières des élèves. 6h
Formation en présentiel

MATHÉMATIQUES

20D0550006

Public désigné

PAPC BAR - Formation constellations mathématiques

- 10179 Constellations mathématiques 6h
Formation en présentiel
- 10180 Constellation mathématiques 6h
Formation en présentiel
- 10181 Constellations mathématiques 3h
Formation en présentiel
- 10182 Constellations mathématiques 3h
Formation en présentiel

20D0550007

Public désigné

PAPC BAR - PARCOURS MATHÉMATIQUES CYCLE 2

- 10183 PARCOURS MATHS C2 - CONFÉRENCE 6h
Formation en présentiel
- 10184 Parcours mathématiques cycle 2 3h
Formation en présentiel

20D0550009

Public désigné

PAPC BAR - PARCOURS MATHÉMATIQUES CYCLE 3

- 10187 PAPC - PARCOURS MATHS C3 - CONFÉRENCE 6h
Formation en présentiel
- 10188 Parcours mathématiques cycle 3 3h
Formation en présentiel

20D0550012

Public désigné

PAPC BAR - PARCOURS CYCLE 1 TPS-PS EN RÉSOUVANT DES PROBLÈMES

- 10193 CONSTRUIRE LA NOTION DE NOMBRE TPS-PS 3h
Formation à distance
- 10194 CONSTRUIRE LA NOTION DE NOMBRE TPS-PS 3h
Formation en présentiel

20D0550014

Public désigné

PAPC BAR - PARCOURS CYCLE 1 MS-GS

- 10197 CONSTRUIRE LA NOTION DE NOMBRE MS-GS 3h
Formation à distance
- 10198 CONSTRUIRE LA NOTION DE NOMBRE MS-GS 3h
Formation en présentiel

20D0550019

Public désigné

PDFC - GROUPE DE TRAVAIL DÉPARTEMENTAL MATHÉMATIQUES

- 10212 PDFC - GROUPE DE TRAVAIL DÉPARTEMENTAL MATHÉMATIQUES 30h
Formation en présentiel

20D0550020

Public désigné

PDFC - Formation de formateurs dans le cadre des constellations mathématiques

- 10213 PDFC - Formation de formateurs dans le cadre des constellations mathématiques 18h
Formation en présentiel

20D0550025

Public désigné

PAPC CY - PARCOURS CYCLE 1 MS-GS

- 10225 CONSTRUIRE LA NOTION DE NOMBRE MS-GS 3h
Formation à distance
- 10226 CONSTRUIRE LA NOTION DE NOMBRE MS-GS 3h
Formation en présentiel

20D0550027

Public désigné

PAPC CY- PARCOURS CYCLE 1 TPS-PS

- 10229 CONSTRUIRE LA NOTION DE NOMBRE TPS-PS 3h
Formation à distance
- 10230 CONSTRUIRE LA NOTION DE NOMBRE TPS-PS 3h
Formation en présentiel

20D0550030

Public désigné

PAPC CY- PARCOURS MATHÉMATIQUES CYCLE 3

- 10235 PAPC CY - PARCOURS MATHS C3 - CONFÉRENCE 6h
Formation en présentiel
- 10236 PAPC CY - Parcours mathématiques cycle 3 3h
Formation en présentiel

20D0550032

Public désigné

PAPC CY- PARCOURS MATHÉMATIQUES CYCLE 2

- 10239 PAPC CY - PARCOURS MATHS C2 - CONFÉRENCE 6h
Formation en présentiel
- 10240 PAPC CY - Parcours mathématiques cycle 2 3h
Formation en présentiel

20D0550033

Public désigné

PAPC CY- Formation constellations mathématiques

- 10241 Constellations mathématiques 6h
Formation en présentiel
- 10242 Constellation mathématiques 6h
Formation en présentiel
- 10243 Constellations mathématiques 3h
Formation en présentiel

→ 10244 Constellations mathématiques 3h
Formation en présentiel

20D0550036 Public désigné

PDFC CY- Formation constellations mathématiques

→ 10252 Constellations mathématiques 18h
Formation en présentiel

→ 10253 Constellation mathématiques 18h
Formation en présentiel

→ 10254 Constellations mathématiques 18h
Formation en présentiel

20D0550039 Public désigné

PDFC - STE - Formation constellations mathématiques

→ 10259 Constellations mathématiques 18h
Formation en présentiel

→ 10260 Constellation mathématiques 18h
Formation en présentiel

→ 10261 Constellations mathématiques 18h
Formation en présentiel

20D0550042 Public désigné

PAPC STE - Formation constellations mathématiques

→ 10269 Constellations mathématiques 6h
Formation en présentiel

→ 10270 Constellation mathématiques 6h
Formation en présentiel

→ 10271 Constellations mathématiques 3h
Formation en présentiel

→ 10272 Constellations mathématiques 3h
Formation en présentiel

20D0550043 Public désigné

PAPC STE - PARCOURS MATHÉMATIQUES CYCLE 2

→ 10273 PAPC STE - PARCOURS MATHS C2 - CONFÉRENCE 6h
Formation en présentiel

→ 10274 PAPC STE - Parcours mathématiques cycle 2 3h
Formation en présentiel

20D0550044 Public désigné

PAPC STE - PARCOURS MATHÉMATIQUES CYCLE 3

→ 10275 PARCOURS MATHS C3 - CONFÉRENCE 6h
Formation en présentiel

→ 10276 Parcours mathématiques cycle 3 3h
Formation en présentiel

20D0550063 Public désigné

PAPC STE- PARCOURS CYCLE 1 TPS-PS EN RÉSOVANT DES PROBLÈMES

→ 10299 CONSTRUIRE LA NOTION DE NOMBRE TPS-PS 3h
Formation à distance

→ 10300 CONSTRUIRE LA NOTION DE NOMBRE TPS-PS 3h
Formation en présentiel

20D0550065

Public désigné

PAPC STE- PARCOURS CYCLE 1 MS-GS

- 10303 CONSTRUIRE LA NOTION DE NOMBRE MS-GS 3h
Formation à distance
- 10304 CONSTRUIRE LA NOTION DE NOMBRE MS-GS 3h
Formation en présentiel

20D0550095

Public désigné

PAPC VER - Formation constellations mathématiques

- 10348 Constellations mathématiques 6h
Formation en présentiel
- 10349 Constellation mathématiques 6h
Formation en présentiel
- 10350 Constellations mathématiques 3h
Formation en présentiel
- 10351 Constellations mathématiques 3h
Formation en présentiel

20D0550097

Public désigné

PAPC VER - PARCOURS MATHÉMATIQUES CYCLE 2

- 10353 PARCOURS MATHS C2 - CONFÉRENCE 6h
Formation en présentiel
- 10354 Parcours mathématiques cycle 2 3h
Formation en présentiel

20D0550098

Public désigné

PAPC VER - PARCOURS MATHÉMATIQUES CYCLE 3

- 10355 PAPC - PARCOURS MATHS C3 - CONFÉRENCE 6h
Formation en présentiel
- 10356 Parcours mathématiques cycle 3 3h
Formation en présentiel

20D0550103

Public désigné

PAPC VER - PARCOURS CYCLE 1 TPS-PS EN RÉSOUVANT DES PROBLÈMES

- 10365 CONSTRUIRE LA NOTION DE NOMBRE TPS-PS 3h
Formation à distance
- 10366 CONSTRUIRE LA NOTION DE NOMBRE TPS-PS 3h
Formation en présentiel

20D0550104

Public désigné

PAPC VER - PARCOURS CYCLE 1 MS-GS

- 10367 CONSTRUIRE LA NOTION DE NOMBRE MS-GS 3h
Formation à distance
- 10368 CONSTRUIRE LA NOTION DE NOMBRE MS-GS 3h
Formation en présentiel

20D0550198

Public désigné

PDFC BAR - Formation constellations mathématiques

- 10501 Constellations mathématiques 18h
Formation en présentiel
- 10502 Constellation mathématiques 18h
Formation en présentiel

→ 10503 Constellations mathématiques 18h
Formation en présentiel

20D0550200

Public désigné

PDFC VER - Formation constellations mathématiques

→ 10507 Constellations mathématiques 18h
Formation en présentiel

→ 10508 Constellation mathématiques 18h
Formation en présentiel

→ 10509 Constellations mathématiques 18h
Formation en présentiel

20D0570022

Public désigné

ACCOMPAGNEMENT DEDOUBLEMENT CP-CE1

- 12421 ACCOMPAGNEMENT CP DEDOUBLES REP 12h
Formation en présentiel
- 12422 ACCOMPAGNEMENT CE1 DEDOUBLES REP 12h
Formation en présentiel
- 12423 ACCOMPAGNEMENT GS REP+ 12h
Formation en présentiel
- 12424 FORMATION DES REMPLACANTS DEDIE AUX CLASSES DEDOUBLES (PEDAGOGIE ET DIDACTIQUE) 12h
Formation en présentiel
- 12595 ACCOMPAGNEMENT CP DEDOUBLES REP+ 18h
Formation en présentiel
- 12596 ACCOMPAGNEMENT CE1 DEDOUBLES REP+ 18h
Formation en présentiel

20D0570032

Public désigné

CULTURE HUMANISTE

- 12475 GROUPE DE TRAVAIL "CULTURE HUMANISTE" 30h
Formation hybride

20D0570041

Public désigné

STAGE EGALITE FILLES - GARCONS

- 12504 STAGE EGALITE FILLES - GARCONS 24h
Formation en présentiel
- 12505 GROUPE DE TRAVAIL EGALITE FILLES - GARCONS 30h
Formation en présentiel
- 12506 PROJET EGALISTIQUE 12h
Formation en présentiel

20D0570057

Public désigné

PREPARATION AU CAPPEI

- 12583 CAPPEI 39h
Formation en présentiel

20D0570058

Public désigné

FORMATION INITIALE

- 12584 FORMATION COMPLEMENTAIRE DES EFS 4h
Formation à distance
- 12585 FORMATION TITULAIRES 1ERE ET 2EME ANNEE 12h
Formation en présentiel

20D0570059

Public désigné

GESTION DES ELEVES A BESOINS PARTICULIERS

- 12586 FORMATION SUR LA SCOLARISATION DES ELEVES EN SITUATION DE HANDICAP 6h
Formation en présentiel

20D0570029 **Candidature individuelle**
(CI)ETUDE DE LA LANGUE

- 12460 LIRE POUR DIRE 6h
Formation en présentiel
- 12461 LITTERATURE DE JEUNESSE LIAISON GS,CP,CE1 6h
Formation hybride
- 12462 ETUDE DE LA LANGUE PAF INTERACADEMIQUE 12h
Formation en présentiel

20D0570024 **Public désigné**
ETUDE DE LA LANGUE

- 12431 GROUPE DE TRAVAIL ETUDE DE LA LANGUE CYCLE 2 30h
Formation en présentiel
- 12434 GROUPE DE TRAVAIL ETUDE DE LA LANGUE CYCLE 3 30h
Formation en présentiel
- 12439 PLAN NATIONAL FRANCAIS CONSTELLATION 12h
Formation en présentiel

20D0570051 **Public désigné**
Formation Continue liée à la circonscription (Besoins locaux)

- 12547 stage école (15 J.S / circonscription) 6h
Formation en présentiel

20D0570030 **Candidature individuelle**
MATERNELLE (CI)

- 12465 VILLE DE METZ STAGE INTERPROFESSIONNEL PE-ATSEM 12h
Formation hybride
- 12466 STAGE BASSIN 6h
Formation en présentiel

20D0570054 **Candidature individuelle**
ASH (ci)

- 12572 FORMATION DEPARTEMENTALE CANDIDATS LIBRES CAPPEI 60h
Formation en présentiel
- 12573 TROUBLE DU COMPORTEMENT ET TROUBLE COGNITIF BASSIN HOUILLER 36h
Formation en présentiel
- 12574 TROUBLE DU COMPORTEMENT ET TROUBLE COGNITIF BASSIN METZ 36h
Formation en présentiel
- 12576 AUTISME 36h
Formation en présentiel
- 12577 AUTISME : UEMA 12h
Formation en présentiel
- 12578 ULIS TSA ET UEEA 12h
Formation en présentiel

20D0570026

Public désigné

MATERNELLE

- 12442 GROUPE DE TRAVAIL MATERNELLE 30h
Formation en présentiel

20D0570045

Public désigné

FORMATION D'INITIATIVE LOCALE CYCLE 3

- 12513 FIL CYCLE 3 6h
Formation en présentiel

20D0570053

Public désigné

ASH

- 12551 FORMATION DES ENSEIGNANTS REFERENTS 30h
Formation en présentiel
- 12552 STAGE D'ADAPTATION AU POSTE ULIS ECOLE/UE 24h
Formation en présentiel
- 12556 FORMATION CONTINUE COORDO ULIS COLLEGE BASSIN HOUILLER 12h
Formation en présentiel
- 12557 STAGE D'ADAPTATION AU POSTE ULIS COLLEGE 24h
Formation en présentiel
- 12558 FORMATION CONTINUE COORDO ULIS COLLEGE BASSIN METZ 12h
Formation en présentiel

20D0570061

Public désigné

ASH EGPA

- 12592 STAGE D'ACCOMPAGNEMENT A LA PRISE DE FONCTION SUR UN POSTE RELEVANT DE L'ADAPTATION SCOLAIRE 12h
Formation en présentiel
- 12593 SCOLARISATION DES ENFANTS ET ADOLESCENTS A HAUT POTENTIEL INTELLECTUEL 12h
Formation en présentiel
- 12594 STAGE D'ADAPTATION AU POSTE E (poste RASED) 12h
Formation en présentiel

20D0570047

Public désigné

FORMATION DES RUC

- 12522 STAGES DES RESPONSABLES USEP DE CIRCONSCRIPTION 12h
Formation en présentiel

20D0570042

Candidature individuelle

SERVICE CIVIQUE

- 12507 FORMATION DES DIRECTEURS/TUTEURS DES SERVICES CIVIQUES 6h
Formation en présentiel

20D0570035

Candidature individuelle

CLIMAT SCOLAIRE (CI)

- 12479 (3) ACCOMPAGNEMENT A LA DÉMARCHE CLIMAT SCOLAIRE 6h
Formation hybride

→ 12480 (2)DÉMARCHE CLIMAT SCOLAIRE ACCOMPAGNEMENT ET ETUDE DE CAS GD MOSELLE
Formation hybride 6h

20D0570034 **CLIMAT SCOLAIRE** **Public désigné**

→ 12478 GROUPE DE TRAVAIL CLIMAT SCOLAIRE (GD) 30h
Formation hybride

20D0570037 **FORMATION PSC1 (CI)** **Candidature individuelle**

→ 12486 FORMATION PSC1 6h
Formation en présentiel

20D0570031 **MATHEMATIQUES (CI)** **Candidature individuelle**

→ 12468 MATHEMATIQUES PAF INTERACADEMIQUE 12h
Formation en présentiel

20D0570023 **MATHEMATIQUES** **Public désigné**

→ 12425 DEFIS MATHS 30h
Formation hybride

→ 12426 PLAN NATIONAL CYCLE 2 30h
Formation en présentiel

→ 12427 PLAN NATIONAL CYCLE 3 12h
Formation en présentiel

→ 12428 SEMAINE DES MATHEMATIQUES 6h
Formation en présentiel

→ 12429 PLAN NATIONAL MATHEMATIQUES CONSTELLATION 12h
Formation en présentiel

→ 12430 JOURNEE DEPARTEMENTALE CYCLE 3-FORMATION DE FORMATEURS 6h
Formation en présentiel

20D0570044 **DEVELOPPEMENT DURABLE CADRE PEDT (CI)** **Candidature individuelle**

→ 12511 PROJET PARTENARIAT CD57 MHN DE PARIS 6h
Formation en présentiel

20D0570043 **DEVELOPPEMENT DURABLE CADRE PEDT** **Public désigné**

→ 12508 FORMATION LABELLISATION E3D 12h
Formation en présentiel

→ 12510 IMAGINE TON TERRITOIRE DE SCOTAM 12h
Formation en présentiel

20D0570025

Candidature individuelle

(CI)PREVENTION DES RISQUES SOCIAUX PROFESSIONNELS

- 12435 PREVENIR LE DEVELOPPEMENT DES TROUBLES MUSCULO-SQUELETTIQUES 6h
Formation en présentiel
- 12436 PREVENTION DES RISQUES PSYCHOSOCIAUX 6h
Formation en présentiel
- 12463 OPTIMISER ET PROTEGER SA VOIX 6h
Formation hybride

20D0570028

Candidature individuelle

(CI)ARTS

- 12452 ART PLASTIQUES : LE LIVRE DANS TOUS SES ÉTATS 6h
Formation hybride
- 12453 Chant choral à l'école 12h
Formation hybride
- 12456 ARTS PLASTIQUES (EAC) 6h
Formation en présentiel
- 12457 École et cinéma 6h
Formation en présentiel
- 12458 POESIE ET NUMERIQUE 6h
Formation en présentiel

20D0570033

Candidature individuelle

(CI) CULTURE HUMANISTE EDUCATION MORALE ET CIVIQUE

- 12476 "CULTURE HUMANISTE" Enseignement Moral Civique 24h
Formation en présentiel
- 12477 PROJET METZ MA VILLE EN CARTE 12h
Formation en présentiel

20D0570038

Candidature individuelle

(CI) SCIENCES

- 12487 CYCLE 2 MAISON POUR LA SCIENCE 2020 / CROISER LES SCIENCES ET LA MAITRISE DE LA LANGUE 6h
Formation en présentiel
- 12488 CYCLE 3 MAISON POUR LA SCIENCE 2020 / CROISER LES SCIENCES ET LA MAITRISE DE LA LANGUE 6h
Formation en présentiel
- 12490 CENTRE PILOTE MAIN A LA PATE 12h
Formation en présentiel

20D0570040

Candidature individuelle

ASH EGPA (CI)

- 12491 USAGE DES OUTILS NUMERIQUES POUR L'ADAPTATION ET L'INCLUSION SCOLAIRE DES ELEVES A BESOIN EDUCATIF PARTICULIER 12h
Formation en présentiel
- 12591 FORMATION DEPARTEMENTALE CANDIDATS LIBRES CAPPEI 60h
Formation en présentiel

ARTS

→ 12445	CHARTE CHANT CHORAL <i>Formation en présentiel</i>	24h
→ 12446	GROUPE DE TRAVAIL ART <i>Formation en présentiel</i>	30h
→ 12450	EAC- PRIORITES DEPARTEMENTALE SUR LE SAULNOY <i>Formation en présentiel</i>	6h
→ 12454	L'ARBRE DANS TOUS SES ETATS <i>Formation en présentiel</i>	6h
→ 12455	ART ET PATRIMOINE CYCLE 2 ET 3 <i>Formation en présentiel</i>	6h

ANIMATIONS PEDAGOGIQUES CHATEAU-SALINS

→ 12348	PLAN FRANCAIS <i>Formation en présentiel</i>	18h
→ 12349	PLAN FRANCAIS <i>Formation en présentiel</i>	18h
→ 12667	Aménagement de l'espace cycle 1 <i>Formation hybride</i>	2h
→ 12668	La construction du nombre en cycle 1 <i>Formation hybride</i>	2h
→ 12669	Mise en oeuvre des ressources Eduscol <i>Formation hybride</i>	2h
→ 12670	Les écrits courts au cycle 2 <i>Formation hybride</i>	3h
→ 12673	Le calcul mental au cycle 2 <i>Formation hybride</i>	2h
→ 12674	Les écrits longs au cycle 3 <i>Formation hybride</i>	2h
→ 12675	Le calcul mental en cycle 3 <i>Formation hybride</i>	2h
→ 12676	Musique : rythme et corps <i>Formation hybride</i>	3h
→ 12677	Arts plastiques : autour du thème de l'eau <i>Formation hybride</i>	3h
→ 12678	Agir sur le climat scolaire <i>Formation en présentiel</i>	3h
→ 12679	EDD : labellisation d'une école <i>Formation en présentiel</i>	3h
→ 12680	Découverte des collections du musée de Vic/Seille <i>Formation hybride</i>	3h
→ 12681	Découverte des collections du musée de Marsal <i>Formation hybride</i>	3h
→ 12682	Travailler les fondamentaux avec l'ENT <i>Formation hybride</i>	3h

- 12688 Sensibilisation aux langues vivantes en maternelle 3h
Formation hybride
- 12689 Diversité des milieux humides 3h
Formation en présentiel

20D0570003

Public désigné

ANIMATIONS PEDAGOGIQUES FORBACH

- 12350 PLAN FRANCAIS 18h
Formation en présentiel
- 12351 PLAN FRANCAIS 18h
Formation en présentiel
- 12469 C1 MATHEMATIQUES 6h
Formation hybride
- 12470 C1 FRANCAIS 6h
Formation hybride
- 12471 C1 SENSIBILISATION AUX LANGUES VIVANTES 6h
Formation hybride
- 12472 C2 MATHEMATIQUES 6h
Formation hybride
- 12473 C2 FRANCAIS 6h
Formation hybride
- 12474 C2 AUTRES 6h
Formation hybride
- 12683 PLAN FRANCAIS 18h
Formation en présentiel
- 12684 FRANCAIS-CONSTELLATION 2 18h
Formation en présentiel
- 12685 MATHS-CONSTELLATION 1 18h
Formation en présentiel
- 12686 MATHS-CONSTELLATION 2 18h
Formation en présentiel
- 12687 MATHS-CONSTELLATION 3 18h
Formation en présentiel

20D0570004

Public désigné

ANIMATIONS PEDAGOGIQUES HOMBURG HAUT

- 12352 PLAN FRANCAIS 18h
Formation en présentiel
- 12353 PLAN FRANCAIS 18h
Formation en présentiel
- 12624 PLAN FRANCAIS 18h
Formation en présentiel
- 12625 PLAN FRANCAIS 18h
Formation en présentiel
- 12626 PLAN FRANCAIS 18h
Formation en présentiel
- 12627 PLAN MATHS 18h
Formation en présentiel
- 12628 PLAN MATHS 18h
Formation en présentiel

→ 12629	PLAN MATHS <i>Formation en présentiel</i>	6h
→ 12630	PLAN MATHS <i>Formation en présentiel</i>	6h
→ 12631	PLAN MATHS <i>Formation en présentiel</i>	18h
→ 12632	PLAN MATHS <i>Formation en présentiel</i>	3h
→ 12638	EVALUATION POSITIVE <i>Formation en présentiel</i>	6h
→ 12639	LECTURE/ECRITURE <i>Formation en présentiel</i>	6h
→ 12640	COMPREHENSION <i>Formation en présentiel</i>	6h
→ 12641	SOUSTRACTION <i>Formation en présentiel</i>	6h
→ 12642	RITUELS <i>Formation en présentiel</i>	6h
→ 12643	ECOLE INCLUSIVE <i>Formation en présentiel</i>	6h
→ 12644	ENT <i>Formation en présentiel</i>	6h
→ 12645	JEUX COOPETITIFS <i>Formation en présentiel</i>	6h
→ 12646	NATATION <i>Formation en présentiel</i>	6h
→ 12647	CORPS ET RYTHMES <i>Formation en présentiel</i>	6h
→ 12648	EDD <i>Formation en présentiel</i>	6h

20D0570005

Public désigné

ANIMATIONS PEDAGOGIQUES METZ EST

→ 12354	PLAN FRANCAIS <i>Formation en présentiel</i>	18h
→ 12356	PLAN FRANCAIS <i>Formation en présentiel</i>	18h
→ 12665	nom des enseignants <i>Formation en présentiel</i>	3h
→ 12666	Langage oral <i>Formation en présentiel</i>	3h
→ 12671	C1 MATH et EPS <i>Formation en présentiel</i>	2h
→ 12672	MUSIQUE et LANGAGE ORAL <i>Formation en présentiel</i>	3h
→ 12706	Sensibilisation aux langues étrangères en maternel <i>Formation en présentiel</i>	3h
→ 12707	Le prescrit "Les mots de la maternelle" <i>Formation en présentiel</i>	3h

ANIMATIONS PEDAGOGIQUES METZ NORD

→ 12357	PLAN FRANCAIS <i>Formation en présentiel</i>	18h
→ 12358	PLAN FRANCAIS <i>Formation en présentiel</i>	18h
→ 12400	C1 Sensibilisation LVE <i>Formation hybride</i>	3h
→ 12401	C1 Tâches mathématiques <i>Formation en présentiel</i>	2h
→ 12402	C1 Construction du nombre et albums à compter <i>Formation en présentiel</i>	6h
→ 12403	C1 Vers le geste d'écriture <i>Formation en présentiel</i>	2h
→ 12404	C1 Faire classe dehors <i>Formation hybride</i>	6h
→ 12405	C2 Travail à partir des évaluations nationales <i>Formation en présentiel</i>	3h
→ 12406	C2 Prescrit CE1 et outils EBEP <i>Formation en présentiel</i>	3h
→ 12407	C2 Danse et production d'écrits <i>Formation en présentiel</i>	3h
→ 12408	C2 ENT Ari@ne57 / ONE <i>Formation en présentiel</i>	3h
→ 12409	C2 Module résolution de problèmes <i>Formation hybride</i>	9h
→ 12410	C3 Module résolution de problèmes <i>Formation hybride</i>	9h
→ 12411	C3 Module Espace et géométrie cycle 3 <i>Formation hybride</i>	9h
→ 12412	C3 Enseigner la compréhension en lecture au cycle <i>Formation hybride</i>	6h
→ 12413	C3 ENT Ari@ne57 / ONE <i>Formation en présentiel</i>	3h

ANIMATIONS PEDAGOGIQUES METZ SUD

→ 12344	RENCONTRE SALON DES EDITEURS <i>Formation en présentiel</i>	2h
→ 12359	PLAN FRANCAIS <i>Formation en présentiel</i>	18h
→ 12361	PLAN FRANCAIS <i>Formation en présentiel</i>	18h
→ 12390	Danses traditionnelles Bal Folk <i>Formation en présentiel</i>	3h
→ 12391	Apprendre l'algorithmique avec Scratch <i>Formation en présentiel</i>	3h
→ 12394	Utiliser l'ENT pour faire classe <i>Formation en présentiel</i>	6h

→ 12395	Calcul en ligne au Cycle 3 <i>Formation en présentiel</i>	2h
→ 12396	résolution de problème en maternelle <i>Formation en présentiel</i>	2h
→ 12397	calcul en ligne au cycle 2 <i>Formation en présentiel</i>	2h
→ 12398	arts et jeu <i>Formation en présentiel</i>	3h
→ 12399	Concours de la bibliothèque pédagogique <i>Formation en présentiel</i>	3h
→ 12559	musique corporelle <i>Formation en présentiel</i>	3h
→ 12560	Français cycle 2 <i>Formation en présentiel</i>	3h
→ 12561	français cycle 1 <i>Formation en présentiel</i>	3h
→ 12562	français cycle 3 <i>Formation en présentiel</i>	3h
→ 12563	entrée dans l'écrit <i>Formation à distance</i>	3h
→ 12564	problèmes ouverts <i>Formation à distance</i>	3h
→ 12565	art et patrimoine <i>Formation en présentiel</i>	3h
→ 12566	l'oral au cycle 3 <i>Formation en présentiel</i>	3h
→ 12567	Formation T1-T2 <i>Formation en présentiel</i>	6h
→ 12568	débattre à l'école <i>Formation en présentiel</i>	3h
→ 12569	Donner du sens à compter en maternelle <i>Formation hybride</i>	3h
→ 12570	Enrichir l'apprentissage des nombres entiers <i>Formation à distance</i>	3h
→ 12571	pédagogie coopérative <i>Formation en présentiel</i>	3h
→ 12603	Module d'Injection <i>Formation en présentiel</i>	1h

20D0570008

Public désigné

ANIMATIONS PEDAGOGIQUES METZ ST VINCENT

→ 12362	PLAN FRANCAIS <i>Formation en présentiel</i>	18h
→ 12363	PLAN FRANCAIS <i>Formation en présentiel</i>	18h
→ 12437	RESOUDRE DES PROBLEMES MATHEMATIQUES DES LA MATERN <i>Formation hybride</i>	6h
→ 12438	ORAL POUR DECRIRE ET MANIPULER EN PS <i>Formation hybride</i>	6h

→ 12440	DECRIRE QUESTIONNER ANTICIPER en MS et GS <i>Formation hybride</i>	6h
→ 12441	EDD RAISONNER ET COMMUNIQUER BIODIVERSITE <i>Formation hybride</i>	6h
→ 12443	NUMERATION AU CYCLE2 <i>Formation hybride</i>	6h
→ 12444	FRANCAIS Oral pour raisonner et communiquer <i>Formation hybride</i>	6h
→ 12447	EDD ET SCIENCES POUR RAISONNER ET COMMUNIQUER <i>Formation hybride</i>	6h
→ 12448	LA PROPORTIONNALITE AU CYCLE3 <i>Formation hybride</i>	6h
→ 12449	RAISONNER A L'ECRIT ARGUMENTER A L'ORAL au CM <i>Formation hybride</i>	6h
→ 12451	EDD RAISONNER ET COMMUNIQUER BIODIVERSITE <i>Formation hybride</i>	6h
→ 12509	COMMUNICATION DIRECTEURS MATERNELLE <i>Formation hybride</i>	6h
→ 12512	ACCOMPAGNEMENT DIRECTEURS ELEMENTAIRE <i>Formation hybride</i>	6h
→ 12514	ENT :APPORTS PEDAGOGIQUES A L'ECOLE C2 <i>Formation hybride</i>	6h
→ 12516	CADRAGE RESIDENCES D'ARTISTES MESSINES <i>Formation hybride</i>	6h
→ 12517	ARTS PEAC DE SECTEUR MAIZIERES C2 et C3 <i>Formation hybride</i>	6h
→ 12520	EPS ACC PROJET SECTEUR <i>Formation hybride</i>	6h
→ 12526	EDD BIODIVERSITE ET LABELLISATION au cycle 2 <i>Formation hybride</i>	6h
→ 12597	PLAN FRANCAIS CONSTELLATION 2 BSM METZ <i>Formation en présentiel</i>	18h
→ 12598	PLAN MATHS CONSTELLATION 2 .GS <i>Formation en présentiel</i>	18h
→ 12599	PLAN MATHS CONSTELLATION 3 .GS <i>Formation en présentiel</i>	18h
→ 12600	PLAN MATHS CONSTELLATION 4. GS <i>Formation en présentiel</i>	18h

20D0570009

Public désigné

ANIMATIONS PEDAGOGIQUES MONTIGNY LES METZ

→ 12364	PLAN FRANCAIS <i>Formation en présentiel</i>	18h
→ 12365	PLAN FRANCAIS <i>Formation en présentiel</i>	18h

20D0570010

Public désigné

ANIMATIONS PEDAGOGIQUES ROMBAS

→ 12366	PLAN FRANCAIS <i>Formation en présentiel</i>	18h
---------	---	-----

→ 12367 PLAN FRANCAIS 18h
Formation en présentiel

20D0570011

Public désigné

ANIMATIONS PEDAGOGIQUES ST AVOLD EST

→ 12368 PLAN FRANCAIS 18h
Formation en présentiel

→ 12369 PLAN FRANCAIS 18h
Formation en présentiel

→ 12690 Français Cycle 1 Présentiel 1 2h
Formation en présentiel

→ 12691 Mathématiques Cycle 1 2h
Formation en présentiel

→ 12692 Français cycle 2 2h
Formation en présentiel

→ 12693 Mathématiques Cycle 2 Présentiel 2h
Formation en présentiel

→ 12694 Français cycle 3 Présentiel 2h
Formation en présentiel

→ 12695 Mathématiques Cycle 3 Présentiel 2h
Formation en présentiel

→ 12696 Eveil à la diversité linguistique Cycle 1 2h
Formation en présentiel

→ 12697 Bien-être à lécole Cycle 1 3h
Formation en présentiel

→ 12698 Elèves éruptifs Cycle 1 3h
Formation en présentiel

→ 12699 Education musicale Cycle 2 2h
Formation en présentiel

→ 12700 Bien-être à l'école Cycle 2 3h
Formation en présentiel

→ 12701 Arts plastiques Cycle 3 3h
Formation en présentiel

20D0570012

Public désigné

ANIMATIONS PEDAGOGIQUES ST AVOLD OUEST

→ 12370 PLAN FRANCAIS 18h
Formation en présentiel

→ 12371 PLAN FRANCAIS 18h
Formation en présentiel

→ 12655 français cycle 1 Présentiel 1 2h
Formation en présentiel

→ 12656 Maths cycle 1 Présentiel 1 2h
Formation en présentiel

→ 12657 Français cycle 2 Présentiel 1 2h
Formation en présentiel

→ 12658 Maths cycle 2 Présentiel 1 2h
Formation en présentiel

→ 12659 Francais Cycle 3 Présentiel 1 2h
Formation en présentiel

→ 12660	Maths cycle 3 Présentiel 1 <i>Formation en présentiel</i>	2h
→ 12661	Cycle 1 Initiation aux langues vivantes <i>Formation en présentiel</i>	2h
→ 12662	Cycle 1 Bien être à l'école <i>Formation en présentiel</i>	3h
→ 12663	Cycle 1 Elèves éruptifs <i>Formation en présentiel</i>	2h
→ 12664	cycle 2 Education musicale <i>Formation en présentiel</i>	2h

20D0570013

Public désigné

ANIMATIONS PEDAGOGIQUES SARREBOURG NORD

→ 12372	PLAN FRANCAIS <i>Formation en présentiel</i>	18h
→ 12373	PLAN FRANCAIS <i>Formation en présentiel</i>	18h

20D0570014

Public désigné

ANIMATIONS PEDAGOGIQUES SARREBOURG SUD

→ 12374	PLAN FRANCAIS <i>Formation en présentiel</i>	18h
→ 12375	PLAN FRANCAIS <i>Formation en présentiel</i>	18h

20D0570015

Public désigné

ANIMATIONS PEDAGOGIQUES SARREGUEMINES EST

→ 12376	PLAN FRANCAIS <i>Formation en présentiel</i>	18h
→ 12377	PLAN FRANCAIS <i>Formation en présentiel</i>	18h
→ 12601	Enseigner les mathématiques au cycle 1 <i>Formation hybride</i>	6h
→ 12602	Maîtrise de la langue en maternelle <i>Formation hybride</i>	6h
→ 12604	Arts plastiques au cycle 1 <i>Formation hybride</i>	6h
→ 12605	EDD <i>Formation hybride</i>	6h
→ 12606	La grammaire au cycle 2 <i>Formation hybride</i>	6h
→ 12607	Enseigner les mathématiques au cycle 2 <i>Formation hybride</i>	6h
→ 12608	Education musicale au cycle 2 <i>Formation hybride</i>	6h
→ 12609	EDD <i>Formation hybride</i>	6h
→ 12610	Enseigner les mathématiques au cycle 3 <i>Formation hybride</i>	6h
→ 12611	Maîtrise de la langue au cycle 3 <i>Formation hybride</i>	6h

- 12612 EPD 6h
Formation hybride
- 12613 EPS 6h
Formation hybride

20D0570016

Public désigné

ANIMATIONS PEDAGOGIQUES SARREGUEMINES OUEST

- 12378 PLAN FRANCAIS 18h
Formation en présentiel
- 12379 PLAN FRANCAIS 18h
Formation en présentiel
- 12616 La construction du nombre - C1 6h
Formation hybride
- 12617 La compréhension - C1 6h
Formation hybride
- 12618 Pratiques artistiques et langue - C1 3h
Formation en présentiel
- 12619 Langue vivante étrangère - C1 3h
Formation hybride
- 12620 L'enseignement des mathématiques - C2 6h
Formation hybride
- 12621 Evaluations nationales 6h
Formation hybride
- 12622 Pratiques artistiques et langue - C2 3h
Formation en présentiel
- 12623 Coopération et bien être à l'école 3h
Formation en présentiel
- 12633 L'ENSEIGNEMENT DES MATHÉMATIQUES - C3 6h
Formation hybride
- 12634 Etude de la langue - C3 6h
Formation hybride
- 12635 PRATIQUES ARTISTIQUES ET LANGUE - C3 3h
Formation en présentiel
- 12636 ENT et enseignements 3h
Formation hybride

20D0570017

Public désigné

ANIMATIONS PEDAGOGIQUES THIONVILLE

- 12380 PLAN FRANCAIS 18h
Formation en présentiel
- 12382 PLAN FRANCAIS 18h
Formation en présentiel
- 12492 C1 - L'écrit - Présentiel 1 3h
Formation en présentiel
- 12493 C1 - L'ÉCRIT - PRÉSENTIEL 1 2h
Formation en présentiel
- 12494 C1 - Eveil à la diversité linguistique 3h
Formation en présentiel
- 12495 C1 - Première nomination en maternelle 3h
Formation en présentiel

→ 12496	C1 - Voix parlée, voix chantée sur jeux de rythmes <i>Formation en présentiel</i>	3h
→ 12497	C1 - Gestes, traces et empreintes <i>Formation en présentiel</i>	3h
→ 12498	C2 - Résolution de problèmes <i>Formation en présentiel</i>	3h
→ 12499	C2 - RÉOLUTION DE PROBLÈMES - PRÉSENTIEL 1 <i>Formation en présentiel</i>	2h
→ 12500	C3 - Résolution de problèmes - Présentiel 1 <i>Formation en présentiel</i>	3h
→ 12501	C3 - RÉOLUTION DE PROBLÈMES - PRÉSENTIEL 1 <i>Formation en présentiel</i>	2h
→ 12502	C2 et C3 - Le lexique - Conférence <i>Formation en présentiel</i>	3h
→ 12503	C2 ET C3 - LE LEXIQUE - CONFÉRENCE <i>Formation en présentiel</i>	2h
→ 12649	MATHS - CONSTELLATION 2 <i>Formation en présentiel</i>	18h
→ 12650	FRANCAIS - CONSTELLATION 1 <i>Formation en présentiel</i>	18h
→ 12651	MATHS - CONSTELLATION 3 <i>Formation en présentiel</i>	18h
→ 12652	MATHS - CONSTELLATION 5 <i>Formation en présentiel</i>	18h

20D0570018

Public désigné

ANIMATIONS PEDAGOGIQUES FLORANGE TH2

→ 12384	PLAN FRANCAIS <i>Formation en présentiel</i>	18h
→ 12385	PLAN FRANCAIS <i>Formation en présentiel</i>	18h

20D0570019

Public désigné

ANIMATIONS PEDAGOGIQUES HAYANGE TH3

→ 12337	Mathématiques - Constellation 1 <i>Formation hybride</i>	18h
→ 12338	Mathématiques - Constellation 2 <i>Formation hybride</i>	18h
→ 12339	Mathématiques - Constellation 3 <i>Formation en présentiel</i>	18h
→ 12340	Mathématiques - Constellation 4 <i>Formation hybride</i>	18h
→ 12392	PLAN FRANCAIS <i>Formation en présentiel</i>	18h
→ 12393	PLAN FRANCAIS <i>Formation en présentiel</i>	18h
→ 12414	PLAN FRANCAIS - CONSTELLATION 1 <i>Formation hybride</i>	18h
→ 12415	PLAN FRANCAIS - CONSTELLATION 2 <i>Formation hybride</i>	18h

→ 12416	PLAN FRANCAIS - CONSTELLATION 3 <i>Formation hybride</i>	18h
→ 12417	PLAN FRANCAIS - CONSTELLATION 4 <i>Formation hybride</i>	18h
→ 12653	Stratégies distancielles et climat scolaire <i>Formation hybride</i>	6h
→ 12654	Littérature de jeunesse <i>Formation en présentiel</i>	3h

20D0570020

Public désigné

ANIMATIONS PEDAGOGIQUES UCKANGE TH4

→ 12386	PLAN FRANCAIS <i>Formation en présentiel</i>	18h
→ 12387	PLAN FRANCAIS <i>Formation en présentiel</i>	18h

20D0570021

Public désigné

ANIMATIONS PEDAGOGIQUES YUTZ

→ 12388	PLAN FRANCAIS <i>Formation en présentiel</i>	18h
→ 12389	PLAN FRANCAIS <i>Formation en présentiel</i>	18h

20D0570001

Public désigné

ANIMATIONS PEDAGOGIQUES BOULAY

→ 12342	PLAN FRANCAIS <i>Formation en présentiel</i>	18h
→ 12343	PLAN MATHS <i>Formation en présentiel</i>	18h
→ 12519	langage : retour de la démarche Apprentilangue <i>Formation en présentiel</i>	3h
→ 12521	langage : production réseau lexical et ENT ariane5 <i>Formation en présentiel</i>	3h
→ 12523	Cycle 1 mathématiques : jouer pour apprendre <i>Formation en présentiel</i>	3h
→ 12524	C1 éveil linguistique <i>Formation en présentiel</i>	3h
→ 12527	C1 EPS : gymnastique <i>Formation en présentiel</i>	3h
→ 12528	C2 : littérature <i>Formation en présentiel</i>	3h
→ 12529	C2 : cahier multimédia et littérature avec ENT <i>Formation en présentiel</i>	3h
→ 12530	CP CE1 : différencier en problèmes <i>Formation en présentiel</i>	2h
→ 12531	CP CE1 : retour d'expérience différencier en pb <i>Formation en présentiel</i>	2h
→ 12532	C2 : arts plastiques <i>Formation en présentiel</i>	3h

→ 12533	C2 : EPS <i>Formation en présentiel</i>	3h
→ 12534	C3 : lire et écrire des textes documentaires <i>Formation en présentiel</i>	2h
→ 12535	C3 : élaboration d'un scénario dans le wiki ENT <i>Formation en présentiel</i>	2h
→ 12536	CE2 CM : forum de mathématiques <i>Formation en présentiel</i>	3h
→ 12575	C3 : EDD et PNRL <i>Formation en présentiel</i>	6h
→ 12614	Education Musicale au CM <i>Formation en présentiel</i>	3h
→ 12615	EPS au CM <i>Formation en présentiel</i>	3h
→ 12637	FOAD Vocabulaire cycle 1 <i>Formation à distance</i>	4h

20D0570050

Candidature individuelle

ENSEIGNEMENT DES LANGUES VIVANTES ETRANGERES (CI)

→ 12545	Eveil à la langue allemande en maternelle (Sauf dispositifs DEAA et Biculturel) <i>Formation en présentiel</i>	6h
→ 12546	ATELIERS DE CONVERSATION (HORS TEMPS SCOLAIRE) <i>Formation en présentiel</i>	2h

20D0570049

Public désigné

ENSEIGNEMENT DES LANGUES VIVANTES ETRANGERES

→ 12537	ECOLE BICULTURELLE <i>Formation en présentiel</i>	6h
→ 12538	ALLEMAND : PROJET METZ MATERNELLE - PASSIONNEL <i>Formation en présentiel</i>	6h
→ 12539	FORMATION BINATIONALE <i>Formation en présentiel</i>	6h
→ 12540	OUTIL NUMERIQUE SUPPORT TRAVAIL A DISTANCE <i>Formation en présentiel</i>	6h
→ 12541	DISPOSITIF NATIONAL LINGUISTIQUE ALLEMAND <i>Formation en présentiel</i>	6h
→ 12542	DEAA DISPOSITIF ENSEIGNEMENT DE L'ALLEMAND APPROFONDI <i>Formation en présentiel</i>	6h
→ 12543	LVE : ANGLAIS <i>Formation en présentiel</i>	6h
→ 12544	LUXEMBOURGEOIS-LANGUE REGIONALE <i>Formation en présentiel</i>	18h
→ 12702	ALLEMAND:LIAISON PE-INTERVENANTS <i>Formation en présentiel</i>	12h

FORMATION CAFIPEMF (ci)

- 12581 FORMATION CAFIPEMF ADMISSIBILITE 6h
Formation en présentiel
- 12582 FORMATION CAFIPEMF ADMISSION 6h
Formation en présentiel

20D0570048

Public désigné

FORMATION CONTINUE DES DIRECTEURS

- 12525 FORMATION CONTINUE DES DIRECTEURS D ECOLE 12h
Formation en présentiel

20D0570052

Public désigné

FORMATION DIRECTEURS

- 12548 FORMATION FILEE : DIRECTEURS NOMMES A LA RENTREE 2020 48h
Formation en présentiel
- 12549 FORMATION FILEE : DIRECTEURS NOMMES A LA RENTREE 2021 48h
Formation en présentiel
- 12550 JOURNEE ACADEMIQUE DEDIEE A LA FORMATION DES DIRECTEURS 48h
Formation en présentiel

20D0570055

Public désigné

FORMATION CAFIPEMF 2020

- 12579 FORMATION DES TUTEURS CANDIDATS AU CAFIPEMF 6h
Formation en présentiel

20D0570060

Public désigné

FORMATION DE FORMATEURS

- 12587 ACCOMPAGNEMENT: PRISE DE FONCTION DES NOUVEAUX FORMATEURS 24h
Formation en présentiel
- 12588 FORMATION DES CPC DEA 12h
Formation en présentiel
- 12589 FORMATION CONTINUE DES ENSEIGNANTS MAITRE-FORMATEUR 6h
Formation en présentiel
- 12590 FORMATION DES CPC DEA 12h
Formation en présentiel

20D0570039

Public désigné

SCIENCES

- 12489 GROUPE DE TRAVAIL DEPARTEMENTAL SCIENCES 30h
Formation en présentiel

20D0570046

Public désigné

LE NUMERIQUE AU SERVICE DES APPRENTISSAGES

- 12515 ECOLE NUMERIQUE INNOVANTE ET RURALITE [ENIR 2] 6h
Formation en présentiel
- 12518 ECRAN INTERACTIF VILLE DE METZ 6h
Formation en présentiel

EDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE (EPS)

→ 12481	PLAN NATATION <i>Formation en présentiel</i>	6h
→ 12482	PROGRESSIVITE DES APPRENTISSAGES EN EPS <i>Formation en présentiel</i>	6h
→ 12483	LABELLISATION GENERATION 2024 <i>Formation en présentiel</i>	6h
→ 12484	CHALLENGE DOMINO GYM 2021 <i>Formation en présentiel</i>	6h
→ 12485	FORMATION DEPARTEMENTALE EPS (IREPS) <i>Formation en présentiel</i>	6h